

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.В.01 Информационно-коммуникационные технологии в филологическом исследовании»

Объем трудоемкости: 72 ч., 2 з.е.

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в филологическом исследовании» является формирование способностей обучающихся использовать информационно-коммуникационные технологии в исследовательской деятельности в области филологии, в том числе и в прикладном аспекте.

Задачи дисциплины

- расширить виды информационно-коммуникационных технологий, которые могут использовать студенты для исследовательских и прикладных целей;
- формировать способность осуществлять обоснованный выбор и использование информационно-коммуникационных технологий для целей филологических исследований;
- развивать способность студентов применять информационно-коммуникационные технологии для прикладных исследований в области филологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в филологическом исследовании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплины, предшествующие изучению курса «Информационно-коммуникационные технологии в филологическом исследовании», – Теория коммуникации, Методология филологического исследования. Дисциплина, для которой курс «Информационно-коммуникационные технологии в филологическом исследовании», является базовым – Современные направления филологических исследований.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в исследовательской деятельности, в том числе и в прикладном аспекте	
ПК-2.1. Владеет широким спектром информационно-коммуникационных технологий	Знает виды информационно-коммуникационных технологий
	Умеет использовать разные виды информационно-коммуникационных технологий
	Владеет приемами использования разных видов информационно-коммуникационных технологий
ПК-2.2. Осуществляет обоснованный выбор и использование информационно-коммуникационных технологий для исследовательских целей	Знает принципы выбора информационно-коммуникационных технологий для целей филологических исследований
	Умеет анализировать требования исследования и осуществлять выбор информационно-коммуникационных технологий для целей филологического исследования
	Владеет способностью осуществлять обоснованный выбор и использовать информационно-

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	коммуникационных технологий для целей филологических исследований
ПК-2.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии для прикладных исследований	Знает закономерности использования информационно-коммуникационные технологии для прикладных исследований в области филологии
	Умеет реализовывать прикладные исследования в области филологии на основе использования информационно-коммуникационных технологий
	Владеет способностью использовать информационно-коммуникационные технологии для прикладных исследований в области филологии

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
1.	Потенциал использования ИКТ в филологическом исследовании	10			4
2.	Применение языковых корпусов разных видов в лингвистических исследованиях	16			6
3.	Квантитативные методы: решение задач лингвистического типа	12			4
4.	Автоматическое определение тональности текста	10			4
5.	Инструменты семантического анализа текста	10			4
6.	Генерация искусственных текстов и технологии их распознавания	13,8			4
	ИТОГО по разделам дисциплины	71,8			26
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКТ)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы:

М.А. Бодоньи к.пед.н., доцент

Т.В. Духовная к.филол.н., доцент