Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.04 «ГЕОМОРФОЛОГИЯ МОРСКИХ БЕРЕГОВ»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 40 часов аудиторной нагрузки: лекционных 20 ч., практических 20 ч., 65,8 часов самостоятельной работы, 2 часа КСР)

Цель дисциплины:

Основной целью курса является изучение геодинамических (абразионных, аккумулятивных и субаэральных) процессов, происходящих на границе моря и суши, выявление особенностей их протекания в зависимости от гидрологических, климатических, литологических и прочих природных условий, а также хозяйственной деятельности человека.

Задачи дисциплины:

- определение места геоморфологии морских берегов в системе наук о Земле, выделение основных понятий, методики и методологии этой науки;
- формирование понятий о возрасте и генезисе прибрежных форм рельефа, а также изучение основных условий и факторов их образования;
- формирование основных представлений о механизме, результатах деятельности, особенностях распространения береговых рельефообразующих процессов;
- изучение классификации морских берегов;
- изучение взаимодействия человека с природной средой в пределах прибрежных геосистем и его роли в преобразовании морских берегов.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Геоморфология морских берегов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, экономико- и эколого-географической направленности	
ПК.1.1. Способен проводить сбор и систематизацию информации для разработки комплекта градостроительной документации и принятия решений в градостроительной деятельности	Знает методы применения профессиональных, в том числе инновационных знаний технологического и методического характера (в пространственно-географических исследованиях).
	Умеет оценить влияние рельефа на хозяйственную деятельность человека, его жизнь и здоровье.
	Владеет представлениями о процессах рельефообразования и структурно-геоморфологических элементах строения материков и океанов, о механизме рельефообразования на суше, в береговой зоне и на дне морей и океанов.
ПК-2 Способен осуществлять подготовку аналитических материалов географической направленности в целях оценки состояния прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами	
ПК.2.3. Способен проводить обработку результатов (данных), полученных в ходе	Знает основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
полевых изысканий (исследований) географической направленности, включая проведение лабораторных анализов проб и образцов, обработку данных дистанционного зондирования, обработку результатов полевых наблюдений за социальными процессами	социально-экономических территориальных систем района полевых исследований.
	Умеет проводить сопоставительный анализ средств и способов обработки информации (географического содержания) и выбирать оптимальные способы и средства для обработки и проверки достоверности полученных данных географической направленности.
	Владеет методами определения и применения способов, приемов и средств обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	
		8 семестр (часы)	X семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	**42,2**	**42,2**	
Аудиторные занятия (всего):	**40**	**40**	
занятия лекционного типа	20	20	
лабораторные занятия			
практические занятия	20	20	
семинарские занятия			
Иная контактная работа:	**2,2**	**2,2**	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:	**65,8**	**65,8**	
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	7,8	7,8	
Реферат (подготовка)	5	5	
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам	50	50	

и т.д.)				
Подготовка к текущему контролю		3	3	
Контроль:				
Подготовка к зачету		-		
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**	
	в том числе контактная работа	**42,2**	**42,2**	
	зач. ед	**3**	**3**	

Курсовые работы: *не предусмотрена*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Антипцева Ю.О. доцент кафедры физической географии, кандидат географических наук, доцент