

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт географии, геологии, туризма и сервиса
Кафедра геологии и геофизики

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе,
качеству образования

_____ **Батуров**
«__» _____



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.02(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ОБЩЕГЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ОБЩЕЙ
ГЕОЛОГИИ)**

Направление подготовки	05.03.01 «Геология»
Направленность (профиль)	«Геология нефти и газа»
Программа подготовки:	академическая
Форма обучения	очная
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр

Краснодар 2026

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика (Общегеологическая практика (практика по общей геологии))» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.01 «Геология», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №896 от 07.08.2020 г.

Автор (составитель):

Захарченко Е.И., заведующий кафедрой геологии и геофизики, канд. техн. наук, доцент



Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры геологии и геофизики КубГУ

«20» 05 2026 г.

Протокол № 9

Заведующий кафедрой геологии и геофизики, канд. техн. наук, доцент



Захарченко Е.И.

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса КубГУ

«21» 05 2026 г.

Протокол № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса КубГУ, к.г.н, доцент



Филобок А.А.

Рецензенты:

Кострыгин Ю.П., д-р техн. наук, заместитель генерального директора ООО «Новоросморгео»

Шапошников М.Ю. генеральный директор ООО «ГеоТерма»

1. Цели и задачи общегеологической практики (практики по общей геологии)

1.1. Цель общегеологической практики (практики по общей геологии)

Цели прохождения учебной общегеологической практики (практики по общей геологии):

- получение первичных профессиональных умений и навыков;
- получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении курсов дисциплин: «Геология», «Минералогия с основами кристаллографии» и др.;
- приобретение студентами практических навыков и компетенций;
- формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы по результатам полученных данных.

1.2. Задачи общегеологической практики (практики по общей геологии)

Задачами прохождения учебной общегеологической практики (практики по общей геологии) являются:

- ознакомление с деятельностью и результатами древних и современных экзогенных и эндогенных геологических процессов;
- овладение навыками ведения полевой геологической документации;
- знакомство с методами отбора и подготовки образцов горных пород и минералов;
- формирование практических навыков полевых исследований;
- сбор, обработка, анализ и систематизация геологической информации, полученной во время проведения учебной практики;
- изучение основных методик и приемов проведения обработки и интерпретации результатов геологических исследований;
- приобретение практических навыков использования знаний, умений и навыков в планировании и проведении геологических исследований.

2. Место общегеологической практики (практики по общей геологии) в структуре образовательной программы

В структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.01 «Геология» направленности (профилю) «Геология нефти и газа» учебная общегеологическая практика (практика по

общей геологии) включена в Блок 2 «Практики» (в обязательную часть). Практика проводится во 2 семестре.

Учебная общегеологическая практика (практика по общей геологии) предусмотрена основной профессиональной образовательной программой в объёме 6 зачетных единиц (216 часов). Общий объем контактной работы составляет 192 часа. Содержание геологической практики во втором семестре является логическим продолжением изучения дисциплин «Геология», «Минералогия с основами кристаллографии» и др.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Тип (форма) и способ проведения общегеологической практики (практики по общей геологии)

Тип общегеологической практики (практики по общей геологии): учебная практика.

Способ проведения практики: выездная (полевая), стационарная.

Форма проведения геологической практики: непрерывно либо путем чередования.

Места проведения практики:

– выездной (полевой) этап геологической практики проводится на учебно-научной базе «Бетта» (хут. Бетта Геленджикского района Краснодарского края) и в ознакомительных выездах по территории Краснодарского края;

– стационарный этап геологической практики проводится на кафедре геологии и геофизики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении общегеологической практики (практики по общей геологии), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения общегеологической практики (практики по общей геологии) студент должен приобрести следующие общепрофессиональные компетенции: ОПК-2; ОПК-3.

Код и наименование индикатора	Результаты прохождения практики
ОПК-2. Способен применять теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности	
ИОПК-2.1. Применяет фундаментальные геологические знания в области научных исследований строения, состава и свойства земной коры, горных пород, минералов, кристаллов, подземных вод	Знает: фундаментальные геологические положения в области научных исследований строения, состава и свойства земной коры, горных пород, минералов, кристаллов, подземных вод
	Умеет: применять фундаментальные геологические знания в области научных исследований строения, состава и свойства земной коры, горных пород, минералов, кристаллов, подземных вод
	Владеет: методами и способами применения фундаментальных геологических знаний в области научных исследований строения, состава и свойства земной коры, горных пород, минералов, кристаллов, подземных вод
ИОПК-2.2. Применяет фундаментальные геологические знания в области научных исследований геологических процессов, геофизических и геохимических полей	Знает: фундаментальные геологические положения в области геологических процессов, геофизических и геохимических полей
	Умеет: применять фундаментальные геологические знания в области научных исследований геологических процессов, геофизических и геохимических полей
	Владеет: методами и способами применения фундаментальных геологических знаний в области научных исследований геологических процессов, геофизических и геохимических полей
ОПК-3. Способен применять методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач	
ИОПК-3.1. Владеет методами сбора полевой геологической информации	Знает: методы сбора полевой геологической информации
	Умеет: применять методы сбора полевой геологической информации
	Владеет: методами и способами сбора полевой геологической информации
ИОПК-3.2. Владеет методами обработки и представления	Знает: методы обработки и представления геологической информации при решении

Код и наименование индикатора	Результаты прохождения практики
геологической информации при решении профессиональных задач	профессиональных задач
	Умеет: применять методы обработки и представления геологической информации при решении профессиональных задач
	Владеет: методами и способами применения методов обработки и представления геологической информации при решении профессиональных задач

5. Структура и содержание общегеологической практики (практике по общей геологии)

Общегеологическая практика (практика по общей геологии) предусмотрена основной профессиональной образовательной программой в объеме 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе 192 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 4 недели. Время проведения практики 2 семестр.

Содержание разделов программы общегеологической практики (практики по общей геологии), распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1	Организационный этап	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности. Знакомство с методиками проведения геологических исследований	1-2 дня
2	Полевой этап	Ознакомление с геологическими объектами (обнажениями, точками наблюдений). Проведение полевых геологических исследований, сбор геологических образцов. Работа с научной, учебной и методической литературой. Работа с конспектами лекций, ЭБС.	2 недели
3	Камерально-отчетный этап	Обработка и систематизация материала, написание отчета. Подготовка презентации и отчета по	2 недели

		учебной геологической практике. Публичная защита отчета.	
--	--	---	--

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем общегеологической практики (практики по общей геологии).

Организационный и камерально-отчетный этапы общегеологической практики (практики по общей геологии) проводятся на базе кафедры геологии и геофизики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Полевой этап общегеологической практики (практики по общей геологии) проводится на учебно-научной базе «Бетта» (хут. Бетта Геленджикского района Краснодарского края) и в ознакомительных выездах по территории Краснодарского края.

По итогам общегеологической практики (практики по общей геологии) студентами оформляется отчет об учебной общегеологической практике (практике по общей геологии), в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного материала, а также оформляется презентация отчета об общегеологической практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

6. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися общегеологической практики (практики по общей геологии)

Общегеологическая практика (практика по общей геологии) проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики, включает в себя проведение ознакомительной (установочной) лекции и заключительной публичной защиты отчета, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработку индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- в форме самостоятельной работы обучающихся;

- в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями

охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

7. Формы отчетности по общегеологической практике (практике по общей геологии)

Учебная общегеологическая практика (практика по общей геологии) выполняется под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры геологии и геофизики КубГУ. Руководитель практики проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, и правилами внутреннего трудового распорядка, а также консультирует студентов по вопросам прохождения практики, сбору и анализу материалов.

Студенты делятся на бригады по четыре – шесть человек, в каждой из которых назначается бригадир, отвечающий за дисциплину, своевременное получение заданий, оформление дневников практики, сбор коллекции образцов минералов и горных пород и распределение работ по оформлению отчетов об общегеологической практике.

При проведении общегеологической практики (практики по общей геологии) ежедневно оформляются дневники практики, способствующие закреплению у студентов приемов и методов полевой работы. Дневник по результатам проведения практики составляется бригадой. Он должен содержать ежедневные результаты ознакомления с геологическими объектами.

Отчет по результатам проведения общегеологической практики (практики по общей геологии) составляется бригадой. Обязанности по написанию текста, составлению и оформлению графических материалов распределяются поровну между членами бригады, каждый член бригады участвует в обработке и анализе геологических материалов. Все члены бригады должны владеть всем материалом, изложенным в отчете по практике, то есть знать основы деятельности древних и современных экзогенных и эндогенных геологических процессов; методы отбора и подготовки образцов горных пород и минералов; а также иметь опыт в обработке, интерпретации данных и составлении отчетов о геологической практике.

Отчеты об общегеологической практике составляются каждой бригадой отдельно.

Тексты отчетов по общегеологической практике (практике по общей геологии) представляют собой анализ физико-географической характеристики района практики, геологического строения, современных экзогенных процессов и генетических типов отложений. По полученным данным составляются таблицы вычислений наблюдений (основных параметров минералов, физических параметров горных пород, характеристики осадочных горных пород, форм рельефа, морфологического разреза почв), строятся стратиграфические колонки по разрезам, ритмограммы по карбонатному и терригенному флишам, схемы текстурных знаков по поверхности горных пород, профили поперечного и продольного сечения реки Бетта и щелей, а также карты-схемы вершинных поверхностей и площади водосборного бассейна.

Примерный план отчета по учебной общегеологической практике (практике по общей геологии) приведен ниже.

Введение

1. Анализ геологических особенностей Южного склона Северо-Западного Кавказа (на примере территории Беттинского полигона)

1.1 Физико-географический очерк

1.2 Минералы и горные породы

1.2.1 Минералы

1.2.2 Горные породы

1.3 Экзогенные процессы

1.3.1 Выветривание

1.3.3 Геологическая деятельность поверхностных текущих вод

1.3.4 Геологическая деятельность подземных вод

1.3.5 Геологическая деятельность рек

1.3.6 Геологическая деятельность моря

1.4 Генетические типы отложения

1.5 Эндогенные процессы

1.5.1 Тектонические дислокации

1.5.2 Тектонические движения

1.6 Современные формы рельефа

1.7 Геологическая деятельность человека

2. Анализ геологических особенностей Северского района

2.1 Физико–географический очерк

2.2 Минералы и горные породы

2.3 Экзогенные процессы

2.3.1 Выветривание

2.3.2 Геологическая деятельность поверхностных текущих вод

2.3.3 Геологическая деятельность подземных вод

2.3.4 Геологическая деятельность рек

3. Анализ геологических особенностей Северо–Западного Кавказа на примере территории Горячий Ключ

3.1 Физико–географический очерк территории

3.2 Минералы и горные породы территории Горячего ключа

3.3 Экзогенные процессы

3.3.1 Выветривание

3.3.2 Геологическая деятельность поверхностных текучих вод

3.3.3 Геологическая деятельность подземных вод

3.3.4 Геологическая деятельность рек

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Структура отчета и порядок изложения отдельных вопросов могут быть изменены или уточнены по согласованию с руководителем практики. Отчеты и графическое представление полученных данных оформляются с учетом общих требований к оформлению геологических материалов.

Защита отчетов по общегеологической практике включает в себя развернутую письменную работу, устный доклад и создание презентации в Microsoft PowerPoint. Презентация занимает 5 – 7 минут и должна содержать схемы, рисунки, графики, фотографии (не более 12 – 20 слайдов).

Изложение текста и оформление работы выполняют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32–2001, ГОСТ Р 6.30–2003.

Работу оформляют на листах белой бумаги по ГОСТ 9327–60 формата А4 (210×297 мм). Текст работы следует печатать на одной стороне листа через полтора интервала, соблюдая следующие размеры полей: левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см. Цвет шрифта – черный, гарнитура – Times New Roman, высота букв, цифр и других знаков – не менее 1,8 мм (14-й кегль). Полужирный шрифт не применяется. Абзацный отступ – 1,25 см. Объем отчета должен быть 25 – 40 страниц.

В тексте работы следует применять стандартизированные единицы физических величин, их наименования и обозначения в соответствии с ГОСТ 8.417–2002.

Разрешается использовать компьютерные возможности для акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Качество напечатанного текста и оформления рисунков, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения. Необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всей работе.

Текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они

начинаются. Нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной. Титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями, указанными в методических указаниях по учебной практике.

Зачет по учебной общегеологической практике (практике по общей геологии) может быть проставлен студентам только при условии, что ими сдан на выпускающую кафедру, доложен и защищен отчет об учебной общегеологической практике.

8. Образовательные технологии, используемые на практике

Во время проведения общегеологической практики (практики по общей геологии) используются следующие образовательные и информационные средства, способы и организационные технологии:

- лекции и вводный инструктаж по технике безопасности при проведении полевых исследований;
- самостоятельное изучение теоретического материала с использованием Интернет-ресурсов, информационных справочных систем, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- изучение теоретического материала геологической практики с использованием компьютерных технологий;
- технологии аудио- и видеозаписи при сборе фактического материала с использованием цифровой техники;
- технологии проведения отдельных методов геологических исследований, в том числе с использованием компьютерного оборудования и специализированного программного обеспечения;
- закрепление теоретического материала при проведении учебной практики с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых и индивидуальных творческих заданий.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

При написании отчета по учебной геологической практике проводится:

- самостоятельная работа с научной литературой с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в сети Интернет и анализ полученных данных;
- проводится изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в геологии;
- систематизация полученной информации;
- формулирование выводов и предложений по программе практики;
- анализ и обработка информации, полученной при прохождении учебной геологической практики;
- самостоятельная работа под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры геологии и геофизики при проведении камеральной обработки полученного материала;
- согласование результатов проведенного исследования с руководителем практики, определение достаточности материала для составления отчета, достоверности полученных материалов и результатов исследований;
- самостоятельная работа по составлению и оформлению результатов проведенного исследования в виде отчета по результатам прохождения геологической практики;
- самостоятельная работа по подготовке презентации к отчету;
- публичная защита отчета об общегеологической практике.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на общегеологической практике (практике по общей геологии)

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении общегеологической практики являются:

- учебная литература;
- нормативные документы, регламентирующие прохождение геологической практики студентом;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание геологической практики.

Для самостоятельной работы студентам представляется аудитория с компьютерами и доступом в Интернет, к электронной библиотеке ВУЗа и к информационно-справочным системам.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения геологической практики включает:

- ведение дневника практики;

- оформление отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной при прохождении общегеологической практики;
- работу с научной, учебной и методической литературой;
- работа с конспектами лекций, ЭБС и т.д.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов на геологической практике:

1. Методические рекомендации по проведению общегеологической практики, утвержденные кафедрой геологии и геофизики от 02.09.2025 г. протокол №1.

2. Методические указания по оформлению отчета о практике, утвержденные кафедрой геологии и геофизики от 02.09.2025 г. протокол №1.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы на практике обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по общегеологической практике (практике по общей геологии)

Форма контроля геологической практики по этапам формирования компетенций приведена в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Компетенции	Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Организационный этап				
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ОПК-2; ОПК-3	записи в журнале инструктажа, записи в дневнике практики	прохождение инструктажа по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности
2	Знакомство с методиками проведения геологических исследований		собеседование, устный опрос	оформление дневника практики
Полевой этап				
3	Ознакомление с геологическими объектами (обнажениями, точками наблюдений). Проведение полевых геологических исследований, сбор геологических образцов	ОПК-2; ОПК-3	собеседование, устный опрос	ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами геологической практики; дневник практики
4	Работа с научной, учебной и методической литературой			разделы отчета по практике
5	Работа с конспектами лекций, ЭБС			дневник практики; разделы отчета по практике
Камерально-отчетный этап				
6	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ОПК-2; ОПК-3	проверка оформления отчета	отчет по практике
7	Подготовка презентации и отчета по геологической практике		практическая проверка	защита отчета по практике
8	Публичная защита отчета		практическая проверка	защита отчета по практике

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентов и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании общегеологической практики проверки документов (отчета о практике и дневника практики).

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при защите отчета о научно-исследовательской работе;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов по практике может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Критерии оценки отчетов по учебной практике:

- полнота представленного материала в соответствии с заданием практики;
- своевременное представление отчёта;
- качество оформления отчета;
- защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения геологической практики приведены в таблице.

Шкала оценивания	Критерии оценки
	зачет
зачтено	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
не зачтено	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики не полностью соответствуют предъявляемым требованиям. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

11. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

11.1. Учебная литература

1. Короновский, Н.В. Геология: учебное пособие / Н.В. Короновский, Н.А. Ясманов. – Москва: изд-во «Академия», 2010. – 446 с. (16)
2. Общая геология: в 2 т. / под ред. А.К. Соколовского. – Москва: изд-во «КДУ», 2006. (30)
3. Практическое руководство по общей геологии: учеб. пособ. для ВУЗов / под ред. Н.В. Короновского. – Москва: изд-во «Academa», 2004. – 158 с. (51)
4. Крицкая, О.Ю. Геология: лабораторные работы / О.Ю. Крицкая, Д.Ю. Шуляков. – Краснодар: изд-во «КубГУ», 2009. – 132 с. (56)
5. Ермолов, В.А. Геология: учебник для ВУЗов / В.А. Ермолов и др. // Ч. 1: Основы геологии. – Москва: изд-во «МГУ», 2004. – 599 с. (10)
6. Ермолов, В.А. Геология: учебник для ВУЗов / В.А. Ермолов и др. // Ч. 2: Разведка МПИ. – Москва: изд-во «МГУ», 2005. – 760 с. (10)
7. Добровольский, В.В. Геология / В.В. Добровольский. – Москва: изд-во «Владос», 2004. – 319 с. (6)
8. Карлович, И.А. Геология: учебное пособие для ВУЗов / И.А. Карлович. – Москва: изд-во «Трикта», 2005. (6)
9. Атлас Краснодарского края и Республики Адыгея. – Минск, 1996. – 26 с. (1)
10. Природные ресурсы Кубани. Атлас-справочник. – Ростов-на-Дону:

изд-во «СКНЦ ВШ», 2004. – 64 с. (1)

11. Бондаренко, Н.А. Беттинский научно-образовательный геологический полигон Кубанского госуниверситета: учебн.-метод. Пособие / Н.А. Бондаренко, Т.В. Любимова. – Краснодар: изд-во «Просвещение – Юг», 2013. – 332 с. (4)

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

11.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека Grebennikon.ru <https://grebennikon.ru>

11.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Юрайт» <http://www.urait.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС «Book.ru» <http://www.book.ru>
4. ЭБС «Znaniy.com» <http://www.znaniy.com>
5. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://www.webofscience.com>
2. Scopus <http://www.scopus.com>
3. ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com>
4. Журналы издательства Wiley <http://www.onlinelibrary.wiley.com>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://www.archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://www.rusneb.ru>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <http://www.prilib.ru>
9. Nature Journals <http://www.nature.com/siteindex/index.html>
10. zbMath <http://www.zbmath.org>

11. Nano Database <http://www.nano.nature.com>
12. Springer eBooks <http://www.link.springer.com>
13. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv>
14. Университетская информационная система Россия
<http://www.uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada>
3. КиберЛенинка <http://www.cyberleninka.ru>
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <http://www.minobrnauki.gov.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://www.window.edu.ru>
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://www.school-collection.edu.ru>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://www.fcior.edu.ru>
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <http://www.pushkininstitute.ru>
10. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru>
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru>
12. Словари и энциклопедии <http://www.dic.academic.ru>
13. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com>
14. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://www.xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения
<http://www.moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://www.mschool.kubsu.ru>

3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://www.mschool.kubsu.ru>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://www.docspace.kubsu.ru>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «Школьные годы» <http://www.icdau.kubsu.ru>

12. Методические указания для обучающихся по освоению практики

Перед началом общегеологической практики студентам необходимо пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Руководитель практики:

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.01 «Геология»;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими заданий практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, проходящие практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и планом практики;
- явиться на место проведения практики в установленные сроки;
- выполнять правила безопасности, пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике.

Общегеологическая практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

13. Материально-техническое обеспечение по практике

По всем видам учебной деятельности используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	лицензионные программы общего назначения: Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point)
Учебные аудитории для проведения камеральных работ	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	лицензионные программы общего назначения: Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point)

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы. Оборудование: компьютерная	лицензионные программы общего назначения: Microsoft Windows 10, пакет

Научной библиотеки)	техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Office 2016, Abbyy Finereader 9
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. А106)	Мебель: учебная мебель. Комплект специализированной мебели: компьютерные столы. Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	лицензионные программы общего назначения: Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional
Учебно-научная база «Бетта» ФГБОУ ВО «КубГУ» (хут. Бетта Геленджикского района Краснодарского края)	Мебель: учебная мебель. Оборудование: компасы геологические. Карты геологические, тектонические, тематические.	