

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.06 «Практикум культуры речевого общения (первый иностранный язык)»

Объем трудоемкости: 324 ч., 9 з.е.

Цель дисциплины

Формирование способности применять в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики.

Задачи дисциплины:

- 1) познакомить обучающихся с закономерностями использования коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов в разных стилях коммуникации;
- 2) расширять знания обучающихся о многообразии коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных стилях коммуникации;
- 3) формировать умения использования коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов в разных стилях коммуникации для достижения коммуникативных целей;
- 4) формировать способность отбирать языковой материал, коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы для достижения коммуникативного эффекта, целей коммуникации и в зависимости от коммуникативной ситуации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. К дисциплинам, для которых «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)» является базовым, относятся «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной среде», «Коммуникация в международной академической среде», «Академический английский язык».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	
ИОПК-1.1 Демонстрирует способность анализировать закономерности использования коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных стилях коммуникации	Знает закономерности использования коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов в разных стилях коммуникации
	Умеет анализировать закономерности использования коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов в разных стилях коммуникации
	Владеет способностью анализировать закономерности использования коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов в разных стилях коммуникации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-1.2 Применяет знание широкого спектра коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных стилях коммуникации, в профессиональной деятельности	Знает широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных стилях коммуникации, в профессиональной деятельности
	Умеет применять знание широкого спектра коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных стилях коммуникации, в профессиональной деятельности
	Владеет способностью отбирать языковой материал, коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы для достижения коммуникативного эффекта, целей коммуникации и в зависимости от коммуникативной ситуации

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Module 1. Personality: The Pursuit of Happiness	23			8	15
2.	Module 2. Personality: Fears and Phobias	23			8	15
3.	Module 3. Personality: Types of Intelligence	25,8			10	15,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	71,8			26	45,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к промежуточному контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (1 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Module 4. Workplace Stress	16			10	6
2.	Module 5. Career inspiration	18			10	8
3.	Module 6. Predictors of leadership	18			12	6
4.	Module 7. Decision making skills	20			12	8
	ИТОГО по разделам дисциплины	72			44	28
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				

	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к промежуточному контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Module 8. The work-life-leisure balance	17			5	12
2.	Module 9. How to sustain meaningful relationships	17			5	12
3.	Module 10. Lifelong learning	18			6	12
4.	Module 11. Symbolic Language of Art	19,8			6	13,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	71,8			22	49,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к промежуточному контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (2 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Module 12. New technologies: Benefits versus Risks?	11			10	1
2.	Module 13. Environmental Challenges	11			10	1
3.	Module 14. Threats to Global Health	12			10	2
4.	Module 15. Sustainable Development and Smart Communities	11			10	1
	ИТОГО по разделам дисциплины	45			40	5
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к промежуточному контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: 1,3 семестры (зачет), 2,4 семестры (экзамен).

Авторы:

М.А. Бодоньи к.пед.н., доцент

Т.В. Духовная к.ф.н., доцент