

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.08 «Педагогика высшей школы»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы.

Цель дисциплины овладение системой знаний о высшем образовании, его содержании, структуре, принципах управления образовательными процессами и овладение современными технологиями в сфере управления и организации образовательного процесса.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретико-методологических основ педагогики высшей школы;
- общеметодологических принципов и приоритетных стратегий развития педагогического образования;
- овладение традиционными и инновационными технологиями учебно-воспитательного процесса и методикой организации научно-исследовательской работы студентов высшей школы, навыками самосовершенствования педагогического мастерства;
- организации профессионально-личностного саморазвития студентов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогика высшей школы» относится к основной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет. Данная дисциплина способствует формированию у магистрантов реализации образовательного процесса в высшей школе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	
ИОПК-7.1 Способен демонстрировать знания методики преподавания управленческих дисциплин в учебных заведениях разной направленности	Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности по решению

	профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью совершенствования
ИОПК-7.2 Способен осуществлять педагогическую деятельность и выбирать формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров для индустрии туризма	Знать: особенности организации образовательного процесса по программам высшего образования, структуру и порядок разработки основных образовательных программ; методологические основы современного образования; возрастные особенности обучающихся, педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; средства обучения и воспитания, в том числе технические средства обучения, современные образовательные технологии профессионального образования, включая технологии электронного и дистанционного обучения, и возможности их применения в образовательном процессе; основы эффективного педагогического общения Уметь: устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися; контролировать и оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся; вносить коррективы в рабочую программу, план изучения дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов Владеть: принципами отбора материала для учебного занятия; методами проведения занятий в высшей школе; навыками анализа профессионально-педагогической деятельности

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторные занятия		СРС
			Л	ПЗ	
1.	Общие основы педагогики высшей школы		2	4	9,8
2.	Основные тенденции развития высшего образования		2	4	20
3.	Психология профессионального становления личности в образовательном процессе вуза		2	2	20
4.	Психологические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы		2	4	20
5.	Современные образовательные технологии в вузе		4	2	20
6.	Формы и методы обучения		4	2	20
ИТОГО по разделам дисциплины			16	18	109,8
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			
Общая трудоемкость по дисциплине		144			

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Беспалая С.Г., канд. пед. наук, доцент.