

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.09 «Практика первого иностранного языка»

Объем трудоемкости: 14 зачетных единиц (504 часа, из них часа аудиторной нагрузки: контактные часы – 155, 1 ч., в том числе 154 ч. лабораторных, ИКР – 1,1 ч.; СР – 250,8 ч.)

Цель дисциплины

Цель дисциплины «Практика первого иностранного языка» – формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции магистрантов, необходимой для академической, профессиональной и межкультурной коммуникации, работы с научными и профессиональными текстами, участия в дискуссии, подготовки устных и письменных академических высказываний на английском языке.

Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины «Практика первого иностранного языка» являются следующие:

- 1) совершенствовать навыки академического чтения, аудирования, говорения и письма на английском языке в профессионально значимых ситуациях общения;
- 2) расширять и систематизировать академическую и профессиональную лексику, устойчивую сочетаемость и грамматические средства, характерные для научного и профессионального дискурса;
- 3) формировать умения определять основную мысль и структуру научного текста, выделять аргументы и доказательства, кратко излагать, перефразировать и критически оценивать информацию;
- 4) развивать умения строить академическое высказывание: формулировать тезис, аргументировать позицию, приводить доказательства, учитывать контраргументы, делать выводы и рекомендации;
- 5) формировать навыки академической добросовестности: корректного использования источников, цитирования, реферирования, перефразирования и редакторской проверки письменного текста;
- 6) развивать способность выбирать коммуникативные стратегии, риторические и стилистические средства с учетом адресата, цели, регистра и межкультурного контекста профессионального общения.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практика первого иностранного языка» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. К предшествующим дисциплинам, необходимым для ее изучения, относятся «Теория первого иностранного языка», «Теория второго иностранного языка», «Теория и практика межкультурной коммуникации».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной

программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах познавательной деятельности и межличностного общения	
ИОПК-1.1 Имеет представления об основных коммуникативных стратегиях и тактиках, риторических и стилистических приемах, принятых в разных сферах познавательной деятельности и межличностного общения	Знает основные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах познавательной деятельности и межличностного общения. Умеет оперировать основными коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими и стилистическими приемами, принятыми в разных сферах познавательной деятельности и межличностного общения. Владеет способностью анализировать основные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах познавательной деятельности и межличностного общения.
ИОПК-1.2 Применяет основные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах познавательной деятельности и межличностного общения	Знает закономерности применения основных коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах познавательной деятельности и межличностного общения. Умеет применять основные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах познавательной деятельности и межличностного общения. Владеет системными представлениями об использовании основных коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах познавательной деятельности и межличностного общения.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1–4 семестрах (1–2 курс) (очная форма обучения).

1 семестр

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная Работа	Внеаудиторная работа (СРС)
			ЛР	
1	2	3	4	5
1	Modern Science. What is it? How does it work?	26	16	40
2	History of Science	82	10	42
			26	82

2 семестр

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная Работа	Внеаудиторная работа (СРС)
			ЛР	
1	2	3	4	5
№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная Работа	Внеаудиторная работа (СРС)
			ЛР	
1	Science Development and Research University	44	22	14
2	Academic Career	28	22	14
	Итого:		44	28

3 семестр

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная Работа	Внеаудиторная работа (СРС)
			ЛР	
1	2	3	4	5
1	International Academia. Education in Russia	44	22	30
2	International Academia. Education in Russia	63	22	33
	Итого:		44	63

4 семестр

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная Работа	Внеаудиторная работа (СРС)
			ЛР	
1	2	3	4	5
1	International Academia. Education in the USA	40	20	35

2	International Academia. Education in the UK	77	20	42
	<i>Итого:</i>		40	77

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Барановская, Т. А. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебник для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под ред. Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 203 с. — ISBN 978-5-534-18544-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/583672> (дата обращения: 19.08.2026).
2. Меняйло, В. В. Академическое письмо. Лексика. Developing Academic Literacy : учебник для вузов / В. В. Меняйло, Н. А. Тулякова, С. В. Чумилкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 226 с. — ISBN 978-5-534-18198-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/585010> (дата обращения: 19.0.2026).

Автор (ы) РПД Зийковская А.В., Малышева О.П.