Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.08 «ПРИРОДНО-РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ОЦЕНКА»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 34 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 18 ч., 43 часов самостоятельной работы, 4 часа КСР)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Природно-рекреационные ресурсы и их оценка» является расширение и углубление знаний, умений и навыков о методах оценки природных рекреационных ресурсов, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин для успешной профессиональной деятельности и для продолжения профессионального образования в магистратуре, а также способствовать формированию представлений о ресурсном потенциале, как основе организации рекреационной деятельности.

Данная дисциплина формирует у студентов базовые понятия и знакомит с принципами и методами оценки природных комплексов, проблемами рекреационной географии, сферами применения.

Задачи дисциплины:

- получение знаний по истории зарождения и развития рекреационной географии
- получение знаний по субъективно-объективному характеру оценки
- освоить методику оценки физико-географических рекреационных ресурсов
- формирование представлений о формах выражения оценки иерархии ТРС
- овладеть навыками рекреационной оценки отдельных территорий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: территориально-рекреационные системы и их составные части на региональном, локальном и глобальном уровнях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Природно-рекреационные ресурсы и их оценка» к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Успешному освоению материала дисциплины способствуют знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин, как «Климатология с основами метеорологии», «Физическая география и ландшафты мира», «Физическая география и ландшафты России», «Экономическая и социальная география мира», «Экономическая и социальная география России», «Методы физико-географических исследований».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять подготовку аналитических материалов географической направленности в целях оценки состояния прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами	
ИПК-1.1. Способен проводить полевые изыскания по сбору первичной информации	Знать: - Теорию и основные термины рекреационной географии -базовую информацию объектах

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
географической направленности.	природного культурного наследия -типы рекреационных ресурсов -виды рекреационной деятельности Уметь: - применять на практике теоретические знания по рекреационной географии Владеть: навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации в рекреационно-географических исследованиях.
ИПК-1.2. Способен проводить камеральные изыскания по сбору первичной информации	Знать: методы рекреационно-географических исследований с целью оценки рекреационных ресурсов и ТРС Уметь - анализировать материалы рекреационных исследований -уметь проводить рекреационную оценку территории Владеть: основными подходами и методами комплексных географических исследований -механизмами организации работы по оценке ТРС
ИПК-1.3. Способен проводить обработку результатов (данных), полученных в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности, включая проведение лабораторных анализов проб и образцов, обработку данных дистанционного зондирования, обработку результатов полевых наблюдений за социальными процессами.	Знать: способы оценки рекреационной территории Уметь: применять методы рекреационно-географических исследований с целью оценки рекреационных ресурсов и ТРС Владеть: основными подходами и методами комплексных географических исследований -механизмами организации работы по оценке ТРС
ПК-2 Способен осуществлять подготовку аналитических материалов географической направленности в целях оценки состояния прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами	
ИПК-2.1. Способен проводить отбор и систематизацию информации географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-	Знать − историю рекреационного освоения территорий РФ; − виды и характеристику природных рекреационных ресурсов: рекреационные ландшафты (рельеф, водные объекты, почвенно-растительный покров), биоклимат, гидроминеральные ресурсы; − основы взаимодействия рекреационной деятельности и природной среды; − понятийный аппарат рекреационной географии;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
экономическими территориальными системами.	− определение, сущность и функции рекреации; Уметь − анализировать и систематизировать информацию географической направленности: показатели развития туризма в составе хозяйственного комплекса территории; − наносить на карту информацию о рекреационных ресурсах. Владеть − методами определения и применения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами: методы рекреационной оценки природных рекреационных ресурсов; − методами формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем:
ИПК-2.2. Способен проводить комплексную диагностику состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.	Знать принципы рекреационного районирования территории; − основные принципы рекреационного освоения природного и культурного наследия; Уметь: выделять критерии оценки природных рекреационных ресурсов для разных видов рекреационной деятельности; − проводить рекреационное районирование территории; − проводить анализ туристско-рекреационного потенциала территории и давать ему комплексную характеристику; Владеть: − методами географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; − методами качественной и количественной оценки состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем (ТРС) на основе установленных показателей. − навыками моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем с использованием современных методов исследований.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего	Форма

		часов	обучения
			очная
			5 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		**38,3**	**38,3**
Аудиторные занятия (всего):		**34**	**34**
занятия лекционного типа		16	16
практические занятия		18	18
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		**43**	**43**
Реферат/эссе (подготовка)		5	5
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		29,3	29,3
Подготовка к текущему контролю		8,7	8,7
Контроль:			
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**
	в том числе контактная работа	**38,3**	**38,3**
	зач. ед	**3**	**3**

Курсовые работы: *не предусмотрена*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: А.А Пашковская