Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.29 «ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ЛАНДШАФТЫ МИРА»

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 часов, из них – 102 часа аудиторной нагрузки: лекционных 42 ч., практических 60 ч., 100,8 часов самостоятельной работы, 4 часа КСР)

Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Физическая география и ландшафты мира» являются: изучение физической географии мира, познание общих планетарных и крупных региональных закономерностей возникновения, развития, распространения и хозяйственного освоения ландшафтов, а также выработка у будущих бакалавров-географов представлений о направлениях и интенсивности хозяйственной трансформации ландшафтов в различных природных структурах суши земного шара, и о тех последствиях, которыми сопровождаются антропогенные перестройки.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление об общих планетарных и крупных региональных закономерностей возникновения, развития, распространения и хозяйственного освоения ландшафтов.

Задачи дисциплины:

Задачи изучения дисциплины «Основы геоэкологических исследований»:

Анализ различных природных факторов, формирующих разнообразие современных ландшафтов материков: географического положения, истории развития природной среды, морфоструктурных, литологических и геоморфологических особенностей, климата, почвенно-растительного покрова, а также хозяйственного воздействия человека на среду. В процессе изучения дисциплины студенты должны научиться выявлять зонально-поясную структуру материков, их современные ландшафты; определять их специфику, используя при этом основную концепцию комплексной физической географии о сложной, многоуровневой структуре географической оболочки, состоящей из взаимосвязанных и иерархически соподчиненных целостных природных и антропогенных комплексов. Вместе с тем, курс лекций по дисциплине ставит задачу ознакомить будущих специалистов и с природно-ресурсным потенциалом крупных регионов суши и Мирового океана, его современным освоением и перспективами будущего использования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, является проведение комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Физическая география и ландшафты мира» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Изучение дисциплины «Физическая география и ландшафты мира» базируется на предварительном усвоении студентами материала основных отраслевых физико-географических дисциплин: Б1.О.19 «Землеведение», Б1.О.20 «Климатология с основами метеорологии», Б1.О.23 «География почв с основами почвоведения», Б1.О.35 «Учение о литосфере с основами геоморфологии», Б1.О.34 «Географические открытия и исследования». Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Б1.О.24 «Ландшафтоведение», Б1.О.28 «Физическая география и ландшафты России», Б1.О.36 «Основы

геоэкологических исследований», Б1.О.39 «Физическая география Краснодарского края», Б1.В.03 «Особо охраняемые природные территории материков».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся элементов следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК 1 Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	
ИОПК-1.3. Способен использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении при выполнении работ географической направленности	Знать: основные факторы формирования ландшафтов: литогенная и климатогенная основы природных ландшафтов; почвенно-растительные компоненты как индикаторы пространственной и временной дифференциации природных комплексов; основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований
	Уметь: применять основные физические закономерности при объяснении различных природных процессов и явлений на материках и прилегающих частях океанов; проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов
	Владеть: проведением анализа при работе с различными специальными картами (тектоническими, геологическими, физическими, почвенными, растительными, климатическими, природных зон), на основе изучения которых студент выбирает наиболее интересные объекты;
ОПК-2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	
ИОПК-2.2. Способен использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов	Знать: историю хозяйственного освоения природных ландшафтов; антропогенный фактор трансформации природных ландшафтов; понятие «современный ландшафт»; общие особенности материковой суши, сравнительная характеристика отдельных материков; минимум географических названий (географической номенклатуры), изучаемых материков и океанов.
	Уметь: объяснить основные закономерности пространственно-временной изменчивости природных зон на материках.
	Владеть: составлением графиков, диаграмм, комплексных физико-географических профилей с последующим анализом; описание маршрутов по физико-географическим картам и литературным источникам; подготовка докладов, рефератов по отдельным темам (по выбору студентов или заданию преподавателя).

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения	
		Очная	
		Семестры (часы)	
		3	4

Контактная работа, в том числе:				
Аудиторные занятия (всего):		102	50	52
Занятия лекционного типа		42	16	26
Практические занятия		60	34	26
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,2	0,3
КРП		5	–	5
Самостоятельная работа, в том числе:		77,8	55,8	22
Курсовая работа		5	–	5
Реферат		12	10	2
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		28	20	8
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)		25	23	2
Подготовка к текущему контролю		7,8	2,8	5
Контроль:				
Подготовка к экзамену		26,7	–	26,7
Общая трудоемкость	**час.**	**216**	**108**	**108**
	в том числе контактная работа	**111,5**	**52,2**	**59,3**
	зач. ед.	**6**	**3**	**3**

Курсовые работы: *предусмотрена*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет/экзамен*

Автор: Нагалевский Э.Ю. доцент кафедры физической географии, кандидат географических наук, доцент
Басович Е.В. доцент кафедры физической географии, кандидат географических наук