Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

_____ А.А.Евдокимов

19 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Иностранный язык в сфере юриспруденции

Направление 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: уголовно-правовой
Форма обучения: очная, очно-заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Армавир
2023

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:
И.С. Оганесова, канд. филол. наук,
доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» утверждена на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
протокол № 10 «19» мая 2023 г.
Заведующий кафедрой Гуренкова О.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
правовых дисциплин (выпускающей)
протокол № 10 « 19 » мая 2023 г.
Заведующий кафедрой
канд. юр. наук, доц. Ярмонова Е.Н.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»
протокол № 4 « 19 » мая 2023 г.
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»
канд. юр. наук, доц. Вирясова Н.В.

Рецензенты:
Молчанова Е.В., доцент социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, канд. пед. наук, доц.

Рубцов И.Н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания ФГБОУ ВО «АГПУ», канд. филол. наук

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины

«Иностранный язык в сфере юриспруденции»

Год	Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
2026-2027	Обновлен перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы. - изменения в списке литературы	*Протокол №10* *18.05.2026г.*	*Гуренкова О.В.*

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденция» предполагает овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач профессиональной направленности в устной и письменной формах общения.

1.2 Задачи дисциплины

совершенствовать способность студентов к профессионально-ориентированному иноязычному общению;

развить умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке;

сформировать основные переводческие умения, необходимые для успешной профессиональной деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 семестре по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Обучение иностранному языку предполагает наличие у обучающихся на первом курсе входных языковых знаний по фонетике, лексике и грамматике, а также коммуникативных компетенций и умений работать с иноязычными текстами, достигнутых в 1 семестре на дисциплине «Иностранный язык».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.	Знает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации; социально-коммуникативную и профессиональную терминологию; лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет применять нормы и требования, принятые в стране(ах) изучаемого языка, при реализации устной и письменной деловой коммуникации; использовать знания иностранного языка в бытовой и профессиональной деятельности; принимать участие в дискуссии на иностранном языке. Владеть способностью к порождению устной и письменной деловой коммуникации с учетом соблюдения норм и требований, принятых в стране(ах) изучаемого языка; необходимыми навыками бытового и профессионального общения на иностранном языке.
ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	Знает языковые средства (грамматические, лексические) необходимые для реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной деятельности. Умеет использовать языковые средства для реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Владеет способностью к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 4 зачетных единиц (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице,

О-ЗФО 4 зачетных единиц (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблицах.

Виды работ		Всего часов	Форма обучения		
			Очная		Очно-заочная
		ОФО/ О-ЗФО	2 семестр (часы)	3 семестр (часы)	2 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		**34,2/24,2**	**34,2**		**24,2**
Аудиторные занятия (всего):		**34/24**	**34**		**24**
занятия лекционного типа		-	-		-
лабораторные занятия		34/24	34		24
Иная контактная работа:		**0,2/0,2**	**-**		**2,2**
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2/0,2	0,2		0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		**109,8/119,8**	**109,8**		**119,8**
Проработка учебного (теоретического) материала		37,9/39,9	37,9		39,9
Анализ научно-методической литературы		17,9/19,9	17,9		19,9
Подготовка эссе		18/20	18		20
Подготовка к текущему контролю		36/40	36		40
Контроль:					
Подготовка к зачету					
Общая трудоемкость	**час.**	**144/144**	**144**		**144**
	в том числе контактная работа	**34,2/24,2**			
	зач. ед	**4/4**	**4**		**4**

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма обучения и очно-заочная форма обучения).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	*Чтение.* The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. The structure of government in Great Britain. *Culture.* Forming a government. The Cabinet. The Royal family. Nation emblems of the UK. General rules. Kinds of cases. Types of legal professions. Business correspondence. Types of letters.	51/36			16/8	37,9/39,2
2.	*Грамматика.*Условные предложения. Modalverbs. Can (could), Be to, Must. Modal verbs. Have to, Should, Ought to, May/Might. Согласованиевремен. Косвеннаяречь. Passive Voice.	36/36			10/8	35,9/39,2
3.	*Говорение.*What is law? Common law. Types of legal profession. Solicitors and barristers. Wigs and lawyers. *Crime.* The court system in England and Wales. The court system in the USA. Kind of cases. Police force in the UK. Police force in the USA.	36/36			10/8	36/41,4
	Итого по разделам дисциплины:	**143,8/143,8**			**36/24**	**109,8/119,8**
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	**144/144**				

Примечание: ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента, ИКР – индивидуальная контактная работа

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

2.3.2 Занятия семинарского типа (лабораторные занятия). Очная форма обучения и очно-заочная форма обучения.

№	Наименование раздела	Тематика лабораторных занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	**Чтение.**	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. The structure of government in Great Britain. *Culture.*	Устный опрос (Уо), Дискуссия (Д)
		Forming a government.	
		The Cabinet.	
		The Royal family.	
		Nation emblems of the UK.	
		General rules.	
		Kinds of cases.	
		Types of legal professions.	
		Business correspondence. Types of letters.	Письмо (П)
2.	**Грамматика.**	Условные предложения. Types of personal letters.	Тестирование (Т)
		Modal verbs. Can (could), Be to, Must.	
		Modal verbs. Have to, Should, Ought to, May/Might.	
		Согласование времен. Косвенная речь.	
		Passive Voice.	
3.	**Говорение.**	What is law? Common law.	Устный опрос (Уо), Эссе (Э)
		Types of legal profession. Solicitors and barristers. Wigs and lawyers. *Crime.*	Дискуссия (Д)
		The court system in England and Wales.	
		The court system in the USA. Kind of cases.	
		Police force in the UK. Police force in the USA.	

Защита лабораторной работы (ЛР), написание эссе (Э), тестирование (Т), устный опрос (Уо) и т.д.

При изучении дисциплины могут применятся электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2023 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2023 г., протокол №10); - Основная литература по дисциплине.
3	Подготовка эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2023 г., протокол №10)
4	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся, рассмотрены и утверждены на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2023 г., протокол №10.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3.Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), так и активные и интерактивные формы проведения занятий – дискуссия, разбор лабораторных заданий.

Семестр	**Вид занятия (ЛР)**	**Используемые интерактивные образовательные технологии**	**Часы**
2	**ЛР**- The culture	**дискуссия**	**4**
	ЛР- Crime	**дискуссия**	**4**
	Итого		**8**

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, эссе и пр. и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п.1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п.1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	**ИУК-4.1.** Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.	Знает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации; социально-коммуникативную и профессиональную терминологию; лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами. Умеет применять нормы и требования, принятые в стране(ах) изучаемого языка, при реализации устной и письменной деловой коммуникации; использовать знания иностранного языка в бытовой и профессиональной деятельности; принимать участие в дискуссии на иностранном языке.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка эссе, тестирование	Вопрос на зачете 1-8, 20-25

		Владеть способностью к порождению устной и письменной деловой коммуникации с учетом соблюдения норм и требований, принятых в стране(ах) изучаемого языка; иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации; необходимыми навыками бытового и профессионального общения на иностранном языке.		
2	**ИУК-4.2.** Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	Знает языковые средства (грамматические, лексические) необходимые для реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной деятельности. Умеет использовать языковые средства для реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка эссе, тестирование	Вопрос на зачете 9-19,26-30

		на иностранном языке. Владеет способностью к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.		

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Примерные тестовые задания

Используй местоимения, сравнительную степень прилагательных.
1. You must ask _____ to help you with this work.
2. If I have _____ free time, I shall go...tonight.
3. Have you heard _____ about our plan?
4. Did _____ see this film yesterday?
5. Did you say _____? — No, I said _____.
6. Don't tell her _____ about me.
7. _____is waiting for you, Mother.
8. Don't worry, _____ is all right.
9. Is _____ absent today?
10. I can see _____there, it is so far.
11. Could you tell me _____ interesting?
12. It is an old joke. _____ knows it.
13. Jill’s a far_____ (intelligent) person than my brother.
14. Kate was the_____ (practical) of the family.
15. Greg felt _____ (bad) yesterday than the day before.
16. This wine is the _____ (good) I’ve ever tasted.
17. Jack was the_____ (tall) of the two.
18. Jack is the_____ (clever) of the three brothers.
19. If you need any _____ (far) information, please contact our head office.
20. The sinking of Titanic is one of _____ (famous) shipwreck stories of all time.
21. Please, send the books back without_____ (far) delay.
22. The deposits of oil in Russia are by far the _____ (rich) in the world.
23.Could you come a bit _____ (early) tomorrow?
24. I like this song _____ (well) than the previous one.

26. Which of these two performances did you enjoy _____ (much)?
27. The fire was put out _____ (quickly) than we expected.
28. The rivers in America are much _____ (big) than those in England.
29. The island of Great Britain is _____ (small) than Greenland.
30.What is the name of the _____ (high) mountain in Asia?

Выбери правильный вариант.
1.Every weekend she … at 7:30
A get up, B is getting, C gets up
2. Do you know what they … now?
A discuss B are discussing C were discussing
3. Open the door. The postman … a letter for you.
A brings B has brought C will bring
4. There … a lot of beautiful old buildings in St. Petersburg
A was B will be C are
5. Mary … in a village
A live b is living C lives
6. I … read any books by this writer yet
A haven't B didn't C don't
7. Where … all this time?
A did you be, B have you been C have you been
8. Nick has a dog. … dog is clever.
A his B him C her
9. Have you got a room? Is … room big?
A my B your C him
10. I have a book. … book is interesting
A my B me C his
11. I have a book. I have brought it with …
A me B you C your
12. You broke that window. I saw …
A you B them C his
13. We couldn't do the exercise and the teacher helped …
A us B our C they
14. Whose pen is this? It's …
A my B mine C our
15. Whose bicycle is it? It's …
A mine B her C their
16. He is two years … than his sister. He is only 4
A younger B young C more young
17. He is … student in the group. He doesn't work hard
A bad B the worst c badder
18. The weather today is … than it was yesterday when it was raining hard
A better B gooder C good
19. His library is … than mine. He has a lot of books.
A rich B richer C more rich
20. We live … Moscow
A in B on C at
21. Do you speak English or Russian … your teacher?
A with B to C in
22. Look … the blackboard, please.
A on B at C in
23. The … of London is more than 9 million people

A area B square C population
24. There are many … lakes in Russia
A high B empty C deep
25. The sun is shining …!
A wake up B go to bed go to hospital
26. The … is beautiful. Let's stay here.
A landscape B train C juice
27. Great Britain includes England, Scotland, Wales and …
A Ireland B northern Ireland C Iceland
28. The Tower of London was once a prison and now it is …
A concert hall B theatre C museum
29. The Royal Shakespeare Theatre was opened in … in 1932
A London B Stratford on Avon C Oxford
30. Edinburgh is the capital of …
A Wales B Scotland C Ireland

Используй пассивный залог.
1 . The telegram (receive) tomorrow.
2 . I (give) a very interesting book last week.
3 . He always (laugh at)
4 .Nick (invite) to the conference last week.
5 . Flowers (sell) in the shops.
6 . This text (translate) from 5 p.m. till 7 p.m. yesterday.
7 .Our mother already (give) a present.
8 .The letter (send) before they arrived.
9 .His new book (finish) by next year.
10 . Many houses (burn) during the fire.
11 . Doctors (give) a new pay rise by the government.
12 .Usually I (pay) my salary twice a month.
13 . Switch on the radio. The President's speech (broadcast) now.
14 .My husband just (offer) an interesting job in this firm.
15 . For two years Tyler (tell) that his brother was dead.
16 . The injured man couldn't walk and had (carry).
17 . She (ask) to come here tomorrow, too.
18 .The museum (not open) by last April.
19 . Brian told me he (rob) in the street.

Перепиши предложения в косвенную речь.
20. Shesaid, "Iamreading."
She said that _____.
21. They said, "We are busy."
They said that _____.
22. He said, "I know a better restaurant."
He said that _____.
23. She said, "I woke up early."
She said that _____.
24. He said, "I will ring her."
He said that _____.
25. They said, "We have just arrived."
They said that _____.
26. He said, "I will clean the car."
He said that _____.

27. She said, "I did not say that."
She said that _____.
28. She said, "I don't know where my shoes are."
She said that _____.
29. He said: "I won't tell anyone."
He said that _____.
30. They said: "They have already read this book."
Hesaidthat _____.

Примерные темы эссе

1. Моя будущая юридическая профессия: адвокат.
2. Моя будущая юридическая профессия: прокурор.
3. Моя будущая юридическая профессия: судья.
4. Моя будущая юридическая профессия: следователь.
5. Моя будущая юридическая профессия: нотариус.
6. Личные качества юриста.
7. Юридическая культура.
8. Этика юриста.
9. Типы юридических профессий.
10. Права человека.

Письма. Примерный список тем

1. Письмо-жалоба – Letter of Complaint
2. Письмо-запрос, требование – Enquiry Letter
3. Письмо-ответ на запрос – Reply(Quotation)
4. Письмо-встречное предложение – Counter – proposal
5. Письм-заказ – Order

Примерные вопросы для устного опроса

Тема: What is law?
Вопросы для собеседования:
1. Can we live without laws?
2. Why do we need the law?
3. What spheres of life are regulated by law?
4. Must people obey laws?
5. What rules of behavior are accepted in the society?
6. Do you share the idea that people should look only after themselves and take no care about others?
7. Do you feel that laws protect you?

Тема: Solicitors and barristers
Вопросы для собеседования:
1. What can you say about the lawyer?
2. What is so special in legal profession in England?
3. What is the difference between solicitors and barristers?
4. What kind of problems does a solicitor deal with?

5. What are barristers expert in?
6. What kind of options do lawyers have in common law countries?
7. Why is career mobility constrained in civil law countries?

Тема: Court system in the USA

Вопросы для собеседования:

1. Why is the American court system complex?
2. In what way are the federal courts organized?
3. How many justices does the Supreme Court consist of?
4. What are the main functions of the Supreme Court?
5. What does the word “to appeal” mean?

Тема: Court system in England and Wales

Вопросы для собеседования:

1. What is the most common type of law court in England and Wales?
2. What kind of people are Magistrates?
3. Which court do you think would deal with a divorce case?
4. Where are more serious criminal cases heard?
5. What kind of cases does the High Court deal with?

Тема: Common law

Вопросы для собеседования:

1. What are the main sources of English law?
2. What does legislate (“unwritten” law) consist of?
3. What does European Community Law arise out?
4. In what way was the English law built up?
5. There is at present no code of English law? Is there?

Тема: Wings and lawyers

Вопросы для собеседования:

1. When did the introduction of wings take place?
2. Who was given royal permission to abandon wings in 1830?
3. Are the lawyers allowed not to wear in heatwave?
4. What can you tell about early wings?
5. In the middle of 17 th century wings have already been the universal custom, haven’t they?

Тема: Police force in the UK

Вопросы для собеседования:

1. Who was the founder of the British police?
2. Is there one police force, organized by central Government?
3. What is the Scotland Yard and what does it do?
4. In what situations can the policeman carry arms?
5. What colour is the uniform of the British policemen?

Тема: Police force in the USA

Вопросы для собеседования:

1. When and where did the first modern police in the US appeared?
2. What was the responsibility of night watchman?
3. Why were there demands to hire men to provide similar protection during the daylight hours?
4. When did modern police departments come into existence?

5. What do service functions of police include?

Перечень дискуссионных вопросов

по теме Culture

Вопросы для обсуждения:

1. What are some things that define a culture? For example, music, language, ...
2. What do you think is interesting about your culture?
3. When people from other countries think about your culture, what do they usually think of?
4. What has surprised you when you've met people from other countries?
5. Are there many people of different cultures in your country? Are you friends with any?
6. Have you ever felt confused by the actions of someone from another culture? If so, tell me about it.
7. What your culture are you most proud about?
8. Why do you think culture is important?
9. If a group of people just came to your country from overseas, what advice would you give them?
10. What other cultures have you met people from?
11. What do you think is important when visiting another culture?
12. Do you think "when in Rome, do as the Romans do" is always good advice? Why or why not?
13. On what occasions do you exchange flowers in your country?
14. Do you know any proverbs about culture?
15. What do you like most about your own culture?

Перечень дискуссионных вопросов

по теме Crime

Вопросы для обсуждения:

1. Are there any places you are afraid to visit because of the high crime rate? If so, where?
2. Are there problems with drugs where you live?
3. Do you always lock your house? How about your car?
4. Do you drink and drive?
5. Do you think gun control is a good idea? Explain.
6. Do you think policeman should be allowed to carry guns?
7. Do you think that punishment for violent crimes should be the same for juveniles and adults? Why/why not?
8. Do you think that the death penalty would prevent crime in your country? Why or why not?
9. Do you think there will be more or less crime in the future?
10. Do you think your country is a safe place to live? Why or why not?
11. Do you walk alone at night in your home city?
12. Have you ever stolen anything?
13. If a person steals a loaf of bread because he needs to feed his starving family, should he be punished?
14. Is drunk driving a crime where you live? If so, what is the punishment?
15. Is it ever O.K. to break the law? If so, when?

Примерные задания по чтению

READ AND TRANSLATE

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is a political term which includes England, Scotland, Wales and Northern Ireland. All of these countries are represented in Parliament and the abbreviation UK is used on most official documents produced by Parliament. Britain is split into counties. The word county describes an area with its own local government. County councils are elected to run things, such as education, housing, town planning, and rubbish disposal. They look after things like roads, libraries and swimming pools. In Britain the Queen is the Head of State, but in fact she doesn't rule the country. The most important function of the Queen is ceremonial.

The Queen is a symbol of the country history and its traditions. She is very rich. She travels about the UK, meets different people and visits schools and hospitals. The real power in the country belongs to the British Parliament and to the British Government.

The British Parliament has two houses, or chambers: the House of Commons and the House of Lords. The House of Commons is the most powerful and decides national policy, but the House of Lords can ask the House of Commons to rewrite certain parts of a bill before it becomes a new law. The House of Commons consists of Members of Parliament, or MPs. The British people elect 650 MPs every five years. The 1,203 members of the House of Lords are not elected. These members are permanent. They are often aristocrats, people of the church, lawyers and former politicians.

The head of both Houses of Parliament is the Queen, but she has very little power. It is the Queen who formally opens Parliament every autumn, but the speech she makes from the throne is written for her by politicians. Nothing becomes British law without the monarch's signature, but the Queen would never refuse to sign a bill which has been passed by Parliament. The British flag, known as the Union Jack, is a combination of three flags: the Saint Andrew's cross, the Saint Patrick's cross and the Saint George's cross. Saint Patrick is the patron saint of Ireland. He was born about AD 390. He converted the Irish to Christianity. Saint Patrick's Day is celebrated on 17 March. The symbol of Northern Ireland is a shamrock. Saint George is the patron saint of England. He was a soldier famous for saving Princess Cleolinda from being eaten by a dragon. Saint George's Day is celebrated on 23 April.

The symbol of England is a red rose. Saint Andrew, a fisherman, was one of the 12 apostles who followed Jesus Christ. Paintings of Saint Andrew often show him being killed on an X shaped cross. Saint Andrew's Day is celebrated on 30 November. He is the patron saint of both Scotland and Russia. The symbol of Scotland is a thistle. The Welsh flag shows a dragon. Saint David, the patron saint of Wales, converted Wales to Christianity and established the Welsh church. Saint David's Day is celebrated on 1 March. The symbol of Wales is a daffodil or leek.

ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS:

1.What is the UK? 2. What does the word county mean? 3. What is the role of the Queen in Britain? 4. Who does the real power in Britain belong to? 5. What does the British Parliament consist of? 6. What is the difference between the Commons and the Lords? 7. What do you know about the Union Jack? 8. What do you know about the patron saints in the UK? 9. What do you know about the symbols of the UK? 10. Can you compare British and Russian political systems?

READ AND TRANSLATE

London is the capital and the largest city of the UK. Its population is about 8.5 million. London is the country's main industrial and financial centre. London is also one of the largest ports in the UK. It is linked with all parts of the country by roads and railways. Besides, London is a great educational and cultural centre.

Traditionally London is divided into several parts: the City, Westminster, the West End and the East End.

The heart of London is the City, its financial and business centre. There are a lot of banks, offices and firms there, including the Bank of England, the Stock Exchange and the Old Bailey. Few people live here, but over a million come to the City to work. The City is famous for its oldest part, the Tower of London, which was founded by Julius Caesar and rebuilt in the 11th century by William the Conqueror. For many centuries the Tower has been a fortress. But at various periods of history it was also used as a Royal Palace, a prison, a royal treasury, a mint, an arsenal, a Royal observatory and even a Royal Zoo. It is now a museum of arms and armor and as one of the strongest fortresses in Britain, it contains Crown Jewels.

The Tower is guarded by the famous "Beefeaters" in the picturesque uniforms. The Ravens are also a part of its history. There is a legend that if the ravens disappear, the British monarchy will fall. That's why their wings are cut back and they are carefully guarded.

St. Paul's Cathedral designed by Sir Christopher Wren in the 17th century is one of the most famous churches in the world. It took Sir Christopher Wren 35 years to build this masterpiece. It is a beautiful building with many columns and towers. The magnificent classical structure is crowned by the dome. Inside the dome there are scenes from the life of St. Paul. Here too is the famous Whispering Gallery, where the words whispered into the stone wall can be heard right round the other side. There are many memorials in the Cathedral including those to heroes such as Wellington and Nelson.

Westminster is now the political centre of London. The Palace of Westminster is among the world's most famous buildings. It houses the British Parliament and is often called the Houses of Parliament.

The Clock Tower of the Houses of Parliament is famous for its big hour bell, known as "Big Ben". Many government buildings, including 10 Downing Street, the official residence of Prime Ministers for more than 250 years, are nearby. Opposite the Houses of Parliament there is Westminster Abbey where from the Norman times British monarchs have been crowned and later buried. Many other famous people are also buried in Westminster Abbey including statesmen, musicians and writers. In the Poet's Corner one can find the tombs of William Shakespeare, Byron, T. S. Eliot and others.

Buckingham Palace is the official residence of the Queen. London's most popular spectacle is the Changing of the Guard. It takes place in the forecourt and lasts about 30 minutes.

The West End is the name given to the area of central London which includes the main shopping areas of Oxford Street, Regent Street and Bond Street, and the entertainment centers of Soho, Piccadilly Circus and Leicester Square. It's the richest and most beautiful part of London. The best hotels, shops and restaurants, clubs and theatres are situated there.

Trafalgar Square, which is also in the West End, is considered to be the geographical centre of London. It was laid out in memory of Lord Nelson's great victory of 1805 in the Battle of Trafalgar. Nelson's Column in the middle of the square commemorates this national hero, who died during the battle.

There are a lot of museums and galleries in London. On the north side of Trafalgar Square there is the National Gallery, one of the finest art galleries in the world. The biggest museum in London is the British Museum. It contains a priceless collection of ancient manuscripts, coins, sculptures and is famous for its library.

The East End covers a wide area to the east of the City and is quite different from the other parts of London. There are many warehouses and factories producing clothes there. It is also one of those areas of London where working class people live. The Royal Parks of London — St. James's Park, Green Park, Hyde Park, Kensington Gardens and Regent's Park — are London's lungs. When a man is tired of London, he is tired of life.

ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS:

1. What's the population of London? 2. Traditionally London is divided into several parts. What are they? 3. What do you know about the City? 4. Who founded the Tower of London? 5. What

is the Tower of London famous for? 6. Who designed St. Paul's Cathedral? 7. What can you see in St. Paul's Cathedral? 8. What is Westminster Abbey famous for? 9. Where is the official residence of the Queen? 10. Why does Buckingham Palace attract so many tourists? 11. What historic event does Trafalgar Square commemorate? 12. What is there in the middle of Trafalgar Square? 13. What museums and galleries are there in London? 14. What is the difference between the West End and the East End? 15. What places in London would you like to visit and why?

Зачетно-экзаменнационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен / зачет)

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. What is law?
2. Common law.
3. Types of legal profession.
4. Solicitors and barristers.
5. Wigs and lawyers.
6. The court system in England and Wales.
7. The court system in the USA.
8. Kind of cases.
9. Police force in the UK.
10. Police force in the USA.
11. The structure of government in Great Britain.
12. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.
13. Culture.
14. Forming a government.
15. General rules.
16. The Royal Family.
17. National emblems of the UK.
18. The USA. Forming a government.
19. The Cabinet.
20. Условные предложения.
21. Modal verbs. Can (could),
22. Modal verb Be to.
23. Modal verb Must.
24. Modal verb Have to.
25. Modal verb Should.
26. Modal verb Ought to.
27. Modal verb May/Might.
28. Согласование времен.
29. Косвенная речь.
30. Active Voice. Passive Voice.

Критерии оценивания результатов обучения

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на практических занятиях;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:
- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знаний на практике

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Учебная литература

1. *Нужнова, Е. Е.* Английский язык. Professional Reading: Law, Economics, Management : учебное пособие для вузов / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07994-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515118

2. Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15938-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510307

3. *Якушева, И. В.* Английский язык (B1). Introduction Into Professional English : учебник и практикум для вузов / И. В. Якушева, О. А. Демченкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07026-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512146

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2. Периодическая литература:

1. Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. Омский государственный педагогический университет. – URL: **https://e.lanbook.com/journal/2314**

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
4. ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
2. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН http://archive.neicon.ru
3. "Лекториум ТВ" http://www.lektorium.tv/
4. Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru

Информационные справочные системы

1. **Гарант** - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров филиала)

Ресурсы свободного доступа

1. КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/;
2. Министерство науки и высшего образования РоссийскойФедерации https://www.minobrnauki.gov.ru/;
3. Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru/;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" https://pushkininstitute.ru/;
5. Справочно-информационный портал "Русский язык" http://gramota.ru/;
6. Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru/;
7. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/;
8. Образовательный портал "Учеба" http://www.ucheba.com/;
9. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6

3. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://infoneeds.kubsu.ru/

4. Электронный архив документов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лабораторных занятий, на которых дается грамматический, лексический и текстовый материал. Лабораторные занятия по андийскому языку содержат разнообразные лексические упражнения, направленные на контроль навыков устной и письменной речи.

Основная цель лабораторных работ – помочь студентам организовать самостоятельную работу по английскому языку, расширить активный словарь, развить навыки делового общения. Подготовка к лабораторным занятиям ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов.

Написание эссе. Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Эссе - это прозаическое сочинение - рассуждение небольшого объема со свободной композицией.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления студентов, изучающих английский язык. Эссе по иностранному языку требует качественного содержания и хорошей организационной структуры, а также грамотного языкового оформления. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Тестирование - стандартизированное задание, позволяющее измерить уровень знаний обучающихся, совокупность их представлений, знаний, умений и навыков в той или иной области содержания.

Основная цель тестирования - выявление уровня знаний, умений и навыков обучающихся. Тестирование предполагает выбор обучающимся одного правильного ответа из нескольких. Данный вид работы проводится как с целью контроля и оценки успеваемости по определенной теме, так и для усвоения знаний.

Чтение текстов. Развитие навыков чтения способствует более активному и полному формированию коммуникативной компетенции, что является одной из значимых задач процесса обучения. Чтение является важным средством, способствующим формированию говорения, в котором учащиеся реализуют свои знания. Читая разнообразные тексты, обучающиеся овладевают композиционными особенностями построения описания и рассуждения. Они видят, как строятся высказывания разной протяженности, разной формы. Иными словами, обучающиеся овладевают логикой построения высказываний и могут перенести это на построение собственных устных высказываний, что является основой создания коммуникативной ситуации.

Устный опрос - продуктивный вид речевой деятельности, посредством которого осуществляется устное вербальное общение. Содержанием устного ответа является выражение мыслей в устной форме. В его основе лежат произносительные, лексические, грамматические навыки.

Письмо. Владение письменной речью даёт возможность пользоваться уже имеющимися знаниями иностранного языка при общении с носителями языка с помощью современных средств коммуникации, находясь вне языковой среды. Возможность вести переписку со сверстниками, писать личные и официальные письма, заполнять анкеты, бланки документов на иностранном языке мотивируют обучающихся к активному овладению письменной коммуникацией на изучаемом языке.

Деление писем на личные (или неформальные) и деловые (или формальные). Личные письма - это послания родственникам, друзьям, в редких случаях письма незнакомым людям не делового содержания. В личных письмах люди делятся друг с другом новостями, мнениями, чувствами, задают интересующие их вопросы, договариваются о встречах, радуются общим успехам. Все деловые письма отличаются формальностью, т.е. они строго структурированы. Обращения и заключительные фразы делового письма часто взаимосвязаны друг с другом. Фразеология делового послания давно устоялась.

Выполнение дискуссионных заданий – задания, позволяющие осваивать коммуникативные компетенции в процессе общения. Дискуссия развивает коммуникативные умения студентов, умение слушать и слышать собеседника, воспитание терпимости к различным взглядам, чувства уважения к собеседнику, развивает навыки публичного выступления, уверенность в себе.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ: выполнение домашнего задания, предусматривающих чтение и пересказ текстов, решение грамматических заданий, проверяемых в учебной группе на лабораторных занятиях; изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; подготовка к лабораторным занятиям; написание эссе по заданной теме.

Самостоятельная работа студента по изучению иностранного языка также охватывает: заучивание слов английского языка; уяснение действия правил словообразования; грамматических правил; чтение тестов на английском языке вслух в соответствии с правилами чтения; понимание текстов; слушание текстов, записанных на магнитофонной ленте, с тем, чтобы научиться правильно произносить и понимать на слух содержание сообщения; построение вопросов и ответов к текстам; перевод на русский язык (устный и письменный).

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения тестовых заданий, устного опроса.

Результаты сдачи зачета по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно - по посещаемости, результатам работы на лабораторных занятиях, выполнения самостоятельной работы. На лабораторных занятиях оценивается текущая работа, выполнение домашнего задания, активность, грамматическая правильность речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактом, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации по подготовке к лабораторным (практическим) занятиям

Лабораторные занятия по изучению иностранного языка предусматривают обучение фонетике, аудированию, чтению, грамматике, письму и говорению. На всех этапах обучения при проведении лабораторных занятий целесообразно комбинировать все виды указанной выше деятельности.

Критерии оценки выполнения письменных заданий проводятся по следующим параметрам:

- решение коммуникативной задачи (насколько полно и точно она выполнима);

- относительная грамматическая корректность (морфологическая и синтаксическая грамотность, допускающая некоторое количество ошибок);
- корректность употребления лексического материала и связность текста.

Оценка 5 «отлично» ставится при условии, что студент точно выполнил упражнение, правильно определил степень письменного сообщения, корректно использовал языковые средства, выбрал содержательное языковое оформление, которое направлено на решение данной коммуникативной задачи. Письменный текст может содержать единичные ошибки в правописании.

Оценка 4 «хорошо» ставится при условии, что студент в основном решил поставленную коммуникативную задачу, но при этом допустил небольшое количество ошибок лексико-грамматического плана.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится при условии, что студент частично и не совсем точно решил коммуникативную задачу и допустил достаточное количество лексико-грамматических ошибок. Письменное сообщение отличается небольшим объёмом, примитивностью оформления собственных мыслей и построения высказываний.

Оценка «2» «неудовлетворительно» ставится, если студент не справился с коммуникативной задачей, допустил большое количество лексико-грамматических ошибок, Письменное сообщение отличается небольшим объёмом, отсутствием логики при построении высказываний и небрежным оформлением.

Критерии оценки навыка чтения, умение передать содержание прочитанного на иностранном языке:

При оценке ответа учитывается:
- умение прочитать вслух отрывок из текста с соблюдением фонетических и интонационных норм;
- кратко на иностранном языке передать содержание прочитанного текста и высказать своё мнение по содержанию;
- грамотность ответа.

Оценка «5» «отлично» ставится, если студент:
- читает вслух с соблюдением фонетических и интонационных форм;
- при пересказе полно излагает содержание своими предложениями, используя изредка текст; обосновывает своё мнение;
- излагает материал грамотно, допускает лишь незначительные погрешности (фонетика, грамматика).

Оценка «4» «хорошо» ставится, если студент:
- читает вслух достаточно грамотно и образно;
- обнаруживает при пересказе понимание текста, а имеющиеся ошибки не мешают понимать изложенное.

Оценка «3» «удовлетворительно» ставится, если студент:
- читает вслух достаточно грамотно;
- обнаруживает при пересказе понимание текста, но излагает содержание неполно;
- допускает в ответе значительное количество грамматических, фонетических ошибок.

Оценка «2» «неудовлетворительно» ставится, если студент:
- обнаруживает непонимание текста.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7 Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.	Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; Медиаплеер VLC, свободное ПО;GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt; - Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.	Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; Медиаплеер VLC, свободное ПО;GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt; Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.
Учебные аудитории для выполнения курсовых работ	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт.,	Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; Microsoft Office Professional

	экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.	Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; Медиаплеер VLC, свободное ПО;GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt; Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование	Оснащенность	Перечень лицензионного программного

помещений для самостоятельной работы обучающихся	помещений для самостоятельной работы обучающихся	обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; Медиаплеер VLC, свободное ПО;GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt;