МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Физико-технический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____Хагуров Т.А.
подпись
«28» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01.ДВ.01.01.01 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 03.03.02 Физика

Направленность Фундаментальная физика

Форма обучения очная

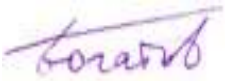
Квалификация бакалавр

Краснодар 2026

Рабочая программа ФТД.01.ДВ.01.01.01 «Управление проектной деятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 03.03.02 Физика (профиль)
"Фундаментальная физика"

код и наименование направления подготовки (профиля)

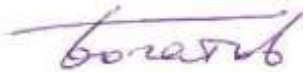
Программу составил:



Богатов Н.В., профессор

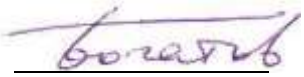
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры физики и информационных систем протокол № 17 «28» апрель 2026 г.
Заведующий кафедрой Богатов Н.М.

фамилия, инициалы *подпись*



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
Протокол № 11 «28» апрель 2026 г.
Председатель УМК факультета Богатов Н.М.

фамилия, инициалы



Рецензенты:

Шапошникова Т.Л., зав.кафедрой физики ФГБОУ ВО КубГТУ

Григорьян Л.Р., Генеральный директор ООО НПФ «Мезон»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Основы организации научных исследований, междисциплинарный проект» ставит своей целью изучение структуры экономики, предприятия, как основного звена экономики, имущества и источников финансирования предприятия, состава и структуры основных производственных фондов, оборотного капитала предприятия, трудовых ресурсов предприятия, основ организации производственного процесса.

1.2 Задачи дисциплины

Основной задачей дисциплины является изучение принципов экономики и организации предприятия. К их числу относятся принципы финансирования предприятия, организационно-правовые формы организаций, основные источники финансирования пред приятия, обобщающие показатели использования основных средств, показатели эффективности использования оборотных средств, производительность труда. В результате изучения дисциплины у студентов должны сформироваться знания, умения и навыки, позволяющие использовать основы организации производственного процесса для работы предприятия.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы организации научных исследований, междисциплинарный проект» по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии (квалификация (степень) "бакалавр") относится к учебному циклу дисциплин (модулей) базовой части.

В результате изучения дисциплины студенты должны получить знания, имеющие не только самостоятельное значение, но и обеспечивающие базовую подготовку для усво- ения ряда последующих дисциплин.

Настоящая дисциплина находится на стыке дисциплин, обеспечивающих базовую и специальную подготовку студентов, необходимую для организации и планирования предприятия. Изучая эту дисциплину, студенты получают практические навыки экспериментальных измерений параметров и технических характеристик, методов измерений разнообразных электровакуумных и полупроводниковых приборов, их маркировку. Поэтому для её освоения необходимо успешное усвоение сопутствующих дисциплин: «Физика» и «Математический анализ».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ОК-3, ОК-4:

Компетенция	Компонентный состав компетенций

	Знает:	Умеет:	Владеет:
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в раз-	особенности современного этапа развития образования в мире и способы профессионального са-	- анализировать информацию и использовать теоретические знания для генерации	способами ориентирования в профессиональных источниках инфор-

личных сферах жизнедеятельности	мопознания и саморазвития	новых идей	мации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	принципы финансирования предприятия, организационно-правовые формы организаций, основные источники финансирования предприятия, сферы экономики, отрасли экономики, межотраслевые комплексы, сектора экономики, место предприятия в экономической системе	производить расчет основных показателей работы предприятия, по виду характеристик предприятия определять тип работы предприятия и схему его включения в рынок, объяснять назначение экономических элементов и влияние их показателей на экономические параметры и свойства в рыночной системе, выбирать на практике оптимальные режимы работы предприятия	навыками компьютерного исследования организации предприятия, расчета экономических показателей, планирование работы предприятия

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5			
Контактная работа, в том числе:	**22,2**	**22,2**			
Аудиторные занятия (всего):	**16**	**16**			
Занятия лекционного типа	8	8	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:	**6,2**	**6,2**			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6			

Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		**13,8**	**13,8**			
Проработка учебного (теоретического) материала		13	13	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		0,8	0,8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	**час.**	**36**	**36**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**22,2**	**22,2**			
	зач. ед	**1**	**1**			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре *(для студентов ОФО)*

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Структура национальной экономики	4		2		1
2	Предприятие – основное звено экономики	4	1	2		1
3	Понятие имущества предприятия	4	1	2		1
4	Основные фонды.	4	1	1		2
5	Оборотный капитал предприятия.	4	1	1		1
6	Трудовые ресурсы предприятия	5	1			1
7	Основы организации производственного процесса	5	1			2
8	Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния баланса	6	2			4,8
	Всего:		8	8		13,8

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля

1	2	3	4
1.	Предприятие – основное звено экономики	1. Место предприятия в экономической системе 2. Организационно-правовые формы ор- ганизаций 3. Внутренняя и внешняя среда органи- зации	Контрольная работа
		4. Производственная и организационная структура предприятия	
2.	Понятие имущества предприятия	1. Понятие имущества предприятия 2. Состав имущества предприятия 3. Основные источники финансирования предприятия	Контрольная работа
3.	Основные фонды.	1. Состав и структура основных произ- водственных фондов 2. Оценка и переоценка основных фон- дов 3. Износ и амортизация основных фон- дов 4. Обобщающие показатели использова- ния основных средств	Контрольная работа
4.	Оборотный капитал предприятия.	1. Определение, состав и структура обо- ротных средств 2. Расчет потребности в оборотном ка- питале 3. Показатели эффективности использо- вания оборотных средств	Контрольная работа
5.	Трудовые ресурсы предприятия	1. Состав и структура кадров 2. Планирование численности и оценка состояния персонала 3. Нормирование труда 4. Производительность труда 5. Основные формы оплаты труда 6. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда	Контрольная работа
6.	Основы организации производственного процесса	1. Понятие и структура производствен- ного процесса на предприятии 2. Понятие «производственный цикл 3. Принципы организации производ- ственного процесса 4. Технико-экономическая характери- стика типов производства 5. Инфраструктура предприятия	Контрольная работа

7.	Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния баланса	1. Прибыль как экономическая катего- рия 2. Виды прибыли 3. Основные источники получения при- были 4. Рентабельность и ее виды 5. Финансовое состояние предприятия 6. Показатели, характеризующие финан- совое состояние предприятия	Контрольная работа

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Структура национальной экономики	1. Сферы экономики 2. Отрасли экономики 3. Межотраслевые комплексы 4. Секторы экономики	Выполнение практического задания
2	Предприятие – основное звено экономики	Особенности работы промышленного предприятия	Выполнение практического задания
3	Понятие имущества предприятия	Особенности работы учебного предприятия	Выполнение практического задания
4	Основные фонды.	Особенности работы медицинского предприятия	Выполнение практического задания
5	Оборотный капитал предприятия.	Особенности работы предприятия космической промышленности	Выполнение практического задания

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.3.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов) Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3

1	Проработка учебного (теоретического) материала	1. Дробышева, Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 152 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93471 2. Титова, В.А. Управление маркетингом : учебное пособие / В.А. Титова, М.Е. Цой, Е.В. Мамонова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 468 с. : табл., граф., схем., ил. - (Учебники НГТУ). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2071-3 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436286 3. Герчикова, И.Н. Менеджмент : учебник / И.Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 510 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01095-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981 4. Организация, планирование и управление производ- ством: практикум (курсовое проектирование) : учебное пособие для студентов вузов /под ред. Н. И. Новицкого ; [Н. И.
2	Подготовка к текущему контролю	
		Новицкий и др.] 3-е изд., стер. -М.: КНОРУС, 2011 5. Теория организации. Организация производства: интегрированное учебное пособие для студентов бакалавриата /под общ. ред. А. П. Агаркова ; [А. П. Агарков и др.] -М.: Дашков и К°, 2012

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа, Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

Для проведения меньшей части лекционных занятий используются мультимедийные средства воспроизведения активного содержимого, позволяющего слушателю воспринимать особенности изучаемой профессии, зачастую играющие решающую роль в понимании и восприятии, а так же формировании профессиональных компетенций. Большая

часть лекций и практические занятия проводятся с использованием доски и справочных материалов.

По изучаемой дисциплине студентам предоставляется возможность открыто пользоваться (в том числе копировать на личные носители информации) подготовленными ведущим данную дисциплину лектором материалами в виде электронного комплекса сопровождения, включающего в себя: электронные конспекты лекций; электронные варианты учебно-методических пособий для выполнения лабораторных заданий; списки контрольных вопросов к каждой теме изучаемого курса.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль: Контрольные работы, практические задания.

Итоговый контроль: зачет.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примеры вариантов контрольных работ

Вариант № 1

1 Что изучает экономика?
2. В чем значение экономики как науки?
3. В чем отличие макроэкономики от микроэкономики?
4. Дайте определение понятиям «национальная экономика», «сфера экономики».

Вариант № 2

1. Назовите основные факторы производства.
2. Что такое внешняя и внутренняя среда предприятия?
3. Назовите организационно-правовые формы предприятий.

Примеры практических заданий

Практическое задание №1 Определить:
особенности работы промышленного предприятия

Практическое задание №2 Определить:
особенности работы промышленного
предприятия

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов и практических заданий, выносимых на зачёт по дисциплине «Основы организации научных исследований, междисциплинарный проект»:

1. Что изучает экономика?
2. В чем значение экономики как науки?
3. В чем отличие макроэкономики от микроэкономики?
4. Дайте определение понятиям «национальная экономика», «сфера экономики».
5. Что понимается под межотраслевыми хозяйственными комплексами?
6. Назовите основные факторы производства.
7. Что такое внешняя и внутренняя среда предприятия?
8. Назовите организационно-правовые формы предприятий.
9. Каким основным требованиям должна отвечать организационная структура управления?
10. В чем разница между производственной и организационной структурой предприятия?
11. Охарактеризуйте линейно-функциональную структуру управления.
12. Каковы особенности линейно-штабной структуры управления?
13. Назовите основные преимущества и недостатки дивизиональной структуры управления.
14. Назовите основные недостатки адаптивных структур управления.
15. Является ли правильным утверждение: «Сетевая компания – это сеть компаний»?
16. Что понимается под имуществом предприятия?
17. Охарактеризуйте состав имущества предприятия.
18. Назовите основные источники финансирования предприятия.
19. Что понимается под основными производственными фондами, как они классифицируются?
20. Какие существуют виды стоимостных оценок основных производственных фондов и для чего они применяются?
21. Назовите виды износа основных фондов.
22. Какова сущность амортизации, назовите основные методы начисления амортизации.
23. Какие основные показатели характеризуют уровень использования основных производственных фондов?
24. Каковы наиболее важные и реальные пути улучшения использования основных фондов на предприятии?
25. Дайте определение понятий «оборотные средства», «оборотные производственные фонды», «фонды обращения»?
26. Что понимается под составом и структурой оборотных средств?
27. Назовите основные источники формирования оборотных средств.
28. Какое значение имеет совершенствование нормативной базы предприятия?
29. Каковы сущность и значение нормирования оборотных средств?
30. Назовите основные пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
31. Назовите основные показатели эффективности использования оборотных средств.

32. Что такое трудовые ресурсы предприятия?
33. Как классифицируются трудовые ресурсы?
34. Кто такие руководители, специалисты, рабочие? Какова их роль в общественном разделении труда?
35. Что понимается под производительностью труда?
36. Как соотносятся понятия «интенсивность труда» и «производительность труда»?
37. В чем сущность и задачи нормирования труда?
38. Какие формы и системы оплаты труда применяются на практике?
39. Дайте определение понятию «производственный процесс».
40. Тождественны ли понятия «производственный процесс» и «технологический процесс»?
41. Назовите основные принципы организации производственного процесса.
42. Что такое производственный цикл? Для чего он необходим в производстве?
43. Как рассчитать производственный цикл?
44. Перечислите основные типы производства. Чем они отличаются?
45. Что включает в себя инфраструктура предприятия?
46. Дайте определение релевантных издержек, проиллюстрировав его примером.
47. По какому критерию издержки классифицируются на условно-постоянные и переменные?
48. В чем состоит назначение группировки затрат по экономическим элементам?
49. В чем экономическое назначение классификации затрат по статьям калькуляции?
50. Сущность аналитического метода определения точки безубыточности.
51. Перечислите основные методы определения оптимального выпуска продукции.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоро- вья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может прово- диться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Дробышева, Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 152 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93471
2. Титова, В.А. Управление маркетингом : учебное пособие / В.А. Титова, М.Е. Цой, Е.В. Мамонова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 468 с. : табл., граф., схем., ил. - (Учебники НГТУ). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2071-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436286
3. Герчикова, И.Н. Менеджмент : учебник / И.Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 510 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебни- ков). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01095-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981
4. Организация, планирование и управление производством: практикум (курсовое проектирование) : учебное пособие для студентов вузов /под ред. Н. И. Новицкого ; [Н. И. Новицкий и др.] 3-е изд., стер. -М.: КНОРУС, 2011

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

5.2 Дополнительная литература:

1. Рябчикова, Т.А. Основы организации научных исследований, междисциплинарный проект : учебное пособие / Т.А. Рябчикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2013. - 130 с. : ил. - Библиогр.: с.123-124. - ISBN 978-5-4332-0134-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480579
2. Бринг, И. Ю. Бизнес-план предприятия: теория и практика./ И. Ю. Бринг, Н. А. Савельев. Ростов н/Д., 2002.
3. Бухалков, М. Внутрифирменное планирование: учебник./М. Бухалков. М.,1999.
4. Головань, С. И. Бизнес-планирование./ С. И. Головань. Ростов н/Д., 2002.

5. Динес, В. А. Конкурентоспособность и экономическая устойчивость про- мышленного предприятия./В. А. Динес, В. М. Ларин и др. Саратов,1999.

6. Кочетков, А. И. Экономика предприятия: учебное пособие./ А. И. Кочетков. М.: Национальный институт бизнеса, 2003.

7. Круглов, М. И. Стратегическое управление компанией: учебник./ М. И. Круглов. М.,1998.

8. Новицкий, Н. И. Организация производства на предприятиях./ Н. И. Новиц- кий. М.: 2001.

9. Окрепилов, В. В. Управление качеством: учебник./ В. В. Окрепилов. СПб.,2000.

10. Человек и его дело / под ред. В. В. Овчинникова. Белгород,1999.

11. Шумянкова, Н. В. Экономика предприятия: Тесты./ Н. В. Шумянкова.М.: Национальный институт бизнеса,1999.

12. Шумянкова, Н. В. Организация производства на предприятиях отрасли. – М.,2003.

13. Экономика организаций (предприятий)/ под ред. В. Я. Горфинкеля, В. А. Швандара.М.,2003.

14. Экономика предприятия: учебник / под ред. Е. Л. Кантора. Спб.,2002.

15. Экономика предприятия: учебник / под ред. О.И. Волкова. М., 2000.

16. Экономика предприятия: учебник / под ред. Н.А. Сафронова. М.,2002.

17. Налоговый Кодекс РФ 2005 года.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Ссылка	Пояснение
1.	http://www.book.ru	BOOK.ru – электронная библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы. Библиотека BOOK.ru содержит актуальную литературу по всем отраслям знаний, коллекция пополняется электронными книгами раньше издания печатной версии.
2.	http://www.ibooks.ru	Айбукс.ру – электронная библиотечная система учебной и научной литературы. В электронную коллекцию включены современные учебники и пособия ведущих издательств России.

3.	http://www.sciencedirect.com	Платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки, предоставляя доступ к более чем 2500 наименований журналов и более 11000 книг из коллекции издательства «Эльзевир», а также огромному числу журналов, опубликованных престижными научными сообществами. Полнотекстовая база данных ScienceDirect является непревзойденным Интернет-ресурсом научно-технической и медицинской информации и содержит 25% мирового рынка научных публикаций.
4.	http://www.scopus.com	База данных Scopus индексирует более 18 тыс. наименований журналов от 5 тыс. международных издательств, включая более 300 российских журналов. Непревзойденная поддержка в поиске научных публи-
		каций и предоставлении ссылок на все вышедшие рефераты из обширного объема доступных статей. Возможность получения информации о том, сколько раз ссылались другие авторы на интересующую Вас статью, предоставляется список этих статей. Отслеживание своих публикаций с помощью авторских профилей, а так же работы своих соавторов и соперников.
5.	http://www.scirus.com	Scirus – бесплатная поисковая система для поиска научной информации.
6.	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека (НЭБ) содержит полнотекстовые версии научных изданий ведущих зарубежных и отечественных издательств.
7.	http://diss.rsl.ru	«Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) в настоящее время содержит более 400 000 полных текстов наиболее часто запрашиваемых читателями диссертаций. Ежегодное оцифровывание от 25000 до 30000 диссертаций.
8.	http://moodle.kubsu.ru	Среда модульного динамического обучения

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

К специалистам различных областей знаний в настоящее время предъявляется широкий перечень требований. Одно из важнейших – это наличие умения и навыка самостоятельного поиска знаний в различных источниках, их систематизация и оценка в контек- сте решаемой задачи.

Структура учебного курса направлена на развитие у студента данной способности. Однако решающую роль в этом играет самостоятельная работа студента и осознанное участие в лекционных и практических занятиях.

Рекомендуется построить самостоятельную работу таким образом, чтобы она включала:

- изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции;

- изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией; - изучение теоретического материала по учебнику и конспекту; - подготовку к практическому занятию.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции.
2. При подготовке к новой лекции просмотреть текст предыдущей лекции, поду- мать о том, какая может быть тема следующей лекции.
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой и интернет- источниками по теме.
4. При подготовке к практическим занятиям, необходимо сначала прочитать основ- ные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или за- дачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) Перечень необходимого программного обеспечения

1. Операционная система MS Windows или Linux.
2. Интегрированное офисное приложение.
3. ПО для организации управляемого и безопасного доступа в Интернет.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность

1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская 149, №201С Проектор интерактивный Epson EB-585Wi; Трибуна интерактивная SmartOne PRO15; Демонстрационный стол; Доска учебная меловая; Доска учебная магнитно-маркерная; Комплект учебной мебели на 100 мест;
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская 149, № 142С Комплект учебной мебели на 36 мест; Доска учебная магнитно-маркерная;
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, №315С Комплект учебной мебели на 60 мест; Доска учебная магнитно-маркерная; Доска учебная меловая; Проектор Epson EB-585Wi; Экран Projecta SlimScreen;
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, №315С Комплект учебной мебели на 60 мест; Доска учебная магнитно-маркерная; Доска учебная меловая; Проектор Epson EB-585Wi; Экран Projecta SlimScreen;
5.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № 208С. Комплект учебной мебели на 20 мест; Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», программным обеспечением в режиме подключения к терминальному серверу, программой экранного увеличения и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.