Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.О.14 Преисторические общества»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц

Цель дисциплины: сформировать у студентов представления об эволюции гоминид, о человеке как виде, о многовекторности исторического развития человеческих обществ, введение его в лабораторию исследовательского поиска.

Задачи дисциплины:

– дать понятие «преисторические общества», его место и роль в системе социогуманитарного знания;

– познакомить с основными методами исследований, применяемыми при анализе преисторических обществ;

– научить студентов ориентироваться в теоретической и фактографической литературе по преисторическим обществам; сформировать навыки эффективного поиска и анализа этой литературы;

– сформировать представление об основных этапах развития гоминид и эволюции рода *Homo*;

– представить концепции однолинейной и многолинейной эволюции.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Преисторические общества» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина открывает 1-й семестр 1-го курса и формирует компетенции, необходимые для дальнейшего обучения по дисциплинам «Археология», «Этнология и социальная антропология», а также для прохождения производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.	Знает: основные события мировой истории, оказавшие существенное воздействие на российскую историю, социокультурные традиции народов соседних народов и народов, проживающих на территории России.
	Умеет: определять общее и особенное в развитии народов России и их соседей.
	Владеет: навыками анализа исторических процессов, историзмом как методом.
УК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	Знает: этапы эволюции гоминид; теории социокультурной эволюции; теории экономической мотивации в эволюционном процессе.
	Умеет: критически относиться к упрощенным схемам биологического и социального развития, которые предлагались прежде сторонниками однолинейного эволюционизма, социал-дарвинизма, советского прочтения марксизма и проч.
	Владеет: навыками определения и аргументации параметров эволюции гоминид; способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества; свободное владение понятийным аппаратом этнологии (социальной/культурной антропологии), в объеме

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	необходимом для изучения первобытного общества.
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	
ОПК-3.1. Анализирует исторические явления и процессы и содержательно объясняет их в экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Знает: политические, экономические, социальные, культурные явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.
	Умеет: применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни
	Владеет: навыком сравнения модели развития ведущих стран и регионов мира и выявления национальных особенностей, региональных и глобальных тенденций

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Понятие «преисторические общества».	6	2	-	-	4
2.	История изучения первобытнообщинного строя.	8	4	-	-	4
3.	Методы исследования преисторических обществ.	8	4	-	-	4
4.	Теории происхождения человека как вида.	8	4	-	-	4
5.	Эволюция гоминид (антропогенез).	8	4	-	-	4
6.	Эволюция и генетика	16	4	6-	-	4
7.	Теории социокультурной эволюции (социогенез)	16	4	6-	-	4
8.	Теории экономической мотивации	16	4	6	-	4
9.	Эволюционный процесс и эволюционная типология. Бесписьменные общества.	15	4	6-	-	5
10.	Группа на уровне семьи	10		6	-	4
11.	Теоретизация общества на уровне семьи	8		4		4
12.	Локальная группа	12		6	-	6
13.	Доместикация человеческого вида	8		4		4
14.	Корпоративная группа и форма коллективной организации	8		4		4
15.	Региональная полития	10		4	-	6
16.	Политическая революция: происхождение цивилизации	9		4		5
17.	Крестьянская экономика в аграрном государстве	8		4		4
1.	Эволюция глобального общества	8		4		4
	ИТОГО по разделам дисциплины	175	34	68	-	73
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор Игорь Валерьевич Кузнецов