**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**
**высшего образования «Кубанский государственный университет»**
Художественно-графический факультет

**ПРИНЯТО**

На заседании Ученого совета
университета
Протокол № 11 от 02.06.2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Хагуров Т.А.
«02» июня 2026 г.

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Направление подготовки**
*54.05.03 Графика)*
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность (профиль) /специализация**
*Изобразительное искусство, Компьютерная графика*
*(наименование направленности программы)*

**Уровень высшего образования**
*специалитет*

**Квалификация**
Художник-график

**Форма обучения**
очная

Краснодар 2026

## Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

**Разработчики ОПОП:**

1. Коробко Ю.В., декан ХГФ ФГБОУ ВО «КубГУ», зав. кафедрой живописи ХГФ ФГБОУ ВО «КубГУ», д.п.н., профессор
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание — подпись

2. Саяпина Е.И., зав. кафедрой графики ХГФ ФГБОУ ВО «КубГУ», к.п.н., доцент
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание — подпись

3. Белая Т.В., доцент кафедры ДПИ и дизайна ХГФ ФГБОУ ВО «КубГУ», зам. декана ХГФ ФГБОУ ВО «КубГУ», и.о. зав.кафедрой ДПИ и дизайна
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание — подпись

4. Козыренко К.В., преподаватель кафедры живописи ХГФ ФГБОУ ВО «КубГУ», председатель УМК ХГФ ФГБОУ ВО «КубГУ»
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание — подпись

5. Виданова Е.А., к.п.н., доцент кафедры графики ХГФ ФГБОУ ВО «КубГУ», секретарь Ученого совета ХГФ ФГБОУ ВО «КубГУ»
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание — подпись

6. Мухин В.Д., директор МБОУ ДОД детской художественной школы им. В.А. Пташинского, заслуженный деятель культуры Кубани
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание — подпись

7. Турыгина Е.М., доцент кафедры архитектуры ИСФ ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина», к.п.н.
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание — подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры декоративно-прикладного искусства и дизайна, протокол № 12 от 25.04.2025 г.

и.о. заведующего кафедрой Белая Т.В. — подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии художественно-графического факультета, протокол №9от 28.05.2025 г.
Председатель УМК факультета Козыренко К.В. — подпись

Рецензенты:
1. Присяжнюк В.С., директор ДХШ им. В.А. Филиппова, заслуженный работник культуры Кубани;

2. Филиппов А.Е., заместитель директора ГБУККК ККХМ имени Ф.А. Коваленко по научно-просветительской работе, канд. искусствоведения, член ООО АИС, ООО СХР.

Рецензии на ОПОП представлены в приложении 10

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
1.1. Назначение образовательной программы
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
**Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
2.1. Цель образовательной программы
2.2. Объем образовательной программы
2.3. Срок получения образования
2.4. Форма обучения
2.5. Язык реализации образовательной программы
2.6. Требования к абитуриенту
2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
2.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
**Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**
3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)
**Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
4.1. Структура и объем образовательной программы
4.2. Учебный план и календарный учебный график
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
4.4. Программа государственной итоговой аттестации
4.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации
**Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
**Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
6.1. Электронная информационно-образовательная среда
6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение
6.3. Кадровое обеспечение
6.4. Финансовые условия
6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график (*указать ссылку*)
Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин (*указать ссылку*)

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (*указать ссылку*)
Приложение 5. Рабочие программы практик (*указать ссылку*)
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации (*указать ссылку*)
Приложение 7. Матрица компетенций
Приложение 8. Рабочая программа воспитания
Приложение 9. Календарный план воспитательной работы
Приложение 10. Рецензия (-и) на ОПОП

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по специальности 54.05.03 Графика является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестаций.

### 1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 54.05.03 Графика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1013 (далее - ФГОС ВО);

– Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

– Профессиональный стандарт «Специалист по техническим процессам художественной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2014 г. № 611н;

– Профессиональный стандарт «Графический дизайнер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» января 2017 г. № 613н;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

### 1.3. Перечень сокращений

– ВКР - выпускная квалификационная работа

– ВКРС – выпускная квалификационная работа в форме «Стартап как диплом»

– ГИА - государственная итоговая аттестация

– ЕКС - единый квалификационный справочник

– з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 24 астрономических часов)

– ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
– ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
– ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
– ОТФ - обобщенная трудовая функция
– ОПК - общепрофессиональные компетенции
– ПК - профессиональные компетенции
– ПКС - специальные профессиональные компетенции *(в случае установления Университетом)*
– ПС - профессиональный стандарт
– УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
– УК - универсальные компетенции
– ФЗ - Федеральный закон
– ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
– ОС - оценочные средства
– ФТД - факультативные дисциплины

## Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Цель образовательной программы

Образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью образовательной программы является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, патриотизма.

### 2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 360 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### 2.3. Срок получения образования

Срок получения образования 6 лет, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

**2.4. Форма обучения** очная

**2.5. Язык реализации образовательной программы –** русский

### 2.6. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам специалитета регламентируются локальным нормативным актом.

**2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы**

Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

**2.8 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Не имеется.

## Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

**3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания**

Таблица 3.1.

| Область(-и) и сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускников | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|---|---|---|
| 01 Образование и наука | педагогический | Проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании | обучение, воспитание; развитие, образовательные системы |
| | проектный | Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| 04 Культура, искусство | научно-исследовательский | Проведение прикладных исследований в области культуры и искусства, анализ и систематизация научных источников, выявление актуальных проблем. Информационно-аналитическая деятельность, анализ и формирование научно-обоснованных рекомендаций. | развитие, образовательные системы, воспитание, просвещение |
| | художественно-творческий | Создание оригинальных художественных произведений, разработка авторских концепций, поиск и реали- | воспитание, просвещение |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | зация уникальных художественных решений, а также работа с различными материалами и техниками творчества. | |
| 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия | технологический | Проектирование технологических процессов создания художественных изделий с учетом их эстетической и функциональной составляющей. | воспитание, просвещение |

**3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)**

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по специальности 54.05.03 Графика, специализация: Художник-график (оформление печатной продукции):

01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель);

04.002 Специалист по техническим процессам художественной деятельности;

11.013 Графический дизайнер.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

## Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по специальности 54.05.03 Графика, специализация: Художник-график (оформление печатной продукции) включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Таблица 4.1.

| Структура образовательной программы | | Объем образовательной программы и ее блоков в з.е. |
|---|---|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 260 |
| Блок 2 | Практика | не менее 80 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | не менее 6 |
| Объем образовательной программы | | 360 |

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока

1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа специалитета должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

пленэрная практика;

технологическая практика;

художественно-проектная практика;

творческая практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

художественно-проектная работа;

творческая практика;

технологическая практика;

педагогическая практика;

преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

**4.2. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

**4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик**

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте

Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

### 4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 54.05.03 Графика.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

### 4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП по специальности 54.05.03 Графика – это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст..2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы (приложение 8, приложение 9).

В рабочей программе воспитания указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретного структурного подразделения (факультета) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета и условия их реализации.

#### *Календарный план воспитательной работы*

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

### 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

### 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

## Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| **Наименование категории (группы) универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)** |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода<br><br>ИУК-1.2 Применяет выработанную стратегию действий. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК- 2.1 Осознанно выбирает способ решения задач, оценки рисков на основе проектного инструментария на всех этапах жизненного цикла проекта |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИУК-3.1 Применяет методы командного взаимодействия<br><br>ИУК-3.2 Планирует и организует командную работу для достижения поставленной цели |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИУК-4.1 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИУК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования<br><br>ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний<br><br>ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры |

| | | |
|---|---|---|
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК-8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов<br><br>ИУК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИУК-9.1. Понимает и использует базовые знания дефектологии в социальной и профессиональной сферах |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов<br><br>ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ИУК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма, терроризма и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию им, исходя из действующих правовых норм |

**5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| **Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)** |
|---|---|---|
| Профессиональная ориентация | ОПК-1 Способен собирать, анализировать, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности выразительными средствами изобразительного искусства, свободно владеть ими; проявлять креативность композиционного мышления | ИОПК-1.1. Использует выразительные средства изобразительного искусства для фиксации явлений и образов окружающей действительности<br><br>ИОПК-1.2. Осознанно применяет способы креативного композиционного мышления |
| Авторские произведения искусства (их создание и | ОПК-2 Способен создавать на высоком художественном уровне авторские произведения во всех видах | ИОПК-2.1. Использует теоретические и практические знания и навыки в процессе творческой работы |

| | | |
|---|---|---|
| последующее бытование в социальной среде) | профессиональной деятельности, используя теоретические, практические знания и навыки, полученные в процессе обучения | ИОПК-2.2. Осуществляет профессиональную деятельность на высоком художественном уровне |
| Основы художественного производства | ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности свойства и возможности художественных материалов, техник и технологий, применяемых в изобразительных и визуальных искусствах | ИОПК-3.1. Понимает и выбирает необходимые художественные материалы, техники и технологии, применяемые в изобразительных и визуальных искусствах |
| Исследовательские и проектные работы | ОПК-4 Способен работать с научной литературой; собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию из различных источников с использованием современных средств и технологий; участвовать в научно-практических конференциях; готовить доклады и сообщения; защищать авторский художественный проект | ИОПК-4.1. Определяет методы и цели работы с научной литературой, планирует результат |
| История и теория изобразительного искусства | ОПК-5 Способен свободно ориентироваться в культурно-исторических контекстах развития стилей и направлений в изобразительных и иных искусствах | ИОПК-5.1. Определяет и использует знания культурно-исторических особенностей стилей и направлений в изобразительных и иных искусствах |
| Государственная культурная политика | ОПК-6 Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации | ИОПК-6.1. Понимает основы современной проблематики государственной культурной политики Российской Федерации |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИОПК-7.1. Находит принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности |

### 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| **Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)** | **Код и наименование профессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)** |
|---|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: педагогический; научно-исследовательский; художественно-творческий; проектный; технологический. | | |

| | | |
|---|---|---|
| А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной и (или) дополнительной образовательных программ | ИПК-1.1 Понимает основы теории и методики преподавания изобразительного и декоративно-прикладного искусства; содержание и методику реализации основных и (или) дополнительных образовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания необходимые для разработки рабочих программ и методики обучения в художественно-творческой области образования. |
| А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | ПК-2 Способен систематически анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению с целью формирования мотивации к обучению | ИПК-2.1 Демонстрирует способность объективно оценивать знания и результат художественно-творческой деятельности обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями. |
| А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | ПК-3 Способен реализовывать художественно-дизайнерские решения на высоком профессиональном уровне, используя теоретические и практические знания методов и технологий изобразительного искусства | ИПК-3.1 Применяет теоретические и практические знания методов и технологий изобразительного искусства в процессе творческой работы<br><br>ИПК-3.2 Выбирает способы проектирования и изготовления художественных изделий с учетом культурно-исторических и стилевых особенностей<br><br>ИПК-3.3 Осуществляет реализацию художественно-дизайнерских решений на высоком профессиональном уровне |
| А Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации | ПК-4 Способен изучать информацию, необходимую для работы над дизайн-проектами (графическими, живописными эскизами) объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации | ИПК-4.1 Использует теорию и методику академического рисунка, академической живописи; историю и педагогику изобразительного искусства; принципы организации визуальной информации в работе над графическими и (или) живописными эскизами<br><br>ИПК-4.2 Анализирует информацию, необходимую для работы над дизайн-проектами (графическими, живописными эскизами) объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации |
| Е Проектирование, изготовление и реализация художественно-дизайнерских решений<br>В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации | ПК-5 Способен определять композиционные приемы и стилистические особенности проектируемого объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации | ИПК-5.1 Использует на практике теорию композиции, цветоведения и колористики, технологию графики, живописи, декоративно-прикладного искусства; в профессиональной деятельности основы художественного конструирования и компьютерной графики, необходимые для проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации |

| | | |
|---|---|---|
| Е Проектирование, изготовление и реализация художественно-дизайнерских решений<br>В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации<br>С Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации | ПК-6 Способен разрабатывать дизайн-макет (эскиз) объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации, подготавливать графические материалы для осуществления культурно-просветительской деятельности | ИПК-6.1 Понимает основы организации визуальной информации на изобразительной плоскости и в объемно-пространственной среде; профессиональную терминологию, необходимую для работы над графическими, живописными эскизами и эскизами объектов декоративно-прикладного искусства<br><br>ИПК-6.2 Использует способы разработки графических, живописных эскизов и эскизов объектов декоративно-прикладного искусства; способы подготовки графических, живописных и декоративно-прикладных материалов для осуществления культурно-просветительской деятельности |

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

## Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт https://kubsu.ru/; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### 6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе художественно-графического факультета Кубанского госуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**6.3. Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70 % процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета а на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5 % процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60 % процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере художественно-творческого образования – авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам педагогики, искусства.

Среди них:

Коробко Ю.В. – докт. пед. наук, профессор, уч. звание, почетный работник высшего профессионального образования РФ, член Творческого союза художников России, член учебно-методической комиссии по изобразительному искусству при УМО по педагогическому образованию, член правления Краснодарского краевого филиала Российского фонда культуры, зав. кафедрой живописи и композиции, декан художественно-графического факультета КубГУ. Сфера научных интересов: теория и методика обучения живописи, профессиональная постановка глаза живописца. Основные публикации: «Постановка глаза на живописные восприятие цвета» (монография), «Живопись. Акварель» (учебное пособие), «Методы и приемы живописного восприятия цвета: история формирования» (учебное пособие), «Безбарьерные методики обучения живописи» (статья), «Педагогическая система Г.В. Беды» (статья).

Денисенко В.И. – канд. пед. наук, почетный работник высшего профессионального образования РФ, член СХ РФ, профессор каф. живописи и композиции, зам. декана по научной работе ХГФ КубГУ. Учебные и методические пособия: «Рисунок, живопись, композиция» (2001), «Основы цветоведения. Словарь-справочник» (в соавторстве с А. В. Гордиенко, 2005), «Теория обучения изобразительному искусству» (2008), «Живопись» (в соавторстве с Н.С. Штаничевой, 2009), «Рисунок» (в соавторстве с Г.А. Базик, 2010), «Основы композиции» (в соавторстве с В. Е. Бадян, 2011), «Живопись» (в соавторстве с Ю.А. Отливной, 2011), «Основы живописи» (в соавторстве с О. В. Ратиевой, 2011), «Основы колорита»

(в соавторстве с Г.О. Семейской и Ю.А. Николовской, 2013), «Обучение техникам живописи в детской художественной школе» (в соавторстве с О.В. Ратиевой, 2013), «Рисунок» (в соавторстве с Ю.В. Немирович, 2018), «Основы цветоведения и колористики» (в соавторстве с О.Е. Фроловой, 2019).

Лымарь С.В. – доцент, член СХ РФ, заслуженный деятель искусств Кубани, доцент кафедры живописи и композиции ХГФ КубГУ. Основные публикации: «Пленерная живопись» (учебное пособие, 2018).

Гаврилов О.М.– канд. пед. наук, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования, заслуженный деятель искусств Кубани, член Союза художников РФ и СССР, дипломант краевой биеннале-2007 по живописи (II премия), почетный работник высшего профессионального образования РФ, ветеран труда, профессор кафедры графики ХГФ КубГУ. Научные интересы: теория и методика преподавания изобразительного искусства. Автор многих публикаций в научных изданиях. Тематика графики и живописи определяется прошлым и настоящим Кубани. Основные публикации: «Рисунок» (учебное пособие, 2015), «Композиция книги, иллюстрации» (учебное пособие, в соавторстве с Е.А. Видановой, 2016).

### 6.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

### 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельностии подготовки обучающихся по образовательной программеможет осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы**

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на художественно-графическом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на художественно-графическом факультете ведётся *деканом, заместителем декана по воспитательной работе*, студенческим советом художественно-графического факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете необходимыми для всестороннего развития личности студента являются:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества (встречи с ветеранами, выпускниками факультета разных лет; посещение памятных мест нашего города; формирование уважительного, бережного отношения к памятникам и мемориалам; стационарная выставка «Дорогами Победы: Кубань 1941-1945гг.»; мемориальная стена на месте гибели командира 22-й дивизии Красной Армии Захарова Сергея Парменовича; возложение цветов к памятнику трижды Герою Советского Союза Александру Ивановичу Покрышкину и к памятнику Воинам – освободителям; создание экспозиций «Ваш подвиг будет жить в веках», «Благодарим, солдаты, вас»; привлечение ветеранов для проведения мероприятий, использование их опыта и духовного потенциала в целях сохранения и преемственности славных боевых и трудовых традиций);
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации (проведение «Недели греческой/английской/немецкой/французской культуры» (выступления с докладами, конкурс национальной кухни, концерт с танцами и песнями); участие в международном конкурсе поэтических переводов; посещение музея КубГУ и других музеев города);
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде (проведение трудового семестра, работа в Ботаническом саду);
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде (участие в спортивных состязаниях, посещение мероприятий спортивного характера, а также работа фанклуба в поддержку футбольной команды КубГУ);
- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся (мероприятия по проведению различных праздников; праздничные представления по отделениям (английское, немецкое, французское, греческое, переводоведение); участие в фестивале «Этажи»; участие в конкурсах КВН, «Что? Где? Когда?», презентация национальных гостиных;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;

– развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций (на факультете создан студ.совет из числа обучающихся разных курсов, назначены кураторы групп из числа студентов);

– профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;

– развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;

– обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы.

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями:

– проектная деятельность имеет творческую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности обучающихся;

– волонтерская (добровольческая) деятельность представляет собой широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия;

– учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность – ФГОС высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения в Университете посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

– студенческое международное сотрудничество: академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации КубГУ открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров переместиться в другую ООВО с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов;

– досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

– активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, участие в реконструкции исторических сражений и др.).

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

– вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей, дни карьеры: профориентационная деятельность в КубГУ занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в Университет.

На факультете действуют органы студенческого самоуправления:

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся Университета принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни КубГУ и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачами студенческого самоуправления в КубГУ являются:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;
- подготовка инициатив и предложений для администрации Университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся КубГУ и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества.

### 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Университет создаёт специальные условия, для получения высшего образования по образовательной программе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

– альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

– специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);

– пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

– специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов/институтов/филиалов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Приложение 1

**Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников**

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| 01.001 ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) | A | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | 6 | Общепедагогическая функция. Обучение | A/01.6 | 6 |
| 04.002 СПЕЦИАЛИСТ ПО ТЕХНИЧЕСКИМ ПРОЦЕССАМ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | E | Проектирование, изготовление и реализация художественно-дизайнерских решений | 5 | Проектирование художественных работ оформительского, рекламного и шрифтового характера | E/01.5 | 5 |
| | | | | Проектирование, изготовление и реализация дизайнерских проектов | E/02.5 | |
| 11.013 ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙНЕР | A | Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации | 5 | Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации | A/01.5 | 5 |
| | B | Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации | 6 | Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации | B/02.6 | 6 |
| | C | Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации | 7 | Проведение предпроектных дизайнерских исследований | C/01.7 | 7 |
| | | | | Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации | C/03.7 | |

Приложение 2

**Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6632601

Календарный учебный график
https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6632604

Приложение 3

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

| | |
|---|---|
| Б1.В.01 Студийная практика: визуальные наблюдения | Аннотация |
| Б1.В.02 Основы изобразительной грамоты | Аннотация |
| Б1.В.03 Проектная деятельность (по видам) | Аннотация |
| Б1.В.04 Компьютерные технологии в искусстве и дизайне | Аннотация |
| Б1.В.05 Инфографика | Аннотация |
| Б1.В.06 Художественно-полиграфическая деятельность | Аннотация |
| Б1.В.07 Дизайн среды | Аннотация |
| Б1.В.08 Композиция плаката | Аннотация |
| Б1.В.09 Портфолио современного художника | Аннотация |
| Б1.В.ДЭ.01.01 Социальная психология искусства | Аннотация |
| Б1.В.ДЭ.01.02 Педагогика искусства | Аннотация |
| Б1.В.ДЭ.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | Аннотация |
| Б1.О.01 Философия | Аннотация |
| Б1.О.02 Правоведение | Аннотация |
| Б1.О.03 Основы проектной деятельности в художественно-творческой сфере | Аннотация |
| Б1.О.04 Психология и педагогика | Аннотация |
| Б1.О.05 Иностранный язык | Аннотация |
| Б1.О.06 Русский язык и основы деловой коммуникации | Аннотация |
| Б1.О.07 История России | Аннотация |
| Б1.О.08 Физическая культура и спорт | Аннотация |
| Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности | Аннотация |
| Б1.О.10 Экономика | Аннотация |
| Б1.О.11 Основы российской государственности | Аннотация |
| Б1.О.12 Организационное поведение | Аннотация |
| Б1.О.13 Основы военной подготовки | Аннотация |
| Б1.О.14.01 Теория цвета и колористика | Аннотация |
| Б1.О.14.02 История эстетических учений | Аннотация |
| Б1.О.14.03 История религии и мифологии | Аннотация |
| Б1.О.14.04 Культурология | Аннотация |
| Б1.О.14.05 История изобразительного искусства | Аннотация |

| | |
|---|---|
| Б1.О.14.06 Пластическая анатомия | Аннотация |
| Б1.О.14.07 Анализ данных в профессиональной деятельности | Аннотация |
| Б1.О.15.01 Рисунок | Аннотация |
| Б1.О.15.02 Живопись | Аннотация |
| Б1.О.15.03 Основы декоративно-прикладного искусства | Аннотация |
| Б1.О.15.04 Композиция | Аннотация |
| Б1.О.15.05 Станковая графика | Аннотация |
| Б1.О.15.06 Технологии изобразительного искусства | Аннотация |
| Б1.О.15.07 Компьютерная графика | Аннотация |
| Б1.О.15.08 Системы искусственного интеллекта | Аннотация |
| Б1.О.15.09 Графический дизайн | Аннотация |
| Б1.О.15.10 Искусство иллюстрации | Аннотация |
| Б1.О.15.11 Искусство шрифта | Аннотация |
| Б1.О.15.12 Книжная графика | Аннотация |
| Б1.О.15.13 Печатная графика | Аннотация |
| Б1.О.15.14 Анимация | Аннотация |
| ФТД.01 Информационная безопасность | Аннотация |
| ФТД.02 Основы визуальной коммуникации | Аннотация |
| ФТД.03 Предпринимательство креативных индустрий | Аннотация |
| ФТД.04 Русский язык как иностранный | Аннотация |
| ФТД.05 Спортивно-оздоровительная физическая культура | Аннотация |

Приложение 4

**Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

| | |
|---|---|
| Б1.В.01 Студийная практика: визуальные наблюдения | Рабочая программа |
| Б1.В.02 Основы изобразительной грамоты | Рабочая программа |
| Б1.В.03 Проектная деятельность (по видам) | Рабочая программа |
| Б1.В.04 Компьютерные технологии в искусстве и дизайне | Рабочая программа |
| Б1.В.05 Инфографика | Рабочая программа |
| Б1.В.06 Художественно-полиграфическая деятельность | Рабочая программа |
| Б1.В.07 Дизайн среды | Рабочая программа |
| Б1.В.08 Композиция плаката | Рабочая программа |
| Б1.В.09 Портфолио современного художника | Рабочая программа |
| Б1.В.ДЭ.01.01 Социальная психология искусства | Рабочая программа |
| Б1.В.ДЭ.01.02 Педагогика искусства | Рабочая программа |
| Б1.В.ДЭ.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | Рабочая программа |
| Б1.О.01 Философия | Рабочая программа |
| Б1.О.02 Правоведение | Рабочая программа |
| Б1.О.03 Основы проектной деятельности в художественно-творческой сфере | Рабочая программа |
| Б1.О.04 Психология и педагогика | Рабочая программа |
| Б1.О.05 Иностранный язык | Рабочая программа |
| Б1.О.06 Русский язык и основы деловой коммуникации | Рабочая программа |
| Б1.О.07 История России | Рабочая программа |
| Б1.О.08 Физическая культура и спорт | Рабочая программа |
| Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности | Рабочая программа |
| Б1.О.10 Экономика | Рабочая программа |
| Б1.О.11 Основы российской государственности | Рабочая программа |
| Б1.О.12 Организационное поведение | Рабочая программа |
| Б1.О.13 Основы военной подготовки | Рабочая программа |
| Б1.О.14.01 Теория цвета и колористика | Рабочая программа |
| Б1.О.14.02 История эстетических учений | Рабочая программа |
| Б1.О.14.03 История религии и мифологии | Рабочая программа |
| Б1.О.14.04 Культурология | Рабочая программа |

| | |
|---|---|
| Б1.О.14.05 История изобразительного искусства | Рабочая программа |
| Б1.О.14.06 Пластическая анатомия | Рабочая программа |
| Б1.О.14.07 Анализ данных в профессиональной деятельности | Рабочая программа |
| Б1.О.15.01 Рисунок | Рабочая программа |
| Б1.О.15.02 Живопись | Рабочая программа |
| Б1.О.15.03 Основы декоративно-прикладного искусства | Рабочая программа |
| Б1.О.15.04 Композиция | Рабочая программа |
| Б1.О.15.05 Станковая графика | Рабочая программа |
| Б1.О.15.06 Технологии изобразительного искусства | Рабочая программа |
| Б1.О.15.07 Компьютерная графика | Рабочая программа |
| Б1.О.15.08 Системы искусственного интеллекта | Рабочая программа |
| Б1.О.15.09 Графический дизайн | Рабочая программа |
| Б1.О.15.10 Искусство иллюстрации | Рабочая программа |
| Б1.О.15.11 Искусство шрифта | Рабочая программа |
| Б1.О.15.12 Книжная графика | Рабочая программа |
| Б1.О.15.13 Печатная графика | Рабочая программа |
| Б1.О.15.14 Анимация | Рабочая программа |
| ФТД.01 Информационная безопасность | Рабочая программа |
| ФТД.02 Основы визуальной коммуникации | Рабочая программа |
| ФТД.03 Предпринимательство креативных индустрий | Рабочая программа |
| ФТД.04 Русский язык как иностранный | Рабочая программа |
| ФТД.05 Спортивно-оздоровительная физическая культура | Рабочая программа |

Приложение 5

**Рабочие программы практик**

| | |
|---|---|
| Б2.В.01.01(П) Художественно-проектная практика | Рабочая программа |
| Б2.В.01.02(У) Творческая практика | Рабочая программа |
| Б2.В.01.03(П) Технологическая практика | Рабочая программа |
| Б2.В.01.04(П) Педагогическая практика | Рабочая программа |
| Б2.В.01.05(Пд) Преддипломная практика | Рабочая программа |
| Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика (музейная) | Рабочая программа |
| Б2.О.01.02(П) Пленэрная практика | Рабочая программа |
| Б2.О.01.06(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | Рабочая программа |

Приложение 6

**Программа государственной итоговой аттестации**

| | |
|---|---|
| Б3.01 Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | Рабочая программа |
| Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы | Рабочая программа |

Приложение 7

**Матрица компетенций**

по специальности 54.05.03 Графика

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

специализация Художник-график

| Индекс | Наименование дисциплин / Компетенции | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Б.1** | **Дисциплины (модули)** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **Б1.О** | **Обязательная часть** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Б.1.О.01 | Философия | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.02 | Правоведение | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.03 | Основы проектной деятельности в художественно-творческой деятельности | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.04 | Психология и педагогика | | | + | | | + | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.05 | Иностранный язык | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.06 | Русский язык и основы деловой коммуникации | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.07 | История России | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Б.1.О.08 | Физическая культура и спорт | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.09 | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.10 | Экономика | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.11 | Основы российской государственности | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Б.1.О.12 | Организационное поведение | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | |
| Б.1.О.13 | Основы военной подготовки | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.14 | **Художественно-теоретический модуль** | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | | | + | + | + | + | | |
| Б.1.О.14.01 | Теория цвета и колористика | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | |
| Б.1.О.14.02 | История эстетических учений | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | |
| Б.1.О.14.03 | История религии и мифологии | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б.1.О.14.04 | Культурология | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | |
| Б.1.О.14.05 | История изобразительного искусства | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | |
| Б.1.О.14.06 | Пластическая анатомия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| Б.1.О.14.07 | Анализ данных в профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | |
| Б.1.О.15 | **Художественно-творческий модуль** | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | + | | | + | + | + | + |
| Б.1.О.15.01 | Рисунок | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| Б.1.О.15.02 | Живопись | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| Б.1.О.15.03 | Основы декоративно-прикладного искусства | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Б.1.О.15.04 | Композиция | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| Б.1.О.15.05 | Станковая графика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| Б.1.О.15.06 | Технологии изобразительного искусства | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| Б.1.О.15.07 | Компьютерная графика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Б.1.О.15.08 | Системы искусственного интеллекта | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Б.1.О.15.09 | Графический дизайн | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | |
| Б.1.О.15.10 | Искусство иллюстрации | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + |
| Б.1.О.15.11 | Искусство шрифта | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Б.1.О.15.12 | Книжная графика | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | |
| Б.1.О.15.13 | Печатная графика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Б.1.О.15.14 | Анимация | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + |
| Б.1.В | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + |
| Б.1.В.01 | Студийная практика: визуальные наблюдения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | |
| Б.1.В.02 | Основы изобразительной грамоты | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| Б.1.В.03 | Проектная деятельность (по видам) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| Б.1.В.04 | Компьютерные технологии в искусстве и дизайне | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Б.1.В.05 | Инфографика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б.1.В.06 | Художественно-полиграфическая деятельность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Б.1.В.07 | Дизайн среды | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| Б.1.В.08 | Композиция плаката | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Б.1.В.09 | Портфолио современного художника | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | |
| Б.1.В.ДЭ.01 | **Дисциплины по выбору (Модули) 1 (ДЭ.1)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | |
| Б.1.В.ДВ.01.01 | Социальная психология искусства | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | |
| Б.1.В.ДВ.01.02 | Педагогика искусства | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | |
| Б.1.В.ДЭ.02 | **Элективные курсы по физической культуре и спорту** | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.ДЭ.02.01 | Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.ДЭ.02.02 | Атлетическая гимнастика | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.ДЭ.02.03 | Аэробика и фитнес технологии | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.ДЭ.02.04 | Бадминтон | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.ДЭ.02.05 | Баскетбол | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.ДЭ.02.06 | Волейбол | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.ДЭ.02.07 | Единоборства | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.ДЭ.02.08 | Легкая атлетика | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.ДЭ.02.09 | Плавание | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.ДЭ.02.10 | Физическая рекреация | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.ДЭ.02.11 | Футбол | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2 | **Практика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.О | **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + |
| Б2.О.01 | **Учебная практика** | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | | | + | | | + | + | + | + |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика (музейная) | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | + | |
| Б2.О.01.02(У) | Пленэрная практика | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | |
| Б2.О.01.03(У) | Технологическая практика | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | |
| Б2.О.01.04(У) | Художественно-проектная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Б2.О.01.05(У) | Творческая практика | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б2.О.01.06(Н) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | + | | | |
| Б2.В | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | + | + |
| Б2.В.01 | **Производственная практика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | + | + |
| Б2.В.01.01(П) | Художественно-проектная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Б2.В.01.02(П) | Творческая практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| Б2.В.01.03(П) | Технологическая практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| Б2.В.01.04(П) | Педагогическая практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | |
| Б2.В.01.05(Пд) | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| Б3 | **Государственная итоговая аттестация** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Б3.02 | Защита выпускной квалификационной работы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФТД | **Факультативные дисциплины** | | | | + | | | + | | | | | + | | | | | | + | | | | + | + | + |
| ФТД.01 | Информационная безопасность | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| ФТД.02 | Основы визуальной коммуникации | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | |
| ФТД.03 | Предпринимательство креативных индустрий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| ФТД.04 | Русский язык как иностранный | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД.05 | Спортивно-оздоровительная физическая культура | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Приложение 8

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**
***ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»***
***НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД***

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (далее – КубГУ, Университет) воспринимает образование в строгом соответствии с действующим Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), то есть как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства. КубГУ реализует образовательную деятельность как неотъемлемую часть государственной политики, направленную на созидание во всех государственно-значимых сферах. Молодежная политика и воспитательная деятельность – один из ключевых приоритетов деятельности Университета.

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» статьей 12.1. «Общие требования к организации воспитания» и Федеральным законом № 273-ФЗ определен механизм организации воспитательной работы в рамках образовательного процесса с помощью рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых вузами самостоятельно.

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400) определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека,
- патриотизм,
- гражданственность,
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы,
- крепкая семья,
- созидательный труд,
- приоритет духовного над материальным,
- гуманизм, милосердие, справедливость,
- коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Положения Указа № 400 Президента РФ подкреплены и развиты в Указе Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее – Указ № 809), в соответствии с которым важным элементом является формирование гражданской позиции студенческой молодежи, разделяющей систему традиционных российских духовно-нравственных ценностей, их сохранение и укрепление.

Согласно Указу № 809 одним из основных направлений по сохранению и укреплению традиционных ценностей является совершенствование форм и методов воспитания и образования молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Наивысшей целью реализации молодежной политики и воспитательной деятельности является воспитание человека, гражданина и патриота, способного к вовлечению в созидательную деятельность, к защите духовно- нравственных ценностей российского общества, деятельного участника и соавтора улучшений, технологических решений.

В качестве ключевых показателей эффективности воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования Минобрнауки России выделяет следующие:

– повышение доли проактивной патриотически настроенной молодежи
– повышение доли молодежи, верящей в возможности самореализации в России
– повышение доли молодых людей, разделяющих и поддерживающих ценности, закрепленные в Указе Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
– повышение доли вовлеченности и активного участия молодежи в регулярной социально-полезной активности и устойчивый рост уровня вовлеченности в ключевые молодежные проекты и программы.

Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечиваются путем решения задач развития системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству; поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации; духовно-нравственное и патриотическое воспитания граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал российского общества, поддержка социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения (п. 93 Стратегии).

Сохранение российской самобытности, культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание граждан будут способствовать дальнейшему развитию демократического устройства Российской Федерации и ее открытости миру (п. 22 Стратегии).

Особое внимание уделяется поддержке семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, воспитанию детей, их всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию (п. 30 Стратегии).

Достижение целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала обеспечивается среди прочего путем решения задачи обучения и воспитания детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей (п. 33 Стратегии).

Особое внимание уделяется решению следующих задачи по военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе граждан (п. 40 Стратегии).

Достижение целей обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования осуществляется путем реализации государственной политики, направленной на решение задачи повышения уровня экологического образования и экологической культуры граждан, воспитания в гражданах ответственного отношения к природной среде (п. 83 Стратегии).

Одной из целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала является воспитание гармонично развитого и социально ответственного гражданина (п. 32 Стратегии).

Кроме прочих особенностей развития Российской Федерации, имеющих отношение к молодежной политике в масштабах страны, КубГУ воспринимает в качестве приоритетных задачи по развитию института семьи и брака, что закреплено в Указе Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи». Доля действий Университета, направленных на развитие института семьи и брака, будет увеличиваться в 2024 и последующих годах.

Согласно п. 19.1 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится содействие участию обучающихся в общественно полезном труде. В силу п. 6 ч. 1 ст. 43 Закона об образовании на обучающихся возлагается обязанность с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда. Таким образом, КубГУ в 2026-2027 учебном году реализует обязанность по содействию обучающимся к участию в общественно полезном труде и обеспечит возможность обучающимся с учетом их возрастных и психофизических особенностей участвовать в таком труде (в том числе организуемых субботниках и иных подобных мероприятиях).

КубГУ в качестве одного из инструментов решения задач воспитательной деятельности и молодежной политики воспринимает образовательную технологию, предлагаемую Минобр-

науки России, «обучение служением». В 2026/2027 учебном году в университете будут реализованы действия, направленные на масштабирование опыта отдельных факультетов внутри университета, а также на качественное развитие указанной образовательной технологии в целях повышения ее эффективности и укрепления связей с внешними партнерами, что положительным образом отразится на роли университета в развитии города и региона, а также позволит обучающимся на более ранних этапах обучения сформировать практические навыки в рамках собственной профессии. В совокупности с взаимодействием с внешними партнерами, реализующими социально-значимые проекты, такая деятельность университета будет способствовать достижению целей в области воспитательной деятельности и молодежной политики.

Примерная рабочая программа воспитания КубГУ составлена на основе положений Программы развития ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» на 2023 – 2032 годы, утвержденной 7 июля 2023 года (далее – Программа стратегического развития КубГУ).

**1.2 Цель и задачи воспитания**

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

*Цель воспитательной работы Университета согласуется с целью молодежной политики КубГУ, закрепленной в Программе стратегического развития КубГУ.*

*Цель молодежной политики КубГУ – формирование общероссийской гражданской идентичности и патриотизма молодежи, а также гармоничное развитие личности в условиях создаваемого в образовательной организации высшего образования «пространства возможностей» для раскрытия инновационного потенциала университетского сообщества в интересах развития региона и страны.*

Университет нацелен на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности, для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном, физическом и профессиональном развитии, формирования моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

– формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;

– создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;

– формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.

– создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;

– создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.

– формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.

– ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– создание условий для освоения знаний и овладения навыками военно-спортивной подготовки.

### 1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО

### 2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

– создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– создание условий для деятельного участия обучающихся в помощи военнослужащим, выполняющим или выполнявшим задачи в рамках специальной военной операции, или членам их семей;

– военно-спортивное воспитание

– воспитание казачьей молодежи

– духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий

– формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

– формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;

– формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирование у обучающихся стремления к созданию крепкой многодетной семьи;

– формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;

– пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;

– выявление и развитие творческих способностей обучающихся;

– системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;

– развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;

– профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;

– развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;

– обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;

– мониторинг асоциальных процессов в студенческой среде.

**2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО**

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры;
- погружение в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

**2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
- иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;
- самоконтроль;
- иные.

**2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО**

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы

- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

– сформированность позиции деятельного участия в оказании помощи военнослужащим, принимающим или принимавшим участие в специальной военной операции, или членам их семей;

– сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;

– умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;

– готовность к выполнению гражданского долга;

– сформированность потребности создания крепкой, как правило, многодетной, семьи;

– сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;

– знание гражданских обязанностей и прав;

– сформированность трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;

– сформированность активной жизненной позиции;

– сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;

– сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;

– умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;

– умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;

– другое.

В части реализации Программы стратегического развития КубГУ в соответствии с утвержденной дорожной картой запланировано достижение следующих целевых показателей:

– (Р53) Количество творческих, социально-гуманитарных, культурно-просветительских проектов, обеспечивающих развитие общества в регионе;

– (Р29) Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности: 1) выпускников высшего образования

– (Р29) Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности: 2) выпускников среднего профессионального образования

– (Р61) Количество мероприятий по взаимодействию ассоциаций выпускников университета, факультетов и институтов со студенческой молодежью

– (Р62) Количество экспертов-выпускников, включенных в состав совещательных и консультативных органов университета для поддержания университетских инициатив

– (Р63) Количество образовательных, научных, спортивных и досуговых мероприятий с участием выпускников университета

– (Р25) Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотической, социальной направленности

– (Р26) Доля обучающихся, принявших участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях

– (Р27) Доля обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях

– (Р28) Доля обучающихся, принимающих участие в деятельности общественных организаций на самоуправленческих началах (студенческий совет, профком студентов, студенческое научное общество)

– (Р30) Количество заявок, сформированных и поданных на конкурсы различных студенческих инициатив

– (Р31) Доля обучающихся, принимающих участие в добровольческой / волонтерской деятельности, мероприятиях по экологическому воспитанию

– (Р32) Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию деструктивным проявлениям в молодежной среде, в т.ч. идеологии экстремизма и терроризма

– (Р33) Доля обучающихся, которые воспользовались возможностью комплексной реабилитации и абилитации, от общего количества обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в таких мерах

– (Р34) Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, принявших участие в проектах в сфере реабилитации, социально-психологической адаптации и профилактики асоциального поведения, от общей численности нуждающихся.

Приложение 9

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Кубанский государственный университет»**

# ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА (на 2026/2027 учебный год)

Краснодар, 2026

## I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год

Учебный год 2025/2026 проходил в условиях продолжающихся активных изменений в области образовательной деятельности и молодежной политики в масштабах всего государства.

На содержание воспитательной работы существенным образом оказывала влияние продолжающаяся специальная военная операция. Работа в области военно-спортивной подготовки, приобретения навыков оказания первой помощи, действий в экстремальных ситуациях, активной добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на оказание помощи военнослужащим, их семьям, вынужденным переселенцам усилилась и стала более эффективной. Особую роль в сложившейся ситуации приобрели вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, основанного на традиционных ценностях, одним из носителей которых на Кубани является казачество.

Студенты и работники университета объединены вокруг мероприятий, предназначенных для обеспечения нужд военнослужащих, принимающих или принимавших участие в специальной военной операции, а также членов их семей. На постоянной основе ведется сбор гуманитарной помощи в волонтерском центре университета; налажено плетение маскировочных сетей и изготовление блиндажных свечей, иной продукции, необходимой фронту. Систематически реализуются волонтёрские и творческие акции во взаимодействии с военным госпиталем. Проведен ряд благотворительных акций по сбору средств для нужд подразделений, выполняющих задачи в рамках СВО. Проведены акции в рамках помощи мирным жителям, пострадавшим от действий террористического киевского режима в Курской области.

При формировании плана воспитательной работы на 2026/2027 учебный год университет отталкивается от современных реалий объективной действительности, частью которой является необходимость продолжения работы по укреплению роли военно-спортивного патриотического воспитания; от запроса обучающейся молодежи, подразумевающего приоритет деятельностного начала над созерцательной активностью, увеличение доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активное собственное участие при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи расположились события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, волонтерские инициативы, навыки военно-спортивного содержания, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы, а также содействующие профориентации и трудоустройству. Особый упор делается на необходимость формирования прочной мировоззренческой позиции студенческой молодежи в отношении образа России как одного из цивилизационных центров современного многополярного мироустройства.

В фокусе внимания университета так же будут находится вопросы, связанные с развитием и укреплением личной позиции молодого человека как защитника Отечества, института брака и семьи; участия обучающихся в общественно-полезном труде, развития образовательной технологии «обучение

служением», иные вопросы, связанные с реализацией Программы развития ФГБОУ ВО «КубГУ» на 2023 – 2032 годы.

В 2026/2027 учебном году существенным образом усилен блок военно-патриотической работы и работы по профилактике терроризма и экстремизма.

Примерный календарный план воспитательной работы КубГУ выстроен с учетом норм Распоряжения Правительства Российской Федерации от 1 июля 2024 г. № 1734-р «О Плане мероприятий по реализации в 2024-2026 гг. Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

# II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

## Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2026/2027 учебный год

### Модуль 1. Гражданское воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Досуговая, социокультурная | ежемесячно | Мероприятия проекта «Открытый диалог» | очная | Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма<br>Начальник УВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 300 | |
| Июнь | | | | | | |
| Волонтерская, социокультурная | 1 июня | Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей | очная | Директор ВЦ<br>Органы студенческого самоуправления | До 50 | |
| Июль | | | | | | |
| Социокультурная, студенческое сотрудничество | Июль | Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93» | очная | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 100 | |
| Август | | | | | | |
| Социокультурная, студенческое сотрудничество | Август | Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93» | очная | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 100 | |

### Модуль 2. Патриотическое воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Досуг., социокульт., творч., деятть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий | Ежемесячно | Участие студентов Казачьей сотни в федеральных, межрегиональных казачьих мероприятиях, мероприятиях Кубанского казачьего войска | очная | Проректор по ВР и СВ | 150 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Досуг., физкульт.-спортивная, деятть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий | Ежемесячно | Участие студентов военно-спортивного клуба в событиях календаря клуба | очная | Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор<br>Проректор по ВР и СВ | 800 | |
| Сентябрь | | | | | | |
| Досуг., социокульт., творч., деятть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий | Последняя декада сентября | Организация участия студентов КубГУ в гражданско-патриотических мероприятиях федерального и краевого уровней | Смешанная | Начальник ОВР<br>Деканы факультетов, директора институтов<br>Органы студенческого самоуправления | До 400 | |
| Досуговая, социокультурная, просветительская | Последняя декада сентября | Мероприятия ко дню образования Краснодарского края | очная | Начальник УВР, директор МКДЦ<br>Директор библиотеки | До 2000 | |
| Ноябрь | | | | | | |
| Досуг., социокульт., творч., деятть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий | 4 ноября | Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России) | Смешанная | Начальник УВР<br>Директор МКДЦ<br>Органы студенческого самоуправления | До 400 | |
| Декабрь | | | | | | |
| Досуг., социокульт., творч., деятть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий | 12 декабря | Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ | Смешанная | Начальник УВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 500 | |
| Январь | | | | | | |
| Досуг., социокульт., творч., деятть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий | 24 января – 23 февраля | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы | Смешанная | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 3000 | |
| Февраль | | | | | | |
| Творческая | 01 – 18 февраля | Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа» | очная | Начальник ОВР | До 50 | |
| Досуг., социокульт., творч., деятть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий | 22 февраля | Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России) | очная | Начальник УВР<br>Директор МКДЦ | До 1000 | |
| Март | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская | 18 марта | Круглый стол, приуроченный к годовщине вхождения Крыма в состав России | очная | Начальник УВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 50 | |
| Апрель | | | | | | |
| Досуговая, социокультурная | 1 – 12 апреля | Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики | очная | Декан ФТФ<br>Органы студенческого самоуправления | До 200 | |
| Досуговая, социокультурная | 12 – 16 апреля | Мероприятия ко Дню космонавтики | очная | Начальник ОВР<br>Декан ФИСМО<br>Декан ХГФ<br>Декан ФТФ | До 10000 | |
| Физкультурно-спортивная | 12 – 16 апреля | Военно-патриотический фестиваль | очная | Начальник центра основ военного дела,<br>кафедра физвоспитания | До 2000 | |
| Май | | | | | | |
| Досуговая, социокультурная | 1 мая | Мероприятия к Празднику Весны и Труда | очная | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 2000 | |
| Досуговая, социокультурная | 2 – 13 мая | Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период ВОВ | очная | Начальник ОВР<br>Директор музея<br>Совет ветеранов<br>Органы студенческого самоуправления | До 100 | |
| Июнь | | | | | | |
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская | 10 июня | Мероприятия ко Дню России | очная | Органы студенческого самоуправления | До 500 | |
| Досуговая, социокультурная, волонтерская | 22 июня | Мероприятия университета и участие в мероприятиях МО г. Краснодар, проводимые ко Дню памяти и скорби | Смешанная | Органы студенческого самоуправления | До 3000 | |
| Досуговая, социокультурная, студенческое сотрудничество | 27 июня | Празднование Дня молодежи в России | очная | Начальник УВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 200 | |
| Август | | | | | | |
| Досуговая, социокультурная | 22 августа | Мероприятия в честь Дня государственного флага России | очная | Начальник УВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 7000 | |

## Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников | |
|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская | Ежемесячно | Работа клуба Православной молодежи | очная | Начальник УВР<br>Настоятель храма Св. равноапостольных Кирилла и Мефодия (по согласованию) | До 70 | |
| Социокультурная | Ежемесячно | Участие казаков казачьей сотни КубГУ в событиях ККВ и Союза казачьей молодежи Кубани | очная | Проректор по ВРиСВ | До 150 | |
| Октябрь | | | | | | |
| Досуговая, социокультурная | Первая половина октября | Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных фильмов «Вечевой колокол» | очная | Начальник УВР<br>Зам. деканов факультетов | До 400 | |
| Досуговая, социокультурная | 20 октября | Участие в XXVIII Всекубанских духовно-образовательных Кирилло-Мефодиевских чтениях | очная | Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор<br>Проректор по ВР и СВ,<br>Начальник УВР | До 100 | |
| Март | | | | | | |
| Досуговая, социокультурная | 4 марта | Акция «Православная книга» | очная | Начальник УВР<br>Директор научной библиотеки | До 500 | |
| Досуговая, социокультурная | Май | Фестиваль «Моя вера православная» | очная | Начальник УВР | До 100 | |

## Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Творческая, досуговая | Ежемесячно | Деятельность творческих студий МКДЦ КубГУ | очная | Директор МКДЦ | До 500 | |
| Сентябрь | | | | | | |
| Социокультурная, просветительская | 10 октября | День первокурсника | очная | Проректор по ВР и СВ<br>Проректор по КБ<br>Директор МКДЦ<br>Деканы факультетов | 5000 | |
| Социокультурная, просветительская | В течение месяца | Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет» | смешанная | Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор<br>Проректор по ВР и СВ<br>ОСО | До 7000 | |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца | Посещение музея университета студентами первых курсов | очная | Начальник ОВР<br>Директор музея | До 1500 | |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | Вторая половина сентября | Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на | очная | Органы студенческого самоуправления | До 1000 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | знание университета | | | | |
| Октябрь | | | | | | |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца | Посещение музея университета студентами первых курсов | очная | Начальник ОВР<br>Директор музея | До 1500 | |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца | Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета | очная | Органы студенческого самоуправления | До 1000 | |
| Ноябрь | | | | | | |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца | Посещение музея университета студентами первых курсов | очная | Директор музея, факультеты, институты | До 1500 | |
| Декабрь | | | | | | |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца | Посещение музея университета студентами первых курсов | очная | Директор музея, факультеты, институты | До 1500 | |
| Январь | | | | | | |
| Творческая, досуговая, социокультурная | 25 января | Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов (Татьянин день) | Смешанная | Начальник ОВР<br>Директор МКДЦ<br>Органы студенческого самоуправления | До 1000 | |
| Март | | | | | | |
| Творческая, досуговая | 4 марта | Торжественный концерт в рамках празднования Международного женского дня | Смешанная | Директор МКДЦ | До 1000 | |
| Апрель | | | | | | |
| Творческая, досуговая | Вторая половина апреля | Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани | очная | Директор МКДЦ | До 100 | |
| Творческая, досуговая, социокультурная | Вторая половина апреля | Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь» | очная | Начальник ОВР<br>Директор научной библиотеки<br>Органы студенческого самоуправления | До 100 | |
| Май | | | | | | |
| Творческая, досуговая, социокультурная | 24 мая | Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры | очная | Начальник ОВР<br>Филологический факультет<br>Органы студенческого самоуправления | До 200 | |
| Творческая, досуговая | В течение месяца | Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна» | очная | Директор МКДЦ | До 50 | |
| Июль | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Досуговая, социокультурная | В течение месяца | Выставка литературы ко дню семьи | очная | Директор научной библиотеки | До 500 | |

## Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Учебно-исследовательская, научно-исследовательская | Ежемесячно | Участие в работе СНО факультета, института | очная | Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО | До 1000 | |
| Апрель | | | | | | |
| Научно-исслед., уч.-исслед., проект., вовлеч. обучающихся в предпринимат. деят. | В течение месяца | Неделя науки | очная | Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО | До 2000 | |

## Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Сентябрь | | | | | | |
| Вовлечение в профориентационную деят-ть | В течение месяца | Профтестирование студентов выпускных курсов | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба | До 400 | |
| Октябрь | | | | | | |
| Вовлечение в профориентационную деят-ть | В течение месяца | Профтестирование студентов выпускных курсов | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба | До 400 | |
| Ноябрь | | | | | | |
| Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деят-ть | В течение месяца | Ярмарки вакансий и дни карьеры | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты | До 500 | |
| Декабрь | | | | | | |
| Вовлеч. в профориентац. и предпринимат. деят-ть | В течение месяца | Ярмарки вакансий и дни карьеры | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты | До 500 | |
| Февраль | | | | | | |
| Вовлечение в профориентационную деят-ть | В течение месяца | Профтестирование студентов младших курсов | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты | До 400 | |
| Март | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Вовлечение в профориентационную деят-ть | В течение месяца | Профтестирование студентов младших курсов | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты | До 400 | |
| Апрель | | | | | | |
| Вовлеч. в профориентац. и предпринимат. деят-ть | В течение месяца | Ярмарки вакансий и дни карьеры | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты | До 500 | |
| Май | | | | | | |
| Вовлеч. в профориентац. и предпринимат. деят-ть | В течение месяца | Ярмарки вакансий и дни карьеры | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты | До 500 | |

## Модуль 7. Экологическое воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений | Ситуативно | Проведение субботников по уборке территории и помещений университета, а также городских территорий в рамках взаимодействия с МО г. Краснодар | Очная | Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления | До 1000 | |
| Октябрь | | | | | | |
| Культурно-просветительская | В течение месяца | Географический диктант | Смешанная | Начальник ОВР,<br>ИГГТиС,<br>Органы студенческого самоуправления | До 200 | |
| Ноябрь | | | | | | |
| Культурно-просветительская, проектная | В течение месяца | Экологические кураторские часы со студентами первых курсов | очная | Начальник ОВР,<br>Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления | До 4000 | |
| Февраль | | | | | | |
| Творческая, культурно-просветительская | В течение месяца | Конкурс социального плаката «Земля наш дом» | Смешанная | Начальник ОВР,<br>ХГФ,<br>Органы студенческого самоуправления | До 100 | |
| Апрель | | | | | | |
| Студенческое сотрудничество, деят-ть студ. объед. | Вторая половина месяца | Проведение субботника по уборке территории университета | очная | Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления | До 1000 | |

## Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников | |
|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Оздоровительная | Ежедневно | Деятельность психологической службы | очная | Руководитель службы | По мере востребованности | |
| Физкультурно-спортивная | Ежемесячно | Участие в тренировках спортивных секций | очная | Заведующий кафедрой физвоспитания | До 2000 | |
| Физкультурно-спортивная | В соответствии с программой | Универсиада вузов Кубани | очная | Заведующий кафедрой физвоспитания | По мере востребованности | |
| Оздоровительная | Ежемесячно | Оздоровление студентов в с/п «Юность» | очная | Главврач с/п «Юность», профком студентов | 70 | |
| Октябрь | | | | | | |
| Оздоровительная, социокультурная | В течение месяца | Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ | очная | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов | До 200 | |
| Спортивная | В течение месяца | Спартакиада первокурсников | очная | Заведующий кафедрой физвоспитания | До 1000 | |
| Ноябрь | | | | | | |
| Оздоровительная | В течение месяца | Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр | очная | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов | До 3500 | |
| Декабрь | | | | | | |
| Оздоровительная | В течение месяца | Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр | очная | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов | До 3500 | |
| Февраль | | | | | | |
| Оздоровительная, социокультурная, просветительская | В течение месяца | Информационно-просветительское занятие со студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство» | смешанная | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов | До 200 | |
| Март | | | | | | |
| Оздоровительная, социокультурная, просветительская | В течение месяца | Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье | смешанная | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов | 300 | |
| Спортивная | В течение месяца | Спартакиада факультетов | очная | Заведующий кафедрой физвоспитания | До 1000 | |
| Апрель | | | | | | |
| Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО | очная | Заведующий кафедрой физического воспитания | 10 | |
| Май | | | | | | |
| Оздоровительная | В течение месяца | Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр | очная | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов | До 3500 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Июнь | | | | | | |
| Оздоровительная | В течение месяца | Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр | очная | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов | До 3500 | |
| Июль | | | | | | |
| Оздоровительная, досуговая, спортивная | В течение месяца | Военно-спортивные сборы студентов Казачьей сотни | очная | Проректор по ВР и СВ | 100 | |
| Оздоровительная, досуговая, спортивная | В течение месяца | Оздоровительная кампания на черноморском побережье | очная | Начальник УВР | До 500 | |
| Август | | | | | | |
| Оздоровительная, досуговая, спортивная | В течение месяца | Оздоровительная кампания на черноморском побережье | очная | Начальник УВР | До 500 | |

## Модуль 8 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Социокультурная | Ежемесячно | Комплекс мероприятий ситуационного и планового характера, направленный на профилактику терроризма и экстремизма в молодежной среде | смешанная | Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма | До 8000 | |
| Сентябрь | | | | | | |
| Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная | 3 сентября | Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом | очная | Начальник УВР<br>Руководитель координационного центра | До 50 | |
| Октябрь | | | | | | |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения» | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 | |
| Ноябрь | | | | | | |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Профилактика наркомании» | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 | |
| Декабрь | | | | | | |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма» | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 | |
| Январь | | | | | | |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Психологическое благополучие» | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Февраль | | | | | | |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений» | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 | |
| Март | | | | | | |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Информационная безопасность» | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 | |
| Апрель | | | | | | |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Культура речи и поведения» | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 | |
| Май | | | | | | |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Защита подвигов ветеранов войн и военных конфликтов» | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 | |

## Модуль 8 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий | Ежемесячно | Деятельность жилищно-бытовой комиссии студенческого городка | очная | Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР | До 50 | |
| Сентябрь | | | | | | |
| Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ | очная | Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР | До 50 | |
| Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Актуализация информации о студентах-участниках СВО, студентах-детях участников СВО, детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ | очная | Начальник ОВР | 20 | |
| Деят-ть по организ. и провед. зна- | В течение месяца | Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью | очная | Начальник УВР | 20 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| чимых событий и мероприятий | | | | | | |
| Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью | очная | Начальник УВР | 20 | |
| Октябрь | | | | | | |
| Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки | очная | Начальник ОВР | 20 | |
| Социокультурная, просветительская | В течение месяца | Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся | Смешанная | Председатель ППОС | До 200 | |
| Ноябрь | | | | | | |
| Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета | очная | Проректор по ВР и СВ<br>Проректор по АХР КР и С<br>Декан ФППК | 20 | |
| Март | | | | | | |
| Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета | очная | Проректор по ВР и СВ<br>Проректор по АХР КР и С<br>Декан ФППК | 20 | |

Приложение 10

**РЕЦЕНЗИЯ**
**эксперта**
**на основную профессиональную образовательную программу**
**по специальности 54.05.03 Графика,**
**специализации: Художник-график**

Уровень высшего образования: специалитет
Форма обучения: очная
Квалификация, присваиваемая выпускникам: Художник-график
Нормативный срок освоения ОПОП – 6 лет

1. Краткая характеристика ОПОП ВО в соответствии с Блоками (ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 54.05.03 Графика, специализация: Художник-график (оформление печатной продукции) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки обучающихся на всех этапах обучения: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин (модулей), программы по всем видам практики, включая преддипломную, программу научно-исследовательской работы, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств для оценки уровня достижения планируемых результатов обучения, показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплинам (модулям) и практикам.

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 360 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации и время, отводимое на контроль качества освоения студентами по ОПОП.

2. Преимущества разработанной ОПОП ВО

ОПОП имеет своей целью формирование у обучающихся совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которая должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного ФГОС ВО.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации программы специалитета организуется на базе художественно-графического факультета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

3. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность

01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель);

04.002 Специалист по техническим процессам художественной деятельности;

11.013 Графический дизайнер.

4. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

– педагогический;

– научно-исследовательский;

– художественно-творческий:

– проектный;

– технологический.

**Вывод:** ОПОП ВО по специальности 54.05.03 Графика, специализации: Художник-график (оформление печатной продукции) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 54.05.03 Графика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1013, а также с учетом потребностей регионального рынка труда и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную во ФГБОУ ВО «КубГУ».

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда и требований профессиональных стандартов.

Заслуженный работник культуры Кубани
Директор ДХШ им. В.А. Филиппова В.С. Присяжнюк

**РЕЦЕНЗИЯ**
**эксперта**
**на основную профессиональную образовательную программу**
**по специальности 54.05.03 Графика,**
**специализации: Художник-график**

Уровень высшего образования: специалитет
Форма обучения: очная
Квалификация, присваиваемая выпускникам: Художник-график
Нормативный срок освоения ОПОП – 6 лет

1. Краткая характеристика ОПОП ВО в соответствии с Блоками (ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 54.05.03 Графика, специализация: Художник-график (оформление печатной продукции) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки обучающихся на всех этапах обучения: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин (модулей), программы по всем видам практики, включая преддипломную, программу научно-исследовательской работы, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств для оценки уровня достижения планируемых результатов обучения, показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплинам (модулям) и практикам.

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 360 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации и время, отводимое на контроль качества освоения студентами по ОПОП.

2. Преимущества разработанной ОПОП ВО

ОПОП имеет своей целью формирование у обучающихся совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которая должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного ФГОС ВО.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации программы специалитета организуется на базе художественно-графического факультета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого

из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

3. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность

01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель);

04.002 Специалист по техническим процессам художественной деятельности;

11.013 Графический дизайнер.

4. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

– педагогический;

– научно-исследовательский;

– художественно-творческий:

– проектный;

– технологический.

**Вывод** ОПОП ВО по специальности 54.05.03 Графика, специализации: Художник-график (оформление печатной продукции) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1013, а также с учетом потребностей регионального рынка труда и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную во ФГБОУ ВО «КубГУ».

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда и требований профессиональных стандартов.

Заместитель директора
ГБУККК ККХМ имени Ф.А. Коваленко
по научно-просветительской работе,
канд. искусствоведения,
член ООО АИС, ООО СХР




А.Е. Филиппов