

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Т. А. Хагуров

«29» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

Направление
подготовки/специальности - 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) /
специализация - магистерская программа «Экономика и менеджмент»

Форма обучения – очная

Квалификация - магистр

Краснодар 2026

Рабочая программа дисциплины *Экономика общественного сектора* составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Программу составил(и):
Я. В. Мальковская, доцент, к. э. н.



Рабочая программа дисциплины *Экономика общественного сектора* утверждена на заседании кафедры маркетинга и торгового дела

протокол № 6 «27» марта 2026 г.
Заведующий кафедрой А. Н. Костецкий


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета

протокол № 7 «07» мая 2026 г.
Председатель УМК факультета/института Л. Н. Дробышевская


подпись

Рецензенты:

А. А. Полиди, руководитель направления стратегического консалтинга, старший партнер, ООО «Арка-групп»
И. В. Раюшкина, доцент, к. фил. н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов понимания научно обоснованных теорий, экономических закономерностей и принципов функционирования экономики общественного сектора.

1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование экономического типа мышления и экономической культуры.
2. Ознакомление студентов с важнейшими нормативно-правовыми актами, регулирующими развитие экономических отношений в контексте экономики общественного сектора, взаимодействия экономических субъектов с государством, налоговыми, финансово-кредитными учреждениями и институтами.
2. Изучение основных понятий, системы знаний о становлении, развитии и перспективах общественного воспроизводства, закономерностях функционирования экономики общественного сектора.
3. Формирование у студентов осознанного интереса к современной экономике общественного сектора.
4. Оказание помощи студентам в формировании навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в предпринимательской деятельности, а также в научно-исследовательской работе.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Для успешного овладения курсом магистрант должен ориентироваться в современных процессах развития экономики общественного сектора, свободно оперировать понятийным и методологическим аппаратом, владеть письменной и устной речью, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику и осуществлять социальное взаимодействие на английском языке.

Дисциплина служит основой для овладения магистрантами таких дисциплин как «Экономическая политика», «Планирование, прогнозирование и макроэкономический анализ», «Управленческая экономика».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен готовить аналитические материалы в области экономической политики и принятия стратегических решений	
ИПК-2.1 Применяет методы экономического анализа для подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений	<i>Знает</i> основы роль и размер государственного сектора; основы экономики благосостояния; теорию государственных расходов
	<i>Умеет</i> определять роль и размер государственного сектора; основы экономики благосостояния; государственные расходы
	<i>Владеет</i> научным аппаратом и инструментарием подтверждения различных гипотез, теорий и концепций в экономике общественного сектора
ИПК-2.2 Представляет результаты проведенного анализа в виде аналитических материалов	<i>Знает</i> государственные расходы на практике; налогообложение в теории и на практике; вопросы государственной экономики
	<i>Умеет</i> использовать математический аппарат, методы математического моделирования, программирования и прогнозирования в экономике общественного сектора; ориентироваться в содержании и значении различных тенденций, явлений и процессов в государственных расходах, налогообложении, государственной экономике
	<i>Владеет</i> инструментарием построения моделей различных процессов и явлений, использование их на практике; навыками построения прогнозов и сценариев разви-

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	тия экономики общественного сектора; категорийным и методологическим аппаратом анализа и оценки динамики

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		1-ый семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	28,2	28,2			
Аудиторные занятия (всего):	28	28			
занятия лекционного типа	14	14			
лабораторные занятия					
практические занятия	14	14			
семинарские занятия					
Иная контактная работа:	0,2	0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	79,8	79,8			
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)					
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	79,8	79,8			
Контроль:					
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	час.	108	108		
	в том числе контактная работа	72	72		
	зач. ед	3	3		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 1-ом семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Роль и размер государственного сектора	15	2	2		11
2.	Основы экономики благосостояния	15	2	2		11
3.	Теория государственных расходов	15	2	2		11
4.	Государственные расходы на практике	15	2	2		11
5.	Налогообложение в теории	15	2	2		11

6.	Налогообложение на практике	17,8	2	2		13,8
7.	Вопросы государственной экономики	15	2	2		11
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107,8	14	14		79,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Курсовая работа					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	14	14		80

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Роль и размер государственного сектора	Определение обязанностей государственного сектора. Измерение размера государственного сектора	Эссе 1
2.	Основы экономики благосостояния	Рыночная эффективность. Несостоятельность рынка. Общественные блага и частные блага, предоставляемые государством. Внешние эффекты и окружающая среда. Эффективность и справедливость	Коллоквиум 1
3.	Теория государственных расходов	Общественное производство товаров и услуг. Общественный выбор	Эссе 2
4.	Государственные расходы на практике	Основы для анализа расходной политики. Оценка государственных расходов. Оборона, исследования и технологии. Здравоохранение. Образование. Социальные программы и перераспределение доходов. Социальное страхование	Коллоквиум 2
5.	Налогообложение в теории	Введение в налогообложение. Налоговые сборы. Налогообложение и экономическая эффективность. Оптимальное налогообложение. Налогообложение капитала	Коллоквиум 3
6.	Налогообложение на практике	Подходный налог с населения. Корпоративный подходный налог. Руководство по уходу от налогов. Реформа налоговой системы	Эссе 3
7.	Вопросы государственной экономики	Межправительственные фискальные отношения. Субнациональные налоги и расходы. Бюджетный дефицит и государственный долг	Эссе 4

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование темы	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Роль и размер государственного сектора	Определение обязанностей государственного сектора. Измерение размера государственного сектора	Эссе 1
2.	Основы экономики благосостояния	Рыночная эффективность. Несостоятельность рынка. Общественные блага и частные блага, предоставляемые государством. Внешние эффекты и окружающая среда. Эффективность и справедливость	Коллоквиум 1
3.	Теория государственных расходов	Общественное производство товаров и услуг. Общественный выбор	Эссе 2
4.	Государственные расходы на практике	Основы для анализа расходной политики. Оценка государственных расходов. Оборона, исследования и технологии. Здравоохранение. Образование. Социальные программы и перераспределение доходов. Социальное страхование	Коллоквиум 2

5.	Налогообложение в теории	Введение в налогообложение. Налоговые сборы. Налогообложение и экономическая эффективность. Оптимальное налогообложение. Налогообложение капитала	Коллоквиум 3
6.	Налогообложение на практике	Подходный налог с населения. Корпоративный подоходный налог. Руководство по уходу от налогов. Реформа налоговой системы	Эссе 3
7.	Вопросы государственной экономики	Межправительственные фискальные отношения. Субнациональные налоги и расходы. Бюджетный дефицит и государственный долг	Эссе 4

2.3.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

3. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения за-

ятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрена встреча с представителями российского бизнеса по одной из исследуемых проблем.

Аудиторное обучение:

- обеспечивает социальное взаимодействие, которое востребовано людьми; самостоятельная учебная работа эффективна только в активно-деятельностной форме; принципиальное новшество, вносимое компьютером в образовательный процесс, – интерактивность, позволяющая развивать активно-деятельностные формы обучения;

- предполагает знакомые и привычные для обучающихся методы;

- создает интерактивное образовательное пространство, в котором каждый обучаемый может провить свою позицию, выбор или реакцию на себе равных и получить незамедлительную обратную связь от авторитетной фигуры относительно правильности ответов.

Коллоквиум – форма проверки и оценивания знаний студентов. Представляет собой мини-экзамен, проводимый в середине семестра и имеющий целью уменьшить список тем, выносимых на основной экзамен. В ходе коллоквиума могут также проверяться проекты, рефераты и другие письменные работы.

Тесты (англ. Test – испытание, проверка, проба) – это стандартизированные и обычно краткие, ограниченные во времени испытания, предназначенные для установления количественных и качественных различий в знаниях студентов. Тест – это удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура. Тесты предполагают постановку вопроса и несколько вариантов ответа, из которых необходимо выбрать одну (иногда несколько) наиболее полную и точную формулировку.

Реферат – письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

Эссе готовится студентом самостоятельно и может быть представлено преподавателю в письменной форме на проверку или согласование в любое время в течение всего курса обучения по дисциплине.

Задача – ситуация с известным начальным состоянием системы и конечным состоянием системы, где алгоритм достижения конечного состояния от начального известен. Представляет собой упражнение, требующее нахождения решения по известным данным с помощью определённых действий (умозаключения, вычисления, перемещения элементов и т. п.) при соблюдении определённых правил совершения этих действий. Решение задачи требует определённых знаний и размышлений.

Групповой проект - стимулирует интерес учащихся к определенным проблемам, предполагающим владение определенной суммой знаний и через проектную деятельность, предусматривающим решение этих проблем, умение практически применять полученные знания, развитие рефлексорного (или критического мышления).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-2.1 Применяет методы экономического анализа для подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений	<i>Знает</i> основы роль и размер государственного сектора; основы экономики благосостояния; теорию государственных расходов	Коллоквиум 1	Вопрос на зачете 1-9
		<i>Умеет</i> определять роль и размер государственного сектора; основы экономики благосостояния; государственные расходы	Эссе 1	
		<i>Владеет</i> научным аппаратом и инструментарием подтверждения различных гипотез, теорий и концепций в экономике общественного сектора	Эссе 2	
2	ИПК-2.2 Представляет результаты проведенного анализа в виде аналитиче-	<i>Знает</i> государственные расходы на практике; налогообложение в теории и на практике; вопросы государственной экономики	Коллоквиум 2, Коллоквиум 3	Вопрос на зачете 10-28

	ских материалов	Умеет использовать математический аппарат, методы математического моделирования, программирования и прогнозирования в экономике общественного сектора; ориентироваться в содержании и значении различных тенденций, явлений и процессов в государственных расходах, налогообложении, государственной экономики	Эссе 3	
		Владеет инструментарием построения моделей различных процессов и явлений, использование их на практике; навыками построения прогнозов и сценариев развития экономики общественного сектора; категорийным и методологическим аппаратом анализа и оценки динамики	Эссе 4	

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Фонд оценочных средств дисциплины состоит из средств текущего контроля (практические задания) и промежуточной аттестации (зачет).

В качестве оценочных средств, используемых для текущего контроля успеваемости, предлагается перечень вопросов, которые прорабатываются в процессе освоения курса. Данный перечень охватывает все основные разделы курса, включая знания, получаемые во время самостоятельной работы. Кроме того, важным элементом технологии является самостоятельное решение и сдача студентами заданий. Это полностью индивидуальная форма обучения. Студент рассказывает свое решение преподавателю, отвечает на дополнительные вопросы.

Коллоквиумы

Методические указания:

В процессе коллоквиума происходит текущая проверка и оценивание знаний студента по заранее подготовленным ответам на вопросы коллоквиума. Обсужденные на коллоквиумах темы могут быть основой для подготовки к экзамену.

Перед устными ответами студенты должны загружать в электронную систему письменную форму ответа на все (полный список) вопросы коллоквиума. Объем ответа на каждый вопрос коллоквиума составляет 0,25 страницы.

Коллоквиум 1

1. Рыночная эффективность.
2. Несостоятельность рынка.
3. Общественные блага и частные блага, предоставляемые государством.
4. Внешние эффекты и окружающая среда.
5. Эффективность и справедливость

Критерии оценки коллоквиума:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ответил на все вопросы коллоквиума, ответы аргументированные и обоснованные;
- оценка «не зачтено», если он не ответил на вопросы коллоквиума и не смог привести аргументы и обосновать свои ответы.

Эссе

Методические указания:

Эссе - литературный жанр, прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции; эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретной теме или предмету и не

претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы; граничит, с одной стороны, с научной статьей и литературным очерком, с другой — с философским трактатом. Эссе может быть визуализировано посредством подготовки презентации MS Power Point.

Объем эссе – не более 5 страниц (0,25 п. л.) текста. Тему и исходные материалы для написания эссе студент выбирает самостоятельно. Он имеет право принести с собой на любое занятие для согласования с преподавателем все предлагаемые для эссе материалы (источники). В эссе студент отражает авторскую позицию используемых материалов. Приветствуется самостоятельный анализ, а также высказывание собственной позиции по теме эссе.

Базой данных для эссе служат:

1. <http://bookboon.com/en/economics-ebooks> - электронная библиотека на английском языке.
2. <http://www.polity.co.uk/book.asp?ref=9780745634753> – Издательство Polity”, «London», UK.
3. <http://www.freebookcentre.net/business-books-download/Principles-of-Microeconomics-I.html> элек-
тронная библиотека на английском языке.

1. Студент самостоятельно знакомится с базой данных, ее структурой, возможностями, приемами и методами аналитической работы.

2. Самостоятельно выбирает одну или несколько статей из перечисленных в разделах для написания эссе.

3. Читает самостоятельно выбранные статьи, при необходимости переводит их отдельные фрагменты, которые посвящены конкретным проектам, отраслям, странам, анализирует, систематизирует и обобщает.

4. Для получения высокой оценки за эссе студент должен:

- иллюстрировать подобранный материал статистическими показателями;
- обновить данные, взятые им из статей, воспользовавшись для этого фактографической базой данных предложенных сайтов, или из других источников, в которых содержится новейшая информация по всем проектам, отраслям, странам.

5. На все произведенные студентом самостоятельно действия, указанные в предыдущем пункте, в тексте должна быть сделана сноска примерно следующего содержания: «Расчеты произведены автором эссе», либо «График (диаграмма, таблица и пр.) построен (а) автором эссе», либо «Прогноз сделан автором эссе», либо «Данные обновлены автором эссе по состоянию на 2015 г.» и т. д.

6. Переведенный и обновленный материал, систематизируется и оформляется в печатной форме по стандартам, принятым в КубГУ, и представляется преподавателю для проверки и выставления оценки.

Эссе 1

1. Определение обязанностей государственного сектора.
2. Измерение размера государственного сектора

Критерии оценки эссе:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он полностью раскрыл содержание выбранной темы, смог не только корректно отразить теоретический аспект проблемы, но и привести соответствующие примеры;

- оценка «не зачтено» - если он раскрыл тему эссе, опираясь лишь на теоретические знания, или содержание эссе не соответствует выбранной теме.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Оценивание компетенций осуществляется в форме зачета. Критерием оценки является правильность ответов на поставленные вопросы.

Вопросы к зачету

1. Определение обязанностей государственного сектора.
2. Измерение размера государственного сектора.
3. Рыночная эффективность.
4. Несостоятельность рынка.
5. Общественные блага и частные блага, предоставляемые государством.
6. Внешние эффекты и окружающая среда.
7. Эффективность и справедливость.
8. Общественное производство товаров и услуг.
9. Общественный выбор.
10. Основы для анализа расходной политики.

11. Оценка государственных расходов.
12. Оборона, исследования и технологии.
13. Здравоохранение.
14. Образование.
15. Социальные программы и перераспределение доходов.
16. Социальное страхование.
17. Введение в налогообложение.
18. Налоговые сборы.
19. Налогообложение и экономическая эффективность.
20. Оптимальное налогообложение.
21. Налогообложение капитала.
22. Подоходный налог с населения.
23. Корпоративный подоходный налог.
24. Руководство по уходу от налогов.
25. Реформа налоговой системы.
26. Межправительственные фискальные отношения.
27. Субнациональные налоги и расходы.
28. Бюджетный дефицит и государственный долг.

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по дисциплине, знает темы курса в полном объеме, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять теоретический материал, иллюстрируя его практическими примерами.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по вопросам курса, довольно ограниченный объем знаний программного теоретического материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. The economy [Текст]: [economics for a changing world] / The CORE Team. - 5th impr. - Oxford, UK: Oxford University Press, 2017. - viii, 289 p., incl. references and index. - Bibliogr. references: p.261-275. - ISBN 978-0-19-881024-7: 3841 p. 70 к.

2. Baylis, John The globalization of world politics [Текст]: an introduction to international relations / John Baylis, Steve Smith, Patricia Owens. - 4th ed. - Oxford; New York: Oxford University Press, 2008. - xxix, [2], 622 pp., incl. index: ill. + 2 lists of maps. - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliograph. references. - ISBN 9780199297771: 1413 p. 80 к.

3. *McConnell, Campbell R. Economics [Текст]: principles, problems and policies / Campbell R. McConnell, Stanley L. Brue. - 13th ed. - New York...[et al]: McGraw-Hill, 1996. - xxxi, 825, [70] p.,incl. glossary and index: ill. - ISBN 0-07-114504-4: 3000 p.*

5.2. Периодическая литература

- 1 Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
- 2 Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. Scopus <http://www.scopus.com>
3. Web of Science <http://webofscience.com> ФГБУ «ГПНТБ России»
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. <http://archive.neicon.ru>
5. Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз, Инк» <http://dlib.eastview.com>
6. БД издательства SpringerNature <http://npg.com>, <http://link.springer.com>, <http://www.springerprotocols.com>, <http://materials.springer.com>, <http://link.springer.com/search?facet-content-type=%22ReferenceWork%22>, <http://zbmath.org>
7. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
8. НЭБ eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/>
9. СПС Консультант Плюс ООО «Фактор Плюс»
10. ЭБД компании EBSCO Publishing <http://search.ebscohost.com>
11. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
12. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com/>

13. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
14. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
15. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
16. Электронная библиотека grebennikon.ru www.grebennikon.ru
17. Электронные издания компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз, Инк» <http://dlib.eastview.com>

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

5.4 Перечень информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows 8, 10.
2. Интегрированное офисное приложение Microsoft Office Professional Plus.

5.5 Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного освоения дисциплины студент использует такие программы как MS Word, MS Excel. Результаты представляет в MS Power Point.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Эффективность успешного освоения дисциплины будет проявляться в полноте усвоенных знаний учебного материала по основным темам занятий, высоком уровне самостоятельного мышления, предполагающего способности и навыки объективно оценивать действующую отраслевую экономику, её виды, элементы и инструменты, предлагать аргументированные и обоснованные решения, направленные на повышение её эффективности; умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Учебно-научные помещения и лаборатории экономического факультета ГОУ ВО КубГУ в полной мере обеспечены приборами и оборудованием специального назначения: компьютер, Интернет. Обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта и рабочей программе предлагаемого курса.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus