

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.02.01 Современные технологии онлайн-обучения»**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины: формирование у студентов приемов и методов использования средств цифровых технологий в различных видах и формах учебной деятельности, а так же приемов разработки педагогических технологий, основанных на применении цифровых технологий.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование представления об особенностях учебного процесса с использованием технологий онлайн-обучения;
- 2) знакомство с функциональными обязанностями участников технологий онлайн-обучения;
- 3) знакомство с моделями профессиональной деятельности в рамках дистанционного процесса обучения; формирование представления о возможных проблемных ситуациях, возникающих
- 4) при использовании дистанционных образовательных технологий.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные технологии онлайн-обучения» относится к обязательной части учебного цикла Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1-м курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Она входит в состав модуля «Управление качеством начального общего образования». Дисциплина базируется на компетенциях, полученных при обучении на бакалавриате в модуле «Социализация личности младшего школьника в системе начального образования». Дисциплина базируется на знаниях, полученных по дисциплинам «Интерактивные технологии обучения в начальной школе».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора *достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен управлять формированием образовательной среды, в том числе цифровой образовательной среды начальной школы	
ИПК 4.1. Осуществляет организацию и управление процессом отбора средств обучения и воспитания, методов и технологий образования, отвечающих целям и задачам реализуемых образовательных программ	– знает основы разработки программы по русскому языку в начальных классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, методики и технологии начального языкового образования
	– умеет разрабатывать программу по русскому языку в начальных классах в рамках основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
	– владеет навыками разработки программы по русскому языку в начальных классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
ИПК 4.2. Управляет процессом формирования и развития цифровой образовательной среды	– знает методику реализации программы по русскому языку в начальных классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, методики и технологии начального языкового образования
	– умеет реализовывать программу по русскому языку в начальных классах в рамках основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
	– владеет навыками реализации программы по русскому языку в начальных классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

Код и наименование индикатора *достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Способен проектировать систему внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий с учетом современных задач воспитания и развития личности	
ИПК 6.1. Способен формировать временные проектные команды из числа субъектов педагогического процесса, имеющих значимый потенциал для решения задач обучения, воспитания и развития личности	- знает научные основы проектирования временных проектных команд из числа субъектов педагогического процесса, имеющих значимый потенциал для решения задач обучения, воспитания и развития личности на основе знаний нормативно-правовых основ его реализации
	– умеет формировать временные проектные команды из числа субъектов педагогического процесса, имеющих значимый потенциал для решения задач обучения, воспитания и развития личности, на основе знаний нормативно-правовых основ его реализации - владеет навыками формирования временных проектных команд из числа субъектов педагогического процесса, имеющих значимый потенциал для решения задач обучения, воспитания и развития личности, на основе знаний нормативно-правовых основ его реализации
ИПК 6.2. Осуществляет проектирование системы внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, в том числе цифровых технологий	- знает научные основы проектирования системы внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, в том числе цифровых технологий – умеет проектировать систему внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, в том числе цифровых технологий – владеет навыками проектирования системы внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, в том числе цифровых технологий

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые на 1-м курсе (ЗФО)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы использования технологий онлайн-обучения	12	2			10
2	Обеспечение процесса обучения с использованием технологий онлайн-обучения	14	4			10
3	Технология онлайн-обучения как педагогическая технология	42		6		36
4	Управление учебным процессом с использованием технологий онлайн-обучения	31		4		27
	ИТОГО по разделам дисциплины	99	6	10		83
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Вакуленкова М.В.