МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра зарубежного регионоведения и востоковедения

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета университета
Протокол № 10 от 26 мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Хагуров Т.А.
«26» мая 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
Европейские исследования
(наименование направленности программы)

Уровень высшего образования
бакалавриат
(бакалавриат / специалитет / магистратура)

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Краснодар 2023 г.

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Разработчики ОПОП:

1. Смертин Ю.Г., заведующий кафедрой, д-р ист. наук, проф. _____
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание — подпись

2. Перенижко О.А., доцент, канд. ист. наук, _____
Ф.И,О., должность, ученая степень, ученое звание — подпись

3. Евтушенко А.С., декан, канд. ист. наук, _____
Ф.И,О., должность, ученая степень, ученое звание — подпись

4. Ковакина Елена Николаевна заместитель директора ГБУК Краснодарского края «Краснодарский краевой художественный музей имени Ф.А. Коваленко» _____
Ф.И,О., должность, ученая степень, ученое звание — подпись

5. Жгилев С.А., руководитель отдела по административной поддержке филиала ИНГКА Сентерс Рус Оперэйшн _____
Ф.И,О., должность, ученая степень, ученое звание — подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения
28 апреля 2023 г. протокол № 7
Заведующий кафедрой _____ Смертин Ю.Г.
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
12 мая 2023 г., протокол №5 .
Председатель УМК факультета _____ Вартаньян Э.Г.
подпись

Рецензент (-ы):
(представители работодателей (не менее 1 го внешнего эксперта))
1. Латашева Е.В., Генеральный директор ООО «Айдентика»;
2. Апполонов И.А. доктор философ. наук, профессор кафедры истории, философии и психологии Кубанского государственного технологического университета.

Рецензия (-и) на ОПОП представлена (-ы) в приложении 10

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1. Назначение образовательной программы
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
2.1. Цель образовательной программы
2.2. Объем образовательной программы
2.3. Срок получения образования
2.4. Форма обучения
2.5. Язык реализации образовательной программы
2.6. Требования к абитуриенту
2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
2.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)
Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4.1. Структура и объем образовательной программы
4.2. Учебный план и календарный учебный график
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
4.4. Программа государственной итоговой аттестации
4.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации
Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6.1. Электронная информационно-образовательная среда
6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение
6.3. Кадровое обеспечение
6.4. Финансовые условия
6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график
Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
Приложение 5. Рабочие программы практик
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 7. Матрица компетенций
Приложение 8. Рабочая программа воспитания
Приложение 9. Календарный план воспитательной работы
Приложение 10. Рецензия (-и) на ОПОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленность (профиль) Европейские исследования является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестаций.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 553 (далее – ФГОС ВО);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

– ВКР – выпускная квалификационная работа
– ВКРС – выпускная квалификационная работа в форме «Стартап как диплом»
– ГИА - государственная итоговая аттестация
– ЕКС - единый квалификационный справочник
– з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 24 астрономических часов)
– ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
– ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
– ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
– ОТФ - обобщенная трудовая функция
– ОПК - общепрофессиональные компетенции
– ПК - профессиональные компетенции

– ПКС - специальные профессиональные компетенции *(в случае установления Университетом)*
– ПС - профессиональный стандарт
– УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
– УК - универсальные компетенции
– ФЗ - Федеральный закон
– ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
– ОС - оценочные средства
– ФТД - факультативные дисциплины

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель образовательной программы

Образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

В области воспитания целью образовательной программы является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, патриотизма.

2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.3. Срок получения образования

Срок получения образования 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4. Форма обучения очная

2.5. Язык реализации образовательной программы – русский

2.6. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам бакалавриата регламентируются локальным нормативным актом.

2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

2.8 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: не применяется.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

Таблица 3.1.

Область(-и) и сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускников	Тип(-ы) задач профессиональной деятельности выпускников	Задачи профессиональной деятельности выпускников	Объекты профессиональной деятельности выпускников или область(-и) знания
04 культура, искусство	экспертно-аналитический	накопление и применение знаний об основных тенденциях регионального развития, с учетом роли регионов в мировых исторических, социально-экономических, политических, культурных, демографических, этно-конфессиональных процессах; работа с информационно-поисковыми системами Интернет и Интранет, а также открытыми базами данных, проводя поиск и анализ информации с применением различных методик, а также поиск и перевод материалов на языке изучаемого региона	политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на региональном и государственном уровнях
	проектный	принятие участия и руководство коллективами исследователей в	

		проектах, грантах, конкурсах; разработка планов и методических программ проведения научных исследований, конференций и разработок по проблематике изучаемых стран(-ы) и/или региона, а также оформление научной документации; разработка проектов в различных сферах социально-культурной деятельности с учетом конкретных технологических, эстетических, экономических параметров с применением современных информационных технологий	
06 связь, информационные и коммуникационные технологии	дипломатический	применение информационно-коммуникационных технологий для обеспечения дипломатических контактов с зарубежными странами и регионами на уровне как официальной, так и общественной дипломатии	
07 административно-управленческая и офисная деятельность	организационно-управленческий	принятие управленческих решений и совершение профессиональных действий в соответствии с установленными внутри- и	

		международно-правовыми нормами, установление контакта с собеседником согласно правил и процедур деловой коммуникации, в процессе как прямого, так и опосредованного общения, в том числе на языке(-ах) изучаемого региона; владение навыками работы со всей совокупностью информационно-документационных ресурсов предприятия, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий, позволяющих оптимизировать и повысить эффективность работы	

3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Отсутствуют.

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленность (профиль) Европейские исследования включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Таблица 4.1.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы и ее блоков в з.е.

Блок 1	Дисциплины (модули)	198
Блок 2	Практика	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	12
Объем образовательной программы		240

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)" *(для бакалавриата и специалитета)*.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее ____ процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности компетенций. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

культурно-просветительская практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

_____профессиональная практика;

научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку;

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки;

выполнение выпускной квалификационной работы;

защита выпускной квалификационной работы.

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин

(модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП *(бакалавриат)* по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст..2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы (приложение 8, приложение 9).

В рабочей программе воспитания указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретного структурного подразделения (факультета/института) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института) и условия их реализации.

Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее – ОС) – это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются

неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ***(для программы бакалавриата)***

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)**
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных и правовых актов ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач ИУК-2.3 Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)

		ИУК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами ИУК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний ИУК-5.3 Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития ИУК-5.4 На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции ИУК-5.5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям ИУК-5.6 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК-5.7 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира ИУК-5.8 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний

		ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов ИУК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальных сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма, терроризма и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию им, исходя из действующих правовых норм

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)**
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и	ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке	ИОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его культурно-гуманитарном контексте на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

иностранном(ых) языке(ах)	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ИОПК-1.2 Применяет методы переводческих преобразований и навыки исследовательской работы при сопоставлении оригинального текста на государственном языке и перевода на иностранный язык(и) ИОПК-1.3 Использует навыки профессионального общения и письменной речи на иностранном(ых) языке(ах) ИОПК-1.4 Использует основные стратегические и тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности ИОПК-2.2 Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеть навыками информационно-поисковой работы для научных работ ИОПК-2.3 Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки.
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ИОПК-3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных ИОПК-3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов ИОПК-3.3 Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями ИОПК-3.4 Систематизирует смысловые конструкции, делать обобщения, концептуализирует выводы
Экспертная оценка	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями	ИОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук ИОПК-4.2 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между объективно существующими процессами в странах изучаемого региона и языком изучаемого региона ИОПК-4.3 Дает характеристику современной экономической структуре общества в ее взаимосвязи с компонентами общего социального контекста ИОПК-4.4 Владеет базовыми и специальными знаниями об эволюции европейской

	комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	цивилизации и ее влиянии на локальном, региональном и глобальном уровнях ИОПК-4.5 Даёт характеристику культурным процессам и событиями, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе ИОПК-4.6 Дает характеристику современной системе международных отношений в ее региональном и глобальном измерениях ИОПК-4.7 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между социально-экономическими и политическими процессами, с одной стороны, и историческими, географическими и культурными факторами, – с другой стороны ИОПК-4.8 Сравнивает логику культурного развития России в ее соотнесенности с логикой развития других стран
Публицистическая деятельность	ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ИОПК-5.1 Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах) требуемого объёма ИОПК-5.2 Владеет методологией написания, знать требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ИОПК-6.1 Знает основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ИОПК-7.1 Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами ИОПК-7.2 Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств ИОПК-7.3 Отстаивает свою точку зрения, давая аргументированные ответы по вопросам социально-культурной, экономической и политической повестки дня

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)

Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)		
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
	ПК-1 Способен принимать управленческие решения и совершать профессиональные действия в соответствии с установленными внутри- и международно-правовыми нормами, устанавливать контакт с собеседником согласно правилам и процедурам деловой коммуникации, в процессе как прямого, так и опосредованного общения, в том числе на языке(-ах) изучаемого региона	ПК-1.1 Способен принимать решения с учетом оценки организационных условий и нести за них ответственность ПК-1.2 Проектирует организационную структуру и осуществляет распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования ПК-1.3 Внедряет этические нормы и элементы культуры в деловой разговор на родном и иностранном(ых) языке(ах) ПК-1.4 Адекватно воспринимает нормы этикета, принятых в различных ситуациях межкультурного общения ПК-1.5 При принятии международных управленческих решений принимает во внимание современную международно-правовую практику
	ПК-2 Способен владеть навыками работы со всей совокупностью информационно-документационных ресурсов предприятия, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий, позволяющих оптимизировать и повысить эффективность работы	ПК-2.1 Составляет официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием ПК-2.2 Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного ПК-2.3 Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический		
	ПК-3 Способен накапливать и применять знания об основных тенденциях регионального развития, с учетом роли регионов в мировых исторических,	ПК-3.1 Анализирует основные грани общественно-политической и социально-культурной жизни современной Европы с учетом обуславливающих факторов и происходящих на региональном уровне структурных изменений ПК-3.2 Применяет в научном анализе изучаемого региона основные концепции идентичности с учетом, их

	социально-экономических, политических, культурных, демографических, этно-конфессиональных процессах	структурных и содержательных компонентов ПК-3.3 Способен творчески применять в будущей профессиональной практике теоретические знания, полученные в ходе изучения изучаемого региона (страны)
	ПК-4 Способен работать с информационно-поисковыми системами Интернет и Интранет, а также открытыми базами данных, проводя поиск и анализ информации с применением различных методик, а также поиск и перевод материалов на языке изучаемого региона	ПК-4.1 Осуществляет грамотный поиск информации, демонстрируя навык работы в информационно-поисковых системах Интернет ПК-4.2 Систематизирует и обобщает информацию в ходе исследования социально-экономических, политически и культурных процессов в изучаемом регионе ПК-4.3 Применяет язык изучаемого региона для поиска и обработки необходимой информации в рамках научно-исследовательской работы ПК-4.4 Применяет знания особенностей социокультурной картины мира, характерной для носителей языка(ов) изучаемого региона, при анализе информации в рамках научно-исследовательской работы
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
	ПК-5 Способен принимать участие и руководить коллективами исследователей в проектах, грантах, конкурсах; разрабатывать планы и методические программы проведения научных исследований, конференций и разработок по проблематике изучаемых стран(-ы) и/или региона, а также оформлять научную документацию	ПК-5.1 Понимает логику научного исследования, процедуры и уровни научной работы ПК-5.2 Организует и планирует научную работу коллектива в процессе подготовки и реализации научного проекта ПК-5.3 Применяет технологии планирования мероприятий по организации научных конференций
	ПК-6 Способен разрабатывать проекты в различных сферах социально-культурной деятельности с учетом конкретных технологических,	ПК-6.1 Применяет знания основных концепций, терминологии, методологии и теоретических основ музейного дела, а также современные тенденции развития музеев в практической плоскости ПК-6.2 Самостоятельно проектирует музейное пространство, ориентируясь

	эстетических, экономических параметров с применением современных информационных технологий	в коллекциях ведущих музеев России и мира
Тип задач профессиональной деятельности: дипломатический		
	ПК-7 способен применять информационно-коммуникационные технологии для обеспечения дипломатических контактов с зарубежными странами и регионами на уровне как официальной, так и общественной дипломатии	ПК-7.1 способен применять информационно-коммуникационные технологии для обеспечения дипломатических контактов с зарубежными странами и регионами на уровне как официальной, так и общественной дипломатии ПК-7.2 Применяет основные приёмы ведения международных переговоров, в том числе с применением современных информационных технологий ПК-7.3 Применяет теоретические знания о международных отношениях в практической деятельности для решения профессиональных задач, связанных с обеспечением зарубежных контактов

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт https://kubsu.ru/; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Лекционные аудитории специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами	А210, 232, 240а, 242, 244, 246, 249, 250, 254а, 255, 256, 258, А416, А418
2.	Аудитории для проведения занятий семинарского типа	А210, 232, 240а, 242, 244, 246, 249, 250, 254а, 255, 256, 258, А416, А418
3.	Лингафонный кабинет Учебная мебель, Комплекс лингафонный Норд – 15шт., Компл.мультим.№1 в составе: Web .cam. Logitech C922Pro Stream – 2шт.	246 (лингафонный кабинет)
4.	Компьютерные классы с выходом в Интернет на 44 посадочных места	246, 257,
5.	Аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования)	247/248, 252, 253
6.	Аудиторий для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	А207, 247/248, 252, 253
7.	Учебные специализированные лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторным оборудованием: Учебная мебель, Комплекс лингафонный Норд – 15шт., Компл.мультим.№1 в составе: Web .cam. Logitech C922Pro Stream – 2шт. Учебная мебель, Ст.раб Argume NT8300 – 1шт., СТ.раб ELcom 410B - 1шт. Учебная мебель. Проектор LG LP XG 22 – 1шт. Принтер HP LJ1020 – 1шт. Плоттер HP DJ -500 – 1шт. Принтер Epson Aculaser C 1900 – 1шт. Видеодвойка Philips 21 – 1шт., Сервер – 1шт. Компьютер персональный №2 (блок Lenovo Think Cente, монитор Aser,клав.мышь. – 15 шт. МФУ YP LJ MFP V435 – 1шт. Ст.	246 243 257

	Раб.U20\17 View Sonic – 1шт. Коммутатор D-Link – 1шт. Монитор TFT 17 Samsung 740 N – 1шт. Принтер HP – 1шт. Ст раб U20\17 View SonicTFT – 1шт. Экран на треноге 180х180 белый – 1шт., Клавиатура Win 95 – 1шт. Колонка Creative – 1шт. Колонка Genius – 1шт.	
8.	Методический кабинет или специализированная библиотека Учебная мебель, Проектор Wiew-Sonic PJO5134 – 1 шт., Ст. раб. Aser – 1 шт., Сканер планшетный цвет CanoScan – 1 шт., Ноутбук Lenovo G50-30 – 1 шт. Учебная мебель, Принтер HP 1606 – 1шт., Принтер Samsung ML1641– 1шт., МФУ Xeroc Plaser 3300 – 1шт., Ст раб.Aguarius монитор 19Aser – 1шт., Проектор Wiew Sonic – 1шт., Ноутбук Lenovo G 50-30 – 1шт., Ноутбук ASUS K53 – 1шт., МФУ Canon7161 – 1шт., Сканер Canon планшетный цветной – 1шт., Станция раб. Aguarius,Aser – 1шт., Магнитола Panasonic – 1шт. Учебная мебель, Раб.станция Elcom 410 B – 1 шт., Принтер Canon LBR-810 – 1 шт., Сканер Canon – 1шт., Проектор Wiew Sonic – 1шт., Ноутбук Lenovo – 1 шт.	А 123 247/248 252 253
9.	Помещение для проведения текущей и промежуточной аттестации	А210, 232, 240а, 242, 244, 246, 249, 250, 254а, 255, 256, 258, А416, А418

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере образования, публичного управления, дипломатии – авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам истории, культуры, социально-экономических и политических процессов, языкознания стран изучаемого региона.

Среди них:

Евтушенко А.С. – кандидат исторических наук, декан факультета истории, социологии и международных отношений КубГУ;

Перенижко О.А. – кандидат исторических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения КубГУ;

Бутто О.Л. – кандидат филологических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения КубГУ;

Терентьева-Моралес Л.В. – кандидат культурологии, доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения КубГУ;

Ковакина Е.А. – заместитель директора государственного бюджетного учреждения культуры Краснодарского края «Краснодарский краевой художественный музей имени Ф.А. Коваленко»;

Остапенко А.А. – доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования;

Шлюбуль Е.Ю. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования;

Сазантович А.Б. – кандидат политических наук, доцент кафедры государственной политики и государственного управления КубГУ;

Морозова Е.В. – доктор философских наук, профессор кафедры государственной политики и государственного управления КубГУ;

Мирошниченко И.В. – доктор политических наук, доцент, заведующая кафедрой государственной политики и государственного управления КубГУ.

6.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на факультете истории, социологии и международных отношений является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете истории, социологии и международных отношений необходимыми для всестороннего развития личности студента являются:

– создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

– формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;

– пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;

– выявление и развитие творческих способностей обучающихся;

– системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;

– развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;

– профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;

– развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;

– обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;

– мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями:

Направления воспитательной деятельности	**Проекты воспитательной деятельности по направлениям**
Военно-патриотическая деятельность	Проект **«Курс молодого бойца»** для студентов и магистрантов ФИСМО. Направлен на патриотическое воспитание молодежи. В рамках проекта реализуются лекции о полевой медицине, об оказании первой медицинской помощи и т.д., мастер-классы и соревнования по штыковому бою, выездные лекции, спортивные игры и соревнования. Реализуется данный проект при поддержке деканата ФИСМО, лидеров студенческого самоуправления, активных студентов всех направлений подготовки факультета истории, социологии и международных отношений.
Культурно-досуговая деятельность	Проект **«Студстарты ФИСМО»** – стартовый квест для первокурсников факультета истории, социологии и международных отношений, направлен на ознакомление с территорией университета, направлениями подготовки факультета, на знакомство первокурсников с активом факультета. В его реализации принимают участие активисты факультета всех

	направлений подготовки, заместитель декана по воспитательной работе.
Общественная деятельность	Проект по **подготовке кураторов учебных групп**. Проект включает в себя тренинги по развитию навыков коммуникации, командного взаимодействия в учебной студенческой группе. В его реализации участвуют преподаватели ФИСМО, лидеры студенческого самоуправления, активные студенты старших курсов всех направлений подготовки факультета истории, социологии и международных отношений.
Научно-исследовательская деятельность	С 2012 г. на факультете действует студенческий научно-дискуссионный клуб «Эксперт». Деятельность научно-дискуссионного клуба направлена на формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы и умения представлять и отстаивать собственную позицию. Международные конференции в рамках заседаний клуба проводятся два раза в год (весенняя и осенняя сессии). Среди обсуждаемых вопросов проблемы глобальной и региональной безопасности, современные международно-политические процессы, история международных отношений, международно-экономические процессы, философско-мировоззренческие проблемы. В настоящее время научно-дискуссионный клуб «Эксперт» объединяет студентов практически всех направлений подготовки: «История», «Международные отношения», «Зарубежное регионоведение», «Востоковедение и африканистика», «Философия».
Гражданское воспитание	Проект для первокурсников по подготовке активистов факультета **«Школа актива ФИСМО»,** реализуется на базе КубГУ с участием деканата ФИСМО, лидеров и активистов студенческого самоуправления. Направлен на подготовку студентов с активной жизненной позицией для дальнейшего развития студенческого самоуправления в Кубанском государственном университете.

На факультете действуют органы студенческого самоуправления: Профорганизация ФИСМО и Студенческий совет ФИСМО.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Университет создаёт специальные условия, для получения высшего образования по образовательной программе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

– альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

– специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);

– пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

– специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов/институтов/филиалов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Приложение 1
к ОПОП

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Не предусмотрены

Приложение 2
к ОПОП

Учебный план и календарный учебный график

Расположены по ссылке: https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5468912

Приложение 3
к ОПОП

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Индекс	Наименование дисциплин	ФИО преподавателя	Количество з.е.	Ссылка
Б1.О.01	Введение в направление подготовки (Зарубежное регионоведение)	Ракачев Д.Н.	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5469784
Б1.О.02	Правоведение	Теленьга М.П.	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5470593
Б1.О.03	Основы проектной деятельности	Мирошниченко И.В., Шпиро Л.А.	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5483032
Б1.О.04	Основы российской государственности	Бойко П.Е.	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5394488
Б1.О.05.01	Иностранный язык	Жукова Л.В.	10	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5451148
Б1.О.05.02	Социально-культурная лексика иностранного языка	Жукова Л.В.	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5451150
Б1.О.05.03	Особенности перевода текстов по социально-культурной тематике на иностранном языке	Жукова Л.В.	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5451152
Б1.О.05.04	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	Жукова Л.В.	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5451155
Б1.О.06	Русский язык и основы деловой коммуникации	Немец Г.И.	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5373420
Б1.О.07	Философия	Змихновский С.И.	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388678
Б1.О.08	История России	Ратушняк Т.В.	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5451724

Б1.О.09	Психология	Вызулина К.С.	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5477122
Б1.О.10	Физическая культура и спорт	Дорошенко В.В.	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5397066
Б1.О.11	Безопасность жизнедеятельности	Шлюбуль Е.Ю.	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5394466
Б1.О.12	Экономика	Авдеева Е.А.	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5486187
Б1.О.13	Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных	Белопольская Т.Н.	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5493752
Б1.О.14.01	Язык изучаемого региона. Часть 1.	Баранова М.В.	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5471325
Б1.О.14.02	Язык изучаемого региона. Часть 2.	Бутто О.Л.	6	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5471228
Б1.О.14.03	Язык изучаемого региона. Часть 3.	Бутто О.Л.	7	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5471274
Б1.О.14.04	Язык изучаемого региона. Часть 4.	Бутто О.Л.	6	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5471306
Б1.О.14.05	Социально-культурная лексика языка изучаемого региона	Баранова М.В.	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5471333
Б1.О.14.06	Особенности перевода текстов по социально-культурной тематике на языке изучаемого региона	Баранова М.В.	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5471346
Б1.О.14.07	Лингвострановедение	Бутто О.Л.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5470671
Б1.О.14.08	Язык изучаемого региона в сфере профессиональной коммуникации	Бутто О.Л.	9	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5470781
Б1.О.15	История Европы	Косяк Н.А.	8	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5584393

Б1.О.16	Культура работы с информацией	Ракачев Д.Н.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5469788
Б1.О.17	Основы политической науки	Сазантович А.Б.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5489441
Б1.О.18.01	Культурология	Косяк Н.А.	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5584368
Б1.О.18.02	История русской культуры	Перенижко О.А.	5	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5431988
Б1.О.18.03	История европейской культуры	Перенижко О.А.	8	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5431992
Б1.О.18.04	История европейской литературы	Бутто О.Л.	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5470719
Б1.О.18.05	История и культура субрегионов Европы	Гусев К.Д.	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5453379
Б1.О.18.06	Культура современной Европы	Перенижко О.А.	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5431996
Б1.О.19	Основы научного и публицистического текста общественно-политической направленности	Ракачев Д.Н.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5469796
Б1.О.20	Основы менеджмента и PR в сфере публичного управления	Гнедаш А.А.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5489958
Б1.О.21	Социально-экономическая география Европы		3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5564184
Б1.О.22	Методы комплесного исследования в сфере политических наук и регионоведения	Самаркина И.В.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5490314
Б1.О.23	Основы мировой политики и международных отношений	Евтушенко А.С.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5545152
Б1.О.24	Мировая и региональная экономика	Ишханов А.В.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5462475

Б1.О.25	Социально-политические системы изучаемого региона		4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5564905
Б1.О.26	Политика исторической памяти	Гусев К.Д.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5453384
Б1.О.27	Междисциплинарный семинар "Современные региональные исследования"	Гусев К.Д.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5453390
Б1.В.01	Миграционные и демографические процессы в Европе	Ракачев Д.Н.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5471091
Б1.В.02	Деловая коммуникация в профессиональной деятельности	Евтушенко А.С.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5545156
Б1.В.03	Конфессиональный фактор в современной Европе	Коншин М.М.	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5544246
Б1.В.04	Транформация идентичности и политика идентичности в современном мире	Морозова Е.В.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5493379
Б1.В.05	Организация международного сотрудничества в среде образовательного учреждения		4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5573256
Б1.В.06	Менеджмент в социально-культурной сфере	Лебедева Ю.А.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5385568
Б1.В.07	Проектирование научного исследования	Мирошниченко И.В.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5483028
Б1.В.08	Основы теории и практики дипломатии	Евтушенко А.С.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5545160
Б1.В.ДВ.01.01	Теория и практика международных переговоров в эпоху цифровизации	Евтушенко А.С.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5545164
Б1.В.ДВ.01.02	Деловые переговоры и межкультурная коммуникация	Евтушенко А.С.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5545135

Б1.В.ДВ.02.01	Международное гуманитарное право	Теленьга М.П.	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5480048
Б1.В.ДВ.02.02	Международно-правовой режим защиты всемирного культурного наследия	Теленьга М.П.	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5544976
Б1.В.ДВ.03.01	Основы теории международных отношений	Евтушенко А.С.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5545139
Б1.В.ДВ.03.02	Геополитика	Ракачев Д.Н.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5544573
Б1.В.ДВ.04	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Дорошенко В.В.	-	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5428446
Б2.О.01.01 (У)	Ознакомительная практика	Косяк Н.А.	6	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5584366
Б2.О.01.02 (У)	Культурно-просветительская практика	Перенижко О.А.	6	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5431972
Б2.О.01.03 (У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Ракачев Д.Н.	6	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5471962
Б2.О.02.01 (П)	Профессиональная практика	Ракачев Д.Н.	6	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5545651
Б2.О.02.02 (П)	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Перенижко О.А.	6	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5432001
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	Евтушенко А.С.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5549303
Б3.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	Перенижко О.А.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5581089
Б3.03(Д)	Выполнение выпускной	Перенижко О.А.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5581081

	квалификационной работы			
Б3.04(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	Перенижко О.А.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5581085
ФТД.01	Этнопсихология	Евтушенко А.С.	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5545143
ФТД.02	Политическая культура Европы	Евтушенко А.С.	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5545148

Приложение 4
к ОПОП

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Индекс	Наименование дисциплин	ФИО преподавателя	Количество з.е.	Ссылка
Б1.О.01	Введение в направление подготовки (Зарубежное регионоведение)	Ракачев Д.Н.	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5469786
Б1.О.02	Правоведение	Теленьга М.П.	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5544685
Б1.О.03	Основы проектной деятельности	Мирошниченко И.В., Шпиро Л.А.	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5483034
Б1.О.04	Основы российской государственности	Бойко П.Е.	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5394490
Б1.О.05.01	Иностранный язык	Жукова Л.В.	10	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5575123
Б1.О.05.02	Социально-культурная лексика иностранного языка	Жукова Л.В.	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5575126
Б1.О.05.03	Особенности перевода текстов по социально-культурной тематике на иностранном языке	Жукова Л.В.	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5575127
Б1.О.05.04	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	Жукова Л.В.	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5575128
Б1.О.06	Русский язык и основы деловой коммуникации	Немец Г.И.	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5373422
Б1.О.07	Философия	Змихновский С.И.	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388680
Б1.О.08	История России	Ратушняк Т.В.	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5451728

Б1.О.09	Психология	Вызулина К.С.	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5477124
Б1.О.10	Физическая культура и спорт	Дорошенко В.В.	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5449269
Б1.О.11	Безопасность жизнедеятельности	Шлюбуль Е.Ю.	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5394472
Б1.О.12	Экономика	Авдеева Е.А.	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5486189
Б1.О.13	Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных	Белопольская Т.Н.	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5493754
Б1.О.14.01	Язык изучаемого региона. Часть 1.	Баранова М.В.	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5557849
Б1.О.14.02	Язык изучаемого региона. Часть 2.	Бутто О.Л.	6	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5544585
Б1.О.14.03	Язык изучаемого региона. Часть 3.	Бутто О.Л.	7	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5544584
Б1.О.14.04	Язык изучаемого региона. Часть 4.	Бутто О.Л.	6	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5544583
Б1.О.14.05	Социально-культурная лексика языка изучаемого региона	Баранова М.В.	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5557848
Б1.О.14.06	Особенности перевода текстов по социально-культурной тематике на языке изучаемого региона	Баранова М.В.	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5557840
Б1.О.14.07	Лингвострановедение	Бутто О.Л.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5544588
Б1.О.14.08	Язык изучаемого региона в сфере профессиональной коммуникации	Бутто О.Л.	9	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5544586
Б1.О.15	История Европы	Косяк Н.А.	8	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5584938

Б1.О.16	Культура работы с информацией	Ракачев Д.Н.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5469790
Б1.О.17	Основы политической науки	Сазантович А.Б.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5489434
Б1.О.18.01	Культурология	Косяк Н.А.	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5584369
Б1.О.18.02	История русской культуры	Перенижко О.А.	5	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5431990
Б1.О.18.03	История европейской культуры	Перенижко О.А.	8	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5431994
Б1.О.18.04	История европейской литературы	Бутто О.Л.	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5544587
Б1.О.18.05	История и культура субрегионов Европы	Гусев К.Д.	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5453381
Б1.О.18.06	Культура современной Европы	Перенижко О.А.	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5431998
Б1.О.19	Основы научного и публицистического текста общественно-политической направленности	Ракачев Д.Н.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5469798
Б1.О.20	Основы менеджмента и PR в сфере публичного управления	Гнедаш А.А.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5489960
Б1.О.21	Социально-экономическая география Европы	Коновалова А.В.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5564189
Б1.О.22	Методы комплесного исследования в сфере политических наук и регионоведения	Самаркина И.В.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5490316
Б1.О.23	Основы мировой политики и международных отношений	Евтушенко А.С.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5545154
Б1.О.24	Мировая и региональная экономика	Малахова Т.С.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5573522

Б1.О.25	Социально-политические системы изучаемого региона	Морозова Е.В.	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5564908
Б1.О.26	Политика исторической памяти	Гусев К.Д.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5453386
Б1.О.27	Междисциплинарный семинар "Современные региональные исследования"	Гусев К.Д.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5453392
Б1.В.01	Миграционные и демографические процессы в Европе	Ракачев Д.Н.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5471093
Б1.В.02	Деловая коммуникация в профессиональной деятельности	Евтушенко А.С.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5545158
Б1.В.03	Конфессиональный фактор в современной Европе	Коншин М.М.	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5544582
Б1.В.04	Транформация идентичности и политика идентичности в современном мире	Морозова Е.В.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5493381
Б1.В.05	Организация международного сотрудничества в среде образовательного учреждения	Остапенко А.А.	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5573261
Б1.В.06	Менеджмент в социально-культурной сфере	Лебедева Ю.А.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5385570
Б1.В.07	Проектирование научного исследования	Мирошниченко И.В.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5483030
Б1.В.08	Основы теории и практики дипломатии	Евтушенко А.С.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5545162
Б1.В.ДВ.01.01	Теория и практика международных переговоров в эпоху цифровизации	Евтушенко А.С.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5545166
Б1.В.ДВ.01.02	Деловые переговоры и межкультурная коммуникация	Евтушенко А.С.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5545137

Б1.В.ДВ.02.01	Международное гуманитарное право	Теленьга М.П.	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5544580
Б1.В.ДВ.02.02	Международно-правовой режим защиты всемирного культурного наследия	Теленьга М.П.	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5544978
Б1.В.ДВ.03.01	Основы теории международных отношений	Евтушенко А.С.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5545141
Б1.В.ДВ.03.02	Геополитика	Ракачев Д.Н.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5544683
Б1.В.ДВ.04	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Алферова И.А.	-	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5441636
ФТД.01	Этнопсихология	Евтушенко А.С.	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5545145
ФТД.02	Политическая культура Европы	Евтушенко А.С.	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5545150

Приложение 5
к ОПОП

Рабочие программы практик

Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	Косяк Н.А.	6	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5584398
Б2.О.01.02(У)	Культурно-просветительская практика	Перенижко О.А.	6	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5431974
Б2.О.01.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Ракачев Д.Н.	6	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5471964
Б2.О.02.01(П)	Профессиональная практика	Ракачев Д.Н.	6	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5545653
Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Перенижко О.А.	6	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5432003

Приложение 6
к ОПОП

Программа государственной итоговой аттестации

Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	Евтушенко А.С.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5549301
Б3.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	Перенижко О.А.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5581091
Б3.03(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	Перенижко О.А.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5581083
Б3.04(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	Перенижко О.А.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5581087

Приложение 7
к ОПОП

Матрица компетенций
направления подготовки / специальности 41.03.01 Зарубежное регионоведение
(код и наименование направления подготовки/специальности)

направленность (профиль) / специализация Европейские исследования

Индекс	Наименование дисциплин / Компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Б.1	**Дисциплины (модули)**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б1.О	**Обязательная часть**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			
Б.1.О.01	Введение в направление подготовки (Зарубежное регионоведение)	+																								
Б.1.О.02	Правоведение		+									+														
Б.1.О.03	Основы проектной деятельности		+																							
Б1.О.04	Основы российской государственности					+																				
Б1.О.05	Иностранный язык				+																		+			
Б1.О.05.01	Иностранный язык				+																					
Б1.О.05.02	Социально-культурная лексика иностранного языка												+													
Б1.О.05.03	Особенности перевода текстов по социально-культурной тематике на иностранном языке												+													
Б1.О.05.04	Иностранный язык в профессиональной коммуникации																						+			
Б1.О.06	Русский язык и основы деловой коммуникации				+																					
Б1.О.07	Философия	+				+																				
Б1.О.08	История России					+																				

Б1.О.09	Психология			+			+			+																
Б1.О.10	Физическая культура и спорт							+																		
Б1.О.11	Безопасность жизнедеятельности								+																	
Б1.О.12	Экономика										+					+										
Б1.О.13	Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных	+																								
Б1.О.14	Язык изучаемого региона												+										+			
Б1.О.14.01	Язык изучаемого региона. Часть 1.												+													
Б1.О.14.02	Язык изучаемого региона. Часть 2.												+													
Б1.О.14.03	Язык изучаемого региона. Часть 3.												+													
Б1.О.14.04	Язык изучаемого региона. Часть 4.												+													
Б1.О.14.05	Социально-культурная лексика языка изучаемого региона															+										
Б1.О.14.06	Особенности перевода текстов по социально-культурной тематике на языке изучаемого региона												+													
Б1.О.14.07	Лингвострановедение																						+			
Б1.О.14.08	Язык изучаемого региона в сфере профессиональной коммуникации																						+			
Б1.О.15	История Европы					+										+										
Б1.О.16	Культура работы с информацией													+												
Б1.О.17	Основы политической науки															+										

Б1.О.18	История и теория культуры					+										+						+				
Б1.О.18.01	Культурология					+										+										
Б1.О.18.02	История русской культуры					+										+										
Б1.О.18.03	История европейской культуры					+										+										
Б1.О.18.04	История европейской литературы															+						+				
Б1.О.18.05	История и культура субрегионов Европы															+						+				
Б1.О.18.06	Культура современной Европы																					+				
Б1.О.19	Основы научного и публицистического текста общественно-политической направленности																+		+							
Б1.О.20	Основы менеджмента и PR в сфере публичного управления																	+	+							
Б1.О.21	Социально-экономическая география Европы															+										
Б1.О.22	Методы комплесного исследования в сфере политических наук и регионоведения														+				+							
Б1.О.23	Основы мировой политики и международных отношений															+										
Б1.О.24	Мировая и региональная экономика															+										
Б1.О.25	Социально-политические системы изучаемого региона															+										
Б1.О.26	Политика исторической памяти															+						+				

Б1.О.27	Междисциплинарный семинар "Современные региональные исследования"																					+	+			
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							+												+	+	+	+	+		+
Б1.В.01	Миграционные и демографические процессы в Европе																					+				
Б1.В.02	Деловая коммуникация в профессиональной деятельности																						+			
Б1.В.03	Конфессиональный фактор в современной Европе																					+				
Б1.В.04	Транформация идентичности и политика идентичности в современном мире																					+				
Б1.В.05	Организация международного сотрудничества в среде образовательного учреждения																			+						
Б1.В.06	Менеджмент в социально-культурной сфере																			+	+					
Б1.В.07	Проектирование научного исследования																							+		
Б1.В.08	Основы теории и практики дипломатии																									+
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)																									+
Б1.В.ДВ.01.01	Теория и практика международных переговоров в эпоху цифровизации																									+

Б1.В.ДВ.01.02	Деловые переговоры и межкультурная коммуникация																									+
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)																			+						
Б1.В.ДВ.02.01	Международное гуманитарное право																			+						
Б1.В.ДВ.02.02	Международно-правовой режим защиты всемирного культурного наследия																			+						
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)																									+
Б1.В.ДВ.03.01	Основы теории международных отношений																									+
Б1.В.ДВ.03.02	Геополитика																									+
Б1.В.ДВ.04	Элективные курсы по физической культуре и спорту							+																		
Б1.В.ДВ.04.01	Баскетбол							+																		
Б1.В.ДВ.04.02	Волейбол							+																		
Б1.В.ДВ.04.03	Бадминтон							+																		
Б1.В.ДВ.04.04	Общая физическая и профессиональная подготовка							+																		
Б1.В.ДВ.04.05	Футбол							+																		
Б1.В.ДВ.04.06	Легкая атлетика							+																		
Б1.В.ДВ.04.07	Атлетическая гимнастика							+																		
Б1.В.ДВ.04.08	Аэробика и фитнес технологии							+																		
Б1.В.ДВ.04.09	Единоборства							+																		
Б1.В.ДВ.04.10	Плавание							+																		
Б1.В.ДВ.04.11	Физическая рекреация							+																		
Б2	Практика													+		+	+		+	+	+	+	+		+	
Б2.О	Обязательная часть													+		+	+		+	+	+	+	+		+	
Б2.О.01	Учебная практика													+					+			+	+		+	

Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика													+									+			
Б2.О.01.02(У)	Культурно-просветительская практика																		+						+	
Б2.О.01.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)																+					+	+			
Б2.О.02	Производственная практика															+				+	+	+	+			
Б2.О.02.01(П)	Профессиональная практика																			+	+					
Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)															+						+	+			
Б3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Б3.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Б3.03(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Б3.04(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФТД	Факультативные дисциплины																					+				

ФТД.01	Этнопсихология																					+				
ФТД.02	Политическая культура Европы																					+				

Приложение 8
к ОПОП

Рабочая программа воспитания

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400) определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека,
- патриотизм,
- гражданственность,
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы,
- крепкая семья,
- созидательный труд,
- приоритет духовного над материальным,
- гуманизм, милосердие, справедливость,
- коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечиваются путем решения задач развития системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству; поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации; духовно-нравственное и патриотическое воспитания граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал российского общества, поддержка социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения (п. 93 Стратегии).

Сохранение российской самобытности, культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание граждан будут способствовать дальнейшему развитию демократического устройства Российской Федерации и ее открытости миру (п. 22 Стратегии).

Особое внимание уделяется поддержке семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, воспитанию детей, их всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию (п. 30 Стратегии).

Достижение целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала обеспечивается среди прочего путем решения задачи обучения и воспитания детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей (п. 33 Стратегии).

Особое внимание уделяется решению следующих задачи по военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе граждан (п. 40 Стратегии).

Достижение целей обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования осуществляется путем реализации государственной политики,

направленной на решение задачи повышения уровня экологического образования и экологической культуры граждан, воспитания в гражданах ответственного отношения к природной среде (п. 83 Стратегии).

Одной из целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала является воспитание гармонично развитого и социально ответственного гражданина (п. 32 Стратегии).

1.2 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Университет нацелен на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности, для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном, физическом и профессиональном развитии, формирования моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

– формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;

– создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;

– формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.

– создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;

– создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.

– формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.

– ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– создание условий для освоения знаний и овладения навыками военно-спортивной подготовки.

1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО

2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

– создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– военно-спортивное воспитание

– воспитание казачьей молодежи

– духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий

– формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

– формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;

– пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;

– выявление и развитие творческих способностей обучающихся;

– системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;

– развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;

– профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;

– развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;

– обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;

– мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

– волонтерская (добровольческая) деятельность;
– проектная деятельность;
– учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
– студенческое международное сотрудничество;
– деятельность и виды студенческих объединений;
– досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
– участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры;
– погружение в предпринимательскую деятельность;
– другие виды деятельности обучающихся.

2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

– словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
– практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
– наглядные (выставки);
– индивидуальные (беседы, занятия);
– групповые (кружки, секции, студии, клубы);
– массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
– иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

– разъяснение;
– убеждение;
– переубеждение;
– совет;
– педагогическое требование;
– общественное мнение;
– пример;
– поручение и задание;
– упражнение;
– соревнование;
– стимулирование;
– контроль;

– самоконтроль;
– иные.

2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы

– сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

– сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;

– умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;

– готовность к выполнению гражданского долга;

– сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;

– знание гражданских обязанностей и прав;

– сформированность активной жизненной позиции;

– сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;

– сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;

– умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;

– умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;

– другое.

Приложение 9
к ОПОП

Календарный план воспитательной работы

Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная	ежемесячно	Мероприятия проекта «Открытый диалог»	очная	Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 300
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	От 100
Июнь					
Волонтерская, социокультурная	1 июня 2024 года	Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей	очная	Директор ВЦ Органы студенческого самоуправления	До 50
Июль					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Июль 2024 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100
Август					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Август 2023 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100

Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Участие студентов Казачьей сотни в федеральных, межрегиональных казачьих мероприятиях, мероприятиях Кубанского казачьего войска	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Сентябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Последняя декада сентября	Организация участия студентов КубГУ в гражданско-патриотических мероприятиях федерального и краевого уровней	Смешанная	Начальник ОВР Деканы факультетов, директора институтов Органы студенческого самоуправления	До 400
Досуговая, социокультурная, просветительская	Последняя декада сентября	Мероприятия ко дню образования Краснодарского края	очная	Начальник УВР, директор МКДЦ Директор библиотеки	До 2000
Ноябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	4 ноября	Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)	Смешанная	Начальник УВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 400
Декабрь					
Досуговая, социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	12 декабря	Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ	Смешанная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Январь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых	24 января – 23 февраля 2024 года	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 1000

событий и мероприятий					
Февраль					
Творческая	01 – 18 февраля 2024 года	Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа»	очная	Начальник ОВР	До 50
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	22 февраля 2024 года	Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)	очная	Начальник УВР Директор МКДЦ	До 1000
Март					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	18 марта 2024 года	Круглый стол, приуроченный к годовщине вхождения Крыма в состав России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Апрель					
Досуговая, социокультурная	1 – 12 апреля 2024 года	Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики	очная	Декан ФТФ Органы студенческого самоуправления	До 200
Досуговая, социокультурная	12 – 16 апреля 2024 года	Фотовыставка «Первый: Гагарин и Куба»	очная	Начальник ОВР Декан ФИСМО Декан ХГФ	До 10000
Май					
Досуговая, социокультурная	1 мая 2022 года	Шествие, посвященное Празднику Весны и Труда	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Досуговая, социокультурная	2 – 13 мая 2024 года	Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период Великой Отечественной войны	очная	Начальник ОВР Директор музея Совет ветеранов Органы студенческого самоуправления	До 100
Июнь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	10 июня 2024 года	Круглый стол в рамках празднования Дня России	очная	Органы студенческого самоуправления	До 50
Досуговая, социокультурная, волонтерская	22 июня 2024 года	Мероприятия университета и участие в мероприятиях МО г. Краснодар, проводимых ко	Смешанная	Органы студенческого самоуправления	До 300

		Дню памяти и скорби			
Досуговая, социокультурная, студенческое сотрудничество	27 июня 2024 года	Празднование Дня молодежи в России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200
Август					
Досуговая, социокультурная	22 августа 2024 года	Интернет-акция в честь Дня государственного флага России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания клуба Православной молодежи	очная	Начальник УВР Настоятель храма Св. равноапостольных Кирилла и Мефодия (по согласованию)	До 40
Социокультурная	Ежемесячно	Участие казаков казачьей сотни КубГУ в событиях Кубанского казачьего войска и Союза казачьей молодежи Кубани	очная	Проректор по ВРиСВ	До 100
Октябрь					
Досуговая, социокультурная	Первая половина октября	Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных фильмов «Вечевой колокол»	очная	Начальник УВР Зам. деканов факультетов	До 400
Досуговая, социокультурная	20 октября	Участие в XXVIII Всекубанских духовно-образовательных Кирилло-Мефодиевских чтениях	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ, Начальник УВР	До 100
Март					
Досуговая, социокультурная	4 марта 2024 года	Акция «Православная книга»	очная	Начальник УВР Директор научной библиотеки	До 500
Досуговая, социокультурная	Май 2024 года	Фестиваль «Моя вера православная»	очная	Начальник УВР	До 100

Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Творческая, досуговая	Ежемесячно	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	очная	Директор МКДЦ	До 500
Сентябрь					
Социокультурная, просветительская	10 октября	День первокурсника	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по КБ Директор МКДЦ Деканы факультетов	5000
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет»	смешанная	Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ ОСО	До 7000
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	Вторая половина сентября	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Октябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Ноябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Декабрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500

		студентами первых курсов			
Январь					
Творческая, досуговая, социокультурная	25 января 2022 года	Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов (Татьянин день)	Смешанная	Начальник ОВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 1000
Март					
Творческая, досуговая	4 марта 2023 года	Торжественный концерт в рамках празднования Международного женского дня	Смешанная	Директор МКДЦ	До 1000
Апрель					
Творческая, досуговая	Вторая половина апреля	Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани	очная	Директор МКДЦ	До 50
Творческая, досуговая, социокультурная	Вторая половина апреля	Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь»	очная	Начальник ОВР Директор научной библиотеки Органы студенческого самоуправления	До 100
Май					
Творческая, досуговая, социокультурная	24 мая	Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры	очная	Начальник ОВР Филологический факультет Органы студенческого самоуправления	До 200
Творческая, досуговая	В течение месяца	Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»	очная	Директор МКДЦ	До 50
Июль					
Досуговая, социокультурная	В течение месяца	Выставка литературы ко дню семьи	очная	Директор научной библиотеки	До 500

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Ежемесячно	Участие в работе СНО факультета, института	очная	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Апрель					
Научно-исследовательская, учебно-	В течение месяца	Неделя науки	очная	Проректор по науке и инновациям,	До 2000

исследовательская, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность				факультеты, институты, СНО	

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Октябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Ноябрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Декабрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Февраль					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Март					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Апрель					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Май					
Вовлечение в профориентационную и предпринимате	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500

льскую деятельность					

Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Октябрь					
Культурно-просветительская	В течение месяца	Географический диктант	Смешанная	Начальник ОВР, ИГГТиС, Органы студенческого самоуправления	До 200
Ноябрь					
Культурно-просветительская, проектная	В течение месяца	Экологические кураторские часы со студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления	До 4000
Февраль					
Творческая, культурно-просветительская	В течение месяца	Конкурс социального плаката «Земля наш дом»	Смешанная	Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления	До 100
Апрель					
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Вторая половина месяца	Проведение субботника по уборке территории университета	очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000

Модуль 8. Физическое воспитание, спорт и оздоровление

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Оздоровительная	Ежедневно	Деятельность психологической службы	очная	Руководитель службы	По мере востребованности
Физкультурно-спортивная	Ежемесячно	Участие в тренировках спортивных секций	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 2000
Физкультурно-спортивная	В соответствии с программой	Универсиада вузов Кубани	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	По мере востребованности
Оздоровительная	Ежемесячно	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Октябрь					
Оздоровительная, социокультурная	В течение месяца	Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада первокурсников	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 1000
Ноябрь					

Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Декабрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Февраль					
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Информационно-просветительское занятие со студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство»	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Март					
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	300
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада факультетов	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 1000
Апрель					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО	очная	Заведующий кафедрой физического воспитания	10
Май					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Июнь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Июль					

Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Военно-спортивные сборы студентов Казачьей сотни	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500
Август					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500

Модуль 8. Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная	4 сентября 2023 года	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	очная	Начальник УВР Руководитель координационного центра	До 50
Октябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Ноябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика наркомании»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Декабрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Январь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Психологическое благополучие»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Февраль					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Март					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Информационная безопасность»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Апрель					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Культура речи и поведения»	очная	Заместители декана/директора по	До 4500

				ВР, кураторы учебных академических групп	
Май					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Право – искусство добра и справедливости»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500

Модуль 8. Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ	очная	Начальник ОВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Октябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки	очная	Начальник ОВР	20

Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся	Смешанная	Председатель ППОС	До 200
Ноябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20
Март					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20

Приложение 10
к ОПОП

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 03.04.2023 № 577

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ / СПЕЦИАЛЬНОСТИ

41.03.01 Зарубежное регионоведение

(указать направление подготовки / специальности)

Направленность (профиль) / специализация: *Европейские исследования.*

Квалификация – *бакалавр*.

Срок получения образования по очной (заочной/очно-заочной) форме обучения – *очной*.

Объем программы бакалавриата/специалитета/магистратуры составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

1. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами (культура и искусство), а также в сферах администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля (административно-управленческая и офисная деятельность).

В процессе освоения программы бакалавриата студент приобретает комплексные представления о регионе специализации (Европе), а также углубленно изучает языки его народов (итальянский, испанский), что позволяет ему реализовывать приобретенные компетенции и навыки в различных областях профессиональной деятельности, в рамках указанных сфер профессиональной деятельности:

- на государственной службе в международных отделах региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных государственных учреждениях;
- в учреждениях культуры;
- в международных отделах коммерческих организаций;
- в научно-исследовательских и экспертно-аналитических центрах;
- высших учебных заведениях.

Выпускник программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профилю Европейские исследования может быть востребован как организатор различных мероприятий и проектов культурного характера между Россией и странами изучаемого региона, владеющий иностранными языками и комплексными знаниями о регионе специализации, эксперт по европейскому региону.

Многообразие форм профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю) Европейские исследования является его важным преимуществом на рынке труда.

В соответствии с рабочим учебным планом область(-и) и сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускников следующе:

04 культура, искусство;

06 связь, информационные и коммуникационные технологии;

07 административно-управленческая и офисная деятельность.

2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются культурные, социально-экономические и политические процессы, происходящие как на общерегиональном, так и на страновом уровнях в Европе.

3. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников.

-экспертно-аналитический;

-проектный;

-дипломатический;

-организационно-управленческий.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), включающими оценочные средства (материалы), рабочими программами практик, включающими оценочные средства (материалы), программой и материалами государственной итоговой аттестации, включающими оценочные средства, методическими материалами.

5. Условия реализации образовательной программы

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт https://kubsu.ru/; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

– материально-технические условия реализации образовательной программы, учебно-методическое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечивает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

– кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы

бакалавриата *(специалитета, магистратуры)*, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата *(специалитета, магистратуры)* на иных количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

–механизм оценки качества образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов *(при наличии)*, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Рецензия эксперта
на основную профессиональную образовательную программу высшего образования направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) подготовки «Европейские исследования», тип образовательной программы академическая, форма обучения очная, квалификация бакалавр, разработанную на факультете истории, социологии и международных отношений Кубанского государственного университета

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) «Европейские исследования», тип образовательной программы – академическая, форма обучения – очная, квалификация – бакалавр (далее – ОПОП) разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 553.

Структурно ОПОП представляет комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, а также оценочных и методических материалов. Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации, что соответствует п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В каждом разделе учитываются условия для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В состав рабочей группы по разработке ОПОП вошли представители профессионального сообщества работодателей. Составителями учтены требования профессионального стандарта, соответствующего направленности (профилю) «Европейские исследования».

Особого внимания заслуживает ориентир на нормативно-методические документы: Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 553 (далее – ФГОС ВО); Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245; Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636; Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»; Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. Подобный подход гарантирует практическую реализацию цели основной профессиональной образовательной программы и поднимает уровень конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

В целом среда Кубанского государственного университета обеспечивает развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся, что способствует их востребованности не только как профессионалов, но и граждан с активной жизненной позицией.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на такие области и сферы профессиональной деятельности выпускников как культура, искусство; связь, информационные и коммуникационные технологии; административно-управленческая и офисная деятельность. Типы задач профессиональной деятельности выпускников включают в себя: экспертно-аналитический; проектный; дипломатический; организационно-управленческий. В основной профессиональной образовательной программе запланированы все необходимые профессиональные компетенции выпускников в соответствии с указанными видами профессиональной деятельности. Статус Кубанского государственного университета как классического вуза предопределяет ее академическую направленность.

Фактическое ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы, включающее участие работодателей и наличие соответствующих типов и видов практик позволяет реализовать профессиональную подготовку выпускника.

Структура учебного плана основной профессиональной образовательной программы полностью соответствует требованиям ФГОС. План рассчитан на пять лет обучения в очной форме, объём программы составляет 240 зачетных единиц.

Основная профессиональная образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, позволяют реализовать направленность профиля «Зарубежное регионоведение». Спецификой данного профиля является профессиональная подготовка активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, владеющего иностранными языками и обладающего аналитическими навыками в области зарубежного регионоведения. ОПОП обеспечивает формирование у студентов системных представлений о функционировании региональной европейской подсистемы, предусматривает исследование европейского региона как сложного территориально-экономического и национально-культурного комплекса, характеризуемого наличием уникальных географических, природных, экономических, социально-исторических, национально-культурных условий, отграничивающих его от других территорий. Основываясь на органическом сочетании лучших российских и зарубежных традиций, программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в

учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на основе их преподавания как опытными специалистами-теоретиками, так и практическими работниками. Данный подход направлен на формирование сбалансированности между теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками выпускника.

Блок «Практики» в полном объёме связан с общей теоретической подготовкой. Структура, предложенная составителями основной профессиональной образовательной программы, позволяет максимально использовать учебное время для закрепления на практике полученных знаний, умений и навыков и приобрести необходимы опыт. Обучающимся предлагаются три учебные практики (ознакомительная практика; культурно-просветительская практика; научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) и две производственных (профессиональная практика; научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)), которым предшествует изучение соответствующих теоретических курсов. Каждый вид практики отрабатывает профессиональные компетенции в соответствии с конкретным видом профессиональной деятельности. Практики проводятся в учреждениях и организациях, с которыми Кубанский государственный университет заключил договоры.

Блок «Государственная итоговая аттестация» в полном объёме проверяет профессиональные знания выпускника и завершается присвоением квалификации «бакалавр». В рецензируемой основной профессиональной образовательной программе государственная итоговая аттестация представляет собой подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по иностранному языку; подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки; выполнение выпускной квалификационной работы; защиту выпускной квалификационной работы. Выбранный формат государственной итоговой аттестации способствует формированию профессиональных компетенций в экспертно-аналитическом, проектном, дипломатическом и организационно-управленческом типах профессиональной деятельности.

Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы достаточное для качественной реализации учебного процесса.

Материально-техническое и информационно-библиотечное обеспечение основной профессиональной образовательной программы соответствует требований ФГОС ВО.

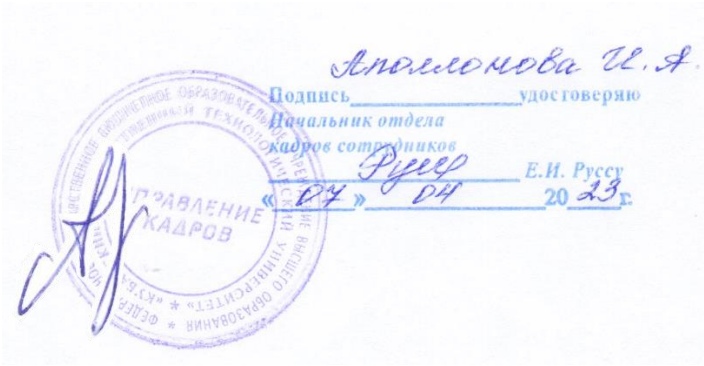
Анализ содержания рабочих программ (аннотаций) дисциплин (модулей) позволяет констатировать тот факт, что заложенные в них дидактические единицы учитывают требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение. Реализация базовых принципов указанных документов позволяет в полной мере осуществить качественную профессиональную подготовку бакалавров по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение» на основе присущей российскому обществу системы ценностей, а также развивать у студентов личностные качества, способствующие их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности,

организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности.

Разработанная основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами, предполагающими широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Совокупность дисциплин учебного плана формирует весь необходимый объем универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) Европейские исследования соответствует заявленному уровню подготовки, содержательна, имеет все необходимые элементы и может быть использована в учебном процессе.



Шеремет Виталий Викторович генеральный директор
ООО «АВАНГАРДКОММЬЮНИКЕЙШНЗ»



Апполонов И.А. доктор философ. наук,
профессор кафедры истории, философии
и психологии Кубанского государственного
технологического университета

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ПОРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) Европейские исследования
Тип образовательной программы – бакалавриат
Квалификация – бакалавр
Форма обучения – очная
Год набора **– 2023 г.**

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновления, изменения и дополнения вносимые в характеристику ОПОП	Актуализация учебного плана	Изменения в нормативно-правовой базе: приказы Минобрнауки РФ и локальные акты университета

Основания:

Протокол заседания кафедры № 9 от 27.03.2024 г.
Заведующий кафедрой _____ Смертин Ю.Г.
подпись

Протокол заседания УМК факультета № 5 от 27.03.2024 г.
Председатель УМК _____ Вартаньян Э.Г.
подпись

Протокол Ученого совета факультета № 9 от 24.05.2024 г.
Декан факультета _____ Евтушенко А.С.
подпись

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ПОРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) Европейские исследования
Тип образовательной программы – бакалавриат
Квалификация – бакалавр
Форма обучения – очная
Год набора – **2023 г.**

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновления, изменения и дополнения вносимые в характеристику ОПОП	Актуализация учебного плана согласно приказу «О планировании учебной работы на 2025/26 учебный год» от 18.04.2025 № 738	Изменения в нормативно-правовой базе: приказы Минобрнауки РФ и локальные акты университета

Основания:

Протокол заседания кафедры № 7 от 19.05.2025 г.
Заведующий кафедрой _____ Смертин Ю.Г.
подпись

Протокол заседания УМК факультета № 6 от 20.05.2025 г.
Председатель УМК _____ Вартаньян Э.Г.
подпись

Протокол Ученого совета факультета № 11 от 23.05.2025 г.
Декан факультета _____ Евтушенко А.С.
подпись

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ПОРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) Европейские исследования
Тип образовательной программы – бакалавриат
Квалификация – бакалавр
Форма обучения – очная
Год набора – **2023 г.**

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновления, изменения и дополнения вносимые в характеристику ОПОП	Актуализация учебного плана согласно приказу «О планировании учебной работы на 2026/27 учебный год» от 27.04.2026 № 794	Изменения в нормативно-правовой базе: приказы Минобрнауки РФ и локальные акты университета

Основания:

Протокол заседания кафедры № 8 от 27.04.2026 г.
Заведующий кафедрой _____ Рокицкая Е.М.
подпись

Протокол заседания УМК факультета № 5 от 19.05.2026 г.
Председатель УМК _____ Вартаньян Э.Г.
подпись

Протокол Ученого совета факультета № 8 от 29.05.2026 г.
Декан факультета _____ Евтушенко А.С.
подпись