

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт географии, геологии, туризма и сервиса
Кафедра геологии и геофизики

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе,
качеству образования

« » 2026 г. А.А. Хагуров



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.11 ПРАВОВЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	05.03.01 «Геология»
Направленность (профиль)	«Геология нефти и газа»
Программа подготовки:	академическая
Форма обучения	очная
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр

Краснодар 2026

Рабочая программа дисциплины «Правовые и экономические основы недропользования» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.01 «Геология», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №896 от 07.08.2020 г.

Автор (составитель):

Панина О.В., доцент кафедры геологии и геофизики, канд.
геол.-мин. наук, доцент



Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
геологии и геофизики КубГУ

«20» 05 2026 г.

Протокол № 9

Заведующий кафедрой геологии и геофизики, канд. техн. наук,
доцент

 Захарченко Е.И.

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической
комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса КубГУ

«21» 05 2026 г.

Протокол № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института географии,
геологии, туризма и сервиса КубГУ,
к.г.н, доцент



Филобок А.А.

Рецензенты:

Кострыгин Ю.П., д-р техн. наук, заместитель генерального директора
ООО «Новоросморгео»

Шапошников М.Ю. генеральный директор ООО «ГеоТерма»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Дисциплина «Правовые и экономические основы недропользования» нацелена на подготовку специалистов к информационно-аналитической деятельности: сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; оценка эффективности управленческих решений.

1.2 Задачи дисциплины

1. Освоить нормативную базу недропользования в Российской Федерации и на её континентальном шельфе, а также основные принципы, регулирующие порядок получения права пользования недрами и систему лицензирования такого пользования.

2. Уметь составить необходимую техническую и нормативную документацию, контролировать соответствие проектов требованиям нормативных документов промышленной безопасности в области недропользования.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программ

Дисциплина «Правовые и экономические основы недропользования» введена в учебные планы подготовки бакалавров (направление подготовки 05.03.01 «Геология», направленность (профиль) «Геология нефти и газа») согласно ФГОС ВО, цикла В, вариативная часть (Б1.В), индекс дисциплины – Б1.В.11, читается в пятом семестре.

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ в объёме 2 зачетных единиц (72 часа, итоговый контроль – зачет).

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения дисциплины «Правовые и экономические основы недропользования»: «Правоведение», «Общая геология».

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Экологическая нефтегазовая геология», «Охрана окружающей среды при обустройстве месторождений».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов.	Знает основные базовые принципы функционирования экономики; методику принятия оптимального варианта решения задачи.
	Умеет применять на практике знания о функционировании экономики, влияние экономических законов на индивида и поведение экономических агентов.
	Владеет пониманием влияния экономических законов на деятельность и развитие предприятий в сфере недропользования..

ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами.	Знает экономические принципы и инструменты для принятия обоснованного решения управления финансами.
	Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	Владеет навыками использования инструментария базовых принципов экономики для принятия обоснованных экономических решений.
ОПК-3. Способен применять методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач	
ИОПК-3.1. Владеет методами сбора полевой геологической информации.	Знает методы сбора полевой геологической информации.
	Умеет обеспечить мероприятия по сбору полевой геологической информации.
	Владеет методами сбора полевой геологической информации..
ИОПК-3.2. Владеет методами обработки и представления геологической информации при решении профессиональных задач.	Знает методику использования нормативных документов, определяющих качество проведения полевых, лабораторных и расчетных работ в процессе бурения и разработки месторождений нефти и газа.
	Умеет составлять план подготовки и выполнения промыслово-исследовательских работ на скважинах, методические указания по выполнению работ.
	Владеет методами обработки и представления геологической информации при решении профессиональных задач
ПК-7 Способен формировать геологическую документацию для обеспечения процесса добычи углеводородного сырья	
ИПК-7.1. Владеет методами формирования геологической документации для обеспечения процесса добычи углеводородного сырья.	Знает теоретические основы интерпретации инженерно-геологической и гидрогеологической информации, используемой при проведении буровых работ
	Умеет применять инженерно-геологическую и гидрогеологическую информацию для решения геологических задач и предвидеть причины, влияющие на достоверность геологической информации при проведении буровых работ на нефть и газ.
	Владеет навыками по обработке и систематизации инженерно-геологической и гидрогеологической информации в процессе бурения.
ИПК-7.2. Умеет формировать геологическую документацию для обеспечения процесса добычи углеводородного сырья.	Знает методику использования нормативных документов, определяющих качество проведения полевых, лабораторных и расчетных работ в процессе бурения и разработки месторождений нефти и газа.
	Умеет оставлять техническую документацию реализации технологического процесса бурения нефтяных и газовых скважин в соответствии с нормативными документами, проводить первичную обработку полевого материала и строить графики и карты по результатам буровых работ.
	Владеет навыками работы с нормативными документами, приемами первичной обработки полевого материала по результатам бурения скважин различного профиля стволов, методами геологической интерпретации полученных в процессе бурения данных.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетной единицы (72 часа), их распределение представлено в таблице.

Виды работ		Всего часов	Форма обучения
			очная 5 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		36,2	36,2
Аудиторные занятия (всего):		34	34
занятия лекционного типа		16	16
лабораторные занятия			
практические занятия		18	18
семинарские занятия		-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		35,8	35,8
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)			
Реферат/эссе (подготовка)			
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		35,8	35,8
Подготовка к текущему контролю			
Контроль:			
Подготовка к экзамену			
Общая трудоёмкость	час.	72	
	в том числе контактная работа	36,2	
	зач. ед.	2	

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре на 3 курсе очной формы обучения.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет и метод горного права. Принципы горного права. Субъекты горных правоотношений. Объекты горных правоотношений. Источники горного права.	8	2	2		4
2.	Понятие и содержание права собственности. Право собственности в горном праве. Право собственности на недра.	8	2	2		4
3.	Понятие и виды недропользования. Права недропользователей. Обязанности недропользователей.	8	2	2		4

4.	Понятие и цели государственного управления недропользованием. Способы государственного управления недропользованием. Государственный мониторинг недр.	7	1	2		4
5.	Лицензирование недропользования – виды и функции. Государственные органы, выполняющие функции по лицензированию недропользования.	7	1	2		4
6.	Лицензирование деятельности, связанной с использованием недр. Основания и порядок выдачи лицензии на деятельность, связанную с использованием недр.	8	2	2		4
7.	Порядок разработки и согласование проектной документации по использованию участка недр. Порядок разработки и согласование проектной документации по обустройству месторождения полезных ископаемых.	8	2	2		4
8.	Понятие и виды налогов. Система налогообложения при недропользовании. Разовые платежи. Плата за пользование недрами. Формы внесения платы за пользование недрами.	8	2	2		4
9.	Правовое регулирование использования минеральных ресурсов шельфа и открытого моря	7,8	2	2		3,8
	ИТОГО по разделам дисциплины		16,0	18,0		35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л - лекции, ПЗ - практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС - самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Предмет и метод горного права.	Принципы горного права. Субъекты горных правоотношений. Объекты горных правоотношений. Источники горного права.	УО ЛР
2.	Понятие и содержание права собственности.	Право собственности в горном праве. Право собственности на недра.	УО ЛР
3.	Понятие и виды недропользования.	Права недропользователей. Обязанности недропользователей.	УО ЛР
4.	Понятие и цели государственного управления недропользованием.	Способы государственного управления недропользованием. Государственный мониторинг недр.	УО ЛР
5.	Понятие и виды налогов.	Система налогообложения при недропользовании. Разовые платежи. Плата за пользование недрами. Формы внесения платы за пользование недрами.	УО ЛР
6.	Лицензирование недропользования виды и функции.	Государственные органы, выполняющие функции по лицензированию недропользования.	УО ЛР
7.	Лицензирование деятельности, связанной с использованием недр.	Основания и порядок выдачи лицензии на деятельность, связанную с использованием недр.	УО ЛР

8.	Порядок разработки и согласование проектной документации по использованию участка недр.	Порядок разработки и согласование проектной документации по обустройству месторождения полезных ископаемых.	УО ЛР
9.	Минеральные ресурсы шельфа и открытого моря	Правовое регулирование использования минеральных ресурсов шельфа и открытого моря	УО ЛР

Защита практической работы (ПР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/разбор	Форма текущего контроля
1.	Предмет и метод горного права	Объекты и субъекты горных отношений. Источники горного права России.	ЗЛР
2.	Право собственности в горном праве	Объекты собственности в горном праве России. Разграничение государственной собственности на недра. Основания возникновения частной собственности на добытые полезные ископаемые.	ЗЛР
3.	Правоотношения недропользования	Права и обязанности недропользователей. Формы государственного управления недропользованием.	ЗЛР
4.	Государственное управление недропользованием	Способы государственного управления недропользованием. Органы государственного управления недропользованием.	ЗЛР
5.	Лицензирование и лимитирование недропользованием	Состав лицензии на право пользования участком недр. Конкурсный порядок предоставления лицензии на право пользования участком недр. Бесконкурсный порядок предоставления лицензии на право пользования участком недр.	ЗЛР
6.	Правовое регулирование разработки месторождений полезных ископаемых.	Порядок разработки и согласование проектной документации по использованию участка недр. Порядок разработки и согласование проектной документации по обустройству месторождения полезных ископаемых.	ЗЛР
7.	Использование иных видов природных ресурсов при недропользовании	Порядок предоставления прав на природные ресурсы, необходимые для пользования недрами. Документальное оформление прав на природные ресурсы.	ЗЛР
8.	Государственный контроль за недропользованием	Порядок проведения государственного контроля и надзора за недропользованием. Документальное оформление результатов государственного контроля и надзора за недропользованием.	ЗЛР
9.	Пользование недрами на условиях соглашения о разделе продукции	Порядок заключения СРП. Права и обязанности инвестора по СРП. Права и обязанности государства по СРП.	ЗЛР

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине «Правовые и экономические основы недропользования» не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Самостоятельное составление учебного конспекта темы (раздела) и написание конспекта на лекционном занятии	Методические указания по организации самостоятельной работы, утвержденные кафедрой геологии и геофизики (протокол № 1 от 01.09.2025 г.).
2	Подготовка к выполнению и защите практической работы	Методические указания по организации выполнения и защиты практических и лабораторных работ, утвержденные кафедрой геологии и геофизики (протокол № 1 от 01.09.2025 г.).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, лабораторные занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины - для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Правовые и экономические основы недропользования».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме устного опроса и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов.	Знает основные базовые принципы функционирования экономики; методику принятия оптимального варианта решения задачи.	УО ЗЛР	Вопросы на зачете
		Умеет применять на практике знания о функционировании экономики, влияние экономических законов на индивида и поведение экономических агентов.	УО ЗЛР	Вопросы на зачете
		Владеет пониманием влияния экономических законов на деятельность и развитие предприятий в сфере недропользования..	УО ЗЛР	Вопросы на зачете
2	ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами.	Знает экономические принципы и инструменты для принятия обоснованного решения управления финансами.	УО ЗЛР	Вопросы на зачете
		Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УО ЗЛР	Вопросы на зачете
		Владеет навыками использования инструментария базовых принципов экономики для принятия обоснованных экономических решений.	УО ЗЛР	Вопросы на зачете
3	ИОПК-3.1. Владеет методами сбора полевой геологической информации.	Знает методы сбора полевой геологической информации.	УО ЗЛР	Вопросы на зачете
		Умеет обеспечить мероприятия по сбору полевой геологической информации.	УО ЗЛР	Вопросы на зачете
		Владеет методами сбора полевой геологической информации..	УО ЗЛР	Вопросы на зачете
4	ИОПК-3.2. Владеет методами обработки и представления геологической информации при решении профессиональных задач.	Знает методику использования нормативных документов, определяющих качество проведения полевых, лабораторных и расчетных работ в процессе бурения и разработки месторождений нефти и газа.	УО ЗЛР	Вопросы на зачете
		Умеет составлять план подготовки и выполнения промыслово-исследовательских работ на скважинах, методические указания по выполнению работ.	УО ЗЛР	Вопросы на зачете

		Владет навыками работы с нормативными документами, приемами первичной обработки полевого материала по результатам бурения скважин различного профиля стволов, методами геологической интерпретации полученных в процессе бурения данных.	УО ЗЛР	Вопросы на зачете
5	ИПК-7.1. Владет методами формирования геологической документации для обеспечения процесса добычи углеводородного сырья.	Знат теоретические основы интерпретации инженерно-геологической и гидрогеологической информации, используемой при проведении буровых работ	УО ЗЛР	Вопросы на зачете
		Умет применять инженерно-геологическую и гидрогеологическую информацию для решения геологических задач и предвидеть причины, влияющие на достоверность геологической информации при проведении буровых работ на нефть и газ.	УО ЗЛР	Вопросы на зачете
		Владет навыками по обработке и систематизации инженерно-геологической и гидрогеологической информации в процессе бурения.	УО ЗЛР	Вопросы на зачете
6	ИПК-7.2. Умет формировать геологическую документацию для обеспечения процесса добычи углеводородного сырья.	Знат методику использования нормативных документов, определяющих качество проведения полевых, лабораторных и расчетных работ в процессе бурения и разработки месторождений нефти и газа.	УО ЗЛР	Вопросы на зачете
		Умет оставлять техническую документацию реализации технологического процесса бурения нефтяных и газовых скважин в соответствии с нормативными документами, проводить первичную обработку полевого материала и строить графики и карты по результатам буровых работ.	УО ЗЛР	Вопросы на зачете
		Владет навыками работы с нормативными документами, приемами первичной обработки полевого материала по результатам бурения скважин различного профиля стволов, методами геологической интерпретации полученных в процессе бурения данных.	УО ЗЛР	Вопросы на зачете

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Устный опрос – одна из форм контроля знаний студентов.

Примерный перечень вопросов к устному вопросу по дисциплине «Правовые и экономические основы недропользования»:

1. Выделение критериев для идентификации недр в качестве объекта правовой охраны.
2. Выделите основные аспекты, регулирующиеся Законом РФ «О недрах».
3. Какие природные объекты регулируются Законом РФ «О недрах».
4. В чем заключается основная ценность недр.
5. Выделите основные функции управления государственным фондом недр.

6. Объясните понятие «Федеральный фонд резервных участков недр».
7. У каких субъектов возникает право собственности на недра.
8. Назовите виды права пользования недрами.
9. Для какого рода нужд предоставляются виды пользования недрами.
10. Назовите общие права и обязанности недропользователей.
11. Выделите основные сроки пользования недрами.
12. Какие полезные ископаемые признаются объектами налогообложения.
13. Что может служить основанием возникновения и прекращения права недропользования.

Критерии оценки защиты устного опроса:

- оценка «зачтено» ставится, если студент достаточно полно отвечает на вопрос, развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;
- оценка «не зачтено» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Назовите критерии, по которым разграничивается право собственности на государственное, частное, муниципальное.

2. Каковы механизмы предоставления и приобретения права на землю?

3. Есть ли правовое различие между охраной права собственности на природные ресурсы и охраной окружающей среды?

4. Назовите субъектов права частной, государственной, муниципальной собственности на природные объекты.

5. Какие отношения права собственности на природные ресурсы являются специфическими для экологического права?

6. Как связан институт права собственности на природные ресурсы с достижением целей эколого-правовых норм?

7. Какое влияние форма собственности на природные ресурсы оказывает на возможности обеспечения рационального использования природных ресурсов и сохранения благоприятного состояния окружающей среды?

Критерии получения студентами зачетов:

– оценка «зачтено» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

– оценка «не зачтено» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Короновский, Н.В. Геология : учебник для вузов / Н. В. Короновский. – Москва : Юрайт, 2025. – 178 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/563491>
2. Карлович И.А. Геология: учебное пособие для студентов естественно-географических специальностей вузов / И.А.Карлович. – [3-е изд.]. – Москва: Академический Проект: Трикта, 2005. – 703 с. (6)

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

5.2. Периодическая литература

1. Инженерные сооружения. ISSN 2312-5616
2. Строительная механика и расчет ISSN 0039-2383
3. Инженерные изыскания. ISSN 1997-8650
4. Геориск ISSN: 1997-8669
5. Гидротехническое строительство. Отраслевой журнал. М. ISSN 0016-9714
6. Инженерно-строительный журнал М. ISSN 2017-4726. Электронная версия по адресу: <http://www.engstroy.spb.ru>
7. Вестник МГСУ ISSN 1997-0935
8. Геотехника ISSN 2221-5514

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>

3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>)
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy i otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>

4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Теоретические знания по основным разделам курса «Правовые и экономические основы недропользования» студенты приобретают на практических занятиях, закрепляют и расширяют во время самостоятельной работы.

При реализации программы дисциплины «Правовые и экономические основы недропользования» используются различные образовательные технологии.

Для закрепления знаний студентов по разделам курса «Правовые и экономические основы недропользования» проводятся практические занятия, целью которых является глубокое и всестороннее изучение дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает в себя несколько основных направлений:

- самостоятельное повторение и закрепление отдельных тем;
- работа с дополнительными источниками информации (электронными источниками информации, литературой и пр.) для более углубленного изучения тем и разделов, информация по которым дается на лекциях.

Итоговый контроль по дисциплине «Правовые и экономические основы недропользования» осуществляется в виде зачета.

Для закрепления теоретического материала и выполнения контролируемых самостоятельных работ по дисциплине во вне учебное время студентам предоставляется возможность пользования библиотекой КубГУ, возможностями компьютерного класса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, Димитрова, 200, аудитории 210, 205	Мебель: учебная мебель. Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Лицензионные программы общего назначения: Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point).
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Мебель: учебная мебель. Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер. Набор специализированных карт	Лицензионные программы общего назначения: Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player),

Димитрова, 200, аудитории 210, 205		программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point).
------------------------------------	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Лицензионные программы общего назначения: Microsoft Windows 10, пакет Microsoft Office 2016, Abbyy FineReader 9.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.210И)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Лицензионные программы общего назначения: Microsoft Windows 10, пакет Microsoft Office 2016, Abbyy FineReader 9.