МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии международных отношений
Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета университета
Протокол № 11 от 02. 06. 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Хагуров Т.А.
«12» июня 2026 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
46.03.01 История

Направленность (профиль) / специализация
Всеобщая история

Уровень высшего образования
бакалавриат

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Краснодар 2026 г.

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Разработчики ОПОП:

1. *Вартаньян Эгнара Гайковна,* проф., д-р ист. наук, проф. кафедры всеобщей истории и международных отношений ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

2. *Иванов Александр Гавриилович*, проф., д-р ист. наук, проф., заведующий кафедрой всеобщей истории и международных отношений ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

3. *Ратушняк Олег Валерьевич,* доц., д-р ист. наук, проф. кафедры всеобщей истории и международных отношений ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

4. *Аликина Юлия Анатольевна,* кандидат исторических наук, начальник отдела организации информационных мероприятий, публикаций и экспонирования архивных документов Государственного казенного учреждения Краснодарского края «Государственный архив Краснодарского края».

5. *Капустина Людмила Борисовна,* директор МБОУ лицей № 4 г. Краснодара

6. *Ковакина Елена Николаевна,* заместитель директора по выставкам и развитию в Краснодарском краевом художественном музее им. Ф. А. Коваленко

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений
«12» мая 2026 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой _____ Иванов А. Г.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
«19» мая 2026 г., протокол № 5
Председатель УМК факультета истории, социологии и международных отношений
Вартаньян Э.Г.

Рецензент:
Благодер Юлия Гариевна, доцент, доктор ист. наук, профессор кафедры истории, философии и психологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1. Назначение образовательной программы
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
2.1. Цель образовательной программы
2.2. Объем образовательной программы
2.3. Срок получения образования
2.4. Форма обучения
2.5. Язык реализации образовательной программы
2.6. Требования к абитуриенту
2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
2.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)
Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4.1. Структура и объем образовательной программы
4.2. Учебный план и календарный учебный график
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
4.4. Программа государственной итоговой аттестации
4.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации
Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6.1. Электронная информационно-образовательная среда
6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение
6.3. Кадровое обеспечение
6.4. Финансовые условия
6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график
Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин
Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
Приложение 5. Рабочие программы практик
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 7. Матрица компетенций
Приложение 8. Рабочая программа воспитания
Приложение 9. Календарный план воспитательной работы
Приложение 10. Рецензия (-и) на ОПОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению подготовки / специальности 44.03.01 История направленность (профиль) /специализация *Всеобщая история* является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестаций.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки / специальности 44.03.01 История, направленность утвержденный приказом Минобрнауки России от 08 октября 2020 г. № 1291 (далее – ФГОС ВО);

– Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н; 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «5» мая 2018 г. № 298 н.

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

– ВКР - выпускная квалификационная работа
– ВКРС – выпускная квалификационная работа в форме «Стартап как диплом»
– ГИА - государственная итоговая аттестация
– ЕКС - единый квалификационный справочник
– з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 24 астрономических часов)

– ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
– ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
– ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
– ОТФ - обобщенная трудовая функция
– ОПК - общепрофессиональные компетенции
– ПК - профессиональные компетенции
– ПКС - специальные профессиональные компетенции *(в случае установления Университетом)*
– ПС - профессиональный стандарт
– УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
– УК - универсальные компетенции
– ФЗ - Федеральный закон
– ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
– ОС - оценочные средства
– ФТД - факультативные дисциплины

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель образовательной программы

Образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки / специальности.

В области воспитания целью образовательной программы является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, патриотизма.

2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.3. Срок получения образования

Срок получения образования 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4. Форма обучения очная.

2.5. Язык реализации образовательной программы – русский

2.6. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам бакалавриата регламентируются локальным нормативным актом.

2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

2.8 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Не применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
1. Образование и наука	Педагогический, научно-исследовательский.	Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение); - подготовка и создание исследовательских проектов в области исторической науки и истории культуры.	Общеобразовательные организации. Архивы, музеи.

Таблица 3.1.

3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки/специальности 46.03.01 История направленность (профиль)/специализация Всемирная история:

01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный

№30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 августа 2016 г. №422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный №43326).

01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «5» мая 2018 г. № 298 н.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки / специальности 46.03.01 История направленность (профиль) /специализация Всемирная история включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Таблица 4.1.

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	57
Блок 2	Практика	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы		240

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 30 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности компетенций. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:
ознакомительная практика
научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Типы производственной практики:
музейно-экскурсионная
педагогическая практика
преддипломная практика

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 46.03.01 История.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП (бакалавриат) – это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст..2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы (приложение 8, приложение 9).

В рабочей программе воспитания указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретного структурного подразделения (факультета/института) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института) и условия их реализации.

Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее – ОС) – это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов,

контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников бакалавриата, индикаторы их достижения и результаты обучения

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	**Знает:** основы системного подхода для решения поставленных задач **Умеет:** выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор **Владеет:** навыками осуществления поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

<table>
<tr><td colspan="2">УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</td></tr>
<tr><td>ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов</td><td rowspan="2">Знает: правовые нормы, цели и задачи нормативных правовых актов
Умеет: осуществлять поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач
Владеет: навыками решения профессиональных задач через поиск необходимой правовой информации</td></tr>
<tr><td>ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой информации для решения профессиональных задач</td></tr>
<tr><td>ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач</td><td rowspan="2">Знает: основы и принципы проектной методологии
Умеет: выбирать оптимальный способ решения задач, оценки рисков на основе проектного инструментария
Владеет: навыками выбора имеющихся ресурсов и ограничений при решении профессиональных задач.</td></tr>
<tr><td>ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария</td></tr>
<tr><td colspan="2">УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</td></tr>
<tr><td>ИУК-3.1. Применяет методы командного взаимодействия, планирует и организует командную работу</td><td>Знает: основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций
Умеет: соблюдать нормы и установленные правила поведения в организации, планировать и организовывать командную работу
Владеет: методами командного взаимодействия, организации командной работы</td></tr>
<tr><td colspan="2">УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</td></tr>
<tr><td>ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, приятые в стране(ах) изучаемого языка</td><td rowspan="2">Знает: иностранный (ые) язык (и)
Умеет: соблюдать нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка
Владеет: навыком деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)</td></tr>
<tr><td>ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменных формах на иностранном (ых) языке (ах)</td></tr>
<tr><td>ИУК-4.3. Выбирает коммуникативно приемлимые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами</td><td rowspan="2">Знает: коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами
Умеет: использовать диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
Владеет: навыком деловой переписки в социальной и профессиональной сферах</td></tr>
<tr><td>ИУК-4.4. Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональных сферах</td></tr>
<tr><td colspan="2">УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</td></tr>
</table>

ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	**Знает:** основы мировой культуры, межкультурное разнообразие народов. **Умеет:** Интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний. **Владеет:** навыками анализа межкультурного разнообразия в этическом и философском контекстах.
ИУК-5.3. Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития. ИУК-5.4. На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции	**Знает:** исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках **Умеет:** анализировать историю России в контексте мирового исторического развития **Владеет:** навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний
ИУК-5.5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	**Знает:** фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; **Умеет:** представлять фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации в актуальной и значимой перспективе; **Владеет:** навыками использования исторических знаний для оценки историческое наследия и социокультурных традиций
ИУК-5.6. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	**Знает:** культурные особенности и традиции различных социальных групп России; **Умеет:** находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **Владеет:** навыками адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия,

ИУК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	**Знает:** этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры; **Умеет:** проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; **Владеет:** навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям.
ИУК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	**Знает:** фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость); **Умеет:** аргументированно обсуждать и решать проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера **Владеет:** навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
ИУК-5.9. Способность выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	**Умеет:** выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь па полученных знаниях в области всеобщей истории, истории России, истории религий и новых религиозных движений, истории философской и религиозной мысли; учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	**Знает:** приоритеты собственной деятельности на основе принципов образования в течение всей жизни **Умеет:** планировать траекторию саморазвития, определять ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использовать личностные ресурсы **Владеет:** навыками осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных

ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	достижений, постоянного самообразования
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	**Знает:** основы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **Умеет:** понимать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. **Владеет:** индивидуально подобранными комплексами оздоровительной или адаптивной физической культуры.
ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ИУК-8.1. Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов	**Знает:** безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **Умеет:** поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности **Владеет:** приемами оказания первой помощи пострадавшему
ИУК-8.2. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	
ИУК-8.3. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное срелковое оружие, ведет общевойсковой бой в составе подразделения, пользуется топографическими картами	
ИУК-8.4. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения	
ИУК-8.5. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	

ИУК-9.1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	**Знает:** базовые основы дефектологии **Умеет:** реализовать базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах **Владеет:** базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения а различных областях жизнедеятельности	
ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	**Знает:** базовые принципы функционирования экономики **Умеет:** принимать обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами **Владеет:** принципами функционирования экономики, их влиянием на индивида и поведение экономических агентов
ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
ИУК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм	**Знает:** сущность коррупционного поведения **Умеет:** определять свою активную гражданскую позицию в отношении коррупционного поведения **Владеет:** навыками определения свей активной гражданской позиции по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	
ИОПК-1.1. Осуществляет отбор, критический анализ и интерпретирует исторические источники, исторические факты, историческую информацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	**Знает:** классификацию, типы и виды исторических источников, методы использования в профессиональной сфере **Умеет:** осуществлять внутреннюю и внешнюю критику исторических источников и источников информации **Владеет:** навыком тематического отбора и профессиональной интерпретации исторических фактов и исторической информации.
ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	

ИОПК- 2.1. Применяет знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории	**Знает:** состояние исторических знаний конкретных эпох, их сходство и различия, приемы и методы построения исторических концепций, специфику историографических текстов **Умеет:** анализировать исторические тексты разной сложности, выбирать принципы анализа историографических ситуаций и историографических источников **Владеет:** базовыми историографическими навыками в области отечественной и всеобщей истории
ИОПК- 2.2. Интерпретирует прошлое в историографической теории и практике	**Знает:** концептуальные интерпретации исторических фактов в историографической теории и практике **Умеет:** различать исторические факты и их интерпретацию **Владеет:** технологиями, позволяющими развивать навыки интерпретации прошлого
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	
ИОПК-3.1. Анализирует исторические явления и процессы и содержательно объясняет их в экономических, социальных, политических и культурных измерениях	**Знает:** политические, экономические, социальные, культурные явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики **Умеет:** применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни **Владеет:** навыком сравнения модели развития ведущих стран и регионов мира и выявления национальных особенностей, региональных и глобальных тенденций
ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	
ИОПК-4.1. Знает и применяет на базовом уровне теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	**Знает:** основные специально-научные методы и методологические принципы исторического исследования **Умеет:** пользоваться категориями и понятийно-терминологическим аппаратом исторического исследования, выбирать исследовательские стратегии и практики, адекватные поставленным исследовательским задачам **Владеет:** современными методами и приемами исторического исследования
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	

ИОПК-5.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	**Знает:** современные информационно-коммуникационные технологии **Умеет:** применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности **Владеет:** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию.	
ИОПК-6.1. Использует профессиональные знания в педагогической деятельности, знает и применяет методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	**Знает:** основные направления государственной политики по модернизации системы образования; нормативно-правовые и методические документы и материалы осуществления образовательной деятельности **Умеет:** использовать традиционные и интерактивные технологии достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных предметных); соблюдать профессиональную этику **Владеет:** основами методической грамотности по формированию УУД с учетом индивидуального подхода; способностью осуществлять воспитание и социализацию обучающихся средствами общественно-исторического образования
ИОПК-6.2.Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	**Знает:** о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных, в том числе религиозных (этноконфессиональных) общностей **Умеет:** учитывать конфессиональные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия **Владеет:** этическими нормами, касающимися, в том числе, конфессиональных различий, способами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной сфере	

ИОПК-7.1. Осуществляет популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной сфере	**Знает:** опыт популяризации исторического знания **Умеет:** применять различные технологии и методики просветительской деятельности **Владеет:** навыком организации культурно-образовательного пространства для популяризации исторического знания
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-8.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	**Знает:** принципы работы современных информационных технологий **Умеет:** использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности **Владеет:** принципами работы современных информационных технологий и навыком их использования для решения задач профессиональной деятельности
ИОПК-8.2. Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий	
ИОПК-8.3. Владеет навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений	
ИОПК-8.4. Знает современные цифровые технологии, возможность их применения для цифровой безопасности, потенциальные риски и способы их нейтрализации	

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ПК-1. Способен использовать научно-теоретические знания и практические умения по общественно-научным предметам в педагогической деятельности.	
ИПК-1.1. Осуществляет обучение, воспитание и развитие в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и предметными концепциями	**Знает:** основные принципы ситемно-деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; основы воспитательной работы
	Умеет: проектировать и реализовывать различные виды урочной и внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; использовать культурно-исторический, системно-деятельностный и развивающий подходы в образовательной и воспитательной деятельности; осуществлять объективную оценку достижений обучающихся
	Владеет: методами организации экскурсий,

	походов и экспедиций и других активностей; стандартизированными методиками диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся; навыком развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, толерантности и позитивных образцов поликультурного общения
ИПК-1.2 Способность к организации и обеспечению деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданственности и идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации	**Знает:** историю развития государственно-религиозных и межрелигиозных отношений в Российской Федерации **Умеет:** выделять ключевую роль традиционных ценностей в истории религий России **Владеет:** методами выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве
ПК-2. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов в соответствии с направленностью и уровнем обучения	
ИПК-2.1. Участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывает отдельные их элементы	**Знает:** программы и учебники по преподаваемому предмету; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды **Умеет:** планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной / дополнительной программой; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение; проектировать и реализовывать программу воспитания; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую и проектную; проводить олимпиады, конференции, турниры и т.д. **Владеет:** современными способами комплексного оценивания качества образования.

ПК-3. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с направленностью и уровнем обучения.

ИПК-3.1. Собирает, обрабатывает и систематизирует историческую информацию из разных источников, критически анализирует её для осуществления научно-исследовательской деятельности, демонстрирует способность к анализу научной исторической литературы, определению методов исследования.	**Знает:** Историческую информацию из разных источников, критически анализирует её для осуществления научно-исследовательской деятельности, демонстрирует способность к анализу научной исторической литературы, определению методов исследования. **Умеет:** Собирать, обрабатывать и систематизировать историческую

	информацию из разных источников, критически анализирует её для осуществления научно-исследовательской деятельности, демонстрирует способность к анализу научной исторической литературы, определению методов исследования. **Владеет:** Навыками сбора, обработки и систематизации исторической информации из разных источников, критически анализировать её для осуществления научно-исследовательской деятельности, демонстрации способности к анализу научной исторической литературы, определению методов исследования.

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт https://kubsu.ru/; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе ФИСМО:

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Лекционные аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами	244, 246, 250 258,
2.	Аудитории для проведения занятий семинарского типа	244, 246, 258
3.	Компьютерные классы с выходом в Интернет на 15 посадочных мест	243. 257
4.	Аудиторий для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	252, 253
5.	Учебные специализированные лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторным оборудованием	257,249, 416А, 418А
6.	Методический кабинет или специализированная библиотека	252, 253
7.	Помещение для проведения текущей и промежуточной аттестации	252, 253, 256

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриат, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере истории и исторических знаний – авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам отечественной и зарубежной истории .

Среди них:

Вартаньян Э.Г., доктор исторических наук, профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений КубГУ, соруководитель научного Центра славянских исследований КубГУ. Автор 5 монографий, в том числе «Аграрная наука Болгарии: история и современность (Краснодар: КубГУ, 2002), «История Турции» (Краснодар: КубГУ, 2013), «История турецкой литературы» (Краснодар: КубГУ, 2018, «Социально-политическая система Турецкой Республики: история и современность» (Краснодар: КубГУ, 2021), «История турецкой культуры» (Краснодар, 2026) и др. Проходила научную стажировку в Софийском государственном университете (Народная Республика Болгария, 1987–1988 гг.) и при Институте Истории Болгарской Академии наук (Республика Болгария, 2001 г.).

Автор 330 публикаций, в том числе 15 учебников и учебных пособий, среди них – «Культура Турции» (Краснодар: КубГУ, 2006). «Сельджуки – османы – турки: становление и развитие культуры» (Краснодар: КубГУ, 2007), «Художественная культура стран мусульманского Востока (Краснодар: КубГУ, 2007), «Интеграционные процессы в культурах стран запада и Востока (Краснодар: КубГУ,2013), «История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время в лицах» (Краснодар: КубГУ, 2016).

Почетный работник высшего профессионального образования РФ, заслуженный профессор КубГУ, награждена почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, благодарностями и т.д. Член Профессорского собрания Российской Федерации, член Ассоциации Европейских исследований.

Касьянов В.В., доктор исторических наук, доктор социологических наук, профессор кафедры истории России КубГУ.

Приоритеты исследований – в области социологии политики и права и социальной философии. Является автором более 160 научных и учебно-методических работ, в том числе 16 монографий, 50 учебников для высшего и среднего специального образования по вопросам социологии права, политологии, массовой коммуникации, теории развития гражданского общества, истории Кубани, современным проблемам СМИ, диалога и развития национальных культур и другим вопросам. Награжден: медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени (2011); медалью «За выдающийся вклад в развитие Кубани» I, II, III степени (2005-2009). Является лауреатом премии Администрации Краснодарского края за лучшее учебное

пособие по истории Кубани (2010). Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

Заслуженный доцент КубГУ, почетный профессор КубГУ.

Матвеев О. В., доктор исторических наук, профессор кафедры истории России. главный научный сотрудник Научно-исследовательского центра традиционной культуры Государственного научно-творческого учреждения «Кубанский казачий хор». Один из авторов «Большой Российской энциклопедии».

Автор книг «Историческая картина мира кубанского казачества (конец XVIII – начало XX в.): категории воинской ментальности» (Краснодар, 2005), «Из исторического и военно-культурного наследия казачества Кубани» (Краснодар, 2011), «Страницы истории кубанского нотариата» (Краснодар, 2012), «Страницы военной истории кубанского казачества» (Краснодар, 2007) в соавторстве с Б.Е Фроловым и др., соавтор ряда учебных пособий по истории Кубани, научный редактор ежегодника «Мир славян Северного Кавказа» (Вып. 1–7), «Кубанский сборник» (Т. I–II, IV).

Имеет награды Кубанского казачьего войска: знак «300 лет кубанскому казачеству» (1996), крестами «За заслуги перед кубанским казачеством» (2005), «20 лет возрождения Кубанского казачества» (2010), медаль Главы Администрации Краснодарского края «Антон Головатый». Награждён медалью Кавказской Академии «200 лет со дня вхождения Абхазии в состав Российск5ой Империи» (2012), медалью Института политических и социальных исследований Черноморско-Каспийского региона «В память 200-летия подписания мирного договора между Россией и Персией» (2013), медалью ГБНТУ «Кубанский казачий хор «200 лет Кубанскому казачьему хору». По результатам конкурсов 2009–2013 г. входил в число 100 лучших учёных Кубанского Государственного университета.

Минц С.С., доктор исторических наук, профессор кафедры истории России. Публикации: «Психологические свойства современного исторического знания» / отв. ред. С.С. Минц (Краснодар: КубГУ; 2003), «Миф и историко-психологические корни социогуманитарного знания» / отв. ред. С.С. Минц. Краснодар: КубГУ, 2004), «Рождение культурологи» (СПб., 1999), «Мемуары и российское дворянство: источниковедческий аспект историко-психологического исследования» (СПб.,1998), «Культура и самосознание: лекции по культурологи» (Краснодар, 2008), «Теория и методология истории: тексты лекций и программа курсов» (Краснодар, 2007).

Ратушняк О.В., доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений, заместитель генерального директора Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника им. Е.Д. Фелицына». В сферу научных интересов входят гражданская война на Юге России, история и культура казачьей эмиграции, история Второй мировой войны, холодная война, внешняя политика России. Автор ряда монографий по казачьей эмиграции, в частности, «История казачества России» (в соавт. С В.Н. Ратушняком) (Краснодар: КубГУ, 2019), учебно-методических пособий по новейшей истории Запада.

Награжден почетной грамотой администрации Краснодарского края (2004 г.) и благодарностью главы администрации Краснодарского края (2007 г.).

Кузнецов И. В, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений, проходил стажировку в Институте Кеннана, Смитсоновский институт, Вашингтон, окр. Колумбия (1996), исследовательский проект; в Северо-западном университете, Эванстон, шт. Иллинойс (1998–1999), исследовательский проект, чтение лекций; Колумбийский университет и Американский музей естественной истории, Нью-Йорк, шт. Нью-Йорк (2002–2003 и 2019 –2020), исследовательский проект (Фулбрайтовский профессор).

Проводил полевые исследования в СНГ: амшенские армяне (Краснодарский край, Абхазия, 1983), понтийские греки (Краснодарский край, 1992), удины (Азербайджан, 1997), горские евреи (Азербайджан, Дагестан, 1996), абхазы (Абхазия, 1986), хемшилы

(Краснодарский край, 1988), турки-месхетинцы (Краснодарский край, 1988); В США: маттапони и памунки (шт. Вирджиния, 1996), онондага (шт. Нью-Йорк, 1996), йокутс (шт. Калифорния, 1996), онайда и меномини (шт. Висконсин, 1999), мохок и пуспатук (шт. Нью-Йорк, 2003). Член Ассоциации российских этнографов и антропологов.

Монографии и публикации: Одежда армян Понта. Семиотика материальной культуры (М.,1995); Julia Averkieva/Franz Boas Correspondence (1931-1937) (Переписка Ю. П. Аверкиевой и Ф. Боаса) // Bulletin: Anthropology, Minorities, Multiculturalism, New Series. Vol. 1. No. 2 (June 2006); Constructing Identity and Social Networks: Meskhetian Turks in the Russian Federation // The Meskhetian Turks at a Crossroads: Integration, Repatriation or Resettlement? / Ed. by Tom Trier and Andrei Khanzhin. Berlin: Lit Verlag, 2007. (Gesellschaftliche Transformationen Societal Transformations. Vol. 10; Ethnic Discrimination and the Discourse of "Indigenization": The Regional Regime, "Indigenous Majority" and Ethnic Minorities in Krasnodar Krai in Russia // Nationalities Papers (London), Vol. 36, Issue 2, 2008; Anthropology at its Margins: Essentialism and Nationalism in Northwest Caucasian Studies // Exploring the Edge of Empire. Soviet Era Anthropology in the Caucasus and Central Asia. Berlin: Lit Verlag, 2011 (Halle Studies in the Anthropology of Eurasia); «Счет зим». Вымирание коренных американцев и «антропология спасения»: в 3 т. (Краснодар; КубГУ, 2018).

Кумпан Е.Н., кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений. Научные публикации: «Религия в эпоху революционных перемен: автокефалистское движение в Грузии в начале XX в. // Всероссийская научная конференция «Социально- политические кризисы в истории России (к столетию февральской и октябрьской революций 1917 г.)» (М., 2017); «Россия в исторической политике Украины: образ «соседа» и его ценностные коннотации // Нации и этничность в гуманитарных науках. Этнические, протонациональные и национальные нарративы: формирование и репрезентация (СПб.,2017); «Конструируя реальность: «The Cambridge Handbook of Social Representations». Реферативный обзор // МЕТОД: Московский ежегодник трудов из обществоведческих дисциплин / РАН. ИНИОН (М., 2018); «Забастовки учителей в США: методики выявления протестного потенциала // Новые контуры социальной реальности (Ставрополь, 2020); «Колонизационные процессы на Северо-Западном Кавказе: общины католиков и протестантов во второй половине XIX в.» // Роль государства в колонизационных процессах: от древности к современности. Modern History: партийно-политическая, духовная история и общественные движения в странах Запада и Востока (Уфа, 2020) и др.

Награждена дипломами: Наставника лауреата премии администрации Краснодарского края одаренным школьникам за 2013–2017 г.; наставника лауреата премии господдержки талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование», 2016 –2017 г.; Благодарственные письма департамента образования г. Краснодара за 2016-2019 г.; Благодарственные письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края за 2016–2019 г.

Кумпан В.А., кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений. Основные публикации: «Кавказ в административно-политической системе России: исторический опыт обособления» // Теория и практика общественного развития: 2013;

«Национальная политика на Северо-Западном Кавказе (1864–1917 гг.): документальная база» // Теория и практика общественного развития. 2012. № 12; «Южный Кавказ в условиях глобализации: политические предпочтения и экономические интересы» // Политика России на Кавказе в прошлом и настоящем: документальная база, интерпретации и противодействие фальсификации (Краснодар, 2013) и др.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета Вартаньян Эгнарой Гайковной, имеющей ученую степень доктора исторических наук, осуществляющей самостоятельные

научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующей в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки всеобщая история, имеющая ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6.Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы.

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на факультете истории, социологии и международных отношений является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете / в институте/ филиале ведётся *деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам*, студенческим советом факультета/института/филиала, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете / в институте / филиале необходимыми для всестороннего развития личности студента являются:

– реализация гуманитарных знаний для формирования мировоззренческой и гражданской позиции, патриотического воспитания студентов;

– обучение работе в коллективе, с учетом добрососедского восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

– проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организации досуга студентов;

– изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;

– развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

На ФИСМО действуют органы студенческого самоуправления: Студенческий совет факультета – орган студенческого самоуправления, который включает следующие направления деятельности: волонтерское, культурно-массовое, информационное, спортивно-патриотическое, научное. Проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями:

1. *«Школа молодого ученого»* (с октября 2017 г.) на факультете. Для проведения факультативных занятий приглашаются преподаватели факультета. Занятия проходят один раз в две недели, расписание занятий публикуется в группе в Контакте «СНО ФИСМО». Целью проведения школы является развитие НИРС, студенческих научных коллективов, привлечение студентов к выполнению научных проектов. Мероприятия школы: открытые лекции ведущих ученых факультета; научные семинары по научным направлениям с участием аспирантов и студентов факультета; научно-методические семинары с участием сотрудников «Научно-исследовательской части», посвященные инструментам развития научно-исследовательской деятельности молодых ученых. Мероприятия Школы обеспечивают решение следующих научно-образовательных задач: выявление научных интересов студентов факультета; формирование новых знаний, умений и навыков научной деятельности обучающихся; популяризация современных научных школ и направлений, научных направлений факультета; развитие деятельности студенческих научных коллективов; развитие научных коллективов факультета за счет привлечение молодых ученых (с 2007 г.).

2. *«Школа научного текста»* (с 2014 г.) – постоянно действующая мастерская для всех заинтересованных молодых ученых, ориентированных на презентацию результатов собственных научных исследований в научных текстах. В «Школе научного текста» участники знакомятся с видами и жанрами научных текстов, стилистическими и лексическими особенностями научного текста, структурой научной статьи и её содержательным наполнением, особенностями подготовки научной статьи к публикации: (выбор журнала, оформление, работа с редакцией).

3. На факультете работают две студенческие *научно-исследовательские лаборатории*:

– *Лаборатория документирования знаний и онтологического инжиниринга была* создана по конкурсу в рамках реализации программы развития деятельности студенческих объединений КубГУ приказом ректора №947 от 14.06.2016 г. Целью лаборатории является координация деятельности студентов, аспирантов и сотрудников в сфере проведения

научно-исследовательских работ по созданию инновационных проектов и внедрению передовых технологий в учебный процесс, разработка наукоёмких проектов и объектов интеллектуальной собственности в интересах развития экономики. Научная деятельность членов лаборатории проводится по следующим направлениям: разработка модели информатизации системы управления вузом; разработка методик документирования знаний организации; создание электронной библиотеки на базе предметной онтологии; методы и модели управления интеллектуальным капиталом и знаниями организации; разработка модели единого информационного пространства региона.

– Лаборатория «*Политического анализа и конфликтологической экспертизы проблем национальной и региональной безопасности*». Основными направлениями деятельности лаборатории являются: изучение отечественного и зарубежного опыта проведения политического анализа и конфликтологической экспертизы проблем национальной и региональной безопасности, создание баз данных и информационно-аналитических материалов; разработка научного инструментария политико-конфликтологической экспертизы состояния полиэтничного региона; определение наиболее эффективных технологий профилактики и противодействия терроризму и экстремизму, в том числе в информационно-сетевом пространстве; экспертная диагностика состояния исследуемых социальных общностей, выявление угроз и рисков национальной и региональной безопасности; разработка технологий медиации конфликтов, формирование банка данных моделей медиации; изучение влияния геополитических, этноконфессиональных и социокультурных факторов на состояние социальной среды исследуемого региона; разработка новых методов диагностики состояния информационного пространства полиэтничного социума и способов коррекции проявлений дисфункциональности; проведение контент-анализа, дискурс-анализа и сетевых исследований информационных полей полиэтничного социума; выявление механизмов действия акторов публичной политики и новых социальных медиа в контексте функциональности и дисфункциональности политико-управленческих структур; разработка образовательных программ, способствующих развитию навыков проектной и инновационной деятельности; проведение социологических исследований с использованием методов диагностики проблем, угроз и рисков национальной и региональной безопасности; политико-экономическая экспертиза и анализ эффективности бизнес-стуктур в контексте обеспечения социальной и продовольственной безопасности изучаемых регионов; разработка и применение геоинформационных технологий и методов картографирования состояния и динамики исследуемого объекта.

4. Научный студенческий дискуссионный клуб *«Эксперт»* существует на факультете с 2012 г., ежегодно проводит две всероссийские конференции с международным участием ведущих специалистов из крупных научных и учебных центров России и стран Ближнего и Дальнего зарубежья. Студенты принимают активное участие в работе Клуба и в научных разработках в рамках его деятельности.

5. *«Школа актива ФИСМО»* реализуется на базе КубГУ с помощью деканата ФИСМО, лидеров и активистов студенческого самоуправления. Направлен на подготовку студентов с активной жизненной позицией, для дальнейшей внеклассной работы со школьниками, развития самоуправления в учебных заведениях и среди обучающихся.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Университет создаёт специальные условия, для получения высшего образования по образовательной программе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

– альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

– специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);

– пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

– специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов/институтов/филиалов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессиональн ого стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
01 Образование и наука 01.001 Профессиональн	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6

ый стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»		процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования		Воспитательная деятельность	A/02.6	
				Развивающая деятельность	A/03.6	
	B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	B/03.6	6

Приложение 2

Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Индекс	Наименование дисциплин	ФИО преподавателя	Количество з.е.	Ссылка
Б.1	**Дисциплины (модули)**			
Б1.О	**Обязательная часть**			
Б1.О.01	Введение в направление подготовки (профиль Всеобщая история)	В.В. Улитин, А. А. Базай	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6738334
Б.1.О.2	Правоведение	Ю.А. Яхутль	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6685422
Б.1.О.3	Основы проектной деятельности по истории	И. В. Кузнецов	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6737724
Б.1.О.4	Основы российской	Л. Г. Степанова	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_e

	государственности			xport.do?fid=6606991
Б.1.О.5	Иностранный язык	А. В. Жандарова, И. М. Любина М.В. Спасова, В.А. Плаксин	180/5	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6553275
Б.1.О.6	Русский язык и основы деловой коммуникации	И.А. Лекарева	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6629171
Б.1.О.7	Философия	А.А. Тащиан	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6738494
Б.1.О.8	Психология	М. В. Верстова	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6644456
Б.1.О.9	Физическая культура и спорт	Ю. В.Помилуйко	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6609177
Б.1.10	Безопасность жизнедеятельности	Е.Ю. Шлюбуль	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6628635
Б.1.11	Экономика	Е. В. Бочкова	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6607743
Б.О.12	*История России*			
Б.О.12.01	История России (до XVIII в.)	Л.М.Галутво, М.Ю., Горожанина	288/8	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6669113
Б1.О.12.02	История России (XVIII – начало XX вв.)	Т.В. Ратушняк	252/7	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6683268
Б1.О.12.03	История России (XX – XXI вв.)	Ю.А. Яхутль	216/6	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6660581
Б.1.0.13	*Всеобщая история*			
Б1.О.13.01	История древнего мира	В. В. Улитин	432/12	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6721586
Б1.О.13.02	История средних веков	А.И. Селицкий, А. Н. Ткачев	252 /7	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6720881
Б1.О.13.03	Азия и Африка в средние века	Я. Н. Войтова-Долгих	144/4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6720883
Б1.О.13.04	Новая история	Е.Н. Кумпан, В.А. Кумпан	288 /8	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6710912
Б1.О.13.05	Азия и Африка в новое время	Э.Г. Вартаньян	288/ 8	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6638995
Б1.О.13.06	Новейшая история	Е.Н. Кумпан, В.А. Кумпан	324 /9	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6710916
Б1.О.13.07	Азия и Африка в новейшее время	Э.Г. Вартаньян	252/7	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6639013
Б1.О.14	Преисторические общества	И.В. Кузнецов	180/5	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6720688
Б1.О.15	Социология	Т. А. Михайлова	144/4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6681289
Б1.О.16	Политология	А. В. Баранов	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6602537
Б1.О.17	Археология	А.Н. Ткачев	144/4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6720894
Б1.О.18	Технологии работы в информационно-образовательной среде	О. В. Назарова Е.А. Кузнецов	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6609889
Б1.О.19	Этнология и социальная антропология	И.В. Кузнецов, Р.Ш. Кузнецова	144/4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6719390
Б1.О.20	Источниковедение всеобщей истории	В .В. Улитин, Р.А. Николаенко	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6738986
Б1.О.21	Археология и	Р.Ш.Кузнецова,	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_e

	этнология Кавказа	А. Н. Ткачев		xport.do?fid=6713818
Б1.О.22	Теория и методология истории	С.С. Минц	144/4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6684259
Б1.О.23	Педагогика	Б.А. Бурняшов	144/4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6594745
Б1.О.24	История народов Северного Кавказа	О. В. Матвеев	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6679092
Б1.О.25	Палеография и архивоведение	М.Ю. Горожанина	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6664187
Б1.О.26	Методика обучения	Л.М. Галутво	252/7	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6680049
Б1.О.27	Музееведение	В. В. Улитин	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6721600
Б1.О.28	История исторической науки (Всеобщая история)	В.А. Кумпан, Я.Н. Войтова-Долгих	144/4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6722195
Б1.О.29	История зарубежной культуры	Э.Г. Вартаньян, В. В. Улитин	216 /6	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6639018
Б1.О.30	Основы военной подготовки	А.Н. Кваша	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6737537
Б1.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**			
Б1.В.01	Основы информационно-аналитической деятельности	И. М. Федина	144/4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6668046
Б1.В.02	Латинский язык	К. И. Сараева	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6687346
Б1.В.03	Проблемы древнегреческой и древнеримской ментальности	В. В. Улитин	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6721596
Б1.В.04	Историческая география и демография	В.П. Громов	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6685451
Б1.В.05	Антропология и сохранение культурной традиции	Р.Ш.Кузнецова, И. В. Кузнецов	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6719396
Б1.В.06	Системы искусственного интеллекта и анализ данных в профессиональной сфере	М. В. Донцова	144/4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6657693
Б1.В.07	Актуальные исследования в исторической политике	А.А. Базай	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6678582
Б1.В.08	Международные конфликты в Новое время	О. В. Ратушняк	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6639591
Б1.В.09	Политические партии в России: история и современность	А. А. Зайцев	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6709384
Б1.В.10	История южных и западных славян	Р. А. Николаенко	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6683795
Б1.В.ДВ.01	*Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)*			
Б1.В.ДВ.01.01	Культура зарубежных	Э.Г. Вартаньян	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_e

	славянских народов			xport.do?fid=6639001
Б1.В.ДВ.01.02	Развитие науки и техники в контексте мировой цивилизации	Э.Г. Вартаньян	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6639007
Б1.В.ДВ.02	*Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)*			
Б1.В.ДВ.02.01	Этнополитическое развитие древней и раннесредневековой Британии	А. Н. Ткачев	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6679148
Б1.В.ДВ.02.02	Историческая геральдика	А. Н. Ткачев	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6719463
Б1.В.ДВ.03	*Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)*			
Б1.В.ДВ.03.01	Геополитические проблемы и современная Россия	Я.Н. Войтова-Долгих	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6721935
Б1.В.ДВ.03.02	Актуальные проблемы Второй мировой войны	Я.Н. Войтова-Долгих	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6721939
Б1.В.ДВ.04	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Ю.В. Помилуйко	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6609173
ФТД	**Факультативные дисциплины**			
ФТД.01	Технологии эффективной подготовки учащихся к решению олимпиадных заданий и итоговой аттестации по истории	Е.Н. Кумпан	72,2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6710919
ФТД.02	Информационная безопасность	М. В. Донцова	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6674921
ФТД.03	История религий России	О.А. Перенижко	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6676135
ФТД 04	Русский язык как иностранный	Ю.Ф Оковитая	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6614956
ФТД 05	Спортивно-оздоровительная физическая культура	Ю.В. Помилуйко	36/1	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6719500

Приложение 4

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Индекс	Наименование дисциплин	ФИО преподавателя	Количество з.е.	Ссылка
Б.1	**Дисциплины (модули)**			
Б1.О	**Обязательная часть**			
Б1.О.01	Введение в направление	. В.В.Улитин, .А. Базай	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6738336

	подготовки (профиль Всеобшая стория)			
Б.1.О.2	Правоведение	Ю.А. Яхутль	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6737655
Б.1.О.3	Основы проектной деятельности по истории	И.В. Кузнецов	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6737726
Б.1.О.4	Основы российской государственности	Л. Г. Степанова	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6606993
Б.1.О.5	Иностранный язык	А. В. Жандарова И. М. Любина М.В. Спасова, В. А. Плаксин	180 /5	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6553271
Б.1.О.6	Русский язык и основы деловой коммуникации	И.А. Лекарева	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6629173
Б.1.О.7	Философия	А.А. Тащиан	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6738498
Б.1.О.8	Психология	М. В. Верстова	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6645407
Б.1.О.9	Физическая культура и спорт	Ю.В. Помилуйко	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6609179
Б.1.10	Безопасность жизнедеятельности	Е.Ю. Шлюбуль	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6628637
Б.1.11	Экономика	Е. В. Бочкова	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6607745
Б.О.12	*История России*			
Б.О.12.01	История России (до XVIII в.)	Л.М. Галутво, М.Ю.Горожанина	288/8	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6669115
Б1.О.12.02	История России (XVIII – начало XX вв.)	Т.В. Ратушняк	252/7	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6683270
Б1.О.12.03	История России (XX – XXI вв.)	Ю.А. Яхутль	216/6	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6737693
Б.1.13	*Всеобщая история*			
Б1.О.13.01	История древнего мира	В. В. Улитин	432/12	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6721588
Б1.О.13.02	История средних веков	А. И. Селицкий, А. Н. Ткачев	252 /7	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6721177
Б1.О.13.03	Азия и Африка в средние века	Я. Н. Войтова-Долгих	144/4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6679160
Б1.О.13.04	Новая история	Е.Н. Кумпан, В.А. Кумпан	288 /8	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6710914
Б1.О.13.05	Азия и Африка в новое время	Э.Г. Вартаньян	288/ 8	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6638997
Б1.О.13.06	Новейшая история	Е.Н. Кумпан, В.А. Кумпан	324/9	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6710915
Б1.О.13.07	Азия и Африка в новейшее время	Э.Г. Вартаньян	252/7	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6639016
Б1.О.14	Преисторические общества	И. В. Кузнецов	180/5	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6738860
Б1.О.15	Социология	Т. А. Михайлова	144/4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6681296
Б1.О.16	Политология	А. В. Баранов	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6602539
Б1.О.17	Археология	А. Н. Ткачев	144/4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6721175
Б1.О.18	Технологии работы в информационно-образовательной	О.В. Назарова, Е.А. Кузнецов	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6609891

	среде			
Б1.О.19	Этнология и социальная антропология	И. В. Кузнецов, Р. Ш. Кузнецова	144/4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6737762
Б1.О.20	Источниковедение всеобщей истории	В. В. Улитин, Р.А. Николаенко	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6738992
Б1.О.21	Археология и этнология Кавказа	Р. Ш. Кузнецова, А. Н. Ткачев	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6713820
Б1.О.22	Теория и методология истории	С.С. Минц	144/4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6684261
Б1.О.23	Педагогика	Б.А. Бурняшов	144/4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6594751
Б1.О.24	История народов Северного Кавказа	О. В. Матвеев	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6679094
Б1.О.25	Палеография и архивоведение	М.Ю. Горожанина	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6664189
Б1.О.26	Методика обучения	Л.М. Галутво	252/7	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6680051
Б1.О.27	Музееведение	В. В. Улитин	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6721602
Б1.О.28	История исторической науки (Всеобщая история)	В.А. Кумпан, Я.Н. Войтова-Долгих	144/4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6722197
Б1.О.29	История зарубежной культуры	Э.Г. Вартаньян, В. В. Улитин	216 /6	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6639020
Б1.О.30	Основы военной подготовки	А. Н. Кваша	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6618081
Б1.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**			
Б1.В.01	Основы информационно-аналитической деятельности	И. М. Федина	144/4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6668048
Б1.В.02	Латинский язык	К. И. Сараева	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6687349
Б1.В.03	Проблемы древнегреческой и древнеримской ментальности	В. В. Улитин	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6721598
Б1.В.04	Историческая география и демография	В.П. Громов	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6685455
Б1.В.05	Антропология и сохранение культурной традиции	Р.Ш.Кузнецова, И. В. Кузнецов	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6719398
Б1.В.06	Системы искусственного интеллекта и анализ данных в профессиональной сфере	М. В. Донцова	144/4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6662199
Б1.В.07	Актуальные исследования в исторической политике	А.А. Базай	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6739340
Б1.В.08	Международные конфликты в Новое время	О. В. Ратушняк	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6639593
Б1.В.09	Политические партии	А. А. Зайцев	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds

	в России: история и современность			/file_export.do?fid=6709386
Б1.В.10	История южных и западных славян	Р. А. Николаенко	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6683797
Б1.В.ДВ.01	*Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)*			
Б1.В.ДВ.01.01	Культура зарубежных славянских народов	Э.Г. Вартаньян	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6639005
Б1.В.ДВ.01.02	Развитие науки и техники в контексте мировой цивилизации	Э.Г. Вартаньян	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6639010
Б1.В.ДВ.02	*Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)*			
Б1.В.ДВ.02.01	Этнополитическое развитие древней и раннесредневековой Британии	А. Н. Ткачев	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6679146
Б1.В.ДВ.02.02	Историческая геральдика	А. Н. Ткачев	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6719464
Б1.В.ДВ.03	*Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)*			
Б1.В.ДВ.03.01	Геополитические проблемы и современная Россия	Я.Н. Войтова-Долгих	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6736573
Б1.В.ДВ.03.02	Актуальные проблемы Второй мировой войны	Я.Н. Войтова-Долгих	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6738400
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Ю. В. Помилуйко	328	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6609175
ФТД	**Факультативные дисциплины**			
ФТД.01	Технологии эффективной подготовки учащихся к решению олимпиадных заданий и итоговой аттестации по истории	Е.Н. Кумпан	72,2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6679168
ФТД.02	Информационная безопасность	М. В. Донцова	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6674923
ФТД.03	История религий России	О.А. Перенижко	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6676137
ФТД 04	Русский язык как иностранный	Ю.Ф. Оковитая	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6614958
ФТД 05	Спортивно-оздоровительная физическая культура	Ю.В. Помилуйко	36/1	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6719502

Приложение 5

Рабочие программы практик

Индекс	Наименование дисциплин	ФИО преподавателя	Количество з.е.	Ссылка
	Практика			
Б2.О	**Обязательная часть**			
Б2.О.01	*Учебная*			
Б2.О.01.01 (У)	Ознакомительная практика	В. В. Улитин, А.Н. Ткачев	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6736577
Б2.О. 01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	В.В. Слободенюк	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6678590
Б2.О.02	*Производственная практика*			
Б2.О.02.01(П)	Музейно-экскурсионная практика	Р. А. Николаенко	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6683793
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая	Л.М. Галутво	216/4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6677569
Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика	Все научные руководители	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6739037

Приложение 6

Программа государственной итоговой аттестации

Индекс	Наименование дисциплин	ФИО преподавателя	Количество з.е.	Ссылка
Б3	**Государственная итоговая аттестация**			
Б3.01	Выполнение и подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Э.Г. Вартаньян	216/6	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6638988
Б 3.02	Защита выпускной квалификационной работы	Э.Г. Вартаньян	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6638992

Приложение 7

Матрица компетенций

Направление подготовки /специальности 46.03.01 История,
направленность (профиль) / специализация Всеобщая история

Индекс	Наименование дисциплин Компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-9(10)	УК 10(11)	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	П.К-3		
Б.1	**Дисциплины (модули)**																								
Б1.О	**Обязательная часть**																								
Б1.О.01	Введение в направление подготовки профиль Всеобщая история)	+																							
Б.1.О.2	Правоведение		+									+													
Б.1.О.3	Основы проектной деятельности		+																			+			
Б.1.О.4	Основы российской государственности					+																			
Б.1.О.5	Иностранный язык				+																				
Б.1.О.6	Русский язык и основы деловой коммуникации				+																				
Б.1.О.7	Философия	+				+																			
Б.1.О.8	Психология			+			+			+															
Б.1.О.9	Физическая культура и спорт							+																	

	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту							+																	
Б.1.0. 10	Безопасность жизнедеятельности								+																
Б.1.0. 11	Экономика										+														
Б.1.0. 12	*История России*																								
Б1.О.12.01	История России (до XVIII в.)					+									+										
Б1.О.12.02	История России (XVIII — начало XX вв.)					+									+										
Б1.О.12.03	История России (XX - XXI вв.)					+									+										
Б1.О.13	*Всеобщая история*																								
Б1.О.13.01	История Древнего мира					+									+										
Б1.О.13.02	История Средних веков					+									+										
Б1.О.13.03	Азия и Африка в Средние века					+									+										
Б1.О.13.04	Новая история					+									+										
Б1.О.13.05	Азия и Африка в Новое время					+									+										
Б1.О.13.06	Новейшая история					+									+										
Б1.О.13.07	Азия и Африка в Новейшее время					+									+										
Б1.О.14	Преисторические общества					+									+										
Б1.О.15	Социология					+									+										
Б1.О.16	Политология					+									+										
Б1.О.17	Археология					+									+										
Б1.О.18	Технологии работы в информационно-образовательной среде																+			+					
Б1.О.19	Этнология и социальная					+									+										

	антропология																								
Б1.О.20	Источниковедение всеобщей истории												+												
Б1.О.21	Археология и этнология Кавказа					+									+										
Б1.О.22	Теория и методология истории													+		+									
Б1.О.23	Педагогика																	+			+				
Б1.О.24	История народов Северного Кавказа					+									+										
Б1.О.25	Палеография и архивоведение												+	+											
Б1.О.26	Методика обучения																	+	+		+	+			
Б1.О.27	Музееведение												+						+						
Б1.О.28	История исторической науки (Всеобшая история)													+		+									
Б1.О.29	История зарубежной культуры					+									+										
Б1.О.30	Основы военной подготовки																			+					
Б1.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**																								
Б1.В.01	Основы информационно-аналитической деятельности	+																					+		
Б1.В.02	Латинский язык				+	+																			
Б1.В.03	Проблемы древнегреческой и древнеримской ментальности																				+		+		
Б1.В.04	Историческая география и					+																			

	демография																								
Б1.В.05	Антропология и сохранение культурной традиции																				+		+		
Б1.В.06	Системы искусственного интеллекта и анализ данных в профессиональной сфере																			+					
Б1.В.07	Актуальные исследования в исторической политике																				+		+		
Б1.В.08	Международные конфликты в Новое время																				+		+		
Б1.В.09	Политические партии в России: история и современность					+															+				
Б1.В.10	История южных и западных славян																				+		+		
Б1.В.ДВ.01	*Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)*																								
Б1.В.ДВ.01.01	Культура зарубежных славянских народов																				+		+		
Б1.В.ДВ.01.02	Развитие науки и техники в контексте мировой цивилизации																				+		+		
Б1.В.ДВ.02	*Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)*																								
Б1.В.ДВ.02.01	Этнополитическое развитие древней и раннесредневековой																				+	+			

	Британии																								
Б1.В.ДВ.02.02	Историческая геральдика																				+		+		
Б1.В.ДВ.03	*Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)*																								
Б1.В.ДВ.03.01	Геополитические проблемы и современная Россия																				+		+		
Б1.В.ДВ.03.02	Актуальные проблемы Второй мировой войны																				+		+		
Б1.В.ДВ.04	*Элективные дисциплины по физической культуре и спорту*							+																	
Б1.В.ДВ.04.01	Баскетбол							+																	
Б1.В.ДВ.04.02	Волейбол							+																	
Б1.В.ДВ.04.03	Бадминтон							+																	
Б1.В.ДВ.04.04	Общая физическая и профессиональная подготовка							+																	
Б1.В.ДВ.04.05	Футбол							+																	
Б1.В.ДВ.04.06	Легкая атлетика							+																	
Б1.В.ДВ.04.07	Атлетическая гимнастика							+																	
Б1.В.ДВ.04.08	Аэробика и фитнес технологии							+																	
Б1.В.ДВ.04.09	Единоборства							+																	
Б1.В.ДВ.04.10	Плавание							+																	
Б1.В.ДВ.04.11	Физическая рекреация							+																	
	Практика																								
Б2.О	**Обязательная часть**																								
Б2.О.01	Учебная	+				+							+	+	+										
Б2.О.01.01 (У)	Ознакомительная практика					+									+										
Б2.О.01.	Научно-	+											+	+									+		

02(У)	исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)																								
Б2.О.02	Производственная практика																								
Б2.О.02.01(П)	Музейно-экскурсионная практика					+									+				+				+		
Б2.О.02.02 (П)	Педагогическая																	+	+		+	+			
Б2.О.02.03 (Пд)	Преддипломная практика	+	+			+							+	+	+	+	+								
Б3	Государственная итоговая аттестация																								
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	Факультативные дисциплины																								
ФТД 0.1	Технологии эффективной подготовки учащихся к решению олимпиадных заданий и итоговой аттестации по истории																	+			+				
ФТД 0.2	Информационная безопасность																			+					
ФТД 0.3	История религий					+												+			+				

	России																								
ФТД 04	Русский язык как иностранный				+																				
ФТД.05	Спортивно-оздоровительная физическая культура							+																	

Приложение 8

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (далее – КубГУ, Университет) воспринимает образование в строгом соответствии с действующим Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273- ФЗ), то есть как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства. КубГУ реализует образовательную деятельность как неотъемлемую часть государственной политики, направленную на созидание во всех государственно-значимых сферах. Молодежная политика и воспитательная деятельность – один из ключевых приоритетов деятельности Университета. Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» статьей 12.1. «Общие требования к организации воспитания» и Федеральным законом № 273-ФЗ определен механизм организации воспитательной работы в рамках образовательного процесса с помощью рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых вузами самостоятельно. Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности. В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400) определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: − жизнь, достоинство, права и свободы человека, − патриотизм, − гражданственность, − служение Отечеству и ответственность за его судьбу, − высокие нравственные идеалы, − крепкая семья, − созидательный труд, − приоритет духовного над материальным, − гуманизм, милосердие, справедливость, − коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, − историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Положения Указа № 400 Президента РФ подкреплены и развиты в Указе Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее – Указ № 809), в соответствии с которым важным элементом является формирование гражданской позиции студенческой молодежи, разделяющей систему традиционных российских духовно-нравственных ценностей, их сохранение и укрепление. Согласно Указу № 809 одним из основных направлений по сохранению и укреплению традиционных ценностей является совершенствование форм и методов воспитания и образования молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей. Наивысшей целью реализации молодежной политики и воспитательной деятельности является воспитание человека, гражданина и патриота, способного к вовлечению в созидательную деятельность, к защите духовно-нравственных ценностей российского общества, деятельного участника и соавтора улучшений, технологических решений. В качестве ключевых показателей эффективности воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования Минобрнауки России выделяет следующие:

− доля проактивной патриотически настроенной молодежи;

− доля молодежи, верящей в возможности самореализации в России;

− доля молодых людей, разделяющих и поддерживающих ценности, закрепленные в Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей»;

− доля вовлеченности и активного участия молодежи в регулярной социально-полезной активности и устойчивый рост уровня вовлеченности в ключевые молодежные проекты и программы;

− доля молодежи, вовлеченной в волонтерские инициативы;

− доля молодых людей, регулярно занимающихся физической культурой, спортом и ведущих здоровый образ жизни.

Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечиваются путем решения задач развития системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству; поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации; духовно-нравственное и патриотическое воспитания граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал российского общества, поддержка социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения (п. 93 Стратегии).

Сохранение российской самобытности, культуры, традиционных российских духовно=нравственных ценностей и патриотическое воспитание граждан будут способствовать дальнейшему развитию демократического устройства Российской Федерации и ее открытости миру (п. 22 Стратегии).

Особое внимание уделяется поддержке семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, воспитанию детей, их всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию (п. 30 Стратегии).

Достижение целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала обеспечивается среди прочего путем решения задачи обучения и воспитания детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей (п. 33 Стратегии).

Особое внимание уделяется решению задач по военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе граждан (п. 40 Стратегии). Указанные задачи являются приоритетным фокусом внимания при организации воспитательной деятельности в университете. В этой связи особое значение приобретает вопрос пересборки существующего военно-патриотического клуба и организации его деятельности на качественно новой основе.

Достижение целей обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования осуществляется путем реализации государственной политики, направленной на решение задачи повышения уровня экологического образования и экологической культуры граждан, воспитания в гражданах ответственного отношения к природной среде (п. 83 Стратегии).

Одной из целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала является воспитание гармонично развитого и социально ответственного гражданина (п. 32 Стратегии).

Кроме прочих особенностей развития Российской Федерации, имеющих отношение к молодежной политике в масштабах страны, КубГУ воспринимает в качестве приоритетных задачи по развитию института семьи и брака, что закреплено в Указе Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи». Доля действий Университета, направленных на развитие института семьи и брака, будет увеличиваться в 2026 и последующих годах. Университет продолжит развитие инфраструктуры, удобной для студенческих семей, в том числе воспитывающих одного и более детей. Это подразумевает выделение жилого фонда нового общежития для размещения студенческих семей, нуждающихся в общежитии, а также создание новых пространств, ориентированных на указанную категорию обучающихся.

Согласно п. 19.1 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится содействие участию обучающихся в общественно полезном труде. В силу п. 6 ч. 1 ст. 43 Закона об образовании на обучающихся возлагается обязанность с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда. Таким образом, КубГУ в 2026/2027 учебном году реализует обязанность по содействию обучающимся к участию в общественно полезном труде и обеспечит возможность обучающимся с учетом их возрастных и психофизических особенностей участвовать в таком труде (в том числе организуемых субботниках и иных подобных мероприятиях).

КубГУ в качестве одного из инструментов решения задач воспитательной деятельности и молодежной политики воспринимает образовательную технологию, предлагаемую Минобрнауки России, «обучение служением». В 2026/2027 учебном году в университете будут реализованы действия, направленные на масштабирование опыта отдельных факультетов внутри университета, а также на качественное развитие указанной образовательной технологии в целях повышения ее эффективности и укрепления связей с внешними партнерами, что положительным образом отразится на роли университета в развитии города и региона, а также позволит обучающимся на более ранних этапах обучения сформировать практические навыки в рамках собственной профессии. В совокупности с взаимодействием с внешними партнерами, реализующими социально-значимые проекты, такая деятельность университета будет способствовать достижению целей в области воспитательной деятельности и молодежной политики.

Примерная рабочая программа воспитания КубГУ составлена на основе положений Программы развития ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» на 2023–2032 годы, утвержденной 7 июля 2023 года (далее – Программа стратегического развития КубГУ). 1.2 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Цель воспитательной работы Университета согласуется с целью молодежной политики КубГУ, закрепленной в Программе стратегического развития КубГУ.

Цель молодежной политики КубГУ – формирование общероссийской гражданской идентичности и патриотизма молодежи, а также гармоничное развитие личности в условиях создаваемого в образовательной организации высшего образования «пространства возможностей» для раскрытия инновационного потенциала университетского сообщества в интересах развития региона и страны.

Университет нацелен на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности, для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном, физическом и профессиональном развитии, формирования моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

− формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;

− создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;

− формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.

− создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;

− создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета;

− формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента;

− ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества;

− выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

− повышение уровня культуры безопасного поведения;

− создание условий для освоения знаний и овладения навыками военно-спортивной подготовки.

Воспитательная работа в университете одним из ключевых результатов преследует завершение процесса уяснения на российской традиционной ценностной основе правдивого понимания молодым человеком:

1) категорий добра и зла;

2) патриотизма, как явления, включающего следующие составляющие:

− Россия – страна-цивилизация, являющаяся хранителем прогрессивных традиций и ценностей, обеспечивших стране и человеку великие достижения и победы прошлого, многовековое развитие и успешное будущее;

− Россия в своей многовековой борьбе за высокие идеалы и ценности имеет союзников и тех, кто настроен в отношении России враждебно, желает её уничтожения, истребления населения и разграбления её богатств, в том числе воздействуя на гражданина России, используя обман и развращение;

− победа России обеспечена самой борьбой за правду, глубокой верой многонационального народа России в Бога и великой историей побед;

− сила России в ее духе и воле, ее ценностях, святых и героях, в братстве народов, их единстве, понимании России как общего дома для всех российских национальностей, в святости уз товарищества, коллективизме и сплоченности;

− сила гражданина России – в семье, доме и любви, в понимании, что Россия – это семья семей;

− достижение высоких результатов – есть дело жертвенного труда, который является вкладом в процветание России и благополучие человека;

− быть на стороне России – быть на стороне добра и правды.

1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системнодеятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы. При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО

2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

− воспитание социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

− формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

− формирование у молодого человека образа России как одного из цивилизационных центров многополярного мироустройства;

− создание условий для деятельного участия обучающихся в помощи военнослужащим, выполняющим или выполнявшим задачи в рамках специальной военной операции, или членам их семей;

− военно-спортивное воспитание;

− воспитание казачьей молодежи;

− духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий;

− формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

− формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;

− формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

− формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

− формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

− формирование у обучающихся стремления к созданию крепкой многодетной семьи и позиции нетерпимости к деструктивным процессам, направленным на разрушение семьи;

− формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

− популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;

− пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;

− выявление и развитие творческих способностей обучающихся;

− системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;

− развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;

− профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;

− развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;

− обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;

− мониторинг асоциальных процессов и девиаций в студенческой среде.

2.2. **Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО.**

2.3. Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

− волонтерская (добровольческая) деятельность;

− проектная деятельность;

− учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

− студенческое международное сотрудничество; − деятельность студенческих объединений;

− досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

− участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры.

− погружение в предпринимательскую деятельность;

− другие виды деятельности обучающихся.

2.4. **Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО.**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете. В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

− словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);

− практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);

− наглядные (выставки);

− индивидуальные (беседы, занятия);

− групповые (кружки, секции, студии, клубы);

− массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);

− иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

− разъяснение;
− убеждение;
− переубеждение;
− совет;
− педагогическое требование;
− общественное мнение;
− пример;
− поручение и задание;
− упражнение;
− соревнование;
− стимулирование;
− контроль;
− самоконтроль;
− иные.

2.5. **Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО.**

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д. Примеры планируемых результатов воспитательной работы:

− сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и готовности служения ему;

− сформированность позиции деятельного участия в оказании помощи военнослужащим, принимающим или принимавшим участие в специальной военной операции, или членам их семей;

− сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;

− умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;

− готовность к выполнению гражданского долга;

− сформированность потребности создания крепкой, как правило, многодетной, семьи;

− сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;

− знание гражданских обязанностей и прав;

− сформированность трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;

− сформированность активной жизненной позиции;

− сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;

− сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;

− умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;

− умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;

− другое. В части реализации Программы стратегического развития КубГУ в соответствии с утвержденной дорожной картой запланировано достижение следующих целевых показателей:

− (Р53) Количество творческих, социально-гуманитарных, культурно-просветительских проектов, обеспечивающих развитие общества в регионе;

− (Р29) Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности: 1) выпускников высшего образования;

− (Р29) Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности: 2) выпускников среднего профессионального образования;

− (Р61) Количество мероприятий по взаимодействию ассоциаций выпускников университета, факультетов и институтов со студенческой молодежью;

− (Р62) Количество экспертов-выпускников, включенных в состав совещательных и консультативных органов университета для поддержания университетских инициатив;

− (Р63) Количество образовательных, научных, спортивных и досуговых мероприятий с участием выпускников университета;

− (Р25) Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотической, социальной направленности;

− (Р26) Доля обучающихся, принявших участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях;

− (Р27) Доля обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях − (Р28) Доля обучающихся, принимающих участие в деятельности общественных организаций на самоуправленческих началах (студенческий совет, профком студентов, студенческое научное общество);

− (Р30) Количество заявок, сформированных и поданных на конкурсы различных студенческих инициатив;

− (Р31) Доля обучающихся, принимающих участие в добровольческой / волонтерской деятельности, мероприятиях по экологическому воспитанию;

− (Р32) Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию деструктивным проявлениям в молодежной среде, в т.ч. идеологии экстремизма и терроризма;

− (Р33) Доля обучающихся, которые воспользовались возможностью комплексной реабилитации и абилитации, от общего количества обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в таких мерах;

− (Р34) Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, принявших участие в проектах в сфере реабилитации, социально-психологической адаптации и профилактики асоциального поведения, от общей численности нуждающихся.

Рабочая программа воспитания КубГУ на 2025/2026 учебный год ориентирована на выполнение ключевых показателей, закрепленных в Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р, среди которых:

− доля молодых граждан, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, к 2030 году составит не менее 75 процентов;

− доля молодых граждан, разделяющих и поддерживающих традиционные российские духовно-нравственные ценности, к 2030 году составит не менее 85 процентов;

− обеспечение эффективной общедоступной системы раскрытия, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, которая к 2030 году охватит не менее 50 процентов детей и молодежи;

− создание системы для становления и развития поколения российских граждан, патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России, которая к 2030 году охватит не менее 50 процентов молодых людей; − доля молодых граждан, верящих в возможности самореализации в России, к 2030 году составит не менее 85 процентов;

− доля молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, к 2030 году составит не ниже 45 процентов; − доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности российских исследователей к 2030 году составит не менее 50 процентов;

− уровень безработицы молодежи в возрасте от 15 до 29 лет к 2030 году составит не более 5 процентов.

Приложение 9

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА (на 2026/2027 учебный год)

I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год

На содержание воспитательной работы существенным образом оказывала влияние продолжающаяся специальная военная операция. Работа в области военно-спортивной подготовки, приобретения навыков оказания первой медицинской помощи, действий в экстремальных ситуациях, активной добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на оказание помощи военнослужащим, их семьям, вынужденным переселенцам приобрела более четкие очертания и стала более эффективной. Особую роль в сложившейся ситуации приобрели вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, основанного на традиционных ценностях, одним из носителей которых на Кубани является казачество.

Студенты и работники университета объединились вокруг мероприятий, предназначенных для обеспечения нужд военнослужащих, принимающих или принимавших участие в специальной военной операции, а также членов их семей. На постоянной основе ведется сбор гуманитарной помощи в волонтерском центре университета; налажено плетение маскировочных сетей и изготовление блиндажных свечей, иной продукции, необходимой фронту. Систематически реализуются волонтёрские и творческие акции во взаимодействии с военным госпиталем. Проведен ряд благотворительных акций по сбору средств для нужд подразделений, выполняющих задачи в рамках СВО. Проведены акции в рамках помощи мирным жителям, пострадавшим от действий террористического киевского режима в Курской области.

При формировании плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год университет отталкивается от современных реалий объективной действительности, частью которой является необходимость продолжения работы по укреплению роли военно-спортивного патриотического воспитания; от запроса обучающейся молодежи, подразумевающего приоритет деятельностного начала над созерцательной активностью, увеличение доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активное собственное участие при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи расположились события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, волонтерские инициативы, навыки военно-спортивного содержания, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы, а также содействующие профориентации и трудоустройству. Особый упор делается на необходимость формирования прочной мировоззренческой позиции студенческой молодежи в отношении образа России как одного из цивилизационных центров современного многополярного мироустройства.

В фокусе внимания университета так же будут находится вопросы, связанные с развитием и укреплением личной позиции молодого человека как защитника Отечества, института брака и семьи; участия обучающихся в общественно-полезном труде, развития образовательной технологии «обучение служением», иные вопросы, связанные с реализацией Программы развития ФГБОУ ВО «КубГУ» на 2023–2032 годы.

II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2026/2027 учебный год

Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная	Ежемесячно	Мероприятия проекта «Открытый диалог»	Очная	Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 300
Научно-просветительская	Ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	Смешанная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	От 100
Июнь					
Волонтерская, социокультурная	1 июня	Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей	Очная	Директор ВЦ Органы студенческого самоуправления	До 50
Июль					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Июль	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	Очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100
Август					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Август	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	Очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100

Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Участие студентов Казачьей сотни в федеральных, межрегиональных казачьих мероприятиях, мероприятиях Кубанского казачьего войска	Очная	Проректор по ВР и СВ	100
Досуговая, физкультурно-спортивная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Участие студентов военно-спортивного клуба в событиях календаря клуба	Очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	100
Сентябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Последняя декада сентября	Организация участия студентов КубГУ в гражданско-патриотических мероприятиях федерального и краевого уровней	Смешанная	Начальник ОВР Деканы факультетов, директора институтов Органы студенческого самоуправления	До 400
Досуговая, социокультурная, просветительская	Последняя декада сентября	Мероприятия ко дню образования Краснодарского края	Очная	Начальник УВР, директор МКДЦ Директор библиотеки	До 2000
Ноябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	4 ноября	Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)	Смешанная	Начальник УВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 400
Декабрь					
Досуговая, социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых	12 декабря	Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ	Смешанная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 500

событий и мероприятий					
Январь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	24 января – 23 февраля	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 1000
Февраль					
Творческая	01–18 февраля	Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа»	Очная	Начальник ОВР	До 50
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	22 февраля	Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)	Очная	Начальник УВР Директор МКДЦ	До 1000
Март					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	18 марта	Круглый стол, приуроченный к годовщине вхождения Крыма в состав России	Очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Апрель					
Досуговая, социокультурная	1–12 апреля	Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики	Очная	Декан ФТФ Органы студенческого самоуправления	До 200
Досуговая, социокультурная	12–16 апреля	Фотовыставка «Первый: Гагарин и Куба»	Очная	Начальник ОВР Декан ФИСМО Декан ХГФ	До 10000
Физкультурно-спортивная	12–16 апреля	Военно-патриотический фестиваль	Очная	Начальник центра основ военного дела, кафедра физвоспитания	До 2000
Май					
Досуговая, социокультурная	1 мая	Шествие, посвященное Празднику Весны и Труда	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Досуговая, социокультурная	2–13 мая	Экскурсионные выезды на места боевой славы,	очная	Начальник ОВР Директор музея Совет ветеранов	До 100

		связанных с обороной г. Краснодар в период Великой Отечественной войны		Органы студенческого самоуправления	
Июнь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	10 июня	Круглый стол в рамках празднования Дня России	Очная	Органы студенческого самоуправления	До 50
Досуговая, социокультурная, волонтерская	22 июня	Мероприятия университета и участие в мероприятиях МО г. Краснодар, проводимых ко Дню памяти и скорби	Смешанная	Органы студенческого самоуправления	До 300
Досуговая, социокультурная, студенческое сотрудничество	27 июня	Празднование Дня молодежи в России	Очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200
Август					
Досуговая, социокультурная	22 августа	Интернет-акция в честь Дня государственного флага России	Очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания клуба Православной молодежи	Очная	Начальник УВР Настоятель храма Св. равноапостольных Кирилла и Мефодия (по согласованию)	До 40
Социокультурная	Ежемесячно	Участие казаков казачьей сотни КубГУ в событиях Кубанского казачьего войска и Союза казачьей молодежи Кубани	Очная	Проректор по ВРиСВ	До 100
Октябрь					
Досуговая, социокультурная	Первая половина октября	Организация участия студентов КубГУ в	очная	Начальник УВР Зам. деканов факультетов	До 400

		фестивале Православных фильмов «Вечевой колокол»			
Досуговая, социокультурная	20 октября	Участие в XXVIII Всекубанских духовно-образовательных Кирилло-Мефодиевских чтениях	Очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ, Начальник УВР	До 100
Март					
Досуговая, социокультурная	4 марта 2027 года	Акция «Православная книга»	Очная	Начальник УВР Директор научной библиотеки	До 500
Досуговая, социокультурная	Май 2027 года	Фестиваль «Моя вера православная»	Очная	Начальник УВР	До 100

Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Творческая, досуговая	Ежемесячно	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	Очная	Директор МКДЦ	До 500
Сентябрь					
Социокультурная, просветительская	10 октября	День первокурсника	Очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по КБ Директор МКДЦ Деканы факультетов	5000
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет»	смешанная	Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ ОСО	До 7000
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	Очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	Вторая половина сентября	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	Очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000

Октябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	Очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	Очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Ноябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	Очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Декабрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	Очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Январь					
Творческая, досуговая, социокультурная	25 января 2027 года	Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов (Татьянин день)	Смешанная	Начальник ОВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 1000
Март					
Творческая, досуговая	4 марта 2025 года	Торжественный концерт в рамках празднования Международного женского дня	Смешанная	Директор МКДЦ	До 1000
Апрель					
Творческая, досуговая	Вторая половина апреля	Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани	Очная	Директор МКДЦ	До 50
Творческая, досуговая, социокультурная	Вторая половина апреля	Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь»	Очная	Начальник ОВР Директор научной библиотеки Органы студенческого самоуправления	До 100
Май					
Творческая, досуговая,	24 мая	Организация мероприятий в	очная	Начальник ОВР Филологический	До 200

социокультурная		рамках Дня славянской письменности и культуры		факультет Органы студенческого самоуправления	
Творческая, досуговая	В течение месяца	Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»	Очная	Директор МКДЦ	До 50
Июль					
Досуговая, социокультурная	В течение месяца	Выставка литературы ко дню семьи	Очная	Директор научной библиотеки	До 500

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Ежемесячно	Участие в работе СНО факультета, института	Очная	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Апрель					
Научно-исследовательская, учебно-исследовательская, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Неделя науки	Очная	Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО	До 2000

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Октябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Ноябрь					

Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Декабрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Февраль					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Март					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Апрель					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Май					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500

Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Ситуативно	Проведение субботников по уборке территории и помещений университета, а также городских территорий в рамках взаимодействия с МО г. Краснодар	Очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000
Октябрь					

Культурно-просветительская	В течение месяца	Географический диктант	Смешанная	Начальник ОВР, ИГГТиС, Органы студенческого самоуправления	До 200
Ноябрь					
Культурно-просветительская, проектная	В течение месяца	Экологические кураторские часы со студентами первых курсов	Очная	Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления	До 4000
Февраль					
Творческая, культурно-просветительская	В течение месяца	Конкурс социального плаката «Земля наш дом»	Смешанная	Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления	До 100
Апрель					
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Вторая половина месяца	Проведение субботника по уборке территории университета	Очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000

Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Оздоровительная	Ежедневно	Деятельность психологической службы	Очная	Руководитель службы	По мере востребованности
Физкультурно-спортивная	Ежемесячно	Участие в тренировках спортивных секций	Очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 2000
Физкультурно-спортивная	В соответствии с программой	Универсиада вузов Кубани	Очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	По мере востребованности
Оздоровительная	Ежемесячно	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Октябрь					
Оздоровительная, социокультурная	В течение месяца	Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ	Очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада первокурсников	Очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 1000
Ноябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ,	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500

		медицинский осмотр			
Декабрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	Очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Февраль					
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Информационно-просветительское занятие со студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство»	Смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Март					
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье	Смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	300
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада факультетов	Очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 1000
Апрель					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО	Очная	Заведующий кафедрой физического воспитания	10
Май					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	Очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Июнь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	Очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Июль					
Оздоровительн	В течение	Военно-	очная	Проректор по ВР и	100

ая, досуговая, спортивная	месяца	спортивные сборы студентов Казачьей сотни		СВ	
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	Очная	Начальник УВР	До 500
Август					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	Очная	Начальник УВР	До 500

Модуль 8 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная	3 сентября	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Очная	Начальник УВР Руководитель координационного центра	До 50
Октябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения»	Очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Ноябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика наркомании»	Очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Декабрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»	Очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Январь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Психологическое благополучие»	Очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Февраль					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных	До 4500

				академических групп	
Март					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Информационная безопасность»	Очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Апрель					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Культура речи и поведения»	Очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Май					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Защита подвигов ветеранов войн и военных конфликтов»	Очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500

Модуль 8 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Деятельность жилищно-бытовой комиссии студенческого городка	Очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Сентябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ	Очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации о студентах-участниках СВО, студентах-детях участников СВО, детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, прибывших на постоянное место жительства в г.	очная	Начальник ОВР	20

		Краснодар и обучающихся в КубГУ			
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью	Очная	Начальник УВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью	Очная	Начальник УВР	20
Октябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки	Очная	Начальник ОВР	20
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся	Смешанная	Председатель ППОС	До 200
Ноябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	Очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20
Март					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	Очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20

РЕЦЕНЗИЯ
на Основную профессиональную образовательную программу высшего образования подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль Всеобщая история, разработанную на кафедре всеобщей истории и международных отношений Факультета истории, социологии и международных отношений ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая в Кубанском государственном университете на факультете истории, социологии и международных отношений по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль Всеобщая история, представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС) ВО. На экспертизу представлены документы Основной профессиональной образовательной программы: учебный план, рабочие программы дисциплин, материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной, преддипломной практик, государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и оценочные материалы ГИА, матрица компетенций по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль Всеобщая история, обеспечивающие реализацию соответствующей ОПОП.

Документы разработаны на основе ФГОС по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 сентября 2020 г. № 1291. Программа отвечает основным требованиям стандарта. Обучение по образовательной программе бакалавриата осуществляется по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий. ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Миссия ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль Всеобщая история – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному

направлению подготовки. В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать задачи в соответствии с областью профессиональной деятельности, на который ориентирована программа. В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный практико-ориентированный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с международными практиками просветительской деятельности, обладающего аналитическими навыками в области образования и науки. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений; Блок 2 "Практика", который в полном объеме относится к вариативной части программы; Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" относится к базовой части программы.

ОПОП регламентирует последовательность и модульность освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством рабочих учебных планов, формирует информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, определяет цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ОПОП по направлению подготовки и профилю, регламентирует критерии и средства оценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качества ее результатов. ОПОП ВО

включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Анализ паспортов компетенций и матрицы компетенций показал соответствие учебного плана компетентностной модели выпускника. Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных, предусмотренных ФГОС ВО. Профессиональные компетенции, сформулированные Организацией самостоятельно, полностью соответствуют профессиональным стандартам и ФГОС ВО и профессиональной деятельности выпускников.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей. Представленная на рецензирование ОПОП ВО предусматривает организацию учебного процесса на основе внедрения инновационных педагогических технологий, обеспечивающих подготовку выпускников. Предусмотренное широкое применение интерактивных методов обучения способствует развитию у будущих бакалавров профессиональных компетенций, навыков к самообразованию, развитию творчества, аналитических способностей.

Практики является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие учебные и производственные практики: ознакомительная, научно-исследовательская, музейно-экскурсионная, педагогическая и преддипломная.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной, осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, включает защиту выпускной квалификационной работы и позволяет определить степень сформированности основных компетенций выпускников. Качество

содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных проблем.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы рецензируемой образовательной программы демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др. Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов. Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерная тематика курсовых работ, рефератов. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. Созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций студентов-бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели.

Оценочные материалы государственной итоговой аттестации включают примерную тематику ВКР, примерную структуру ВКР, процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Особенно важным элементом оценочных материалов ГИА является наличие в нем унифицированных оценочных листов для оценки уровня сформированности компетенций выпускников, что обеспечивает единство критериев оценки для всех членов ГЭК и понимание этих критериев самим выпускником. Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

Выборочный анализ каталога электронной библиотеки вуза показал, что в нем представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации. В качестве сильных сторон (конкурентных преимуществ) рецензируемой образовательной программы следует отметить актуальность ОПОП, привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих практических деятелей, учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла, углубленное изучение отдельных областей знаний; практикоориентированность ОПОП, инноватику, отраженную в темах курсовых работ и ВКР.

В целом, рецензируемая Основная профессиональная образовательная программа отвечает всем основным требованиям Федерального государственного профессионального стандарта и способствует формированию универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль Всеобщая история.

Доцент, доктор исторических наук, профессор кафедры истории ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет» **Ю.Г. Благодер**

Благодер Ю.Г.
Подпись удостоверяю
Начальник отдела кадров сотрудников
Руссу Е.И. Руссу
«13» мая 2026 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» 2
УПРАВЛЕНИЕ КАДРОВ