Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.28 «ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ЛАНДШАФТЫ РОССИИ»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 88 часа аудиторной нагрузки: лекционных 28ч., практических 60 ч., 49,8 часов самостоятельной работы, 6 час КСР)

Цель дисциплины:

Дать целостное представление о природе России, проанализировать основные природные компоненты в их взаимосвязи и выделить и охарактеризовать природные комплексы. Обобщить материалы отраслевых дисциплин, рассматривающих отдельные компоненты природы, и дать целостное представление о природе России и сопредельных территорий, о природных территориальных комплексах (ПТК) регионального уровня организации.

Изучить особенности формирования рельефа, климата, вод, растительного и животного мира России в их причинно-следственных связях. Выявить главнейшие особенности зональных типов ландшафтов, их провинциальные и высотно-поясные особенности. Рассмотреть характерные черты крупных региональных ландшафтных комплексов России.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление о специфике территориальной дифференциации физико-географических комплексов, закономерностях их обособления. Формируется умение выделять, давать их связную физико-географическую характеристику, способность реализации образовательных программ по Физической географии России в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Задачи дисциплины:

– Формирование знаний об основных факторах пространственной физико-географической дифференциации и их отражении в региональном разнообразии ландшафтов;

– Изучение зональной и провинциальной структуры физико-географических стран, а также структуры и функционирования природно-антропогенных ландшафтов.

– Формирование способности владеть приемами реализации образовательных программ по Физической географии России в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются природные, природно-хозяйственные территориальные системы на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Физическая география России» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет; 6 семестр - экзамен

Данная дисциплина читается параллельно с такими курсами, как «Ландшафтоведение», «Экономическая и социальная география России».

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: «Особо опасные природные явления на территории России».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 - Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	
ПК-3 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.	Знает теоретические основы физической географии и ландшафтов России, закономерности распространения и структуру ландшафтов России, содержание и приемы реализации образовательных программ по Физической географии России
	Умеет давать комплексную физико-географическую характеристику ландшафтов России, уметь характеризовать природные условия, ландшафты и ресурсы территории по природным зонам, объяснять причинно-следственные связи
	Владеть навыками объяснения закономерностей распространения ландшафтов России и приемами характеристики природных условий и ресурсов, приемами реализации образовательных программ в части физическо-географической общих закономерностей природы России в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПКО-1 .2 Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов	Знает теоретические основы физической географии и ландшафтов Восточно-Европейской равнины, Урала, Кавказа и Крыма, закономерности распространения и структуру ландшафтов Восточно-Европейской равнины, Урала, Кавказа и Крыма, содержание и приемы реализации образовательных программ по физической географии Восточно-Европейской равнины, Урала, Кавказа и Крыма
	Умеет давать комплексную физико-географическую характеристику ландшафтов Восточно-Европейской равнины, Урала, Кавказа и Крыма, уметь характеризовать природные условия, ландшафты и ресурсы регионов России, объяснять причинно-следственные связи
	Владеть: навыками объяснения закономерностей распространения ландшафтов Восточно-Европейской равнины, Урала, Кавказа и Крыма и приемами характеристики природных условий и ресурсов, приемами реализации образовательных программ в части физическо-географической общих закономерностей природы Восточно-Европейской равнины, Урала, Кавказа и Крыма в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-3 -Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.	
ПКО-3.1 Знать методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и	Знает теоретические основы физической географии и ландшафтов России, закономерности распространения и структуру ландшафтов России, содержание и приемы реализации образовательных программ по Физической географии России
	Умеет Давать комплексную физико-географическую характеристику ландшафтов России, уметь характеризовать природные условия, ландшафты и ресурсы регионов России, объяснять причинно-следственные связи

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.	Владеет Приемами реализации образовательных программ по Физической географии России в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ		Всего часов	Форма обучения очная	
			5 семестр (часы)	6 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		**94,5**	**52,2**	**42,3**
Аудиторные занятия (всего):		**88**	50	38
Занятия лекционного типа		28	16	12
Лабораторные занятия		-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		60	34	26
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	2	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		**49,8**	19,8	30
Контрольная работа		-	-	-
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		14	6	8
Реферат/эссе (подготовка)		12	6	6
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		9,8	1,8	8
Подготовка к текущему контролю		14	6	8
Контроль:		**35,7**		**35,7**
Подготовка к экзамену		35,7		35,7
Общая трудоемкость	**час.**	**180**	**72**	**108**
	в том числе контактная работа	**94,5**	**52,2**	**42,3**
	зач. ед	**5**	**2**	**3**

Курсовые работы: предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет/экзамен

Автор: к.г.н., доцент кафедры физической географии Жирма В.В.