

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.11 Интерпретация текста

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины

Формирование способности осуществлять филологическую работу на основе методов и приемов работы с различными типами текстов, а также формирование способности применять в профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.

Задачи дисциплины

- 1) формирование способности осуществлять филологическую работу с различными типами текстов;
- 2) развитие умений осуществлять обоснованный выбор методов и приемов филологической работы в зависимости от типов текстов;
- 3) развитие способности анализировать закономерности использования коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных стилях коммуникации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Интерпретация текста» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплины, связанные с курсом «Интерпретация текста», Корпусная лингвистика и анализ текстовых данных, Теория цифровой коммуникации, Прагматика и риторика публичных выступлений.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи, применяя основные понятия, категории и положения лингвистических теорий и актуальные концепции в области лингвистики	
ИОПК-1.1 Владеет системой основных понятий, категорий и положений классических лингвистических теорий	Знает ключевые понятия и категории классических лингвистических теорий (фонология, морфология, синтаксис, лексикология и др.).
	Умеет идентифицировать и корректно использовать лингвистические термины при анализе языкового материала.
	Владеет навыками применения понятийно-категориального аппарата лингвистики для решения профессиональных задач.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-1.2 Владеет основными понятиями, категориями и положениями лингвистических теорий и актуальные концепции в области лингвистики	Знает современные направления и актуальные концепции в области лингвистики.
	Умеет использовать положения актуальных лингвистических концепций для интерпретации языковых явлений.
	Владеет навыками критического анализа и применения современных лингвистических подходов в профессиональной деятельности.
ИОПК-1.3 Способен опираться на основные понятия, категории и положения лингвистических теорий и актуальные концепции в области лингвистики для решения профессиональных задач	Знает способы и методы трансформации теоретических лингвистических знаний в прикладные решения.
	Умеет выбирать и применять адекватные лингвистические теории и концепции для анализа и решения профессиональных проблем.
	Владеет навыками интеграции положений разных лингвистических теорий для комплексного решения профессиональных задач.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	What makes a story great? Key elements of a story. Summary writing	3			3	-
2	Setting a story	4,1			3	1,1
3	The influence of setting details on mood	4			3	1
4	Setting: sensory details	3			3	-
5	Elements of the plot	3			3	-
6	Narrative Structure	3			3	-
7	Plot development	4			3	1
8	Time in Literature	4			3	1
9	Beginnings and Endings	3			3	-
10	Character Development	3			3	-
11	Figurative language	2			2	-
	ИТОГО по разделам дисциплины	36,1			32	4,1
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					0,2
	Подготовка к промежуточному контролю					
	Контроль					35,7
	Общая трудоемкость по дисциплине					72

Курсовые работы: *не предусмотрена.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *1 семестр – экзамен.*

Автор: Кондратьева Т.С.