

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

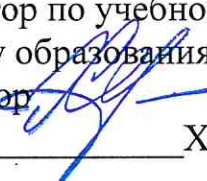
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории, социологии и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

 Хагуров Т.А.

«02 » июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.02.01 «Взаимоотношения России и Турции в контексте
международного и регионального сотрудничества»**

Направление подготовки - 41.04.05 Международные отношения

Программа магистратуры - Дипломатия: теория, история, практика

Форма обучения - Очная

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Краснодар 2026

Рабочая программа по дисциплине **«Взаимоотношения России и Турции в контексте международного и регионального сотрудничества»** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.04.05 - Международные отношения

Программу составила:

К.А. Леванова, канд.ист.наук, доцент кафедры
всеобщей истории и международных отношений



Рабочая программа по дисциплине **«Взаимоотношения России и Турции в контексте международного и регионального сотрудничества»** утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений протокол № 12 « 12 » мая 2026 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории и международных отношений
А.Г. Иванов, д.и.н., профессор



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 5 « 19 » мая 2026 г.

Председатель УМК факультета
Э.Г. Вартаньян, д.и.н., профессор



Рецензенты:

Е.В. Робский – первый заместитель председателя Союза «Торгово-промышленная палата Краснодарского края»

В.А. Кумпан – доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений КубГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1. Цель освоения дисциплины: изучение взаимоотношений России и Турции в контексте международного и регионального сотрудничества на примере взаимоотношений Российской Федерации и Турецкой Республики.

Курс призван содействовать развитию у магистрантов навыков системного и критического анализа взаимоотношения стран в условиях складывания многополярного мира.

Задачи дисциплины:

- изучить состояние, тенденции и перспективы развития политических и торгово-экономических отношений между Российской Федерацией и Турецкой Республикой;
- изучить основные тенденции развития международных отношений в Черноморском регионе;
- проанализировать влияние политических, экономических и культурных факторов на стабильность в регионе;
- проанализировать фактор энергетического сотрудничества и ее влияние на региональную и международную безопасность;
- определить основные вызовы и угрозы в регионе влияющие на сотрудничество стран региона;
- изучить процессы регионализма и глобализации в регионе;

Дисциплина призвана содействовать развитию у магистрантов навыков системного и критического анализа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Перечень дисциплин, необходимых для ее изучения, в соответствии с учебным планом:

Международные процессы в СНГ; Экономическая дипломатия: региональные и глобальные формы; Влияние транснациональных корпораций на мировые процессы.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
-------------------------------	-----------------------------------

ПК-5 Исследование международных экономических отношений и организация международной экономической деятельности	
ИПК-5.1 Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования в сфере международных экономических процессов	<i>Знает:</i> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов международного сотрудничества, основное содержание стратегии государства, целенаправленную деятельность по выработке и реализации решений; виды государственных решений и методы их принятия; особенности конституционного строя, форм государственного устройства; методы разработки.
	<i>Умеет:</i> соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных стран и регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	<i>Владеет:</i> навыками подготовки экспертно-аналитических материалов (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки); навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей страны и регионов; навыками оценки экономических условий осуществления государственных программ
ИПК-5.2 Применяет соответствующие техники и технологии анализа и экспертизы экономических акторов, сформировавших запрос на проведение консультационных работ	<i>Знает:</i> основные приоритеты профессиональной деятельности; эффективно исполнять управленческие решения; использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
	<i>Умеет:</i> составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом особенностей при проведении различных мероприятий в сфере профессиональной деятельности.
	<i>Владеет:</i> медиативными технологиями, умением организовывать, проводить и оценивать эффективность переговоров и примирительных процедур; навыками разрешения конфликтов интересов с позиций социальной ответственности анализировать, толковать и правильно применять международно-правовые нормы

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Договорно-правовая база взаимоотношений Российской Федерации и Турецкой Республики.	8	2			6
2.	Политическое взаимодействие Российской Федерации и Турецкой Республики: сотрудничество и соперничество	8	2			6
3.	Торгово-экономическое сотрудничество Российской Федерации и Турецкой Республики	8	2			6
4.	Энергетическое сотрудничество: опыт, перспективы и влияние на региональную и международную стабильность	10	2			6
5.	Региональное взаимодействие субъектов Российской Федерации и Турецкой Республикой	10	2	2		6
6	Культурно-гуманитарное сотрудничество России и Турции	10	2	2		6
7.	Черноморский регион во внешнеполитических концепциях Турции: проблемы и перспективы	12	2	2		8
8.	Участие Турции и России в региональных интеграционных процессах	12		2		8
9.	Политика Турции и интересы России на постсоветском пространстве: подходы к региональной безопасности	10		2		10
10.	Подходы России и Турции к формированию системы безопасности на Ближнем Востоке	10		2		10
11.	Позиция России и Турции в актуальных вопросах складывающегося нового мирового порядка	9,8		2		7,8
ИТОГО по разделам дисциплины		107,8	14	14		79,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Договорно-правовая база взаимоотношений Российской Федерации и Турецкой Республики	Предмет, цель, задачи и структура курса. Обзор литературы и источников по курсу. Договорно-правовая база взаимоотношений Российской Федерации и Турецкой Республики. Договор об основах отношений от 25 мая 1992 года. Соглашение между Правительством Российской Федерации и	Проблемные вопросы для обсуждения на лекционных занятиях

		Правительством Турецкой Республики о торгово-экономическом сотрудничестве от 14 мая 1992 года и другие межгосударственные договоры и соглашения.	
2.	Политическое взаимодействие Российской Федерации и Турецкой Республики: сотрудничество и соперничество	Цивилизационный подход к анализу внешней политики и межгосударственных отношений Российской Федерации и Турецкой Республики. Институциональные и концептуальные основы внешней политики РФ и Турции. Пересечение на нынешнем этапе стратегических интересов России и Турции в различных регионах мира (в странах СНГ, Северной Африке и на Ближнем Востоке).	Проблемные вопросы для обсуждения на лекционных занятиях
3.	Торгово-экономическое сотрудничество Российской Федерации и Турецкой Республики	Торгово-экономическое сотрудничество Российской Федерации и Турецкой Республики. Внешняя торговля. Нефть и нефтепродукты. Атомная энергетика. Туризм. Сотрудничество России и Турции в сфере авиастроения, фармацевтики и цифровых технологий. Проблемы и перспективы торгово-экономического сотрудничества России и Турции.	Проблемные вопросы для обсуждения на лекционных занятиях
4.	Энергетическое сотрудничество: опыт, перспективы и влияние на региональную и международную стабильность	Энергетическое сотрудничество России и Турции (двустороннее и многостороннее). Значение Турции как транзитной страны для экспорта энергоресурсов из России. Опыт и перспективы энергетического сотрудничества. Влияние энергетического сотрудничества на региональную и международную стабильность. Влияние антироссийских санкций на энергетическое сотрудничество стран.	Проблемные вопросы для обсуждения на лекционных занятиях
5.	Региональное взаимодействие субъектов Российской Федерации и Турецкой Республикой	Межрегиональное сотрудничество между субъектами Российской Федерации и турецкими вилайетами (провинциями). Побратимские связи. Специфика и перспективы регионального взаимодействия России и Турции. Духовные и культурные аспекты взаимодействия субъектов РФ с Турцией. Региональные Деловые Советы. Влияние регионального взаимодействия на национальную безопасность и стабильность стран.	Проблемные вопросы для обсуждения на лекционных занятиях
6.	Культурно-гуманитарное сотрудничество России и Турции	Межправительственного Соглашения о культурном и научном сотрудничестве от 19 июля 1994 года как основа для культурно-гуманитарного сотрудничества России и Турции. Основные направления и значение культурно-гуманитарного сотрудничества. Деятельность Международной организации тюркской культуры (TÜRKSOY) в России.	Проблемные вопросы для обсуждения на лекционных занятиях

7.	Черноморский регион во внешнеполитических концепциях Турции: проблемы и перспективы региональной безопасности	Особенности формирования политико-географических границ Черноморского региона. Черноморский регион во внешнеполитических концепциях России и Турецкой Республики на современном этапе. Черноморский регион в геополитике внерегиональных акторов. Позиция России и Турции по проблемам стабильности и безопасности в регионе.	Проблемные вопросы для обсуждения на лекционных занятиях
----	---	---	--

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1.	Энергетическое сотрудничество: опыт, перспективы и влияние на региональную и международную стабильность	1. Эволюция российско-турецких отношений в сфере энергетической политики, перспективы сотрудничества двух стран в области торговли энергоносителями и их транзита. 2. Интересы и позиции России и Турции по вопросам транспортировки энергоносителей в мировом масштабе, причины разногласий. 3. Влияние Запада на внешнеполитический курс Турции и динамику российско-турецких отношений и перспективы взаимодействия сторон в сфере энергетической политики. 4. Энергетическое сотрудничество России и Турции как фактор обеспечения позитивного развития их внешнеполитических отношений и политической стабильности в регионе.	Фронтальный опрос на семинаре. Доклады и презентации.
2.	Региональное взаимодействие субъектов Российской Федерации и Турецкой Республикой	Деятельность Российско-Турецкого Делового Совета. Основные направления сотрудничества Турции с субъектами РФ: торговля, инвестиционное сотрудничество (создание совместных предприятий), подрядно-строительная деятельность и др. Цивилизационный и религиозный фактор во взаимоотношениях субъектов России с Турцией.	Фронтальный опрос на семинаре. Доклады и презентации
3.	Культурно-гуманитарное сотрудничество России и Турции	Договорные основы сотрудничества в гуманитарной сфере между странами. Содержание и специфика российско-турецкого культурного сотрудничества. Роль культурно-гуманитарного сотрудничества в развитии внешней политики России и Турции. Проблемы и перспективы сотрудничества российских и турецких образовательных и научных центров.	Фронтальный опрос на семинаре. Доклады и презентации

		Туристические связи.	
4.	Черноморский регион во внешнеполитических концепциях России и Турции: проблемы и перспективы	Геостратегическое значение Черноморского региона в мировой политике. Конфликтный потенциал Черноморского региона и позиция России и Турции по имеющимся конфликтам. Влияние конфликтов и кризисов на региональную безопасность и российско-турецкие отношения. Региональные противоречия между странами (по вопросам воссоединения Крыма с Россией, режима проливов и конвенции Монтре и др.). Территориальные проблемы. Межэтнические и межнациональные противоречия в регионе. Влияние миграционных процессов на взаимоотношения и безопасность стран региона.	Фронтальный опрос на семинаре. Доклады и презентации
5.	Участие Турции и России в региональных интеграционных процессах	Взаимодействие России и Турции в рамках многостороннего формата ОЧЭС. Региональные и двусторонние экономические, научные, экологические и др. проекты, необходимые для реализации долгосрочных стратегических интересов России и Турции в Черноморском регионе. Перспективы интеграционного взаимодействия России и Турции в рамках Евразийского экономического союза.	Фронтальный опрос на семинаре. Доклады и презентации
6.	Политика Турции и интересы России на постсоветском пространстве: подходы к региональной безопасности	Пересечение стратегических интересов России и Турции в странах СНГ. Влияние политика Турции на Южном Кавказе на традиционные геополитические интересы России на постсоветском пространстве. Геополитические аспекты эволюции российско-турецких отношений. Идея «общего тюркского дома». Платформа «3+3». Посредничество Турции в урегулировании российско-украинских отношений. Сотрудничество стран в сфере безопасности в рамках БЛЭКСИФОР и операции «Черноморская гармония».	Фронтальный опрос на семинаре. Доклады и презентации
7.	Подходы России и Турции к формированию системы безопасности на Ближнем Востоке	Геополитические интересы и политика России на Ближнем Востоке в контексте усиления векторов турецкого и американского влияния на ближневосточном и африканском направлениях. Новая глобальная политика Турции в регионе. Урегулирование сирийского кризиса как катализатор перехода к новому региональному порядку.	Фронтальный опрос на семинаре. Доклады и презентации

		Роль России и Турции в создании системы коллективной безопасности на Ближнем Востоке. Договоры об урегулировании сирийского кризиса. Специфика борьбы России и Турции против терроризма в контексте системы региональной и международной безопасности.	
8.	Позиция России и Турции в актуальных вопросах складывающегося нового мирового порядка	Россия и Турция: переход к многополярной системе международных отношений. Влияние внешнеполитического курса России и Турции на развитие современных геополитических процессов. Позиция сторон по урегулированию актуальных проблем в современных международных отношениях. Идеи Р.Эрдогана о кризисе справедливости в мировой политике и о реформировании СБ ООН. Речь В.Путина «Взаимосвязь времен и цивилизаций — основа мира и развития» 23 октября 2025 г. в Казани.	Фронтальный опрос на семинаре. Доклады и презентации

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС по всем темам модуля	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
	Проработка учебного (теоретического) материала	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекций по дисциплине. 3. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 4. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. - Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. - 24 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty
	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 3. Методические указания по написанию рефератов и других видов самостоятельной работы: «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации»: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. - Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2016. - 49 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/paee/uchebnometodicheskie ukazaniya.pdf
	Подготовка к текущему контролю	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекций. 3. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 4. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. - Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. - 24 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме, - в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме, - в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В рамках данного курса используются активные (подготовка и выступление студентов с докладами, презентациями) и интерактивные формы проведения занятий (эвристическая беседа, проблемная форма лекции, семинар-исследование, проблемный семинар и т.д.), разбор практических задач (анализ документальных источников с использованием методов качественного и количественного анализа), определение подлинности, авторства, хронологии, целей и задач создания источника.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств должен:

- полно и адекватно отображать требования ФГОС ВПР, соответствовать целям и задачам основных образовательных программ (ООП) и ее учебному плану;
- учитывать все виды связей между знаниями, умениями, навыками, которые позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по виду деятельности;
- обеспечить оценку качества профессиональных компетенций выпускников и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности;
- предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности.;
- включать типовые задания, рефераты, тесты и методы контроля.

Знания студентов должны характеризоваться:

- самостоятельностью;
- аргументированностью суждений и выводов;
- владением фактическим и теоретическим материалом;
- грамотностью использования исторических факторов и терминов;
- четкостью и доказательностью основных положений;
- умением в краткой форме представить главные положения;
- знанием различных точек зрения по вопросу.

Фонд оценочных средств формируется на основе таких ключевых принципов оценивания, как:

- **валидность**, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- **надежность**, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания знаний;
- **объективность**, разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Критерии оценки знаний студентов при ответах на устные вопросы в ходе проведения текущей аттестации:

«Отлично» - студент ответил на все заданные вопросы;

«Хорошо» - полный ответ на один из вопросов, неполный ответ на другой;

«Удовлетворительно» - неполный ответ на оба вопроса либо на один из вопросов дан неправильный ответ;

«Неудовлетворительно» - ответил на один, не ответил ни на один вопрос.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

1. Российское Причерноморье - военно-стратегический и геополитический форпост и фактор национальной безопасности России
2. Активизация внешней политики Турции в регионе и ее влияние на безопасность в Черноморском регионе
3. Эволюция военно-политической ситуации в Черноморском регионе и ее влияние на сотрудничество России и Турции в контексте региональной и международной безопасности
4. Информационные аспекты обеспечения региональной безопасности во взаимоотношениях России и Турции
5. Роль черноморского региона как коммуникационного моста между Европой и Азиатско-Тихоокеанским регионом.
6. Большое Причерноморье - зона обостряющегося геоэкономического и геополитического соперничества в условиях становления нового мирового порядка
7. Расширение трансевропейских сетей и развитие евро-азиатских транспортных коммуникаций и их влияние на региональную безопасность
8. Возрождение Великого шелкового пути и создание транспортного коридора вокруг Черного моря и его интеграция с трансевропейскими коммуникациями как фактор соперничества за влияние в регионе

9. Проблемы экономической интеграции в Черноморье: разновекторная и разнотемпная интеграция стран и ее влияние на национальную безопасность стран и региональную безопасность
10. Структурные внутригосударственные социально-экономические проблемы стран Черноморского региона и их влияние на региональную и международную безопасность
11. Фактор милитаризации региона и его влияние на стабильность и безопасность в регионе
12. Программа «Партнерство ради мира»: цели, задачи, участники и проблема реализации и влияние на региональную безопасность
13. Особенность Черноморского экономического сотрудничества и проблемы сотрудничества стран в регионе. Адаптация ЧЭС к новым требованиям быстро меняющегося мира.
14. Экологическая безопасность: пути обеспечения, охрана окружающей среды, защита и восстановление биоресурсов как фактор сотрудничества региональных стран
15. Борьба с терроризмом и организованной преступностью в Черноморском регионе - главная угроза региональной и международной безопасности.
16. Российский взгляд на обеспечение безопасности в Черноморском регионе: основные факторы. Геополитическая преемственность во внешней политике

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

1. Новые вызовы и угрозы интересам России и Турции в Черноморском регионе и их влияние на региональную и международную безопасность
2. Особенности, проблемы и кризисные явления в российско-турецком взаимодействии, их влияние на состояние двусторонних отношений и на международную безопасность
3. Региональные территориальные споры и глобальная безопасность в Черноморском регионе: позиция России и Турции
4. Влияние Запада на внешнеполитический курс Турции и динамику российско-турецких отношений и перспективы взаимодействия сторон в сфере энергетической политики.
5. Турция и НАТО — вектор дальнейшего развития отношений: проблемы и перспективы взаимоотношений и их влияние на региональную и международную безопасность
6. Глобальные и региональные конфликты и кризисы в Черноморском регионе: позиция России и Турции
7. Интеграционное взаимодействие России и Турции в Евразийском экономическом Союзе и его влияние на региональную систему безопасности
8. Интересы и позиции России и Турции по общим вопросам транспортировки энергоносителей в мировом масштабе, причины разногласий

9. Роль взаимодействия Турции и России в сфере энергетической политики как фактора обеспечения позитивного развития их внешнеполитических отношений и политической стабильности в регионе

10. Перспективы регионального взаимодействия России и Турции в сфере создания трансграничных проектов и укрепления основ развития безопасности на Ближнем Востоке

11. Геополитические амбиции Турции в условиях становления нового миропорядка и их влияние на национальную безопасность России

12. Соотношений между глобальными и региональными проблемами в Черноморском регионе: позиция России и Турции

13. Проблема делимитации Черного моря во взаимоотношениях стран региона и ее влияние на региональную безопасность

14. Взаимодействие России и Турции в контексте перехода от экономической кооперации к активному сотрудничеству в сфере безопасности

15. Потенциал и возможности российско-турецкого сотрудничества в построении новой системы региональной безопасности на Ближнем Востоке

16. Геополитические амбиции Турции на повышение своего международного и регионального статуса и её сопряжение с интересами России

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Декларация о Черноморском экономическом сотрудничестве // [Электронный ресурс] URL: <https://mintrans.gov.ru/documents/7/771> (Дата обращения: 01.11.2025)

2. Davutoglu A. Stratejik Derinlik, Türkiye'nin Uluslararası Konumu. Istanbul, Küre Yayinlari, 2001. // tr.wikipedia.org (Дата обращения: 02.11.2025).

3. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации В.В.Путиным 31 марта 2025 г.) // [Электронный ресурс] <https://mid.ru/ru/detail-material-page/1860586/> (Дата обращения: 02.11.2025).

4. Морская доктрина Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 июля 2022 г. N 512 // <https://mid.ru/ru/detail-material-page/1860586/> (Дата обращения: 02.11.2025).

5.2 Дополнительная литература:

5. Аватков В. А. Внешнеполитический курс Турецкой Республики в рамках современной системы международных отношений // Дипломатический вестник МИД России. М., 2020.
6. Аватков В. А., Мозлов А. Т. Россия и Турция: экономика в контексте политики // Восточный Альманах. 2019. № 3.
7. Батюк В. И. История международных отношений : учебник для вузов / - М., 2025. 486 с. // [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/510259> (дата обращения: 02.11.2025).
8. Большое Причерноморье: политика, экономика, безопасность: Доклады Института Европы. № 363. М., 2019.
9. Большое Причерноморье: на перекрестках сотрудничества и конфликтов. Монография. Отв. Ред. Д.А.Данилов. ДИЕ РАН. № 350, М., 2018.
10. Борисенко Е.Н. Шевченко И.В., Евдокимов С.М. Черноморское экономическое сотрудничество. Состояние и перспективы. Краснодар, 2000.
11. Восток / Запад: региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений / Под ред. А.Д. Воскресенского. М., 2002.
12. Глобализация и регионализм. Черноморский регион. Балканы. М., 2001.
13. Кульматов К.Н., Митрофанова А.В. Региональные аспекты международных отношений. М., 2010.

5.3. Периодические издания:

1. Вестник международных организаций // <https://iorj.hse.ru/about>
2. Дипломатический вестник МИД РФ // <http://www.mid.ru/dipvestnik>
3. Международная жизнь // <https://interaffairs.ru/>
4. Международные процессы // <https://intertrends.ru>
5. Мировая экономика и международные отношения // <https://www.imemo.ru/jour/meimo>
6. Новая и новейшая история // <http://www.modern-current-history.igh.ru/>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Взаимоотношения России и Турции в контексте международного и регионального сотрудничества»

1. www.president.kremlin.ru (официальный сайт Президента РФ)
2. www.mid.ru (сайт министерства иностранных дел России)

3. www.gov.ru (сайт Правительства РФ)
4. <http://www.un.org/ru/> (сайт ООН)
5. <http://www.nato.int/cps/en/natolive/index.htm> (сайт НАТО)
6. www.osce.org/ru/ (сайт ОБСЕ)
7. www.dkb.gov.ru/ (сайт ОДКБ)
8. www.europa.eu.int (официальный сайт Европейского Союза)
9. <http://www.aseansec.org/> (сайт АСЕАН)
10. www.cis.minsk.by/ (сайт Исполкома СНГ)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Взаимоотношения России и Турции в контексте международного и регионального сотрудничества».

При организации и планирования времени, необходимого для изучения тем, рекомендуется ориентироваться на положения данной рабочей программы.

Прежде, чем начать работу над дисциплиной, рекомендуется познакомиться со сведениями об ее целях, задачах, а также со структурой Программы.

Успешное овладение знаниями по дисциплине предполагает постоянную и кропотливую работу на лекционных, семинарских занятиях и на самоподготовке.

Систематизированные основы научных знаний по изучаемой дисциплине закладываются на лекционных занятиях, посещение которых учащимися обязательно. В ходе лекции они внимательно следят за ходом изложения материала лектора, аккуратно ведут конспект. Конспектирование лекции – одна из форм активной самостоятельной работы, требующая навыков и умений кратко, системно, последовательно и логично формировать положения тем. «Взаимоотношения России и Турции в контексте международного и регионального сотрудничества» как дисциплина имеет свою терминологию, свой специфический категориальный аппарат, которым должен умело владеть студент, употребляя соответствующие сокращения и логические схемы по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения материалом по узловым вопросам изучаемой дисциплины. Неясные моменты выясняются в конце занятия в отведенное на вопросы время. Рекомендуется в кратчайшие сроки после ее прослушивания проработать материал, а конспект дополнить и откорректировать. Последующая работа над текстом лекции воспроизводит в памяти ее содержание, позволяет дополнить запись, выделить главное, творчески закрепить материал в памяти.

При изучении дисциплины важное внимание уделяется

самостоятельной работе по подготовке к семинарам, имеющим целью углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа необходимой информации, умения активно участвовать в творческой дискуссии, выработку навыков в практическом овладении учебными вопросами. На семинарских занятиях студент имеет возможность показать и проверить глубину освоения материала, знание категорий и умение пользоваться приобретенными знаниями для аргументированной и доказательной собственной оценки процессов в международных отношениях. Качественная подготовка к этим видам занятий и активное участие в них позволяет учащимся своевременно и основательно подготовиться к рубежному и итоговому контролю. При подготовке к семинарским занятиям необходимо готовиться по всем вопросам плана данного занятия, а затем активно в нем участвовать. Эффективность подготовки к семинарским занятиям и освоения материала в целом значительно возрастает, если студент при подготовке и в ходе самого семинара, выступая с докладом, готовит и использует мультимедийные средства, демонстрируя слайды и презентации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Темы рефератов

1. Исторические особенности взаимодействия и перспективы сотрудничества России и Турции.
2. Особенности, проблемы и кризисные явления в российско-турецком взаимодействии, их влияние на состояние двусторонних отношений и на международную безопасность
3. Региональные территориальные споры и глобальная безопасность в Черноморском регионе: позиция России и Турции
4. Проекты газостроительной системы «Голубой поток» и «Турецкий поток» в контексте развития сотрудничества России и Турции и их влияние на современные международные отношения
5. Турция и НАТО — вектор дальнейшего развития отношений: проблемы и перспективы взаимоотношений и их влияние на региональную и

международную безопасность

6. Современное состояние дискуссий о месте России и Турции в Черноморском регионе. Официальная позиция РФ по этому вопросу. Подходы отечественных и зарубежных экспертов.

7. Подходы России и Турции к формированию архитектуры безопасности в Черноморском регионе.

8. Глобальные и региональные конфликты и кризисы в Черноморском регионе: позиция России и Турции

9. Проблемы миротворчества в Черноморском регионе: глобальный и региональный аспекты.

Реферат- (букв. докладывать, сообщать, т.е. краткое изложение содержания)- самая простая форма самостоятельной письменной работы или выступление по определенной теме. В реферате собрана информация из одного или нескольких источников, их творческое и критическое осмысление. Включает оглавление, состоящее из введения, несколько глав, заключение, список использованных источников и литературы. Во введении отметить актуальность темы, цель, задачи, дать краткую характеристику структуры реферата, обзор использованных источников и литературы. Далее характеристика по главам. Обязательно наличие ссылок. Объем реферата – 10-20 страниц. Необходимо автору четко и грамотно формировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Темы коллоквиумов

1. Геополитические амбиции Турции и их влияние на военно-политический курс страны

2. Влияние деятельности ОТГ на снижение влияния России в регионе (по выбору)

3. Российские и турецкие подходы к региональной безопасности на Ближнем Востоке

4. Роль религиозного фактора во взаимоотношениях России и Турции в условиях становления многополярного мира

Коллоквиум (букв. разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий в системе образования, беседа преподавателя со студентами, магистрантами,

имеющий целью выяснение и повышение знаний студентов, магистрантов. На коллоквиуме обсуждаются отдельные части, разделы темы. Коллоквиум может проводиться в форме семинара, совещания, посвященных обсуждению определенной темы.

Темы круглого стола

1. Борьба с терроризмом и организованной преступностью - главная угроза региональной безопасности. Позиция России и Турции
2. Геоэкономические и геополитические факторы взаимодействия России и Турции в современной Евразии: проблемы и перспективы
3. Особенности региональных конфликтов в ЧР на современном этапе и проблемы их урегулирования

Круглый стол – форма организации обмена мнениями ограниченного количества людей (обычно не более 25 человек), предпочтительно в небольшой комфортабельной аудитории. В ходе круглого стола участники могут выступить с докладами по какому-то вопросу, обмениваться мнениями, уточнять позиции друг друга, дискутировать. Цель круглого стола – предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо чётко разграничить позиции сторон.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).)

8.1 Перечень информационных технологий.

В процессе организации изучения дисциплины применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, и т.д.

При изучении дисциплины программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Microsoft Office:
- Excel;
- Outlook ;
- PowerPoint;
- Word;

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]
– Режим доступа: <http://garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
5. КиберЛенинка [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Ауд. 258 Учебная мебель, Проектор Epson EB-X31 WE7K5802537
2.	Семинарские занятия	Ауд. 258 Учебная мебель, Проектор Epson EB-X31 WE7K5802537
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Ауд. 258 Учебная мебель, Проектор Epson EB-X31 WE7K5802537
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Ауд. 258 Учебная мебель, Проектор Epson EB-X31 WE7K5802537
7.	Самостоятельная работа	Ауд. 258 Учебная мебель, Проектор Epson EB-X31 WE7K5802537