

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «Деловая корреспонденция в академическом взаимодействии»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Целью дисциплины является формирование умений реализовывать деловую корреспонденцию для целей академического взаимодействия

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с основами деловой корреспонденции для реализации научного взаимодействия на кросс-культурном уровне,
- формировать умений применять знания основ деловой корреспонденции для реализации научного взаимодействия на кросс-культурном уровне,
- формировать способность осуществлять деловую корреспонденцию для реализации научного взаимодействия на кросс-культурном уровне,
- познакомить обучающихся с принципами и способами реализации академического взаимодействия посредством деловой корреспонденции,
- формировать умений реализовывать деловую корреспонденцию на для целей академического взаимодействия на кросс-культурном уровне,
- формировать способность осуществлять деловую корреспонденцию на основе осмысления принципов и способов реализации академического взаимодействия на кросс-культурном уровне.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деловая корреспонденция в академическом взаимодействии» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений). Для освоения дисциплины студенты используют знания и умения, сформированные в процессе изучения таких дисциплин, как Коммуникация в международной академической среде, Академический английский язык. Освоение дисциплины Деловая корреспонденция в академическом взаимодействии является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: Иностранный язык в профессиональной деятельности, Практикум научной коммуникации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен использовать коммуникативные технологии для реализации академического взаимодействия на кросс-культурном уровне	
ИПК-5.1 Осуществляет выбор технологий для реализации академического взаимодействия на кросс-культурном уровне	Знает основы деловой корреспонденции для реализации академического взаимодействия на кросс-культурном уровне
	Умеет применять знания основ деловой корреспонденции для реализации академического взаимодействия на кросс-культурном уровне
	Владеет способностью осуществлять деловую корреспонденцию для реализации академического взаимодействия на кросс-культурном уровне
ИПК-5.2 Понимает принципы и способы реализации разных видов академического взаимодействия на кросс-культурном уровне	Знает принципы и способы реализации разных видов академического взаимодействия посредством деловой корреспонденции
	Умеет реализовывать деловую корреспонденцию на для

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	целей академического взаимодействия на кросс-культурном уровне
	Владеет способностью осуществлять деловую корреспонденцию на основе осмысления принципов и способов реализации разных видов академического взаимодействия на кросс-культурном уровне

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Business Letters Examined	13	2	6	-	5
2.	Enquiries, Quotations, Estimates, Orders, Acknowledgements	18	2	6	-	10
3.	Letters Seeking Employment and Concerning Employment and Promotion	13	2	6	-	5
4.	Letters Between Employees	20	4	6	-	10
5.	Letters Concerning Complaints	4	2	2	-	4
	ИТОГО по разделам дисциплины	72	12	26		34
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен (1 семестр)

Автор: к.филол.н., доцент Шульженко М.Ю., преподаватель Мудрик Д.С.