МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«26» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 Практический курс второго иностранного языка (английский язык / немецкий язык / французский язык)

Направление подготовки	45.03.01 Филология
Направленность (профиль)	Зарубежная филология
Форма обучения	Очная
Квалификация	Бакалавр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 Практический курс второго иностранного языка (английский язык / немецкий язык / французский язык) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Программу составил(и):

Т.О. Багдасарян, доцент, канд. филол. н.
А.А. Подгорная, доцент, канд. филол. н.
З.И. Ломинина, доцент, канд. филол. н.
А.С. Горбатовский, преподаватель, канд. филол. н.
Э.К. Токарь, доцент, канд. филол. н.
Т.М. Грушевская, проф., д-р филол. н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры английской филологии протокол № 11 «24» мая 2023 г.
Заведующий кафедрой английской филологии Зиньковская А.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры новогреческой филологии протокол № 10 «23» мая 2023 г.
Заведующий кафедрой новогреческой филологии Редько Г.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры немецкой филологии протокол № 12 «24» мая 2023 г.
И. о. заведующего кафедрой немецкой филологии Олейник М.А

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры французской филологии протокол № 9 «22» мая 2023 г.
Заведующий кафедрой французской филологии Грушевская Т.М

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии протокол № 6 «24» мая 2023 г.
Председатель УМК факультета РГФ Бодоньи М.А.

Рецензенты:

Уварова И.В., канд. филол. наук, доц. кафедры лингвистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университете» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Шульженко М.Ю., канд. филол. наук, доц. кафедры прикладной лингвистики и новых информационных технологий ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины предполагает свободное владение вторым изучаемым языком в его литературной форме для осуществления устной и письменной коммуникации.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины направлены на:

- обучение студентов свободному владению вторым изучаемым языком в его литературной форме для осуществления устной и письменной коммуникации;
- обучение студентов приемам различных типов устной и письменной коммуникации на втором изучаемом языке.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.03 Практический курс второго иностранного языка (английский язык / немецкий язык / французский язык)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается с 1 по 4 курс по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Теория и практика второго иностранного языка (английский язык / немецкий язык / новогреческий язык / французский язык)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен использовать свободное владение вторым изучаемым языком в его литературной форме, приемами различных типов устной и письменной коммуникации	
ИПК-2.3 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на втором изучаемом языке	Знает базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на втором изучаемом языке
	Умеет использовать приемы различных типов устной и письменной коммуникации на втором изучаемом языке
	Владеет базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на втором изучаемом языке

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 29 зачетных единиц (1044 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ		Всего часов	Форма обучения						
			очная						
			1 семестр (108 ч)	2 семестр (180 ч)	3 семестр (144 ч)	4 семестр (144 ч)	5 семестр (216 ч)	6 семестр (144 ч)	7 семестр (108 ч)
Контактная работа, в том числе:		**434**	**34,2**	**68,3**	**60,3**	**68,3**	**68,3**	**90,3**	**44,3**
Аудиторные занятия (всего):		**432**	**34**	**68**	**60**	**68**	**68**	**90**	**44**
занятия лекционного типа		-	-	-	-	-	-	-	-
лабораторные занятия		432	34	68	60	68	68	90	44
практические занятия		-	-	-	-	-	-	-	-
семинарские занятия		-	-	-	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:		**2**	**0,2**	**0,3**	**0,3**	**0,3**	**0,3**	**0,3**	**0,3**
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		2	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		**431,8**	**73,8**	**85**	**48**	**49**	**121**	**27**	**28**
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение учебного материала, подготовка к лабораторным занятиям)		243	50	7	30	30	100	13	13
Подготовка к текущему контролю		116,8	23,8	6	18	19	21	14	15
Контроль:		**178,2**	**-**	**26,7**	**35,7**	**26,7**	**26,7**	**26,7**	**35,7**
Подготовка к экзамену		178,2	-	26,7	35,7	26,7	26,7	26,7	35,7
Общая трудоемкость	**час.**	**1044**	**108**	**180**	**144**	**144**	**216**	**144**	**108**
	в том числе контактная работа	**434**	**34,2**	**68,3**	**60,3**	**68,3**	**68,3**	**90,3**	**44,3**
	зач. ед	**29**	**3**	**5**	**4**	**4**	**6**	**4**	**3**

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Фонетика	37,8	-	-	14	23,8
2.	Грамматика	45	-	-	15	30
3.	Лексика	25	-	-	5	20
	ИТОГО по разделам дисциплины	107,8	-	-	34	73,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Грамматика	78	-	-	38	40

2.	Лексика	75	-	-	30	45
	ИТОГО по разделам дисциплины	153	-	-	68	85
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	26,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	180	-	-	-	-

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Грамматика	73	-	-	45	28
2.	Лексика	35	-	-	15	20
	ИТОГО по разделам дисциплины	108	-	-	60	48
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	-	-	-

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Грамматика	54	-	-	34	20
2.	Лексика	38	-	-	24	14
3.	Домашнее чтение	25	-	-	10	15
	ИТОГО по разделам дисциплины	117	-	-	68	49
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	26,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	-	-	-

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Грамматика	84	-	-	34	50
2.	Лексика	64	-	-	24	40
3.	Домашнее чтение	41	-	-	10	31
	ИТОГО по разделам дисциплины	189	-	-	68	121
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	26,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	216	-	-	-	-

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Грамматика	65	-	-	55	10
2.	Лексика	35	-	-	25	10
3.	Домашнее чтение	17	-	-	10	7
	ИТОГО по разделам дисциплины	117	-	-	90	27
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	26,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	-	-	-

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Грамматика	34	-	-	24	10
2.	Лексика	24	-	-	14	10
3.	Домашнее чтение	14	-	-	6	8
	ИТОГО по разделам дисциплины	72	-	-	44	28
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Занятия лекционного типа не предусмотрены.

2.3.2 Занятия семинарского типа (лабораторные работы) (Английский язык/ Кафедра английской филологии)

1 семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Фонетика	Алфавит. Чтение букв и буквосочетаний. Произношение. Гласные и согласные звуки. Ударение. Мелодика. Интонация.	Устный опрос. Техника чтения.
2.	Грамматика	Артикль (склонение, употребление). Личные, указательные, притяжательные местоимения (склонение). Порядок слов (повествовательное, отрицательное и вопросительное предложения).	Устный опрос. Контрольная работа. Тест.
3.	Лексика	Family. Appearance and Character.	Словарный диктант. Письмо. Сообщение.

2 семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Грамматика	Сравнительная и превосходная степени прилагательных. Неправильные формы глаголов. Present Simple. Present Continuous. be going to. Present Perfect. Past Simple. Past Continuous.	Устный опрос. Контрольная работа. Тест.
2.	Лексика	Travelling. Home.	Словарный диктант. Письмо. Сообщение.

3 семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Грамматика	Видовременные формы глаголов: Present Perfect Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous, Future Tenses	Устный опрос. Контрольная работа. Тест.
2.	Лексика	Meals. At the Doctor's.	Словарный диктант. Письмо. Сообщение.

4 семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Грамматика	Sequence of Tenses. Reported Speech.	Устный опрос. Контрольная работа. Тест.
2.	Лексика	Seasons and Weather. Town. Asking the Way.	Словарный диктант. Письмо. Сообщение.
3.	Домашнее чтение	Примерный перечень литературы представлен в пункте 5.4.	Сообщение.

5 семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Грамматика	Modal Verbs. Relative Clauses.	Устный опрос. Контрольная работа. Тест.
2.	Лексика	Theatre and Cinema. Shopping.	Словарный диктант. Письмо.

			Сообщение. Презентация.
3.	Домашнее чтение	Примерный перечень литературы представлен в пункте 5.4.	Сообщение.

6 семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Грамматика	Passive Voice. Conditional Sentences	Устный опрос. Контрольная работа. Тест.
2.	Лексика	Biography. Work and Career. Education.	Словарный диктант. Письмо. Сообщение. Презентация.
3.	Домашнее чтение	Примерный перечень литературы представлен в пункте 5.4.	Сообщение.

7 семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Грамматика	Types of Conditionals. Complex Object. Direct and Indirect Speech.	Устный опрос. Контрольная работа. Тест.
2.	Лексика	Lifestyles. National cuisine. Environment protection.	Словарный диктант. Письмо. Сообщение. Презентация.
3.	Домашнее чтение	Примерный перечень литературы представлен в пункте 5.4.	Сообщение.

При изучении дисциплины применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

Занятия семинарского типа (лабораторные работы) (Английский язык/ Кафедра новогреческой филологии)

1 семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Фонетика	Алфавит. Чтение букв и буквосочетаний. Произношение. Гласные и согласные звуки. Ударение. Мелодика. Интонация.	Устный опрос. Техника чтения.
2.	Грамматика	Артикль. Личные, указательные, притяжательные местоимения. Порядок слов (повествовательное и вопросительное предложения).	Устный опрос. Контрольная работа. Тест.
3.	Лексика	Sports & Games. Составление диалогов, описание	Словарный

		картинок. A friend in need. Написание основной мысли текста Geography. Описание страны по карте. сообщения по 7 чудесам света. The British Isles. Упр. на географич. Названия.	диктант. Письмо. Сообщение.

2 семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Грамматика	Модальные глаголы. Предлоги Множественное число имен существительных. Активный залог. Времена группы Simple	Устный опрос. Контрольная работа. Тест.
2.	Лексика	Travelling. Ролевая игра; описание картинок. Seeing people off. Лексические синонимы; написание письма. “Three Men in a Boat”. Travelling. Лексико-грамматический анализ текста, работа над лексикой, отработка речевых образцов. Монологические высказывания по теме. Тематический словарь по теме. Аудирование.	Словарный диктант. Письмо. Сообщение.

3 семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Грамматика	Степени сравнения прилагательных. Активный залог. Времена группы Continuous	Устный опрос. Контрольная работа. Тест.
2.	Лексика	Theatre. Ролевая игра; описание картинок Rose at the musuc-hall Лексические синонимы	Словарный диктант. Письмо. Сообщение.

4 семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Грамматика	Наречия. Активный залог. Времена группы Perfect Придаточные дополнительные предложения. Придаточные определительные предложения. Инфинитивные обороты.	Устный опрос. Контрольная работа. Тест.
2.	Лексика	English schooling. “To Sir with Love”. Bringing up children. Чтение и анализ текста. Интерпретация и лексико-стилистический анализ текста. Устная речь – пересказ текста, обсуждение роли учителя в школе. Грамматика – условные предложения. Тематический словарь	Словарный диктант. Письмо. Сообщение.
		по теме “Bringing up children”. Ролевая игра: учитель и ученики, нужны ли наказания в школе,	

		каким должен быть идеальный учитель.	
3.	Домашнее чтение	Peter Pan.	Сообщение.

5 семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Грамматика	Пассивный залог. Придаточные предложения времени, причины. Активный залог. Времена группы Present/Past/Future Continuous. Модальные глаголы.	Устный опрос. Контрольная работа. Тест.
2.	Лексика	Shopping. Career and Family. English and Russian schooling. Art. Грамматический анализ текста. Аудирование. Роль искусства в жизни человека.	Словарный диктант. Письмо. Сообщение. Презентация.
3.	Домашнее чтение	Jane Eyre.	Сообщение.

6 семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Грамматика	Условные придаточные предложения. Пассивный залог. Hypothetical meaning (wishes and preferences). Прямая и косвенная речь. Согласование времен.	Устный опрос. Контрольная работа. Тест.
2.	Лексика	Career and Family. English and Russian schooling. Роль профессии в жизни человека.	Словарный диктант. Письмо. Сообщение. Презентация.
3.	Домашнее чтение	Jane Eyre.	Сообщение.

7 семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Грамматика	Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие. Функции инфинитива, герундия, причастия в предложении. Модальные глаголы.	Устный опрос. Контрольная работа. Тест.
2.	Лексика	Environment protection. Проблемы окружающей среды. National cuisine. Искусство в жизни человека.	Словарный диктант. Письмо. Сообщение. Презентация.
3.	Домашнее чтение	Peter Pan.	Сообщение.

При изучении дисциплины применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

Занятия семинарского типа (лабораторные работы) (Немецкий язык/ Кафедра

немецкой филологии)

1 семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
4.	Фонетика	Алфавит. Чтение букв и буквосочетаний. Произношение. Гласные и согласные звуки. Ударение. Мелодика. Интонация.	Устный опрос. Техника чтения.
5.	Грамматика	Артикль (склонение, употребление). Личные, указательные, притяжательные местоимения (склонение). Präsens (слабые и сильные глаголы). Порядок слов (повествовательное и вопросительное предложения). Падежи. Отрицание.	Устный опрос. Контрольная работа. Тест.
6.	Лексика	Bekanntschaft. Familie. Studium.	Словарный диктант. Письмо. Сообщение.

2 семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Грамматика	Модальные глаголы. Imperativ. Неопределенно-личное и безличное местоимения. Возвратные глаголы. Склонение имен существительных. Предлоги с Dativ. Множественное число имен существительных. Предлоги с Akkusativ.	Устный опрос. Контрольная работа. Тест.
2.	Лексика	Deutschunterricht. Tagesablauf. Freizeit.	Словарный диктант. Письмо. Сообщение.

3 семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Грамматика	Предлоги с Dativ und Akkusativ. Предлоги с Genetiv. Степени сравнения прилагательных. Сочинительные и двойные союзы. Perfekt. Infinitiv mit/ohne zu.	Устный опрос. Контрольная работа. Тест.
2.	Лексика	Wohnung/Haus. Einkäufe.	Словарный диктант. Письмо. Сообщение.

4 семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Грамматика	Präteritum. Местоименные наречия. Придаточные дополнительные предложения. Придаточные определительные предложения. Futurum I. Инфинитивные обороты.	Устный опрос. Контрольная работа. Тест.
2.	Лексика	Essen und Trinken. Gesundheit.	Словарный диктант. Письмо. Сообщение.
3.	Домашнее чтение	Примерный перечень литературы представлен в пункте 5.4.	Сообщение.

5 семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Грамматика	Склонение имен прилагательных. Придаточные предложения с damit/dass. Plusquamperfekt. Придаточные предложения времени, причины.	Устный опрос. Контрольная работа. Тест.
2.	Лексика	Sport und gesunde Lebensweise. Feste. Sehenswürdigkeiten.	Словарный диктант. Письмо. Сообщение. Презентация.
3.	Домашнее чтение	Примерный перечень литературы представлен в пункте 5.4.	Сообщение.

6 семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Грамматика	Субстантивированные прилагательные. Konjunktiv II. Условные придаточные предложения. Infinitiv + haben, sein, brauchen. Vorgangspassiv. Unpersönliches Passiv.	Устный опрос. Контрольная работа. Тест.
2.	Лексика	Mode. Schule, Beruf und Karriere. Wünsche und Wirklichkeit.	Словарный диктант. Письмо. Сообщение. Презентация.
3.	Домашнее чтение	Примерный перечень литературы представлен в пункте 5.4.	Сообщение.

7 семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Грамматика	Zustandspassiv. Partizip I und II. Konjunktiv I.	Устный опрос.
		Indirekte Rede.	Контрольная

			работа. Тест.
2.	Лексика	Soziale Netzwerke. Internet, Fernsehen, Radio, Presse im 21. Jahrhundert.	Словарный диктант. Письмо. Сообщение. Презентация.
3.	Домашнее чтение	Примерный перечень литературы представлен в пункте 5.4.	Сообщение.

При изучении дисциплины применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

Занятия семинарского типа (лабораторные работы) (Французский язык/ Кафедра французской филологии)

1 семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Фонетика	Алфавит. Гласные и согласные звуки. Носовые звуки. Правила чтения. Буквосочетания. Интонация.	Устный опрос. Техника чтения.
2.	Грамматика	Детерминативы. Оборот c'esté Составное именное сказуемое. Глаголы 1 группы. Предлоги à, avec, de. Порядок слов в предложении. Интонационный вопрос. Род существительных. Определённый артикль. Указательные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Отрицательная форма. Неопределённый артикль. Женский род существительных. Вопросительный оборот est-ce que. Общий вопрос. Притяжательные прилагательные. Présent. Impératif. Множественное число существительных. Безличный оборот il y a. Слитный артикль. Глагол avoir, être, prendre. Местоименные глаголы. Вопрос к подлежащему.	Устный опрос. Контрольная работа. Тест.
3.	Лексика	Je me présente. Mon ami. Ma journée. Mon matin.	Словарный диктант. Письмо. Сообщение.

2 семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Грамматика	Futur immédiat. Женский род прилагательных. Место прилагательных. Глаголы venir, pouvoir, vouloir, répondre, faire, dire, lire, savoir, partir. Употребление определённого и неопределённого артикля. Passé immédiat. Наречия ou, d'ou, quand, pourquoi, comment. Безличные обороты.	Устный опрос. Контрольная работа. Тест.
		Глаголы 2 группы. Passé composé. Le pronom 'on'. Вопросительное предложение. Сложная	

		инверсия.	
2.	Лексика	Les activitées de la semaine. Mon appartement. Ma chambre. Les saisons et le temps. Ma famille. Les répas.	Словарный диктант. Письмо. Сообщение.

3 семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Грамматика	Passé composé местоименных глаголов. Местоимения прямые дополнения. Местоимения косвенные дополнения. Глагол voir, écrire, mettre, boire. Imparfait. Passé composé et Imparfait. Вопросы к прямому дополнению. Частичный артикль. Futur simple. Условное придаточное предложение. Ударные местоимения. Артикли перед неисчисляемыми существительными. Относительные местоимения qui, que. Отрицательные конструкции. Выделительные обороты c'est ... qui, c'est ... que.	Устный опрос. Контрольная работа. Тест.
2.	Лексика	Le théâtre. Le cinéma. La télévision. Les courses. Les réstaurants. Les curiosités de la ville.	Словарный диктант. Письмо. Сообщение.

4 семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Грамматика	Imparfait в придаточном предложении. Futur dans le passé. Gérondif. Глагол traduire, connaître. Plus-que-parfait. Степени сравнения прилагательных. Образование наречий. Степени сравнения наречий. Concordance des temps. Косвенный вопрос. Пассивная форма. Participe passé.	Устный опрос. Контрольная работа. Тест.
2.	Лексика	Conduire une voiture. La circulation routière. Les vacances. Les voyages. Le transport en commun. Le conseil municipal.	Словарный диктант. Письмо. Сообщение.
3.	Домашнее чтение	Les contes de Charles Perrault. Plaisir de lire. Сборник текстов для чтения. Составитель А.К. Баранова.	Сообщение.

5 семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Грамматика	Degrés de comparaison des adjectifs et des adverbes. Forme passive. Question directe et	Устный опрос. Контрольная
		indirecte. Discours indirecte : concordance des temps. Pronoms démonstratifs. Mise en relief. Pronoms relatifs 'qui, que, dont, ou, d'ou'.	работа. Тест.

2.	Лексика	La position géographique de la France. La caractéristique socio-politique de la France. Les symbols de la France. La fête nationale de la France.	Словарный диктант. Письмо. Сообщение. Презентация.
3.	Домашнее чтение	Sempé-Goscinny. Le petit Nicolas. Sempé-Goscinny. Les Récrés du Petit Nicolas Sempé-Goscinny. Les Vacances du Petit Nicolas	Сообщение.

6 семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Грамматика	Conditionnel présent. Adjectif indéfini ‘tout’. Pronom personnels toniques. Conditionnel passé. Préposition ‘de’ remplaçant l’article. Pronoms personnels conjoints. Passé simple. Place de deux pronoms-complements. Pronoms adverbiaux ‘en’ , ‘y’. Adjectif, pronom et adverbe ‘même’.	Устный опрос. Контрольная работа. Тест.
2.	Лексика	Le caractére des Français. Un Français et une ¨Française. Paris comme centre administratif. Paris culturel. Les curiosités de Paris.	Словарный диктант. Письмо. Сообщение. Презентация.
3.	Домашнее чтение	Sempé-Goscinny. Le Petit Nicolas et les copains Sempé-Goscinny. Le Petit Nicolas a des ennuis	Сообщение.

7 семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Грамматика	Présent du subjonctif. Accord du participe passé. Subjunctif dans les subordonnés circonstancielles. Passé du subjonctif. Pronoms possessifs. Futur antérieur. Pronoms relatifs composés. Proposition infinitive. Infinitif passé. Passé antérieur.	Устный опрос. Контрольная работа. Тест.
2.	Лексика	Mentalités. Modes de vie. La poste. Nouvelles technologies. Enseignement en France. Enseignement supérieur.	Словарный диктант. Письмо. Сообщение. Презентация.
3.	Домашнее чтение	Guy de Maupassant. Nouvelles. Bel-Ami. Antoine de Saint-Exupéry. Le Petit Prince	Сообщение.

При изучении дисциплины применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение учебного материала, подготовка к лабораторным занятиям)	Методические указания по самостоятельной работе и подготовке к текущему контролю, утвержденные кафедрой английской филологии, протокол № 10 от 27.04.2021 г., утвержденные кафедрой немецкой филологии, протокол № 10 от 13.05.2021 г., утвержденные кафедрой новогреческой филологии, протокол № 10 от 12.05.2021 г., утвержденные кафедрой французской филологии, протокол № 10 от 13.05.2021 г.
2.	Подготовка к текущему контролю	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (круглый стол, дискуссия) в сочетании с внеаудиторной работой.

Английский язык/Кафедра английской филологии

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лабораторное занятие: Family	Дискуссия	2
Лабораторное занятие: Travelling	Круглый стол	2
Лабораторное занятие: Home	Дискуссия	2
Лабораторное занятие: At the Doctor's	Круглый стол	2
Лабораторное занятие: Meals	Дискуссия	2
Лабораторное занятие: Seasons and Weather	Круглый стол	2
Лабораторное занятие: Theatre and Cinema	Круглый стол	2
Лабораторное занятие: Shopping	Дискуссия	2
Лабораторное занятие: Work and Career. Education.	Дискуссия	2
Лабораторное занятие: Discovering the World.	Круглый стол	4

Mass Media.		
Итого:		22

Английский язык/Кафедра новогреческой филологии

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лабораторное занятие: Sports & Games	Презентация	2
Лабораторное занятие: Geography	Устный опрос	2
Лабораторное занятие: Travelling	Сочинение	2
Лабораторное занятие: Theatre	Письмо	2
Лабораторное занятие: English schooling	Дискуссия	2
Лабораторное занятие: Bringing Up Children	Презентация	2
Лабораторное занятие: Art	Дискуссия	2
Лабораторное занятие: Environment protection	Презентация	4
Итого:		22

Немецкий язык/Кафедра немецкой филологии

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лабораторное занятие: Familie	Дискуссия	2
Лабораторное занятие: Studium	Круглый стол	2
Лабораторное занятие: Freizeit	Дискуссия	2
Лабораторное занятие: Einkäufe	Круглый стол	2
Лабораторное занятие: Essen und Trinken	Дискуссия	2
Лабораторное занятие: Sport und gesunde Lebensweise	Круглый стол	2
Лабораторное занятие: Mode	Круглый стол	2
Лабораторное занятие: Schule, Beruf und Karriere	Дискуссия	2
Лабораторное занятие: Soziale Netzwerke	Дискуссия	2
Лабораторное занятие: Internet, Fernsehen, Radio, Presse im 21. Jahrhundert	Круглый стол	4
Итого:		22

Согласно целям и задачам изучения данной дисциплины и с целью реализации системно-деятельностного, когнитивно-коммуникативного и компетентностного подходов к обучению второму иностранному языку предусмотрены методы обучения, направленные на совершенствование знаний с формированием умений и навыков, как:

1. Методы обучения, направленные на первичное овладение знаниями:

а) информационно-развивающие, предполагающие передачу информации в готовом виде (объяснение), и ориентированные на самостоятельное добывание знаний (самостоятельная работа с литературой информационными базами данных (Интернет));

б) проблемно-поисковые, предполагающие проблемное изложение учебного материала и учебную дискуссию;

2. Методы обучения, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

а) репродуктивные (пересказ учебного материала на занятиях);

б) творчески-репродуктивные (написание эссе, частных и деловых писем и диалогов).

В процессе обучения для развития различных видов речевой деятельности используются стандартные активные формы образовательных и игровых (языковых и речевых) технологий.

Студентам предлагается использовать также и интерактивные формы образовательных технологий: для поиска информации в электронном каталоге библиотек учебных заведений страны изучаемого языка; в Internet, для автоматического перевода текстов с помощью программ-переводчиков, с использованием электронных словарей (Abbyy Lingvo 11.0.) и их последующего анализа под руководством преподавателя.

Удельный вес интерактивных форм обучения может составлять около 40% аудиторных занятий.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Б1.В.03 Практический курс второго иностранного языка (английский язык / немецкий язык / французский язык)».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме устного опроса, контрольных работ и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету и экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	ИПК-2.3 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменно коммуникации на втором изучаемом языке	Знает базовые методы и приемы различных типов устной и письменно коммуникации на втором изучаемом языке	Устный опрос.	Вопрос на зачете. Вопрос на экзамене 2.
		Умеет использовать приемы различных типов устной и письменно коммуникации на втором изучаемом языке	Техника чтения. Контрольная работа. Тест.	Вопрос на экзамене 1, 3.
		Владеет базовыми методами и приемами различных типов устной и письменно коммуникации на втором изучаемом языке	Презентация. Словарный диктант. Письмо. Сообщение.	Вопрос на экзамене 2, 3.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Английский язык/Кафедра английской филологии
Вопросы для устного опроса по фонетике и грамматике:
1. Гласные (долгие и краткие, закрытые и открытые).
2. Монофтонги, дифтонги.
3. Согласные.
4. Ударение и интонация.
5. Употребление артикля.
6. Местоимения.
7. Порядок слов (повествовательное и вопросительное предложения).
8. Сравнительная и превосходная степени прилагательного.
9. Present Tenses.
10. Past Tenses
11. Future Tenses
12. Reported Speech.
13. Sequence of Tenses.
14. Modal Verbs.
15. Passive Voice.
16. Conditional Sentences

Критерии оценки ответов на устные вопросы	
Студент полностью ответил на вопрос; раскрыл главные положения в изученном материале; смог привести примеры; не допустил ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала.	зачтено
Студент не полностью ответил на вопрос; не раскрыл главные положения в изученном материале; не смог привести примеры; допустил ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала.	не зачтено

Примерный текст для проверки техники чтения.

Do you go out with people from work or university more often than with your real friends? Do you say “yes” to invitations because you think you should, not because you want to? If you answered yes to at least two of these questions, then perhaps it’s time to “edit your friends”?

Nowadays people tend to spend a lot of time socializing with colleagues at work or classmates at university. The result is that we don’t have enough time to see our real, close friends. As our lives get busier it becomes more important to spend the little free time we have with people we really want to see, people we love and who really love us.

Критерии оценки проверки техники чтения	
Студент продемонстрировал фразовое ударение и интонационные контуры; произнес слова без нарушений нормы; допустил не более пяти фонетических ошибок. Речь студента воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют. Студент осознает общий смысл прочитанного текста.	зачтено
Студент продемонстрировал неверную расстановку ударений; допустил наличие ошибок в произношении слов, или допустил более пяти фонетических ошибок. Речь студента воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок. Студент не понимает общего смысла прочитанного теста.	не зачтено

Примерный образец контрольной работы/теста по теме “Present Simple and Present Continuous”.

1) Put the adverbs in the right places in the sentences.

1. My father plays the piano (very badly).
2. I think of becoming a student again. (often)
3. My sister is happy. (always)
4. Small children say what they think. (always)
5. I understand the words of songs. (never)

2) Fill in with the correct forms of the verbs.

1. What’s the matter? Why … (the child/cry)?
2. She seldom … (come) home so early.
3. Hurry up! The train … (start) in five minutes.
4. They … (not get on) very well.
5. We … (read) many books in the original, now we … (read) ‘The Fairy Tales’ by Oscar Wilde.

3) Correct any mistakes that you find in the following sentences.

1. This dictionary isn’t costing very much to buy.
2. What time does she arrive?
3. My sister’s always annoying me.
4. ‘Where do you go for lunch?’ ‘Probably the cafeteria today.’
5. I’m still waiting for her to answer my letter.

Критерии оценки выполнения контрольной работы/теста	
Работа выполнена полностью. Ошибки отсутствуют. Возможно наличие одной-две неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. Количество правильных ответов в процентном соотношении 90-100%.	5
Работа выполнена полностью. Допущено две-три ошибки или два-три недочета. Студент показал хороший объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. Количество правильных ответов в процентном соотношении 75-89%.	4
Работа выполнена, но допущено до пяти ошибок и/ или более пяти недочетов. Студент показал знания, умения в освоении пройденных тем и применение их на практике. Количество правильных ответов в процентном соотношении 60-74%.	3
Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки (более пяти). Студент не показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. Количество правильных ответов в процентном соотношении менее 60% правильных ответов.	2

Примерный образец письма.

London, October 17th, 2020

Dear Mum and Dad,

Sorry, I haven’t written for a long time. Hope you’re doing well.

I’m fine. I’ve made a lot of friends at university. They are people from many different countries. They came here to study English like me. I like English people, their food and London sights but I don’t like English weather. If you come here next month, bring warm clothes and an umbrella with you.

Send my love to Granny. Hope to hear from you soon.

Lots of love,

Alex.

Критерии оценки проверки письма	
Даны полные ответы на заданные вопросы; правильно выбрано обращение, завершающая фраза; присутствует благодарность, выражена надежда на будущие контакты. Текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи; оформление текста соответствует нормам письменного этикета. Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче.	зачтено
Частично даны ответы на заданные вопросы или вовсе отсутствуют. Имеется более 2-х нарушений в стилевом оформлении письма и в соблюдении норм вежливости. Отсутствует благодарность, упоминание о будущих контактах. Текст выстроен нелогично; допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении текста письма. Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста.	не зачтено

Примерных список тем для подготовки презентаций.

Travelling, Home, Seasons and Weather, Town, Meals, Theatre and Cinema, Shopping, Work and Career, Education, Discovering the World, Mass Media

Критерии оценки подготовки презентаций	
Каждый из предложенных показателей оценивается по критериям выполнен – 2 балла частично выполнен – 1 балл не выполнен – 0 баллов 7-10 баллов – отметка «зачтено» 0-6 баллов – отметка «не зачтено»	
Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Структура (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный и заключительный слайд)
2	Наглядность (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц)
3	Дизайн и настройка (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)
4	Содержание (презентация отражает основную тему – проблему, цель, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности)
5	Требования к выступлению (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента)

Примерный образец словарного диктанта по теме „Home“.

Тема 1 Moving to a New Place

1) Translate from Russian into English

1. родной город; 2. удобства и развлечения; 3. тишина и покой; 4. быстрый ритм жизни; 5. в пригороде

2) The letters of the words below are in the wrong order. Rearrange them and write the correct word.

tihkecn, dutsy, mohbtaor, gilvin omro, leotit, byclano, gidnin orom

3) Guess the word by the definition.

1. Rectangular hole in the front door.
2. Long narrow rectangular piece of wood or metal fixed to the wall.
3. Short road between the street and a house or its garage.
4. Use this if you want someone to open the front door.
5. Put the dirty dishes in this.

Критерии оценки проверки словарного диктанта	
Студентом не допущены ошибки или допущены одна-две ошибки.	зачтено
Студентом допущено более двух ошибок.	не зачтено

Пример задания для подготовки сообщения.

Give your impression of the book and its characters. Use quotations and vocabulary from the book to describe the main characters.

Критерии оценки подготовки сообщений	
Студент раскрыл тему, грамотно изложил материал, ответил на заданные вопросы, продемонстрировал владение материалом.	зачтено
Студент не раскрыл тему, не смог грамотно изложить материал, на заданные вопросы ответил не полностью или вовсе не дал ответов, не владеет материалом.	не зачтено

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Промежуточный контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения зачета (1 семестр) и экзамена (со 2 по 7 семестр).

Зачет проходит в устной форме на последнем занятии в текущем семестре. На зачете студенты выполняют итоговую контрольную работу по всем грамматическим темам, изученным в текущем семестре. Зачет выставляется по результатам итоговой контрольной работы. Если студент допустил большое количество ошибок в итоговой контрольной работе, он должен выполнить работу над ошибками, а также преподаватель вправе, спросить у студента теорию по тем грамматическим темам, которые были изучены в течение семестра.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине со 2 по 7 семестр является экзамен.

Содержание экзаменационного билета:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»
Факультет романо-германской филологии
Кафедра английской филологии
3 курс 5 семестр
Направление подготовки 45.03.01 Филология
Зарубежная филология
«Практический курс второго иностранного языка (английский язык)»

Экзаменационный билет № 1

1. Read, translate and retell text 1.
2. Grammar: *Participle I and Participle II.*
3. Speech Topic: *A Visit to the Theatre.*

Заведующий кафедрой
английской филологии _____ проф. А.В. Зиньковская

Разговорные темы, выносимые на экзамен

2 семестр:
- My Family Tree
- Friends and Relatives
- First Impressions
- My Best Friend
- Travelling
- Ways of Travelling
- The Trip I'll Never Forget
- My Flat/ House
- My Neighbourhood
- My Ideal Flat / House

3 семестр:
- Meal Times
- Food and Cooking
- Russian Cuisine
- British Cuisine
- National Cuisine and Stereotypes
- My Favourite Dish
- Healthy Lifestyle
- A Visit to the Doctor
- Regular Checkups
- Keeping Fit

4 семестр:
- My Favourite Season
- Climate Changes
- Weather Forecast
- Living in the City

- Living in the Country
- My Home Town
- Meal Times
- Food and Cooking
- Helathy Lifestyle
- A Visit to the Doctor

5 семестр

1. A Visit to the Theatre.
2. Modern Cinemas.
3. My Favourite Film.
4. Theatre Performance.
5. Actors and Acting.
6. Shopping in my City.
7. Kinds of Shopping.
8. E-shopping.
9. Money and Spending.
10. Kinds of Shops.
11. We live in consumer world.
12. Are you hooked (on shopping)?

Грамматические темы:

1. Participle I and Participle II.
2. Modal Verbs.
3. Relative Clauses.
4. Plural of Nouns.
5. Possessive Case.
6. Personal and Possessive Pronouns.
7. The Article.
8. Ways of Expressing Present Actions.
9. Ways of Expressing Past Actions.
10. Ways of Expressing Future Actions.
11. Perfect Tenses.
12. Continuous Tenses.

6 семестр

Лексические темы:

1. Career and Family.
2. My University.
3. My Goals and Ambitions.
4. Russian System of Education.
5. British System of Education.
6. Are you hooked (on shopping)?
7. We live in consumer world.
8. Stages of Education.
9. Taking Exams.
10. Stages of Life.
11. Applying for a Job.
12. Popular Jobs.

Грамматические темы:

1. Infinitive: general characteristics.
2. Types of Conditionals (real, unreal, complex and compound-complex).
3. Participle: general characteristics.

4. Modal verbs: can and may and their synonyms.
5. Modal verbs (*must* and ways to express obligation).
6. Modal verbs.
7. Real Conditionals.
8. Unreal Conditionals.
9. Hypothetical meaning (wishes and preferences).
10. Mixed Conditionals.
11. Direct and Indirect Speech.
12. Passive Voice.

7 семестр

Лексические темы:

1. The UK and its capital.
2. The USA and its capital.
3. The Russian Federation and its capital.
4. Germany / France and its capital.
5. Home, Sweet Home.
6. National cuisine.
7. Traditions and customs of the UK /the USA.
8. Travelling.
9. My favourite English / American writer / poet.
10. Why it is important to study foreign languages.
11. Art in my life.
12. Sport in my life.
13. Press in the UK.
14. Environment protection.
15. Healthy way of life.
16. My future career.

Грамматические темы:

1. Ways of Expressing Present Actions.
2. Ways of Expressing Past Actions.
3. Ways of Expressing Future Actions.
4. Perfect Tenses for Present, Past and Future.
5. The Future-in-the-Past Tenses.
6. Direct and Indirect Speech.
7. Modal verbs.
8. Passive Voice.
9. Articles.
10. The Sentence: Punctuation and Prosodic Features.
11. Types of Conditionals (real, unreal, complex and compound-complex).
12. Sequence of Tenses.
13. Complex Object.
14. Causative Structures (**active and passive forms).**
15. Degrees of Comparison of Adjectives and Adverbs.
16. Participle, Gerund and Infinitive.

Во время экзамена в первом вопросе студент должен прочитать вслух и перевести на русский язык выделенный абзац текста (при переводе студент может пользоваться англо-русским печатным словарем), а затем представить краткий пересказ всего текста. Тексты для экзамена берутся по теме приближенной к теме в билете.

Во втором вопросе студент высказывается по одной из изученных разговорных тем семестра.

В третьем вопросе студенту необходимо ответить на вопрос по грамматике по одной из изученных тем.

Преподаватель вправе задать студенту дополнительные вопросы по любому вопросу в экзаменационном билете, а также задать вопросы по всему изученному материалу в том или ином семестре.

Английский язык/Кафедра новогреческой филологии
Вопросы для устного опроса по грамматике:

1. Времена английского глагола
2. Пассивный залог
3. Степени сравнения прилагательных
4. Множественное число существительных
5. Модальные глаголы
6. Артикль
7. Условные предложения. Сослагательное наклонение
8. Косвенная речь. Согласование времен
9. Неличные формы глагола
10. Построение разделительных вопросов

Критерии оценки ответов на устные вопросы	
Студент полностью ответил на вопрос; раскрыл главные положения в изученном материале; смог привести примеры; не допустил ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала.	зачтено
Студент не полностью ответил на вопрос; не раскрыл главные положения в изученном материале; не смог привести примеры; допустил ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала.	не зачтено

Примерный текст для проверки техники чтения.

The Forbidden Fruit

Father had bought and planted a number of dwarf pear trees in the yard around the house. He watched their growth and development with great interest for several years, and when at last one of the trees produced just one pear, all the children in the house were straitly and strictly forbidden to pull that pear off the tree. ‘Whoever pulls that pear off the tree will get a whipping, and a good one.’

The pear grew larger daily, and riper and more lusciously tempting. How the sight of it made our mouths water - especially as it was forbidden to pull it off! However, some one of the children, carefully reasoning that it was not forbidden to touch the pear, nor even to eat it, only that it must not be ‘pulled off’ - bent down the limb that bore it, ate the juicy fruit, and left the core hanging on the tree!

Критерии оценки проверки техники чтения	
Студент продемонстрировал фразовое ударение и интонационные контуры; произнес слова без нарушений нормы; допустил не более пяти фонетических ошибок. Речь студента воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют. Студент осознает общий смысл прочитанного текста.	зачтено
Студент продемонстрировал неверную расстановку ударений; допустил наличие ошибок в произношении слов, или допустил более пяти фонетических ошибок. Речь студента воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок. Студент не понимает общего смысла прочитанного теста.	не зачтено

Примерный образец контрольной работы/теста

I. Fill in the gaps with the verbs in brackets in the infinitive or the –ing form.

1. Remember.....(go) to the bank. You've got to pay the bills.
2. I don't remember….....(see) this film before.
3. When he had written his first book he went on.....(write) seven more.
4. She went on….....(talk) even after her friend had fallen asleep.

1. В большом ботаническом саду в Лондоне имеется множество видов растений.
There is a great variety of plants in Botanical Gardens in London.
2. Люди слушали оратора чрезвычайно заинтересованно.
The people listened to the speaker with great interest.
3. Вы обязаны были посмотреть на карте все каналы и проливы.
You ought to have looked up all the straits & channels on the map.
4. Должно быть, почва здесь была хорошо возделана, иначе они не собрали бы такой урожай.
The soil must have been deeply cultivated here, or they wouldn't have collected such a crop.

Критерии оценки выполнения контрольной работы/теста	
Работа выполнена полностью. Ошибки отсутствуют. Возможно наличие одной-две неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. Количество правильных ответов в процентном соотношении 90-100%.	5
Работа выполнена полностью. Допущено две-три ошибки или два-три недочета. Студент показал хороший объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. Количество правильных ответов в процентном соотношении 75-89%.	4
Работа выполнена, но допущено до пяти ошибок и/ или более пяти недочетов. Студент показал знания, умения в освоении пройденных тем и применение их на практике. Количество правильных ответов в процентном соотношении 60-74%.	3
Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки (более пяти). Студент не показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. Количество правильных ответов в процентном соотношении менее 60% правильных ответов.	2

Примерный образец письма.

Dear Ms White
With reference to your application to the position of Sales Supervisor we are pleased to announce that we are offering you to take the position of Sales Supervisor in Indirect Sales Department. At this position you will report to Sales Manager. Please, let us know whether you accept this position or not within a day after you receive this letter.
With respect,
Jane Tumin,
HR Manager

Критерии оценки проверки письма	
Даны полные ответы на заданные вопросы; правильно выбрано обращение, завершающая фраза; присутствует благодарность, выражена надежда на будущие контакты. Текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи; оформление	зачтено
текста соответствует нормам письменного этикета. Использованы	

разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче.	
Частично даны ответы на заданные вопросы или вовсе отсутствуют. Имеется более 2-х нарушений в стилевом оформлении письма и в соблюдении норм вежливости. Отсутствует благодарность, упоминание о будущих контактах. Текст выстроен нелогично; допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении текста письма. Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста.	не зачтено

Примерных список тем для подготовки презентаций.

Environment Protection, Food Festivals, Sport and Games, Bringing up Children, Paintings.

Критерии оценки подготовки презентаций	
Каждый из предложенных показателей оценивается по критериям выполнен – 2 балла частично выполнен – 1 балл не выполнен – 0 баллов 7-10 баллов – отметка «зачтено» 0-6 баллов – отметка «не зачтено»	
Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Структура (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный и заключительный слайд)
2	Наглядность (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц)
3	Дизайн и настройка (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)
4	Содержание (презентация отражает основную тему – проблему, цель, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности)
5	Требования к выступлению (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента)

Примерный образец словарного диктанта по теме „Еда“.

Напишите перевод слов: хлопья, бекон, свинина, горчица, выпечка, стейк, каша, форель, приготовить в меру, холодная закуска, говядина, прохладительные напитки

Критерии оценки проверки словарного диктанта	
Студентом не допущены ошибки или допущены одна-две ошибки.	зачтено
Студентом допущено более двух ошибок.	не зачтено

Пример задания для подготовки сообщения.

Types of Houses and Buildings.

Критерии оценки подготовки сообщений	
Студент раскрыл тему, грамотно изложил материал, ответил на заданные вопросы, продемонстрировал владение материалом.	зачтено
Студент не раскрыл тему, не смог грамотно изложить материал, на заданные вопросы ответил не полностью или вовсе не дал ответов, не владеет материалом.	не зачтено

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Промежуточный контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения зачета (1 семестр) и экзамена (со 2 по 7 семестр).

Зачет проходит в устной форме на последнем занятии в текущем семестре. На зачете студенты выполняют итоговую контрольную работу по всем грамматическим темам, изученным в текущем семестре. Зачет выставляется по результатам итоговой контрольной работы. Если студент допустил большое количество ошибок в итоговой контрольной работе, он должен выполнить работу над ошибками, а также преподаватель в праве, спросить у студента теорию по тем грамматическим темам, которые были изучены в течение семестра.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине со 2 по 7 семестр является экзамен.

Содержание экзаменационного билета:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Факультет романо-германской филологии
Кафедра новогреческой филологии

Направление подготовки 45.03.01 Филология
Направленность (профиль) Зарубежная филология

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (английский язык)»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Чтение, перевод, пересказ текста № 1.
2. Грамматическое задание № 1.
3. Устное высказывание по теме: Choosing a career.

Заведующий кафедрой _____Г.В. Редько

Разговорные темы, выносимые на экзамен

1. London and its places of interest
2. A visit to a café
3. Sightseeing of London

4. My future profession
5. Advantages and disadvantages of teaching career
6. Illness and treatment
7. Choosing a career
8. Education in Great Britain
9. A visit to a doctor
10. A visit to a dentist
11. Medical service
12. Education in Russia
13. Drama, music and ballet in Britain
14. Industry and agriculture in Britain
15. A visit to a theatre
16. Sports and games
17. Different means of travel
18. The map of Russia
19. The map of Britain
20. Performance I like best
21. Travelling

Во время экзамена в первом вопросе студент должен прочитать вслух и перевести на русский язык выделенный абзац текста (при переводе студент может пользоваться англо-русским печатным словарем), а затем представить краткий пересказ всего текста. Тексты для экзамена берутся из художественной англоязычной оригинальной литературы.

Во втором вопросе студенту необходимо выполнить грамматическое задание по изученным темам семестра.

В третьем вопросе студент высказывается по одной из изученных разговорных тем семестра.

Преподаватель вправе задать студенту дополнительные вопросы по любому вопросу в экзаменационном билете, а также задать вопросы по всему изученному материалу в том или ином семестре.

Немецкий язык/Кафедра немецкой филологии

Вопросы для устного опроса по фонетике и грамматике:

1. Гласные (долгие и краткие, закрытые и открытые).
2. Монофтонги, дифтонги.
3. Согласные.
4. Ударение и интонация.
5. Употребление артикля.
6. Präsens.
7. Порядок слов (повествовательное и вопросительное предложения).
8. Модальные глаголы.
9. Imperativ.
10. Склонение имен существительных.
11. Степени сравнения прилагательных.
12. Perfekt.
13. Infinitiv mit/ohne zu.
14. Präteritum.
15. Склонение имен прилагательных.
16. Passiv.

Критерии оценки ответов на устные вопросы	
Студент полностью ответил на вопрос; раскрыл главные положения в	

изученном материале; смог привести примеры; не допустил ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала.	зачтено
Студент не полностью ответил на вопрос; не раскрыл главные положения в изученном материале; не смог привести примеры; допустил ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала.	не зачтено

Примерный текст для проверки техники чтения.

Heute ist Sonntag. Die Studienfreunde Renate und Maxim besuchen den Studentenklub. Sie studieren in Moskau. Sie sind Studenten an der Universität. Maxim ist aus Moskau. Er spricht gut deutsch und französisch. Renate wird Philologin und Maxim – Historiker. Im Studentenklub sehen Renate und Maxim Helene und Marko. Helene ist aus Nowgorod und studiert Medizin. Marko ist Italiener. Er studiert am Konservatorium und wird Pianist.

Критерии оценки проверки техники чтения	
Студент продемонстрировал фразовое ударение и интонационные контуры; произнес слова без нарушений нормы; допустил не более пяти фонетических ошибок. Речь студента воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют. Студент осознает общий смысл прочитанного текста.	зачтено
Студент продемонстрировал неверную расстановку ударений; допустил наличие ошибок в произношении слов, или допустил более пяти фонетических ошибок. Речь студента воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок. Студент не понимает общего смысла прочитанного теста.	не зачтено

Примерный образец контрольной работы/теста по теме „Präsens“.

Дополните окончания глаголов.

1. Ich sprech… Deutsch. 2. Wir lern… Englisch. 3. Sie — они schreib… gut. 4. Du geh… in die Uni. 5. Er frag… die Studentin. 6. Sie — они sprech… Deutsch. 7. Ihr such… das Hotel. 8. Maria sing… gut. 9. Das Konzert beginn… . 10. Ich versteh… Russisch.

Вставьте глаголы, данные в скобках, в правильной форме:

1. Der Lehrer (geben) dem Schüler eine Aufgabe. 2. Der Schüler (schreiben) die Aufgabe ins Heft. 3. Er (antworten) schnell und richtig. Anna (gehen) schnell an die Tafel. 4. Nina (sehen) ihren Fehler nicht. 5. Wer (helfen) dir bei der Arbeit?

Переведите на немецкий язык.

1. Я говорю по-русски, по-немецки и по-английски. 2. В свободное время я учу испанский. Я хожу на курсы испанского. 3. Ты любишь ходить в кафе? — Да, конечно! Я также люблю ходить в кино. 4. Я люблю слушать музыку и хорошо играю на гитаре. 5. Три раза в неделю я хожу на плавание.

Критерии оценки выполнения контрольной работы/теста	
Работа выполнена полностью. Ошибки отсутствуют. Возможно наличие одной-две неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. Количество правильных ответов в процентном соотношении 90-100%.	5
Работа выполнена полностью. Допущено две-три ошибки или два-три недочета. Студент показал хороший объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. Количество правильных ответов в процентном соотношении 75-89%.	4

Работа выполнена, но допущено до пяти ошибок и/ или более пяти недочетов. Студент показал знания, умения в освоении пройденных тем и применение их на практике. Количество правильных ответов в процентном соотношении 60-74%.	3
Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки (более пяти). Студент не показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. Количество правильных ответов в процентном соотношении менее 60% правильных ответов.	2

Примерный образец письма.

Köln, 15. September 2020

Lieber Otto

Heute ist Dienstag und ich bin in Köln. Köln ist sehr schön und interessant. Das Wetter ist heute gut und die Leute sind freundlich und nett. In Köln lerne ich Deutsch und ich bleibe hier bis Oktober. Dann komme ich nach Hause zurück.

Was machst du, Otto? Wo bist du jetzt?

Ich warte auf deine Antwort.

viele Grüße

Anita

Критерии оценки проверки письма	
Даны полные ответы на заданные вопросы; правильно выбрано обращение, завершающая фраза; присутствует благодарность, выражена надежда на будущие контакты. Текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи; оформление текста соответствует нормам письменного этикета. Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче.	зачтено
Частично даны ответы на заданные вопросы или вовсе отсутствуют. Имеется более 2-х нарушений в стилевом оформлении письма и в соблюдении норм вежливости. Отсутствует благодарность, упоминание о будущих контактах. Текст выстроен нелогично; допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении текста письма. Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста.	не зачтено

Примерных список тем для подготовки презентаций.

Sport und gesunde Lebensweise, Feste, Sehenswürdigkeiten, Mode, Soziale Netzwerke, Fernsehen, Presse.

Критерии оценки подготовки презентаций	
Каждый из предложенных показателей оценивается по критериям выполнен – 2 балла частично выполнен – 1 балл не выполнен – 0 баллов 7-10 баллов – отметка «зачтено» 0-6 баллов – отметка «не зачтено»	
Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Структура (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный и

	заключительный слайд)
2	Наглядность (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц)
3	Дизайн и настройка (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)
4	Содержание (презентация отражает основную тему – проблему, цель, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности)
5	Требования к выступлению (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента)

Примерный образец словарного диктанта по теме „Meine Familie“.

1) Напишите перевод слова „der Bruder“. 2) Найдите синоним слову „Die Grossmutter“: варианты ответов Die Oma-der Opa-das Kind. 3) Дайте перевод слову „die Geschwister“- 4) Найдите форму множественного числа слова „die Schwester“: варианты ответов die Schwestern-die Schwester-die Geschwister.

Критерии оценки проверки словарного диктанта	
Студентом не допущены ошибки или допущены одна-две ошибки.	зачтено
Студентом допущено более двух ошибок.	не зачтено

Пример задания для подготовки сообщения.

Fassen Sie kurz den Inhalt des Buches zusammen und drücken Sie Ihre Meinung zu diesem Problem.

Критерии оценки подготовки сообщений	
Студент раскрыл тему, грамотно изложил материал, ответил на заданные вопросы, продемонстрировал владение материалом.	зачтено
Студент не раскрыл тему, не смог грамотно изложить материал, на заданные вопросы ответил не полностью или вовсе не дал ответов, не владеет материалом.	не зачтено

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Промежуточный контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения зачета (1 семестр) и экзамена (со 2 по 7 семестры).

Зачет проходит в устной форме на последнем занятии в текущем семестре. На зачете студенты выполняют итоговую контрольную работу по всем грамматическим темам, изученным в текущем семестре. Зачет выставляется по результатам итоговой контрольной работы. Если студент допустил большое количество ошибок в итоговой контрольной работе, он должен выполнить работу над ошибками, а также преподаватель в праве, спросить у студента теорию по тем грамматическим темам, которые были изучены в течение семестра.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине со 2 по 7 семестр является экзамен.

Содержание экзаменационного билета:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Факультет романо-германской филологии
Кафедра немецкой филологии

Направление подготовки 45.03.01 Филология
Направленность (профиль) Зарубежная филология

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык)»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Lesen Sie den Text Nr. 1 vor, übersetzen Sie den markierten Textauszug und erzählen Sie den ganzen nach.
2. Sprechen Sie zum lexikalischen Thema «Mein Tagesablauf».
3. Übersetzen Sie die Sätze aus dem Russischen ins Deutsche.

Заведующий кафедрой _____ М..А. Олейник

Разговорные темы, выносимые на экзамен

2 семестр:
- Im Deutschunterricht
- Mein Studium
- Mein Tagesablauf
- Mein Wochenende
- Meine Freizeit
- Mein Hobby

3 семестр:
- Meine Wohnung/Mein Haus
- Mein Traumhaus/Meine Traumwohnung
- Ich gehe einkaufen
- Shopping im 21. Jahrhundert

4 семестр:
- Was esse und trinke ich am liebsten
- Essgewohnheiten in verschiedenen Ländern
- Meine Gesundheit
- Was macht man, um gesund zu bleiben

5 семестр:
- Sport in meinem Leben
- Warum soll man Sport treiben?
- Mein Lieblingsfest
- Feste in verschiedenen Ländern

- Sehenswürdigkeiten in Deutschland
- Sehenswürdigkeiten in verschiedenen Ländern

6 семестр:
- Mode in meinem Leben
- Mode im 20. Jahrhundert
- Mode im 21. Jahrhundert
- Meine zukünftige Karriere
- Welche Rolle spielt das Studium im Leben des Menschen?
- Was wäre, wenn ich….

7 семестр:
- Soziale Netzwerke
- Internet in unserem Leben
- Fernsehen in unserem Leben
- Radio im 21. Jahrhundert
- Presse im 21. Jahrhundert

Во время экзамена в первом вопросе студент должен прочитать вслух и перевести на русский язык выделенный абзац текста (при переводе студент может пользоваться немецко-русским печатным словарем), а затем представить краткий пересказ всего текста. Тексты для экзамена берутся из художественной немецкоязычной оригинальной литературы.

Во втором вопросе студент высказывается по одной из изученных разговорных тем семестра.

В третьем вопросе студенту необходимо выполнить устный перевод предложений с русского языка на немецкий язык.

Преподаватель вправе задать студенту дополнительные вопросы по любому вопросу в экзаменационном билете, а также задать вопросы по всему изученному материалу в том или ином семестре.

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий и по результатам тестирования, а также выполнения студентами домашней работы, индивидуальных заданий, написания проверочных работ, устных и письменных опросов и т.д.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания и умения в соответствии с компетенцией; который умеет использовать базовые методы и приемы различных типов устной и письменно коммуникации на втором изучаемом языке; освоивший весь теоретический материал и умеющий применять его на практике; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания и умения в соответствии с компетенцией; умеющий использовать базовые методы и приемы различных типов устной и письменно коммуникации на втором изучаемом языке; не полностью освоивший весь теоретический материал, но умеющий применять его на практике на достаточном уровне; учебные задания

	не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания и умения в соответствии с компетенцией; частично умеющий использовать базовые методы и приемы различных типов устной и письменно коммуникации на втором изучаемом языке, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания и умения в соответствии с компетенцией; не умеющий использовать базовые методы и приемы различных типов устной и письменно коммуникации на втором изучаемом языке; учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент освоил знания и умения в соответствии с компетенцией; умеет использовать базовые методы и приемы различных типов устной и письменно коммуникации на втором изучаемом языке; знает весь теоретический материал и умеет применять его на практике; выполнил все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне.

«не зачтено»: студент не освоил знания и умения в соответствии с компетенцией; не умеет использовать базовые методы и приемы различных типов устной и письменно коммуникации на втором изучаемом языке; частично знает теоретический материал и не умеет применять его на практике; выполнил не все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Французский язык/Кафедра французской филологии

Вопросы для устного опроса по фонетике и грамматике:

1. Гласные (переднеязычные, заднеязычные, открытые, закрытые, носовые).
2. Полугласные.
3. Согласные.
4. Ударение и интонация.
5. Детерминативы.
6. Présent.
7. Порядок слов (повествовательное и вопросительное предложения).
8. Futur proche.
9. Impératif.
10. Составное именное сказуемое.
11. Род существительных.
12. Вопросительный оборот est-ce que.
13. Общий вопрос.
14. Безличный оборот il y a.
15. Слитный артикль.
16. Местоименные глаголы.
17. Вопрос к подлежащему.
18. Множественное число существительных.
19. Предлоги à, avec, de.
20. Глаголы 1 группы, 3 группы.

Критерии оценки ответов на устные вопросы	
Студент полностью ответил на вопрос; раскрыл главные положения в изученном материале; смог привести примеры; не допустил ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала.	зачтено
Студент не полностью ответил на вопрос; не раскрыл главные положения в изученном материале; не смог привести примеры; допустил ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала.	не зачтено

Примерный текст для проверки техники чтения.

- C’est Mathieu Lafleur. Il est chauffeur de taxi. Monsieur Lafleur est sociable et poli. Le taxi de monsieur Lafleur est jaune, il n’est pas très petit, il est commode. Le taxi est sur la place de la gare. Une belle dame avec une valise beige arrive et salue le chauffeur. Elle donne l’adresse: «Deux, place de la République, s’il vous plaît».

Le taxi traverse une large rue et roule de la gare à la place de la République. Monsieur Lafleur ne fume pas, il parle à la passagère de sa profession. Ils arrivent vite. La passagère est ravie. Elle paie dix (10) euros et dit merci à monsieur Lafleur.

Критерии оценки проверки техники чтения	
Студент продемонстрировал фразовое ударение и интонационные контуры; произнес слова без нарушений нормы; допустил не более пяти фонетических ошибок. Речь студента воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют. Студент осознает общий смысл прочитанного текста.	зачтено
Студент продемонстрировал неверную расстановку ударений; допустил наличие ошибок в произношении слов, или допустил более пяти фонетических ошибок. Речь студента воспринимается с трудом из-за большого количества	не зачтено

неестественных пауз, запинок. Студент не понимает общего смысла прочитанного теста.	

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий и по результатам тестирования, а также выполнения студентами домашней работы, индивидуальных заданий, написания проверочных работ, устных и письменных опросов и т.д.

Примерные ситуации для спонтанного или подготовленного диалогического высказывания (опроса):

Vous voulez changer d'appartement? Dans un journal il y a une annonce qui dit qu'il y a un appartement à louer. Présentez-vous à la consierge. Faites voir votre appartement. Demandez comment fonctionne l'ascenseur, comment sont les voisins, quels sont les conforts, s'il y a des magasins à côté?

Vous invitez votre ami chez vous. Présentez votre famille, montrez votre appartement, parlez de vos études, de votre vie.

Vous venez à Paris et vous descendez à l'hôtel. L'hôtel est moderne et conforta le. Téléphonez à votre ami et parlez-lui du confort.

Типовые контрольные работы:

№ 1

Traduisez les phrases en français:

1. – Сколько вам лет? Как вас зовут?

– Мне 20 лет. Меня зовут Пьер. Я студент. Учусь в университете и изучаю иностранные языки.

2. –У вас большая семья?

– Нет, у меня небольшая семья. Нас трое: отец, мать и я. Я единственный сын. У нас очень

дружная семья. Но у меня есть две тѐти, двоюродный брат и две двоюродные сестры. Я их вам представлю.

3. У меня есть старший брат и младшая сестра. Брат старше (2 вар.) меня на три года, а сестра младше (2 вар.) на пять лет.

4. – Это его родной брат?

– Нет, это его двоюродный брат. Ты его знаешь?

– Я познакомился (2 вар.) с ним вчера.

5. За десять лет он не постарел. На склоне дней он занимается племянниками и своим здоровьем.

№ 2

Traduisez les phrases en français:

1. Я живу в частном одноэтажном доме. Окна моей комнаты выходят на улицу.

2. На каком этаже вы живете? – На седьмом.

– А у вас есть лифт? – Конечно, в нашем доме есть лифт.

3. – Где ты нашѐл этот ключ? На лестнице? – Нет, на площадке третьего этажа. Наверное, кто-нибудь из жильцов потерял его.

4. У Пьера завтра новоселье. Он нас приглашает. Ты хочешь туда пойти?

Да, я хочу пойти к нему.

5. Вчера я пролистывала каталог, и мне там кое-что понравилось: низкий сервант, раскладной стол, низкое кресло, туалетный столик, пылесос и прикроватные тумбочки. Я хочу всѐ это заказать. Но мне нужны деньги. На данный момент у меня нет денег.

Типовой тест по грамматике
№ 1

1. Il me (envoyer) un télégramme.
a) envoye b) envoie c) envoiye
2. Il est content de son travail. On le (payer) bien.
a) paie b) paye c) payes
3. Ce travail est monotone. Il me (ennuyer) beaucoup.
a) ennuye b) ennuie c) ennuyie
4. Je dois encore maigrir, je (peser) 60 kg.
a) pése) pèse c) pese
5. Je (espérer) qu'il fera eau demain.
a) espere) espére c) espère

Критерии оценки выполнения контрольной работы/теста	
Работа выполнена полностью. Ошибки отсутствуют. Возможно наличие одной-две неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. Количество правильных ответов в процентном соотношении 90-100%.	5
Работа выполнена полностью. Допущено две-три ошибки или два-три недочета. Студент показал хороший объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. Количество правильных ответов в процентном соотношении 75-89%.	4
Работа выполнена, но допущено до пяти ошибок и/ или более пяти недочетов. Студент показал знания, умения в освоении пройденных тем и применение их на практике. Количество правильных ответов в процентном соотношении 60-74%.	3
Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки (более пяти). Студент не показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. Количество правильных ответов в процентном соотношении менее 60% правильных ответов.	2

Примерных список тем для подготовки презентаций.

La position géographique de la France.
La caractéristique socio-politique de la France.
Les symbols de la France.
Paris comme centre administratif.
Paris culturel.
Les curiosités de Paris.
Mentalités.
Nouvelles technologies.
Enseignement en France.
Enseignement supérieur.

Критерии оценки подготовки презентаций	
Каждый из предложенных показателей оценивается по критериям выполнен – 2 балла частично выполнен – 1 балл не выполнен – 0 баллов 7-10 баллов – отметка «зачтено» 0-6 баллов – отметка «не зачтено»	
Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Структура (количество слайдов соответствует содержанию и

	продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный и заключительный слайд)
2	Наглядность (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц)
3	Дизайн и настройка (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)
4	Содержание (презентация отражает основную тему – проблему, цель, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности)
5	Требования к выступлению (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента)

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Промежуточный контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения зачета (1 семестр) и экзамена (со 2 по 7 семестр).

Зачет проходит в смешанной форме на последнем занятии в текущем семестре. На зачете студенты выполняют итоговую контрольную работу по всем грамматическим темам, изученным в текущем семестре (письменно), и читают вслух текст, соблюдая все фонетические правила и нормы. Зачет выставляется по результатам итоговой контрольной работы и чтения вслух.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине со 2 по 7 семестр является экзамен.

Содержание экзаменационного билета:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Факультет романо-германской филологии
Кафедра французской филологии

Направление подготовки 45.03.01 Филология
Направленность (профиль) Зарубежная филология

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (французский язык)»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Texte 1 à lire, traduire et resumer.
2. Sujet à developper «Mon appartement».

3. Sujet de grammaire: Passé immédiat.

Заведующий кафедрой _____Т.М. Грушевская

Разговорные темы, выносимые на экзамен

2 семестр:
- Les activitées de la semaine.
- Mon appartement.
- Ma chambre.
- Les saisons et le temps.
- Ma famille.
- Les répas.

3 семестр:
- Le théâtre.
- Le cinéma.
- La télévision.
- Les courses.
- Les réstaurants.
- Les curiosités de la ville.

4 семестр:
- Conduire une voiture.
- La circulation routière.
- Les vacances.
- Les voyages.
- Le transport en commun.
- Le conseil municipal.

5 семестр:
- La position géographique de la France.
- La caractéristique socio-politique de la France.
- Les symbols de la France.
- La fête nationale de la France.

6 семестр:
- Le caractére des Français.
- Un Français et une ¨Française.
- Paris comme centre administratif.
- Paris culturel.
- Les curiosités de Paris.

7 семестр:
- Mentalités.
- Modes de vie.
- La poste.
- Nouvelles technologies.
- Enseignement en France.
- Enseignement supérieur.

Грамматические темы, выносимые на экзамен

2 семестр:
- Futur immédiat.
- Женский род прилагательных.
- Место прилагательных.
- Глаголы venir, pouvoir, vouloir, répondre, faire, dire, lire, savoir, partir.
- Употребление определённого и неопределённого артикля.
- Passé immédiat.
- Наречия ou, d'ou, quand, pourquoi, comment.
- Безличные обороты.
- Глаголы 2 группы.
- Passé composé.
- Le pronom 'on'.
- Вопросительное предложение.
- Сложная инверсия.

3 семестр:
- Passé composé местоименных глаголов.
- Местоимения прямые дополнения.
- Местоимения косвенные дополнения.
- Глагол voir, écrire, mettre, boire.
- Imparfait.
- Passé composé et Imparfait.
- Вопросы к прямому дополнению.
- Частичный артикль.
- Futur simple.
- Условное придаточное предложение.
- Ударные местоимения.
- Артикли перед неисчисляемыми существительными.
- Относительные местоимения qui, que.
- Отрицательные конструкции.
- Выделительные обороты c'est ... qui, c'est ... que.

4 семестр:
- Imparfait в придаточном предложении.
- Futur dans le passé.
- Gérondif.
- Глагол traduire, connaître.
- Plus-que-parfait.
- Степени сравнения прилагательных.
- Образование наречий.
-Степени сравнения наречий.
- Concordance des temps.
- Косвенный вопрос.
- Пассивная форма.
- Participe passé.

5 семестр:
- Degrés de comparaison des adjectifs et des adverbes.
- Forme passive.
- Question directe et indirecte.

- Discours indirecte : concordance des temps.
- Pronoms démonstratifs.
- Mise en relief.
- Pronoms relatifs ‘qui, que, dont, ou, d’ou’.

6 семестр:
- Conditionnel présent.
- Adjectif indéfini ‘tout’.
- Pronom personnels toniques.
- Conditionnel passé.
- Préposition ‘de’ remplaçant l’article.
- Pronoms personnels conjoints.
- Passé simple.
- Place de deux pronoms-complements.
- Pronoms adverbiaux ‘en’ , ‘y’.
- Adjectif, pronom et adverbe ‘même’.

7 семестр:
- Présent du subjonctif.
- Accord du participe passé.
- Subjunctif dans les subordonnés circonstancielles.
- Passé du subjonctif.
- Pronoms possessifs.
- Futur antérieur.
- Pronoms relatifs composés.
- Proposition infinitive.
- Infinitif passé.
- Passé antérieur.

Во время экзамена студент должен прочитать вслух и перевести на русский язык выделенный абзац текста, а затем представить краткий пересказ всего текста. Тексты для экзамена берутся из художественной или публицистической французской оригинальной литературы.

Далее студент высказывается по одной из изученных разговорных тем семестра.

В третьем вопросе студенту необходимо раскрыть грамматический вопрос и привести примеры, найденные в тексте (при наличии).

Преподаватель вправе задать студенту дополнительные вопросы по любому вопросу в экзаменационном билете, а также задать вопросы по всему изученному материалу в том или ином семестре.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания и умения в соответствии с компетенцией; который умеет использовать базовые методы и приемы различных типов устной и письменно коммуникации на втором изучаемом языке; освоивший весь теоретический материал и умеющий применять его на практике; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания и умения в соответствии с компетенцией; умеющий использовать базовые методы и приемы различных типов устной и письменно коммуникации на втором изучаемом языке; не

	полностью освоивший весь теоретический материал, но умеющий применять его на практике на достаточном уровне; учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания и умения в соответствии с компетенцией; частично умеющий использовать базовые методы и приемы различных типов устной и письменно коммуникации на втором изучаемом языке, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания и умения в соответствии с компетенцией; не умеющий использовать базовые методы и приемы различных типов устной и письменно коммуникации на втором изучаемом языке; учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент освоил знания и умения в соответствии с компетенцией; умеет использовать базовые методы и приемы различных типов устной и письменно коммуникации на втором изучаемом языке; знает весь теоретический материал и умеет применять его на практике; выполнил все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне.

«не зачтено»: студент не освоил знания и умения в соответствии с компетенцией; не умеет использовать базовые методы и приемы различных типов устной и письменно коммуникации на втором изучаемом языке; частично знает теоретический материал и не умеет применять его на практике; выполнил не все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

Английский язык/Кафедра английской филологии

1. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication=Английский язык для межкультурного и профессионального общения : учебное пособие : [16+] / О. Е. Данчевская, А. В. Малёв. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93369. – ISBN 978-5-9765-1284-9.

2. Ерофеева, Л.А. Modern English in Conversation [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 341 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/85875.

3. Ефимова, Р. Н. Фонетика: начинаем читать, писать и говорить по-английски : [16+] / Р. Н. Ефимова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 144 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610726. – ISBN 978-5-9925-0714-0.

4. Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students=Практическая грамматика английского языка для студентов : учебное пособие / А. С. Комаров. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 246 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590. – ISBN 978-5-89349-848-6.

5. Комаров, А. С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов : учебное пособие / А. С. Комаров. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 254 с. — ISBN 978-5-89349-849-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100034.

6. Суркова, Е. А. Практическая фонетика : учебное пособие / Е. А. Суркова ; Институт специальной педагогики и психологии. – Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2014. – 116 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438773. – ISBN 978-5-8179-0178-8.

7. Серия книг Insight (2nd edition): Advanced Student Book e-Book. Roberts, Sayer: учебное пособие – Oxford : Oxford university Press, 2024. – 568 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://bibliopilot.ru/catalog/insight_2nd_edition_upper_intermediate/insight_2e_u_int_tch_dig_pk/

Английский язык/Кафедра новогреческой филологии

1. Практический курс английского языка [Текст] : 2 курс : учебник для студентов вузов / под ред. В. Д. Аракина. - 7-е изд., доп. и испр. - Москва : ВЛАДОС, 2014. - 516 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01446-8 .

2. Практический курс английского языка [Текст] : 3 курс : учебник для студентов вузов / под ред. В. Д. Аракина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ВЛАДОС, 2010. - 431 с., [4] л. цв. ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-00046-1.

Немецкий язык/Кафедра немецкой филологии

1. Бутусова А.С. Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень): учебник: [16+] / А. С. Бутусова, М. В. Лесняк, В. Д. Фатымина, О. П. Колесникова; отв. ред. А. С. Бутусова; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2017. – Ч. 1. – 181 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php? page=book_view_red&book_id=499889. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2520-1.

2. Бутусова А.С. Немецкий язык (средний уровень): учебник: [16+] / А. С. Бутусова, М. В. Лесняк, В. Д. Фатымина, О. П. Колесникова; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. – Ч. 2. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461986. – ISBN 978-5-9275-2228-6.

3. Гузь М.Н. Фонетика немецкого языка: читаем и говорим по-немецки / М. Н. Гузь, И. О. Ситникова. – 2-е изд., испр., и доп. – Санкт-Петербург: КАРО, 2010. – 160 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461903. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9925-0535-1.

4. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Современные иностранные языки»: с электронным приложением / Д. А. Паремская. - 17-е изд., испр. - Минск: Вышэйшая школа, 2019. - 351 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Библиогр.: с. 346. - ISBN 978-985-06-3050-6. - ISBN 978-985-06-3049-0: 835 р. 80 к.

5. Aufderstraße, Hartmut. Delfin. Niveaustufe A1 [Текст] : Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache : Lehrbuch + Arbeitsbuch : dreibändige Ausg. Teil 1 : Lektionen 1-7 [mit 1 CD im Buch] / Hartmut Aufderstraße, Jutta Müller, Thomas Storz ; Zeichnungen von Frauke Fährmann. - dreibändige Ausgabe. - München : Hueber Verlag, 2016. - vii, 8-148 S. : ill. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 9783194016019 : 1892 р. 48 к.

6. Aufderstraße, Hartmut. Delfin. Niveaustufe A2 [Текст] : Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache : Lehrbuch + Arbeitsbuch : dreibändige Ausg. Teil 2 : Lektionen 8-14 [mit 1 CD im Buch) / Hartmut Aufderstraße, Jutta Müller, Thomas Storz ; Zeichnungen von Frauke Fährmann. - dreibändige Ausgabe. - München : Max Hueber Verlag, 2016. - vii, 78-336 S. : ill. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-3-19-411601-6 : 1892 р. 48 к.

7. Aufderstraße, Hartmut. Delfin. Niveaustufe B 1 [Текст] : Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache : Lehrbuch + Arbeitsbuch : dreibändige Ausg. Teil 3 : Lektionen 15-20 [mit 1 CD im Buch) / Hartmut Aufderstraße, Jutta Müller, Thomas Storz ; Zeichnungen von Frauke Fährmann. - dreibändige Ausgabe. - München : Max Hueber Verlag, 2016. - vii, 148-504 S. : ill. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-3-19-421601-3 : 1892 р. 48 к.

8. Dreyer, Hilke. [Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik] : aktuell / Hilke Dreyer, Richard Schmitt. - 1. Aufl. Новое изд-е [Русская версия]. - Ismaning : Hueber Verlag, 2014. - 416 S. - (Die Gelbe aktuell). - ISBN 9783193672551 : 850.14.

Французский язык/Кафедра французской филологии

1. Бартенева, И. Ю. Французский язык (А1–А2) : учебное пособие для вузов / И. Ю. Бартенева, О. В. Желткова, М. С. Левина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11913-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/446391.

2. Бартенева, И. Ю. Французский язык. А2-В1 : учебное пособие для вузов / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, В. В. Хараузова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06030-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473932.

3. Грамматика французского языка : практический курс LE FRANCAIS : [учебник для ин-тов и фак. иностр. яз.] / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - Изд. 12-е, стер. - М. : Нестор Академик Паблишерз, 2003. - 475 с. - ISBN 5901074246 : 150 р.

4. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 (А1—А2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Харауэова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13986-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467442.

5. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 2 (А2—В1) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Харауэова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13990-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471664.

5.2. Периодическая литература

Не предусмотрено.

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

5.4. Примерный перечень литературы для домашнего чтения:

Английский язык/Кафедра английской филологии

1. O. Henry. Short Stories.
2. Eleanor Porter. Pollyanna.
3. L. Frank Baum. The Wonderful Wizard of Oz.
4. P.L. Travers. Mary Poppins.
5. W. Somerset Maugham. Selected Prose.
6. D. du Maurier. Rebecca.
7. English Story.
8. American Story

Английский язык/Кафедра новогреческой филологии

1. E. Stuckley “Magnolia buildings”

Немецкий язык

1. Klara und Theo „Der Superstar“.
2. Klara und Theo „Einstein und das tote Kaninchen“.
3. Klara und Theo „Detektiv wider Willen“.
4. Felix und Theo „Einer singt falsch“.
5. Klara und Theo „Anna“.
6. Klara und Theo „Die doppelte Paula“.
7. R. Dittrich „Die Loreley lebt“.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лингвистическая научно-исследовательская лаборатория 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. 323	Учебная мебель, проектор-1 шт., экран-1 шт., персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук, маркерная доска-1шт.	Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Подписка на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов. Microsoft Office Professional Plus Дог. №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 (текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты) Microsoft Windows 8, 10 Дог. №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06112018 Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. 351	Учебная мебель, ТВ-1шт, Wi-Fi, маркерная доска-1шт., ноутбук, переносной проектор	
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. 318, 350	Учебная мебель, ноутбук, переносной проектор	Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Подписка на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов. Microsoft Office Professional Plus Дог. №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018
		(текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций,

		СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты) Microsoft Windows 8, 10 Дог. №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. 347	Учебная мебель, персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, ноутбуки, Wi-Fi	Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Подписка на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов. Microsoft Office Professional Plus Дог. №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft
		ESS 72569510 от 06.11.2018 (текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные

		офисные инструменты, клиент электронной почты) Microsoft Windows 8, 10 Дог. №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)