

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.08 «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке»

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений, навыков, отражающих способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий в контексте междисциплинарных подходов, применяемых в современной исторической науке, анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов **знаний** типологических черт и особенностей проблемных ситуаций, базовых подходов к их анализу и диагностике в контексте междисциплинарных подходов, применяемых в современной исторической науке; алгоритмов определения альтернативных вариантов стратегических решений в конкретной проблемной ситуации в контексте междисциплинарных подходов, применяемых в современной исторической науке; экономических, социальных и культурно-мировоззренческих явлений и процессов в контексте общенаучных и междисциплинарных подходов с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной и культурной специфики;
- формирование у студентов **умений** применять знания о проблемных ситуациях, осуществлять их многофакторный анализ и диагностику с учетом их специфики в контексте междисциплинарных подходов, применяемых в современной исторической науке; об особенностях поиска, отбора и систематизации информации для принятия решений в проблемных ситуациях, осуществлять выбор оптимальной стратегии их разрешения с учетом поставленных целей в контексте междисциплинарных подходов, применяемых в современной исторической науке; о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития в контексте междисциплинарных подходов для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни;
- формирование у студентов **навыков** выявления проблемных ситуаций и осуществления их многофакторного анализа и диагностики на основе системного подхода с учетом их специфических особенностей в контексте междисциплинарных подходов, применяемых в современной исторической науке; поиска, отбора и систематизации информации для разрешения проблемных ситуаций с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий в контексте междисциплинарных подходов, применяемых в современной исторической науке; сравнения модели развития ведущих стран и регионов мира и выявления национальных особенностей, региональных и глобальных тенденций способами междисциплинарной кооперации

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплин «Методология науки и источниковедение» и «Актуальные проблемы исторической науки», при этом желательно параллельное изучение ряда разделов указанных дисциплин. В свою очередь, освоение дисциплины будет способствовать пониманию специфики основных направлений современных социогуманитарных исследований, а также их теоретико-методологического инструментария, что окажется необходимым при освоении дисциплин «Теория и практика межкультурной коммуникации» и «Отражение событий XX в. в культуре».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику	Знает: типологические черты и особенности проблемных ситуаций, базовые подходы к их анализу и диагностике в контексте междисциплинарных подходов, применяемых в современной исторической науке
	Умеет: применять знания о проблемных ситуациях, осуществлять их многофакторный анализ и диагностику с учетом их специфики в контексте междисциплинарных подходов, применяемых в современной исторической науке
	Владеет: навыком выявления проблемных ситуаций и осуществления их многофакторного анализа и диагностики на основе системного подхода с учетом их специфических особенностей в контексте междисциплинарных подходов, применяемых в современной исторической науке
ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	Знает: алгоритмы определения альтернативных вариантов стратегических решений в конкретной проблемной ситуации в контексте междисциплинарных подходов, применяемых в современной исторической науке
	Умеет: применять знания об особенностях поиска, отбора и систематизации информации для принятия решений в проблемных ситуациях, осуществлять выбор оптимальной стратегии их разрешения с учетом поставленных целей в контексте междисциплинарных подходов, применяемых в современной исторической науке
	Владеет: навыком поиска, отбора и систематизации информации для разрешения проблемных ситуаций с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий в контексте междисциплинарных подходов, применяемых в современной исторической науке
ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	
ИОПК-3.1. Анализирует и объясняет исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	Знает: экономические, социальные и культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общенаучных и междисциплинарных подходов с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной и культурной специфики
	Умеет: применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития в контексте междисциплинарных подходов для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни
	Владеет: навыком сравнения модели развития ведущих стран и регионов мира и выявления национальных особенностей, региональных и глобальных тенденций способами междисциплинарной кооперации

Содержание дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1 семестр						
1.	История в системе наук и в контексте процессов дифференциации и интеграции научного знания	24	2	4	-	11,8
2.	Междисциплинарное взаимодействие в области исторической хронологии и датировки исторических событий и процессов	30,4	2	4	-	12
3.	Междисциплинарное взаимодействие в области специальных исторических дисциплин	30,4	2	4	-	12
4.	Междисциплинарное взаимодействие в области изучения меэтнических взаимодействий (на примере греко-варварских контактов)	23	2	4	-	12
5.	Эволюция междисциплинарного взаимодействия в области нomaдоведения	14	2	4	-	12
6.	Особенности применения междисциплинарных подходов в истории древнего мира в конце XX – начале XXI в.	14	2	4	-	12
2 семестр						
7.	Становление методов междисциплинарных подходов и появление феномена междисциплинарности	14	4	6	-	15
8.	Междисциплинарные подходы в антропологии.	14	2	6	-	10
9.	Междисциплинарные подходы в археологии.	14	4	6	-	10
10.	Междисциплинарные подходы в медиевистике (на примере геральдики).	11	2	6	-	10
	ИТОГО по разделам дисциплины		24	48		116,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	26,7				
	Консультации	0,5				
	Подготовка к текущему контролю	40				
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: 1 семестр – зачет; 2 семестр – экзамен

Авторы: кандидат исторических наук, доцент А.Н. Ткачев, кандидат исторических наук, доцент В.В. Улитин.