МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

Институт географии, геологии, туризма и сервиса

Кафедра физической географии

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета университета
Протокол № 5 от 02.06.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор

_____.

«02» июня 2026 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

05.03.02 «География»

Направленность (профиль) / специализация

Физическая география и ландшафтное планирование

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Краснодар 2026 г.

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Разработчики ОПОП: 1. Нагалевский Эдуард Юрьевич
канд. геогр. наук, зав. кафедрой физической
географии ФГБОУ ВО «КубГУ»



подпись

2. Жирма Валерий Валерьевич
канд. геогр. наук, доцент кафедры
физической географии ФГБОУ ВО «КубГУ»



подпись

3.Бкух Заира Адгемовна канд. геогр. наук, доцент кафедры
физической географии ФГБОУ ВО «КубГУ»



подпись

4. Ачмиз Фатима Аскеровна
Начальник отдела ФГБУ «Кубаньмелиоводхоз»



подпись

5. Чебанов Михаил Степанович Директор ГБУ КК «Кубаньбиоресурсы»
канд. геогр. наук, д-р биол. наук, профессор



подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры физической географии от «19» мая 2026 г. протокол № 9
Заведующий кафедрой _____ Нагалевский Э.Ю.
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии института географии, геологии, туризма и сервиса «21» мая 2026 г. протокол № 6
Председатель УМК института _____ Филобок А.А.
подпись

Рецензент (-ы):
1. Шнурман И.Г., заместитель генерального директора, главный геолог ООО «НК «Приазовнефть», доктор геолого-минералогических наук, профессор
2. Горецкая Е.О. зам. Директора по научной работе, профессор кафедры экономики предприятия Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова (краснодарский филиал), доктор экономических наук, кандидат географических наук, профессор.

Рецензия (-и) на ОПОП представлена (-ы) в приложении 8

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее – Университет) по направлению подготовки 05.04.02 География направленность (профиль) «Физическая география и ландшафтно-территориальное планирование» является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.04.02 География, утвержденный приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 895 (далее - ФГОС ВО);

– Профессиональный стандарт «Географ (Специалист по выполнения работ и оказанию услуг географической направленности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 г. №954н;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

– ВКР – выпускная квалификационная работа
– ГИА – государственная итоговая аттестация
– ЕКС – единый квалификационный справочник
– з.е. – зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)
– ИКТ – информационно-коммуникационные технологии
– ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
– ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
– ОТФ – обобщенная трудовая функция
– ОПК – общепрофессиональные компетенции

– ПК – профессиональные компетенции
– ПКО – обязательные профессиональные компетенции *(в случае установления ПООП)*
– ПКР – рекомендуемые профессиональные компетенции *(в случае установления ПООП)*
– ПКС – специальные профессиональные компетенции *(в случае установления Университетом)*
– ПООП – примерная основная образовательная программа
– ПС – профессиональный стандарт
– УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
– УК – универсальные компетенции
– ФЗ – Федеральный закон
– ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
– ОС – оценочные средства
– ФТД – факультативные дисциплины

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования магистратура по направлению 05.04.02 География направленность (профиль) «Физическая география и ландшафтно-территориальное планирование» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР) (при наличии), программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

2.1 Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с областями профессиональной деятельности, которые ориентирована программа:

01 Образование и наука (в сфере научных географических исследований природных, экономических, социальных, экологических объектов и систем на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях)

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности).

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный практико-ориентированный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с международными практиками физико-географических исследований и территориального планирования, обладающего аналитическими навыками в области комплексных географических исследований и работ, связанных с физической географией и ландшафтным планированием.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре социально-экономической географии, предусматривает исследование

существующих и разработку новых методов и технологий географических исследований, обоснование, оценку и экспертизу проектов в целях территориального планирования.

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах опыта реализации проектов географической направленности в России и за рубежом, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие анализ реальных ситуаций и кейсов; работы, связанные с моделированием и проектированием пространства территорий и т.п., способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

2.3. Срок получения образования

Срок получения образования 2 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4. Форма обучения – очная

2.5. Язык реализации программы – русский

2.6. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам *магистратуры* регламентируются локальным нормативным актом.

2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы – не используется.

2.8. Применение электронного обучения:

Отдельные практические задания могут выполняться с применением дистанционных образовательных технологий на базе открытой среды модульного дистанционного обучения КубГУ (https://openedu.kubsu.ru). Перечень и объем заданий отражается в рабочих программах дисциплин (при наличии).

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область (-и) профессиональной деятельности и сфера (-ы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография, дизайн,

– 10.013 Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)

3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский,
- проектно-производственный,
- организационно-управленческий.

3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Определения характеристики профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука (в сфере научных географических исследований природных, экономических, социальных, экологических объектов и систем на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях) 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности).	проектно-производственный	Подготовка, проведение комплексных исследований природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем Сбор, систематизация информации для разработки комплекта градостроительной документации и принятия решений в градостроительной деятельности	Природные, природно-хозяйственные и социально-экономические территориальные системы; Пространственно-территориальные селитебные комплексы
	организационно-управленческий	Анализ, прогнозирование и проектирование развития пространственно-территориальных комплексов на разных уровнях	Природные, природно-хозяйственные и социально-экономические территориальные системы; Пространственно-территориальные селитебные комплексы

3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки

05.04.02 География направленность (профиль) «Физическая география и ландшафтно-территориальное планирование»

– Профессиональный стандарт «Географ (Специалист по выполнения работ и оказанию услуг географической направленности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 г. №954н;

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 05.04.02 География направленность (профиль) «Физическая география и ландшафтно-территориальное планирование» включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	72
Блок 2	Практика	39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы		120

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 20 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и

(или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

– технологическая (проектно-технологическая) практика

– научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)

Типы производственной практики:

– технологическая (проектно-технологическая) практика
– научно-исследовательская работа.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

– подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
– защита выпускной квалификационной работы

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 05.04.02 География направленность (профиль) «Физическая география и ландшафтно-территориальное планирование».

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

Форма (ы) ГИА	**Количество з.е.**	**Перечень проверяемых компетенций**
Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК1; ПК-2
Защита выпускной квалификационной работы	3	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК1; ПК-2

Цель ВКР является – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП магистратуры по направлению 05.04.02 География направленность (профиль) «Физическая география и ландшафтно-территориальное планирование» это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст..2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел ФГБОУ ВО отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы (Приложение 8).

В рабочей программе воспитания ОПОП магистратуры 05.04.02 География направленность (профиль) «Физическая география и ландшафтно-территориальное планирование» указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретного структурного подразделения (факультета/института) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института), ООП бакалавриата и условия их реализации.

Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

4.6. Оценочные материалы

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее – ОС) – это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ***(для программы магистратуры)***

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику. ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий.

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач. ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Владеет принципами формирования эффективной команды. ИУК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Применяет современные коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки.

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессио-нальных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)**

	ОПК-1 Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук	ИОПК-1.1. Способен формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований, получать новые достоверные факты, реферировать научные труды в области географии и смежных наук, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1 ФГОС 05.04.02 3+) ИОПК-1.2. Способен творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих профиль программы магистратуры (ПК-2 ФГОС 05.04.02 3+)
	ОПК-2 Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	ИОПК-2.1. Способен проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, разрабатывать практические рекомендации по глобальному и региональному социально-экономическому развитию (ПК-8 ФГОС 05.04.02 3+) ИОПК-2.2. Владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях (ПК-3 ФГОС 05.04.02 3+) ИОПК-2.3. Способен осуществлять глобальный, региональный и локальный географический аудит (ПК-10 ФГОС 05.04.02 3+)
	ОПК-3 Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-3.1. Способен использовать современные компьютерные и геоинформационные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК-2 ФГОС 05.04.02 3+)

	ОПК-4 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности	ИОПК-4.1. Способен к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе (ОПК-7 ФГОС 05.04.02 3+). ИОПК-4.2. Способен использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований (ПК-4 ФГОС 05.04.02 3+)

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)**
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский, проектнопроизводственный, организационно-управленческий.		
ОТФ.С Географ	ПК-1 Способен организовывать выполнение работ и оказание услуг географической направленности, организовывать географические проекты	ИПК-1.1. Подготовка технического задания для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности (ТФ. С/01.6 Географ) ИПК-1.2. Подбор материально-технических и кадровых ресурсов для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности (ТФ.С/02.6. Географ) ИПК-1.3. Организационное сопровождение и контроль за выполнением работ, оказанием услуг и реализации проектов географической направленности (ТФ.С/03.6. Географ)
	ПК-2 Способен проводить комплексную географическую экспертизу проектов и работ	ИПК-2.1. Проведение комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов (ТФ. D/01.7 Географ) ИПК-2.2. Подготовка экспертного заключения географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении (ТФ. D/02.7 Географ)

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы

6.1.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт https://kubsu.ru/; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.
6.1.3. Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе Института географии, геологии, туризма и сервиса.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из

изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Не менее 70 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. Не менее 5 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. Не менее 60 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60) численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере географических исследований и пространственно-территориального планирования, авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам развития географической науки и производственно-территориальных комплексов. ППС, участвующий в реализации ОПОП, входит в состав оргкомитетов и жюри всероссийских профильных и многопредметных олимпиад в части экспертной работы в географической науке.

Среди них:

Нагалевский Эдуард Юрьевич, заведующий кафедрой физической географии, кандидат географических наук, доцент, автор более 100 научных и учебно-методических изданий. Награды и иные знаки отличия:

Диплом лауреата премии администрации Краснодарского края в области науки, образования и культуры (постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 19 июня 2017 г. №433);

Благодарность главы администрации (губернатора) Краснодарского края за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и большой личный вклад в развитие отрасли образования (2021 г.)

Нагалевский Юрий Яковлевич, кандидат географических наук, доцент, заслуженный профессор Кубанского государственного университета.

Жирма Валерий Валерьевич, кандидат географических наук, доцент.

Бекух Заира Адгемовна, кандидат географических наук, доцент.

Пашковская Алена Анатольевна, кандидат географических наук,

Антипцева Юлия Олеговна, кандидат географических наук, доцент и др.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на кафедре физической географии Института географии, геологии, туризма и сервиса является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды в Институте географии, геологии, туризма и сервиса ведётся директором, заместителем директора по воспитательной работе, студенческим советом Института географии, геологии, туризма и сервиса, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы в Институте географии, геологии, туризма и сервиса необходимыми для всестороннего развития личности студента являются: формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета, а также формирование таких сторон личности как географическое мышление (как одно из проявлений диалектического мышления), экологическое сознание, эмоциональное отношения к современным географическим проблемам развития общества, географическая культура, интерес к географическим знаниям.

В Институте географии, геологии, туризма и сервиса проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: производственные экскурсии, мастер-классы и лекции ведущих специалистов профильных организаций и предприятий, ученых, научно-практические и общественные мероприятия (День Земли, фестиваль Вузэкофест и др.), экологические волонтерские акции и др.

В Институте географии, геологии, туризма и сервиса действуют органы студенческого самоуправления: Объединенный совет обучающихся, Волонтерский центр КубГУ, Клуб патриотического воспитания КубГУ, Студенческий совет общежитий КубГУ, Школа студенческого самоуправления, Студенческий совет ИГГТС, Старостат ИГГТС, Студенческий профсоюз, Студенческое научное общество, Молодежный клуб Русского географического общества.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

– альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

– специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение

надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);

– пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

– специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

– электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Директором Института географии, геологии, туризма и сервиса, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентовволонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
10.013 Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)	C	Организация выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организация географических проектов	6	Подготовка технического задания для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности	C/01.6	6
				Подбор материально-технических и кадровых ресурсов для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности	C/02.6	6
				Организационное сопровождение и контроль за выполнением работ, оказанием услуг и реализацией проектов географической направленности	C/03.6	6
	D	Проведение комплексной географической экспертизы проектов и работ	7	Проведение комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов	D/01.7	7
				Подготовка экспертного заключения географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении	D/02.7	7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯРОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 6 от 31.05.2023

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор _____ *Астатов М.Б.*

" _____ *20*

по программе магистратуры

05.04.02

Направление подготовки 05.04.02 География

Программа магистратуры: Физическая география и ландшафтно-территориальное планирование

Кафедра: Физической географии

Институт: географии, геологии, туризма и сервиса

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2г

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Учебный год 2024-2025

Образовательный стандарт (ФГОС) № 895 от 07.08.2020

Код	*Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты*
10	АРХИТЕКТУРА, ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ГЕОДЕЗИЯ, ТОПОГРАФИЯ И ДИЗАЙН
10.013	ГЕОГРАФ (СПЕЦИАЛИСТ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ И ОКАЗАНИЮ УСЛУГ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ)

Типы задач профессиональной деятельности
научно-исследовательский
проектно-производственный
организационно-управленческий

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор _____ */ Хагуров Т.А./*

Начальник УМУ _____ */ Карапетян Ж.О./*

Директор ИГГТиС _____ */ Беликов М.Ю./*

Зав. кафедрой физической географии _____ */ Нагалевский Э.Ю./*

Руководитель магистерской программы _____ */ Нагалевский Ю.Я/*

Председатель УМК _____ */ Филобок А.А./*

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I										*								Э Э * * *	* * * Э Э	Э	Э	К				*														Э	Э Э Э Э * Э	К	У	У	У	У	К	К	К	К	К
II	У	У	У	У	У	У				*							Э Э Э Э Э	Э Э Э Э *	* * * * Э	К	П	П	П	П	П	П	*	П П П П П *	П	П	П	П	П	П	П	П	П П П П * *	П П П П П К	К К К К К Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение	17	16	33	10		10	43
Э	Экзаменационные сессии	2 1/6	2	4 1/6	1 1/6		1 1/6	6 2/6
У	Учебная практика		4	4	6		6	10
П	Производственная практика					16	16	16
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6	6
К	Каникулы	1	7	8	1	9	10	18
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	4 1/6 (28 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		22	30	**52**	20	32	**52**	104
Студентов								
Групп								

ПланСвод Учебный план магистратуры '05.04.02 География Физическая география и ландшафтно-территориальное планирование (ОФО, 2024).plx', код направления 05.04.02, программа м

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра	
																Семест	Семест	Семест	Семест		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Контроль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Блок 1.Дисциплины (модули)							72	72	2592	2592	660.9	656	1640.8	276.3		28	26	18			
Обязательная часть							31	31	1116	1116	336.2	334	708.4	71.4		23	8				
+	Б1.О.01	Системный анализ и принятие решений в географии		2			2	2	72	72	32.2	32	39.8				2			19	Государственного и муниципального управления
+	Б1.О.02	Управление проектами в географии		2			2	2	72	72	32.2	32	39.8				2			92	Экономической, социальной и
+	Б1.О.03	Психология профессиональной деятельности		1			2	2	72	72	34.2	34	37.8			2				73	Социальной психологии и социологии
+	Б1.О.04	Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере		1			2	2	72	72	34.2	34	37.8			2				53	Общего и славяно-русского языкознания
+	Б1.О.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности		1			2	2	72	72	34.2	34	37.8			2				63	Прикладной лингвистики и новых информационных технологий
+	Б1.О.06	Информационные компьютерные технологии в профессиональной деятельности		1			3	3	108	108	34.2	34	73.8			3				16	Геоинформатики
+	Б1.О.07	История, теория и методология географии	1				5	5	180	180	34.3	34	110	35.7		5				92	Экономической, социальной и
+	Б1.О.08	Геоэкология	1				5	5	180	180	34.3	34	110	35.7		5				86	Физической географии
+	Б1.О.09	Использование и обработка географической информации		1			4	4	144	144	34.2	34	109.8			4				86	Физической географии
+	Б1.О.10	Полевые исследования в физической географии		2			4	4	144	144	32.2	32	111.8				4			86	Физической географии
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							41	41	1476	1476	324.7	322	932.4	204.9		5	18	18			
+	Б1.В.01	Физическая география мира	3				4	4	144	144	40.3	40	68	35.7				4		86	Физической географии
+	Б1.В.02	Проблемы природопользования в Краснодарском крае	2				5	5	180	180	32.3	32	121	26.7			5			86	Физической географии
+	Б1.В.03	Мелиоративно - водохозяйственный комплекс Кубани		3			3	3	108	108	30.2	30	77.8					3		86	Физической географии
+	Б1.В.04	Физико-географическое районирование Северного Кавказа	3				4	4	144	144	30.3	30	87	26.7				4		86	Физической географии
+	Б1.В.05	Геоморфология городских территорий		2			4	4	144	144	32.2	32	111.8				4			86	Физической географии
+	Б1.В.06	Ботаническая география		3			3	3	108	108	30.2	30	77.8					3		86	Физической географии
+	Б1.В.07	Антропогенные ландшафты материков	2				4	4	144	144	32.3	32	85	26.7			4			86	Физической географии
+	Б1.В.08	Ландшафтно-территориальное планирование	3				4	4	144	144	30.3	30	87	26.7				4		86	Физической географии
+	Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**	**1**				5	**5**	**180**	**180**	**34.3**	**34**	**110**	**35.7**		5					
+	Б1.В.ДВ.01.01	Современные проблемы ландшафтоведения	1				5	5	180	180	34.3	34	110	35.7		5				86	Физической географии
-	Б1.В.ДВ.01.02	Ландшафтная экология	1				5	5	180	180	34.3	34	110	35.7		5				92	Экономической, социальной и
+	Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**	**2**			**2**	5	**5**	**180**	**180**	**32.3**	**32**	**107**	**26.7**			5				
+	Б1.В.ДВ.02.01	Особо охраняемые природные территории Краснодарского края	2			2	5	5	180	180	32.3	32	107	26.7			5			86	Физической географии
-	Б1.В.ДВ.02.02	Природопользование	2			2	5	5	180	180	32.3	32	107	26.7			5			92	Экономической, социальной и
Блок 2.Практика							39	39	1404	1404	13		1391				6	9	24		
Обязательная часть							39	39	1404	1404	13		1391				6	9	24		
+	Б2.О.01	**Учебная практика**		**23**			15	**15**	**540**	**540**	**5**		**535**				6	9			
+	Б2.О.01.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика		2			6	6	216	216	2		214				6			86	Физической географии
+	Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)		3			9	9	324	324	3		321					9		86	Физической географии
+	Б2.О.02	**Производственная практика**		**44**			24	**24**	**864**	**864**	**8**		**856**						24		
+	Б2.О.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика		4			12	12	432	432	4		428						12	86	Физической географии
+	Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа		4			12	12	432	432	4		428						12	86	Физической географии
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9	324	324	25.5		298.5						9		

ПланСвод Учебный план магистратуры '05.04.02 География Физическая география и ландшафтно-территориальное планирование (ОФО, 2024).plx', код направления 05.04.02, программа м

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра	
																Семест	Семест	Семест	Семест		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Контроль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
+	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы					6	6	216	216	25		191						6	86	Физической географии
+	Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы					3	3	108	108	0.5		107.5						3	86	Физической географии
ФТД.Факультативные дисциплины							3	3	108	108	66.4	66	41.6			2	1				
+	ФТД.01	Современные оледенения и типы ледников земного шара		2			1	1	36	36	32.2	32	3.8				1			86	Физической географии
+	ФТД.02	Типизация климатов Краснодарского края		1			2	2	72	72	34.2	34	37.8			2				86	Физической географии

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 11 от 02.06.2026

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____
Астапов М.Б.
_____ 20___ г.

05.03.02

05.03.02 География

Профиль: Физическая география и ландшафтное планирование

Факультет: Институт географии, геологии, туризма и сервиса

Кафедра: Физической географии

Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: очная
Срок получения образования: 4 г.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

Учебный год 2026-2027

Образовательный стандарт (ФГОС) № 889 от 07.08.2020

Код	*Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты*
10	АРХИТЕКТУРА, ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ГЕОДЕЗИЯ, ТОПОГРАФИЯ И ДИЗАЙН
10.013	ГЕОГРАФ (СПЕЦИАЛИСТ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ И ОКАЗАНИЮ УСЛУГ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ)

+	Типы задач профессиональной деятельности
+	научно-исследовательский
-	педагогический
-	организационно-управленческий
+	проектно-производственный (проектно-изыскательский)
-	экспертно-аналитический
-	культурно-просветительский

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой _____ / Нагалевский Эдуард Юрьевич /

Председатель учебно-методической комиссии факультета _____ / Филобок Анатолий Анатольевич /

Директор института _____ / Беликов М.Ю. /

Начальник УМУ _____ / Карапетян Ж.О. /

Проректор по учебной работе, качеству образования-первый проректор _____ / Хагуров Т.А. /

Учебный план бакалавриата 05.03.02_2026_ФГ_География ОФО.plx, направление: 05.03.02, профиль: 05030203, год начала подготовки: 2026

Мес.	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март					апрель				май				июнь					июль				август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1																			*	Э	Э	К				*													Э	Э	К	У	У	У	У	У	У	К	К	К	К	К
										*								Э	*																					Э	К											
																		Э	*																					Э	К											
																		*	*																					Э	К											
																		*	Э																*					Э	*											
																		*	Э								*								*	*		Э		К	К											
2																			*	Э	Э	К				*											Э		К	У	У	У	У	У	У	У	У	К	К	К	К	К
										*								Э	*																			Э	К		У											
																		Э	*																			Э	К		У											
																		*	*																			Э	К		У											
																		*	Э																*	Э		Э	К		*											
																		*	Э								*								*	*		К	У		У											
3																			*	Э	Э	К				*											Э		К	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К
										*								Э	*																			Э	К		П											
																		Э	*																			Э	К		П											
																		*	*																			Э	К		П											
																		*	Э																*	Э		Э	К		*											
																		*	Э								*								*	*		К	П		П											
4																			*	Э	Э	К				*									Э	П	П	К	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К
										*								Э	*																Э	П	П	К			Д											
																		Э	*														Э		П	П	П	К			Д											
																		*	*														Э		П	П	П	К			Д											
																		*	Э														Э		*	П	П	К			*											
																		*	Э								*						Э		*	*	К	Д			Д											

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Всего
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	17	15	**32**	17	13	**30**	17	13	**30**	17	10	**27**	**119**
Э	Экзаменационные сессии	2 4/6	2	**4 4/6**	2 4/6	2	**4 4/6**	2 4/6	2	**4 4/6**	2 4/6	2	**4 4/6**	**18 4/6**
У	Учебная практика		6	**6**		8	**8**							**14**
Н	Научно-исследовательская работа													
П	Производственная практика								8	**8**		2	**2**	**10**
Пд	Преддипломная практика													
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация													
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											6	**6**	**6**
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена													
К	Каникулы	1	6	**7**	1	6	**7**	1	6	**7**	1	9	**10**	**31**
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6	1	**2 2/6**	1 2/6	1	**2 2/6**	1 2/6	1	**2 2/6**	1 2/6	1	**2 2/6**	**9 2/6**
	Итого	**22**	**30**	**52**	**22**	**30**	**52**	**22**	**30**	**52**	**22**	**30**	**52**	
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			не менее 12 нед. и не более 39 нед.			
Студентов		16												
Групп		1												

	-				Формы промежуточной аттестации					з.е.		Часов в з.е.	Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Закрепленная кафедра	Закрепленная кафедра
	+		Индекс	Наименование	Эк	За	ЗаО	КП	КР	Экспертное	Факт		Экспертное	По плану	Конт. раб.	КРП	КРП интер.	СР	Контроль	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8		
																				з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.		
1	-		Б1	Дисциплины (модули)						195	195	36	7020	7348	3319.5	20		3110.2	918.3	27	24	26	22	26	22	30	18		
2	-		Б1.О	Обязательная часть						146	146	36	5256	5256	2480.5	15		2088.8	686.7	27	24	26	22	20	12	15			
3	+		Б1.О.01	Философия		2				2	2	36	72	72	32.2			39.8			2							89	Философии, теологии и религиоведения
4	+		Б1.О.02	Правоведение		2				2	2	36	72	72	32.2			39.8			2							78	Теории и истории государства и права
5	+		Б1.О.03	Основы проектной деятельности в географии		2		2		3	3	36	108	108	56.2	10		51.8			3							92	Экономической, социальной и политической географии
6	+		Б1.О.04	Психология		2				2	2	36	72	72	32.2			39.8			2							84	Управления персоналом и организационной психологии
7	+		Б1.О.05	Иностранный язык	4	123				9	9	36	324	324	130.9			157.4	35.7	2	2	2	3					3	Английского языка в профессиональной сфере
8	+		Б1.О.06	Русский язык и основы деловой коммуникации		2				2	2	36	72	72	32.2			39.8			2							53	Общего и славяно-русского языкознания
9	+		Б1.О.07	История России			1			4	4	36	144	144	116.2			27.8		4								97	Истории России
10	+		Б1.О.08	Физическая культура и спорт		1				2	2	36	72	72	20.2			51.8		2								21	Физического воспитания
11	+		Б1.О.09	Безопасность жизнедеятельности		1				2	2	36	72	72	36.2			35.8		2								56	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии
12	+		Б1.О.10	Экономика		3				2	2	36	72	72	36.2			35.8				2						77	Теоретической экономики
13	+		Б1.О.11	Основы российской государственности		1				2	2	36	72	72	62.2			9.8		2								97	Истории России
14	+		Б1.О.12	Введение в направление подготовки		1				2	2	36	72	72	36.2			35.8		2								92	Экономической, социальной и политической географии
15	+		Б1.О.13	Математика		34				5	5	36	180	180	76.4			103.6				2	3					38	Информационных образовательных технологий
16	+		Б1.О.14	Химия	1					3	3	36	108	108	36.3			36	35.7	3								56	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии
17	+		Б1.О.15	Основы устойчивого развития	1					3	3	36	108	108	38.3			34	35.7	3								92	Экономической, социальной и политической географии
18	+		Б1.О.16	Системы искусственного интеллекта		3				2	2	36	72	72	36.2			35.8				2						16	Геоинформатики
19	+		Б1.О.17	ГИС в географии		6				3	3	36	108	108	28.2			79.8							3			16	Геоинформатики
20	+		Б1.О.18	Исследование и моделирование географического пространства		45				5	5	36	180	180	108.4			71.6					3	2				86	Физической географии
21	+		Б1.О.19	Землеведение	1					3	3	36	108	108	54.3			18	35.7	3								86	Физической географии
22	+		Б1.О.20	Климатология с основами метеорологии	2					3	3	36	108	108	50.3			31	26.7		3							86	Физической географии
23	+		Б1.О.21	Гидрология	3					3	3	36	108	108	56.3			25	26.7			3						86	Физической географии
24	+		Б1.О.22	Биогеография		5				3	3	36	108	108	36.2			71.8						3				34	Экспериментальной биологии, зоологии и биобезопасности
25	+		Б1.О.23	География почв с основами почвоведения	2					3	3	36	108	108	48.3			33	26.7		3							86	Физической географии
26	+		Б1.О.24	Ландшафтоведение	6					3	3	36	108	108	44.3			28	35.7						3			86	Физической географии
27	+		Б1.О.25	Социально-экономическая география	1					4	4	36	144	144	72.3			36	35.7	4								92	Экономической, социальной и политической географии
28	+		Б1.О.26	География населения с основами демографии	4					4	4	36	144	144	56.3			52	35.7				4					92	Экономической, социальной и политической географии
29	+		Б1.О.27	Геоурбанистика	5					3	3	36	108	108	54.3			18	35.7					3				92	Экономической, социальной и политической географии
30	+		Б1.О.28	Физическая география и ландшафты России	6	5				5	5	36	180	180	94.5			49.8	35.7					2	3			86	Физической географии
31	+		Б1.О.29	Физическая география и ландшафты мира	4	3			4	6	6	36	216	216	111.5	5		77.8	26.7			3	3					86	Физической географии
32	+		Б1.О.30	Экономическая и социальная география России	5	4				6	6	36	216	216	112.5			76.8	26.7				3	3				92	Экономической, социальной и политической географии
33	+		Б1.О.31	Экономическая и социальная география мира	3	2				7	7	36	252	252	109.5			106.8	35.7		2	5						92	Экономической, социальной и политической географии
34	+		Б1.О.32	Культурная география	7					3	3	36	108	108	54.3			18	35.7							3		92	Экономической, социальной и политической географии
35	+		Б1.О.33	Теория и методология географической науки	7					3	3	36	108	108	54.3			18	35.7							3		92	Экономической, социальной и политической географии
36	+		Б1.О.34	Географические открытия и исследования		3				2	2	36	72	72	52.2			19.8				2						86	Физической географии
37	+		Б1.О.35	Учение о литосфере с основами геоморфологии	2					3	3	36	108	108	64.3			17	26.7		3							86	Физической географии
38	+		Б1.О.36	Основы геоэкологических исследований	5					4	4	36	144	144	56.3			61	26.7					4				86	Физической географии
39	+		Б1.О.37	Экологическое проектирование и экспертиза		7				3	3	36	108	108	36.2			71.8								3		18	Геоэкологии и природопользования
40	+		Б1.О.38	Этногеография и география религий		7				3	3	36	108	108	36.2			71.8								3		92	Экономической, социальной и политической географии
41	+		Б1.О.39	Физическая география Краснодарского края		5				3	3	36	108	108	36.2			71.8						3				86	Физической географии
42	+		Б1.О.40	Экономическая география Краснодарского края		6				3	3	36	108	108	40.2			67.8							3			92	Экономической, социальной и политической географии
43	+		Б1.О.41	Политическая география с основами геополитики	7					3	3	36	108	108	38.3			34	35.7							3		92	Экономической, социальной и политической географии
44	+		Б1.О.42	Основы научных исследований	3					3	3	36	108	108	56.3			16	35.7			3						92	Экономической, социальной и политической географии
45	+		Б1.О.43	Анализ данных в профессиональной сфере		3				2	2	36	72	72	36.2			35.8				2						86	Физической географии
46	+		Б1.О.44	Основы военной подготовки		4				3	3	36	108	108	72			36					3					138	Образовательный центр подготовки по основам военного дела
47	-		Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						49	49	36	1764	2092	839.0	5		1021.4	231.6					6	10	15	18		
48	+		Б1.В.01	Водохранилища и их воздействие на окружающую среду		7				3	3	36	108	108	36.2			71.8								3		86	Физической географии
49	+		Б1.В.02	Основы землепользования		7				3	3	36	108	108	54.2			53.8								3		86	Физической географии
50	+		Б1.В.03	Особо охраняемые природные территории материков	6				6	4	4	36	144	144	47.3	5		61	35.7						4			86	Физической географии
51	+		Б1.В.04	Геоморфология морских берегов		8				3	3	36	108	108	42.2			65.8									3	86	Физической географии
52	+		Б1.В.05	Эстетика и дизайн ландшафтов		6				3	3	36	108	108	42.2			65.8							3			86	Физической географии
53	+		Б1.В.06	Особо опасные природные явления	8					3	3	36	108	108	44.3			37	26.7								3	86	Физической географии
54	+		Б1.В.07	Гидрография материков	8					3	3	36	108	108	44.3			37	26.7								3	86	Физической географии
55	+		Б1.В.08	Природно-рекреационные ресурсы и их оценка	5					3	3	36	108	108	38.3			43	26.7					3				86	Физической географии
56	+		Б1.В.09	Микроклиматология	5					3	3	36	108	108	54.3			27	26.7					3				86	Физической географии
57	+		Б1.В.10	География современных ландшафтов материков		7				3	3	36	108	108	36.2			71.8								3		86	Физической географии
58	+		Б1.В.11	География Ближнего зарубежья	8					3	3	36	108	108	44.3			37	26.7								3	86	Физической географии
59	+		Б1.В.12	Рациональное использование и охрана водных ресурсов		8				3	3	36	108	108	44.2			63.8									3	86	Физической географии
60	+		Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01**		6				3	3	36	108	108	52.2			55.8							3				
61	+		Б1.В.ДВ.01.01	Палеогеография и историческое землеведение		6				3	3	36	108	108	52.2			55.8							3			86	Физической географии
62	-		Б1.В.ДВ.01.02	Функционирование и планирование ландшафтов		6				3	3	36	108	108	52.2			55.8							3			86	Физической географии
63	+		Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02**	7					3	3	36	108	108	56.3			16	35.7							3			
64	+		Б1.В.ДВ.02.01	Мелиоративная география	7					3	3	36	108	108	56.3			16	35.7							3		86	Физической географии
65	-		Б1.В.ДВ.02.02	Оптимизация природных ресурсов	7					3	3	36	108	108	56.3			16	35.7							3		86	Физической географии
66	+		Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03**	8					3	3	36	108	108	42.3			39	26.7								3		
67	+		Б1.В.ДВ.03.01	Ландшафтное планирование	8					3	3	36	108	108	42.3			39	26.7								3	86	Физической географии
68	-		Б1.В.ДВ.03.02	Современные ландшафты Северного Кавказа	8					3	3	36	108	108	42.3			39	26.7								3	86	Физической географии
69	+		Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04**		7				3	3	36	108	108	36.2			71.8								3			
70	-		Б1.В.ДВ.04.01	Экономико-географическое районирование		7				3	3	36	108	108	36.2			71.8								3		92	Экономической, социальной и политической географии
71	+		Б1.В.ДВ.04.02	Физико-географическое районирование		7				3	3	36	108	108	36.2			71.8								3		86	Физической географии
72	+		Б1.В.ДВ.05	**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**		1234						36		328	124			204										
73	+		Б1.В.ДВ.05.01	Баскетбол		1234								328	124			204										21	Физического воспитания
74	-		Б1.В.ДВ.05.02	Волейбол		1234								328	124			204										21	Физического воспитания
75	-		Б1.В.ДВ.05.03	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка		1234								328	124			204										21	Физического воспитания
76	-		Б1.В.ДВ.05.04	Футбол		1234								328	124			204										21	Физического воспитания
77	-		Б1.В.ДВ.05.05	Плавание		1234								328	124			204										21	Физического воспитания
78	-		Б1.В.ДВ.05.06	Физическая рекреация		1234								328	124			204										21	Физического воспитания
79	-		Б2	Практика						36	36	36	1296	1296	601			695			9		12		12		3		
80	-		Б2.О	Обязательная часть						36	36	36	1296	1296	601			695			9		12		12		3		
81	+		Б2.О.01	**Учебная практика**		24				21	21	36	756	756	504			252			9		12						
82	+		Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика		2				9	9	36	324	324	216			108			9							86	Физической географии
83	+		Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		4				12	12	36	432	432	288			144					12					86	Физической географии
84	+		Б2.О.02	**Производственная практика**			68			15	15	36	540	540	97			443							12		3		
85	+		Б2.О.02.01(П)	Технологическая (научно-технологическая практика)			6			12	12	36	432	432	96			336							12			86	Физической географии
86	+		Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа			8			3	3	36	108	108	1			107									3	86	Физической географии
87	-		Б3	Государственная итоговая аттестация						9	9	36	324	324	20.5			303.5									9		
88	+		Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы						6	6	36	216	216	20			196									6	86	Физической географии
89	+		Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы						3	3	36	108	108	0.5			107.5									3	86	Физической географии
90	-		ФТД	Факультативные дисциплины						11	11	36	396	396	195.6			200.4			2				5	2	1	1		
91	+		ФТД.01	Оценка воздействия на окружающую среду		5				2	2	36	72	72	34.2			37.8							2			86	Физической географии
92	+		ФТД.02	Природно-антропогенные ландшафты		6				1	1	36	36	36	16.2			19.8								1		86	Физической географии
93	+		ФТД.03	Информационная безопасность		5				2	2	36	72	72	36.2			35.8							2			16	Геоинформатики
94	+		ФТД.04	Спортивно-оздоровительная физическая культура		5678				4	4	36	144	144	72.8			71.2							1	1	1	21	Физического воспитания
95	+		ФТД.05	Русский язык как иностранный		1				2	2	36	72	72	36.2			35.8		2								70	Русского языка как иностранного

ПЛАН Учебный план бакалавриата 05.03.02_2026_ФГ_География ОФО.plx, направление: 05.03.02, профиль: 05030203, год начала подготовки: 2026

| | + | Индекс | Наименование | Формы промежуточной аттестации: Эк | За | ЗаО | КП | КР | з.е.: Экспертное | Факт | Часов в з.е. | Итого акад.часов: Экспертное | По плану | Конт. раб. | КРП | КРП интер. | СР | Контроль | Курс 1: Семестр 1: з.е. | Лек | Лаб | Пр | КСР | КРП | Конс | СР | Контроль | Семестр 2: з.е. | Лек | Лаб | Пр | КСР | КРП | Конс | СР | Контроль | Курс 2: Семестр 3: з.е. | Лек | Лаб | Пр | КСР | КРП | Конс | СР | Контроль | Семестр 4: з.е. | Лек | Лаб | Пр | КСР | КРП | Конс | СР | Контроль | Курс 3: Семестр 5: з.е. | Лек | Лаб | Пр | КСР | КРП | Конс | СР | Контроль | Семестр 6: з.е. | Лек | Лаб | Пр | КСР | КРП | Конс | СР | Контроль | Курс 4: Семестр 7: з.е. | Лек | Лаб | Пр | КСР | КРП | Конс | СР | Контроль | Семестр 8: з.е. | Лек | Лаб | Пр | КСР | КРП | Конс | СР | Контроль | Закрепленная кафедра | - |
|---|---|---

| | - | - | Семестр 1 | | |

| | - | - | Семестр 3 | | |

| | - | - | Семестр 5 | | |

Курс 4 Учебный план бакалавриата 05.03.02_2026_ФГ_География ОФО.plx, направление: 05.03.02, профиль: 05030203, год начала подготовки: 2026

| | - | - | Семестр 7 | | |

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
Б1.О.12	Введение в направление подготовки	
Б1.О.16	Системы искусственного интеллекта	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Информационная безопасность	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
Б1.О.02	Правоведение	
Б1.О.03	Основы проектной деятельности в географии	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
Б1.О.04	Психология	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
Б1.О.05	Иностранный язык	
Б1.О.06	Русский язык и основы деловой коммуникации	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.05	Русский язык как иностранный	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.07	История России	
Б1.О.11	Основы российской государственности	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
Б1.О.04	Психология	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
Б1.О.08	Физическая культура и спорт	
Б1.В.ДВ.05.01	Баскетбол	
Б1.В.ДВ.05.02	Волейбол	
Б1.В.ДВ.05.03	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка	
Б1.В.ДВ.05.04	Футбол	
Б1.В.ДВ.05.05	Плавание	
Б1.В.ДВ.05.06	Физическая рекреация	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.04	Спортивно-оздоровительная физическая культура	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
Б1.О.09	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.44	Основы военной подготовки	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК
Б1.О.04	Психология	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
Б1.О.10	Экономика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
Б1.О.02	Правоведение	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	ОПК
Б1.О.12	Введение в направление подготовки	
Б1.О.13	Математика	
Б1.О.14	Химия	
Б1.О.15	Основы устойчивого развития	
Б1.О.19	Землеведение	
Б1.О.20	Климатология с основами метеорологии	
Б1.О.21	Гидрология	
Б1.О.22	Биогеография	
Б1.О.23	География почв с основами почвоведения	
Б1.О.24	Ландшафтоведение	
Б1.О.28	Физическая география и ландшафты России	
Б1.О.29	Физическая география и ландшафты мира	
Б1.О.34	Географические открытия и исследования	
Б1.О.35	Учение о литосфере с основами геоморфологии	
Б1.О.38	Этногеография и география религий	
Б1.О.43	Анализ данных в профессиональной сфере	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Технологическая (научно-технологическая практика)	
Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	ОПК
Б1.О.12	Введение в направление подготовки	
Б1.О.15	Основы устойчивого развития	
Б1.О.24	Ландшафтоведение	
Б1.О.25	Социально-экономическая география	
Б1.О.26	География населения с основами демографии	
Б1.О.27	Геоурбанистика	
Б1.О.28	Физическая география и ландшафты России	
Б1.О.29	Физическая география и ландшафты мира	
Б1.О.30	Экономическая и социальная география России	
Б1.О.31	Экономическая и социальная география мира	
Б1.О.39	Физическая география Краснодарского края	
Б1.О.40	Экономическая география Краснодарского края	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Технологическая (научно-технологическая практика)	
Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Оценка воздействия на окружающую среду	
ФТД.02	Природно-антропогенные ландшафты	
ОПК-3	Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	ОПК
Б1.О.18	Исследование и моделирование географического пространства	
Б1.О.22	Биогеография	
Б1.О.23	География почв с основами почвоведения	
Б1.О.27	Геоурбанистика	
Б1.О.30	Экономическая и социальная география России	
Б1.О.31	Экономическая и социальная география мира	
Б1.О.32	Культурная география	
Б1.О.35	Учение о литосфере с основами геоморфологии	
Б1.О.36	Основы геоэкологических исследований	
Б1.О.37	Экологическое проектирование и экспертиза	
Б1.О.38	Этногеография и география религий	
Б1.О.39	Физическая география Краснодарского края	
Б1.О.40	Экономическая география Краснодарского края	
Б1.О.41	Политическая география с основами геополитики	
Б1.О.42	Основы научных исследований	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Технологическая (научно-технологическая практика)	
Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Б1.О.16	Системы искусственного интеллекта	
Б1.О.17	ГИС в географии	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Технологическая (научно-технологическая практика)	
Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий	ОПК
Б1.О.17	ГИС в географии	
Б1.О.43	Анализ данных в профессиональной сфере	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Технологическая (научно-технологическая практика)	
Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ОПК
Б1.О.33	Теория и методология географической науки	
Б1.О.36	Основы геоэкологических исследований	
Б1.О.37	Экологическое проектирование и экспертиза	
Б1.О.42	Основы научных исследований	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Технологическая (научно-технологическая практика)	
Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, экономико- и эколого-географической направленности	ПК
Б1.В.01	Водохранилища и их воздействие на окружающую среду	
Б1.В.04	Геоморфология морских берегов	
Б1.В.08	Природно-рекреационные ресурсы и их оценка	
Б1.В.09	Микроклиматология	
Б1.В.10	География современных ландшафтов материков	
Б1.В.11	География Ближнего зарубежья	
Б1.В.ДВ.01.01	Палеогеография и историческое землеведение	
Б1.В.ДВ.04.01	Экономико-географическое районирование	
Б1.В.ДВ.04.02	Физико-географическое районирование	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Технологическая (научно-технологическая практика)	
Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен осуществлять подготовку аналитических материалов географической направленности в целях оценки состояния прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами	ПК
Б1.В.01	Водохранилища и их воздействие на окружающую среду	
Б1.В.02	Основы землепользования	
Б1.В.03	Особо охраняемые природные территории материков	
Б1.В.04	Геоморфология морских берегов	
Б1.В.05	Эстетика и дизайн ландшафтов	
Б1.В.06	Особо опасные природные явления	
Б1.В.07	Гидрография материков	
Б1.В.08	Природно-рекреационные ресурсы и их оценка	
Б1.В.11	География Ближнего зарубежья	
Б1.В.12	Рациональное использование и охрана водных ресурсов	
Б1.В.ДВ.01.02	Функционирование и планирование ландшафтов	
Б1.В.ДВ.02.01	Мелиоративная география	
Б1.В.ДВ.02.02	Оптимизация природных ресурсов	
Б1.В.ДВ.03.01	Ландшафтное планирование	
Б1.В.ДВ.03.02	Современные ландшафты Северного Кавказа	
Б1.В.ДВ.04.01	Экономико-географическое районирование	
Б1.В.ДВ.04.02	Физико-географическое районирование	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Технологическая (научно-технологическая практика)	
Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Оценка воздействия на окружающую среду	
ФТД.02	Природно-антропогенные ландшафты	
ПК-3	Способен осуществлять подготовку аналитических материалов географической направленности с целью прогнозирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами	ПК
Б1.В.02	Основы землепользования	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Технологическая (научно-технологическая практика)	
ПК-4	Способен проводить комплексные географические исследования в целях территориального планирования	ПК
Б1.О.03	Основы проектной деятельности в географии	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,УК-7,УК-8,УК-9,УК-10,УК-11,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4
Б1.О	Обязательная часть	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,УК-7,УК-8,УК-9,УК-10,УК-11,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4
Б1.О.01	Философия	УК-5
Б1.О.02	Правоведение	УК-2,УК-11
Б1.О.03	Основы проектной деятельности в географии	УК-2,ПК-4
Б1.О.04	Психология	УК-3,УК-6,УК-9
Б1.О.05	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.06	Русский язык и основы деловой коммуникации	УК-4
Б1.О.07	История России	УК-5
Б1.О.08	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.09	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.10	Экономика	УК-10
Б1.О.11	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.12	Введение в направление подготовки	УК-1,ОПК-1,ОПК-2
Б1.О.13	Математика	ОПК-1
Б1.О.14	Химия	ОПК-1
Б1.О.15	Основы устойчивого развития	ОПК-1,ОПК-2
Б1.О.16	Системы искусственного интеллекта	УК-1,ОПК-4
Б1.О.17	ГИС в географии	ОПК-4,ОПК-5
Б1.О.18	Исследование и моделирование географического пространства	ОПК-3
Б1.О.19	Землеведение	ОПК-1
Б1.О.20	Климатология с основами метеорологии	ОПК-1
Б1.О.21	Гидрология	ОПК-1
Б1.О.22	Биогеография	ОПК-1,ОПК-3
Б1.О.23	География почв с основами почвоведения	ОПК-1,ОПК-3
Б1.О.24	Ландшафтоведение	ОПК-1,ОПК-2
Б1.О.25	Социально-экономическая география	ОПК-2
Б1.О.26	География населения с основами демографии	ОПК-2
Б1.О.27	Геоурбанистика	ОПК-2,ОПК-3
Б1.О.28	Физическая география и ландшафты России	ОПК-1,ОПК-2
Б1.О.29	Физическая география и ландшафты мира	ОПК-1,ОПК-2
Б1.О.30	Экономическая и социальная география России	ОПК-2,ОПК-3
Б1.О.31	Экономическая и социальная география мира	ОПК-2,ОПК-3
Б1.О.32	Культурная география	ОПК-3
Б1.О.33	Теория и методология географической науки	ОПК-6
Б1.О.34	Географические открытия и исследования	ОПК-1
Б1.О.35	Учение о литосфере с основами геоморфологии	ОПК-1,ОПК-3
Б1.О.36	Основы геоэкологических исследований	ОПК-3,ОПК-6
Б1.О.37	Экологическое проектирование и экспертиза	ОПК-3,ОПК-6
Б1.О.38	Этногеография и география религий	ОПК-1,ОПК-3
Б1.О.39	Физическая география Краснодарского края	ОПК-2,ОПК-3
Б1.О.40	Экономическая география Краснодарского края	ОПК-2,ОПК-3
Б1.О.41	Политическая география с основами геополитики	ОПК-3
Б1.О.42	Основы научных исследований	ОПК-3,ОПК-6
Б1.О.43	Анализ данных в профессиональной сфере	ОПК-1,ОПК-5
Б1.О.44	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-7,ПК-1,ПК-2,ПК-3
Б1.В.01	Водохранилища и их воздействие на окружающую среду	ПК-1,ПК-2
Б1.В.02	Основы землепользования	ПК-2,ПК-3
Б1.В.03	Особо охраняемые природные территории материков	ПК-2
Б1.В.04	Геоморфология морских берегов	ПК-1,ПК-2
Б1.В.05	Эстетика и дизайн ландшафтов	ПК-2
Б1.В.06	Особо опасные природные явления	ПК-2
Б1.В.07	Гидрография материков	ПК-2
Б1.В.08	Природно-рекреационные ресурсы и их оценка	ПК-1,ПК-2
Б1.В.09	Микроклиматология	ПК-1
Б1.В.10	География современных ландшафтов материков	ПК-1
Б1.В.11	География Ближнего зарубежья	ПК-1,ПК-2
Б1.В.12	Рациональное использование и охрана водных ресурсов	ПК-2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	ПК-1,ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Палеогеография и историческое землеведение	ПК-1
Б1.В.ДВ.01.02	Функционирование и планирование ландшафтов	ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	ПК-2
Б1.В.ДВ.02.01	Мелиоративная география	ПК-2
Б1.В.ДВ.02.02	Оптимизация природных ресурсов	ПК-2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03	ПК-2
Б1.В.ДВ.03.01	Ландшафтное планирование	ПК-2
Б1.В.ДВ.03.02	Современные ландшафты Северного Кавказа	ПК-2
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04	ПК-1,ПК-2
Б1.В.ДВ.04.01	Экономико-географическое районирование	ПК-1,ПК-2
Б1.В.ДВ.04.02	Физико-географическое районирование	ПК-1,ПК-2
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.В.ДВ.05.01	Баскетбол	УК-7
Б1.В.ДВ.05.02	Волейбол	УК-7
Б1.В.ДВ.05.03	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка	УК-7
Б1.В.ДВ.05.04	Футбол	УК-7
Б1.В.ДВ.05.05	Плавание	УК-7
Б1.В.ДВ.05.06	Физическая рекреация	УК-7
Б2	Практика	ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-1,ПК-2,ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-1,ПК-2,ПК-3
Б2.О.01	Учебная практика	ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-1,ПК-2,ПК-3
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-1,ПК-2,ПК-3
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-1,ПК-2
Б2.О.02	Производственная практика	ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-1,ПК-2,ПК-3
Б2.О.02.01(П)	Технологическая (научно-технологическая практика)	ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-1,ПК-2,ПК-3
Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-1,ПК-2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,УК-7,УК-8,УК-9,УК-10,УК-11,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-1,ПК-2
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,УК-7,УК-8,УК-9,УК-10,УК-11,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-1,ПК-2
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,УК-7,УК-8,УК-9,УК-10,УК-11,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-1,ПК-2
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1,УК-4,УК-7,ОПК-2,ПК-2
ФТД.01	Оценка воздействия на окружающую среду	ОПК-2,ПК-2
ФТД.02	Природно-антропогенные ландшафты	ОПК-2,ПК-2
ФТД.03	Информационная безопасность	УК-1
ФТД.04	Спортивно-оздоровительная физическая культура	УК-7
ФТД.05	Русский язык как иностранный	УК-4

СВОД Учебный план бакалавриата 05.03.02_2026_ФГ_География ОФО.plx, направление: 05.03.02, профиль: 05030203, год начала подготовки: 2026

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
					з.е.														
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	Мин.	Макс.	Итого	Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8
1	Итого (с факультативами)				188	499	251	62	29	33	60	26	34	67	31	36	62	31	31
2	Итого по ОП (без факультативов)				186	489	240	60	27	33	60	26	34	60	26	34	60	30	30
3	Б1.Дисциплины (модули)	75	25	24.4	160	240	195	51	27	24	48	26	22	48	26	22	48	30	18
4	Б1.О.Обязательная часть					240	146	51	27	24	48	26	22	32	20	12	15	15	
5	Б1.В.Часть, формируемая участниками образовательных отношений					240	49							16	6	10	33	15	18
6	Б2.Практика	100			20	240	36	9		9	12		12	12		12	3		3
7	Б2.О.Обязательная часть					240	36	9		9	12		12	12		12	3		3
8	Б2.В.Часть, формируемая участниками образовательных отношений					240													
9	Б3.Государственная итоговая аттестация				6	9	9										9		9
10	ФТД.Факультативные дисциплины				2	10	11	2	2					7	5	2	2	1	1
11	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					57.4	-	57.9	57.8	-	54.2	59.7	-	57.3	58.3	-	57.3	57.8
12		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					49.2	-	53.6	40.1	-	36.8	49.1	-	53.5	53.6	-	53.6	53.4
13	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					26.9	29.2	29.8	28.5	27.6	27.1	28.4	24.5	25.8	22.9	26	25.8	26.2
14		элективные дисциплины по физ.к.					1.1	2	2	2	2	2	2						
15	Суммарная контактная работа (акад.час)	Блок Б1					3319.5	996.7	540.4	456.3	887.8	493.3	394.5	735	438.3	296.7	700	438.4	261.6
16		Блок Б2					601	216		216	288		288	96		96	1		1
17		Блок Б3					20.5										20.5		20.5
18		Блок ФТД					195.6	36.2	36.2					123	88.600 01	34.4	36.4	18.2	18.2
19		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					124	64	34	30	60	34	26						
20		Итого по всем блокам					4136.6	1248.9	576.6	672.3	1175.8	493.3	682.5	954	526.9	427.1	757.9	456.6	301.3
21	Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					25	27.2	27.6	26.7	25.7	25	26.7	22.9	24	21.5	24	24	24
22		элективные дисциплины по физ.к.					1.1	2	2	2	2	2	2						
23	Обязательные формы контроля	Экзамен (Эк)						7	4	3	6	3	3	8	5	3	8	4	4
24		Зачет (За)						12	5	7	11	7	4	8	4	4	8	6	2
25		Зачет с оценкой (ЗаО)						1	1										
26		Курсовая работа (КР)									1		1	1		1			
27		Курсовой проект (КП)						1		1									
28	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					38.94												
29		в интерактивной форме					20.2												
30	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						75.8												
31	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						45.17												

Вид	Курс	Семестр	Каф.	Студ.	Замечания
Б1.О.03 Основы проектной деятельности в географии					
КП	1	2	92	16	
Б1.О.29 Физическая география и ландшафты мира					
КР	2	2	86		
Б1.В.03 Особо охраняемые природные территории материков					
КР	3	2	86		

Название практики	Курс	Сем.	Каф.	+	Продолжительность (недель)		Студ.	Часов			
								на студ.	на студ. в нед.	на подгр.	на подгр. в нед.
Учебная практика					14						
Ознакомительная практика	1	2			6						
			86	+	6		25				48
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2	2			8						
			86	+	8						48
Производственная практика					10						
Технологическая (научно-технологическая практика)	3	2			8						
			86	+	8						12
Научно-исследовательская работа	4	2			2						
			86	+	2			0.5			
Итого по факту					24						
Итого по плану					24						

Аннотации к рабочим программам дисциплин и рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик, программа государственной итоговой аттестации

Полные тексты рабочих программ дисциплин, практик, программа государственной итоговой аттестации размещены в базе информационных потребностей КубГУ по адресу: https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/guests/courses.jsp?type=spb&cid=6540776

Приложение 1
к приказу от 05.05.2026 № 861

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
от 29.04.2026, протокол №10

Примерная рабочая программа воспитания
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
на 2026/2027 учебный год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (далее – КубГУ, Университет) воспринимает образование в строгом соответствии с действующим Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), то есть как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства. КубГУ реализует образовательную деятельность как неотъемлемую часть государственной политики, направленную на созидание во всех государственно-значимых сферах. Молодежная политика и воспитательная деятельность – один из ключевых приоритетов деятельности Университета.

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» статьей 12.1. «Общие требования к организации воспитания» и Федеральным законом № 273-ФЗ определен механизм организации воспитательной работы в рамках образовательного процесса с помощью рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых вузами самостоятельно.

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400) определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека,
- патриотизм,
- гражданственность,
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы,
- крепкая семья,
- созидательный труд,

– приоритет духовного над материальным,
– гуманизм, милосердие, справедливость,
– коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,
– историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Положения Указа № 400 Президента РФ подкреплены и развиты в Указе Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее – Указ № 809), в соответствии с которым важным элементом является формирование гражданской позиции студенческой молодежи, разделяющей систему традиционных российских духовно-нравственных ценностей, их сохранение и укрепление.

Согласно Указу № 809 одним из основных направлений по сохранению и укреплению традиционных ценностей является совершенствование форм и методов воспитания и образования молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Наивысшей целью реализации молодежной политики и воспитательной деятельности является воспитание человека, гражданина и патриота, способного к вовлечению в созидательную деятельность, к защите духовно-нравственных ценностей российского общества, деятельного участника и соавтора улучшений, технологических решений.

В качестве ключевых показателей эффективности воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования Минобрнауки России выделяет следующие:

- доля проактивной патриотически настроенной молодежи;
- доля молодежи, верящей в возможности самореализации в России
- доля молодых людей, разделяющих и поддерживающих ценности, закрепленные в Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- доля вовлеченности и активного участия молодежи в регулярной социально-полезной активности и устойчивый рост уровня вовлеченности в ключевые молодежные проекты и программы;
- доля молодежи, вовлеченной в волонтерские инициативы;
- доля молодых людей, регулярно занимающихся физической культурой, спортом и ведущих здоровый образ жизни.

Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечиваются путем решения задач развития системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству; поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации; духовно-нравственное и патриотическое воспитания граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал российского общества,

поддержка социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения (п. 93 Стратегии).

Сохранение российской самобытности, культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание граждан будут способствовать дальнейшему развитию демократического устройства Российской Федерации и ее открытости миру (п. 22 Стратегии).

Особое внимание уделяется поддержке семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, воспитанию детей, их всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию (п. 30 Стратегии).

Достижение целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала обеспечивается среди прочего путем решения задачи обучения и воспитания детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей (п. 33 Стратегии).

Особое внимание уделяется решению задач по военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе граждан (п. 40 Стратегии). Указанные задачи являются приоритетным фокусом внимания при организации воспитательной деятельности в университете. В этой связи особое значение приобретает вопрос пересборки существующего военно-патриотического клуба и организации его деятельности на качественно новой основе.

Достижение целей обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования осуществляется путем реализации государственной политики, направленной на решение задачи повышения уровня экологического образования и экологической культуры граждан, воспитания в гражданах ответственного отношения к природной среде (п. 83 Стратегии).

Одной из целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала является воспитание гармонично развитого и социально ответственного гражданина (п. 32 Стратегии).

Кроме прочих особенностей развития Российской Федерации, имеющих отношение к молодежной политике в масштабах страны, КубГУ воспринимает в качестве приоритетных задачи по развитию института семьи и брака, что закреплено в Указе Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи». Доля действий Университета, направленных на развитие института семьи и брака, будет увеличиваться в 2026 и последующих годах. Университет продолжит развитие инфраструктуры, удобной для студенческих семей, в том числе воспитывающих одного и более детей. Это подразумевает выделение жилого фонда нового общежития для размещения студенческих семей, нуждающихся в общежитии, а также создание новых пространств, ориентированных на указанную категорию обучающихся.

Согласно п. 19.1 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится содействие участию обучающихся в общественно полезном труде. В силу п. 6 ч. 1 ст. 43 Закона об образовании на обучающихся возлагается обязанность с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых

трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда. Таким образом, КубГУ в 2026/2027 учебном году реализует обязанность по содействию обучающимся к участию в общественно полезном труде и обеспечит возможность обучающимся с учетом их возрастных и психофизических особенностей участвовать в таком труде (в том числе организуемых субботниках и иных подобных мероприятиях).

КубГУ в качестве одного из инструментов решения задач воспитательной деятельности и молодежной политики воспринимает образовательную технологию, предлагаемую Минобрнауки России, «обучение служением». В 2026/2027 учебном году в университете будут реализованы действия, направленные на масштабирование опыта отдельных факультетов внутри университета, а также на качественное развитие указанной образовательной технологии в целях повышения ее эффективности и укрепления связей с внешними партнерами, что положительным образом отразится на роли университета в развитии города и региона, а также позволит обучающимся на более ранних этапах обучения сформировать практические навыки в рамках собственной профессии. В совокупности с взаимодействием с внешними партнерами, реализующими социально-значимые проекты, такая деятельность университета будет способствовать достижению целей в области воспитательной деятельности и молодежной политики.

Примерная рабочая программа воспитания КубГУ составлена на основе положений Программы развития ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» на 2023 – 2032 годы, утвержденной 7 июля 2023 года (далее – Программа стратегического развития КубГУ).

1.2 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Цель воспитательной работы Университета согласуется с целью молодежной политики КубГУ, закрепленной в Программе стратегического развития КубГУ.

Цель молодежной политики КубГУ – формирование общероссийской гражданской идентичности и патриотизма молодежи, а также гармоничное развитие личности в условиях создаваемого в образовательной организации высшего образования «пространства возможностей» для раскрытия инновационного потенциала университетского сообщества в интересах развития региона и страны.

Университет нацелен на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности, для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном, физическом и

профессиональном развитии, формирования моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

– формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;

– создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;

– формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.

– создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;

– создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.

– формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.

– ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– создание условий для освоения знаний и овладения навыками военно-спортивной подготовки.

Воспитательная работа в университете одним из ключевых результатов преследует завершение процесса уяснения на российской традиционной ценностной основе правдивого понимания молодым человеком:

1) категорий добра и зла;

2) патриотизма, как явления, включающего следующие составляющие:

– Россия – страна-цивилизация, являющаяся хранителем прогрессивных традиций и ценностей, обеспечивших стране и человеку великие достижения и победы прошлого, многовековое развитие и успешное будущее;

– Россия в своей многовековой борьбе за высокие идеалы и ценности имеет союзников и тех, кто настроен в отношении России враждебно, желает её уничтожения, истребления населения и разграбления её богатств, в том числе воздействуя на гражданина России, используя обман и развращение;

– победа России обеспечена самой борьбой за правду, глубокой верой многонационального народа России в Бога и великой историей побед;

– сила России в ее духе и воле, ее ценностях, святых и героях, в братстве народов, их единстве, понимании России как общего дома для всех российских национальностей, в святости уз товарищества, коллективизме и сплоченности;

– сила гражданина России – в семье, доме и любви, в понимании, что Россия – это семья семей;

– достижение высоких результатов – есть дело жертвенного труда, который является вкладом в процветание России и благополучие человека;

– быть на стороне России – быть на стороне добра и правды.

1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО

2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

– воспитание социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– формирование у молодого человека образа России как одного из цивилизационных центров многополярного мироустройства;

– создание условий для деятельного участия обучающихся в помощи военнослужащим, выполняющим или выполнявшим задачи в рамках специальной военной операции, или членам их семей;

– военно-спортивное воспитание;

– воспитание казачьей молодежи;

– духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий;

– формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

– формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;

– формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирование у обучающихся стремления к созданию крепкой многодетной семьи и позиции нетерпимости к деструктивным процессам, направленным на разрушение семьи;

– формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;

– пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;

– выявление и развитие творческих способностей обучающихся;

– системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;

– развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;

– профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;

– развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;

– обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет-ресурсы;

– мониторинг асоциальных процессов и девиаций в студенческой среде.

2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

– волонтерская (добровольческая) деятельность;

– проектная деятельность;

– учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

– студенческое международное сотрудничество;

– деятельность студенческих объединений;

– досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

– участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры;

– погружение в предпринимательскую деятельность;

– другие виды деятельности обучающихся.

2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

– словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);

– практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);

– наглядные (выставки);

– индивидуальные (беседы, занятия);

– групповые (кружки, секции, студии, клубы);

– массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);

– иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

– разъяснение;

– убеждение;

– переубеждение;

– совет;

– педагогическое требование;

– общественное мнение;

– пример;

– поручение и задание;

– упражнение;

– соревнование;

– стимулирование;

– контроль;

– самоконтроль;

– иные.

2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы:

– сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и готовности служения ему;

– сформированность позиции деятельного участия в оказании помощи военнослужащим, принимающим или принимавшим участие в специальной военной операции, или членам их семей;

– сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;

– умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;

– готовность к выполнению гражданского долга;

– сформированность потребности создания крепкой, как правило, многодетной, семьи;

– сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;

– знание гражданских обязанностей и прав;

– сформированность трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;

– сформированность активной жизненной позиции;

– сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;

– сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;

– умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;

– умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;

– другое.

В части реализации Программы стратегического развития КубГУ в соответствии с утвержденной дорожной картой запланировано достижение следующих целевых показателей:

– (Р53) Количество творческих, социально-гуманитарных, культурно-просветительских проектов, обеспечивающих развитие общества в регионе;

– (Р29) Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности: 1) выпускников высшего образования

– (Р29) Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности: 2) выпускников среднего профессионального образования

– (Р61) Количество мероприятий по взаимодействию ассоциаций выпускников университета, факультетов и институтов со студенческой молодежью

– (Р62) Количество экспертов-выпускников, включенных в состав совещательных и консультативных органов университета для поддержания университетских инициатив

– (Р63) Количество образовательных, научных, спортивных и досуговых мероприятий с участием выпускников университета

– (Р25) Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотической, социальной направленности

– (Р26) Доля обучающихся, принявших участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях

– (Р27) Доля обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях

– (Р28) Доля обучающихся, принимающих участие в деятельности общественных организаций на самоуправленческих началах (студенческий совет, профком студентов, студенческое научное общество)

– (Р30) Количество заявок, сформированных и поданных на конкурсы различных студенческих инициатив

– (Р31) Доля обучающихся, принимающих участие в добровольческой / волонтерской деятельности, мероприятиях по экологическому воспитанию

– (Р32) Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию деструктивным проявлениям в молодежной среде, в т.ч. идеологии экстремизма и терроризма

– (Р33) Доля обучающихся, которые воспользовались возможностью комплексной реабилитации и абилитации, от общего количества обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в таких мерах

– (Р34) Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, принявших участие в проектах в сфере реабилитации, социально-психологической адаптации и профилактики асоциального поведения, от общей численности нуждающихся

Рабочая программа воспитания КубГУ на 2026/2027 учебный год ориентирована на выполнение ключевых показателей, закрепленных в Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р, среди которых:

– доля молодых граждан, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, к 2030 году составит не менее 75 процентов;

– доля молодых граждан, разделяющих и поддерживающих традиционные российские духовно-нравственные ценности, к 2030 году составит не менее 85 процентов;

– обеспечение эффективной общедоступной системы раскрытия, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, которая к 2030 году охватит не менее 50 процентов детей и молодежи;

– создание системы для становления и развития поколения российских граждан, патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России, которая к 2030 году охватит не менее 50 процентов молодых людей;

– доля молодых граждан, верящих в возможности самореализации в России, к 2030 году составит не менее 85 процентов;

– доля молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, к 2030 году составит не ниже 45 процентов;

– доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности российских исследователей к 2030 году составит не менее 50 процентов;

– уровень безработицы молодежи в возрасте от 15 до 29 лет к 2030 году составит не более 5 процентов.

Проректор по воспитательной работе
И социальным вопросам



Н.В. Редькин

Приложение 2
к приказу от 05.05.2026 № 861

УТВЕРЖДЕН
решением Ученого совета
от 29.04.2026, протокол №10

Примерный календарный план воспитательной работы Кубанского государственного университета (на 2026/2027 учебный год)

I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедший учебный год

Учебный год 2025/2026 проходил в условиях продолжающихся активных изменений в области образовательной деятельности и молодежной политики в масштабах всего государства.

На содержание воспитательной работы существенным образом оказывала влияние продолжающаяся специальная военная операция. Работа в области военно-спортивной подготовки, приобретения навыков оказания первой помощи, действий в экстремальных ситуациях, активной добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на оказание помощи военнослужащим, их семьям, вынужденным переселенцам усилилась и стала более эффективной. Особую роль в сложившейся ситуации приобрели вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, основанного на традиционных ценностях, одним из носителей которых на Кубани является казачество.

Студенты и работники университета объединены вокруг мероприятий, предназначенных для обеспечения нужд военнослужащих, принимающих или принимавших участие в специальной военной операции, а также членов их семей. На постоянной основе ведется сбор гуманитарной помощи в волонтерском центре университета; налажено плетение маскировочных сетей и изготовление блиндажных свечей, иной продукции, необходимой фронту. Систематически реализуются волонтёрские и творческие акции во взаимодействии с военным госпиталем. Проведен ряд благотворительных акций по сбору средств для нужд подразделений, выполняющих задачи в рамках СВО. Проведены акции в рамках помощи мирным жителям, пострадавшим от действий террористического киевского режима в Курской области.

При формировании плана воспитательной работы на 2026/2027 учебный год университет отталкивается от современных реалий объективной действительности, частью которой является необходимость продолжения работы по укреплению роли военно-спортивного патриотического воспитания; от запроса обучающейся молодежи, подразумевающего приоритет деятельностного начала над созерцательной активностью, увеличение доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активное собственное участие при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи расположились события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, волонтерские инициативы, навыки военно-спортивного содержания,

оздоровительные мероприятия и событийные инициативы, а также содействующие профориентации и трудоустройству. Особый упор делается на необходимость формирования прочной мировоззренческой позиции студенческой молодежи в отношении образа России как одного из цивилизационных центров современного многополярного мироустройства.

В фокусе внимания университета так же будут находится вопросы, связанные с развитием и укреплением личной позиции молодого человека как защитника Отечества, института брака и семьи; участия обучающихся в общественно-полезном труде, развития образовательной технологии «обучение служением», иные вопросы, связанные с реализацией Программы развития ФГБОУ ВО «КубГУ» на 2023 – 2032 годы.

В 2026/2027 учебном году существенным образом усилен блок военно-патриотической работы и работы по профилактике терроризма и экстремизма.

Примерный календарный план воспитательной работы КубГУ выстроен с учетом норм Распоряжения Правительства Российской Федерации от 1 июля 2024 г. № 1734-р «О Плане мероприятий по реализации в 2024-2026 гг. Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2026/2027 учебный год

Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная	ежемесячно	Мероприятия проекта «Открытый диалог»	очная	Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 300
Июнь					
Волонтерская, социокультурная	1 июня	Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей	очная	Директор ВЦ Органы студенческого самоуправления	До 50
Июль					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Июль	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100
Август					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Август	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100

Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников

Досуг., социокульт., творч., деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Участие студентов Казачьей сотни в федеральных, межрегиональных казачьих мероприятиях, мероприятиях Кубанского казачьего войска	очная	Проректор по ВР и СВ	150
Досуг., физкульт.-спортивная, деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Участие студентов военно-спортивного клуба в событиях календаря клуба	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	800
Сентябрь					
Досуг., социокульт., творч., деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	Последняя декада сентября	Организация участия студентов КубГУ в гражданско-патриотических мероприятиях федерального и краевого уровней	Смешанная	Начальник ОВР Деканы факультетов, директора институтов Органы студенческого самоуправления	До 400
Досуговая, социокультурная, просветительская	Последняя декада сентября	Мероприятия ко дню образования Краснодарского края	очная	Начальник УВР, директор МКДЦ Директор библиотеки	До 2000
Ноябрь					
Досуг., социокульт., творч., деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	4 ноября	Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)	Смешанная	Начальник УВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 400
Декабрь					
Досуг., социокульт., творч., деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	12 декабря	Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ	Смешанная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Январь					
Досуг., социокульт., творч., деят-ть по организ. и	24 января – 23 февраля	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 3000

провед. значимых событий и мероприятий					
Февраль					
Творческая	01 – 18 февраля	Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа»	очная	Начальник ОВР	До 50
Досуг., социокульт., творч., деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	22 февраля	Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)	очная	Начальник УВР Директор МКДЦ	До 1000
Март					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	18 марта	Круглый стол, приуроченный к годовщине вхождения Крыма в состав России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Апрель					
Досуговая, социокультурная	1 – 12 апреля	Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики	очная	Декан ФТФ Органы студенческого самоуправления	До 200
Досуговая, социокультурная	12 – 16 апреля	Мероприятия ко Дню космонавтики	очная	Начальник ОВР Декан ФИСМО Декан ХГФ Декан ФТФ	До 10000
Физкультурно-спортивная	12 – 16 апреля	Военно-патриотический фестиваль	очная	Начальник центра основ военного дела, кафедра физвоспитания	До 2000
Май					
Досуговая, социокультурная	1 мая	Мероприятия к Празднику Весны и Труда	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 2000
Досуговая, социокультурная	2 – 13 мая	Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период ВОВ	очная	Начальник ОВР Директор музея Совет ветеранов Органы студенческого самоуправления	До 100
Июнь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	10 июня	Мероприятия ко Дню России	очная	Органы студенческого самоуправления	До 500
Досуговая, социокультур	22 июня	Мероприятия университета и участие в	Смешанная	Органы студенческого самоуправления	До 3000

ная, волонтерская		мероприятиях МО г. Краснодар, проводимые ко Дню памяти и скорби			
Досуговая, социокультурная, студенческое сотрудничество	27 июня	Празднование Дня молодежи в России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200
Август					
Досуговая, социокультурная	22 августа	Мероприятия в честь Дня государственного флага России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 7000

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Работа клуба Православной молодежи	очная	Начальник УВР Настоятель храма Св. равноапостольных Кирилла и Мефодия (по согласованию)	До 70
Социокультурная	Ежемесячно	Участие казаков казачьей сотни КубГУ в событиях ККВ и Союза казачьей молодежи Кубани	очная	Проректор по ВРиСВ	До 150
Октябрь					
Досуговая, социокультурная	Первая половина октября	Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных фильмов «Вечевой колокол»	очная	Начальник УВР Зам. деканов факультетов	До 400
Досуговая, социокультурная	20 октября	Участие в XXVIII Всекубанских духовно-образовательных Кирилло-Мефодиевских чтениях	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ, Начальник УВР	До 100
Март					
Досуговая, социокультурная	4 марта	Акция «Православная книга»	очная	Начальник УВР Директор научной библиотеки	До 500
Досуговая, социокультурная	Май	Фестиваль «Моя вера православная»	очная	Начальник УВР	До 100

Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Творческая, досуговая	Ежемесячно	Деятельность творческих студий МКДЦ КубГУ	очная	Директор МКДЦ	До 500
Сентябрь					
Социокультурная, просветительская	10 октября	День первокурсника	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по КБ Директор МКДЦ Деканы факультетов	5000
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет»	смешанная	Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ ОСО	До 7000
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	Вторая половина сентября	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Октябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Ноябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Декабрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Январь					
Творческая, досуговая,	25 января	Организация участия студентов университета в	Смешанная	Начальник ОВР Директор МКДЦ	До 1000

социокультурная		праздновании* Дня студентов (Татьянин день)		Органы студенческого самоуправления	
Март					
Творческая, досуговая	4 марта	Торжественный концерт в рамках празднования Международного женского дня	Смешанная	Директор МКДЦ	До 1000
Апрель					
Творческая, досуговая	Вторая половина апреля	Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани	очная	Директор МКДЦ	До 100
Творческая, досуговая, социокультурная	Вторая половина апреля	Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь»	очная	Начальник ОВР Директор научной библиотеки Органы студенческого самоуправления	До 100
Май					
Творческая, досуговая, социокультурная	24 мая	Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры	очная	Начальник ОВР Филологический факультет Органы студенческого самоуправления	До 200
Творческая, досуговая	В течение месяца	Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»	очная	Директор МКДЦ	До 50
Июль					
Досуговая, социокультурная	В течение месяца	Выставка литературы ко дню семьи	очная	Директор научной библиотеки	До 500

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Ежемесячно	Участие в работе СНО факультета, института	очная	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Апрель					
Научно-исслед., уч.-исслед., проект., вовлеч. обучающихся в	В течение месяца	Неделя науки	очная	Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО	До 2000

предпринимат. деят.					

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Вовлечение в профориентационную деят-ть	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Октябрь					
Вовлечение в профориентационную деят-ть	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Ноябрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деят-ть	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Декабрь					
Вовлеч. в профориентац. и предпринимат. деят-ть	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Февраль					
Вовлечение в профориентационную деят-ть	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Март					
Вовлечение в профориентационную деят-ть	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Апрель					
Вовлеч. в профориентац. и предпринимат. деят-ть	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Май					
Вовлеч. в профориентац. и	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500

предпринимат. деят-ть					

Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Ситуативно	Проведение субботников по уборке территории и помещений университета, а также городских территорий в рамках взаимодействия с МО г. Краснодар	Очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000
		Октябрь			
Культурно-просветительская	В течение месяца	Географический диктант	Смешанная	Начальник ОВР, ИГГТиС, Органы студенческого самоуправления	До 200
		Ноябрь			
Культурно-просветительская, проектная	В течение месяца	Экологические кураторские часы со студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления	До 4000
		Февраль			
Творческая, культурно-просветительская	В течение месяца	Конкурс социального плаката «Земля наш дом»	Смешанная	Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления	До 100
		Апрель			
Студенческое сотрудничество, деят-ть студ. объед.	Вторая половина месяца	Проведение субботника по уборке территории университета	очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000

Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Оздоровительная	Ежедневно	Деятельность психологической службы	очная	Руководитель службы	По мере востребованности
Физкультурно-спортивная	Ежемесячно	Участие в тренировках спортивных секций	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 2000

Физкультурно-спортивная	В соответствии с программой	Универсиада вузов Кубани	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	По мере востребованности
Оздоровительная	Ежемесячно	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Октябрь					
Оздоровительная, социокультурная	В течение месяца	Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада первокурсников	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 1000
Ноябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Декабрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Февраль					
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Информационно-просветительское занятие со студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство»	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Март					
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	300
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада факультетов	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 1000
Апрель					
Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО	очная	Заведующий кафедрой физического воспитания	10
Май					

Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Июнь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Июль					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Военно-спортивные сборы студентов Казачьей сотни	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500
Август					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500

Модуль 9 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Социокультурная	Ежемесячно	Комплекс мероприятий ситуационного и планового характера, направленный на профилактику терроризма и экстремизма в молодежной среде	смешанная	Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма	До 8000
Сентябрь					
Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная	3 сентября	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	очная	Начальник УВР Руководитель координационного центра	До 50
Октябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика	очная	Заместители декана/директора по ВР,	До 4500

		алкоголизма и табакокурения»		кураторы учебных академических групп	
Ноябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика наркомании»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Декабрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Январь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Психологическое благополучие»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Февраль					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Март					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Информационная безопасность»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Апрель					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Культура речи и поведения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Май					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Защита подвигов ветеранов войн и военных конфликтов»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500

Модуль 10 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Деятельность жилищно-бытовой комиссии студенческого городка	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Сентябрь					

Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации о студентах-участниках СВО, студентах-детях участников СВО, детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ	очная	Начальник ОВР	20
Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Октябрь					
Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки	очная	Начальник ОВР	20
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся	Смешанная	Председатель ППОС	До 200
Ноябрь					
Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20
Март					

Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20

Проректор по воспитательной работе
и социальным вопросам



Н.В. Редькин

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу

высшего образования

по направлению подготовки 05.03.02 «География», квалификации

выпускника «Бакалавр»

Рецензируемая основная образовательная программа высшего профессионального образования (ОПОП ВО), реализуемая в Кубанском государственном университете, представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению 05.03.02 «География», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования и РФ от «07» августа 2020 г. № 889

Целью разработки ОПОП по направлению 05.03.02 География является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО; развитие способности к самообразованию и профессиональной мобильности, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, повышению своей квалификации и мастерства, осознанию социальной значимости своей будущей профессии; подготовка выпускника к продолжению образования в магистратуре и аспирантуре; способствовать формированию ясных представлений о здоровом образе жизни и физической культуре.

Общая трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Все дисциплины базовой и вариативной части предусмотрены учебным планом предусматривают изучение дисциплин, формирующих знания, умения, навыки в соответствии с профилями подготовки. Трудоемкость этих дисциплин составляет 105 зачетных единиц базовой и 99 зачетных единиц вариативной части. Дисциплины по выбору студента составляют 36 зачетных единиц (или 15%).

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП ВО формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направления «География».

Особенно выделяются профессиональные компетенции профиля, которые квалифицируют студента как разностороннюю личность и позволяют выпускнику быть конкурентоспособным в научно-исследовательской, проектной и организационно-управленческой производственной, контрольно-ревизионной и педагогической деятельности.

К конкурентным преимуществам рецензируемой основной образовательной программы, отличающим ее от ОПОП, реализуемых в других вузах, следует отнести учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника, привлечение опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих практических деятелей.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план учебные дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем в области физической, экономической, социальной и политической географии. Структура плана в целом логична и последовательна.

Бакалавр по направлению подготовки «География» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность:

- проектная и производственная деятельность:
- контрольно-ревизионная деятельность:
- организационно-управленческая деятельность:
- педагогическая деятельность:

Рабочие программы составлены на основе требований ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 05.03.02 География. В рабочей учебной программе дисциплины уделяется внимание материально-техническому обеспечению дисциплины, раскрываются виды, содержание, формы и средства контроля и методическими рекомендациями по подготовке и проведению занятий.

Оценка содержания рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод об их высоком качестве, достаточном уровне методического обеспечения и соответствии компетентностной модели подготовки выпускников.

В учебном процессе используются современные формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению «География». В образовательном процессе применяются компьютерные обучающие технологии. Используемые образовательные технологии направлены на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями стандарта.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП ВО (текущий контроль разрабатываются успеваемости промежуточная аттестация) утверждаются в установленном порядке фонды оценочных средств в необходимых формах, позволяющих оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций. Эти фонды включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, иные формы контроля.

При проектировании оценочных средств предусматривается оценка способности обучающихся к применению приобретенных теоретических знаний к решению общегеографических задач, а также самостоятельной выработке нестандартных учетных решений.

Для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов используются работодатели.

Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие подготовку по основной образовательной программе, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Доля профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению подготовки бакалавриата 05.03.02 «География», составляет 83,3%, ученую степень доктора наук н/или ученое звание профессора имеют 16.6% преподавателей.

Рецензируемая ОПОП ВО имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документации материалами.

Методические материалы по ОПОП включают: основную и дополнительную литературу библиотеки, изданные учебные пособия, учебно-практические пособия, кафедральные информационные и дидактические материалы, информационные базы Разработанная основная образовательная программа высшего профессионального образования соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. В совокупности реализация рецензируемой ОПОП позволяет сформировать компетенции, необходимые для успешного решения профессиональных задач.

Программа может быть использована для подготовки студентов по направлению «География» с присвоением квалификации «бакалавр».

Рецензенты:

Зам. главного инженера по экологии
ООО НК «Приазовнефть»,
профессор, д.б.н., к.г.н. Елецкий Б.Д.

Директор ФГУП
«Управление «Кубаньбиоресурсы»
профессор, д.б.н. Чебанов М.С