

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.05 «Арт-техники в социальной работе»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины «Арт-техники в социальной работе» является установление связей профессионального образования с развитием гуманитарной культуры, формированием духовно богатой, интеллектуально оснащенной, социально ответственной личности, способной к эффективному решению социально-значимых задач.

Освоение данной программы предусматривает формирование у студентов целостной научной картины психической жизни отдельного человека, различных форм общностей людей, готовности к самопознанию, саморазвитию, расширение их представлений о психических факторах и психических следствиях индивидуального и социального бытия.

Задачи дисциплины:

Освоение дисциплины студентами предполагает решение следующих задач:

- установления межличностных отношений, познания себя и других людей, причем, как на вербальном, так и невербальном уровнях;
- самореализации, осуществления творческого поиска в «пределах» собственного внутреннего мира и такого же мира других людей;
- преодоления и решения конфликтов, поиска ответов на вопрос о смысле жизни;
- социальной адаптации, в которой особо нуждаются люди-инвалиды, которые в силу физических или психических особенностей своего состояния зачастую социально дезадаптированы, ограничены в социальных контактах;
- накопления творческого опыта, осознания себя, развития новых навыков и умений, позволяющих людям более активно и самостоятельно участвовать в жизни общества, расширять диапазон их социального и профессионального выбора.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.05 «Арт-техники в социальной работе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплины, в которых используется материал данной дисциплины «Общая психология и психология личности», «Возрастная психология и психология развития», «Психология социального взаимодействия», «Специальная педагогика и психология», «Сопровождающая деятельность в социальной работе».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК 3- Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	
ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Знает: современные арт-технологии и арт-техники, применяемые в социальной работе с различными категориями населения; принципы, возможности и ограничения их использования в целях социальной поддержки, профилактики социальной дезадаптации и обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
	Умеет: подбирать и применять арт-техники с учетом особенностей и потребностей различных категорий

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	получателей социальных услуг; использовать средства творческой деятельности для решения профилактических, адаптационных, реабилитационных и развивающих задач социальной работы.
	Владеет: навыками организации и проведения занятий с использованием арт-техник в индивидуальной и групповой социальной работе; технологиями применения средств творческой деятельности для профилактики трудных жизненных ситуаций, содействия социальной адаптации и повышения ресурсов личности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Арттерапия как инновационная технология психокоррекционной работы с детьми и взрослыми	12	2	4		6
2.	Методы арттерапевтической диагностики и коррекции психических расстройств. Музыкотерапия	12	2	4		6
3.	Сказкотерапия: сущность и формы данного метода Структура и техники организации сказкотерапевтического занятия	12	2	4		6
4.	Теоретические представления о сущности и функциях песочной сказкотерапии Методы и приемы «песочной сказкотерапии»	12	2	4		6
5.	Арттерапия как технология развития сенсорных способностей	14	2	4		8
6.	Использование арттерапии в развитии психоэмоциональной сферы личности	14	2	4		8
7.	Психологические техники арт-терапии в коррекции и профилактике психических расстройств	15	2	5		8
8.	Арт-терапевтические приемы в диагностике психического развития личности	15	2	5		8
	ИТОГО по разделам дисциплины	106	16	34		56
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	2				
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,3				
	<i>Подготовка к текущему контролю</i>	35,7				
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>	144				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Солопанова О.Ю., проф. кафедры СРППВО, д-р. пед.н., доц.