

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.03 Психология профессиональной деятельности»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы.

Цель дисциплины: формирование у студентов универсальных компетенций, необходимых для построения карьеры в сфере международных отношений, и профессионального роста с учетом достижений психологической науки.

Задачи дисциплины

- предоставить научно-теоретические знания о психологических подходах и теоретических концепциях в изучении профессиональной деятельности и профессионального развития личности;
- сформировать представления об основных принципах трудовой мотивации и стимулирования профессионального развития, методах диагностики для определения личностно-профессионального потенциала;
- сформировать представления об основах лидерства и руководства, организации командообразования и факторах, влияющих на эффективность командной работы при решении профессиональных задач;
- расширить навыки оценки возможностей реализации собственных профессиональных целей, определения приоритетов профессиональной деятельности, профессионально-личностного развития;
- выработать навыки анализа барьеров профессионального развития и кризисов карьеры на жизненном пути;
- обеспечить готовность применения технологий управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректирования планов личного и профессионального развития;
- обучить методам и приемам формирования эффективной команды, организации взаимодействия и координации ее работы для решения профессиональных задач с учетом специфики выбранной сферы профессиональной деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к числу дисциплин обязательной части Блока 1 Дисциплины учебного плана.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина открывает 1-й семестр 1-го курса обучения по программе и формирует компетенции, необходимые для дальнейшего обучения по специальным дисциплинам, а также для прохождения производственной практики и выполнения магистерской диссертации.

Дисциплина способствует успешному прохождению и освоению практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:
ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	
ИОПК-8.1.Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов,	Знает, как готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций,

международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических	информационно-аналитических. Понимает, как использовать основы психологии
	Умеет готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических. Умеет использовать основы психологии
	Владеет навыками подготовки квалифицированных заключений по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических, использует основы психологии
ИОПК-8.2. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Знает основы лидерства командообразования в профессиональной деятельности. и организации выбранной сфере
	Умеет организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели.
	Владеет навыками мониторинга и оптимизации командной работы с учетом специфики профессиональной деятельности.
ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	
ИОПК-9.1. Проводит занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	Знает методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития в построении карьеры и преподавании.
	Умеет оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития, организовывать образовательный процесс.
	Владеет навыками использования методов диагностики для определения профессиональной мотивации и планирования карьеры, организации образовательного процесса
ИОПК-9.2. Участвует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы.	Знает методики подготовки рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы.
	Умеет применять технологии подготовки и реализации рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-

Организует в качестве тьютора различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС)	исследовательской работы.
	Владеет навыками разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы. Организует в качестве тьютора различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС)

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Профессия и карьера: психологическое содержание, методики обучения	16	6	4		12
2.	Профессиональная идентичность и профессионализация личности международного педагога	18	6	2		10
3.	Технологии саморазвития и преодоления кризисов профессионального пути личности. Методики интерактивного обучения	18		2		10
4.	Профессионализм и компетентность лидеров-руководителей. Командообразование как их ключевая задача в образовании	16		4		15,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	69,8	12	12		45,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

В рабочей учебной программе

-			Формы промежуточной аттестации		Курс 1						
					Семестр 1						
Индекс	Наименование	Эк	За	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	СР	Контроль
Б1.О.03	Психология профессиональной деятельности дипломата		1	2	12		12	0.2		47.8	

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: к.и.н., доцент В.А. Кумпан