

Аннотация к рабочей программы дисциплины
**Б1.О.06 «Методология исследовательской деятельности
в обработке естественного языка»**

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у студентов способности анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы при решении задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) расширить и систематизировать знания основных понятий, направлений, теорий и гипотез современной лингвистики;
- 2) получить знание особенностей оценивания лингвистических направлений, теорий и гипотез для решения задач профессиональной деятельности
- 3) развивать умение анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы для решения задач профессиональной деятельности;
- 4) овладеть способностью осуществлять обоснованный выбор методов для анализа и соотнесения лингвистических теорий и гипотез в рамках современных лингвистических направлений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.06 «Методология исследовательской деятельности в обработке естественного языка» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. К предшествующей дисциплине, необходимой для ее изучения, относятся «Фундаментальные основы лингвистики».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способность анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-2.1. Обладает знаниями лингвистических направлений, теорий и гипотез	Знает основные понятия, направления, теории и гипотезы современной лингвистики
	Умеет оперировать основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики
	Владеет способностью применять основные понятия, теории и гипотезы в рамках современных лингвистических направлений
ОПК-2.2. Владеет умениями анализировать и соотносить лингвистические направления, теории и гипотезы	Знает принципы выбора методов для анализа и соотнесения теорий и гипотез в рамках современных лингвистических направлений
	Умеет осуществлять выбор методов для анализа и соотнесения теорий и гипотез в рамках современных лингвистических направлений
	Владеет способностью осуществлять обоснованный выбор методов для анализа и соотнесения лингвистических теорий и гипотез в рамках современных лингвистических направлений
ОПК-2.3. Способен оценивать лингвистические направления, теории и гипотезы для решения задач профессиональной деятельности	Знает особенности оценивания лингвистических направлений, теорий и гипотез для решения задач профессиональной деятельности
	Умеет применять методы анализа и соотнесения лингвистических теорий и гипотез для решения задач профессиональной деятельности
	Владеет способностью применять методы анализа и

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	соотнесения лингвистических теорий и гипотез для решения задач профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Философские основания исследования естественного языка	8	2	-	2	4
2.	Язык и реальность: от метафизики к эпистемологии	6	2	-		4
3.	Язык как система: структурализм и его научное наследие	14	2	-	4	8
4.	Язык в использовании: от философии употребления к корпусным и полевым методам	12	2	-	2	8
5.	От понимания к научному знанию: методология гуманитарного исследования языка	14	2	-	4	8
	ИТОГО по разделам дисциплины	81	10	-	12	59
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	0,3		-		
	Промежуточная аттестация (ИКР)			-		
	Подготовка к промежуточному контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрено*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: *Бронник Л.В.*