МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

Институт географии, геологии, туризма и сервиса

Кафедра физической географии

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета университета
Протокол № 5 от 02.06.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор

_____.

«02» июня 2026 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) / специализация

(География, Безопасность жизнедеятельности)

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Краснодар 2026 г.

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Разработчики ОПОП:

1. Нагалевский Эдуард Юрьевич
канд. геогр. наук, зав. кафедрой физической географии ФГБОУ ВО «КубГУ» _____
подпись

2. Бекух Заира Адгемовна
канд. геогр. наук, доцент кафедры физической географии ФГБОУ ВО «КубГУ» _____

3. Филобок Анатолий Анатольевич
канд. геогр. наук, доцент кафедры экономической, социальной и полической географии ФГБОУ ВО «КубГУ» _____
подпись

4. Жирма Елена Николаевна
Директор МБОУ СОШ №61 _____
подпись

5. Чебанов Михаил Степанович
Директор ГБУ КК «Кубаньбиоресурсы»
канд. геогр. наук, д-р биол. наук, профессор _____
подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры физической географии от «19» мая 2026 г. протокол № 9
Заведующий кафедрой _____ Нагалевский Э.Ю.
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии института географии, геологии, туризма и сервиса «21» мая 2026 г. протокол № 6
Председатель УМК института _____ Филобок А.А.
подпись

Рецензент (-ы):

1. Кураева Елена Викторовна, заведующая по учебно-воспитательной работе МБОУ гимназия №44
2. Голованова Ольга Борисовна, заведующая кафедрой естественно-научного экологического образования ИРОКК

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение примерной основной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «География, Безопасность жизнедеятельности» является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит рекомендации по разработке фонда оценочных средств, включает учебный план, примерные рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 (далее – ФГОС ВО);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГИА – государственная итоговая аттестация
ЕКС – единый квалификационный справочник
з.е. – зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)
ИКТ – информационно-коммуникационные технологии
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
ОТФ – обобщенная трудовая функция
ОПК – общепрофессиональные компетенции
ПК – профессиональные компетенции
ПКО – обязательные профессиональные компетенции (в случае установления ПООП)
ПКР – рекомендуемые профессиональные компетенции (в случае установления ПООП)
ПКС – специальные профессиональные компетенции (в случае установления Университетом)
ПООП – примерная основная образовательная программа
ПС – профессиональный стандарт
УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
УК – универсальные компетенции
ФЗ – Федеральный закон
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ОС – оценочные средства
ФТД – факультативные дисциплины

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и направленности (профилю) «География, Безопасность жизнедеятельности» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР) (при наличии), программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

2.1 Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с областями профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный, практико-ориентированный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с международными практиками экономико-географических исследований и территориального планирования, обладающего аналитическими навыками в области комплексных географических исследований и работ, связанных с пространственно-территориального развитием и планированием.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре географии, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий географических исследований, обоснование, оценку и экспертизу проектов.

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах опыта реализации проектов географической направленности в России и за рубежом, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие анализ реальных ситуаций и кейсов; работы, связанные с моделированием и проектированием пространства территорий и т.п., способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.3. Срок получения образования

Срок получения образования 5 лет, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4. Форма обучения – очная

2.5. Язык реализации программы – русский

2.6. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам бакалавриата регламентируются локальным нормативным актом.

2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы – не используется.

2.8. Применение электронного обучения:

Отдельные практические задания могут выполняться с применением дистанционных образовательных технологий на базе открытой среды модульного дистанционного обучения КубГУ (https://openedu.kubsu.ru). Перечень и объем заданий отражается в рабочих программах дисциплин (при наличии).

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука

3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- педагогический
- проектный

3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

- образовательные программы, в том числе индивидуальные
- образовательный процесс
- воспитывающая образовательная среда
- образовательные результаты
- психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности
- образовательные отношения
- специальные научные знания, в т.ч. в предметной области

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	педагогический	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в	образовательный процесс

		сфере образования и нормами профессиональной этики	
		Осуществление совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	образовательный процесс
		Духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной деятельности	образовательный процесс
		Осуществление учебной деятельности на основе специальных научных знаний, в т.ч. в предметной области	специальные научные знания, в т.ч. в предметной области
		Духовно-нравственное воспитание обучающихся во внеучебной деятельности	воспитывающая образовательная среда
		Контроль и оценка формирования образовательных результатов обучающихся	образовательные результаты
	проектный	Проектирование компонентов образовательного процесса	образовательный процесс

3.4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и направленности (профилю) «География, Безопасность жизнедеятельности»:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и направленности (профилю) «География, Безопасность жизнедеятельности» включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Структура программы	Объем программы и ее блоков в з.е.

Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180
Блок 2	Практика	не менее 60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы		300

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

– дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

– дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 70 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

– ознакомительная практика,

– научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

– педагогическая практика;

– технологическая (проектно-технологическая) практика;

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

– подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы,

– защита выпускной квалификационной работы.

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «География, Безопасность жизнедеятельности».

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета. В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

Форма (ы) ГИА	**Количество з.е.**	**Перечень проверяемых компетенций**
Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Защита выпускной квалификационной работы	3	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

Цель ВКР – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «География, Безопасность жизнедеятельности» – это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом

«Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст..2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел ФГБОУ ВО отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы (Приложение 8).

В рабочей программе воспитания ОПОП бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «География, Безопасность жизнедеятельности» указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретных структурных подразделений (кафедра экономической, социальной и политической географии, кафедра физической географии Института географии, геологии, туризма и сервиса) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института), ООП бакалавриата и условия их реализации.

Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

4.6. Оценочные материалы

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее – ОС) – это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходим ой информации для решения профессиональных задач ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации ИУК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия, планирует и организует командную работу
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК -4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, приятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК -4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменных формах на иностранном (ых) языке (ах) ИУК -4.3. Выбирает коммуникативно приемлимые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами ИУК -4.4. Ведет трудовую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональных сферах
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК -5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах ИУК -5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний ИУК -5.3 Анализирует историю России в контектсе мирового исторического развития ИУК -5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК -6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования УК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.
Самоорганизация и саморазвитие (в том	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	ИУК -7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний

	полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК -7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК -8.1. Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов ИУК -8.2. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему ИУК -8.3. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения. управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, ведет общевойсковой бой в составе подразделения, пользуется топографическими картами ИУК -8.4 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения ИУК -8.5 имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту родины своим долгом и обязаностью
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК -9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов ИУК -9.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-10.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)**
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК-1.1. Демонстрирует приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики; ОПК-1.2. Способен анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики; ИОПК -1.3. Владеет основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и

		деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики;
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИОПК -2.1. Демонстрирует знание истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности ИОПК -2.2. Осуществляет разработку целей, планируемых результатов, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями; ИОПК -2.3. Владеет дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ; ИОПК 2.4 Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий ИОПК 2.5 Владеет навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений ИОПК 2.6 Знание современных цифровых технологий, возможность их применения для цифровой безопасности, потенциальные риски и способы их нейтрализации
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИОПК -3.1. Знает нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; ИОПК -3.2Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования; ИОПК -3.3. Владеет образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования;
Построение воспитывающей	ОПК-4. Способен осуществлять	ИОПК -4.1. Знает основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики

образовательной среды	духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся; ИОПК -4.2Умеет ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; ИОПК -4.3. Владеет педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.;
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ИОПК -5.1. Знает научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме; ИОПК -5.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме ИОПК -5.3. Владеет приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной	ИОПК -6.1. Знает психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения в

	деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	контексте задач инклюзии; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей; ИОПК -6.2. Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка; ИОПК -6.3. Владеет методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся;
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИОПК -7.1. Знает закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; ИОПК -7.2. Умеет обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты; ИОПК -7.3. Владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК -8.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; ИОПК -8.2. Умеет осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;

		оценивать результативность собственной педагогической деятельности; ИОПК -8.3. Владеет алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
Использование информационных технологий	ОПК-9 Способен принимать принципы работы современных информационных технологий использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)**
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский; проектно-производственный (проектно-изыскательский)		
01.001 ПС "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"	ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ИПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета). ИПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов ИПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

	ПК-2 Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС	ИПК-2.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса;
	основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; ИПК-2.2. Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение. ИПК-2.3. Владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.
	ПК-3 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.	ИПК-3.1. Знать методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды. ИПК-3.2. Уметь использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводить

		учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся). ИПК-3.3. Владеть средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции.
	ПК-4 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ	ИПК-4.1. Знать место преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможности предмета по формированию УУД; специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями; устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения. ИПК-4.2. Уметь использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся; применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети мигранты, дети-сироты, дети с особыми

		образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью. ИПК-4.3. Владеть навыками обучения и диагностики образовательных результатов с учетом специфики учебной дисциплины и реальных учебных возможностей всех категорий обучающихся; приемами оценки образовательных результатов: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик.
	ПК-5 Способен обеспечить создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитательный потенциал учебного предмета, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебной работы	ИПК-5.1 Знать основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды. ИПК-5.2. Уметь использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся; разрабатывать программы внеурочной деятельности, организовывать и проводить предметные олимпиады, конференции, предметные игры и пр.; планировать специализированный образовательный процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования. ИПК-5.3. Владеть способами проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями; навыками организации и проведения занятий по учебному предмету с использованием возможностей образовательной среды; технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.

Матрица компетенций представлена в приложении 7

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы

6.1.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «География, Безопасность жизнедеятельности» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт https://kubsu.ru/; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. 6.1.3. Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе Института географии, геологии, туризма и сервиса.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «География, Безопасность жизнедеятельности», и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «География, Безопасность жизнедеятельности» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. Не менее 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «География, Безопасность жизнедеятельности», и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «География, Безопасность жизнедеятельности», на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной

деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. Не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере географических исследований и пространственно-территориального планирования, авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам развития географической науки и производственно-территориальных комплексов. ППС, участвующий в реализации ОПОП, входит в состав оргкомитетов и жюри всероссийских профильных и многопредметных олимпиад в части экспертной работы в географической науке.

Среди них:

Нагалевский Эдуард Юрьевич, заведующий кафедрой физической географии, кандидат географических наук, доцент, автор более 100 научных и учебно-методических изданий. Награды и иные знаки отличия:

Диплом лауреата премии администрации Краснодарского края в области науки, образования и культуры (постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 19 июня 2017 г. №433);

Благодарность главы администрации (губернатора) Краснодарского края за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и большой личный вклад в развитие отрасли образования (2021 г.)

Нагалевский Юрий Яковлевич, кандидат географических наук, доцент, заслуженный профессор Кубанского государственного университета.

Жирма Валерий Валерьевич, кандидат географических наук, доцент.

Бекух Заира Адгемовна, кандидат географических наук, доцент.

Пашковская Алена Анатольевна, кандидат географических наук,

Антипцева Юлия Олеговна, кандидат географических наук, доцент и др.

Сакаева Екатерина Равильевна, преподаватель

Голубятникова Екатерина Вячеславовна, старший преподаватель

Миненкова Вера Владимировна, заведующий кафедрой экономической, социально и политической географии, кандидат географических наук, доцент, член экспертно-консультативного совета при комитете Законодательного Собрания Краснодарского края по вопросам использования природных ресурсов, экологической безопасности, санаторнокурортного комплекса и туризма, автор более 150 научных и учебно-методических изданий. Награды и иные знаки отличия:

Почетная грамота Министерства курортов и туризма Краснодарского края за большой вклад в развитие санаторно-курортной и туристской отрасли Краснодарского края (2014 г.);

Благодарственное письмо администрации муниципального образования город Краснодар за активное участие в организации и проведении общегородского конкурса среди сотрудников предприятий гостинично-туристской отрасли «Лучший специалист города Краснодара 2017» (2017, 2018, 2019 гг.);

Диплом лауреата премии администрации Краснодарского края в области науки, образования и культуры (постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 19 июня 2017 г. №433);

Благодарность Законодательного собрания Краснодарского края за добросовестный труд, высокий профессионализм, а также значительный личный вклад в развитие сельского (аграрного) туризма в Краснодарском крае (2018 г.);

Почетная грамота Федерального агентства по туризму РФ за большой вклад в развитие туристской отрасли РФ и подготовку на высоком уровне высококвалифицированных специалистов (2019 г.).

Благодарность главы администрации (губернатора) Краснодарского края за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и большой личный вклад в развитие отрасли образования (2021 г.)

Разработчик авторского курса по географии Кавказа для студентов Инсбрукского университета им. Леопольда-Франца (Австрия, 2017 г.)

Филобок Анатолий Анатольевич, кандидат географических наук, доцент.

Кучер Максим Олегович, кандидат географических наук, доцент.

Сидорова Дарья Витальевна, кандидат географических наук, доцент.

Краснова Наталья Викторовна, кандидат географических наук, доцент.

Шестернин Виктор Викторович, кандидат географических наук, доцент и др.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программы бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «География, Безопасность жизнедеятельности» и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках

профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на кафедре физической географии Института географии, геологии, туризма и сервиса является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды в Институте географии, геологии, туризма и сервиса ведётся директором, заместителем директора по воспитательной работе, студенческим советом Института географии, геологии, туризма и сервиса, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы в Институте географии, геологии, туризма и сервиса необходимыми для всестороннего развития личности студента являются: формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета, а также формирование таких сторон личности как географическое мышление (как одно из проявлений диалектического мышления), экологическое сознание, эмоциональное отношения к современным географическим проблемам развития общества, географическая культура, интерес к географическим знаниям.

В Институте географии, геологии, туризма и сервиса проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: производственные экскурсии, мастер-классы и лекции ведущих специалистов профильных организаций и предприятий, ученых, научно-практические и общественные мероприятия (День Земли, фестиваль Вузэкофест и др.), экологические волонтерские акции и др.

В Институте географии, геологии, туризма и сервиса действуют органы студенческого самоуправления: Объединенный совет обучающихся, Волонтерский центр КубГУ, Клуб патриотического воспитания КубГУ, Студенческий совет общежитий КубГУ,

Школа студенческого самоуправления, Студенческий совет ИГГТС, Старостат ИГГТС, Студенческий профсоюз, Студенческое научное общество, Молодежный клуб Русского географического общества.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

– альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

– специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);

– пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

– специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

– электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Директором Института географии, геологии, туризма и сервиса, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентовволонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с

ОВЗ

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"	A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
				Воспитательная деятельность	A/02.6	6
				Развивающая деятельность	A/03.6	6
	B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	B/01.5	5
				Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	B/02.5	6
				Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	B/03.5	6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 11 от 02.06.2026

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____
Астапов М.Б.
_____ 20___ г.

44.03.05

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: География, Безопасность жизнедеятельности

Факультет: Институт географии, геологии, туризма и сервиса

Кафедра: Физической географии

Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: очная
Срок получения образования: 5 л.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

Учебный год 2026-2027

Образовательный стандарт (ФГОС) № 125 от 22.02.2018

Код	*Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты*
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

+	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
+	проектный
-	методический
-	организационно-управленческий
-	культурно-просветительский
-	сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, качеству образования-первый проректор _____ / Хагуров Т.А. /

Начальник УМУ _____ / Карапетян Ж.О. /

Директор института _____ / Беликов М.Ю. /

Председатель учебно-методической комиссии факультета _____ / Филобок Анатолий Анатольевич /

Заведующий кафедрой _____ / Миненкова В.В. /

Заведующий кафедрой _____ / Нагалевский Эдуард Юрьевич /

Учебный план бакалавриата 44.03.05_2026_Педобр. География ОФО.plx, направление: 44.03.05, профиль: 44030502, год начала подготовки: 2026

Мес.	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март					апрель				май				июнь					июль				август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1										*								*	*						*									*					Э	Э	К	У	У	У	К	К	К	К	К	К
										*							Э	*																						Э	Э									
																	Э	*																						Э	Э									
																	*	*																						Э	*									
																	*	Э																	*						Э									
																	*	Э								*									*						Э									
2										У								*								*														Э	Э	К								
										*							Э	*																							Э	Э	К	У			У				
										У							Э	*																						Э	Э	К	У	У	У	У	К	К	К	К
										У	У						*	*																	*						Э	*									
									У	У							*	Э								*									*						Э		К	У			К				
3										У								*								*											Э	К													
										*							Э	*																				Э	К													
										У							Э	*																				Э	К													
										У	У	У	У				*	*																				Э	К													
										У							*	Э								*									*	Э					П	П									
									У	У	У	У	У				*	Э								*									*	*					П	П	П	П								
										У								*								*											Э	К													
										*							Э	*																				Э	К													
										*							Э	*								*									*	Э					П	П									
										*								*								*									*	*					П	П	П	П								
4																		*								*											Э	К													
										*							Э	*																				Э	К													
																	Э	*																				Э	К													
																	*	*																				Э	К													
																	*	Э								*									*	Э					П	П									
																	*	*																				К	П													
5	П	П	П	П	П	П				*								*								*			Э						П	К					Д										
																	Э	*											Э							П	К					Д										
																	Э	*											П							К	К					Д										
																	Э	*											П							К	К					Д										
																	*	*											Э							К	Д					Д										
																	*	Э											П							*	*					Д										
																	*	Э								*			П							*	*					Д										

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Всего
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	17	16	**33**	15	16	**31**	13	12	**25**	13	10	**23**	11	5	**16**	**128**
Э	Экзаменационные сессии	2 4/6	2	**4 4/6**	2 4/6	2 4/6	**5 2/6**	2 4/6	2	**4 4/6**	2 4/6	2	**4 4/6**	2 4/6	1	**3 4/6**	**23**
У	Учебная практика		4	**4**	2	4	**6**	4		**4**							**14**
Н	Научно-исследовательская работа																
П	Производственная практика								8	**8**	4	8	**12**	6	6	**12**	**32**
Пд	Преддипломная практика																
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация																
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы														8	**8**	**8**
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена																
К	Каникулы	1	7	**8**	1	6 2/6	**7 2/6**	1	7	**8**	1	9	**10**	1	9	**10**	**43 2/6**
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6	1	**2 2/6**	1 2/6	1	**2 2/6**	1 2/6	1	**2 2/6**	1 2/6	1	**2 2/6**	1 2/6	1	**2 2/6**	**11 4/6**
	Итого	**22**	**30**	**52**	**22**	**30**	**52**	**22**	**30**	**52**	**22**	**30**	**52**	**22**	**30**	**52**	
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			не менее 12 нед. и не более 39 нед.			не менее 12 нед. и не более 39 нед.			
Студентов		21															
Групп		2															

	-				Формы промежуточной аттестации					з.е.		Часов в з.е.	Итого акад.часов								Закрепленная кафедра	Закрепленная кафедра
	+		Индекс	Наименование	Эк	За	ЗаО	КП	КР	Экспертное	Факт		Экспертное	По плану	Конт. раб.	КРП	КРП интер.	КРП электр.	СР	Контроль		
1	-		Б1	Дисциплины (модули)						219	219	36	7884	8212	3510.1	20			3686.7	1015.2		
2	-		Б1.О	Обязательная часть						152	152	36	5472	5472	2328.1	20			2538.5	605.4		
3	+		Б1.О.01	Философия		1				2	2	36	72	72	36.2				35.8		89	Философии, теологии и религиоведения
4	+		Б1.О.02	Правоведение		1				2	2	36	72	72	36.2				35.8		78	Теории и истории государства и права
5	+		Б1.О.03	Основы проектной деятельности		2		2		3	3	36	108	108	60.2	10			47.8		92	Экономической, социальной и политической географии
6	+		Б1.О.04	Психология		2				2	2	36	72	72	34.2				37.8		84	Управления персоналом и организационной психологии
7	+		Б1.О.05	Иностранный язык	4	123				10	10	36	360	360	128.9				204.4	26.7	3	Английского языка в профессиональной сфере
8	+		Б1.О.06	Русский язык и основы деловой коммуникации		2				2	2	36	72	72	34.2				37.8		53	Общего и славяно-русского языкознания
9	+		Б1.О.07	История России			1			4	4	36	144	144	116.2				27.8		97	Истории России
10	+		Б1.О.08	Физическая культура и спорт		1				2	2	36	72	72	20.2				51.8		21	Физического воспитания
11	+		Б1.О.09	Безопасность жизнедеятельности		1				2	2	36	72	72	36.2				35.8		56	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии
12	+		Б1.О.10	Экономика		3				2	2	36	72	72	32.2				39.8		77	Теоретической экономики
13	+		Б1.О.11	Основы российской государственности		1				2	2	36	72	72	62.2				9.8		97	Истории России
14	+		Б1.О.12	Введение в направление подготовки	1					3	3	36	108	108	56.3				25	26.7	92	Экономической, социальной и политической географии
15	+		Б1.О.13	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2					3	3	36	108	108	36.3				45	26.7	31	Педагогики и психологии детства
16	+		Б1.О.14	Системы искусственного интеллекта		3				2	2	36	72	72	32.2				39.8		16	Геоинформатики
17	+		Б1.О.15	Педагогика	5	34				8	8	36	288	288	128.7				123.6	35.7	61	Педагогики и психологии
18	+		Б1.О.16	Методика обучения географии	6	5			6	6	6	36	216	216	97.5	5			91.8	26.7	92	Экономической, социальной и политической географии
19	+		Б1.О.17	Экономическая и социальная география мира	6	5				6	6	36	216	216	109.5				79.8	26.7	92	Экономической, социальной и политической географии
20	+		Б1.О.18	Практикум по методике обучения географии	6	5				5	5	36	180	180	80.5				72.8	26.7	92	Экономической, социальной и политической географии
21	+		Б1.О.19	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		6				3	3	36	108	108	30.2				77.8		31	Педагогики и психологии детства
22	+		Б1.О.20	Методика обучения безопасности жизнедеятельности	8	7			8	5	5	36	180	180	89.5	5			63.8	26.7	86	Физической географии
23	+		Б1.О.21	Политическая география с основами геополитики	7					4	4	36	144	144	50.3				67	26.7	92	Экономической, социальной и политической географии
24	+		Б1.О.22	Практикум по методике обучения безопасности жизнедеятельности		8				3	3	36	108	108	46.2				61.8		86	Физической географии
25	+		Б1.О.23	Геоурбанистика	9					4	4	36	144	144	52.3				65	26.7	92	Экономической, социальной и политической географии
26	+		Б1.О.24	Современные средства оценивания результатов обучения по географии	7					3	3	36	108	108	46.3				35	26.7	92	Экономической, социальной и политической географии
27	+		Б1.О.25	Современные средства оценивания результатов обучения безопасности жизнедеятельности	8					3	3	36	108	108	36.3				45	26.7	86	Физической географии
28	+		Б1.О.26	Внеклассная работа по географии		7				3	3	36	108	108	44.2				63.8		92	Экономической, социальной и политической географии
29	+		Б1.О.27	Внеклассная работа по безопасности жизнедеятельности		8				3	3	36	108	108	46.2				61.8		86	Физической географии
30	+		Б1.О.28	Регионоведение	9					4	4	36	144	144	57.3				60	26.7	92	Экономической, социальной и политической географии
31	+		Б1.О.29	Основы геоэкологических исследований	А					3	3	36	108	108	43.3				38	26.7	86	Физической географии
32	+		Б1.О.30	Основы экономики и технологии отраслей хозяйства	4					4	4	36	144	144	54.2				89.8		92	Экономической, социальной и политической географии
33	+		Б1.О.31	География населения		4				3	3	36	108	108	38.2				69.8		92	Экономической, социальной и политической географии
34	+		Б1.О.32	Этногеография и география религий	9					4	4	36	144	144	45.3				72	26.7	92	Экономической, социальной и политической географии
35	+		Б1.О.33	Туристско-экскурсионная деятельность в образовании		А				3	3	36	108	108	22.2				59.1	26.7	92	Экономической, социальной и политической географии
36	+		Б1.О.34	Особо опасные природные явления на территории России		6				3	3	36	108	108	30.2				77.8		86	Физической географии
37	+		Б1.О.35	Охрана труда на производстве и в учебном процессе		9				3	3	36	108	108	30.2				77.8		92	Экономической, социальной и политической географии
38	+		Б1.О.36	Учение о литосфере	2					4	4	36	144	144	52.3				65	26.7	86	Физической географии
39	+		Б1.О.37	Землеведение	1					4	4	36	144	144	52.3				65	26.7	86	Физической географии
40	+		Б1.О.38	Исследование и моделирование географического пространства	1					4	4	36	144	144	54.3				63	26.7	86	Физической географии
41	+		Б1.О.39	Географические открытия и исследования	2					4	4	36	144	144	52.3				65	26.7	86	Физической географии
42	+		Б1.О.40	География почв с основами почвоведения	2					4	4	36	144	144	52.3				65	26.7	86	Физической географии
43	+		Б1.О.41	Социально-экономическая география	3					3	3	36	108	108	46.3				26	35.7	92	Экономической, социальной и политической географии
44	+		Б1.О.42	Основы военной подготовки		9				3	3	36	108	108	73.8				34.2		138	Образовательный центр подготовки по основам военного дела
45	+		Б1.О.43	Анализ данных в профессиональной сфере		5				2	2	36	72	72	44.2				27.8		92	Экономической, социальной и политической географии
46	-		Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						67	67	36	2412	2740	1182.0				1148.2	409.8		
47	+		Б1.В.01	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	7					3	3	36	108	108	46.3				35	26.7	15	Генетики, микробиологии и биохимии
48	+		Б1.В.02	География ближнего зарубежья	А					3	3	36	108	108	42.3				39	26.7	86	Физической географии
49	+		Б1.В.03	Гидрология	3					4	4	36	144	144	36.3				72	35.7	86	Физической географии
50	+		Б1.В.04	Физическая география материков и океанов	4	3				7	7	36	252	252	118.5				106.8	26.7	86	Физической географии
51	+		Б1.В.05	Метеорология и климатология	4	3				5	5	36	180	180	108.5				44.8	26.7	86	Физической географии
52	+		Б1.В.06	Геоморфология	4	3				4	4	36	144	144	84.5				32.8	26.7	86	Физической географии
53	+		Б1.В.07	Социальная педагогика	5					3	3	36	108	108	28.3				44	35.7	55	Общей и социальной педагогики
54	+		Б1.В.08	Физическая география России	6	5				5	5	36	180	180	107.5				45.8	26.7	86	Физической географии
55	+		Б1.В.09	Ландшафтоведение	7	6				6	6	36	216	216	88.5				100.8	26.7	86	Физической географии
56	+		Б1.В.10	Экономическая и социальная география России	8	7				8	8	36	288	288	105.5				155.8	26.7	92	Экономической, социальной и политической географии
57	+		Б1.В.11	Человек и окружающая среда	3					3	3	36	108	108	54.3				18	35.7	86	Физической географии
58	+		Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**						3	3	36	108	108	44.3				28	35.7		
59	+		Б1.В.ДВ.01.01	Методы экономико-географических исследований	5					3	3	36	108	108	44.3				28	35.7	92	Экономической, социальной и политической географии
60	-		Б1.В.ДВ.01.02	Основы научных географических исследований	5					3	3	36	108	108	44.3				28	35.7	92	Экономической, социальной и политической географии
61	+		Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**		4				3	3	36	108	108	38.2				69.8			
62	+		Б1.В.ДВ.02.01	Методы физико-географических исследований		4				3	3	36	108	108	38.2				69.8		86	Физической географии
63	-		Б1.В.ДВ.02.02	Современные теории географической науки		4				3	3	36	108	108	38.2				69.8		86	Физической географии
64	+		Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**						3	3	36	108	108	50.2				57.8			
65	-		Б1.В.ДВ.03.01	Биологическая безопасность		2				3	3	36	108	108	50.2				57.8		34	Экспериментальной биологии, зоологии и биобезопасности
66	+		Б1.В.ДВ.03.02	Биогеография		2				3	3	36	108	108	50.2				57.8		34	Экспериментальной биологии, зоологии и биобезопасности
67	+		Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6**	9					3	3	36	108	108	46.3				35	26.7		
68	+		Б1.В.ДВ.04.01	Устойчивое развитие	9					3	3	36	108	108	46.3				35	26.7	92	Экономической, социальной и политической географии
69	-		Б1.В.ДВ.04.02	Управление развитием территории	9					3	3	36	108	108	46.3				35	26.7	92	Экономической, социальной и политической географии
70	+		Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05**						4	4	36	144	144	54.5				62.8	26.7		
71	+		Б1.В.ДВ.05.01	Рекреационная география	8	7				4	4	36	144	144	54.5				62.8	26.7	92	Экономической, социальной и политической географии
72	-		Б1.В.ДВ.05.02	Методы рекреационной оценки	8	7				4	4	36	144	144	54.5				62.8	26.7	92	Экономической, социальной и политической географии
73	+		Б1.В.ДВ.06	**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**		1234						36		328	128				200			
74	+		Б1.В.ДВ.06.01	Баскетбол		1234								328	128				200		21	Физического воспитания
75	-		Б1.В.ДВ.06.02	Волейбол		1234								328	128				200		21	Физического воспитания
76	-		Б1.В.ДВ.06.03	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка		1234								328	128				200		21	Физического воспитания
77	-		Б1.В.ДВ.06.04	Футбол		1234								328	128				200		21	Физического воспитания
78	-		Б1.В.ДВ.06.05	Плавание		1234								328	128				200		21	Физического воспитания
79	-		Б1.В.ДВ.06.06	Физическая рекреация		1234								328	128				200		21	Физического воспитания
80	-		Б2	Практика						69	69	36	2484	2484	287.3				2196.7			
81	-		Б2.О	Обязательная часть						69	69	36	2484	2484	287.3				2196.7			
82	+		Б2.О.01	**Учебная практика**		2345				21	21	36	756	756	204				552			
83	+		Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика (по географии)		2				6	6	36	216	216	96				120		86	Физической географии
84	+		Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		345				15	15	36	540	540	108				432		86	Физической географии
85	+		Б2.О.02	**Производственная практика**			6789А			48	48	36	1728	1728	83.3				1644.7			
86	+		Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика			678			30	30	36	1080	1080	81.3				998.7		86	Физической географии
87	+		Б2.О.02.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика			9А			18	18	36	648	648	2				646		92	Экономической, социальной и политической географии
88	-		Б3	Государственная итоговая аттестация						12	12	36	432	432	20.5				411.5			
89	+		Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы						9	9	36	324	324	20				304		86	Физической географии
90	+		Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы						3	3	36	108	108	0.5				107.5		86	Физической географии
91	-		ФТД	Факультативные дисциплины						10	10	36	360	360	161.6				198.4			
92	+		ФТД.01	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях		6				1	1	36	36	36	14.2				21.8		92	Экономической, социальной и политической географии
93	+		ФТД.02	Новые образовательные технологии в географии		7				1	1	36	36	36	18.2				17.8		92	Экономической, социальной и политической географии
94	+		ФТД.03	Информационная безопасность		5				2	2	36	72	72	28.2				43.8		39	Информационных технологий
95	+		ФТД.04	Спортивно-оздоровительная физическая культура		5678				4	4	36	144	144	64.8				79.2		21	Физического воспитания
96	+		ФТД.05	Русский язык как иностранный		1				2	2	36	72	72	36.2				35.8		70	Русского языка как иностранного

ПЛАН Учебный план бакалавриата 44.03.05_2026_Педобр. География ОФО.plx, направление: 44.03.05, профиль: 44030502, год начала подготовки: 2026

	+	Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации: Эк	За	ЗаО	КП	КР	з.е.: Экспе рятное	Факт	Часов в з.е.	Итого акад.часов: Экспе рятное	По плану	Конт. раб.	КРП	КРП интер.	КРП элект р.	СР	Контр оль
1	-	Б1	**Дисциплины (модули)**						219	219	36	7884	8212	3510.1	20			3686.7	1015.2
2	-	Б1.О	**Обязательная часть**						152	152	36	5472	5472	2328.1	20			2538.5	605.4
3	+	Б1.О.01	Философия		1				2	2	36	72	72	36.2				35.8	
4	+	Б1.О.02	Правоведение		1				2	2	36	72	72	36.2				35.8	
5	+	Б1.О.03	Основы проектной деятельности		2		2		3	3	36	108	108	60.2	10			47.8	
6	+	Б1.О.04	Психология		2				2	2	36	72	72	34.2				37.8	
7	+	Б1.О.05	Иностранный язык	4	123				10	10	36	360	360	128.9				204.4	26.7
8	+	Б1.О.06	Русский язык и основы деловой коммуникации		2				2	2	36	72	72	34.2				37.8	
9	+	Б1.О.07	История России			1			4	4	36	144	144	116.2				27.8	
10	+	Б1.О.08	Физическая культура и спорт		1				2	2	36	72	72	20.2				51.8	
11	+	Б1.О.09	Безопасность жизнедеятельности		1				2	2	36	72	72	36.2				35.8	
12	+	Б1.О.10	Экономика		3				2	2	36	72	72	32.2				39.8	
13	+	Б1.О.11	Основы российской государственности		1				2	2	36	72	72	62.2				9.8	
14	+	Б1.О.12	Введение в направление подготовки	1					3	3	36	108	108	56.3				25	26.7
15	+	Б1.О.13	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2					3	3	36	108	108	36.3				45	26.7
16	+	Б1.О.14	Системы искусственного интеллекта		3				2	2	36	72	72	32.2				39.8	
17	+	Б1.О.15	Педагогика	5	34				8	8	36	288	288	128.7				123.6	35.7
18	+	Б1.О.16	Методика обучения географии	6	5			6	6	6	36	216	216	97.5	5			91.8	26.7
19	+	Б1.О.17	Экономическая и социальная география мира	6	5				6	6	36	216	216	109.5				79.8	26.7
20	+	Б1.О.18	Практикум по методике обучения географии	6	5				5	5	36	180	180	80.5				72.8	26.7
21	+	Б1.О.19	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		6				3	3	36	108	108	30.2				77.8	
22	+	Б1.О.20	Методика обучения безопасности жизнедеятельности	8	7			8	5	5	36	180	180	89.5	5			63.8	26.7
23	+	Б1.О.21	Политическая география с основами геополитики	7					4	4	36	144	144	50.3				67	26.7
24	+	Б1.О.22	Практикум по методике обучения безопасности жизнедеятельности		8				3	3	36	108	108	46.2				61.8	
25	+	Б1.О.23	Геоурбанистика	9					4	4	36	144	144	52.3				65	26.7
26	+	Б1.О.24	Современные средства оценивания результатов обучения по географии	7					3	3	36	108	108	46.3				35	26.7
27	+	Б1.О.25	Современные средства оценивания результатов обучения безопасности жизнедеятельности	8					3	3	36	108	108	36.3				45	26.7
28	+	Б1.О.26	Внеклассная работа по географии		7				3	3	36	108	108	44.2				63.8	
29	+	Б1.О.27	Внеклассная работа по безопасности жизнедеятельности		8				3	3	36	108	108	46.2				61.8	
30	+	Б1.О.28	Регионоведение	9					4	4	36	144	144	57.3				60	26.7
31	+	Б1.О.29	Основы геоэкологических исследований	А					3	3	36	108	108	43.3				38	26.7
32	+	Б1.О.30	Основы экономики и технологии отраслей хозяйства	4					4	4	36	144	144	54.2				89.8	
33	+	Б1.О.31	География населения		4				3	3	36	108	108	38.2				69.8	
34	+	Б1.О.32	Этногеография и география религий	9					4	4	36	144	144	45.3				72	26.7
35	+	Б1.О.33	Туристско-экскурсионная деятельность в образовании		А				3	3	36	108	108	22.2				59.1	26.7
36	+	Б1.О.34	Особо опасные природные явления на территории России		6				3	3	36	108	108	30.2				77.8	
37	+	Б1.О.35	Охрана труда на производстве и в учебном процессе		9				3	3	36	108	108	30.2				77.8	
38	+	Б1.О.36	Учение о литосфере	2					4	4	36	144	144	52.3				65	26.7
39	+	Б1.О.37	Землеведение	1					4	4	36	144	144	52.3				65	26.7
40	+	Б1.О.38	Исследование и моделирование географического пространства	1					4	4	36	144	144	54.3				63	26.7
41	+	Б1.О.39	Географические открытия и исследования	2					4	4	36	144	144	52.3				65	26.7
42	+	Б1.О.40	География почв с основами почвоведения	2					4	4	36	144	144	52.3				65	26.7
43	+	Б1.О.41	Социально-экономическая география	3					3	3	36	108	108	46.3				26	35.7
44	+	Б1.О.42	Основы военной подготовки		9				3	3	36	108	108	73.8				34.2	
45	+	Б1.О.43	Анализ данных в профессиональной сфере		5				2	2	36	72	72	44.2				27.8	
46	-	Б1.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**						67	67	36	2412	2740	1182.0				1148.2	409.8
47	+	Б1.В.01	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	7					3	3	36	108	108	46.3				35	26.7
48	+	Б1.В.02	География ближнего зарубежья	А					3	3	36	108	108	42.3				39	26.7
49	+	Б1.В.03	Гидрология	3					4	4	36	144	144	36.3				72	35.7
50	+	Б1.В.04	Физическая география материков и океанов	4	3				7	7	36	252	252	118.5				106.8	26.7
51	+	Б1.В.05	Метеорология и климатология	4	3				5	5	36	180	180	108.5				44.8	26.7
52	+	Б1.В.06	Геоморфология	4	3				4	4	36	144	144	84.5				32.8	26.7
53	+	Б1.В.07	Социальная педагогика	5					3	3	36	108	108	28.3				44	35.7
54	+	Б1.В.08	Физическая география России	6	5				5	5	36	180	180	107.5				45.8	26.7
55	+	Б1.В.09	Ландшафтоведение	7	6				6	6	36	216	216	88.5				100.8	26.7
56	+	Б1.В.10	Экономическая и социальная география России	8	7				8	8	36	288	288	105.5				155.8	26.7
57	+	Б1.В.11	Человек и окружающая среда	3					3	3	36	108	108	54.3				18	35.7
58	+	Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**						3	3	36	108	108	44.3				28	35.7
59	+	Б1.В.ДВ.01.01	Методы экономико-географических исследований	5					3	3	36	108	108	44.3				28	35.7
60	-	Б1.В.ДВ.01.02	Основы научных географических исследований	5					3	3	36	108	108	44.3				28	35.7
61	+	Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**		4				3	3	36	108	108	38.2				69.8	
62	+	Б1.В.ДВ.02.01	Методы физико-географических исследований		4				3	3	36	108	108	38.2				69.8	
63	-	Б1.В.ДВ.02.02	Современные теории географической науки		4				3	3	36	108	108	38.2				69.8	
64	+	Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**						3	3	36	108	108	50.2				57.8	
65	-	Б1.В.ДВ.03.01	Биологическая безопасность		2				3	3	36	108	108	50.2				57.8	
66	+	Б1.В.ДВ.03.02	Биогеография		2				3	3	36	108	108	50.2				57.8	
67	+	Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6**	9					3	3	36	108	108	46.3				35	26.7
68	+	Б1.В.ДВ.04.01	Устойчивое развитие	9					3	3	36	108	108	46.3				35	26.7
69	-	Б1.В.ДВ.04.02	Управление развитием территории	9					3	3	36	108	108	46.3				35	26.7
70	+	Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05**						4	4	36	144	144	54.5				62.8	26.7
71	+	Б1.В.ДВ.05.01	Рекреационная география	8	7				4	4	36	144	144	54.5				62.8	26.7
72	-	Б1.В.ДВ.05.02	Методы рекреационной оценки	8	7				4	4	36	144	144	54.5				62.8	26.7
73	+	Б1.В.ДВ.06	**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**		1234						36		328	128				200	
74	+	Б1.В.ДВ.06.01	Баскетбол		1234								328	128				200	
75	-	Б1.В.ДВ.06.02	Волейбол		1234								328	128				200	
76	-	Б1.В.ДВ.06.03	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка		1234								328	128				200	
77	-	Б1.В.ДВ.06.04	Футбол		1234								328	128				200	
78	-	Б1.В.ДВ.06.05	Плавание		1234								328	128				200	
79	-	Б1.В.ДВ.06.06	Физическая рекреация		1234								328	128				200	
80	-	Б2	**Практика**						69	69	36	2484	2484	287.3				2196.7	
81	-	Б2.О	**Обязательная часть**						69	69	36	2484	2484	287.3				2196.7	
82	+	Б2.О.01	**Учебная практика**		2345				21	21	36	756	756	204				552	
83	+	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика (по географии)		2				6	6	36	216	216	96				120	
84	+	Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		345				15	15	36	540	540	108				432	
85	+	Б2.О.02	**Производственная практика**			6789А			48	48	36	1728	1728	83.3				1644.7	
86	+	Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика		678				30	30	36	1080	1080	81.3				998.7	
87	+	Б2.О.02.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика			9А			18	18	36	648	648	2				646	
88	-	Б3	**Государственная итоговая аттестация**						12	12	36	432	432	20.5				411.5	
89	+	Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы						9	9	36	324	324	20				304	
90	+	Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы						3	3	36	108	108	0.5				107.5	
91	-	ФТД	**Факультативные дисциплины**						10	10	36	360	360	161.6				198.4	
92	+	ФТД.01	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях		6				1	1	36	36	36	14.2				21.8	
93	+	ФТД.02	Новые образовательные технологии в географии		7				1	1	36	36	36	18.2				17.8	
94	+	ФТД.03	Информационная безопасность		5				2	2	36	72	72	28.2				43.8	
95	+	ФТД.04	Спортивно-оздоровительная физическая культура		5678				4	4	36	144	144	64.8				79.2	
96	+	ФТД.05	Русский язык как иностранный		1				2	2	36	72	72	36.2				35.8	

	+	Индекс	Наименование	Курс 1 - з.е. на курсе	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	Конс	СР	Контр оль	Курс 2 - з.е. на курсе	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	Конс	СР	Контр оль
1	-	Б1	**Дисциплины (модули)**	54	312		590	58	10	4.5	946.6	186.9	51	254		520	76		4.3	931.8	213.9
2	-	Б1.О	**Обязательная часть**	51	296		492	56	10	4.3	790.8	186.9	25	104		220	26		2.0	485.6	62.4
3	+	Б1.О.01	Философия	2	16		18	2		0.2	35.8										
4	+	Б1.О.02	Правоведение	2	16		18	2		0.2	35.8										
5	+	Б1.О.03	Основы проектной деятельности	3	16		32	2	10	0.2	47.8										
6	+	Б1.О.04	Психология	2	16		16	2		0.2	37.8										
7	+	Б1.О.05	Иностранный язык	4			66			0.4	77.6		6			62			0.5	126.8	26.7
8	+	Б1.О.06	Русский язык и основы деловой коммуникации	2	16		16	2		0.2	37.8										
9	+	Б1.О.07	История России	4	52		50	14		0.2	27.8										
10	+	Б1.О.08	Физическая культура и спорт	2	16		2	2		0.2	51.8										
11	+	Б1.О.09	Безопасность жизнедеятельности	2	16		18	2		0.2	35.8										
12	+	Б1.О.10	Экономика										2	14		16	2		0.2	39.8	
13	+	Б1.О.11	Основы российской государственности	2	20		40	2		0.2	9.8										
14	+	Б1.О.12	Введение в направление подготовки	3	16		36	4		0.3	25	26.7									
15	+	Б1.О.13	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	3	16		16	4		0.3	45	26.7									
16	+	Б1.О.14	Системы искусственного интеллекта										2	14		16	2		0.2	39.8	
17	+	Б1.О.15	Педагогика										5	30		48	8		0.4	93.6	
18	+	Б1.О.16	Методика обучения географии																		
19	+	Б1.О.17	Экономическая и социальная география мира																		
20	+	Б1.О.18	Практикум по методике обучения географии																		
21	+	Б1.О.19	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни																		
22	+	Б1.О.20	Методика обучения безопасности жизнедеятельности																		
23	+	Б1.О.21	Политическая география с основами геополитики																		
24	+	Б1.О.22	Практикум по методике обучения безопасности жизнедеятельности																		
25	+	Б1.О.23	Геоурбанистика																		
26	+	Б1.О.24	Современные средства оценивания результатов обучения по географии																		
27	+	Б1.О.25	Современные средства оценивания результатов обучения безопасности жизнедеятельности																		
28	+	Б1.О.26	Внеклассная работа по географии																		
29	+	Б1.О.27	Внеклассная работа по безопасности жизнедеятельности																		
30	+	Б1.О.28	Регионоведение																		
31	+	Б1.О.29	Основы геоэкологических исследований																		
32	+	Б1.О.30	Основы экономики и технологии отраслей хозяйства										4	16		32	6		0.2	89.8	
33	+	Б1.О.31	География населения										3	16		16	6		0.2	69.8	
34	+	Б1.О.32	Этногеография и география религий																		
35	+	Б1.О.33	Туристско-экскурсионная деятельность в образовании																		
36	+	Б1.О.34	Особо опасные природные явления на территории России																		
37	+	Б1.О.35	Охрана труда на производстве и в учебном процессе																		
38	+	Б1.О.36	Учение о литосфере	4	16		32	4		0.3	65	26.7									
39	+	Б1.О.37	Землеведение	4	16		34	2		0.3	65	26.7									
40	+	Б1.О.38	Исследование и моделирование географического пространства	4	16		34	4		0.3	63	26.7									
41	+	Б1.О.39	Географические открытия и исследования	4	16		32	4		0.3	65	26.7									
42	+	Б1.О.40	География почв с основами почвоведения	4	16		32	4		0.3	65	26.7									
43	+	Б1.О.41	Социально-экономическая география										3	14		30	2		0.3	26	35.7
44	+	Б1.О.42	Основы военной подготовки																		
45	+	Б1.О.43	Анализ данных в профессиональной сфере																		
46	-	Б1.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**	3	16		98	2		0.2	155.8		26	150		300	50		2.3	446.2	151.5
47	+	Б1.В.01	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности																		
48	+	Б1.В.02	География ближнего зарубежья																		
49	+	Б1.В.03	Гидрология										4	14		16	6		0.3	72	35.7
50	+	Б1.В.04	Физическая география материков и океанов										7	46		62	10		0.5	106.8	26.7
51	+	Б1.В.05	Метеорология и климатология										5	30		64	14		0.5	44.8	26.7
52	+	Б1.В.06	Геоморфология										4	30		48	6		0.5	32.8	26.7
53	+	Б1.В.07	Социальная педагогика																		
54	+	Б1.В.08	Физическая география России																		
55	+	Б1.В.09	Ландшафтоведение																		
56	+	Б1.В.10	Экономическая и социальная география России																		
57	+	Б1.В.11	Человек и окружающая среда										3	14		32	8		0.3	18	35.7
58	+	Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**																		
59	+	Б1.В.ДВ.01.01	Методы экономико-географических исследований																		
60	-	Б1.В.ДВ.01.02	Основы научных географических исследований																		
61	+	Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**										3	16		16	6		0.2	69.8	
62	+	Б1.В.ДВ.02.01	Методы физико-географических исследований										3	16		16	6		0.2	69.8	
63	-	Б1.В.ДВ.02.02	Современные теории географической науки										3	16		16	6		0.2	69.8	
64	+	Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**		3	16	32	2		0.2	57.8										
65	-	Б1.В.ДВ.03.01	Биологическая безопасность		3	16	32	2		0.2	57.8										
66	+	Б1.В.ДВ.03.02	Биогеография		3	16	32	2		0.2	57.8										
67	+	Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6**																		
68	+	Б1.В.ДВ.04.01	Устойчивое развитие																		
69	-	Б1.В.ДВ.04.02	Управление развитием территории																		
70	+	Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05**																		
71	+	Б1.В.ДВ.05.01	Рекреационная география																		
72	-	Б1.В.ДВ.05.02	Методы рекреационной оценки																		
73	+	Б1.В.ДВ.06	**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**				66				98					62				102	
74	+	Б1.В.ДВ.06.01	Баскетбол				66				98					62				102	
75	-	Б1.В.ДВ.06.02	Волейбол				66				98					62				102	
76	-	Б1.В.ДВ.06.03	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка				66				98					62				102	
77	-	Б1.В.ДВ.06.04	Футбол				66				98					62				102	
78	-	Б1.В.ДВ.06.05	Плавание				66				98					62				102	
79	-	Б1.В.ДВ.06.06	Физическая рекреация				66				98					62				102	
80	-	Б2	**Практика**										9			6			60	264	
81	-	Б2.О	**Обязательная часть**										9			6			60	264	
82	+	Б2.О.01	**Учебная практика**										9			6			60	264	
83	+	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика (по географии)													6			60	264	
84	+	Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)										9			6			60	264	
85	+	Б2.О.02	**Производственная практика**													12			60	264	
86	+	Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика													12			60	264	
87	+	Б2.О.02.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика																		
88	-	Б3	**Государственная итоговая аттестация**																		
89	+	Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы																		
90	+	Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы																		
91	-	ФТД	**Факультативные дисциплины**				34	2		0.2	35.8										
92	+	ФТД.01	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях																		
93	+	ФТД.02	Новые образовательные технологии в географии																		
94	+	ФТД.03	Информационная безопасность																		
95	+	ФТД.04	Спортивно-оздоровительная физическая культура																		
96	+	ФТД.05	Русский язык как иностранный				34	2		0.2	35.8										

	+	Индекс	Наименование	Курс 3 - з.е. на курсе	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	Конс	СР	Контр оль	Курс 4 - з.е. на курсе	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	Конс	СР	Контр оль	Курс 5 - з.е. на курсе	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	Конс	СР	Контр оль	Закрепленная кафедра	-
1	-	Б1	**Дисциплины (модули)**	42	168		406	88	5	3.7	627.4	213.9	42	176		330	83	5	3.6	700.8	213.6	30	134		190	83		6.0	480.1	186.9		
2	-	Б1.О	**Обязательная часть**	28	108		266	53	5	2.4	457.8	115.8	24	98		210	44	5	2.0	398.2	106.8	24	114		146	59		5.4	406.1	133.5		
3	+	Б1.О.01	Философия																											89	Философии, теологии и религиоведения	УК-5
4	+	Б1.О.02	Правоведение																											78	Теории и истории государства и права	УК-10 , УК-2
5	+	Б1.О.03	Основы проектной деятельности																											92	Экономической, социальной и политической географии	ПК-4, УК-2
6	+	Б1.О.04	Психология																											84	Управления персоналом и организационной психологии	УК-6, УК-3
7	+	Б1.О.05	Иностранный язык																											3	Английского языка в профессиональной сфере	УК-4
8	+	Б1.О.06	Русский язык и основы деловой коммуникации																											53	Общего и славяно-русского языкознания	УК-4
9	+	Б1.О.07	История России																											97	Истории России	УК-5
10	+	Б1.О.08	Физического воспитания																											21	Физического воспитания	УК-7
11	+	Б1.О.09	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии																											56	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии	УК-8
12	+	Б1.О.10	Экономика																											77	Теоретической экономики	УК-9
13	+	Б1.О.11	Основы российской государственности																											97	Истории России	УК-5
14	+	Б1.О.12	Введение в направление подготовки																											92	Экономической, социальной и политической географии	УК-1
15	+	Б1.О.13	Возрастная анатомия, физиология и гигиена																											31	Педагогики и психологии детства	ОПК-3, ОПК-8
16	+	Б1.О.14	Системы искусственного интеллекта																											16	Геоинформатики	ОПК-9, УК-1
17	+	Б1.О.15	Педагогика	3	12		26	4		0.3	30	35.7																		61	Педагогики и психологии	ОПК-8, ОПК-1
18	+	Б1.О.16	Методика обучения географии	6	24		62	6	5	0.5	91.8	26.7																		92	Экономической, социальной и политической географии	ОПК-6, ОПК-5
19	+	Б1.О.17	Экономическая и социальная география мира	6	36		52	21		0.5	79.8	26.7																		92	Экономической, социальной и политической географии	ОПК-2, ОПК-8
20	+	Б1.О.18	Практикум по методике обучения географии	5			74	6		0.5	72.8	26.7																		92	Экономической, социальной и политической географии	ОПК-5, ОПК-6
21	+	Б1.О.19	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	3	12		12	6		0.2	77.8																			31	Педагогики и психологии детства	ОПК-8, УК-8
22	+	Б1.О.20	Методика обучения безопасности жизнедеятельности										5	32		46	6	5	0.5	63.8	26.7									86	Физической географии	ОПК-6, ОПК-5
23	+	Б1.О.21	Политическая география с основами геополитики										4	12		28	10		0.3	67	26.

Курс 1 Учебный план бакалавриата 44.03.05_2026_Педобр. География ОФО.plx, направление: 44.03.05, профиль: 44030502, год начала подготовки: 2026

| | - | - | Семестр 1 | | |

| | - | - | Семестр 3 | | |

| | - | - | Семестр 5 | | |

| | - | - | Семестр 7 | | |

| | - | - | Семестр 9 | | |

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
Б1.О.12	Введение в направление подготовки	
Б1.О.14	Системы искусственного интеллекта	
Б1.О.35	Охрана труда на производстве и в учебном процессе	
Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
Б1.О.02	Правоведение	
Б1.О.03	Основы проектной деятельности	
Б1.О.35	Охрана труда на производстве и в учебном процессе	
Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
Б1.О.04	Психология	
Б1.О.42	Основы военной подготовки	
Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
Б1.О.05	Иностранный язык	
Б1.О.06	Русский язык и основы деловой коммуникации	
Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.05	Русский язык как иностранный	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.07	История России	
Б1.О.11	Основы российской государственности	
Б1.О.32	Этнология и география религий	
Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
Б1.О.04	Психология	
Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
Б1.О.08	Физическая культура и спорт	
Б1.В.ДВ.06.01	Баскетбол	
Б1.В.ДВ.06.02	Волейбол	
Б1.В.ДВ.06.03	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка	
Б1.В.ДВ.06.04	Футбол	
Б1.В.ДВ.06.05	Плавание	
Б1.В.ДВ.06.06	Физическая рекреация	
Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.04	Спортивно-оздоровительная физическая культура	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
Б1.О.09	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.19	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Б1.О.35	Охрана труда на производстве и в учебном процессе	
Б1.О.42	Основы военной подготовки	
Б1.В.01	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	
Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
Б1.О.10	Экономика	
Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
Б1.О.02	Правоведение	
Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.О.15	Педагогика	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика (по географии)	
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
Б1.О.17	Экономическая и социальная география мира	
Б1.О.21	Политическая география с основами геополитики	
Б1.О.23	Геоурбанистика	
Б1.О.43	Анализ данных в профессиональной сфере	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика (по географии)	
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Информационная безопасность	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
Б1.О.13	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика (по географии)	
Б2.О.01.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.02.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика (по географии)	
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
Б1.О.16	Методика обучения географии	
Б1.О.18	Практикум по методике обучения географии	
Б1.О.20	Методика обучения безопасности жизнедеятельности	
Б1.О.22	Практикум по методике обучения безопасности жизнедеятельности	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика (по географии)	
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.16	Методика обучения географии	
Б1.О.18	Практикум по методике обучения географии	
Б1.О.20	Методика обучения безопасности жизнедеятельности	
Б1.О.22	Практикум по методике обучения безопасности жизнедеятельности	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика (по географии)	
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика (по географии)	
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
Б1.О.13	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.О.15	Педагогика	
Б1.О.17	Экономическая и социальная география мира	
Б1.О.19	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Б1.О.21	Политическая география с основами геополитики	
Б1.О.23	Геоурбанистика	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика (по географии)	
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Б1.О.14	Системы искусственного интеллекта	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика (по географии)	
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК
Б1.О.28	Регионоведение	
Б1.О.29	Основы геоэкологических исследований	
Б1.О.30	Основы экономики и технологии отраслей хозяйства	
Б1.О.31	География населения	
Б1.О.32	Этнология и география религий	
Б1.О.33	Туристско-экскурсионная деятельность в образовании	
Б1.О.34	Особо опасные природные явления на территории России	
Б1.О.36	Учение о литосфере	
Б1.О.37	Землеведение	
Б1.О.38	Исследование и моделирование географического пространства	
Б1.О.39	Географические открытия и исследования	
Б1.О.40	География почв с основами почвоведения	
Б1.О.41	Социально-экономическая география	
Б1.В.01	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	
Б1.В.02	География ближнего зарубежья	
Б1.В.03	Гидрология	
Б1.В.04	Физическая география материков и океанов	
Б1.В.05	Метеорология и климатология	
Б1.В.06	Геоморфология	
Б1.В.08	Физическая география России	
Б1.В.09	Ландшафтоведение	
Б1.В.10	Экономическая и социальная география России	
Б1.В.11	Человек и окружающая среда	
Б1.В.ДВ.01.01	Методы экономико-географических исследований	
Б1.В.ДВ.01.02	Основы научных географических исследований	
Б1.В.ДВ.02.01	Методы физико-географических исследований	
Б1.В.ДВ.02.02	Современные теории географической науки	
Б1.В.ДВ.03.01	Биологическая безопасность	
Б1.В.ДВ.03.02	Биогеография	
Б1.В.ДВ.04.01	Устойчивое развитие	
Б1.В.ДВ.04.02	Управление развитием территории	
Б1.В.ДВ.05.01	Рекреационная география	
Б1.В.ДВ.05.02	Методы рекреационной оценки	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика (по географии)	
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК
Б1.О.28	Регионоведение	
Б1.О.30	Основы экономики и технологии отраслей хозяйства	
Б1.О.31	География населения	
Б1.О.32	Этнология и география религий	
Б1.О.33	Туристско-экскурсионная деятельность в образовании	
Б1.О.41	Социально-экономическая география	
Б1.В.10	Экономическая и социальная география России	
Б1.В.ДВ.01.01	Методы экономико-географических исследований	
Б1.В.ДВ.01.02	Основы научных географических исследований	
Б1.В.ДВ.04.01	Устойчивое развитие	
Б1.В.ДВ.04.02	Управление развитием территории	
Б1.В.ДВ.05.01	Рекреационная география	
Б1.В.ДВ.05.02	Методы рекреационной оценки	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика (по географии)	
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК
Б1.О.24	Современные средства оценивания результатов обучения по географии	
Б1.О.25	Современные средства оценивания результатов обучения безопасности жизнедеятельности	
Б1.О.26	Внеклассная работа по географии	
Б1.О.27	Внеклассная работа по безопасности жизнедеятельности	
Б1.В.08	Физическая география России	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика (по географии)	
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ	ПК
Б1.О.03	Основы проектной деятельности	
Б1.О.24	Современные средства оценивания результатов обучения по географии	
Б1.О.25	Современные средства оценивания результатов обучения безопасности жизнедеятельности	
Б1.О.26	Внеклассная работа по географии	
Б1.О.27	Внеклассная работа по безопасности жизнедеятельности	
Б1.В.07	Социальная педагогика	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика (по географии)	
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Новые образовательные технологии в географии	
ПК-5	Способен обеспечить создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитательный потенциал учебного предмета, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебной работы	ПК
Б1.В.07	Социальная педагогика	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика (по географии)	
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,УК-7,УК-8,УК-9,УК-10 ,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ПК-1 ,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5
Б1.О	Обязательная часть	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,УК-7,УК-8,УК-9,УК-10 ,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ПК-1 ,ПК-2,ПК-3,ПК-4
Б1.О.01	Философия	УК-5
Б1.О.02	Правоведение	УК-2,УК-10
Б1.О.03	Основы проектной деятельности	УК-2,ПК-4
Б1.О.04	Психология	УК-3,УК-6
Б1.О.05	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.06	Русский язык и основы деловой коммуникации	УК-4
Б1.О.07	История России	УК-5
Б1.О.08	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.09	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.10	Экономика	УК-9
Б1.О.11	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.12	Введение в направление подготовки	УК-1
Б1.О.13	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-3,ОПК-8
Б1.О.14	Системы искусственного интеллекта	УК-1,ОПК-9
Б1.О.15	Педагогика	ОПК-1,ОПК-8
Б1.О.16	Методика обучения географии	ОПК-5,ОПК-6
Б1.О.17	Экономическая и социальная география мира	ОПК-2,ОПК-8
Б1.О.18	Практикум по методике обучения географии	ОПК-5,ОПК-6
Б1.О.19	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	УК-8,ОПК-8
Б1.О.20	Методика обучения безопасности жизнедеятельности	ОПК-5,ОПК-6
Б1.О.21	Политическая география с основами геополитики	ОПК-2,ОПК-8
Б1.О.22	Практикум по методике обучения безопасности жизнедеятельности	ОПК-5,ОПК-6
Б1.О.23	Геоурбанистика	ОПК-2,ОПК-8
Б1.О.24	Современные средства оценивания результатов обучения по географии	ПК-3,ПК-4
Б1.О.25	Современные средства оценивания результатов обучения безопасности жизнедеятельности	ПК-3,ПК-4
Б1.О.26	Внеклассная работа по географии	ПК-3,ПК-4
Б1.О.27	Внеклассная работа по безопасности жизнедеятельности	ПК-3,ПК-4
Б1.О.28	Регионоведение	ПК-1 ,ПК-2
Б1.О.29	Основы геоэкологических исследований	ПК-1
Б1.О.30	Основы экономики и технологии отраслей хозяйства	ПК-1 ,ПК-2
Б1.О.31	География населения	ПК-1 ,ПК-2
Б1.О.32	Этногеография и география религий	УК-5,ПК-1 ,ПК-2
Б1.О.33	Туристско-экскурсионная деятельность в образовании	ПК-1 ,ПК-2
Б1.О.34	Особо опасные природные явления на территории России	ПК-1
Б1.О.35	Охрана труда на производстве и в учебном процессе	УК-1,УК-2,УК-8
Б1.О.36	Учение о литосфере	ПК-1
Б1.О.37	Землеведение	ПК-1
Б1.О.38	Исследование и моделирование географического пространства	ПК-1
Б1.О.39	Географические открытия и исследования	ПК-1
Б1.О.40	География почв с основами почвоведения	ПК-1
Б1.О.41	Социально-экономическая география	ПК-1 ,ПК-2
Б1.О.42	Основы военной подготовки	УК-3,УК-8
Б1.О.43	Анализ данных в профессиональной сфере	ОПК-2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-7,УК-8,ПК-1 ,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5
Б1.В.01	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	УК-8,ПК-1
Б1.В.02	География ближнего зарубежья	ПК-1
Б1.В.03	Гидрология	ПК-1
Б1.В.04	Физическая география материков и океанов	ПК-1
Б1.В.05	Метеорология и климатология	ПК-1
Б1.В.06	Геоморфология	ПК-1
Б1.В.07	Социальная педагогика	ПК-4,ПК-5
Б1.В.08	Физическая география России	ПК-1 ,ПК-3
Б1.В.09	Ландшафтоведение	ПК-1
Б1.В.10	Экономическая и социальная география России	ПК-1 ,ПК-2
Б1.В.11	Человек и окружающая среда	ПК-1
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-1 ,ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Методы экономико-географических исследований	ПК-1 ,ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Основы научных географических исследований	ПК-1 ,ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.01	Методы физико-географических исследований	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Современные теории географической науки	ПК-1
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.01	Биологическая безопасность	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.02	Биогеография	ПК-1
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ПК-1 ,ПК-2
Б1.В.ДВ.04.01	Устойчивое развитие	ПК-1 ,ПК-2
Б1.В.ДВ.04.02	Управление развитием территории	ПК-1 ,ПК-2
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05	ПК-1 ,ПК-2
Б1.В.ДВ.05.01	Рекреационная география	ПК-1 ,ПК-2
Б1.В.ДВ.05.02	Методы рекреационной оценки	ПК-1 ,ПК-2
Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.В.ДВ.06.01	Баскетбол	УК-7
Б1.В.ДВ.06.02	Волейбол	УК-7
Б1.В.ДВ.06.03	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка	УК-7
Б1.В.ДВ.06.04	Футбол	УК-7
Б1.В.ДВ.06.05	Плавание	УК-7
Б1.В.ДВ.06.06	Физическая рекреация	УК-7
Б2	Практика	ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК-9,ПК-1 ,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК-9,ПК-1 ,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5
Б2.О.01	Учебная практика	ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК-9,ПК-1 ,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика (по географии)	ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК-9,ПК-1 ,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК-9,ПК-1 ,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5
Б2.О.02	Производственная практика	ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК-9,ПК-1 ,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК-9,ПК-1 ,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5
Б2.О.02.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК-9,ПК-1 ,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,УК-7,УК-8,УК-9,УК-10 ,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК-9,ПК-1 ,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5
Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,УК-7,УК-8,УК-9,УК-10 ,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК-9,ПК-1 ,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,УК-7,УК-8,УК-9,УК-10 ,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК-9,ПК-1 ,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-4,УК-7,УК-8,ОПК-2,ПК-4
ФТД.01	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	УК-8
ФТД.02	Новые образовательные технологии в географии	ПК-4
ФТД.03	Информационная безопасность	ОПК-2
ФТД.04	Спортивно-оздоровительная физическая культура	УК-7
ФТД.05	Русский язык как иностранный	УК-4

СВОД Учебный план бакалавриата 44.03.05_2026_Педобр. География ОФО.plx, направление: 44.03.05, профиль: 44030502, год начала подготовки: 2026

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5		
					з.е.																	
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	Мин.	Макс.	Итого	Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А
1	Итого (с факультативами)				251	910	310	62	29	33	60	27	33	65	30	35	63	31	32	60	30	30
2	Итого по ОП (без факультативов)				249	900	300	60	27	33	60	27	33	60	27	33	60	29	31	60	30	30
3	Б1.О.Обязательная часть					300	152	51	27	24	25	11	14	28	13	15	24	12	12	24	18	6
4	Б1.В.Часть, формируемая участниками образовательных отношений					300	67	3		3	26	13	13	14	8	6	18	11	7	6	3	3
5	Б2.О.Обязательная часть					300	69	6		6	9	3	6	18	6	12	18	6	12	18	9	9
6	Б2.В.Часть, формируемая участниками образовательных отношений					300																
7	Б1.Дисциплины (модули)	69	31	23.8	180	300	219	54	27	27	51	24	27	42	21	21	42	23	19	30	21	9
8	Б2.Практика	100			60	300	69	6		6	9	3	6	18	6	12	18	6	12	18	9	9
9	Б3.Государственная итоговая аттестация				9	300	12													12		12
10	ФТД.Факультативные дисциплины				2	10	10	2	2					5	3	2	3	2	1			
11	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					59.1	-	61.6	59.2	-	56	59.2	-	58.3	60.1	-	61.1	61.4	-	59.1	48.8
12		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					44.2	-	30.1	53.4	-	40.2	40.1	-	40.2	53.4	-	40.1	53.4	-	40.1	80.2
13	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					26.5	27.6	29.7	25.3	25.6	27.7	23.7	26.9	24.8	29.1	26	26	26	25.9	27.8	21.6
14		элективные дисциплины по физ.к.					1	2	2	2	2	2	2									
15	Суммарная контактная работа (акад.час)	Блок Б1					3510.1	974.5	538.3	436.2	854.3	444.3	410	670.7	321.9	348.8	597.6	338	259.6	413	305.2	107.8
16		Блок Б2					287.3	96		96	60	12	48	96	48	48	33.3	24	9.3	2	1	1
17		Блок Б3					20.5													20.5		20.5
18		Блок ФТД					161.6	36.2	36.2					74.8	44.4	30.4	50.6	34.4	16.2			
19		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					128	66	34	32	62	30	32									
20		Итого по всем блокам					3979.5	1106.7	574.5	532.2	914.3	456.3	458	841.5	414.3	427.2	681.5	396.4	285.1	435.5	306.2	129.3
21	Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					23.3	25.7	27.6	23.7	23	25.1	21	23.2	22	24.5	22.3	22	22.5	20.3	22.2	16
22		элективные дисциплины по физ.к.					1	2	2	2	2	2	2									
23	Обязательные формы контроля	Экзамен (Эк)						7	3	4	8	3	5	7	3	4	8	4	4	6	4	2
24		Зачет (За)						11	6	5	10	7	3	8	5	3	6	4	2	3	2	1
25		Зачет с оценкой (ЗаО)						1	1													
26		Курсовая работа (КР)												1		1	1		1			
27		Курсовой проект (КП)						1		1												
28	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					35.13															
29		в интерактивной форме					11.3															
30	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						73.6															
31	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						42.74															

КУРСОВЫЕ Учебный план бакалавриата 44.03.05_2026_Педобр. География ОФО.plx, направление: 44.03.05, профиль: 44030502, год начала подготовки: 2026

Вид	Курс	Семестр	Каф.	Студ.	Замечания
Б1.О.03 Основы проектной деятельности					
КП	1	2	92	21	
Б1.О.16 Методика обучения географии					
КР	3	2	92		
КР	3	2	86		
Б1.О.20 Методика обучения безопасности жизнедеятельности					
КР	4	2	86		
КР	4	2	92		

Название практики	Курс	Сем.	Каф.	+	Продолжительность (недель)		Студ.	Часов			
								на студ.	на студ. в нед.	на подгр.	на подгр. в нед.
Учебная практика					28						
Ознакомительная практика (по географии)	1	2			8						
			86	+	4		50				36
			86	-	4						36
			92	+	4		50				36
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2	2			8						
			86	+	4						36
			92	+	4						36
			86	-	4						36
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2	1			4						
			92	+	2						24
			86	+	2						24
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3	1			8						
			92	+	4						24
			86	+	4						24
Производственная практика					64						
Педагогическая практика	3	2			16						
			86	+	8			1.55			
			92	+	8			1.55			
Педагогическая практика	4	2			16						
			86	+	8			1.55			
			92	+	8			1.55			
			86	-	8			0.3			
Педагогическая практика	4	1			8						
			92	+	4			1.55			
			86	+	4			1.55			
Технологическая (проектно-технологическая) практика	5	2			12						
			92	+	6						12
			86	+	6						12
Технологическая (проектно-технологическая) практика	5	1			12						
			86	+	6						12
			92	+	6						12
Итого по факту					108						
Итого по плану					46						

Аннотации к рабочим программам дисциплин и рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик, программа государственной итоговой аттестации

Полные тексты рабочих программ дисциплин, практик, программа государственной итоговой аттестации размещены в базе информационных потребностей КубГУ по адресу: https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/guests/courses.jsp?type=spb&cid=6542575

Приложение 1
к приказу от 05.05.2026 № 861

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
от 29.04.2026, протокол №10

Примерная рабочая программа воспитания
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
на 2026/2027 учебный год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (далее – КубГУ, Университет) воспринимает образование в строгом соответствии с действующим Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), то есть как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства. КубГУ реализует образовательную деятельность как неотъемлемую часть государственной политики, направленную на созидание во всех государственно-значимых сферах. Молодежная политика и воспитательная деятельность – один из ключевых приоритетов деятельности Университета.

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» статьей 12.1. «Общие требования к организации воспитания» и Федеральным законом № 273-ФЗ определен механизм организации воспитательной работы в рамках образовательного процесса с помощью рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых вузами самостоятельно.

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400) определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека,
- патриотизм,
- гражданственность,
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы,
- крепкая семья,
- созидательный труд,

– приоритет духовного над материальным,
– гуманизм, милосердие, справедливость,
– коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,
– историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Положения Указа № 400 Президента РФ подкреплены и развиты в Указе Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее – Указ № 809), в соответствии с которым важным элементом является формирование гражданской позиции студенческой молодежи, разделяющей систему традиционных российских духовно-нравственных ценностей, их сохранение и укрепление.

Согласно Указу № 809 одним из основных направлений по сохранению и укреплению традиционных ценностей является совершенствование форм и методов воспитания и образования молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Наивысшей целью реализации молодежной политики и воспитательной деятельности является воспитание человека, гражданина и патриота, способного к вовлечению в созидательную деятельность, к защите духовно-нравственных ценностей российского общества, деятельного участника и соавтора улучшений, технологических решений.

В качестве ключевых показателей эффективности воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования Минобрнауки России выделяет следующие:

- доля проактивной патриотически настроенной молодежи;
- доля молодежи, верящей в возможности самореализации в России
- доля молодых людей, разделяющих и поддерживающих ценности, закрепленные в Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- доля вовлеченности и активного участия молодежи в регулярной социально-полезной активности и устойчивый рост уровня вовлеченности в ключевые молодежные проекты и программы;
- доля молодежи, вовлеченной в волонтерские инициативы;
- доля молодых людей, регулярно занимающихся физической культурой, спортом и ведущих здоровый образ жизни.

Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечиваются путем решения задач развития системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству; поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации; духовно-нравственное и патриотическое воспитания граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал российского общества,

поддержка социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения (п. 93 Стратегии).

Сохранение российской самобытности, культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание граждан будут способствовать дальнейшему развитию демократического устройства Российской Федерации и ее открытости миру (п. 22 Стратегии).

Особое внимание уделяется поддержке семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, воспитанию детей, их всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию (п. 30 Стратегии).

Достижение целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала обеспечивается среди прочего путем решения задачи обучения и воспитания детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей (п. 33 Стратегии).

Особое внимание уделяется решению задач по военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе граждан (п. 40 Стратегии). Указанные задачи являются приоритетным фокусом внимания при организации воспитательной деятельности в университете. В этой связи особое значение приобретает вопрос пересборки существующего военно-патриотического клуба и организации его деятельности на качественно новой основе.

Достижение целей обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования осуществляется путем реализации государственной политики, направленной на решение задачи повышения уровня экологического образования и экологической культуры граждан, воспитания в гражданах ответственного отношения к природной среде (п. 83 Стратегии).

Одной из целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала является воспитание гармонично развитого и социально ответственного гражданина (п. 32 Стратегии).

Кроме прочих особенностей развития Российской Федерации, имеющих отношение к молодежной политике в масштабах страны, КубГУ воспринимает в качестве приоритетных задачи по развитию института семьи и брака, что закреплено в Указе Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи». Доля действий Университета, направленных на развитие института семьи и брака, будет увеличиваться в 2026 и последующих годах. Университет продолжит развитие инфраструктуры, удобной для студенческих семей, в том числе воспитывающих одного и более детей. Это подразумевает выделение жилого фонда нового общежития для размещения студенческих семей, нуждающихся в общежитии, а также создание новых пространств, ориентированных на указанную категорию обучающихся.

Согласно п. 19.1 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится содействие участию обучающихся в общественно полезном труде. В силу п. 6 ч. 1 ст. 43 Закона об образовании на обучающихся возлагается обязанность с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых

трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда. Таким образом, КубГУ в 2026/2027 учебном году реализует обязанность по содействию обучающимся к участию в общественно полезном труде и обеспечит возможность обучающимся с учетом их возрастных и психофизических особенностей участвовать в таком труде (в том числе организуемых субботниках и иных подобных мероприятиях).

КубГУ в качестве одного из инструментов решения задач воспитательной деятельности и молодежной политики воспринимает образовательную технологию, предлагаемую Минобрнауки России, «обучение служением». В 2026/2027 учебном году в университете будут реализованы действия, направленные на масштабирование опыта отдельных факультетов внутри университета, а также на качественное развитие указанной образовательной технологии в целях повышения ее эффективности и укрепления связей с внешними партнерами, что положительным образом отразится на роли университета в развитии города и региона, а также позволит обучающимся на более ранних этапах обучения сформировать практические навыки в рамках собственной профессии. В совокупности с взаимодействием с внешними партнерами, реализующими социально-значимые проекты, такая деятельность университета будет способствовать достижению целей в области воспитательной деятельности и молодежной политики.

Примерная рабочая программа воспитания КубГУ составлена на основе положений Программы развития ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» на 2023 – 2032 годы, утвержденной 7 июля 2023 года (далее – Программа стратегического развития КубГУ).

1.2 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Цель воспитательной работы Университета согласуется с целью молодежной политики КубГУ, закрепленной в Программе стратегического развития КубГУ.

Цель молодежной политики КубГУ – формирование общероссийской гражданской идентичности и патриотизма молодежи, а также гармоничное развитие личности в условиях создаваемого в образовательной организации высшего образования «пространства возможностей» для раскрытия инновационного потенциала университетского сообщества в интересах развития региона и страны.

Университет нацелен на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности, для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном, физическом и

профессиональном развитии, формирования моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

– формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;

– создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;

– формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.

– создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;

– создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.

– формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.

– ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– создание условий для освоения знаний и овладения навыками военно-спортивной подготовки.

Воспитательная работа в университете одним из ключевых результатов преследует завершение процесса уяснения на российской традиционной ценностной основе правдивого понимания молодым человеком:

1) категорий добра и зла;

2) патриотизма, как явления, включающего следующие составляющие:

– Россия – страна-цивилизация, являющаяся хранителем прогрессивных традиций и ценностей, обеспечивших стране и человеку великие достижения и победы прошлого, многовековое развитие и успешное будущее;

– Россия в своей многовековой борьбе за высокие идеалы и ценности имеет союзников и тех, кто настроен в отношении России враждебно, желает её уничтожения, истребления населения и разграбления её богатств, в том числе воздействуя на гражданина России, используя обман и развращение;

– победа России обеспечена самой борьбой за правду, глубокой верой многонационального народа России в Бога и великой историей побед;

– сила России в ее духе и воле, ее ценностях, святых и героях, в братстве народов, их единстве, понимании России как общего дома для всех российских национальностей, в святости уз товарищества, коллективизме и сплоченности;

– сила гражданина России – в семье, доме и любви, в понимании, что Россия – это семья семей;

– достижение высоких результатов – есть дело жертвенного труда, который является вкладом в процветание России и благополучие человека;

– быть на стороне России – быть на стороне добра и правды.

1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО

2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

– воспитание социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– формирование у молодого человека образа России как одного из цивилизационных центров многополярного мироустройства;

– создание условий для деятельного участия обучающихся в помощи военнослужащим, выполняющим или выполнявшим задачи в рамках специальной военной операции, или членам их семей;

– военно-спортивное воспитание;

– воспитание казачьей молодежи;

– духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий;

– формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

– формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;

– формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирование у обучающихся стремления к созданию крепкой многодетной семьи и позиции нетерпимости к деструктивным процессам, направленным на разрушение семьи;

– формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;

– пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;

– выявление и развитие творческих способностей обучающихся;

– системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;

– развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;

– профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;

– развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;

– обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет-ресурсы;

– мониторинг асоциальных процессов и девиаций в студенческой среде.

2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

– волонтерская (добровольческая) деятельность;

– проектная деятельность;

– учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

– студенческое международное сотрудничество;

– деятельность студенческих объединений;

– досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

– участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры;

– погружение в предпринимательскую деятельность;

– другие виды деятельности обучающихся.

2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

– словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);

– практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);

– наглядные (выставки);

– индивидуальные (беседы, занятия);

– групповые (кружки, секции, студии, клубы);

– массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);

– иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

– разъяснение;

– убеждение;

– переубеждение;

– совет;

– педагогическое требование;

– общественное мнение;

– пример;

– поручение и задание;

– упражнение;

– соревнование;

– стимулирование;

– контроль;

– самоконтроль;

– иные.

2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы:

– сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и готовности служения ему;

– сформированность позиции деятельного участия в оказании помощи военнослужащим, принимающим или принимавшим участие в специальной военной операции, или членам их семей;

– сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;

– умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;

– готовность к выполнению гражданского долга;

– сформированность потребности создания крепкой, как правило, многодетной, семьи;

– сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;

– знание гражданских обязанностей и прав;

– сформированность трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;

– сформированность активной жизненной позиции;

– сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;

– сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;

– умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;

– умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;

– другое.

В части реализации Программы стратегического развития КубГУ в соответствии с утвержденной дорожной картой запланировано достижение следующих целевых показателей:

– (Р53) Количество творческих, социально-гуманитарных, культурно-просветительских проектов, обеспечивающих развитие общества в регионе;

– (Р29) Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности: 1) выпускников высшего образования

– (Р29) Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности: 2) выпускников среднего профессионального образования

– (Р61) Количество мероприятий по взаимодействию ассоциаций выпускников университета, факультетов и институтов со студенческой молодежью

– (Р62) Количество экспертов-выпускников, включенных в состав совещательных и консультативных органов университета для поддержания университетских инициатив

– (Р63) Количество образовательных, научных, спортивных и досуговых мероприятий с участием выпускников университета

– (Р25) Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотической, социальной направленности

– (Р26) Доля обучающихся, принявших участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях

– (Р27) Доля обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях

– (Р28) Доля обучающихся, принимающих участие в деятельности общественных организаций на самоуправленческих началах (студенческий совет, профком студентов, студенческое научное общество)

– (Р30) Количество заявок, сформированных и поданных на конкурсы различных студенческих инициатив

– (Р31) Доля обучающихся, принимающих участие в добровольческой / волонтерской деятельности, мероприятиях по экологическому воспитанию

– (Р32) Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию деструктивным проявлениям в молодежной среде, в т.ч. идеологии экстремизма и терроризма

– (Р33) Доля обучающихся, которые воспользовались возможностью комплексной реабилитации и абилитации, от общего количества обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в таких мерах

– (Р34) Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, принявших участие в проектах в сфере реабилитации, социально-психологической адаптации и профилактики асоциального поведения, от общей численности нуждающихся

Рабочая программа воспитания КубГУ на 2026/2027 учебный год ориентирована на выполнение ключевых показателей, закрепленных в Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р, среди которых:

– доля молодых граждан, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, к 2030 году составит не менее 75 процентов;

– доля молодых граждан, разделяющих и поддерживающих традиционные российские духовно-нравственные ценности, к 2030 году составит не менее 85 процентов;

– обеспечение эффективной общедоступной системы раскрытия, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, которая к 2030 году охватит не менее 50 процентов детей и молодежи;

– создание системы для становления и развития поколения российских граждан, патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России, которая к 2030 году охватит не менее 50 процентов молодых людей;

– доля молодых граждан, верящих в возможности самореализации в России, к 2030 году составит не менее 85 процентов;

– доля молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, к 2030 году составит не ниже 45 процентов;

– доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности российских исследователей к 2030 году составит не менее 50 процентов;

– уровень безработицы молодежи в возрасте от 15 до 29 лет к 2030 году составит не более 5 процентов.

Проректор по воспитательной работе
И социальным вопросам



Н.В. Редькин

Приложение 2
к приказу от 05.05.2026 № 861

УТВЕРЖДЕН
решением Ученого совета
от 29.04.2026, протокол №10

Примерный календарный план воспитательной работы Кубанского государственного университета (на 2026/2027 учебный год)

I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедший учебный год

Учебный год 2025/2026 проходил в условиях продолжающихся активных изменений в области образовательной деятельности и молодежной политики в масштабах всего государства.

На содержание воспитательной работы существенным образом оказывала влияние продолжающаяся специальная военная операция. Работа в области военно-спортивной подготовки, приобретения навыков оказания первой помощи, действий в экстремальных ситуациях, активной добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на оказание помощи военнослужащим, их семьям, вынужденным переселенцам усилилась и стала более эффективной. Особую роль в сложившейся ситуации приобрели вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, основанного на традиционных ценностях, одним из носителей которых на Кубани является казачество.

Студенты и работники университета объединены вокруг мероприятий, предназначенных для обеспечения нужд военнослужащих, принимающих или принимавших участие в специальной военной операции, а также членов их семей. На постоянной основе ведется сбор гуманитарной помощи в волонтерском центре университета; налажено плетение маскировочных сетей и изготовление блиндажных свечей, иной продукции, необходимой фронту. Систематически реализуются волонтёрские и творческие акции во взаимодействии с военным госпиталем. Проведен ряд благотворительных акций по сбору средств для нужд подразделений, выполняющих задачи в рамках СВО. Проведены акции в рамках помощи мирным жителям, пострадавшим от действий террористического киевского режима в Курской области.

При формировании плана воспитательной работы на 2026/2027 учебный год университет отталкивается от современных реалий объективной действительности, частью которой является необходимость продолжения работы по укреплению роли военно-спортивного патриотического воспитания; от запроса обучающейся молодежи, подразумевающего приоритет деятельностного начала над созерцательной активностью, увеличение доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активное собственное участие при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи расположились события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, волонтерские инициативы, навыки военно-спортивного содержания,

оздоровительные мероприятия и событийные инициативы, а также содействующие профориентации и трудоустройству. Особый упор делается на необходимость формирования прочной мировоззренческой позиции студенческой молодежи в отношении образа России как одного из цивилизационных центров современного многополярного мироустройства.

В фокусе внимания университета так же будут находится вопросы, связанные с развитием и укреплением личной позиции молодого человека как защитника Отечества, института брака и семьи; участия обучающихся в общественно-полезном труде, развития образовательной технологии «обучение служением», иные вопросы, связанные с реализацией Программы развития ФГБОУ ВО «КубГУ» на 2023 – 2032 годы.

В 2026/2027 учебном году существенным образом усилен блок военно-патриотической работы и работы по профилактике терроризма и экстремизма.

Примерный календарный план воспитательной работы КубГУ выстроен с учетом норм Распоряжения Правительства Российской Федерации от 1 июля 2024 г. № 1734-р «О Плане мероприятий по реализации в 2024-2026 гг. Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2026/2027 учебный год

Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная	ежемесячно	Мероприятия проекта «Открытый диалог»	очная	Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 300
Июнь					
Волонтерская, социокультурная	1 июня	Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей	очная	Директор ВЦ Органы студенческого самоуправления	До 50
Июль					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Июль	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100
Август					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Август	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100

Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников

Досуг., социокульт., творч., деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Участие студентов Казачьей сотни в федеральных, межрегиональных казачьих мероприятиях, мероприятиях Кубанского казачьего войска	очная	Проректор по ВР и СВ	150
Досуг., физкульт.-спортивная, деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Участие студентов военно-спортивного клуба в событиях календаря клуба	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	800
Сентябрь					
Досуг., социокульт., творч., деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	Последняя декада сентября	Организация участия студентов КубГУ в гражданско-патриотических мероприятиях федерального и краевого уровней	Смешанная	Начальник ОВР Деканы факультетов, директора институтов Органы студенческого самоуправления	До 400
Досуговая, социокультурная, просветительская	Последняя декада сентября	Мероприятия ко дню образования Краснодарского края	очная	Начальник УВР, директор МКДЦ Директор библиотеки	До 2000
Ноябрь					
Досуг., социокульт., творч., деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	4 ноября	Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)	Смешанная	Начальник УВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 400
Декабрь					
Досуг., социокульт., творч., деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	12 декабря	Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ	Смешанная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Январь					
Досуг., социокульт., творч., деят-ть по организ. и	24 января – 23 февраля	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 3000

провед. значимых событий и мероприятий					
Февраль					
Творческая	01 – 18 февраля	Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа»	очная	Начальник ОВР	До 50
Досуг., социокульт., творч., деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	22 февраля	Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)	очная	Начальник УВР Директор МКДЦ	До 1000
Март					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	18 марта	Круглый стол, приуроченный к годовщине вхождения Крыма в состав России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Апрель					
Досуговая, социокультурная	1 – 12 апреля	Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики	очная	Декан ФТФ Органы студенческого самоуправления	До 200
Досуговая, социокультурная	12 – 16 апреля	Мероприятия ко Дню космонавтики	очная	Начальник ОВР Декан ФИСМО Декан ХГФ Декан ФТФ	До 10000
Физкультурно-спортивная	12 – 16 апреля	Военно-патриотический фестиваль	очная	Начальник центра основ военного дела, кафедра физвоспитания	До 2000
Май					
Досуговая, социокультурная	1 мая	Мероприятия к Празднику Весны и Труда	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 2000
Досуговая, социокультурная	2 – 13 мая	Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период ВОВ	очная	Начальник ОВР Директор музея Совет ветеранов Органы студенческого самоуправления	До 100
Июнь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	10 июня	Мероприятия ко Дню России	очная	Органы студенческого самоуправления	До 500
Досуговая, социокультур	22 июня	Мероприятия университета и участие в	Смешанная	Органы студенческого самоуправления	До 3000

ная, волонтерская		мероприятиях МО г. Краснодар, проводимые ко Дню памяти и скорби			
Досуговая, социокультурная, студенческое сотрудничество	27 июня	Празднование Дня молодежи в России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200
Август					
Досуговая, социокультурная	22 августа	Мероприятия в честь Дня государственного флага России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 7000

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Работа клуба Православной молодежи	очная	Начальник УВР Настоятель храма Св. равноапостольных Кирилла и Мефодия (по согласованию)	До 70
Социокультурная	Ежемесячно	Участие казаков казачьей сотни КубГУ в событиях ККВ и Союза казачьей молодежи Кубани	очная	Проректор по ВРиСВ	До 150
Октябрь					
Досуговая, социокультурная	Первая половина октября	Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных фильмов «Вечевой колокол»	очная	Начальник УВР Зам. деканов факультетов	До 400
Досуговая, социокультурная	20 октября	Участие в XXVIII Всекубанских духовно-образовательных Кирилло-Мефодиевских чтениях	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ, Начальник УВР	До 100
Март					
Досуговая, социокультурная	4 марта	Акция «Православная книга»	очная	Начальник УВР Директор научной библиотеки	До 500
Досуговая, социокультурная	Май	Фестиваль «Моя вера православная»	очная	Начальник УВР	До 100

Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Творческая, досуговая	Ежемесячно	Деятельность творческих студий МКДЦ КубГУ	очная	Директор МКДЦ	До 500
Сентябрь					
Социокультурная, просветительская	10 октября	День первокурсника	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по КБ Директор МКДЦ Деканы факультетов	5000
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет»	смешанная	Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ ОСО	До 7000
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	Вторая половина сентября	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Октябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Ноябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Декабрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Январь					
Творческая, досуговая,	25 января	Организация участия студентов университета в	Смешанная	Начальник ОВР Директор МКДЦ	До 1000

социокультурная		праздновании* Дня студентов (Татьянин день)		Органы студенческого самоуправления	
Март					
Творческая, досуговая	4 марта	Торжественный концерт в рамках празднования Международного женского дня	Смешанная	Директор МКДЦ	До 1000
Апрель					
Творческая, досуговая	Вторая половина апреля	Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани	очная	Директор МКДЦ	До 100
Творческая, досуговая, социокультурная	Вторая половина апреля	Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь»	очная	Начальник ОВР Директор научной библиотеки Органы студенческого самоуправления	До 100
Май					
Творческая, досуговая, социокультурная	24 мая	Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры	очная	Начальник ОВР Филологический факультет Органы студенческого самоуправления	До 200
Творческая, досуговая	В течение месяца	Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»	очная	Директор МКДЦ	До 50
Июль					
Досуговая, социокультурная	В течение месяца	Выставка литературы ко дню семьи	очная	Директор научной библиотеки	До 500

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Ежемесячно	Участие в работе СНО факультета, института	очная	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Апрель					
Научно-исслед., уч.-исслед., проект., вовлеч. обучающихся в	В течение месяца	Неделя науки	очная	Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО	До 2000

предпринимат. деят.					

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Вовлечение в профориентационную деят-ть	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Октябрь					
Вовлечение в профориентационную деят-ть	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Ноябрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деят-ть	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Декабрь					
Вовлеч. в профориентац. и предпринимат. деят-ть	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Февраль					
Вовлечение в профориентационную деят-ть	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Март					
Вовлечение в профориентационную деят-ть	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Апрель					
Вовлеч. в профориентац. и предпринимат. деят-ть	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Май					
Вовлеч. в профориентац. и	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500

предпринимат. деят-ть					

Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Ситуативно	Проведение субботников по уборке территории и помещений университета, а также городских территорий в рамках взаимодействия с МО г. Краснодар	Очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000
		Октябрь			
Культурно-просветительская	В течение месяца	Географический диктант	Смешанная	Начальник ОВР, ИГГТиС, Органы студенческого самоуправления	До 200
		Ноябрь			
Культурно-просветительская, проектная	В течение месяца	Экологические кураторские часы со студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления	До 4000
		Февраль			
Творческая, культурно-просветительская	В течение месяца	Конкурс социального плаката «Земля наш дом»	Смешанная	Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления	До 100
		Апрель			
Студенческое сотрудничество, деят-ть студ. объед.	Вторая половина месяца	Проведение субботника по уборке территории университета	очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000

Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Оздоровительная	Ежедневно	Деятельность психологической службы	очная	Руководитель службы	По мере востребованности
Физкультурно-спортивная	Ежемесячно	Участие в тренировках спортивных секций	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 2000

Физкультурно-спортивная	В соответствии с программой	Универсиада вузов Кубани	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	По мере востребованности
Оздоровительная	Ежемесячно	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Октябрь					
Оздоровительная, социокультурная	В течение месяца	Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада первокурсников	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 1000
Ноябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Декабрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Февраль					
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Информационно-просветительское занятие со студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство»	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Март					
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	300
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада факультетов	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 1000
Апрель					
Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО	очная	Заведующий кафедрой физического воспитания	10
Май					

Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Июнь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Июль					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Военно-спортивные сборы студентов Казачьей сотни	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500
Август					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500

Модуль 9 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Социокультурная	Ежемесячно	Комплекс мероприятий ситуационного и планового характера, направленный на профилактику терроризма и экстремизма в молодежной среде	смешанная	Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма	До 8000
Сентябрь					
Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная	3 сентября	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	очная	Начальник УВР Руководитель координационного центра	До 50
Октябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика	очная	Заместители декана/директора по ВР,	До 4500

		алкоголизма и табакокурения»		кураторы учебных академических групп	
Ноябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика наркомании»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Декабрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Январь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Психологическое благополучие»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Февраль					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Март					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Информационная безопасность»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Апрель					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Культура речи и поведения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Май					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Защита подвигов ветеранов войн и военных конфликтов»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500

Модуль 10 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Деятельность жилищно-бытовой комиссии студенческого городка	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Сентябрь					

Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации о студентах-участниках СВО, студентах-детях участников СВО, детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ	очная	Начальник ОВР	20
Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Октябрь					
Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки	очная	Начальник ОВР	20
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся	Смешанная	Председатель ППОС	До 200
Ноябрь					
Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20
Март					

Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20

Проректор по воспитательной работе
и социальным вопросам



Н.В. Редькин

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную образовательную программу высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), разработанную кафедрами физической географии и экономической, социальной и политической географией «География, Безопасность жизнедеятельности» и специалистами-практиками МБОУ СОШ N 61, ООО «КУМЦ Транспортная безопасность».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО) (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «География, Безопасность жизнедеятельности», реализуемая в институте географии, геологии, туризма и сервиса ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника.

ОПОП ВО разработана и утверждена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. №125 с учётом требований регионального рынка труда.

Целью ОПОП ВО является подготовка выпускника способного высокопрофессионально решать проблемы связанные с педагогическим образованием обучающихся в области географии и безопасности жизнедеятельности, освоившего комплекс основополагающих компетенций в области педагогического образования по профилям «География, Безопасность жизнедеятельности» и способного решать естественно-научные и профессиональные задачи, связанные с пониманием сущности и социальной значимости профессии, основных перспектив и проблем определяющих конкретную область деятельности в сфере географии и безопасности жизнедеятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования, готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся, обладать профессиональными компетенциями, соответствующими программе бакалавриата, реализовывать образовательные программы по географии и

безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

ОПОП ВО создана в соответствии с потребностями регионального рынка труда в кадрах с высшим образованием. Выбор видов деятельности из ФГОС ВО обусловлено профилем подготовки «География, Безопасность жизнедеятельности», а также потребностями заинтересованных работодателей. Система образования Краснодарского края последние десятилетия демонстрирует динамичное развитие, поэтому на региональном рынке труда востребованы квалифицированы кадры в данной области.

По рецензируемой ОПОП ВО представлены следующие документы: копия ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата);

рабочий учебный план;

– календарный учебный график;

– аннотации, рабочие программы и фонды оценочных средств учебных дисциплин (модулей);

– аннотации, рабочие программы и фонды оценочных средств практик по всем видам работ;

– аннотация, рабочая программа и фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;

– матрица соответствия компетенций и основных частей ООП;

– сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки).

В рабочем учебном плане представлены дисциплины базовой и вариативной части. По каждой дисциплине определены компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП ВО (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные), тем самым реализован компентетностно-ориентированный подход формированию ОПОП ВО по профилю подготовки «География, Безопасность жизнедеятельности» (уровень бакалавриата).

Учебные дисциплины логично распределены по семестрам, изучение более сложных дисциплин базируется на ранее изученном материале. В представленном на экспертизу пакете документов в полном объёме имеются рабочие программы учебных дисциплин (модулей), разработанные в соответствии с рекомендациями ФГОС ВО.

Таким образом, структура и содержание рабочего учебного плана по экспертируемой ОПОП ВО отвечает требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО представлены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды содержат вопросы и задания для практических и семинарских занятий, лабораторных и контрольных работ, темы для дискуссий, комплекты тестовых заданий, комплекты расчётных и ситуационных задач, тематику курсовых и реферативных работ, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций у обучающихся.

Разработчиками ОПОП ВО построена матрица соответствия компетенций и составных частей ООГ, в которой распределена совокупность компетенций выпускника на весь период обучения по элементам учебного плана. ООП ВО включает совокупность компетенций, содержащих формулировку каждой конкретной компетенции, её структуру в виде «знаний», «умений», «владений» и результатов обучения, а также заданные уровни сформированности компетенции у студента-выпускника.

По каждому виду практик совместно с работодателем разработаны программы, составлены методические рекомендации по написанию и защите отчётов, содержание которых соответствует требованиям ФГОС ВО.

Итоговая государственная аттестация по результатам освоения ОПОП ВО предполагает защиту выпускной квалификационной работы. Комплект документов ОПОП ВО включает рабочую программу государственной итоговой аттестации студентов в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Реализация ОПОП ВО обеспечивается педагогическими кадрами, занимающимися научной и научно-методической деятельностью. К преподаванию дисциплин профессионального цикла привлечены преподаватели, 77,5% которых имеют учёные степени и учёные звания.

На основании проведенной экспертизы ОПОП ВО (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) «География, Безопасность жизнедеятельности» можно сделать следующие выводы:

– представленная к рассмотрению ОПОП ВО отвечает всем требованиям ФГОС ВО;

- структурные элементы ООП ВО реализуются с учётом компетентного подхода;

- дисциплины учебного плана логически отражают содержание профилей подготовки «География, Безопасность жизнедеятельности» с учётом междисциплинарных связей;

- учебно-методическое обеспечение представлено рабочими программами дисциплин, аннотациями рабочих программ дисциплин, фондами оценочных средств дисциплин, разработанными программами практик и итоговой государственной аттестации;

- характеристики среды института географии, геологии, туризма и сервиса ФГБОУ ВО «КубГУ» позволяет обеспечить развитие общекультурных компетенций выпускника.

В целом обеспечение выполнения учебного плана на основе учебных программ дисциплин, подготовленных в соответствии с ФГОС ВО, позволяет реализовать ООП по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) «География, Безопасность жизнедеятельности» в ФБГОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Эксперт:

Голованова Ольга Борисовна
заведующий кафедры
естественно-научного и экологического
образования в Институте развития
образования Краснодарского края

Подпись О.Б. Головановой
заверяю, секретарь