Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 «Палеогеография и историческое землеведение»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: Формировать представление о происхождении и эволюции планеты, географической оболочки Земли и ее основных составляющих, об эволюции природных геосфер и из пространственно-временных характеристиках, прогрессирующем усложнении природных структур, синхронности и метахронности развития природных структур в различных частях ландшафтной сферы во взаимодействии с окружающим пространством, приведшее к формированию современных ландшафтов.

Задачи дисциплины: Формирование у студентов понимания географии как науки, изучающей географическую оболочку в развитии и усвоение представлений о палеогеографии, как части физической географии. Задача палеогеографии - подготовка географов, обладающих историческим и диалектическим мышлением, при котором современное состояние географической оболочки и ландшафтов рассматриваются как некий этап в ее эволюции в процессе длительного и сложного направленно-ритмического развития.

В задачи «Палеогеографии и исторического землеведения» входит также формирование у студентов представлений о неразрывном единстве всех природных компонентов ландшафтной сферы Земли, знаний о природных и природно-антропогенных геосистемах, образующих её структуру. Палеогеографические исследования — важнейшая основа для рационального природопользования, преобразования природы. Всесторонний учёт природных особенностей — непременное условие рационального освоения территорий, градостроительства, возведения гидротехнических сооружений и

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Палеогеография и историческое землеведение» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль «Физическая география и ландшафтное планирование», согласно ФГОС ВО, части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3. курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Предшествующие смежные дисциплины блока Б1 логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: Землеведение, Климатология с основами метеорологии, Гидрология, Биогеография, География почв с основами почвоведения, Физическая география и ландшафты мира, Ландшафтоведение, Философия, Основы природопользования, , Физическая география России.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Экологическое проектирование и экспертиза, Методы рекреационной оценки, Геоморфология морских берегов, География современных ландшафтов материков, Мелиоративная география.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
ПК-1 Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
физико-, экономико- и эколого-географической направленности	
ПК.1.1. Способен проводить полевые изыскания по сбору первичной информации географической направленности (ТФ.А/01.6. Географ)	знать основные принципы, законы и закономерности пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровней З.2.1.1. Нормативные правовые акты РФ и иностранных государств, регламентирующие вопросы проведения полевых исследований. З.2.1.2. Методы проведения полевых изысканий географической направленности. З.2.1.3. Методы и технические средства сбора, анализа и первичной обработки пространственных данных. З.2.1.4. Виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов. З.2.1.5. Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований. З.2.1.6. Стандартные программные продукты, применяемые для первичной обработки полевой информации.
	Уметь: У.2.1.1. Проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых изысканий географической направленности. У.2.1.2. Применять методы полевых исследований для сбора географической информации и данных. У.2.1.3. Применять технические средства, оборудование и инструментарий для сбора географической информации и данных в полевых условиях. У.2.1.4. Применять карты различных видов и масштабов, данные дистанционного зондирования Земли, пространственные данные и геоинформационные сервисы и системы для проведения полевых изысканий географической направленности. У.2.1.5. Проводить анализ закономерностей функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований. У.2.1.6. Ориентироваться на местности с помощью современных средств позиционирования. У.2.1.7. Вести последовательную запись информации, полученной в ходе полевых изысканий географической направленности. У.2.1.8. Соблюдать правила техники безопасности в полевых условиях.
	владеть базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географической оболочке, геоморфологии с основами геологии; В.2.1.1. Методами проведения полевых изысканий географической направленности. В.2.1.2. Методами и техническими средствами сбора, анализа и первичной обработки пространственных данных.
ПК.1.2. Способен проводить	иметь представления о природно-антропогенных

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
камеральные изыскания по сбору первичной информации географической направленности (ТФ.А/02.6. Географ)	геосистемах, параметрах и структуре ландшафтной сферы Земли З.2.2.1. Основные источники статистической информации и правила ее сбора. З.2.2.2. Специализированные базы данных показателей (параметров), характеризующие состояние природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем. З.2.2.3. Стандартные программные продукты, применяемые для обработки результатов камеральных изысканий. З.2.2.4. Виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов. З.2.2.5. Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований. З.2.2.6. Основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов и их возможность при распознавании географических объектов (территории, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона. З.2.2.7. Требования к информационной безопасности при проведении камеральных изысканий.
	Уметь определять в природе изученные ранее явления и процессы (идентифицировать погоду, формы рельефа, воды суши, ландшафты различного таксономического уровня У.2.2.1. Проводить сопоставительный анализ источников информации, используемых для проведения камеральных изысканий географической направленности. У.2.2.2. Проводить сопоставительный анализ пространственных данных, картографических материалов, данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт). У.2.2.3. Использовать геоинформационные системы для сбора, Обработки и анализа пространственных данных. У.2.2.4. Применять стандартные программные продукты, специализированные информационные базы для проведения камеральных изысканий географической направленности.
	обладать способностью использовать теоретические знания на практике; владеть основными подходами и методами географического районирования; В.2.2.1. Методами сбора и анализа статистической информации, ведомственных и корпоративных данных, фондовых материалов, данных мониторинга состояния окружающей среды и ее отдельных компонентов, данных дистанционного зондирования Земли, научных публикаций и источников из информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме камеральных изысканий географической направленности.
ПК.1.3. Способен проводить обработку результатов (данных), полученных в ходе полевых	Знать особенности физико-химических процессов и явлений в геосферах Земли и географической оболочки в целом, особенности строения, функционирования и

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
изысканий (исследований) географической направленности, включая проведение лабораторных анализов проб и образцов, обработку данных дистанционного зондирования, обработку результатов полевых наблюдений за социальными процессами (ТФ.А/03.6. Географ)	З.2.3.1. Стандартные и специализированные программные продукты, применяемые при обработке первичной информации географической направленности для создания (формирования) тематических картографических продуктов. З.2.3.2. Порядок составления и правила оформления первичной информации, полученной посредством обработки картографических, справочных источников и материальных носителей первичной информации, в том числе в лабораторных условиях. З.2.3.3. Технические средства и методы обработки пространственных данных. З.2.3.4. Стандартные и специализированные программные продукты, применяемые для создания (формирования) тематических карт. З.2.3.5. Основные виды данных дистанционного зондирования Земли и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона. З.2.3.6. Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований.
	Уметь использовать современные методы физико-географических исследований У.2.3.1. Проводить сопоставительный анализ средств и способов обработки информации (географического содержания) и выбирать оптимальные способы и средства для обработки и проверки достоверности полученных данных географической направленности. У.2.3.2. Применять стандартные программные продукты для обработки и визуализации пространственных данных, в том числе данных дистанционного зондирования Земли. У.2.3.3. Применять специализированные программные продукты для создания тематических карт и геоинформационных систем.
	Применять методы физико-географических исследований для обработки, анализа и синтеза полевых и лабораторных источников физико-географической информации В.2.3.1. Методами определения и применения способов, приемов и средств обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности. В.2.3.2. Методами итоговой обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности, систематизации обработанной информации, создания геоинформационной базы данных, верификация базы данных. В.2.3.3. Навыками документирования результатов обработки

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения - очная

			6 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		**52,2**	**52,2**
Аудиторные занятия (всего):		**52**	**52**
занятия лекционного типа		24	24
практические занятия		28	28
Иная контактная работа:		**0,2**	**0 .2**
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		**55,8**	**55,8**
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		-	-
Контрольная работа		10,8	10,8
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		14	14
Реферат/эссе (подготовка)		10	10
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		15	15
Подготовка к текущему контролю		6	6
Контроль:			
Подготовка к зачету			
Общая трудоемкость	**Час.**	**108**	**108**
	в том числе контактная работа	**52,2**	**52,2**
	зач. ед	**3**	**3**

Курсовые работы*: не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Ю.О. Антипцева, доцент кафедры физической географии, кандидат географических наук, доцент