МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, качеству образования – первого проректора
_____Хагуров Т.А.
«___» _____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Б1.В.02 Стратегические приоритеты государственной молодёжной политики»

Направление подготовки/специальность 41.04.04 Политология

Направленность (профиль) / специализация «Молодежь в публичной политике: экспертно-аналитические, технологические и психологические аспекты»

Форма обучения очная

Квалификация магистр

Краснодар 2026

Рабочая программа дисциплины «Стратегические приоритеты государственной молодёжной политики» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

Программу составил(и):
И.С Башмаков, канд. полит. наук, доцент _____

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления
протокол № 11 «14» апреля 2026 г.
Заведующий кафедрой ППУ Самаркина И.В. _____
фамилия, инициалы подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 8 от 19 мая 2026
Председатель УМК факультета управления и психологии
Белокопытова К.М. _____
фамилия, инициалы подпись

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Сформировать у студентов комплекс теоретических знаний и практических умений в области анализа и определения стратегических приоритеты государственной молодёжной политики.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

- Сформировать у обучающихся знания в области анализа и определения стратегических приоритеты государственной молодёжной политики.
- Развить умение применять аналитический инструментарий для определения стратегических приоритеты государственной молодёжной политики их критического анализа и определения возможностей совершенствования.
- Выработать навыки применения методов и методик качественного и количественного анализа для комплексной оценки стратегических приоритетов государственной молодёжной политики.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.02 «Стратегические приоритеты государственной молодёжной политики» относится к вариативной части Блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Молодёжь в публичной политике: экспертно-аналитические, технологические и психологические аспекты», преподается в 1 семестре (по очной форме обучения).

Эффективному освоению знаний в рамках программы способствует предшествующее изучение таких дисциплин, как «Системный анализ и принятие решений в системе публичной молодёжной политики», «Теория политики и методология политологических исследований», «Прикладная политическая аналитика, прогнозирование и моделирование», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Медиаполитика и PR-менеджмент в молодёжной политике», «Технологии политического менеджмента и маркетинга в публичном управлении» и др.

В свою очередь, знания, получаемые студентами при ее изучении, способствуют эффективности освоения профессиональных компетенций в рамках производственной практики, научно-исследовательской работы и подготовке выпускной квалификационной работы магистра.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
ПК-2: Способен осуществлять политико-управленческую деятельность в системе публичной политики, в том числе, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности	
ИПК-2.1. Осуществляет сбор, анализ и систематизацию и проблематизацию информации по проблемам внутренней политики, в том числе материалов по проблемам укрепления общероссийской гражданской идентичности	Знает процедуры сбора, анализа и систематизации информации по проблемам внутренней политики, в том числе материалов по проблемам укрепления общероссийской гражданской идентичности.
	Умеет собирать, анализировать и систематизировать информацию по проблемам внутренней политики, в том числе материалы по проблемам укрепления общероссийской гражданской идентичности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
ИПК-2.2. Самостоятельно планирует деятельность по разработке проектов, направленных на решение проблем внутренней политики, в том числе урегулирование споров и конфликтных ситуаций	Знает способы и принципы планирования деятельности по разработке проектов, направленных на решение проблем внутренней политики, в том числе урегулирования споров и конфликтных ситуаций
	Умеет самостоятельно планировать деятельность по разработке проектов, направленных на решение проблем внутренней политики, в том числе урегулирования споров и конфликтных ситуаций
ИПК-2.3. Обеспечивает документальное (нормативное и методическое) сопровождение политико-управленческой деятельности, направленной на решение проблем внутренней политики, в том числе связанных с укреплением общероссийской гражданской идентичности	Знает процедуры обеспечения документального (нормативного и методического) сопровождения политико-управленческой деятельности, направленной на решение проблем внутренней политики, в том числе связанных с укреплением общероссийской гражданской идентичности.
	Умеет обеспечивать документальное (нормативное и методическое) сопровождение политико-управленческой деятельности, направленной на решение проблем внутренней политики, в том числе связанных с укреплением общероссийской гражданской идентичности.
ИПК-2.4. Разрабатывает, согласовывает и применяет современные политические технологии в области административно-управленческой и офисной деятельности	Знает правила разработки, согласования и применения современных политических технологий в области административно-управленческой и офисной деятельности.
	Умеет разрабатывать, согласовывать и применять современные политические технологии в области административно-управленческой и офисной деятельности.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	очно-заочная
		1 семестр (часы)	-
Контактная работа, в том числе:		**42,3**	**-**
Аудиторные занятия (всего):		**42**	**-**
занятия лекционного типа		14	-
лабораторные занятия		-	-
практические занятия		28	-
семинарские занятия		-	-
Иная контактная работа:		**0,3**	**-**
Контроль самостоятельной работы (КСР)			-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-
КРП		-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		**75**	**-**
Проработка теоретического материала (подготовка к проблемным семинарам)		15	-
Выполнение индивидуальных заданий (веб круиз, аналитическая работа)		15	-
Подготовка к посещению мероприятия, учреждения		15	-
Подготовка и презентация итоговой работы		15	-
Подготовка к текущему контролю		15	-
Контроль:		**26,7**	**-**

Общая трудоемкость	**час.**	**144**	**144**	**-**
	в том числе контактная работа		**42,3**	**-**
	зач. ед	**4**	**4**	**-**

Курсовые работы: не предусмотрены

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Становление системы государственной молодежной политики	18,5	2	4		12,5
2.	Институциональная структура государственной молодежной политики	18,5	2	4		12,5
3.	Институциональная структура государственной молодежной политики на региональном уровне	18,5	2	4		12,5
4.	Правовая, организационная и информационная инфраструктура государственной молодежной политики	18,5	2	4		12,5
5.	Система стратегических приоритетов государственной молодежной политики	20,5	2	6		12,5
6.	Оценка стратегических приоритетов государственной молодежной политики	22,5	4	6		12,5
	ИТОГО по разделам дисциплины	117	14	28	0	75
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	0				
	Курсовая работа	0				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	15				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Становление системы государственной молодежной политики	Основные принципы государственной молодежной политики в советский период. Институты реализации молодежной политики в СССР. Технологии и практики реализации молодежной политики в СССР. Вызовы в формировании молодежной политики постсоветской России. Процесс и этапы формирование молодежной политики современной России. Стратегии привлечения молодежи к участию в общественной жизни в современной молодежной политике России	Список вопросов для подготовки
2.	Институциональная структура государственной молодежной политики	Государственные органы и структуры молодежной политики России. Роль правительственных органов и их подразделений в разработке и реализации молодежной политики. Система молодежных советов и организаций, участвующих в формировании молодежной политики и представляющих интересы молодежи. Образовательные институты и роль учебных заведений в реализации государственной молодежной политики. Молодежные общественные организации, их роль в поддержке и разработке молодежных программ и проектов. Система поддержки молодежных инициатив и проектов в современном молодежной политике России.	Список вопросов для подготовки

3.	Институциональная структура государственной молодежной политики на региональном уровне	Описание структуры и функций государственных и негосударственных организаций, ответственных за разработку и реализацию молодежной политики. Роль и функции региональных и муниципальных учреждений по вопросам молодежи в разработке и реализации молодежной политики. Региональные и муниципальные молодежные советы и их инициативы. Описание деятельности молодежных советов и организаций на уровне регионов и муниципалитетов, их участие в формировании и реализации молодежной политики. Роль образовательных и культурных учреждений в молодежной политике на региональном и местном уровнях. Местные и региональные молодежные организации и движения. Роль местных и региональных общественных организаций в поддержке и развитии молодежных инициатив на региональном уровне.	Список вопросов для подготовки
4.	Правовая, организационная и информационная инфраструктура государственной молодежной политики	Законодательное обеспечение молодежной политики в России. Обзор основных законов и нормативных актов, регулирующих сферу молодежной политики на государственном уровне. Анализ законодательных актов и положений, определяющих молодежную политику на уровне регионов. Система и процесс организации мероприятий молодежный политики. Виды технологий молодежной политики. Информационные ресурсы молодежной политики на федеральном, региональном и местном уровнях. Сетевые структуры и платформы молодежной политики в РФ. Роль социальных сетей и интернет-платформ в обмене информацией, координации мероприятий и взаимодействии между участниками молодежной политики.	Список вопросов для подготовки
5.	Система стратегических приоритетов государственной молодежной политики	Система и виды стратегических приоритетов государственной молодежной политики. Государственные программы молодежной политики (начало 2000-х - 2010-е гг.) и отражение в них приоритетов государственной молодежной политики. Стратегические приоритеты государственной молодежной политики в нормативных правовых актах РФ. Приоритеты государственной молодежной политики согласно национальным проектам России.	Список вопросов для подготовки
6.	Оценка стратегических приоритетов государственной молодежной политики	Мониторинг и оценка стратегических приоритетов государственной молодежной политики. Система мониторинга и оценки эффективности молодежной политики, включая методы сбора данных и анализа результатов реализации программ и мероприятий. Качественная и количественная оценка стратегических приоритетов государственной молодежной политики. Оценка субъектом применения технологий (государством и общественными структурами. Оценка эффективности стратегических приоритетов государственной молодежной политики с точки зрения самой молодежи. Оценка эффективности стратегических приоритетов государственной молодежной политики со стороны экспертного сообщества.	Список вопросов для подготовки

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Становление системы государственной молодежной политики	Основные принципы государственной молодежной политики в советский период. Институты реализации молодежной политики в СССР. Технологии и практики	Презентации по теме становление

		реализации молодежной политики в СССР. Вызовы в формировании молодежной политики постсоветской России. Процесс и этапы формирование молодежной политики современной России. Стратегии привлечения молодежи к участию в общественной жизни в современной молодежной политике России	системы государственной молодежной политики
2.	Институциональная структура государственной молодежной политики	Государственные органы и структуры молодежной политики России. Роль правительственных органов и их подразделений в разработке и реализации молодежной политики. Система молодежных советов и организаций, участвующих в формировании молодежной политики и представляющих интересы молодежи. Образовательные институты и роль учебных заведений в реализации государственной молодежной политики. Молодежные общественные организации, их роль в поддержке и разработке молодежных программ и проектов. Система поддержки молодежных инициатив и проектов в современном молодежной политике России.	Посещение учреждения или организации в сфере молодежной политики
3.	Институциональная структура государственной молодежной политики на региональном уровне	Описание структуры и функций государственных и негосударственных организаций, ответственных за разработку и реализацию молодежной политики. Роль и функции региональных и муниципальных учреждений по вопросам молодежи в разработке и реализации молодежной политики. Региональные и муниципальные молодежные советы и их инициативы. Описание деятельности молодежных советов и организаций на уровне регионов и муниципалитетов, их участие в формировании и реализации молодежной политики. Роль образовательных и культурных учреждений в молодежной политике на региональном и местном уровнях. Местные и региональные молодежные организации и движения. Роль местных и региональных общественных организаций в поддержке и развитии молодежных инициатив на региональном уровне.	Посещение мероприятия по работе с молодежью и выполнение индивидуального задания
4.	Правовая, организационная и информационная инфраструктура государственной молодежной политики	Законодательное обеспечение молодежной политики в России. Обзор основных законов и нормативных актов, регулирующих сферу молодежной политики на государственном уровне. Анализ законодательных актов и положений, определяющих молодежную политику на уровне регионов. Система и процесс организации мероприятий молодежный политики. Виды технологий молодежной политики. Информационные ресурсы молодежной политики на федеральном, региональном и местном уровнях. Сетевые структуры и платформы молодежной политики в РФ. Роль социальных сетей и интернет-платформ в обмене информацией, координации мероприятий и взаимодействии между участниками молодежной политики.	Веб-круиз информационные ресурсы молодежной политики
5.	Система стратегических приоритетов государственной молодежной политики	Система и виды стратегических приоритетов государственной молодежной политики. Государственные программы молодежной политики (начало 2000-х - 2010-е гг.) и отражение в них приоритетов государственной молодежной политики. Стратегические приоритеты государственной молодежной политики в нормативных правовых актах РФ. Приоритеты государственной молодежной политики согласно национальным проектам России.	Индивидуальное задание Сравнительный анализ стратегических приоритетов
6.	Оценка стратегических приоритетов государственной молодежной политики	Мониторинг и оценка стратегических приоритетов государственной молодежной политики. Система мониторинга и оценки эффективности молодежной политики, включая методы сбора данных и анализа результатов реализации программ и мероприятий. Качественная и количественная оценка стратегических	Итоговое задание Оценка приоритетов молодежной политики

		приоритетов государственной молодежной политики. Оценка субъектом применения технологий (государством и общественными структурами. Оценка эффективности стратегических приоритетов государственной молодежной политики с точки зрения самой молодежи. Оценка эффективности стратегических приоритетов государственной молодежной политики со стороны экспертного сообщества.	

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Становление системы государственной молодежной политики	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.04.04 – Политология, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 8 от 17.04.2023 г.
2	Институциональная структура государственной молодежной политики	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.04.04 – Политология, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 8 от 17.04.2023 г.
3	Институциональная структура государственной молодежной политики на региональном уровне	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.04.04 – Политология, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 8 от 17.04.2023 г.
4	Правовая, организационная и информационная инфраструктура государственной молодежной политики	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.04.04 – Политология, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 8 от 17.04.2023 г.
5	Система стратегических приоритетов государственной молодежной политики	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.04.04 – Политология, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 8 от 17.04.2023 г.
6	Оценка стратегических приоритетов государственной молодежной политики	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.04.04 – Политология, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 8 от 17.04.2023 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В процессе освоения теоретических разделов курса проводится актуализация и систематизация знаний об психологических аспектах функционирования политической системы. Для этого используются такие образовательные технологии как

– *работа в малых группах/парах по разбору конкретных ситуаций;*

– *лекция с элементами дискуссии;*

Основные практические разделы курса требуют освоения в практической деятельности студентов, поэтому используются следующие образовательные технологии:

1. *Проведение проблемного семинара*, в рамках которого студенты решают двуединую задачу: а) получают знания о профессиональной деятельности; б) формируют умения учебной и профессиональной деятельности.

2. *Решение практических задач,* связанных с профессиональной деятельностью, в частности, планирование и реализация учебного политико-психологического исследования, презентация и обсуждение его результатов; а также решение учебного кейса.

3. *Критический анализ научного текста,* в формате составления реферата, который позволяет проанализировать сильные и слабые стороны авторского научного текста, сформулировать конкретные рекомендации по его улучшению, оценить качество представленного текста.

4. *Индивидуальные и групповые консультации.* Индивидуальные консультации проводятся раз в неделю после учебных занятий посредством предметного диалога преподавателя со студентом по различным содержательным и организационным вопросам учебного модуля. Групповые консультации направлены на организацию групповой работы студентов.

5. *Публичная презентация результатов учебного исследования,* направленная на демонстрацию сформированных навыков публичной дискуссии, подготовку к публичной защите выпускной квалификационной работы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины *«Стратегические приоритеты государственной молодёжной политики».*

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме заданий к проблемным семинарам, реферирование статьи, решение кейса, планирование и проведение учебного политико-психологического исследования и других творческих заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

− при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

− в печатной форме увеличенным шрифтом,

− в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

− в печатной форме,

− в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

− в печатной форме,

− в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-2.1. Осуществляет сбор, анализ и систематизацию и проблематизацию информации по проблемам внутренней политики, в том числе материалов по проблемам укрепления общероссийской гражданской идентичности	Знает процедуры сбора, анализа и систематизации информации по проблемам внутренней политики, в том числе материалов по проблемам укрепления общероссийской гражданской идентичности. Умеет собирать, анализировать и систематизировать информацию по проблемам внутренней политики, в том числе материалы по проблемам укрепления общероссийской гражданской идентичности.	Веб-круиз информационные ресурсы молодежной политики Индивидуальное задание Сравнительный анализ стратегических приоритетов	Вопросы к экзамену № 20-25, 1-5
2	ИПК-2.2. Самостоятельно планирует деятельность по разработке проектов, направленных на решение проблем внутренней политики, в том числе урегулирование споров и конфликтных ситуаций	Знает способы и принципы планирования деятельности по разработке проектов, направленных на решение проблем внутренней политики, в том числе урегулирования споров и конфликтных ситуаций Умеет самостоятельно планировать деятельность по разработке проектов, направленных на решение проблем внутренней политики, в том числе урегулирования споров и конфликтных ситуаций	Итоговое задание Оценка приоритетов молодежной политики	Вопросы к экзамену № 26-30, 6-10
3	ИПК-2.3. Обеспечивает документальное (нормативное и	Знает процедуры обеспечения документального (нормативного и	Презентации по теме становление системы	Вопросы к экзамену

	методическое) сопровождение политико-управленческой деятельности, направленной на решение проблем внутренней политики, в том числе связанных с укреплением общероссийской гражданской идентичности	методического) сопровождения политико-управленческой деятельности, направленной на решение проблем внутренней политики, в том числе связанных с укреплением общероссийской гражданской идентичности. Умеет обеспечивать документальное (нормативное и методическое) сопровождение политико-управленческой деятельности, направленной на решение проблем внутренней политики, в том числе связанных с укреплением общероссийской гражданской идентичности.	государственной молодежной политики	№ 31-35, 10-15
4	ИПК-2.4. Разрабатывает, согласовывает и применяет современные политические технологии в области административно-управленческой и офисной деятельности	Знает правила разработки, согласования и применения современных политических технологий в области административно-управленческой и офисной деятельности. Умеет разрабатывать, согласовывать и применять современные политические технологии в области административно-управленческой и офисной деятельности.	Итоговое задание Оценка приоритетов молодежной политики	Вопросы к экзамену № 36-40, 16-20

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Презентации по теме становление системы государственной молодежной политики .

Студенты готовят выступление и презентацию по темам на выбор: Институты реализации молодежной политики в СССР. Технологии и практики реализации молодежной политики в СССР. Необходимо на конкретном примере осветить реализацию молодежной политики в СССР. В рамках выполнения задания на занятии происходит публичное выступление 7-10 минут.

Посещение учреждения или организации в сфере молодежной политики.

В рамках данного практического занятия студенты посещают учреждение или организации в сфере молодежной политики. Происходит знакомство с руководством, сотрудниками учреждения, распорядком работы, основными направлениями работы. По итогу посещения студенты готовят небольшой отчет с презентацией, который представляют на практическом занятии.

Веб-круиз информационные ресурсы молодежной политики

Проведение веб-круиза и поиск сайтов, либо социальных сетей (2-3 ресурса на выбор) учреждений по делам молодежи, либо молодежных общественных организаций по следующим критериям. Отчет, содержащий заполненную таблицу с кратким описанием сайтов и социальных сетей, а также скриншотами представляется в виде презентации с выступлением на занятии. Выступление 7-10 минут.

Посещение мероприятия по работе с молодежью и выполнение индивидуального задания.

Студенты должны выбрать и посетить любое мероприятие по работе с молодежью по месту жительства или учебы. Необходимо написать краткий отчет с фото или видео мероприятия. На занятии отчет представляется и в письменной форме и в форме выступления с презентацией. Выступление 7-10 минут.

Индивидуальное задание Сравнительный анализ стратегических приоритетов молодежной политики

Необходимо собрать информацию о ранее принятых, а также текущих стратегических приоритетах молодежной политики, отраженных в госпрограммах, нормативных документах, национальных проектах. Составляется таблица со сравнительным анализом стратегических приоритетов в соответствие с текстами программ, законодательных актов, стратегических документов, паспортов национальных проектов с указанием дат принятия и сроков действия. Краткий отчет о проделанной работе с презентацией, включающий введение (цель и задачи анализа), основную часть (сравнительный анализ стратегических приоритетов), заключение (основные выводы) представляется на занятии. Выступление 7-10 минут.

Итоговое задание Оценка приоритетов молодежной политики.

Используя результаты предыдущих исследований, студенты проводят анализ текущих стратегических приоритетов молодежной политики в России. Студенты оценивают актуальность одного из приоритетов молодежной политики в контексте текущих вызовов и потребностей молодежи в России с помощью опроса студентов других групп. Для этого составляется опросник с несколькими вопросами. В отчете студенты представляют оценку приоритетов молодежной политики в России, выделяют наиболее важные и актуальные направления и предлагают рекомендации по их улучшению или корректировке.

На итоговом занятии студенты представляют свою работу преподавателю или комиссии, используя презентацию, демонстрацию концептуальных материалов и обоснование выбранных решений. Объем презентации – до 7-8 слайдов. Время – 10 минут. Ответы на вопросы – 10 минут.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Принципы государственной молодежной политики в советский период.
2. Институты реализации молодежной политики в СССР.
3. Технологии и практики реализации молодежной политики в СССР.
4. Вызовы в формировании молодежной политики постсоветской России.
5. Процесс и этапы формирование молодежной политики современной России.
6. Стратегии привлечения молодежи к участию в общественной жизни в современной молодежной политике России.
7. Государственные органы и структуры молодежной политики России.
8. Роль правительственных органов и их подразделений в разработке и реализации молодежной политики.
9. Система молодежных советов и организаций, участвующих в формировании молодежной политики и представляющих интересы молодежи.
10. Образовательные институты и роль учебных заведений в реализации государственной молодежной политики.
11. Молодежные общественные организации, их роль в поддержке и разработке молодежных программ и проектов.
12. Система поддержки молодежных инициатив и проектов в современном молодежной политике России.

13. Описание структуры и функций государственных и негосударственных организаций, ответственных за разработку и реализацию молодежной политики.

14. Роль и функции региональных и муниципальных учреждений по вопросам молодежи в разработке и реализации молодежной политики.

15. Региональные и муниципальные молодежные советы и их инициативы.

16. Описание деятельности молодежных советов и организаций на уровне регионов и муниципалитетов, их участие в формировании и реализации молодежной политики.

17. Роль образовательных и культурных учреждений в молодежной политике на региональном и местном уровнях.

18. Местные и региональные молодежные организации и движения.

19. Роль местных и региональных общественных организаций в поддержке и развитии молодежных инициатив на региональном уровне.

20. Законодательное обеспечение молодежной политики в России.

21. Обзор основных законов и нормативных актов, регулирующих сферу молодежной политики на государственном уровне.

22. Анализ законодательных актов и положений, определяющих молодежную политику на уровне регионов.

23. Система и процесс организации мероприятий молодежный политики.

24. Виды технологий молодежной политики.

25. Информационные ресурсы молодежной политики на федеральном, региональном и местном уровнях.

26. Сетевые структуры и платформы молодежной политики в РФ.

27. Роль социальных сетей и интернет-платформ в обмене информацией, координации мероприятий и взаимодействии между участниками молодежной политики.

28. Система и виды стратегических приоритетов государственной молодежной политики.

29. Государственные программы молодежной политики (начало 2000-х - 2010-е гг.) и отражение в них приоритетов государственной молодежной политики.

30. Стратегические приоритеты государственной молодежной политики в нормативных правовых актах РФ.

31. Приоритеты государственной молодежной политики согласно национальным проектам России.

32. Мониторинг и оценка стратегических приоритетов государственной молодежной политики.

33. Система мониторинга и оценки эффективности молодежной политики, включая методы сбора данных и анализа результатов реализации программ и мероприятий.

34. Качественная и количественная оценка стратегических приоритетов государственной молодежной политики.

35. Оценка субъектом применения технологий (государством и общественными структурами).

36. Оценка эффективности стратегических приоритетов государственной молодежной политики с точки зрения самой молодежи.

37. Оценка эффективности стратегических приоритетов государственной молодежной политики со стороны экспертного сообщества.

38. Основные стратегические направления государственной молодежной политики.

39. Вызовы и потребности молодежи, их роль в формировании стратегических приоритетов.

40. Критерии оценки эффективности стратегических приоритетов молодежной политики.

Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Кафедра политологии и политического управления
Направление подготовки «Политологии»
2024-2025 уч. год

Дисциплина «Стратегические приоритеты государственной молодёжной политики»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Институты реализации молодежной политики в СССР.

2. Критерии оценки эффективности стратегических приоритетов молодежной политики.

Заведующий кафедрой политологии
и политического управления, д-р полит. наук, доц. И.В. Самаркина

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

Ростовская, Т. К. Молодежь и молодежная политика в России и за рубежом : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова, А. С. Лукьянец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18423-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534975

Лунева, Е. В. Информационное обеспечение молодежной политики : учебное пособие для вузов / Е. В. Лунева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. URL: https://urait.ru/bcode/544063

5.2. Периодическая литература

1. Южно-российский журнал социальных наук. URL: https://journalsr.kubsu.ru/

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
2. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН http://archive.neicon.ru
3. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) https://rusneb.ru/
4. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
5. "Лекториум ТВ" http://www.lektorium.tv/
6. Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru/;
3. Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru/;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" https://pushkininstitute.ru/;
8. Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru/;
9. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/;
10. Образовательный портал "Учеба" http://www.ucheba.com/;

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения http://moodle.kubsu.ru
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://mschool.kubsu.ru/
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий http://mschool.kubsu.ru;
4. Электронный архив документов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" http://icdau.kubsu.ru/

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий, которые направлены на формирование знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине «Политические технологии управления».

Контроль самостоятельной работы осуществляется:

а) текущий контроль осуществляется еженедельно в соответствие с программой занятий;

б) промежуточный контроль по итогам освоения разделов дисциплины осуществляется в форме оценки устных ответов на зачете.

На семинарских занятиях и при подготовке к ним (самостоятельная работа) применяются интерактивные образовательные технологии.

Контроль самостоятельной работы осуществляется: текущий контроль осуществляется еженедельно в соответствие с программой занятий; промежуточный контроль по итогам дисциплины осуществляется в форме оценки устных ответов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки факультета управления и психологии)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice