Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

_____ А.А.Евдокимов

19 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Иностранный язык

Направление 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: уголовно-правовой
Форма обучения: очная, очно-заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Армавир
2023

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:
И.С. Оганесова, канд. филол. наук,
доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» утверждена на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
протокол № 10 «19» мая 2023 г.
Заведующий кафедрой Гуренкова О.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
правовых дисциплин (выпускающей)
протокол № 10 « 19 » мая 2023 г.
Заведующий кафедрой
канд. юр. наук, доц. Ярмонова Е.Н.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»
протокол № 4 « 19 » мая 2023 г.
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»
канд. юр. наук, доц. Вирясова Н.В.

Рецензенты:
Молчанова Е.В., доцент социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, канд. пед. наук, доц.

Рубцов И.Н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания ФГБОУ ВО «АГПУ», канд. филол. наук

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины

«Иностранный язык»

Год	Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
2026-2027	Обновлен перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы. - изменения в списке литературы	*Протокол №10* *18.05.2026г.*	*Гуренкова О.В.*

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Иностранный язык» предполагает овладение основными навыками и умениями речевой (письменной) деятельности в социально-культурной и профессиональной сферах общения, а также грамматическими знаниями общего характера.

1.2 Задачи дисциплины

совершенствовать навыки говорения для участия в различных ситуациях социально-культурной и профессиональной направленности;

расширить словарный запас слов на иностранном языке в пределах социально-культурной и профессиональной сферах общения;

коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм, конструкций;

развитие навыков оперирования профессиональной лексикой в коммуникативных целях.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 семестре по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Обучение иностранному языку предполагает наличие у обучающихся на первом курсе входных языковых знаний по фонетике, лексике и грамматике, а также коммуникативных компетенций и умений работать с иноязычными текстами, достигнутых в рамках предыдущего образования.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.	Знает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации; социально-коммуникативную и профессиональную терминологию; лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	текстами. Умеет применять нормы и требования, принятые в стране(ах) изучаемого языка, при реализации устной и письменной деловой коммуникации; использовать знания иностранного языка в бытовой и профессиональной деятельности; принимать участие в дискуссии на иностранном языке. Владеть способностью к порождению устной и письменной деловой коммуникации с учетом соблюдения норм и требований, принятых в стране(ах) изучаемого языка; необходимыми навыками бытового и профессионального общения на иностранном языке.
ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	Знает языковые средства (грамматические, лексические) необходимые для реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной деятельности. Умеет использовать языковые средства для реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; анализировать профессионально-ориентированные тексты на иностранном языке с целью извлечения информации. Владеет способностью к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; государственным и изучаемым иностранным языками в целях их практического использования в бытовой и профессиональной деятельности; диалогической речью в ситуациях профессионального и бытового общения.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 4 зачетных единиц (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

О-ЗФО 4 зачетных единиц (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблицах.

Виды работ		Всего часов	Форма обучения		
			Очная		Очно-заочная
		ОФО/ О-ЗФО	1 семестр (часы)	2 семестр (часы)	1 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		**34,3/24,3**	**34,3**		**24,3**
Аудиторные занятия (всего):		**34/24**	**34**		**24**
занятия лекционного типа		-	-		-
лабораторные занятия		34/24	34		24
Иная контактная работа:		**0,3/0,3**	**-**		**2,2**
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3/0,3	0,3		0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		**74/84**	**74**		**84**
Проработка учебного (теоретического) материала		24/28	24		28
Анализ научно-методической литературы		12/14	12		14
Подготовка эссе		12/14	12		14
Подготовка к текущему контролю		26/28	26		28
Контроль:					
Подготовка к экзамену			35,7		35,7
Общая трудоемкость	**час.**	**144/144**	**144**		**144**
	в том числе контактная работа	**34,3/24,3**			
	зач. ед	**4/4**	**4**		**4**

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма обучения и очно-заочная форма обучения).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	*Чтение.* Foreign languages in our life. I study English. Travelling. Types of letters. Britain in brief. London. Scotland. Northern Ireland. Wales. The structure of government in Great Britain. The British education system. The USA. The US government. The US Congress. State and political system of Russia. UK system of state and government. US system of state and government. National legal system. Business correspondence. Types of letters.	36/36			12/8	24/28
2.	*Грамматика.* Образование множественного числа существительных. Формы глагола To Be. Имя прилагательное, степень сравнения. Местоимения some, any, no, every и их производные. Much, many, (a) little, (a) few. Артикль. Инфинитив. Условные предложения. Modal verbs. Can (could), Be to, Must, Need. Modal verbs. Have to, Should, Ought to, May/Might. All tenses of Active Voice. Группа Indefinite, Continuous. All tenses of Active Voice. Группа Perfect. All tenses of Active Voice. Группа Perfect Continuous.	36/36			12/8	24/28
.	*Говорение.*About myself. My plans for the future. English is the language of communication. Travelling. Mass media. Books in my life. Cinema. Television in our life. Music in my life. Britain in brief. London. Scotland. Northern Ireland. Wales. The court system in England and Wales. The structure of government in Great Britain. The British education system. The USA. The US government. The US Congress. The court system in the USA. Introduction to law. What is law? Why do we need law? Law and society. Legal skills.	36/36			10/8	26/28
	Итого по разделам дисциплины	**108/ 108**			**34/24**	**74/84**
	Подготовка по текущему контролю	35.7/ 35,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3/0, 3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	**144/ 144**				

Примечание: ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента, ИКР – индивидуальная контактная работа

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

2.3.2 Занятия семинарского типа (лабораторные занятия). Очная форма обучения и очно-заочная форма обучения, 1 семестр.

№	Наименование раздела	Тематика лабораторных занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	**Чтение.**	Foreign languages in our life. *I study English.* Travelling. Types of letters. Britain in brief. London. Scotland. Northern Ireland. Wales.	Устный опрос (Уо)
		The structure of government in Great Britain.	
		The British education system.	
		The USA.	
		The US government.	
		The US Congress.	
		State and political system of Russia. UK system of state and government. US system of state and government. National legal system. Business correspondence. Types of letters.	Письмо (П)
2.	**Грамматика.**	Образование множественного числа существительных.	Тестирование (Т)
		Формы глагола To Be.	
		Имя прилагательное, степень сравнения. Местоимения some, any, no, every и их производные. Much, many, (a) little, (a) few.	
		Артикль. Инфинитив. Условные предложения. Modalverbs.Can (could), Be to, Must, Need. Modal verbs. Have to, Should, Ought to, May/Might.	
		All tenses of Active Voice. Группа Indefinite, Continuous.	
		All tenses of Active Voice. Группа Perfect.	
		All tenses of Active Voice. Группа Perfect Continuous.	
3.	**Говорение.**	About myself. My plans for the future. My future career. The structure of government in Great Britain. The British education system.	Устный опрос (Уо), Эссе (Э)
		English is the language of communication. Travelling.	
		Mass media. Books in my life. Cinema. Television in our life. Music in my life.	
		Britain in brief. London. Scotland. Northern Ireland. Wales. The court system in England and Wales.	
		The USA. The US government. The US Congress.	

		The court system in the USA.	
		The court system in the USA. Introduction to law. What is law? Why do we need law? Law and society. Legal skills.	

Защита лабораторной работы (ЛР), написание эссе (Э), тестирование (Т), устный опрос (Уо) и т.д.

При изучении дисциплины могут применятся электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2023 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2023 г., протокол №10); - Основная литература по дисциплине.
3	Подготовка эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2023 г., протокол №10)
4	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся, рассмотрены и утверждены на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ФГБОУ ВО

		«Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2023 г., протокол №10.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3.Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лабораторные занятия, проблемное обучение, подготовка письменных работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, эссе и пр. и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету, экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п.1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п.1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	**ИУК-4.1.** Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.	Знает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации; социально-коммуникативную и профессиональную терминологию; лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами. Умеет применять нормы и требования, принятые в стране(ах) изучаемого языка, при реализации устной и письменной деловой коммуникации; использовать знания иностранного языка в бытовой и профессиональной деятельности; принимать участие в дискуссии на иностранном языке;	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка эссе, тестирование	Вопрос на экзамене 1-10, 22-32, 33-50,

		обосновывать и отстаивать свою точку зрения. Владеть способностью к порождению устной и письменной деловой коммуникации с учетом соблюдения норм и требований, принятых в стране(ах) изучаемого языка; иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации; необходимыми навыками бытового и профессионального общения на иностранном языке.		
2	**ИУК-4.2.** Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	Знает языковые средства (грамматические, лексические) необходимые для реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной деятельности.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка эссе, тестирование	Вопрос на экзамене 11-21, 51-60

		Умеет использовать языковые средства для реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; анализировать профессионально-ориентированные тексты на иностранном языке с целью извлечения информации. Владеет способностью к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; государственным и изучаемым иностранным языками в целях их практического использования в бытовой и профессиональной деятельности; диалогической речью в ситуациях профессионального и бытового общения.		

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Примерные тестовые задания

Раскрой скобки и переведи предложения.

1. Jill's a far_____ (intelligent) person than my brother.
2. Kate was the_____ (practical) of the family.
3. Greg felt _____ (bad) yesterday than the day before.
4. This wine is the _____ (good) I've ever tasted.
5. Jack was the_____ (tall) of the two.
6. Jack is the_____ (clever) of the three brothers.
7. If you need any _____ (far) information, please contact our head office.
8. The sinking of Titanic is one of _____ (famous) shipwreck stories of all time.
9. Please, send the books back without_____ (far) delay.
10. The deposits of oil in Russia are by far the _____ (rich) in the world.
11. Could you come a bit _____ (early) tomorrow?
12. I like this song _____ (well) than the previous one.
13. Which of these two performances did you enjoy _____ (much)?
14. The fire was put out _____ (quickly) than we expected.
15. The rivers in America are much _____ (big) than those in England.
16. The island of Great Britain is _____ (small) than Greenland.
17. What is the name of the _____ (high) mountain in Asia?
18. The English Channel is _____ (wide) than the Straits of Gibraltar.
19. Russia is a very _____ (large) country.
20. Which is _____ (large): the United States or Canada?

Переведи предложения. Выбери правильный вариант.

1.Every weekend she … at 7:30
A get up, B is getting, C gets up
2. Do you know what they … now?
A discuss B are discussing C were discussing
3. Open the door. The postman … a letter for you.
A brings B has brought C will bring
4. There … a lot of beautiful old buildings in St. Petersburg
A was B will be C are
5. Mary … in a village
A live b is living C lives
6. I … read any books by this writer yet
A haven't B didn't C don't
7. Where … all this time?
A did you be, B have you been C have you been
8. Nick has a dog. … dog is clever.
A his B him C her
9. Have you got a room? Is … room big?
A my B your C him
10. I have a book. … book is interesting
A my B me C his
11. I have a book. I have brought it with …
A me B you C your
12. You broke that window. I saw …
A you B them C his
13. We couldn't do the exercise and the teacher helped …

A us B our C they
14. Whose pen is this? It's …
A my B mine C our
15. Whose bicycle is it? It's …
A mine B her C their
16. He is two years … than his sister. He is only 4
A younger B young C more young
17. He is … student in the group. He doesn't work hard
A bad B the worst c badder
18. The weather today is … than it was yesterday when it was raining hard
A better B gooder C good
19. His library is … than mine. He has a lot of books.
A rich B richer C more rich
20. We live … Moscow
A in B on C at
21. Do you speak English or Russian … your teacher?
A with B to C in
22. Look … the blackboard, please.
A on B at C in
23. The … of London is more than 9 million people
A area B square C population
24. There are many … lakes in Russia
A high B empty C deep
25. The sun is shining …!
A wake up B go to bed go to hospital
26. The … is beautiful. Let's stay here.
A landscape B train C juice
27. Great Britain includes England, Scotland, Wales and …
A Ireland B northern Ireland C Iceland
28. The Tower of London was once a prison and now it is …
A concert hall B theatre C museum
29. The Royal Shakespeare Theatre was opened in … in 1932
A London B Stratford on Avon C Oxford
30. Edinburgh is the capital of …
A Wales B Scotland C Ireland

Примерные темы эссе

Everyday life. Shopping. Household chores
Shopping is interesting and enjoyable.
Shopping malls have advantages over small shops.
Our lives would be better if we bought fewer goods.
Online shopping will replace traditional shopping in the future.
Clothes help people show who they really are.
It is logical to share the housework evenly between men and women.
Children should help their parents about the house.
Many people regard shopping as a hobby.
It is important to look nice and follow fashion.
Clothes people are wearing can influence their behaviour.

Travelling and sightseeing
Travelling in your own country is the best way to learn about it.

One should read about historical sites before sightseeing.
Tourism ruins everything that it touches.
Hitchhiking is the best way to travel.
School trips are beneficial for students.
Cars have improved our lives in a number of ways.
Travelling to exotic countries is an exciting experience.
The best way to travel is by plane.
The best way to travel in a town or in a city is on foot.
The best way to travel is by train.

Jobs. Career. Future profession

Some people think that young people should follow in their parents' footsteps when choosing a profession.
In any occupation discipline is more important than talent.
There are no men's or women's professions.
Everybody would like to work from home.
An early choice of a career path is the key to success.
An interesting job is more valuable than a high salary.
Digital literacy is the key to success in any occupation.
Having jobs can be of great benefit to teenagers.
There is no difficulty in finding a good job.
It is better to work for themselves than for a company.

Hobbies

Having a hobby is important for everyone.
Volunteering is essential for teenagers.
Playing computer games is the best way to spend your free time.
Reading is a waste of time.
Collecting things is a waste of time and money.
Teenagers should not be given too much time.
Rap music has a bad influence on teenagers.
Public libraries will disappear in the future.
Electronic books will replace paper books in the future.
Graffiti is vandalism.

Education. Languages

Some people think that to get a good education one should go abroad.
Some people think that learning foreign languages is a waste of time and money.
A person who is fluent in a foreign language can easily work as an interpreter.
A person who is fluent in a foreign language can easily teach it.
Exams motivate students to study harder.
Distance learning is the best form of education.
A pupil cannot study effectively without a computer.
A computer cannot replace a teacher.
Education is the most valuable thing for a teenager.
University education is essential for young people.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема: About myself.

Вопросы для собеседования:

1. Do you go to university?
2. How old are your parents?
3. Are you the only child in your family?
4. Do you have pets?
5. Are your grandparents still alive?
6. Do you go in for sport?
7. Do you like reading?

Тема: My future career.

Вопросы для собеседования:

1. What is your dream?
2. When do people understand that the time to choose future profession has already come?
3. Do all children choose their future professions in their own way?
4. Why do some parents persuade their kids to enter local colleges and universities or institutes?
5. Why should we take our time while choosing our future profession?
6. What does the economist's work require?
7. Why have you decided to become an economist?

Тема: The English language.

Вопросы для собеседования:

1. Do you like to speak English?
2. How many years do you study English?
3. Is it useful to learn a foreign language?
4. Does English help you to make friends?
5. Has English become the language of the planet?
6. Do you know any foreign languages?
7. Is it an easy thing to learn a foreign language?

Тема: Travelling.

Вопросы для собеседования:

1. Do you like to travel? Why?
2. What kinds of transport do you prefer?
3. Is tourism a profitable business? Why?
4. What do you do during your vocation?
5. What do you call "a good vacation"?
6. Why is modern life impossible without travelling?
7. Where do you go every year?

Тема: Mass Media.

Вопросы для собеседования:

1. What kinds of mass media do you know?
2. Do you like to read magazines?
3. What information can we find in newspapers?
4. What kind of programs do Discovery channels broadcast?
5. What is the main value of radio broadcasts?
6. Which programmes do you prefer to watch?
7. Where do you buy newspapers?

Тема: Education in Great Britain.

Вопросы для собеседования:

1. When does compulsory school begin?
2. What subjects do children learn in Primary School?
3. How long does secondary education last?
4. What kind of exam do students have to take when they are 16?
5. How many universities are there in England?
6. Compare British and Russian education?
7. Would you like to study in Britain? Why?

Тема: Great Britain.

Вопросы для собеседования:

1. Where is the United Kingdom situated on?
2. How many parts does the Island of Great Britain consist of and what are they called?
3. Are there any high mountains in Great Britain?
4. What is the climate of Great Britain?
5. What is the population of Great Britain?
6. What city is the capital of the UK?
7. What kind of state is Great Britain?

Тема: Education in the USA.

Вопросы для собеседования:

1. At what age do Americans students start and finish their compulsory education?
2. How are the school years called in the US?
3. What are the basic components of American education?
4. Do all children have to attend a nursery school?
5. When does elementary education start?
6. What is the main aim of elementary education?
7. Who is a guidance counselor?

Тема: The US government.

Вопросы для собеседования:

1. What is the main document of the USA?
2. When was the Constitution of the USA signed?
3. What does the Constitution proclaim?
4. How many members are there in the House of Representatives?
5. Who is the head of the executive power in the USA?
6. How often do the President’s elections take place?
7. What does the Bill of Rights guarantee?

Тема: London.

Вопросы для собеседования:

1. When was London founded?
2. Into which parts is London divided?
3. What is the heart of the City?
4. Do you know any places of interest in London?
5. All London’s history is told by its streets? Isn’t it?
6. What is London today?
7. Can you describe The Trafalgar Square?

Письма. Примерный список тем

1. Письмо-поздравление - Letter of Congratulation
2. Письмо-приглашение - Letter of Invitation
3. Письмо о приёме на работу - Letter of Acceptance
4. Письмо-заявление – Application letter
5. Письмо-предложение - Commercial Offer

Примерные задания по чтению

READ AND TRANSLATE

The English language is now the first language of about 400 million people, the native language of 12 nations and the official or semiofficial language of 33 more nations. That means one in every seven people in the world speaks English. Geographically, it is the most widespread language on the Earth.

At present no other language is better suited to play the role of a world language. There are many reasons for its popularity. English is so widespread nowadays because it has become the standard language for all kinds of international communication. It is the language of businesspeople and scientists, politicians and diplomats, sportsmen and singers.

The English language has become the world's top tongue and I think that it is going to become a global language, dominating the world's trade, computers and media. Nowadays English is the most popular language in Russia. If you are interested in science, business or literature, you can always read the latest reports in English and learn the latest information. If you know English, you can enjoy foreign films and foreign music. More than that, it is very useful when you travel abroad. You can communicate better if you know English.

Besides, English is easier to learn than any other languages. There are a lot of useful learning strategies such as reading English books, using a cassette recorder or watching English films. But in my opinion, the best way of learning a language is to practice a lot.

Today we have an opportunity to go to an English-speaking country and to talk to native speakers. As for me, I learn English because I like this language. It is one of my favorite subjects at school. I have been learning English for 5 years and I hope I am rather good at it now. Besides, I want to travel abroad and communicate with different people. I can't imagine my future life without English. I haven't chosen my future profession yet, but it goes without saying that I won't be able to do without English when I grow up. English is a must for every educated person. I am sure it will help me in my life.

ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS:

1. Why is English so widespread nowadays? 2. What will the role of the English language be in the twenty first century? 3. Why do people in Russia learn English? 4. What do you think is the best way to learn a foreign language? 5. Why do you learn English? 6. Is it difficult for you to learn English? 7. Are you a good language learner? 8. Do you enjoy learning English? 9. At what age did you begin to learn English? 10. Would you like to learn any other languages? Why?

READ AND TRANSLATE

A lot of people travel nowadays. It's not surprising because distances between countries are becoming shorter due to the development of transport. The main forms of public transport are buses, trains, ships and airplanes. Each of them has its pros and cons. Of course, air travel is quicker than other means of transport. This is particularly true if you are travelling long distances.

Moreover, many people enjoy travelling by air because of the meal and the entertainment on board. The time goes by more quickly when travelling by plane. Besides, if you have a window seat, you can get a wonderful view of the beautiful cloudy sky. However, flying often involves delays and cancellations. You often spend more time getting to and from the airport

than actually flying. In addition, planes are often cramped — people with long legs can find sitting in a plane for hours very uncomfortable. Turbulence can also spoil the flight. Besides, there are occasionally terrorist threats, which would definitely spoil any journey.

Finally, air travel is more expensive than any other form of modern transport. It could be said that flying is more efficient than other forms of public transport if you have to visit another country or continent.

In other cases, it is more practical and economical to go by train or bus. Travelling by train is one of the most popular means of travelling. First of all, it's cheaper than travelling by air. Besides, modern trains are very comfortable. You can enjoy a splendid view of the country side. And if you are hungry, you can have a meal in the dining car.

Some people prefer travelling by sea which is very exciting. If the weather is fine, you can relax on the large sun deck and enjoy the panoramic view of the sea. Modern ships are usually very comfortable: they offer air conditioned cabins, a large dining area and even a swimming pool. But of course, if you are seasick, travelling by ship is not a good idea.

A lot of people travel by car because it's rather convenient. They don't have to buy tickets and to carry heavy luggage. They can stop wherever they wish and spend as much time as they like at any place. However, this way of travelling is not as comfortable and quick as travelling by plane or by train.

To sum up, I can say that we have a lot of different means of transport and people can choose the way of travelling according to their aims and preferences. As for me, I like travelling and I travel quite a lot. I like all means of transport, but my favorite one is travelling by coach. In my opinion, it's the best way to explore different towns and cities both in our country and abroad.

ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS

1. Why do people travel nowadays? 2. What means of travelling do you know? 3. What are the pros and cons of flying? 4. What are the advantages and disadvantages of travelling by train? 5. Which way of travelling is the cheapest? Which one is the most expensive? 6. What is your favourite way of travelling? Why? 7. Do you like to travel? Why? 8. Who do you like to travel with? 9. Have you ever travelled on foot or by bike? If not, would you like to try to? Why?

Зачетно-экзаменнационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен / зачет)

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. About myself.
2. My plans for the future.
3. English is the language of communication.
4. Foreign languages in our life.
5. English has no equals.
6. Travelling.
7. Summer holidays.
8. Around the world.
9. Mass media.
10. News and media
11. Society and the future.
12. Introduction to law
13. What is law?
14. Why do we need law?
15. Law and society.
16. Legal skills.
17. State and political system of Russia.

18. UK system of state and government.
19. US system of state and government.
20. Business letters
21. National legal system
22. Britain in brief.
23. London.
24. Scotland.
25. Northern Ireland.
26. Wales.
27. The structure of government in Great Britain.
28. The British education system.
29. The USA.
30. Washington, D.C.
31. The US government.
32. The US Congress.
33. Образование множественного числа.
34. Формы глагола ToBe.
35. Степень сравнения прилагательных.
36. Местоимения some, any, no, every и их производные.
37. Much, many, (a) little, (a) few.
38. Артикль.
39. Инфинитив.
40. Условные предложения I типа.
41. Условные предложения II типа.
42. Условные предложения III типа.
43. Modal verbs. Can (could).
44. Modal verb Be to.
45. Modal verb Must.
46. Modal verb Need.
47. Modal verbs Have to.
48. Modal verbs Should.
49. Modal verbs Ought to.
50. Modal verbs May/Might.
51. Present Indefinite Tense.
52. Present Continuous Tense.
53. Present Perfect Tense.
54. Present Perfect Continuous Tense.
55. Future Indefinite Tense.
56. Future Continuous Tense.
57. Future Perfect Tense.
58. Past Perfect Tense.
59. Past Indefinite Tense.
60. Past Continuous Tense.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка 5 «отлично» ставится при условии, что студент способен вести беседу на английском языке, легко взаимодействует с речевым партнёром и адекватно реагирует на его реплики, использует различную фактическую информацию, выражая своё мнение и отношение к услышанному по определённой проблеме, в сообщении имеются лишь отдельные лексико-грамматические или интонационно-синтаксические ошибки.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если студент способен вести беседу и без особых проблем участвует в речевом взаимодействии, используя фактическую информацию, выражая своё мнение и отношение к вопросу или проблеме, испытывает, однако, трудности спонтанно реагировать на реплики партнёра, не всегда понимает, о чём идёт речь, допускает небольшое количество ошибок.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если студент может отвечать на вопросы преподавателя, но его ответы односложны, не всегда точны и логичны. Студент пытается использовать заученный текст, несоответствующий обсуждаемой теме, часто делает паузы, не зная, что сказать. Для речи характерно достаточно большое количество ошибок.

Оценка «2» «неудовлетворительно» ставится, если студент не понимает вопросы преподавателя и не способен отвечать на них, для устной речи характерно большое количество ошибок.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образец билета

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Армавире

40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) – Уголовно-правовой

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Иностранный язык

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1.Topic: What is law?
2.Grammar card № 1

Заведующий кафедрой _____ О.В. Гуренкова

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Учебная литература

1. Английский язык для юристов. English in Law : учебник для вузов / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02815-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510955

2. *Нужнова, Е. Е.* Английский язык. Professional Reading: Law, Economics, Management : учебное пособие для вузов / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07994-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515118

3. *Невзорова, Г. Д.* Английский язык. Грамматика : учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512890

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2. Периодическая литература:

1. Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. Омский государственный педагогический университет. – URL: **https://e.lanbook.com/journal/2314**

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
4. ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
2. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН http://archive.neicon.ru
3. "Лекториум ТВ" http://www.lektorium.tv/
4. Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru

Информационные справочные системы

1. **Гарант** - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров филиала)

Ресурсы свободного доступа

1. КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/;
2. Министерство науки и высшего образования РоссийскойФедерации https://www.minobrnauki.gov.ru/;
3. Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru/;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" https://pushkininstitute.ru/;
5. Справочно-информационный портал "Русский язык" http://gramota.ru/;
6. Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru/;
7. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/;
8. Образовательный портал "Учеба" http://www.ucheba.com/;
9. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6
3. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://infoneeds.kubsu.ru/
4. Электронный архив документов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лабораторных занятий, на которых дается грамматический, лексический и текстовый материал. Лабораторные занятия по андийскому языку содержат разнообразные лексические упражнения, направленные на контроль навыков устной и письменной речи.

Основная цель лабораторных работ – помочь студентам организовать самостоятельную работу по английскому языку, расширить активный словарь, развить навыки делового общения. Подготовка к лабораторным занятиям ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов.

Написание эссе. Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Эссе - это прозаическое сочинение - рассуждение небольшого объема со свободной композицией.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления студентов, изучающих английский язык. Эссе по иностранному языку требует качественного содержания и хорошей организационной структуры, а также грамотного языкового оформления. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Тестирование - стандартизированное задание, позволяющее измерить уровень знаний обучающихся, совокупность их представлений, знаний, умений и навыков в той или иной области содержания.

Основная цель тестирования - выявление уровня знаний, умений и навыков обучающихся. Тестирование предполагает выбор обучающимся одного правильного ответа из нескольких. Данный вид работы проводится как с целью контроля и оценки успеваемости по определенной теме, так и для усвоения знаний.

Чтение текстов. Развитие навыков чтения способствует более активному и полному формированию коммуникативной компетенции, что является одной из значимых задач процесса обучения. Чтение является важным средством, способствующим формированию говорения, в котором учащиеся реализуют свои знания. Читая разнообразные тексты, обучающиеся овладевают композиционными особенностями построения описания и рассуждения. Они видят, как строятся высказывания разной протяженности, разной формы. Иными словами, обучающиеся овладевают логикой построения высказываний и могут перенести это на построение собственных устных высказываний, что является основой создания коммуникативной ситуации.

Устный опрос - продуктивный вид речевой деятельности, посредством которого осуществляется устное вербальное общение. Содержанием устного ответа является выражение мыслей в устной форме. В его основе лежат произносительные, лексические, грамматические навыки.

Письмо. Владение письменной речью даёт возможность пользоваться уже имеющимися знаниями иностранного языка при общении с носителями языка с помощью современных средств коммуникации, находясь вне языковой среды. Возможность вести переписку со сверстниками, писать личные и официальные письма, заполнять анкеты, бланки документов на иностранном языке мотивируют обучающихся к активному овладению письменной коммуникацией на изучаемом языке.

Деление писем на личные (или неформальные) и деловые (или формальные). Личные письма - это послания родственникам, друзьям, в редких случаях письма незнакомым людям не делового содержания. В личных письмах люди делятся друг с другом новостями, мнениями, чувствами, задают интересующие их вопросы, договариваются о встречах, радуются общим успехам. Все деловые письма отличаются

формальностью, т.е. они строго структурированы. Обращения и заключительные фразы делового письма часто взаимосвязаны друг с другом. Фразеология делового послания давно устоялась.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ: выполнение домашнего задания, предусматривающих чтение и пересказ текстов, решение грамматических заданий, проверяемых в учебной группе на лабораторных занятиях; изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; подготовка к лабораторным занятиям; написание эссе по заданной теме.

Самостоятельная работа студента по изучению иностранного языка также охватывает: заучивание слов английского языка; уяснение действия правил словообразования; грамматических правил; чтение тестов на английском языке вслух в соответствии с правилами чтения; понимание текстов; слушание текстов, записанных на магнитофонной ленте, с тем, чтобы научиться правильно произносить и понимать на слух содержание сообщения; построение вопросов и ответов к текстам; перевод на русский язык (устный и письменный).

Экзамен. Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

Для получения положительной оценки студент должен правильно ответить на все вопросы билета. Ответы должны быть представлены в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Ответ, представляющий собой бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как неверный. Наличие в ответах любых фактических ошибок является основанием для снижения оценки.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактом, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации по подготовке к лабораторным (практическим) занятиям

Лабораторные занятия по изучению иностранного языка предусматривают обучение фонетике, аудированию, чтению, грамматике, письму и говорению. На всех этапах обучения при проведении лабораторных занятий целесообразно комбинировать все виды указанной выше деятельности.

Критерии оценки выполнения письменных заданий проводятся по следующим параметрам:

- решение коммуникативной задачи (насколько полно и точно она выполнима);
- относительная грамматическая корректность (морфологическая и синтаксическая грамотность, допускающая некоторое количество ошибок);
- корректность употребления лексического материала и связность текста.

Оценка 5 «отлично» ставится при условии, что студент точно выполнил упражнение, правильно определил степень письменного сообщения, корректно использовал языковые средства, выбрал содержательное языковое оформление, которое направлено на решение данной коммуникативной задачи. Письменный текст может содержать единичные ошибки в правописании.

Оценка 4 «хорошо» ставится при условии, что студент в основном решил поставленную коммуникативную задачу, но при этом допустил небольшое количество ошибок лексико-грамматического плана.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится при условии, что студент частично и не совсем точно решил коммуникативную задачу и допустил достаточное количество лексико-грамматических ошибок. Письменное сообщение отличается небольшим объёмом, примитивностью оформления собственных мыслей и построения высказываний.

Оценка «2» «неудовлетворительно» ставится, если студент не справился с коммуникативной задачей, допустил большое количество лексико-грамматических ошибок, Письменное сообщение отличается небольшим объёмом, отсутствием логики при построении высказываний и небрежным оформлением.

Критерии оценки навыка чтения, умение передать содержание прочитанного на иностранном языке:

При оценке ответа учитывается:
- умение прочитать вслух отрывок из текста с соблюдением фонетических и интонационных норм;
- кратко на иностранном языке передать содержание прочитанного текста и высказать своё мнение по содержанию;
- грамотность ответа.

Оценка «5» «отлично» ставится, если студент:
- читает вслух с соблюдением фонетических и интонационных форм;
- при пересказе полно излагает содержание своими предложениями, используя изредка текст; обосновывает своё мнение;
- излагает материал грамотно, допускает лишь незначительные погрешности (фонетика, грамматика).

Оценка «4» «хорошо» ставится, если студент:
- читает вслух достаточно грамотно и образно;
- обнаруживает при пересказе понимание текста, а имеющиеся ошибки не мешают понимать изложенное.

Оценка «3» «удовлетворительно» ставится, если студент:
- читает вслух достаточно грамотно;
- обнаруживает при пересказе понимание текста, но излагает содержание неполно;
- допускает в ответе значительное количество грамматических, фонетических ошибок.

Оценка «2» «неудовлетворительно» ставится, если студент:
- обнаруживает непонимание текста.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7 Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью,	– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS

занятий лекционного типа	стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.	72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; – Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; – Медиаплеер VLC, свободное ПО;GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt; - Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа,	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный	– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.	АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; – Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; – Медиаплеер VLC, свободное ПО;GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt; – Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.
Учебные аудитории для выполнения курсовых работ	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным	– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;

	комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.	– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; – Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; – Медиаплеер VLC, свободное ПО;GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt; – Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; – Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; – Медиаплеер VLC, свободное ПО;GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt;