

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт географии, геологии, туризма и сервиса
Кафедра геологии и геофизики

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе,
качеству образования

Т.А. Хагуров

« » 2026



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 ГИДРОГЕОЛОГИЯ МЕСТОРОЖДЕНИЙ НЕФТИ И ГАЗА

Направление подготовки	05.03.01 «Геология»
Направленность (профиль)	«Геология нефти и газа»
Программа подготовки:	академическая
Форма обучения	очная
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр

Краснодар 2026

Рабочая программа дисциплины «Гидрогеология месторождений нефти и газа» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.01 «Геология», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №896 от 07.08.2020 г.

Автор (составитель):

Донцова О.Л., доцент кафедры геологии и геофизики,
кандидат геогр. наук, доцент

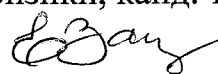


Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
геологии и геофизики КубГУ

«20» 05 2026 г.

Протокол № 9

Заведующий кафедрой геологии и геофизики, канд. техн. наук,
доцент



Захарченко Е.И.

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической
комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса КубГУ

«21» 05 2026 г.

Протокол № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института географии,
геологии, туризма и сервиса КубГУ,
к.г.н, доцент



Филобок А.А.

Рецензенты:

Шапошников М.Ю. генеральный директор ООО «ГеоТерма»
Тарасова Е.В., главный геолог ООО «Петровайзер»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Изучение особенностей гидрогеологических условий нефтегазоносных бассейнов, как важнейших параметров при выполнении геолого-технологических работ при поисках, разведке и разработки скоплений углеводородов.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать взаимосвязь химического состава подземных вод в нефтяных и газовых месторождениях от динамики подземных вод, литолого-минералогического состава горных пород, температурных условий, от химического состава нефти, биохимических процессов происходящих в водах нефтяных и газовых месторождений;
- изучить особенности гидрогеологических условий нефтегазоносных бассейнов, как важнейших параметров при выполнении геолого-технологических работ при поисках, разведке и разработки скоплений углеводородов;
- изучить теоретические основы, области практического применения и видов исследований в нефтегазовой гидрогеологии, методы их обоснования и проведения;
- освоить методы комплексной обработки и формы представления гидрогеологических материалов;
- овладеть основными гидрогеологическими показателями нефтегазоносности различного уровня генерализации (региональный, зональный, локальный), комплексами наиболее характерных гидрогеологических задач в области разработки месторождений УВ, захоронения промстоков;
- получить знания современных тенденций в области применения нефтегазогидрогеологических исследований и их рационального комплексирования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются горные породы и геологические тела в земной коре, горные выработки.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гидрогеология месторождений нефти и газа» относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули)" к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 5 семестре на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: «экзамен».

Предшествующие смежные дисциплины блока Б1 «Дисциплины (модули)» логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: «Общая геология», «Литология», «Физика», «Химия», «Гидрогеология, инженерная геология и геоэкология», «Бурение нефтяных и газовых скважин». Дисциплина предшествует дисциплинам «Геология и геохимия нефти и газа», «Экологическая нефтегазовая геология», «Промысловая геология и разработка месторождений нефти и газа».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен обеспечить подготовку запасов углеводородного сырья к промышленному освоению	
ИПК-2.1 Владеет методами обеспечения подготовки запасов углеводородного сырья к промышленному освоению	Знает – основные методы обеспечения подготовки запасов углеводородного сырья к промышленному освоению.

	Умеет – использовать методы обеспечения подготовки запасов углеводородного сырья к промышленному освоению
	Владеет – методами обеспечения подготовки запасов углеводородного сырья к промышленному освоению
ИПК-2.2 Умеет обеспечить подготовку запасов углеводородного сырья к промышленному освоению.	Знает – основные методы подготовки запасов углеводородного сырья к промышленному освоению.
	Умеет – обеспечить подготовку запасов углеводородного сырья к промышленному освоению.
	Владеет – методами обеспечения подготовки запасов углеводородного сырья к промышленному освоению.
ПК-5 Способен обеспечить выполнение промыслово-исследовательских работ на скважинах	
ИПК-5.1 Владеет методами выполнения промыслово-исследовательских работ на скважинах.	Знает – методы выполнения промыслово-исследовательских работ на скважинах.
	Умеет – использовать методы выполнения промыслово-исследовательских работ на скважинах.
	Владеет – методами выполнения промыслово-исследовательских работ на скважинах.
ИПК-5.2 Обладает навыками обеспечения выполнения промыслово-исследовательских работ на скважинах.	Знает – методы обеспечения выполнения промыслово-исследовательских работ на скважинах.
	Умеет – обеспечить выполнение промыслово-исследовательских работ на скважинах.
	Владеет – методами обеспечения выполнения промыслово-исследовательских работ на скважинах.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		4 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	56,3	56,3	-	-	-
Аудиторные занятия (всего):	52	52	-	-	-
занятия лекционного типа	34	34	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
практические занятия	18	18	-	-	-
семинарские занятия	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	-	-	-

Самостоятельная работа, в том числе:		25	25	-	-	-
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		-	-	-	-	-
Контрольная работа		-	-	-	-	-
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		10	10	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		15	15	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		26,7	26,7	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	108				
	в том числе контактная работа	56,3				
	зач. ед	3				

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Гидрогеологическое строение и свойства нефтегазоносных отложений	10	4	2	0	4
2	Физические свойства и химический состав подземных вод нефтегазоносных бассейнов	10	4	4	0	2
3	Движение водных растворов, основы гидрогеодинамики и гидрогеотермии	14	4	6	0	4
4	Нефтегазопроисхождение и значение подземных вод	6	4			2
5	Гидрогеологические аспекты эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	8	4	2	0	2
6	Эколого-гидрогеологические аспекты поисково-разведочных и нефтегазодобывающих работ	7	4			3
7	Методика гидрогеологических исследований при поисках, разведке и разработке месторождений нефти и газа	6	2			4
8	Гидрогеология нефтегазоносных бассейнов	16	8	4	0	4
ИТОГО по разделам дисциплины		77	34	18	10	25
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКА)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.2 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.2.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Гидрогеологическое строение и свойства нефтегазоносных отложений	Коллекторы и покрышки. Нефтегазоводонасыщение и фазовая проводимость. Капиллярные свойства. Типы гидрогеологических структур, стратификация и районирование нефтегазоносных бассейнов. Гидрогеологическая стадийность развития и зональность НГБ.	УО
2.	Физические свойства и химический состав подземных вод нефтегазоносных бассейнов	Физические свойства подземных вод и водовмещающих пород. Состав водных растворов нефтегазоносных бассейнов – структура, изотопы, водорастворенные соли, газы, органические вещества, микрофлора и микрокомпоненты. Генезис и генетические классификации подземных вод и растворенных в них веществ. Формирование подземных вод – факторы, процессы и обстановки. Основные закономерности пространственного распространения геохимических и генетических типов подземных вод нефтегазоносных бассейнов.	ПО
3.	Движение водных растворов, основы гидрогеодинамики и гидрогеотермии	Виды, параметры и изучение движения подземных вод. Геогидродинамические системы нефтегазовых залежей и зональность. Изучение фильтрационной структуры залежей нефти и газа. Основной закон фильтрации и его трансформация для различных условий. Фильтрационно-емкостные свойства нефте-, газо- и водовмещающих пород и их определение. Расчетные гидродинамические параметры. Палеогидродинамические реконструкции. Тепловые свойства пород. Теплоперенос и его законы. Основные методы нефтегазовых гидродинамических и геотермических исследований.	УО
4.	Нефтегазопромысловое значение подземных вод	Особенности гидродинамики, геотермии и геохимии вод газовых и газоконденсатных залежей. Нефтегазовые гидрогеологические показатели и их классификация. Гидродинамические, гидрогеотермические и гидрогеохимические критерии нефтегазоносности. Комплексная гидрогеологическая оценка региональных и локальных перспектив нефтегазоносности.	УО
5.	Гидрогеологические аспекты эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	Гидродинамические режимы эксплуатации залежей нефти и газа. Гидрогеологические методы оптимизации нефтеотбора и повышения нефтеотдачи пластов. Минеральное солеотложение, сероводородное заражение и другие отрицательные геохимические следствия техногенеза пластов. Проблемы водоснабжения нефтегазопромыслов и методы их решения.	УО
6.	Эколого-гидрогеологические аспекты поисково-разведочных и нефтегазодобывающих работ	Источники, виды и характер загрязнения природных вод и почв. Эколого-гидрогеологическое картирование. Устойчивость геолого-экологических систем и оценка их состояния. Утилизация и нейтрализация сточных вод.	УО
7.	Методика гидрогеологических исследований при поисках, разведке и разработке месторождений нефти и газа	Состав и стадийность нефтегазовых гидрогеологических исследований. Гидрогеологические наблюдения и исследования при бурении глубоких скважин. Испытание водоносных объектов в процессе бурения. Испытание в колонне. Основные методы опробования скважин. Отбор и анализ проб воды и газа. Специальные геотемпературные измерения. Обработка, систематизация и интерпретация гидрогеологической информации.	УО

8.	Гидрогеология нефтегазовых бассейнов	Типизация нефтегазовых бассейнов в соответствии со стадиями геохимического развития. Основные гидрогеологические черты нефтегазовых бассейнов палеозойского, мезозойского и кайнозойского типов. Сравнительная характеристика состава, динамики, зональности и проявления залежей нефти и газа в зависимости от типа нефтегазовых бассейнов. Гидрогеологические особенности пластов - коллекторов и химический состав подземных вод при разработке и в процессе эксплуатации месторождений нефти и газа Западно-Сибирского бассейнов	УО
----	--------------------------------------	--	----

2.2.2 Практические занятия

№	Наименование раздела	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	Гидрогеологическое строение и свойства нефтегазовых отложений	Определение проницаемости и пористости коллекторов	РГЗ
2	Физические свойства и химический состав подземных вод нефтегазовых бассейнов	Химический анализ пластовых вод и их промысловая классификация	РГЗ
3	Движение водных растворов, основы гидрогеодинамики и гидрогеотермии	Построение и анализ карт гидроизопьез	РГЗ
4	Нефтегазопроисхождение значение подземных вод	Обработка геотермических данных	РГЗ
5	Гидрогеологические аспекты эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	Гидрохимический контроль разработки нефтяных залежей при законтурном заводнении	РГЗ
6	Эколого-гидрогеологические аспекты поисково-разведочных и нефтегазодобывающих работ	Оценка совместимости вод при закачке промстоков	РГЗ
7	Методика гидрогеологических исследований при поисках, разведке и разработке месторождений нефти и газа	Расчет параметров упругости водорастворенных газов Построение и анализ карт упругости водорастворенных газов	РГЗ
8	Гидрогеология нефтегазовых бассейнов	Составление гидрогеологического и гидрохимического разрезов нефтяных и газовых месторождений	РГЗ

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.2.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы – не предусмотрены

2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела в соответствии с п.2.2	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3	4
№	Наименование раздела в соответствии с п.2.2	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы

1	Все разделы	Устный опрос	Положение о самостоятельной работе ФГБОУ ВО «КубГУ», утвержденное приказом ректора № 272 от 03.03.2016
2	Все разделы	Проработка учебного (теоретического) материала	Положение о самостоятельной работе ФГБОУ ВО «КубГУ», утвержденное приказом ректора № 272 от 03.03.2016
3	Разделы 2,3,4,7	Защита лабораторных работ	Положение о самостоятельной работе ФГБОУ ВО «КубГУ», утвержденное приказом ректора № 272 от 03.03.2016

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, лабораторные занятия, подготовка письменных расчетно-графических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Гидрогеологии месторождений нефти и газа».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-2.1 Владеет методами обеспечения подготовки запасов углеводородного сырья к промышленному освоению.	Знает – основные методы обеспечения подготовки запасов углеводородного сырья к промышленному освоению.	Практическая работа 1 по темам 2 Устный опрос по темам 1-3	Вопросы на экзамене 1-8
		Умеет – использовать методы обеспечения подготовки запасов углеводородного сырья к промышленному освоению		
		Владеет – методами обеспечения подготовки запасов углеводородного сырья к промышленному освоению		
2	ИПК-2.2 Умеет обеспечить подготовку запасов углеводородного сырья к промышленному освоению.	Знает – основные методы подготовки запасов углеводородного сырья к промышленному освоению.	Практическая работа 2 по темам 4 Устный опрос по темам 5 Тест Реферат	Вопросы на экзамене 9-18
		Умеет – обеспечить подготовку запасов углеводородного сырья к промышленному освоению.		
		Владеет – методами обеспечения подготовки запасов углеводородного сырья к промышленному освоению.		
3	ИПК-5.1 Владеет методами выполнения промыслово-исследовательских работ на скважинах.	Знает – методы выполнения промыслово-исследовательских работ на скважинах.	Практическая работа 3 по темам 7 Устный опрос по темам 6 Тест Реферат	Вопросы на экзамене 19-25
		Умеет – использовать методы выполнения промыслово-исследовательских работ на скважинах.		
		Владеет – методами выполнения промыслово-исследовательских работ на скважинах.		
4	ИПК-5.2 Обладает навыками обеспечения выполнения промыслово-исследовательских работ на скважинах.	Знает – методы обеспечения выполнения промыслово-исследовательских работ на скважинах.	Практическая работа 4 по темам 8 Устный опрос по темам 8	Вопросы на экзамене 26-33
		Умеет – обеспечить выполнение промыслово-исследовательских работ на скважинах.		
		Владеет – методами обеспечения выполнения промыслово-исследовательских работ на скважинах.		

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

Текущая аттестация проводится главным образом в процессе защиты лабораторных работ, проведения устных опросов, проверки самостоятельных работ. Каждую лабораторную работу студенту необходимо защищать.

Например, при защите практическая работы «Химический анализ пластовых вод и их промысловая классификация»

Цель работы – познакомиться с формами и видами пластовых вод, изучить методы и освоить практические навыки проведения химического анализа пластовых вод, а также изучить их свойства и промысловые классификации.

Задачи:

- 1) рассчитать содержание ионов в весовой, эквивалентной и процент-эквивалентной формах;
- 2) определить содержание шестого главного иона ($\text{Na}^+ + \text{K}^+$);
- 3) определить класс, тип воды по классификациям Л.И. Толстихина, Ч. Пальмера, В. А. Сулина;
- 4) выразить химический состав воды с помощью графика Роджерса и формулы М.Г. Курлова.

Химический анализ пластовых вод является важным этапом исследования нефтяных и газовых месторождений. Этот анализ позволяет определить состав и свойства пластовой воды, а также ее взаимодействие с окружающими породами и флюидами.

В процессе химического анализа пластовых вод определяются следующие параметры:

- 1) минерализация или общая минерализация воды – это количество растворённых в воде солей и минералов;
- 2) pH – показатель кислотности или щелочности воды;
- 3) содержание различных ионов, таких как хлориды, сульфаты, натрий, калий, кальций, магний и другие;
- 4) содержание органических веществ, включая углеводороды и их производные;
- 5) содержание растворенного газа, такого как азот, углекислый газ, сера и т.д.;
- 6) содержание микрокомпонентов, таких как тяжелые металлы, радионуклиды и др.;
- 7) наличие микроорганизмов и бактерий в воде.

При защите практической работы студенту необходимо продемонстрировать умение обработки химического анализа воды для записи его в виде формулы Курлова с последующим наименованием воды, в соответствии с гидрогеохимическими диагностическими признаками определить генетический тип и подтип воды по условиям формирования химического состава. Сделать вывод об условиях формирования химического состава вод данного типа и подтипа. Указать условия залегания, тектонические структуры, пластовые давления, температуры, состав пород, а также при наличии прочие условия (связь с атмосферными факторами, влияние климата, процессы формирования).

Критерии оценки защиты практических работ:

- оценка “зачтено” выставляется студенту, если он правильно применяет теоретические положения курса при решении практических вопросов и задач лабораторных работ, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- оценка “не зачтено” выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, в расчетной части лабораторной работы допускает существенные ошибки, затрудняется объяснить расчетную часть, обосновать возможность ее реализации или представить алгоритм ее реализации, а также неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания или не справляется с ними самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на углубление и закрепление знаний, а также на развитие практических умений. Она включает следующие виды работ:

- работу с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- подготовку к устным и письменным опросам;
- изучение теоретического материала к лабораторным занятиям;
- подготовку к зачету.

Критерии оценки самостоятельных работ:

- оценка “зачтено” выставляется студенту, если он правильно применяет теоретические положения курса при решении практических вопросов, написании

самостоятельной работы по разделу, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка “не зачтено” выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, при выполнении самостоятельной работы допускает существенные ошибки, а также неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания или не справляется с ними самостоятельно.

Для максимального усвоения дисциплины проводятся письменные опросы или тестирование студентов по материалам лекций. Подборка вопросов осуществляется на основе изученного теоретического материала.

Во время проверки и оценки письменных опросов-тестов проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления.

Тест может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии.

Критерии оценки письменных опросов-тестов

- оценка “зачтено” выставляется студенту, если он правильно ответил на 75% и более вопросов теста;

- оценка “не зачтено” выставляется студенту, если он правильно ответил на менее 75% вопросов теста

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и учащимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения учащимися учебного материала.

Цель устного опроса: проверка знаний; проверка умений студентов публично излагать материал; формирование умений публичных выступлений.

Вопросы к устному опросу по разделам дисциплин

Раздел «Гидрогеологическое строение и свойства нефтегазоносных отложений».

1. Коллекторы и покрышки.
2. Гидрофизические зоны.
3. Нефтегазоводонасыщение и фазовая проводимость. Капиллярные свойства.
4. Типы гидрогеологических структур, стратификация и районирование нефтегазоносных бассейнов.
5. Гидрогеологическая стадийность развития и зональность НГБ.

Раздел «Физические свойства и химический состав подземных вод нефтегазоносных бассейнов».

1. Физические свойства подземных вод и водовмещающих пород.
2. Состав водных растворов нефтегазоносных бассейнов – структура, изотопы, водорастворенные соли, газы, органические вещества, микрофлора и микрокомпоненты.
3. Генезис и генетические классификации подземных вод и растворенных в них веществ.
4. Формирование подземных вод - факторы, процессы и обстановки.
5. Основные закономерности пространственного распространения геохимических и генетических типов подземных вод нефтегазоносных бассейнов.

Раздел «Движение водных растворов, основы гидрогеодинамики и гидрогеотермии»

1. Виды, параметры и изучение движения подземных вод.
2. Геогидродинамические системы нефтегазовых залежей и зональность.
3. Фильтрационные структуры залежей нефти и газа. Основной закон фильтрации и его трансформация для различных условий.
4. Фильтрационно-емкостные свойства нефте-, газо- и водовмещающих пород и их определение.

5. Расчетные гидродинамические параметры.
6. Палеогидродинамические реконструкции.
7. Тепловые свойства пород.
8. Теплоперенос и его законы.
9. Основные методы нефтегазовых гидродинамических и геотермических исследований.

Раздел «Гидрогеологические аспекты эксплуатации нефтяных и газовых месторождений»

1. Гидродинамические режимы эксплуатации залежей нефти и газа.
2. Гидрогеологические методы оптимизации нефтеотбора и повышения нефтеотдачи пластов.
3. Минеральное солеотложение, сероводородное заражение другие отрицательные геохимические следствия техногенеза пластов.
4. Проблемы водоснабжения нефтегазовых промыслов и методы их решения.
5. Воды хозяйственно-питьевого назначения.
6. Лечебно-минеральные, термальные и промышленные воды.
7. Воды технологического назначения.

Раздел «Методика гидрогеологических исследований при поисках, разведке и разработке месторождений нефти и газа»

1. Состав и стадийность нефтегазовых гидрогеологических исследований.
2. Гидрогеологические наблюдения и исследования при бурении глубоких скважин.
3. Испытание водоносных объектов в процессе бурения. Испытание в колонне.
4. Основные методы опробования скважин.
5. Отбор и анализ проб воды и газа.
6. Специальные геотемпературные измерения.
7. Обработка, систематизация и интерпретация гидрогеологической информации.

Раздел «Гидрогеология нефтегазоносных бассейнов»

1. Типизация нефтегазоносных бассейнов в соответствии со стадиями геохимического развития.
2. Основные гидрогеологические черты нефтегазоносных бассейнов палеозойского, мезозойского и кайнозойского типов.
3. Сравнительная характеристика состава, динамики, зональности и проявления залежей нефти и газа в зависимости от типа нефтегазоносных бассейнов.
4. Гидрогеологические особенности пластов - коллекторов и химический состав подземных вод при разработке и в процессе эксплуатации месторождений нефти и газа Западно-Сибирского бассейна
5. Гидрогеологические особенности пластов - коллекторов и химический состав подземных вод при разработке и в процессе эксплуатации месторождений нефти и газа Прикаспийского бассейна
6. Гидрогеологические особенности пластов - коллекторов и химический состав подземных вод при разработке и в процессе эксплуатации месторождений нефти и газа Волго-Уральского бассейна
7. Гидрогеологические особенности пластов - коллекторов и химический состав подземных вод при разработке и в процессе эксплуатации месторождений нефти и газа Восточно-Предкавказского бассейна

Критерии оценки защиты устного опроса:

– оценка «зачтено» ставится, если студент достаточно полно отвечает на вопрос, развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа, демонстрирует знание специальной литературы и дополнительных источников информации;

– оценка «не зачтено» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен,

студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий.

К формам контроля самостоятельной работы студента относится *реферат* – форма письменной аналитической работы, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Для подготовки реферата студентам предоставляется список тем.

Тематика рефератов

1. Нефтегазовая гидрогеология на современном этапе.
2. Подземные воды дна морей и океанов. Субмаринные источники подземных вод.
3. Изотопный состав вод. Особенности изотопного состава подземных вод.
4. Микро- и макрокомпоненты подземных вод.
5. Органические вещества, их содержание и закономерности распространения в подземных водах.
6. Микрофлора подземных вод, ее влияние на геохимические процессы, происходящие в подземных водах.
7. Газы, наиболее широко распространенные в глубоких горизонтах подземных вод.
8. Роль подземных вод в формировании залежей нефти.
9. Развитие идей В.И. Вернадского в современной гидрогеохимии.
10. Движение жидкости в неоднородных коллекторах.
11. Фильтрация жидкости в трещинных и трещинно-поровых пластах.
12. Нефтегазоводоносные бассейны.
13. Контроль за обводнением скважин и залежей.
14. Методы оценки подземных вод.
15. Гидрогеологические изменения залежей при их эксплуатации.
16. Роль воды в разрушении нефтяных и газовых скважин.
17. Гидрохимические критерии нефтегазоносности.
18. Загрязнение подземных вод.
19. Факторы формирования химического состава подземных вод. Критерии оценки

защиты реферата:

– оценка «зачтено» выставляется при полном раскрытии темы, а также при последовательном, четком и логически стройном его изложении. Студент отвечает на дополнительные вопросы, грамотно обосновывает принятые решения, владеет навыками и приемами выполнения СР. Допускается наличие в содержании работы или ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «не зачтено» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы СР, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы, затруднения при ответах на вопросы.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

К форме контроля относится *экзамен* – это форма промежуточной аттестации студента, определяемая учебным планом. Экзамен служит формой проверки успешного

выполнения бакалаврами лабораторных работ и усвоения учебного материала лекционных занятий.

Вопросы к экзамену

1. История развития гидрогеологии месторождений нефти и газа
2. Коллекторские и водно-физические свойства горных пород
3. Условия миграции и аккумуляции нефти и газа
4. Виды, параметры и изучение движения подземных вод
5. Изотопия воды
6. Факторы формирования химического состава подземных вод месторождений нефти.
7. Основные типы гидрогеологических структур
8. Классификации подземных вод месторождений нефти и газа
9. Гидрогеологическое районирования нефтегазоносных бассейнов
10. Форма выражения концентрации веществ в растворе
11. Гидрогеохимические методы поиска месторождений нефти и газа
12. Гидрогеологическая съемка
13. Растворение твердого вещества, растворимость газов
14. Резервуары подземных вод
15. Палеогидрогеология
16. Принципы общего гидрогеологического районирования.
17. Гидрогеотермический режим подземных вод
18. Органическое вещество и микроэлементы в водах нефтегазоносных бассейнов
19. Ионное равновесие в растворе
20. Зональность подземных вод.
21. Гидрогеологические исследования при разработке нефтяных и газовых месторождений на примере ЗСМБ
22. Закон действия масс
23. Гидрогеологическое изучение разрезов скважин
24. Условия деструкции углеводородов и их залежей
25. Производство растворимости и расчеты с учетом активности
26. Принципы оценки запасов вод в земной коре
27. Роль гидрогеологических условий в формировании и разрушении скоплений нефти и газа на разных этапах литогенеза
28. Физические свойства подземных вод
29. Гидроминеральные ресурсы нефтегазоносных бассейнов
30. Гидрогеологические аспекты техногенеза
31. Генезис подземных вод месторождений нефти и газа
32. Гидрогеологические бассейны морей и океанов
33. Трассерные исследования
34. Пластовые воды нефтяных и газовых месторождений
- 35.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5»(отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.

Средний уровень «4»(хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Серебряков, О. И. Гидрогеология месторождений нефти и газа : учебник / О. И. Серебряков, Л. Ф. Ушивцева. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 251 с. – (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-014209-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/>

2. Каналин, В. Г. Справочник геолога нефтегазоразведки: нефтегазопромысловая геология и гидрогеология : учебное пособие / В. Г. Каналин. - 2-е изд., доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9729-0458-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1168594>

3. Карпенко, Н. П. Гидрогеология и основы геологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. П. Карпенко, И. М. Ломакин, В. С. Дроздов. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 328 с. - <http://znanium.com/catalog/product/899005>. **Формат MARC21**

4. Справочник геолога нефтегазоразведки: нефтегазопромысловая геология и гидрогеология / Каналин В. Г. - М. : Инфра-Инженерия, 2020. - 416 с. - <https://znanium.com/catalog/product/1168594>.

5. Шестаков, Всеволод Михайлович. Гидрогеодинамика [Текст] : учебник для студентов вузов / В. М. Шестаков ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геол. фак. - М. : Книжный дом "Университет", 2009. - 333 с. : ил. - Библиогр. : с. 307-322. - ISBN 9785982275141.(25)

6. Мироненко, В. А. Динамика подземных вод [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Мироненко. - М. : Горная книга, 2009. - 519 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/3213/#authors>.

7. Всеволожский, Владимир Алексеевич. Основы гидрогеологии [Текст] : учебник для студентов вузов / В. А. Всеволожский ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - [М.] : Изд-во Московского университета, 2007. - 440 с. : ил. - (Классический университетский учебник). - Библиогр. : с. 434-437. - ISBN 9785211054035.(25)

8. Ермолкин В.И., Керимов В.Ю. Геология и геохимия нефти и газа: учебник для студентов вузов. — М.: Недра, 2012. — 460 с. — ISBN 9785836403819. (30)

9. Попков В.И., Соловьев В.А., Соловьева Л.П. Геология нефти и газа: учебное пособие. — КубГУ: Краснодар, 2011. — 267 с. — ISBN 9785820907609. (50)

**Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.*

5.2. Периодическая литература

Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

1. Бюллетень Московского общества испытателей природы. Отдел геологический <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9605/udb/450>

Периодический научный журнал публикуются результаты наиболее значимых исследований в области геологии. Выходит раз в 2 месяца. г. Москва

2. Вестник Московского университета. Серия 04. Геология <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9106/udb/450>

Периодический научный журнал публикуются результаты наиболее значимых исследований в области геологии. Выходит раз в 2 месяца. г. Москва

3. Геология и геофизика <https://dlib.eastview.com/browse/publication/7045/udb/450>

Периодический научный журнал публикует информацию по вопросам геологии, геофизики и минералогии, результаты региональных исследований геологической структуры Сибири, российского Дальнего Востока и соседних стран Азии. Ежемесячное издание. г.Новосибирск

4. Криосфера Земли <https://dlib.eastview.com/browse/publication/7085/udb/450>

Периодический научный журнал публикует результаты мультидисциплинарных исследований криосферы Земли, новые данные о строении различных областей криосферы, вопросы методологии изучения криосферы Земли и других планет. Выходит раз в 2 месяца

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>

2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheба.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>

3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Теоретические знания по основным разделам дисциплины студенты приобретают на лекциях и лабораторных занятиях, закрепляют и расширяют во время самостоятельной работы.

Лекции по дисциплине представляются в виде обзоров с демонстрацией презентаций по отдельным основным темам программы.

В процессе подготовки и проведения *практических занятий*, обучающиеся закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче экзамена.

В начале освоения дисциплины студенты получают сводную информацию о формах проведения занятий, формах контроля и критериях оценивания знаний, рекомендуется основная и дополнительная литература. Тогда же обучающимся предоставляется список тем лекционных и лабораторных занятий, а также тематика рефератов.

Поскольку активность обучающихся на лабораторных занятиях является предметом внутрисеместрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от обучающегося ответственного отношения. Целесообразно иметь отдельную тетрадь для выполнения заданий, качество которых оценивается преподавателем наряду с устными выступлениями.

При подготовке к занятию обучающиеся в первую очередь должны использовать материал лекций и предложенных литературных источников. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию обучающиеся осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний студентов по соответствующей теме.

Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

Типовой план лабораторных занятий:

1. Изложение преподавателем темы занятия, его целей и задач.
2. Выдача преподавателем индивидуального задания обучающимся, необходимые пояснения.
3. Выполнение задания обучающимися под наблюдением преподавателя. Обсуждение результатов. Резюме преподавателя.
4. Общее подведение итогов занятия преподавателем и выдача домашнего задания.

Для углубления и закрепления теоретических знаний студентам рекомендуется выполнение определенного объема самостоятельной работы.

Внеаудиторная работа по дисциплине заключается в следующем:

- повторение лекционного материала и проработка учебного (теоретического) материала, подготовка к тестам;
- подготовка к лабораторным занятиям и дальнейшей их сдаче;
- выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций);
- написание контролируемой самостоятельной работы (реферата);
- подготовка к текущему контролю.

Для закрепления теоретического материала и выполнения контролируемых самостоятельных работ по дисциплине во внеучебное время студентам предоставляется возможность пользования библиотекой КубГУ, возможностями компьютерного класса кафедры.

Итоговый контроль осуществляется в виде экзамена.

Тема контролируемой самостоятельной работы (КСР) по дисциплине выдаётся студенту на первой неделе занятий и уточняется по согласованию с преподавателем. Срок выполнения задания — 3 недели после получения.

Защита индивидуального задания контролируемой самостоятельной работы (КСР) осуществляется на занятиях в виде собеседования с обсуждением отдельных его разделов, полноты раскрытия темы, новизны используемой информации.

Типовая структура и содержание реферата контролируемой самостоятельной работы (КСР) по дисциплине.

введение,

основная часть (может включать 2-4 главы), заключение,

список использованной литературы, приложения

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы для исследования, характеризуется ее научное и практическое значение для развития современного производства, формируются цели и задачи контрольной работы, определяется объект, предмет и методы исследования, источники информации для выполнения работы. Примерный объем введения – 1-2 страницы машинописного текста.

Основная часть работы выполняется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой проблеме, нормативных материалов. Основное внимание в главе должно быть уделено критическому обзору существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованной аргументации собственной позиции и взглядов автора работы на решение проблемы. Теоретические положения, сформулированные в главе, должны стать исходной научной базой для выполнения последующих глав работы.

Для подготовки реферата должны использоваться только специальные релевантные источники. Кроме рефератов, тематика которых связана с динамикой каких-либо явлений за многие годы, либо исторического развития научных взглядов на какую-либо проблему, следует использовать источники за период не более 10 лет.

Примерный объем – до 15 страниц машинописного текста.

В заключении отражаются основные результаты выполненной работы, важнейшие выводы, и рекомендации, и предложения по их практическому использованию. Примерный объем заключения – 2-3 страницы машинописного текста. В приложениях помещаются по необходимости иллюстрированные материалы, имеющие вспомогательное значение (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.), а также материалы по использованию результатов исследований с помощью вычислительной техники (алгоритмы и программы расчетов и решения конкретных задач и т.д.)

Использование такой формы самостоятельной работы расширяет возможности доведения до студентов представления о технике, методике и технологии проведения инженерно-геологических работ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа №102	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, переносной компьютер	1. Векторный редактор Corel Draw Graphics Suite X7 (контракт №232-АЭФ/2014 от 25.09.2014 г., бессрочный) 2. Система автоматизированного проектирования (САПР) AutoCad (2014) (данное программное обеспечение фирмой Autodesk распространяется бесплатно для учебных учреждений) 3. Google Chrome (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно) 4. ПО для работы с документами в PDF формате «Acrobat Professional 11» 5. пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access) (контракт №232-АЭФ/2014 от 25.09.2014 г., Корпоративная лицензия, продление до 30.12.2030)
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 304	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор Оборудование: персональные компьютеры на 15 посадочных мест, оснащенные необходимыми лицензионными программами и с выходом в Интернет.	1. Векторный редактор Corel Draw Graphics Suite X7 (контракт №232-АЭФ/2014 от 25.09.2014 г., бессрочный) 2. Система автоматизированного проектирования (САПР) AutoCad (2014) (данное программное обеспечение фирмой Autodesk распространяется бесплатно для учебных учреждений) 3. Google Chrome (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно) 4. ПО для работы с документами в PDF формате «Acrobat Professional 11» 5. Пакет Microsoft Office

		Professiona (Word, Excel, PowerPoint, Access) (контракт №232-АЭФ/2014 от 25.09.2014 г., Корпоративная лицензия, продление до 30.12.2030)
Учебные аудитории для проведения лабораторных работ. Лаборатория «Нефтяной геологии и физических свойств горных пород» Ц 03	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование: набор сит, набор термометров, набор ареометров, аналитические весы, набор стеклянной лабораторной посуды, индикаторы деформаций, манометры и т.п., переносное мультимедийное оборудование; измерительно-вычислительный комплекс АСИС, полевая гидрогеохимическая лаборатория, мини-экспресс лаборатория Пчелка и др.	1. Векторный редактор Corel Draw Graphics Suite X7 (контракт №232-АЭФ/2014 от 25.09.2014 г., бессрочный) 2. Система автоматизированного Проектирования (САПР) AutoCad (2014) (данное Программное обеспечение Фирмой Autodesk распространяется бесплатно для учебных учреждений) 3. Google Chrome (свободное Программное обеспечение, не ограничено, бессрочно) 4. ПО для работы с документами в PDF формате «Acrobat Professional 11» 5. Пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access) (контракт №232-АЭФ/2014 от 25.09.2014 г., Корпоративная лицензия, продление до 30.12.20230)

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	1. Пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access) (контракт №232-АЭФ/2014 от 25.09.2014 г., Корпоративная лицензия, продление до 30.12.2030) 2. ПО для работы с документами в PDF формате «Acrobat Professional 11» 3. Google Chrome (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 205 ул. Ставропольская, 149)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети	1. Векторный редактор Corel Draw Graphics Suite X7 (контракт №232-АЭФ/2014 от 25.09.2014 г., бессрочный) 2. Система автоматизированного проектирования (САПР) AutoCad (2014) (данное

	«Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Программное обеспечение фирмой Autodesk распространяется бесплатно для учебных учреждений) 3. Google Chrome (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно) 4. ПО для работы с документами в PDF формате «Acrobat Professional 11» 5. пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access) (контракт №232-АЭФ/2014 от 25.09.2014 г., Корпоративная лицензия, продление до 30.12.2030
--	--	--

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Гидрогеология месторождений нефти и газа» является ознакомление студентов с особенностями гидрогеологических условий нефтегазоносных бассейнов, как важнейших параметров при выполнении геолого-технологических работ при поисках, разведке и разработки скоплений углеводородов.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины «Гидрогеология месторождений нефти и газа» следующие:

1. Сформировать взаимосвязь химического состава подземных вод в нефтяных и газовых месторождениях от динамики подземных вод, литолого-минералогического состава горных пород, температурных условий, от химического состава нефти, биохимических процессов происходящих в водах нефтяных и газовых месторождений.
2. Изучить особенности гидрогеологических условий нефтегазоносных бассейнов, как важнейших параметров при выполнении геолого-технологических работ при поисках, разведке и разработки скоплений углеводородов.
3. Изучить теоретические основы, области практического применения и видов исследований в нефтегазовой гидрогеологии, методы их обоснования и проведения.
4. Освоить методы комплексной обработки и формы представления гидрогеологических материалов.
5. Овладеть основными гидрогеологическими показателями нефтегазоносности различного уровня генерализации (региональный, зональный, локальный), комплексами наиболее характерных гидрогеологических задач в области разработки месторождений УВ, захоронения промстоков.
6. Получить знания современных тенденций в области применения нефтегазогидрогеологических исследований и их рационального комплексирования.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гидрогеология месторождений нефти и газа» введена в учебные планы подготовки бакалавров (направление подготовки 05.03.01 «Геология», направленность (профиль) «Геология нефти и газа») согласно ФГОС ВО, цикла В, индекс дисциплины – Б1.В 06, читается в пятом семестре.

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ в объёме 3 зачетных единиц (108 часов, итоговый контроль – экзамен).

Дисциплины, предшествующие дисциплине «Гидрогеология месторождений нефти и газа»: «Общая геология», «Литология», «Петрография».

Дисциплины, для которых дисциплина «Гидрогеология месторождений нефти и газа» является базовой, следующие: «Геология и геохимия нефти и газа», «Экологическая нефтегазовая геология», «Промысловая геология и разработка месторождений нефти и газа».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен обеспечить подготовку запасов углеводородного сырья к промышленному освоению	
ИОПК-2.1. Применяет фундаментальные геологические знания в области научных исследований строения, состава и свойства земной коры, горных пород, минералов, кристаллов, подземных вод.	Знает методологические основы геологии, иерархию геологических тел, факторы и механизмы возникновения геологических процессов; строение, состав и свойства горных пород; методы классификации горных пород; условия их образования.
	Умеет описывать и диагностировать горные породы в полевых и лабораторных условиях; определять характеристики состава и свойств горных пород.
	Владеет методологическими понятиями и терминологией в области научных исследований строения, состава и свойства земной коры, горных пород, минералов, кристаллов, подземных вод.
ИОПК-2.2. Применяет фундаментальные геологические знания в области научных исследований геологических процессов, геофизических и геохимических полей.	Знает горные породы в соответствии с условиями их образования по генетическим классам. Фациальные условия образования магматических и метаморфических пород.
	Умеет применять фундаментальные геологические знания в области научных исследований геологических процессов, геофизических и геохимических полей.
	Владеет навыками применения знаний геологических процессов, геофизических и геохимических полей.
ПК-5 Способен обеспечить выполнение промыслово-исследовательских работ на скважинах	
ИПК-5.1 Владеет методами выполнения промыслово-исследовательских работ на скважинах.	Знает методы выполнения промыслово-исследовательских работ на скважинах
	Умеет обеспечить выполнение промыслово-исследовательских работ на скважинах..
	Владеет методами и способами проведения стандартных и специальных исследований.
ИПК-5.2 Обладает навыками обеспечения выполнения промыслово-исследовательских работ на скважинах.	Знает методику использования нормативных документов, определяющих качество проведения полевых, лабораторных и расчетных работ в процессе бурения и разработки месторождений нефти и газа.
	Умеет составлять план подготовки и выполнения промыслово-исследовательских работ на скважинах, методические указания по выполнению работ.
	Владеет навыками обеспечения выполнения промыслово-исследовательских работ на скважинах, методами геологической интерпретации полученных в процессе бурения данных.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения
			очная 5 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		56,3	56,3
Аудиторные занятия (всего):		52	52
занятия лекционного типа		34	34
лабораторные занятия		18	18
практические занятия		-	-
семинарские занятия		-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		25	25
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)			
Реферат/эссе (подготовка)			
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		25	25
Подготовка к текущему контролю			
Контроль:			
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
Общая трудоёмкость	час.	108	
	в том числе контактная работа	52,3	
	зач. ед.	3	

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре на 3 курсе (очная форма обучения).

№ разд ела	Наименование разделов (тем)		Количество часов			
		всего часов	аудиторные занятия			внеаудитор ные занятия
			Л	ПР	ЛР	

1	Гидрогеологическое строение и свойства нефтегазоносных отложений	10	4		2	4
2	Физические свойства и химический состав подземных вод нефтегазоносных бассейнов	10	4		4	2
3	Движение водных растворов, основы гидрогеодинамики и гидрогеотермии	14	4		6	4
4	Нефтегазопроисхождение значение подземных вод	6	4			2
5	Гидрогеологические аспекты эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	8	4		2	2
6	Эколого-гидрогеологические аспекты поисково-разведочных и нефтегазодобывающих работ	7	4			3
7	Методика гидрогеологических исследований при поисках, разведке и разработке месторождений нефти и газа	6	2			4
8	Гидрогеология нефтегазоносных бассейнов	16	8		4	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	77	34		18	25
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Принцип построения программы – модульный, базирующийся на выделении крупных разделов программы – модулей, имеющих внутреннюю взаимосвязь и направленных на достижение основной цели преподавания дисциплины. В соответствии с принципом построения программы и целями преподавания дисциплины курс «Гидрогеология месторождений нефти и газа» содержит 8 модулей, охватывающих основные разделы (темы).

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Гидрогеологическое строение и свойства нефтегазоносных отложений	Коллекторы и покрышки. Нефтегазоводонасыщение и фазовая проводимость. Капиллярные свойства. Типы гидрогеологических структур, стратификация и районирование нефтегазоносных бассейнов. Гидрогеологическая стадийность развития и зональность НГБ.	УО Р
2	Физические свойства и химический состав подземных вод нефтегазоносных бассейнов	Физические свойства подземных вод и водовмещающих пород. Состав водных растворов нефтегазоносных бассейнов – структура, изотопы, водорастворенные соли, газы, органические вещества, микрофлора и микрокомпоненты. Генезис и генетические классификации подземных вод и растворенных в них веществ. Формирование подземных вод факторы, процессы и обстановки. Основные закономерности пространственного распространения геохимических и генетических типов подземных вод нефтегазоносных бассейнов.	УО Р
3	Движение водных растворов, основы гидрогеодинамики и гидрогеотермии	Виды, параметры и изучение движения подземных вод. Геогидродинамические системы нефтегазовых залежей и зональность. Изучение фильтрационной структуры залежей нефти и газа. Основной закон фильтрации и его трансформация для различных условий. Фильтрационно-емкостные свойства нефте-, газо- и водовмещающих пород и их определение. Расчетные гидродинамические параметры. Палеогидродинамические реконструкции. Тепловые свойства пород. Теплоперенос и его законы. Основные методы нефтегазовых гидродинамических и геотермических исследований.	УО
4	Нефтегазопроисхождение и значение подземных вод	Особенности гидродинамики, геотермии и геохимии вод газовых и газоконденсатных залежей. Нефтегазовые гидрогеологические показатели и их классификация. Гидродинамические, гидрогеотермические и гидрогеохимические критерии нефтегазоносности. Комплексная гидрогеологическая оценка региональных и локальных перспектив нефтегазоносности.	УО
5	Гидрогеологические аспекты эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	Гидродинамические режимы эксплуатации залежей нефти и газа. Гидрогеологические методы оптимизации нефтеотбора и повышения нефтеотдачи пластов. Минеральное солеотложение, сероводородное заражение и другие отрицательные геохимические следствия техногенеза пластов. Проблемы водоснабжения нефтегазопромыслов и методы их решения.	УО
6	Эколого-гидрогеологические аспекты поисково-разведочных и нефтегазодобывающих работ	Источники, виды и характер загрязнения природных вод и почв. Эколого-гидрогеологическое картирование. Устойчивость геолого-экологических систем и оценка их состояния. Утилизация и нейтрализация сточных вод.	УО

7	Методика гидрогеологических исследований при поисках, разведке и разработке месторождений нефти и газа	Состав и стадийность нефтегазовых гидрогеологических исследований. Гидрогеологические наблюдения и исследования при бурении глубоких скважин. Испытание водоносных объектов в процессе бурения. Испытание в колонне. Основные методы опробования скважин. Отбор и анализ проб воды и газа. Специальные геотемпературные измерения. Обработка, систематизация и интерпретация гидрогеологической информации.	УО
8	Гидрогеология нефтегазоносных бассейнов	Типизация нефтегазоносных бассейнов в соответствии со стадиями геохимического развития. Основные гидрогеологические черты нефтегазоносных бассейнов палеозойского, мезозойского и кайнозойского типов. Сравнительная характеристика состава, динамики, зональности и проявления залежей нефти и газа в зависимости от типа нефтегазоносных бассейнов. Гидрогеологические особенности пластов - коллекторов и химический состав подземных вод при разработке и в процессе эксплуатации месторождений нефти и газа Западно-Сибирского бассейнов	УО ЛР

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), контрольная работа (КР), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

6.3.2 Занятия семинарского типа (практические работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика лабораторных занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Гидрогеологическое строение и свойства нефтегазоносных отложений	Определение проницаемости и пористости коллекторов.	ЗЛР
2	Физические свойства и химический состав подземных вод нефтегазоносных бассейнов	Химический анализ пластовых вод и их промысловая классификация.	ЗЛР
3	Движение водных растворов, основы гидрогеодинамики и гидрогеотермии	Построение и анализ карт гидроизопьез.	ЗЛР
4	Нефтегазопроисловое значение подземных вод	Обработка геотермических данных.	ЗЛР
5	Гидрогеологические аспекты эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	Гидрохимический контроль разработки нефтяных залежей при законтурном заводнении.	ЗЛР
6	Эколого- гидрогеологические аспекты поисково- разведочных и нефтегазодобывающих работ	Оценка совместимости вод при закачке промстоков.	ЗЛР
7	Методика гидрогеологических исследований при поисках, разведке и разработке месторождений нефти и газа	Расчет параметров упругости водорастворенных газов. Построение и анализ карт упругости водорастворенных газов.	ЗЛР
8	Гидрогеология нефтегазоносных бассейнов	Составление гидрогеологического и гидрохимического разрезов нефтяных и газовых месторождений.	ЗЛР

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по дисциплине «Гидрогеология месторождений нефти и газа» не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Самостоятельное составление учебного конспекта темы (раздела) и написание конспекта на лекционном занятии	Методические указания по организации самостоятельной работы, утвержденные кафедрой геологии и геофизики (протокол № 1 от 01.09.2025 г.).
2	Написание и защита реферата/эссе/доклада с презентацией	Методические указания по написанию и защите реферата/эссе/доклада с презентацией, утвержденные кафедрой геологии и геофизики (протокол № 1 от 01.09.2025 г.).
3	Подготовка к выполнению и защите лабораторной работы	Методические указания по организации выполнения и защиты лабораторных работ, утвержденные кафедрой геологии и геофизики (протокол № 1 от 01.09.2025 г.).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Общим вектором изменения технологий обучения должны стать активизация студента, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Гидрогеология месторождений нефти и газа» используются следующие образовательные технологии, приемы, методы и активные формы обучения:

1) разработка и использование активных форм лекций (в том числе и с применением мультимедийных средств):

- а) проблемная лекция;

- б) лекция-визуализация;
- в) лекция с разбором конкретной ситуации.
- 2) разработка и использование активных форм лабораторных работ:
 - а) лабораторная работа с разбором конкретной ситуации;
 - б) бинарное занятие;
 - в) написание и защита реферата.

В сочетании с внеаудиторной работой в активной форме выполняется также обсуждение контролируемых самостоятельных работ (КСР).

В процессе проведения лекционных занятий и практических работ практикуется широкое использование современных технических средств (проекторы, интерактивные доски, Интернет). С использованием Интернета осуществляется доступ к базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Гидрогеология месторождений нефти и газа».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме устного опроса, написании и защите реферата и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-2.1. Применяет фундаментальные геологические знания в области научных исследований строения, состава и свойства земной коры, горных пород, минералов, кристаллов, подземных вод.	Знает методологические основы геологии, иерархию геологических тел, факторы и механизмы возникновения геологических процессов; строение, состав и свойства горных пород; методы классификации горных пород; условия их образования.	УО ЗЛР	Вопрос на экзамене 1-9
		Умеет описывать и диагностировать горные породы в полевых и лабораторных условиях; определять характеристики состава и свойств горных пород.	УО ЗЛР Р	
		Владеет методологическими понятиями и терминологией в области научных исследований строения, состава и свойства земной коры, горных пород, минералов, кристаллов, подземных вод.	УО ЗЛР	
2	ИОПК-2.2. Применяет фундаментальные геологические знания в области научных исследований геологических процессов,	Знает горные породы в соответствии с условиями их образования по генетическим классам. Фациальные условия образования магматических и метаморфических пород.	УО ЗЛР Р	Вопрос на экзамене 10-18
		Умеет применять фундаментальные геологические знания в области научных исследований геологических процессов, геофизических и геохимических полей.	УО ЗЛР	

	геофизических и геохимических полей.	Владеет навыками применения знаний геологических процессов, геофизических и геохимических полей.	УО ЗЛР	
3	ИПК-5.1 Владеет методами выполнения промыслово-исследовательских работ на скважинах.	Знает методы выполнения промыслово-исследовательских работ на скважинах	УО ЗЛР	Вопрос на экзамене 11-27
		Умеет обеспечить выполнение промыслово-исследовательских работ на скважинах..	УО ЗЛР Р	
		Владеет методами и способами проведения стандартных и специальных исследований.	УО ЗЛР	
4	ИПК-5.2 Обладает навыками обеспечения выполнения промыслово-исследовательских работ на скважинах.	Знает методику использования нормативных документов, определяющих качество проведения полевых, лабораторных и расчетных работ в процессе бурения и разработки месторождений нефти и газа.	УО ЗЛР	Вопрос на экзамене 28-34
		Умеет составлять план подготовки и выполнения промыслово-исследовательских работ на скважинах, методические указания по выполнению работ.	УО ЗЛР Р	
		Владеет навыками обеспечения выполнения промыслово-исследовательских работ на скважинах, методами геологической интерпретации полученных в процессе бурения данных.	УО ЗЛР	

4.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов.

Примерный перечень вопросов к устному опросу по разделу 1 «Гидрогеологическое строение и свойства нефтегазоносных отложений» по дисциплине «Гидрогеология месторождений нефти и газа».

1. Коллекторы и покрышки.
2. Гидрофизические зоны.
3. Нефтегазоводонасыщение и фазовая проводимость. Капиллярные свойства.
4. Типы гидрогеологических структур, стратификация и районирование нефтегазоносных бассейнов.
5. Гидрогеологическая стадийность развития и зональность НГБ.

Примерный перечень вопросов к устному опросу по разделу 2 «Физические свойства и химический состав подземных вод нефтегазоносных бассейнов» по дисциплине «Гидрогеология месторождений нефти и газа».

1. Физические свойства подземных вод и водовмещающих пород.
2. Состав водных растворов нефтегазоносных бассейнов – структура, изотопы, водорастворенные соли, газы, органические вещества, микрофлора и микрокомпоненты.
3. Генезис и генетические классификации подземных вод и растворенных в них веществ.
4. Формирование подземных вод - факторы, процессы и обстановки.

5. Основные закономерности пространственного распространения геохимических и генетических типов подземных вод нефтегазоносных бассейнов.

Примерный перечень вопросов к устному опросу по разделу 3 «Движение водных растворов, основы гидрогеодинамики и гидрогеотермии» по дисциплине «Гидрогеология месторождений нефти и газа».

1. Виды, параметры и изучение движения подземных вод.
2. Гидродинамические системы нефтегазовых залежей и зональность.
3. Фильтрационные структуры залежей нефти и газа. Основной закон фильтрации и его трансформация для различных условий.
4. Фильтрационно-емкостные свойства нефте-, газо- и водовмещающих пород и их определение.
5. Расчетные гидродинамические параметры.
6. Палеогидродинамические реконструкции.
7. Тепловые свойства пород.
8. Теплоперенос и его законы.
9. Основные методы нефтегазовых гидродинамических и геотермических исследований.

Примерный перечень вопросов к устному опросу по разделу 4 «Нефтегазопромысловое значение подземных вод» по дисциплине «Гидрогеология месторождений нефти и газа».

1. Гидродинамические режимы эксплуатации залежей нефти и газа.
2. Гидрогеологические методы оптимизации нефтеотбора и повышения нефтеотдачи пластов.
3. Минеральное солеотложение, сероводородное заражение другие отрицательные геохимические следствия техногенеза пластов.
4. Проблемы водоснабжения нефтегазопромыслов и методы их решения.
5. Воды хозяйственно-питьевого назначения.
6. Лечебно-минеральные, термальные и промышленные воды.
7. Воды технологического назначения.

Примерный перечень вопросов к устному опросу по разделу 7 «Методика гидрогеологических исследований при поисках, разведке и разработке месторождений нефти и газа» по дисциплине «Гидрогеология месторождений нефти и газа».

1. Состав и стадийность нефтегазовых гидрогеологических исследований.
2. Гидрогеологические наблюдения и исследования при бурении глубоких скважин.
3. Испытание водоносных объектов в процессе бурения. Испытание в колонне.
4. Основные методы опробования скважин.
5. Отбор и анализ проб воды и газа.
6. Специальные геотемпературные измерения.
7. Обработка, систематизация и интерпретация гидрогеологической информации.

Примерный перечень вопросов к устному опросу по разделу 8 «Гидрогеология нефтегазоносных бассейнов» по дисциплине «Гидрогеология месторождений нефти и газа».

1. Типизация нефтегазоносных бассейнов в соответствии со стадиями геохимического развития.
2. Основные гидрогеологические черты нефтегазоносных бассейнов палеозойского, мезозойского и кайнозойского типов.
3. Сравнительная характеристика состава, динамики, зональности и проявления залежей нефти и газа в зависимости от типа нефтегазоносных бассейнов.

4. Гидрогеологические особенности пластов - коллекторов и химический состав подземных вод при разработке и в процессе эксплуатации месторождений нефти и газа Западно-Сибирского бассейна.

5. Гидрогеологические особенности пластов - коллекторов и химический состав подземных вод при разработке и в процессе эксплуатации месторождений нефти и газа Прикаспийского бассейна.

6. Гидрогеологические особенности пластов - коллекторов и химический состав подземных вод при разработке и в процессе эксплуатации месторождений нефти и газа Волго-Уральского бассейн.

7. Гидрогеологические особенности пластов – коллекторов и химический состав подземных вод при разработке и в процессе эксплуатации месторождений нефти и газа Восточно-Предкавказского бассейна.

Критерии оценки устного опроса:

– оценка «зачтено» ставится, если студент достаточно полно отвечает на вопрос, развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

оценка «не зачтено» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий.

Одной из форм контроля знаний студентов является написание и защита реферата.

Перечень тем рефератов представлен ниже.

1. Нефтегазовая гидрогеология на современном этапе.
2. Подземные воды дна морей и океанов. Субмаринные источники подземных вод.

3. Изотопный состав вод. Особенности изотопного состава подземных вод.

4. Микро- и макрокомпоненты подземных вод.

5. Органические вещества, их содержание и закономерности распространения в подземных водах.

6. Микрофлора подземных вод, ее влияние на геохимические процессы, происходящие в подземных водах. 7. Газы, наиболее широко распространенные в глубоких горизонтах подземных вод.

8. Роль подземных вод в формировании залежей нефти.

9. Развитие идей В.И. Вернадского в современной гидрогеохимии.

10. Движение жидкости в неоднородных коллекторах.

11. Фильтрация жидкости в трещинных и трещинно-поровых пластах.

12. Нефтегазоводоносные бассейны.

13. Контроль за обводнением скважин и залежей.

14. Методы оценки подземных вод.

15. Гидрогеологические изменения залежей при их эксплуатации.

16. Роль воды в разрушении нефтяных и газовых скважин.

17. Гидрохимические критерии нефтегазоносности.

18. Загрязнение подземных вод.

19. Факторы формирования химического состава подземных вод.

Критерии оценки защиты реферата (КСР):

– оценка «зачтено» выставляется при полном раскрытии темы КСР, а также при последовательном, четком и логически стройном его изложении. Студент отвечает на дополнительные вопросы, грамотно обосновывает принятые решения, владеет навыками и приемами выполнения КСР. Допускается наличие в содержании работы или ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «не зачтено» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы КСР, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы, затруднения при ответах на вопросы.

4.2. Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Примерный перечень вопросов к экзамену представлен ниже.

1. История развития гидрогеологии месторождений нефти и газа.
2. Коллекторские и водно-физические свойства горных пород.
3. Условия миграции и аккумуляции нефти и газа.
4. Виды, параметры и изучение движения подземных вод.
5. Изотопия воды.
6. Факторы формирования химического состава подземных вод месторождений нефти.
7. Основные типы гидрогеологических структур.
8. Классификации подземных вод месторождений нефти и газа.
9. Гидрогеологическое районирования нефтегазоносных бассейнов.
10. Форма выражения концентрации веществ в растворе.
11. Гидрогеохимические методы поиска месторождений нефти и газа.
12. Гидрогеологическая съемка.
13. Растворение твердого вещества, растворимость газов.
14. Резервуары подземных вод.
15. Палеогидрогеология.
16. Принципы общего гидрогеологического районирования.
17. Гидрогеотермический режим подземных вод.
18. Органическое вещество и микроэлементы в водах нефтегазоносных бассейнов.
19. Ионное равновесие в растворе.
20. Зональность подземных вод.
21. Гидрогеологические исследования при разработке нефтяных и газовых месторождений на примере ЗСМБ.
22. Закон действия масс.
23. Гидрогеологическое изучение разрезов скважин.
24. Условия деструкции углеводородов и их залежей.
25. Производство растворимости и расчеты с учетом активности.
26. Принципы оценки запасов вод в земной коре.
27. Роль гидрогеологических условий в формировании и разрушении скоплений нефти и газа на разных этапах литогенеза.
28. Физические свойства подземных вод.
29. Гидроминеральные ресурсы нефтегазоносных бассейнов.
30. Гидрогеологические аспекты техногенеза.
31. Генезис подземных вод месторождений нефти и газа.
32. Гидрогеологические бассейны морей и океанов.
33. Трассерные исследования.
34. Пластовые воды нефтяных и газовых месторождений.

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Серебряков О.И. Гидрогеология нефти и газа: учебник / О. И.Серебряков, Л.Ф.Ушивцева, Т.С.Смирнова. – Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2022. – 249 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1850737>

2. Каналин, В.Г. Справочник геолога нефтегазоразведки: нефтегазопромысловая геология и гидрогеология : учебно-практическое пособие / В.Г.Каналин. – Москва: Инфра-Инженерия, 2014. – 416 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234775>

3. Шестаков, В. М. Гидрогеодинамика: учебник для студентов вузов / В.М.Шестаков; – Москва: Книжный дом «Университет», 2009. – 333 с. (25)

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

5.2. Периодическая литература

1. Инженерные сооружения. ISSN 2312-5616
2. Строительная механика и расчет ISSN 0039-2383
3. Инженерные изыскания. ISSN 1997-8650
4. Геориск ISSN: 1997-8669
5. Гидротехническое строительство. Отраслевой журнал. М. ISSN 0016-9714
6. Инженерно-строительный журнал М. ISSN 2017-4726. Электронная версия по адресу: <http://www.engstroy.spb.ru>
7. Вестник МГСУ ISSN 1997-0935
8. Геотехника ISSN 2221-5514

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>)
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Теоретические знания по основным разделам курса «Гидрогеология месторождений нефти и газа» студенты приобретают на практических занятиях, закрепляют и расширяют во время самостоятельной работы.

При реализации программы дисциплины «Гидрогеология месторождений нефти и газа» используются различные образовательные технологии.

Для закрепления знаний студентов по разделам курса «Гидрогеология месторождений нефти и газа» проводятся практические занятия, целью которых является глубокое и всестороннее изучение дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает в себя несколько основных направлений:

- самостоятельное повторение и закрепление отдельных тем;
- работа с дополнительными источниками информации (электронными источниками информации, литературой и пр.) для более углубленного изучения тем и разделов, информация по которым дается на лекциях.

Итоговый контроль по дисциплине «Гидрогеология месторождений нефти и газа» осуществляется в виде зачета.

Для закрепления теоретического материала и выполнения контролируемых самостоятельных работ по дисциплине во вне учебное время студентам предоставляется возможность пользования библиотекой КубГУ, возможностями компьютерного класса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, Димитрова, 200, аудитории 210, 205	Мебель: учебная мебель. Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Лицензионные программы общего назначения: Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point).
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Димитрова, 200, аудитории 210, 205	Мебель: учебная мебель. Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер. Набор специализированных карт	Лицензионные программы общего назначения: Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-	Лицензионные программы общего назначения: Microsoft Windows 10, пакет Microsoft Office 2016, Abbyy FineReader 9.

	коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.210И)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Лицензионные программы общего назначения: Microsoft Windows 10, пакет Microsoft Office 2016, Abbyy FineReader 9.