

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт географии, геологии, туризма и сервиса
Кафедра геологии и геофизики

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе,
качеству образования

«__» _____ 2026 г.  Хайуров


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 ОБЩАЯ ГЕОМОРФОЛОГИЯ**

Направление подготовки	05.03.01 «Геология»
Направленность (профиль)	«Геология нефти и газа»
Программа подготовки:	академическая
Форма обучения	очная
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр

Краснодар 2026

Рабочая программа дисциплины «Общая геоморфология» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.01 «Геология», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №896 от 07.08.2020 г.

Автор (составитель):

Остапенко А.А., доцент кафедры геологии и геофизики, канд.
геогр. наук

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
геологии и геофизики КубГУ
«20» 05 2026 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой геологии и геофизики, канд. техн. наук,
доцент  Захарченко Е.И.

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса КубГУ
«21» 05 2026 г. Протокол № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института географии,
геологии, туризма и сервиса КубГУ,
к.г.н, доцент  Филобок А.А.

Рецензенты:

Шапошников М.Ю. генеральный директор ООО «ГеоТерма»
Тарасова Е.В., главный геолог ООО «Петровайзер»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Общая геоморфология» заключается в приобретении студентами знаний о строении, происхождении, истории развития и современной динамики рельефа земной поверхности.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины «Общая геоморфология» следующие:

1. Определение места геоморфологии в системе наук о Земле, выделение основных понятий, методики и методологии этой науки.
2. Формирование понятий о возрасте и генезисе рельефа Земли, а также изучение основных условий и факторов рельефообразования.
3. Формирование основных представлений о механизме, результатах деятельности, особенностях распространения рельефообразующих процессов, действующих на поверхности Земли.
4. Изучение эндогенных и экзогенных процессов рельефообразования и их взаимодействия.
5. Изучение и использование методов геоморфологических исследований и получение практических навыков геоморфологического картографирования.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая геоморфология» введена в учебные планы подготовки бакалавров (направление подготовки 05.03.01 «Геология», направленность (профиль) «Геология нефти и газа») согласно ФГОС ВО, цикла В, часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В), индекс дисциплины – Б1.О.21.02, читается в четвертом семестре.

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ в объеме 4 зачетных единиц (144 часа, итоговый контроль – зачет).

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения дисциплины «Общая геоморфология»: «Общая геология», «Физика», «Химия». Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Геология и геохимия нефти и газа», «Техногенные системы и экологический риск», «Месторождения полезных ископаемых».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен применять знания фундаментальных разделов наук о Земле, базовые знания естественнонаучного и математического циклов при решении стандартных профессиональных задач	
ИОПК-1.2. Применяет базовые знания физических законов и анализа физических явлений для решения задач в области наук о Земле.	Знает связь физических законов и анализа физических явлений для решения задач в области наук о Земле.

	Умеет применять фундаментальные геологические знания в области научных исследований строения, состава и свойства земной коры, горных пород, минералов, кристаллов, подземных вод для обработки результатов измерений, оценивать погрешности измерений, выявлять ошибки в измерениях и расчетах.
	Владет общенаучной и специальной терминологией и методологическими приемами анализа данных.
ИОПК-1.4. Обладает знаниями в области фундаментальных разделов наук о Земле.	Знает основы фундаментальных разделов наук о Земле; влияние физических параметров окружающей среды на погрешности и качество геологических исследований.
	Умеет пользоваться различными геодезическими приборами, вводить необходимые поправки, работать с приборами спутниковой навигации, теодолитом, нивелиром, тахеометром и другими геодезическими приборами.
	Владет знаниями в области фундаментальных разделов наук о Земле; навыками применения фундаментальных знаний при геологических исследованиях.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		4 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	54,2	54,2
Аудиторные занятия (всего):	52	52
занятия лекционного типа	26	26
лабораторные занятия	26	26
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2

Самостоятельная работа, в том числе:			
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		89,8	89,8
Подготовка к текущему контролю			
Контроль:			
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	144	
	в том числе контактная работа	54,2	
	зач. ед	4	

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре на 2 курсе (очная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение	13,8	2		2	9,8
2.	Общие сведения о рельефе	32	6		6	20
3.	Эндогенные процессы рельефообразования	32	6		6	20
4.	Экзогенные процессы и рельеф	32	6		6	20
5.	Человек и рельеф. Прикладное значение геоморфологии	32	6		6	20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	141,8	26		26	89,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			2	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			0,2	
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Принцип построения программы – модульный, базирующийся на выделении крупных разделов программы – модулей, имеющих внутреннюю взаимосвязь и направленных на достижение основной цели преподавания дисциплины. В соответствии с принципом построения программы и целями преподавания дисциплины курс «Общая геоморфология» содержит 5 модулей, охватывающих основные разделы (темы).

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Введение	Объект, предмет, цели и задачи науки «Общая геоморфология». Система методов, связь с другими науками. Основные этапы развития геоморфологической науки. Структура и методы геоморфологических исследований.	УО
2.	Общие сведения о рельефе	Содержание понятий: рельеф, формы рельефа, элементы рельефа, тип рельефа. Морфологическая и морфометрическая характеристики рельефа, их научное и прикладное значение. Понятие о генезисе рельефа. Источники энергии и движущие силы рельефообразования. Соотношение эндогенной и экзогенной составляющих в рельефообразовании. Денудационные и аккумулятивные формы рельефа. Понятие о возрасте рельефа, методы его определения. Факторы рельефообразования.	ЗЛР, УО, РГЗ
3.	Эндогенные процессы рельефообразования	Тектонические движения и их отражение в рельефе. Эпейрогенические, складкообразовательные и разрывные тектонические движения. Неотектоника. Землетрясения и сейсмические движения в рельефообразовании. Магматизм и рельеф. Интрузивный магматизм. Рельеф как индикатор магматических процессов в земной коре. Вулканизм. Классификация вулканов, морфологические типы вулканов. Основные формы вулканического рельефа. Особенности экзогенного рельефообразования в вулканических областях. Псевдовулканический рельеф. Метаморфизм. Метаморфические породы и избирательная денудация. Планетарные формы рельефа и их связь со структурами земной коры. Структурно-геоморфологические элементы материков и океанов.	ЗЛР, УО, РГЗ
4.	Экзогенные процессы и рельеф	Выветривание и рельефообразование. Склоновые процессы, рельеф склонов и склоновые отложения. Флювиальные процессы и формы. Карст и карстовые формы рельефа. Нивально-гляциальные процессы и формы рельефа. Рельефообразование в областях распространения вечной мерзлоты. Рельефообразование в аридных странах. Биогенные процессы рельефообразования. Береговые морские процессы и обусловленные ими формы рельефа. Экзогенные процессы на дне морей и океанов и создаваемые ими формы рельефа.	ЗЛР, УО, РГЗ
5.	Человек и рельеф. Прикладное значение геоморфологии	Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Геоморфологические методы при поиске полезных ископаемых. Катастрофические и неблагоприятные геоморфологические процессы. Геоморфологический прогноз. Рельеф и рекреация. Антропогенный фактор в рельефе-образовании. Значение изучения рельефа в решении проблемы охраны природы и рационального природопользования.	ЗЛР, УО, РГЗ, Р

2.3.2 Занятия семинарского типа (лабораторные работы)

№	Наименование раздела	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1	Общие сведения о рельефе	Составление орографической схемы и морфологическое описание рельефа	ЗЛР, РГЗ, УО, Т
2	Общие сведения о рельефе	Составление морфометрической карты рельефа	ЗЛР, РГЗ, УО, Т
3	Экзогенные процессы и рельеф	Составление геолого-геоморфологического профиля. Описание истории развития рельефа.	ЗЛР, РГЗ, УО, Т
4	Экзогенные процессы и рельеф	Составление геоморфологической карты	ЗЛР, РГЗ, УО, Т
5	Человек и рельеф. Прикладное значение геоморфологии	Геоморфологические методы поисков полезных ископаемых	ЗЛР, УО

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), контрольная работа (КР), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по дисциплине «Общая геоморфология» не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Самостоятельное составление учебного конспекта темы (раздела) и написание конспекта на лекционном занятии	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Общая геоморфология», утвержденные кафедрой геологии и геофизики (протокол № 1 от 01.09.2025 г.).
2	Написание и защита реферата	Методические указания по написанию и защите реферата/эссе/доклада с презентацией по дисциплине «Общая геоморфология», утвержденные кафедрой геологии и геофизики (протокол № 1 от 01.09.2025 г.).
3	Подготовка к письменному тестированию	Методические указания по подготовке к письменному тестированию, контрольной работе, коллоквиуму по дисциплине «Общая геоморфология», утвержденные кафедрой геологии и геофизики (протокол № 1 от 01.09.2025 г.).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Общим вектором изменения технологий обучения должны стать активизация студента, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Общая геоморфология» используются следующие образовательные технологии, приемы, методы и активные формы обучения:

1) разработка и использование активных форм лекций (в том числе и с применением мультимедийных средств):

- а) проблемная лекция;
- б) лекция-визуализация;
- в) лекция с разбором конкретной ситуации.

2) разработка и использование активных форм лабораторных работ:

- а) лабораторная работа с разбором конкретной ситуации;
- б) бинарное занятие;
- в) написание и защита реферата.

В сочетании с внеаудиторной работой в активной форме выполняется также обсуждение контролируемых самостоятельных работ (КСР).

В процессе проведения лекционных занятий и практических работ практикуется широкое использование современных технических средств (проекторы, интерактивные доски, Интернет). С использованием Интернета осуществляется доступ к базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Общая геоморфология».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме устного опроса, подготовки РГЗ и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-1.2. Применяет базовые знания физических законов и анализа физических явлений для решения задач в области наук о Земле.	Знает связь физических законов и анализа физических явлений для решения задач в области наук о Земле.	УО ЗЛР Р	Вопрос на зачете 1-6
		Умеет применять фундаментальные геологические знания в области научных исследований строения, состава и свойства земной коры, горных пород, минералов, кристаллов, подземных вод для обработки	УО ЗЛР РГЗ	Вопрос на зачете 7-12

		результатов измерений, оценивать погрешности измерений, выявлять ошибки в измерениях и расчетах.		
		Владеет общенаучной и специальной терминологией и методологическими приемами анализа данных.	УО ЗЛР Т	Вопрос на зачете 13-18
2	ИОПК-1.4. Обладает знаниями в области фундаментальных разделов наук о Земле.	Знает основы фундаментальных разделов наук о Земле; влияние физических параметров окружающей среды на погрешности и качество геологических исследований.	УО ЗЛР Р	Вопрос на зачете 19-24
		Умеет пользоваться различными геодезическими приборами, вводить необходимые поправки, работать с приборами спутниковой навигации, теодолитом, нивелиром, тахеометром и другими геодезическими приборами.	УО ЗЛР Т	Вопрос на зачете 25-30
		Владеет знаниями в области фундаментальных разделов наук о Земле; навыками применения фундаментальных знаний при геологических исследованиях.	УО ЗЛР РГЗ	Вопрос на зачете 31-33

4.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Одной из форм контроля знаний студентов является написание и защита реферата. Примерные темы рефератов представлены ниже.

1. Магматизм и рельефообразование (влияние интрузивных и эффузивных проявлений магматизма на рельеф; изменение первичного рельефа, создание самостоятельных форм; изменение характера экзогенных процессов)
2. Выветривание и рельефообразование (связь выветривания с другими типами экзогенных процессов, выветривание на различных формах рельефа).
3. Склоновые процессы (условия развития, типы склоновых процессов, климатическая зональность склоновых процессов).
4. Флювиальные процессы и формы.
5. Карст и карстовые формы рельефа.
6. Нивально-гляциальные процессы и формы рельефа.
7. Рельефообразование в областях распространения вечной мерзлоты.
8. Рельефообразование в аридных странах.
9. Пустыни и их основные формы рельефа.
10. Биогенные процессы рельефообразования (формы рельефа, создаваемые живыми организмами; косвенное и прямое воздействие живых организмов на рельефообразующие процессы).
11. Береговые морские процессы и обусловленные ими формы рельефа.
12. Экзогенные процессы на дне морей и океанов и создаваемые ими формы рельефа.
13. Особенности рельефообразования в горах (типы рельефа, интенсивность и характер проявления геоморфологических процессов).

14. Особенности рельефообразования на равнинах (типы рельефа, интенсивность и характер проявления геоморфологических процессов).

15. Человек и рельеф (влияние рельефа на жизнь и хоз. деятельность человека; антропогенный фактор рельефообразования, прямое и косвенное воздействие человека на рельеф).

16. Катастрофические и неблагоприятные геоморфологические процессы (определение катастрофических и неблагоприятных процессов; особенности их проявления и распространения; влияние человека на их активизацию).

Критерии оценки защиты реферата (КСР):

– оценка «зачтено» выставляется при полном раскрытии темы КСР, а также при последовательном, четком и логически стройном его изложении. Студент отвечает на дополнительные вопросы, грамотно обосновывает принятые решения, владеет навыками и приемами выполнения КСР. Допускается наличие в содержании работы или ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «не зачтено» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы КСР, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы, затруднения при ответах на вопросы.

Тестирование - один из письменных методов контроля знаний студентов.

Примерные задания к тестированию представлены ниже.

1. К планетарным формам рельефа относят:

А. Горные системы и равнинные страны.

Б. Материки и ложе океанов.

В. Срединно-океанические хребты и абиссальные равнины.

2. Энергией экзогенного рельефообразования является:

А. Энергия ядерного распада вещества внутри Земли.

Б. Солнечная энергия.

В. Солнечная энергия и энергия гравитационной дифференциации вещества на поверхности.

Г. Энергия гравитационной дифференциации вещества внутри Земли.

3. В горах наиболее распространены:

А. Формы ледниковой аккумуляции.

Б. Зандровые равнины.

В. Формы ледниковой денудации (экзарации.)

Г. Озы и камы.

4. К типу ингрессионных берегов относятся:

А. Выровненные.

Б. Риасовые.

В. Абразионные.

Г. Островные бары.

5. Формы рельефа, созданные постоянными водотоками:

А. Карры.

Б. Овраги.

В. Балки.

Г. Речные долины.

6. Назовите формы рельефа речной долины:

А. Троги.

Б. Овраги.

В. Пойма.

Г. Куэсты.

7. Замыкающей береговой формой является:

- А. Дифракция.
 - Б. Береговой вал.
 - В. Томболо (перейма).
 - Г. Подводный вал.
8. Максимальное оледенение на Восточно- Европейской равнине называется:
- А. Валдайское.
 - Б. Окское.
 - В. Днепровское.
 - Г. Московское.
9. Террасы, сложенные аллювиальными отложениями:
- А. Цокольные.
 - Б. Аккумулятивные.
 - В. Эрозионные.
 - Г. Погребенные.
10. Какие формы рельефа возникают при ведущей роли эндогенных процессов?
- А. Карстовый рельеф.
 - Б. Морфоструктуры.
 - В. Морфоскульптуры.
 - Г. Флювиальный рельеф.
11. Дефляция это:
- А. Уплотнение глинистых частиц в пустынях.
 - Б. Обработка песчаными и пылеватыми частицами коренных пород.
 - В. Выдувание и вынос песчаных и пылеватых частиц.
12. К склоновым процессам относятся:
- А. Дефляция, солифлюкция, крип.
 - Б. Оползание, дефлюкция, делювиальный смыв.
 - В. Солифлюкция, термокарст, абразия.
13. Выветривание на склонах происходит:
- А. Быстрее, чем на ровных поверхностях.
 - Б. Медленнее, чем на ровных поверхностях.
 - В. Скорость будет одинакова.
14. Укажите формы рельефа, образованные в результате антропогенных воздействий.
- А. Ущелья.
 - Б. Шахты.
 - В. Возвышенности.
 - Г. Моренные холмы.
15. Перечислите возможные процессы и направление их развития при прокладке дорог в горной местности в зависимости от различных геолого-геоморфологических и климатических обстановок.
- Критерии оценки результатов тестирования:
- оценка «зачтено» выставляется, если студент верно ответил на вопросы теста в объеме 80% и выше;
 - оценка «не зачтено» выставляется, если студент верно ответил менее, чем на 80% вопросов.
- В рамках дисциплины «Общая геоморфология» РГЗ используются для контроля на лабораторных работах. Возможно выполнение и домашних заданий.
- РГЗ-1. Составление орографической схемы рельефа.
 - РГЗ-2. Составление морфометрической карты.
 - РГЗ-3. Построение геолого-геоморфологического профиля.
 - РГЗ-4. Построение геоморфологической карты.
- Критерии оценки расчетно-графических заданий (РГЗ):

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если он правильно применяет теоретические положения курса при решении практических вопросов и задач расчетно-графических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

– оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, в расчетной части РГЗ допускает существенные ошибки, затрудняется объяснить расчетную часть, обосновать возможность ее реализации или представить алгоритм ее реализации, а также неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания или не справляется с ними самостоятельно.

4.2. Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Примерный перечень вопросов к зачету представлен ниже.

1. Объект, предмет, цели и задачи науки «Геоморфология». Система методов, связь с другими науками.
2. Основные этапы развития геоморфологической науки. Выдающиеся ученые-геоморфологи.
3. Структура и методы геоморфологических исследований.
4. Содержание понятий: рельеф, формы рельефа, элементы рельефа, тип рельефа.
5. Морфологическая и морфометрическая характеристики рельефа, их научное и прикладное значение.
6. Понятие о генезисе рельефа. Источники энергии и движущие силы рельефообразования.
7. Соотношение эндогенной и экзогенной составляющих в рельефообразовании.
8. Особенности денудационных и аккумулятивных форм рельефа.
9. Понятие о возрасте рельефа, методы его определения.
10. Факторы рельефообразования: свойства горных пород, климат, компоненты биосферы.
11. Геологические структуры и их отражение в рельефе.
12. Понятие о морфоструктурах.
13. Признаки прямого и инверсионного рельефа.
14. Тектонические движения и их отражение в рельефе. Эпейрогенические, складкообразовательные и разрывные тектонические движения. Неотектоника.
15. Роль землетрясений в рельефообразовании.
16. Магматизм и рельеф. Интрузивный магматизм и его проявление в рельефе.
17. Вулканизм. Классификация вулканов, морфологические типы вулканов, вулканический рельеф.
18. Особенности экзогенного рельефообразования в вулканических областях.
19. Связь между строением земной коры и планетарными формами рельефа.
20. Мегарельеф океанов.
21. Мегарельеф материков.
22. Мегарельеф континентальных окраин.
23. Выветривание и его роль в рельефообразовании.
24. Типы выветривания и их влияние на формирование рельефа.
25. Строение кор выветривания.
26. Полезные ископаемые древних кор выветривания.
27. Условия развития склоновых процессов и типы склонов.

28. Особенности развития солифлюкции.
29. Оползневые процессы, рельеф оползневых склонов и отложения.
30. Закономерности работы водотоков. Определение понятий «базис эрозии», «профиль равновесия».
31. Работа временных водотоков. Проллювиальные отложения.
32. Флювиальные процессы и формы рельефа.
33. Работа рек. Понятия «русло реки», «долина реки», «пойма», их морфологические части.
34. Речные террасы, их типы, строение.
35. Морфологические и генетические типы речных долин.
36. Речная и долинная сеть.
37. Рельеф устьевых частей рек.
38. Карст и карстовые формы рельефа.
39. Условия развития карста и типы карстообразования.
40. Зонально-климатические типы карста.
41. Нивально-гляциальные процессы и формы рельефа.
- Назовите условия образования и типы ледников. Определение понятий «хионосфера», «снеговая граница».
42. Области древнего оледенения и ледникового рельефа.
43. Рельефообразование в областях распространения многолетней мерзлоты. Типы мерзлотных форм рельефа.
44. Роль ветра в рельефообразовании аридных стран. Песчаные аккумулятивные и аридноденудационные образования.
45. Биогенные процессы рельефообразования.
46. Береговые морские процессы и обусловленные ими формы рельефа.
47. Выравнивание береговой линии и типы берегов.
48. Экзогенные процессы на дне морей и океанов и создаваемые ими формы рельефа.
49. Особенности рельефообразования в пределах горных и равнинных стран.
50. Роль техногенеза в рельефообразовании. Антропогенные формы рельефа.
51. Катастрофические и неблагоприятные геоморфологические процессы.
- Геоморфологический прогноз.
52. Геоморфологические методы поиска нефти и газа.
53. Структурно-геоморфологический метод поиска нефти и газа.
54. Особенности палеогеоморфологического метода поиска нефти и газа.
55. Области применения геоморфологических карт и профилей.
56. Морфометрические методы изучения рельефа и их практическое значение.

Критерии получения студентами зачетов:

– оценка «зачтено» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

– оценка «не зачтено» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом

раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Ганжара, Н. Ф. Геология с основами геоморфологии: учебное пособие / под ред. проф. Н.Ф.Ганжары. Москва: ИНФРА-М, 2023. 207 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1940920>

2. Рычагов, Г.И. Геоморфология : учебник для вузов / Рычагов Г.И. 4-е изд. Москва: Юрайт, 2022. 430 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490295>

3. Рычагов Г.И. Общая геоморфология : учебник для студентов вузов / Г. И. Рычагов; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Изд-во Московского университета: Наука, 2006. 415 с (72)

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

5.2. Периодическая литература

1. Инженерные сооружения. ISSN 2312-5616
2. Строительная механика и расчет ISSN 0039-2383
3. Инженерные изыскания. ISSN 1997-8650
4. Геориск ISSN: 1997-8669
5. Гидротехническое строительство. Отраслевой журнал. М. ISSN 0016-9714
6. Инженерно-строительный журнал М. ISSN 2017-4726. Электронная версия по адресу: <http://www.engstroy.spb.ru>
7. Вестник МГСУ ISSN 1997-0935
8. Геотехника ISSN 2221-5514

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>)
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Теоретические знания по основным разделам курса «Общая геоморфология» студенты приобретают на лекциях и лабораторных занятиях, закрепляют и расширяют во время самостоятельной работы.

При реализации программы дисциплины «Общая геоморфология» используются различные образовательные технологии.

Для закрепления знаний студентов по разделам курса «Общая геоморфология» проводятся лабораторные занятия, целью которых является глубокое и всестороннее изучение дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает в себя несколько основных направлений:

- самостоятельное повторение и закрепление отдельных тем;
- работа с дополнительными источниками информации (электронными источниками информации, литературой и пр.) для более углубленного изучения тем и разделов, информация по которым дается на лекциях.

Итоговый контроль по дисциплине «Общая геоморфология» осуществляется в виде зачета.

Для закрепления теоретического материала и выполнения контролируемых самостоятельных работ по дисциплине во вне учебное время студентам предоставляется возможность пользования библиотекой КубГУ, возможностями компьютерного класса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, Димитрова, 200, аудитории 210, 205	Мебель: учебная мебель. Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Лицензионные программы общего назначения: Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point).
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Димитрова, 200, аудитории 210, 205	Мебель: учебная мебель. Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер. Набор специализированных карт	Лицензионные программы общего назначения: Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Лицензионные программы общего назначения: Microsoft Windows 10, пакет Microsoft Office 2016, Abbyy FineReader 9.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.210И)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее	Лицензионные программы общего назначения: Microsoft Windows 10, пакет Microsoft Office 2016, Abbyy FineReader 9.

	доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
--	--	--

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Общая геоморфология»

Дисциплина «Общая геоморфология» введена в учебные планы подготовки бакалавров (направление подготовки 05.03.01 «Геология», направленность (профиль) «Геология нефти и газа») согласно ФГОС ВО, цикла О, обязательная часть (Б1.О), индекс дисциплины – Б1.О.21.07, читается в пятом семестре.

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ в объёме 3 зачетных единиц (108 часов, итоговый контроль – зачет).

Программа содержит все необходимые разделы, составлена на высоком научно-методическом уровне и соответствует современным требованиям. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины учитывает все основные современные научные и научно-методические разработки в сфере геохимии, содержит представительный список основной, дополнительной литературы, а также ссылки на справочно-библиографическую литературу, на периодические издания, а также на важные Интернет-ресурсы, использование которых может значительно расширить возможности образовательного процесса.

В программе имеется обширный блок оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе для оценки качества подготовки студентов.

Рабочая программа дисциплины «Общая геоморфология» рассматривает основные передовые направления научно-технического прогресса в своей области и рекомендуется к введению в учебный процесс подготовки студентов.

Профессор, доктор технических наук,
профессор кафедры геологии и геофизики

Гуленко В.И.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Общая геоморфология»

Дисциплина «Общая геоморфология» введена в учебные планы подготовки бакалавров (направление подготовки 05.03.01 «Геология», направленность (профиль) «Геология нефти и газа») согласно ФГОС ВО, цикла О, обязательная часть (Б1.О), индекс дисциплины – Б1.О.21.07, читается в пятом семестре.

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ в объеме 3 зачетных единиц (108 часов, итоговый контроль – зачет).

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения дисциплины «Общая геоморфология»: «Общая геология», «Физика», «Химия». Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Геология и геохимия нефти и газа», «Петрография», «Литология с основами седиментологии», «Месторождения полезных ископаемых».

Необходимость изучения такой дисциплины студентами, которые после окончания университета будут работать в Краснодарском крае, учитывая высокую потребность края в инженерно-геофизическом обеспечении работ, не вызывает сомнения.

Дисциплина «Общая геоморфология» соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.01 «Геология» направленность (профиль) «Геология нефти и газа».

Программа содержит все необходимые разделы, она составлена на высоком научно-методическом уровне и соответствует современным требованиям. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины учитывает все основные современные научные и научно-методические разработки в сфере геохимии, содержит обширный список основной и дополнительной литературы, а также ссылки на важные Интернет-ресурсы, использование которых может значительно расширить возможности образовательного процесса.

В программе имеется обширный блок оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе – для оценки качества подготовки студентов.

Рабочая программа дисциплины «Общая геоморфология» рекомендуется к введению в учебный процесс подготовки студентов.

Заместитель генерального директора
ООО «Новоросморгео», доктор технических наук

Кострыгин Ю.П.