МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»**
Факультет экономический
Кафедра бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных

**ПРИНЯТО**

На заседании Ученого совета университета

Протокол № 11 от «02» июня 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор

_____ Т.А. Хагуров

«02» июня 2026 г.

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Направление подготовки**
38.05.01. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

**Направленность (профиль)**
*Учет и контроль в системе экономической безопасности*

**Уровень высшего образования**
специалитет

**Квалификация**
экономист

**Форма обучения**
*Очная, заочная*

Краснодар 2026

# Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

**Разработчики ОПОП:**

1. Гурская М.М. д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

2. Кутер М.И. д-р. экон. наук, профессор
Ф.И,О., должность, ученая степень, ученое звание

3. Тхагапсо Р.А. канд. экон. наук, доцент
Ф.И,О., должность, ученая степень, ученое звание

4. Оломская Е.В. канд. экон. наук, доцент
Ф.И,О., должность, ученая степень, ученое звание

5. Танцерева Ю.Т. руководитель финансовой службы ООО «ТиАр-Проджект»
Ф.И,О., должность, ученая степень, ученое звание

6. Маркова С.И. директор ООО «Аудиторское агентство»
Ф.И,О., должность, ученая степень, ученое звание

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных
29 апреля 2026 г. протокол №7
Заведующий кафедрой М.М. Гурская

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета
7 мая 2026 г., протокол №7
Председатель УМК факультета Л.Н. Дробышевская

Рецензенты:
1. Рогаль И.В., главный бухгалтер, ООО «Ваш бухгалтер»
2. Тюрина М.В., директор, ООО «Новатор»

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
1.1. Назначение образовательной программы
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
**Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
2.1. Цель образовательной программы
2.2. Объем образовательной программы
2.3. Срок получения образования
2.4. Форма обучения
2.5. Язык реализации образовательной программы
2.6. Требования к абитуриенту
2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
2.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
**Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**
3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)
**Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
4.1. Структура и объем образовательной программы
4.2. Учебный план и календарный учебный график
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
4.4. Программа государственной итоговой аттестации
4.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации
**Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
**Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
6.1. Электронная информационно-образовательная среда
6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение
6.3. Кадровое обеспечение
6.4. Финансовые условия
6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график ***(РУП, Календарный график)***

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин
(*https://www.kubsu.ru/ru/education/programs*)
Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин
(*https://www.kubsu.ru/ru/education/programs*)
Приложение 5. Рабочие программы практик
(*https://www.kubsu.ru/ru/education/programs*)
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
(*https://www.kubsu.ru/ru/education/programs*)
Приложение 7. Матрица компетенций
Приложение 8. Рабочая программа воспитания
Приложение 9. Календарный план воспитательной работы
Приложение 10. Рецензии на ОПОП

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее — Университет) по специальности ***38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Учет и контроль в системе экономической безопасности*** является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестаций.

### 1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. №293 (далее – ФГОС ВО);

– Профессиональный стандарт 08.002 «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г. №103н;

– Профессиональный стандарт «Консультант по налогам и сборам», утвержденный приказом Минтруда России от 12.10.2021 г. №722н;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 (с изменениями и дополнениями);

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

### 1.3. Перечень сокращений

– ВКР - выпускная квалификационная работа
– ВКРС - выпускная квалификационная работа в форме «Стартап как диплом»
– ГИА - государственная итоговая аттестация
– ЕКС - единый квалификационный справочник
– з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)
– ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
– ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
– ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
– ОТФ - обобщенная трудовая функция

– ОПК - общепрофессиональные компетенции
– ПК - профессиональные компетенции
– ПКС - специальные профессиональные компетенции
– ПС - профессиональный стандарт
– УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
– УК - универсальные компетенции
– ФЗ - Федеральный закон
– ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
– ОС - оценочные средства
– ФТД - факультативные дисциплины

## Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Цель образовательной программы

Образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности ***38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Учет и контроль в системе экономической безопасности***.

В области воспитания целью образовательной программы является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, патриотизма.

### 2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет ***300*** зачетных единиц (далее – з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении — не более 80 з.е.

### 2.3. Срок получения образования

Срок получения образования ***пять лет***, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации. При заочной форме обучения увеличивается на ***6*** месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

**2.4. Форма обучения** очная, заочная.

**2.5. Язык реализации образовательной программы –** русский

### 2.6. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам ***специалитета*** регламентируются локальным нормативным актом.

**2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы**

Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

**2.8 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в объёме не более 10% от общей трудоемкости ОПОП.

## Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

**3.1. Область и сфера профессиональной деятельности выпускников, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания**

Таблица 3.1.

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|---|---|---|
| 08 Финансы и экономика | Расчетно-экономический | Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения | Финансово-хозяйственная деятельность экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения |
| | Информационно-аналитический | Составление и представление консолидированной отчетности с целью ее анализа и принятия управленческих решений | Финансово-хозяйственная деятельность группы взаимосвязанных организаций, рассматриваемых как единое хозяйственное образование или как консолидированная группа |
| | Организационно-управленческий | Организация оказания услуг экономическим субъектам по ведению бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финансовой) отчетности | Финансово-хозяйственная деятельность экономических субъектов, организующих оказание услуг в области бухгалтерского и налогового аутсорсинга и консалтинга. |
| | Экспертно-консультационный | Консультирование по вопросам применения законодательства Российской Федерации о налогах и сборах работодателя и/или сторонних лиц, в | Финансово-хозяйственная деятельность экономических субъектов, организующих оказание услуг в области бухгалтерского и налогового аутсорсинга и консалтинга. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | том числе физических лиц | |
| | Контрольный | Осуществление управления процессами и контроля качества налогового консультирования в организации (подразделении) | Финансово-хозяйственная деятельность экономических субъектов, организующих оказание услуг в области бухгалтерского и налогового аутсорсинга и консалтинга. |

**3.2. Перечень профессиональных стандартов**

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по специальности ***38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Учет и контроль в системе экономической безопасности***:

– Профессиональный стандарт 08.002 «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г. №103н;

– Профессиональный стандарт «Консультант по налогам и сборам», утвержденный приказом Минтруда России от 12.10.2021 г. №722н.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

## Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**4.1. Структура и объем образовательной программы**

Образовательная программа по специальности ***38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Учет и контроль в системе экономической безопасности:***

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Таблица 4.1.

| **Структура образовательной программы** | | **Объем образовательной программы и ее блоков в з.е.** |
|---|---|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 267 |
| Блок 2 | Практика | 24 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 9 |
| Объем образовательной программы | | 300 |

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

– дисциплины, указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

– дисциплины по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее ***40*** процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности компетенций. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

– ознакомительная.

Типы производственной практики:

– преддипломная.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

– подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;

–защита выпускной квалификационной работы.

**4.2. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

**4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик**

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

**4.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – ***специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность***.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

### 4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП **Кубанского государственного университета на 2026/2027 учебный год** это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ст. 2, 12.1, 30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы, направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы (приложение 8, приложение 9).

В рабочей программе воспитания указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретного структурного подразделения (факультета/института) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института) и условия их реализации.

***Календарный план воспитательной работы***

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

### 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее – ОС) – это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

### 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

## Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК) |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе | ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику |

| | | |
|---|---|---|
| | системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК-2.1 Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач<br>ИУК-2.2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИУК-3.1 Владеет принципами формирования эффективной команды<br>ИУК-3.2 Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИУК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИУК-5.1 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>ИУК-5.2 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития<br>ИУК-5.3 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | ИУК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста<br>ИУК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки |

| | | |
|---|---|---|
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний<br>ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК-8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов<br>ИУК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИУК-9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов<br>ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами |

**5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)** |
|---|---|
| ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. | ИОПК-1.1 Использует знания экономической теории и методы экономической науки для решения профессиональных задач<br>ИОПК-1.2 Демонстрирует знания экономических концепций, моделей, научных школ и направлений развития экономической науки, их историческую взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе<br>ИОПК-1.3 Осуществляет критический анализ, обобщение и интерпретацию экономических фактов, статистики и выявленных закономерностей на уровне мировой и национальных экономик |

| | |
|---|---|
| | ИОПК-1.4 Использует математический инструментарий, необходимый для решения профессиональных задач<br>ИОПК-1.5 Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных экономических задач<br>ИОПК-1.6 Использует знания в области экономики общественного сектора для решения профессиональных задач<br>ИОПК-1.7 Осуществляет обработку и анализ данных для решения поставленных задач на основе эконометрических методов<br>ИОПК-1.8 Строит экономико-математические модели, использует экономико-математические методы для анализа и интерпретации полученных результатов<br>ИОПК-1.9 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | ИОПК-2.1 Использует научные основы и принципы бухгалтерского учета при решении задач профессиональной деятельности<br>ИОПК-2.2 Осуществляет сбор, анализ и использование данных бухгалтерского (финансового) учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности<br>ИОПК-2.3 Использует приемы формирования и раскрытия данных бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности хозяйствующих субъектов<br>ИОПК-2.4 Осуществляет сбор, анализ и интерпретацию данных управленческого учета, в целях эффективного планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта<br>ИОПК-2.5 Осуществляет сбор, анализ и использование данных бюджетного учета, применяет знания в области национальных стандартов бухгалтерского учета государственного сектора при составлении и представлении бюджетной отчетности<br>ИОПК-2.6 Понимает и содержательно объясняет природу экономической деятельности хозяйствующего субъекта<br>ИОПК-2.7 Использует знания передового российского и зарубежного опыта при проведении аудиторской проверки достоверности финансовой отчетности хозяйствующих субъектов<br>ИОПК-2.8 Использует знания в области налогов и налогообложения для осуществления финансово-хозяйственной деятельности организации<br>ИОПК-2.9 Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учета, проверку учетной документации для осуществления контрольно-ревизионных мероприятий за деятельностью |

| | |
|---|---|
| | хозяйствующих субъектов всех форм собственности<br>ИОПК-2.10 Применяет инструменты планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности организации для решения профессиональных задач<br>ИОПК-2.11 Управляет процессами выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков<br>ИОПК-2.12 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью |
| ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. | ИОПК-3.1 Применяет знания в области теоретических и организационно-методических основ экономического анализа для решения профессиональных задач<br>ИОПК-3.2 Использует методы финансового анализа, рассчитывает и интерпретирует финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов для решения профессиональных задач<br>ИОПК-3.3 Использует инструментарий управленческого анализа для оценивания актуального состояния предприятия и принятия эффективных управленческих решений<br>ИОПК-3.4 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью |
| ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов | ИОПК-4.1 Понимает концепцию экономической безопасности и использует её для принятия обоснованных организационно-управленческих решений<br>ИОПК-4.2 Использует научные основы и принципы бухгалтерского учета при решении задач профессиональной деятельности<br>ИОПК-4.3 Осуществляет сбор, анализ и использование данных бухгалтерского (финансового) учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации<br>ИОПК-4.4 Осуществляет сбор, анализ и интерпретацию данных управленческого учета, в целях эффективного планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта<br>ИОПК-4.5 Понимает сущность финансов, взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы государства<br>ИОПК-4.6 Понимает природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере<br>ИОПК-4.7 Использует знания в области налогов и налогообложения для осуществления финансово-хозяйственной деятельности организации<br>ИОПК-4.8 Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учета, проверку учетной |

| | |
|---|---|
| | документации для осуществления контрольно-ревизионных мероприятий за деятельностью хозяйствующих субъектов всех форм собственности<br>ИОПК-4.9 Формулирует и обосновывает оптимальные решения на основе экономико-математического инструментария<br>ИОПК-4.10 Понимает содержание и логику применения инструментов менеджмента при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности<br>ИОПК-4.11 Понимает особенности функционирования финансовых рынков и институтов, способен использовать эти знания при принятии организационно-управленческих решений<br>ИОПК-4.12 Проводит анализ рыночной среды ведения бизнеса и предлагает варианты маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста<br>ИОПК-4.13 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью |
| ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение. | ИОПК-5.1 Понимает и применяет нормы профессиональной этики и служебного этикета<br>ИОПК-5.2 Применяет знания в области теории государства и права для решения задач профессиональной деятельности<br>ИОПК-5.3 Использует знания нормативно-правовых актов, норм гражданского права для осуществления профессиональной деятельности<br>ИОПК-5.4 Использует знания нормативно-правовых актов, норм финансового права для осуществления профессиональной деятельности<br>ИОПК-5.5 Использует знания нормативно-правовых актов, норм уголовного права для осуществления профессиональной деятельности<br>ИОПК-5.6 Использует знания нормативно-правовых актов, норм административного права для осуществления профессиональной деятельности<br>ИОПК-5.7 Использует инструментарий криминологии для осуществления профессиональной деятельности, исключающей противоправное поведение<br>ИОПК-5.8 Использует знания нормативно-правовых актов, норм в области гражданского и арбитражного процессов для осуществления профессиональной деятельности<br>ИОПК-5.9 Использует знания нормативно-правовых актов, норм трудового права для осуществления профессиональной деятельности<br>ИОПК-5.10 Использует навыки специальной профессиональной подготовки для осуществления деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, |

| | |
|---|---|
| | нормативными правовыми актами, исключающими противоправное поведение<br>ИОПК-5.11 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью |
| ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | ИОПК-6.1 Применяет базовые компьютерные и программные средства решения профессиональных задач<br>ИОПК-6.2 Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач<br>ИОПК-6.3 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии решения профессиональных задач<br>ИОПК-6.4 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью |
| ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ИОПК-7.1 Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач<br>ИОПК-7.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности<br>ИОПК-7.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью |

### 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| **Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)** | **Код и наименование профессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)** |
|---|---|---|
| С.7. Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения<br>*Расчетно- экономический* | ПК-1 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения | ИПК-1.1 Организовывает учетный процесс, разрабатывает организационно-распорядительные документы и способы ведения бухгалтерского учета, формирует учетную политику экономического субъекта<br>ИПК-1.2 Демонстрирует навыки документирования учетного процесса, в том числе с применением профессиональных компьютерных программ<br>ИПК-1.3 Обладает навыками организации и контроля процесса формирования информации в системе финансового учета и отчетности экономического субъекта<br>ИПК-1.4 Демонстрирует навыки проверки достоверности данных |

| | | |
|---|---|---|
| | | бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта<br>ИПК-1.5 Применяет знания нормативно-правового регулирования в области бухгалтерского учета и налогообложения при осуществлении профессиональной деятельности и обеспечении экономической безопасности организации<br>ИПК-1.6 Применяет информационные технологии при осуществлении профессиональной деятельности и знаком с основными способами защиты информации<br>ИПК-1.7 Обладает навыками организации, ведения учета и составления отчетности экономическими субъектами в различных отраслях экономики<br>ИПК-1.8 Использует международные стандарты при составлении и представлении бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта<br>ИПК-1.9 Организовывает систему внутреннего контроля и осуществляет управление операционными рискам с целью обеспечения экономической безопасности организации<br>ИПК-1.10 Обладает навыками организации, ведения учета и составления отчетности экономическими субъектами в финансовом секторе экономики<br>ИПК-1.11 Демонстрирует способности использования специальных программ ведения бухгалтерского учета при решении профессиональных задач<br>ИПК-1.12 Использует знания основ финансового менеджмента при оценке финансовых рисков и потребности организации в финансовых ресурсах, производит финансовые вычисления<br>ИПК-1.13 Понимает и использует для профессиональной деятельности судебную практику по бухгалтерскому учету и налогообложению |

| | | |
|---|---|---|
| | | ИПК-1.14 Использует знания в области управления персоналом и организовывает систему кадровой безопасности в организации<br>ИПК-1.15 Осуществляет организацию и планирование процесса внутреннего аудита ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности экономического субъекта<br>ИПК-1.16 Демонстрирует способность организации учета и контроля внешнеэкономической деятельности экономического субъекта<br>ИПК-1.17 Использует приемы управленческого учета для обеспечения пользователей информацией, способствующей принятию стратегических решений и комплексной поддержки управления организации, разрабатывает различные виды бюджетов и подготавливает внутреннюю отчетность экономического субъекта<br>ИПК-1.18 Обладает навыками формирования нефинансовой отчетности экономического субъекта, в том числе об его устойчивом развитии<br>ИПК-1.19 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью |
| D.8 Составление и представление консолидированной отчетности<br><br>*Информационно-аналитический* | ПК-2 Способен составлять и представлять консолидированную отчетность с целью ее анализа и принятия управленческих решений | ИПК-2.1 Организовывает учетный процесс, разрабатывает организационно-распорядительные документы и способы ведения бухгалтерского учета, формирует учетную политику экономического субъекта<br>ИПК-2.2 Применяет знания нормативно-правового регулирования в области бухгалтерского учета и налогообложения при осуществлении профессиональной деятельности и обеспечении экономической безопасности организации<br>ИПК-2.3 Применяет информационные технологии при осуществлении профессиональной деятельности и знаком с основными способами защиты информации |

| | | |
|---|---|---|
| | | ИПК-2.4 Использует международные стандарты при составлении и представлении бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта<br>ИПК-2.5 Демонстрирует способности использования специальных программ ведения бухгалтерского учета при решении профессиональных задач<br>ИПК-2.6 Демонстрирует навыки формирования консолидированной финансовой отчетности путем агрегирования аналитических показателей<br>ИПК-2.7 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью |
| Е.8 Оказание экономическим субъектам услуг по ведению бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финансовой) отчетности<br><br>*Организационно-управленческий* | ПК-3 Способен организовывать оказание экономическим субъектам услуг по ведению бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финансовой) отчетности | ИПК-3.1 Применяет знания нормативно-правового регулирования в области бухгалтерского учета и налогообложения при осуществлении профессиональной деятельности и обеспечении экономической безопасности организации<br>ИПК-3.2 Применяет информационные технологии при осуществлении профессиональной деятельности и знаком с основными способами защиты информации<br>ИПК-3.3 Использует международные стандарты при составлении и представлении бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта<br>ИПК-3.4 Организовывает систему внутреннего контроля и осуществляет управление операционными рискам с целью обеспечения экономической безопасности организации<br>ИПК-3.5 Демонстрирует способности использования специальных программ ведения бухгалтерского и налогового учета при решении профессиональных задач<br>ИПК-3.6 Использует знания основ финансового менеджмента при оценке финансовых рисков и потребности организации в финансовых ресурсах, производит финансовые вычисления |

| | | |
|---|---|---|
| | | ИПК-3.7 Понимает и использует для профессиональной деятельности судебную практику по бухгалтерскому учету и налогообложению<br>ИПК-3.8 Использует знания в области управления персоналом и организовывает систему кадровой безопасности в организации<br>ИПК-3.9 Демонстрирует навыки формирования консолидированной финансовой отчетности путем агрегирования аналитических показателей<br>ИПК-3.10 Применяет Enterprise Resource Planning - системы управления для решения профессиональных задач<br>ИПК-3.11 Демонстрирует навыки организации и осуществления деятельности по оказанию услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской<br>ИПК-3.12 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью |
| В.7 Консультирование по вопросам применения законодательства о налогах и сборах работодателя и/или в интересах третьих лиц, в том числе физических лиц<br><br>*Экспертно-консультационный* | ПК-4 Способен консультировать по вопросам применения законодательства Российской Федерации о налогах и сборах работодателя и/или сторонних лиц, в том числе физических лиц | ИПК-4.1 Применяет знания законодательства Российской Федерации о налогах и сборах при формировании налогооблагаемых показателей в учете и отчетности и консультировании по вопросам его применения<br>ИПК-4.2 Применяет информационные технологии при осуществлении профессиональной деятельности и знаком с основными способами защиты информации<br>ИПК-4.3 Осуществляет проверку достоверности данных налогового учета и налоговой отчетности<br>ИПК-4.4 Понимает и использует для профессиональной деятельности судебную практику по бухгалтерскому учету и налогообложению<br>ИПК-4.5 Демонстрирует навыки организации оказания услуг по консультированию и информационному сопровождению по вопросам налогообложения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации |

| | | |
|---|---|---|
| | | ИПК-4.6 Демонстрирует навыки организации и осуществления деятельности по оказанию услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций<br>ИПК-4.7 Демонстрирует знания основных методов выявления и предупреждения экономических преступлений<br>ИПК-4.8 Демонстрирует знания методических и процедурных приемов, способствующих оптимизации бухгалтерского учета и налогообложения работодателя и/или сторонних лиц, в том числе физических лиц<br>ИПК-4.9 Применяет знания законодательства Российской Федерации о банкротстве юридических и физических лиц и обладает навыками организации учета и контроля в условиях несостоятельности и ликвидации бизнеса<br>ИПК-4.10 Использует приемы управленческого учета для обеспечения пользователей информацией, способствующей принятию стратегических решений и комплексной поддержки управления организации, разрабатывает различные виды бюджетов и подготавливает внутреннюю отчетность экономического субъекта<br>ИПК-4.11 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью |
| С.8 Управление процессами и контроль качества налогового консультирования в организации (подразделении)<br><br>*Контрольный* | ПК-5 Способен осуществлять управление процессами и контроль качества налогового консультирования в организации (подразделении) | ИПК-5.1 Применяет знания законодательства Российской Федерации о налогах и сборах при формировании налогооблагаемых показателей и консультировании по вопросам его применения<br>ИПК-5.2 Применяет информационные технологии при осуществлении профессиональной деятельности и знаком с основными способами защиты информации<br>ИПК-5.3 Использует международные стандарты при составлении и представлении бухгалтерской (финансовой) |

| | | |
|---|---|---|
| | | отчетности экономического субъекта<br>ИПК-5.4 Понимает и использует для профессиональной деятельности судебную практику по бухгалтерскому учету и налогообложению<br>ИПК-5.5 Использует знания в области управления персоналом и организовывает систему кадровой безопасности в организации<br>ИПК-5.6 Демонстрирует навыки организации оказания услуг по консультированию и информационному сопровождения по вопросам налогообложения в соответствии с требованиями законодательства<br>ИПК-5.7 Применяет знания законодательства Российской Федерации о банкротстве юридических и физических лиц и обладает навыками организации учета и контроля в условиях несостоятельности и ликвидации бизнеса<br>ИПК-5.8 Использует приемы управленческого учета для обеспечения пользователей информацией, способствующей принятию стратегических решений и комплексной поддержки управления организации, разрабатывает различные виды бюджетов и подготавливает внутреннюю отчетность экономического субъекта<br>ИПК-5.9 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью |

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

## Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт https://kubsu.ru/; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

**6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**6.3. Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

85 процентов *(в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70%)* численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

9 процентов *(в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее* 1%*)* численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее трех лет).

87 процентов *(в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее* 50%*)* численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере бухгалтерского учета и аудита – авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам финансового учета и финансовой отчетности, управленческого учета, налогового учета, аудита, организационно-учетных аспектов банкротства, а также теории и истории бухгалтерского учета – направление, в котором кафедра бухгалтерского учета является одним из лидеров в стране.

Среди них:

Кутер М.И. – д-р экон. наук, профессор, заслуженный Экономист Российской Федерации (2022), заслуженный работник Высшей школы (2011), действительный член и попечитель Всемирной академии историков бухгалтерского учета (США), «Заслуженный деятель науки Кубани» (2002 г.), «Заслуженный деятель науки Республики Адыгея» (2004 г.), «Почетный работник высшего профессионального образования» (2004 г.), «Отличник статистики» (1982 г.), награжден медалями «За выдающийся вклад в развитие Кубани» III степени (2005 г.), «За заслуги перед Республикой Адыгея» (2004 г.). Автор монографий *(учебников)*: Теория бухгалтерского учета, Введение в бухгалтерский учет.

### 6.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ *бакалавриата* и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

### 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы**

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на экономическом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы необходимыми для всестороннего развития личности студента, а также стратегическими целями воспитательной деятельности экономического факультета являются:

– формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной профессиональной траектории;

– создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирования корпоративной культуры;

– освоение обучающимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения в условиях динамики общественных отношений через проектную систему;

– содействие личности в ее социализации, освоении практики социального функционирования, социокультурного опыта;

– развитие у обучающихся способности выделять собственную цель, соотносить поставленную цель и условия ее достижения, строить программу действий в соответствии с собственными возможностями, различать виды ответственности внутри собственной образовательной работы;

– создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений.

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями:

– международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Галактика науки»;

– день карьеры;

– круглые столы.

На факультете действует орган студенческого самоуправления – студенческий совет.

**6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Университет создаёт специальные условия, для получения высшего образования по образовательной программе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

– альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

– специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);

– пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

– специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

– электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов/институтов/филиалов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Приложение 1

**Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников**

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Код | наименование | Уровень квалификации | наименование | код | Уровень (подуровень) квалификации |
| 08.002 Бухгалтер | C | Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения | 7 | Организация процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) | C/01.7 | |
| | | | 7 | Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) | C/02.7 | |
| | D | Составление и представление консолидированной отчетности | 8 | Управление процессом методического обеспечения составления консолидированной финансовой отчетности группы организаций (консолидированной отчетности группы субъектов отчетности) | D/01.8 | 8 |
| | | | | Управление процессом составления и | D/02.8 | 8 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | представления консолидированной финансовой отчетности | | |
| | E | Оказание экономическим субъектам услуг по ведению бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финансовой) отчетности | 8 | Планирование и организация деятельности, связанной с оказанием услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций | E/01.8 | 8 |
| | | | | Текущее управление и контроль оказания услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций | E/02.8 | 8 |
| | | | | Организация оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и | E/03.8 | 8 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | финансового анализа | | |
| 08.044 Консультант по налогам и сборам | B | Консультирование по вопросам применения законодательства о налогах и сборах работодателя и/или в интересах третьих лиц, в том числе физических лиц | 7 | Разработка и предоставление рекомендаций, методологическое обеспечение налогового учёта, вопросов исчисления и уплаты налогов, сборов, взносов, в том числе страховых | B/01.7 | 7 |
| | | | | Планирование и консультирование по предмету налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок | B/02.7 | 7 |
| | | | | Разработка рекомендаций и представление законных интересов налогоплательщиков в государственных органах по урегулированию разногласий | B/03.7 | 7 |
| | C | Управление процессами и контроль качества налогового консультирования в организации (подразделении) | 8 | Стандартизация процесса налогового консультирования | C/01.8 | 8 |
| | | | | Управление налоговыми консультантами, регулирование взаимоотношений между работниками и контрагентами, клиентами по вопросам налогообложения | C/02.8 | 8 |
| | | | | Организация процесса и контроль качества налогового консультирования | C/03.8 | 8 |

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

*План одобрен Ученым советом вуза*
*Протокол № 11 от 29.05.2026*

# РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе специалитета

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хагуров Темыр Айтечевич
Должность: Проректор по учебной работе, качеству образования -
Дата подписания: 18 июля 2026 г.
Уникальный программный ключ:
123123

**38.05.01**

38.05.01 Экономическая безопасность

*Специализация:* Учет и контроль в системе экономической безопасности

*Факультет:* Экономический факультет

*Кафедра:* Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных

| |
|---|
| *Квалификация: Экономист* |
| *Форма обучения: очная* |
| *Срок получения образования: 5 л.* |

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

Учебный год 2026-2027

Образовательный стандарт (ФГОС) № 293 от 14.04.2021

| *Код* | *Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты* |
|---|---|
| 08 | ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА |
| 08.002 | БУХГАЛТЕР |
| 08.044 | КОНСУЛЬТАНТ ПО НАЛОГАМ И СБОРАМ |

| Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
|---|---|
| + | расчетно-экономический |
| - | информационно-аналитический |
| - | организационно-управленческий |
| - | контрольный |
| - | научно-исследовательский |
| - | экспертно-консультационный |
| - | правоприменительный |
| - | оперативно-служебный (служебный) |
| - | профилактический |
| - | правоохранительный |
| - | педагогический |

## СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой _____ / Гурская М.М. /

Председатель учебно-методической комиссии факультета _____ / Дробышевская Л.Н. /

Декан факультета _____ / Шевченко И.В. /

Начальник УМУ _____ / Карапетян Ж.О. /

Проректор по учебной работе, качеству образования-первый проректор _____ / Хагуров Т.А. /

Учебный план специалитета 38.05.01_Экономическая безопасность_УиКвСЭБ_2026.plx, специальность: 38.05.01, специализация: 38050106, год начала подготовки: 2026

| Мес. | сентябрь | | | | | октябрь | | | | ноябрь | | | | декабрь | | | | | январь | | | | февраль | | | | март | | | | | апрель | | | | май | | | | июнь | | | | | июль | | | | | август | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Числа | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 - 5 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 - 2 | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 - 4 | 5 - 11 | 12 - 18 | 19 - 25 | 26 - 1 | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 1 | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 29 | 30 - 5 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 - 3 | 4 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 - 5 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 - 2 | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 31 |
| Нед. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| 1 | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | * | Э | Э | К | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | Э | Э | К | К | К | К | К | К | К | К |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | Э | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | * | | | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | Э | | | | | | | | * | | | | | | | | * | * | | | | | | | | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| 2 | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | * | Э | Э | К | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | Э | Э | К | К | К | К | К | К | К | К |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | Э | | | | | | | | * | | | | | | | | * | | | | | | * | | | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | Э | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| 3 | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | * | Э | Э | К | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | Э | Э | К | К | К | К | К | К | К | К |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | Э | | | | | | | | * | | | | | | | | * | | | | | | * | | | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | Э | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| 4 | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | * | Э | У | У | К | | | * | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | Э | Э | К | К | К | К | К | К | К | К |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | Э | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | Э | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | * | Э | Э | К | П | П | П | * | П | | | | | | | | П | П | П | К | | | Д | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | * | | | | | | | | Э | * | | | | | | | П | П | | | | | | | | П | П | П | К | | | Д | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | * | | | | | | | П | П | | | | | | | | П | П | П | К | | | Д | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | * | | | | | | | П | П | | | | | | | | П | П | П | К | | | Д | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | Э | | | | | | | П | П | | | | | | | | * | П | П | К | | | * | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | Э | | | | | | | П | * | | | | | | | | * | * | К | Д | | | Д | | | | | | | | | | | | |

## Сводные данные

| | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | Курс 5 | | | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | |
| | Теоретическое обучение | 17 | 18 | **35** | 17 | 18 | **35** | 17 | 18 | **35** | 17 | 17 | **34** | 16 5/6 | | **16 5/6** | **155 5/6** |
| Э | Экзаменационные сессии | 2 4/6 | 2 2/6 | **5** | 2 4/6 | 2 2/6 | **5** | 2 4/6 | 2 2/6 | **5** | 1 4/6 | 2 2/6 | **4** | 2 5/6 | | **2 5/6** | **21 5/6** |
| У | Учебная практика | | | | | | | | | | 2 | | **2** | | | | **2** |
| Н | Научно-исследовательская работа | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П | Производственная практика | | | | | | | | | | | | | | 14 | **14** | **14** |
| Пд | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПА | Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Д | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | | | 6 | **6** | **6** |
| Г | Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена | | | | | | | | | | | | | | | | |
| К | Каникулы | 1 | 8 4/6 | **9 4/6** | 1 | 8 4/6 | **9 4/6** | 1 | 8 4/6 | **9 4/6** | 1 | 8 4/6 | **9 4/6** | 1 | 9 | **10** | **48 4/6** |
| * | Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья) | 1 2/6 | 1 | **2 2/6** | 1 2/6 | 1 | **2 2/6** | 1 2/6 | 1 | **2 2/6** | 1 2/6 | 1 | **2 2/6** | 1 2/6 | 1 | **2 2/6** | **11 4/6** |
| | Итого | **22** | **30** | **52** | **22** | **30** | **52** | **22** | **30** | **52** | **23** | **29** | **52** | **22** | **30** | **52** | |
| Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы) | | более 39 нед. | | | более 39 нед. | | | более 39 нед. | | | более 39 нед. | | | не менее 12 нед. и не более 39 нед. | | | |
| Студентов | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Групп | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |

ПланСвод Учебный план специалитета 38.05.01_Экономическая безопасность_УиКвСЭБ_2026.plx, специальность: 38.05.01, специализация: 38050106, год начала подготовки: 2026

| | | | | | Формы промежуточной аттестации | | | | | з.е. | | Часов в з.е. | Итого акад.часов | | | | | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | | Курс 4 | | Курс 5 | | Закреп ленная кафед ра | Закрепленная кафедра |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | + | - | Индекс | Наименование | Эк | За | ЗаО | КП | КР | Экспертное | Факт | | Экспертное | По плану | Конт. раб. | СР | Контроль | Семестр 1 | Семестр 2 | Семестр 3 | Семестр 4 | Семестр 5 | Семестр 6 | Семестр 7 | Семестр 8 | Семестр 9 | Семестр 10 | | |
| 1 | - | | Б1 | **Дисциплины (модули)** | | | | | | 267 | 267 | 36 | 9940 | 9940 | 5138.6 | 3705.8 | 1095.6 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 27 | 30 | 30 | | | |
| 2 | - | | Б1.О | **Обязательная часть** | | | | | | 189 | 189 | 36 | 7132 | 7132 | 3669.6 | 2740.6 | 721.8 | 30 | 30 | 30 | 30 | 27 | 24 | 14 | 4 | | | | |
| 3 | + | | Б1.О.01 | Философия | | 3 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 38.2 | 33.8 | | | | 2 | | | | | | | | 89 | Философии, теологии и религиоведения |
| 4 | + | | Б1.О.02 | История России | | | 2 | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 116.2 | 27.8 | | | 4 | | | | | | | | | 97 | Истории России |
| 5 | + | | Б1.О.03 | Иностранный язык | 4 | 123 | | | | 8 | 8 | 36 | 288 | 288 | 140.9 | 120.4 | 26.7 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | 4 | Английской филологии |
| 6 | + | | Б1.О.04 | Математика | 123 | | | | | 12 | 12 | 36 | 432 | 432 | 220.9 | 113 | 98.1 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | 38 | Информационных образовательных технологий |
| 7 | + | | Б1.О.05 | Экономическая теория | 12 | | | | 2 | 9 | 9 | 36 | 324 | 324 | 154.6 | 98 | 71.4 | 5 | 4 | | | | | | | | | 77 | Теоретической экономики |
| 8 | + | | Б1.О.06 | Экономическая безопасность | 4 | | | | 4 | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 79.3 | 38 | 26.7 | | | | 4 | | | | | | | 48 | Мировой экономики и менеджмента |
| 9 | + | | Б1.О.07 | **Бухгалтерский учет, в т.ч.:** | 34 | 556 | | | | 16 | 16 | 36 | 576 | 576 | 289.2 | 224.4 | 62.4 | | | 4 | 4 | 5 | 3 | | | | | | |
| 10 | + | | Б1.О.07.01 | Теория бухгалтерского учета | 3 | | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 55.3 | 53 | 35.7 | | | 4 | | | | | | | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 11 | + | | Б1.О.07.02 | Финансовый учет | 4 | | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 76.3 | 41 | 26.7 | | | | 4 | | | | | | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 12 | + | | Б1.О.07.03 | Бухгалтерская (финансовая) отчетность | | 5 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 39.2 | 32.8 | | | | | | 2 | | | | | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 13 | + | | Б1.О.07.04 | Управленческий учет | | 5 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 59.2 | 48.8 | | | | | | 3 | | | | | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 14 | + | | Б1.О.07.05 | Бюджетный учет | | 6 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 59.2 | 48.8 | | | | | | | 3 | | | | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 15 | + | | Б1.О.08 | Статистика | 4 | 3 | | | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 112.5 | 76.8 | 26.7 | | | 3 | 3 | | | | | | | 91 | Экономического анализа, статистики и финансов |
| 16 | + | | Б1.О.09 | Экономика организации (предприятия) | 3 | | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 55.3 | 53 | 35.7 | | | 4 | | | | | | | | 65 | Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента |
| 17 | + | | Б1.О.10 | **Экономический анализ, в т.ч.:** | 56 | 4 | | | | 9 | 9 | 36 | 324 | 324 | 152.8 | 117.8 | 53.4 | | | | 2 | 4 | 3 | | | | | | |
| 18 | + | | Б1.О.10.01 | Теория экономического анализа | | 4 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 36.2 | 35.8 | | | | | 2 | | | | | | | 91 | Экономического анализа, статистики и финансов |
| 19 | + | | Б1.О.10.02 | Финансовый анализ | 5 | | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 59.3 | 58 | 26.7 | | | | | 4 | | | | | | 91 | Экономического анализа, статистики и финансов |
| 20 | + | | Б1.О.10.03 | Управленческий анализ | 6 | | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 57.3 | 24 | 26.7 | | | | | | 3 | | | | | 91 | Экономического анализа, статистики и финансов |
| 21 | + | | Б1.О.11 | Финансы | 5 | 4 | | | | 5 | 5 | 36 | 180 | 180 | 110.5 | 42.8 | 26.7 | | | | 2 | 3 | | | | | | 91 | Экономического анализа, статистики и финансов |
| 22 | + | | Б1.О.12 | Деньги, кредит и банки | | 4 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 38.2 | 33.8 | | | | | 2 | | | | | | | 91 | Экономического анализа, статистики и финансов |
| 23 | + | | Б1.О.13 | Аудит | 6 | | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 57.3 | 24 | 26.7 | | | | | | 3 | | | | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 24 | + | | Б1.О.14 | Налоги и налогообложение | 5 | | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 76.3 | 41 | 26.7 | | | | | 4 | | | | | | 91 | Экономического анализа, статистики и финансов |
| 25 | + | | Б1.О.15 | Контроль и ревизия | 7 | | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 57.3 | 60 | 26.7 | | | | | | | 4 | | | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 26 | + | | Б1.О.16 | Безопасность жизнедеятельности | | 2 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 40.2 | 31.8 | | | 2 | | | | | | | | | 88 | Физической химии |
| 27 | + | | Б1.О.17 | Специальная профессиональная подготовка | | 8 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 38.2 | 33.8 | | | | | | | | 2 | | | | 44 | Криминалистики и правовой информатики |
| 28 | + | | Б1.О.18 | История экономических учений | 2 | | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 39.3 | 42 | 26.7 | | 3 | | | | | | | | | 77 | Теоретической экономики |
| 29 | + | | Б1.О.19 | Компьютерный практикум | 1 | | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 58.3 | 50 | 35.7 | 4 | | | | | | | | | | 38 | Информационных образовательных технологий |
| 30 | + | | Б1.О.20 | Мировая экономика и международные экономические отношения | 1 | | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 56.3 | 52 | 35.7 | 4 | | | | | | | | | | 48 | Мировой экономики и менеджмента |
| 31 | + | | Б1.О.21 | Физическая культура и спорт | | 1 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 23.2 | 48.8 | | 2 | | | | | | | | | | 21 | Физического воспитания |
| 32 | + | | Б1.О.22 | Основы проектной деятельности | | 6 | | 6 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 68.2 | 39.8 | | | | | | 3 | | | | | | 48 | Мировой экономики и менеджмента |
| 33 | + | | Б1.О.23 | Основы российской государственности | | 1 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 62.2 | 9.8 | | 2 | | | | | | | | | | 135 | Государственной политики и публичного управления |
| 34 | + | | Б1.О.24 | Профессиональная этика и служебный этикет | | 1 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 42.2 | 65.8 | | 3 | | | | | | | | | | 48 | Мировой экономики и менеджмента |
| 35 | + | | Б1.О.25 | Психология | | 1 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 38.2 | 33.8 | | 2 | | | | | | | | | | 65 | Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента |
| 36 | + | | Б1.О.26 | Русский язык и основы деловых коммуникаций | | 1 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 38.2 | 33.8 | | 2 | | | | | | | | | | 72 | Современного русского языка |
| 37 | + | | Б1.О.27 | Теория государства и права | 2 | | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 60.3 | 57 | 26.7 | | 4 | | | | | | | | | 78 | Теории и истории государства и права |
| 38 | + | | Б1.О.28 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | | 2 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 59.2 | 48.8 | | | 3 | | | | | | | | | 96 | Экономики и управления инновационными системами |
| 39 | + | | Б1.О.29 | Организационное поведение | | 2 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 40.2 | 31.8 | | | 2 | | | | | | | | | 48 | Мировой экономики и менеджмента |
| 40 | + | | Б1.О.30 | Финансовая грамотность | | 2 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 40.2 | 31.8 | | | 2 | | | | | | | | | 91 | Экономического анализа, статистики и финансов |
| 41 | + | | Б1.О.31 | Профессиональные компьютерные программы | 3 | | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 57.3 | 51 | 35.7 | | | 4 | | | | | | | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 42 | + | | Б1.О.32 | Экономика общественного сектора | | 3 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 38.2 | 33.8 | | | | 2 | | | | | | | | 65 | Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента |
| 43 | + | | Б1.О.33 | Гражданское право | 4 | 3 | | | | 7 | 7 | 36 | 252 | 252 | 131.5 | 93.8 | 26.7 | | | 3 | 4 | | | | | | | 22 | Гражданского права |
| 44 | + | | Б1.О.34 | Методы оптимальных решений | | 4 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 56.2 | 15.8 | | | | | 2 | | | | | | | 77 | Теоретической экономики |
| 45 | + | | Б1.О.35 | Финансовое право | | 3 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 52.2 | 19.8 | | | | 2 | | | | | | | | 134 | Конституционного и административного права |
| 46 | + | | Б1.О.36 | Менеджмент | | 5 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 56.2 | 51.8 | | | | | | 3 | | | | | | 48 | Мировой экономики и менеджмента |
| 47 | + | | Б1.О.37 | Основы системного анализа и принятия решений | | 5 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 38.2 | 33.8 | | | | | | 2 | | | | | | 96 | Экономики и управления инновационными системами |
| 48 | + | | Б1.О.38 | Уголовное право | | 5 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 56.2 | 51.8 | | | | | | 3 | | | | | | 82 | Уголовного права и криминологии |
| 49 | + | | Б1.О.39 | Финансовые рынки и институты | | 5 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 55.2 | 52.8 | | | | | | 3 | | | | | | 91 | Экономического анализа, статистики и финансов |
| 50 | + | | Б1.О.40 | Эконометрика | 6 | | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 60.3 | 57 | 26.7 | | | | | | 4 | | | | | 77 | Теоретической экономики |
| 51 | + | | Б1.О.41 | Административное право | | 6 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 40.2 | 31.8 | | | | | | | 2 | | | | | 134 | Конституционного и административного права |
| 52 | + | | Б1.О.42 | Криминология | | 6 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 40.2 | 31.8 | | | | | | | 2 | | | | | 82 | Уголовного права и криминологии |
| 53 | + | | Б1.О.43 | Маркетинг | | 6 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 56.2 | 15.8 | | | | | | | 2 | | | | | 45 | Маркетинга и торгового дела |
| 54 | + | | Б1.О.44 | Планирование и прогнозирование в организации | | 6 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 38.2 | 33.8 | | | | | | | 2 | | | | | 65 | Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента |
| 55 | + | | Б1.О.45 | Гражданский и арбитражный процесс | | 7 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 52.2 | 19.8 | | | | | | | | 2 | | | | 95 | Гражданского процесса и международного права |
| 56 | + | | Б1.О.46 | Трудовое право | | 7 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 52.2 | 19.8 | | | | | | | | 2 | | | | 137 | Предпринимательского и международного частного парава |
| 57 | + | | Б1.О.47 | Управление рисками | | 7 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 38.2 | 33.8 | | | | | | | | 2 | | | | 48 | Мировой экономики и менеджмента |
| 58 | + | | Б1.О.48 | Экономико-математические методы и модели | | 7 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 38.2 | 33.8 | | | | | | | | 2 | | | | 77 | Теоретической экономики |
| 59 | + | | Б1.О.49 | Введение в специализацию | | 4 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 24.2 | 47.8 | | | | | 2 | | | | | | | 48 | Мировой экономики и менеджмента |
| 60 | + | | Б1.О.50 | Основы военной подготовки | | 4 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 72 | 36 | | | | | 3 | | | | | | | 138 | Образовательный центр подготовки по основам военного дела |
| 61 | + | | Б1.О.51 | Анализ данных в профессиональной сфере | | 8 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 36.2 | 35.8 | | | | | | | | | 2 | | | 96 | Экономики и управления инновационными системами |
| 62 | + | | Б1.О.52 | Системы искусственного интеллекта | | 7 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 36.2 | 35.8 | | | | | | | | 2 | | | | 96 | Экономики и управления инновационными системами |
| 63 | + | | Б1.О.ДЭ.01 | **Элективные дисциплины по физической культуре и спорту** | | 1234 | | | | | | 36 | 328 | 328 | 140 | 188 | | | | | | | | | | | | | |
| 64 | + | | Б1.О.ДЭ.01.01 | Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка | | 1234 | | | | | | | 328 | 328 | 140 | 188 | | | | | | | | | | | | 21 | Физического воспитания |
| 65 | - | | Б1.О.ДЭ.01.02 | Атлетическая гимнастика | | 1234 | | | | | | | 328 | 328 | 140 | 188 | | | | | | | | | | | | 21 | Физического воспитания |
| 66 | - | | Б1.О.ДЭ.01.03 | Аэробика и фитнес-технологии | | 1234 | | | | | | | 328 | 328 | 140 | 188 | | | | | | | | | | | | 21 | Физического воспитания |
| 67 | - | | Б1.О.ДЭ.01.04 | Бадминтон | | 1234 | | | | | | | 328 | 328 | 140 | 188 | | | | | | | | | | | | 21 | Физического воспитания |
| 68 | - | | Б1.О.ДЭ.01.05 | Баскетбол | | 1234 | | | | | | | 328 | 328 | 140 | 188 | | | | | | | | | | | | 21 | Физического воспитания |
| 69 | - | | Б1.О.ДЭ.01.06 | Волейбол | | 1234 | | | | | | | 328 | 328 | 140 | 188 | | | | | | | | | | | | 21 | Физического воспитания |
| 70 | - | | Б1.О.ДЭ.01.07 | Единоборства | | 1234 | | | | | | | 328 | 328 | 140 | 188 | | | | | | | | | | | | 21 | Физического воспитания |
| 71 | - | | Б1.О.ДЭ.01.08 | Легкая атлетика | | 1234 | | | | | | | 328 | 328 | 140 | 188 | | | | | | | | | | | | 21 | Физического воспитания |
| 72 | - | | Б1.О.ДЭ.01.09 | Плавание | | 1234 | | | | | | | 328 | 328 | 140 | 188 | | | | | | | | | | | | 21 | Физического воспитания |
| 73 | - | | Б1.О.ДЭ.01.10 | Физическая рекреация | | 1234 | | | | | | | 328 | 328 | 140 | 188 | | | | | | | | | | | | 21 | Физического воспитания |
| 74 | - | | Б1.О.ДЭ.01.11 | Футбол | | 1234 | | | | | | | 328 | 328 | 140 | 188 | | | | | | | | | | | | 21 | Физического воспитания |
| 75 | - | | Б1.В | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | 78 | 78 | 36 | 2808 | 2808 | 1469.0 | 965.2 | 373.8 | | | | | 3 | 6 | 13 | 26 | 30 | | | |
| 76 | + | | Б1.В.01 | Учетный процесс и учетная политика | 5 | | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 56.3 | 25 | 26.7 | | | | | 3 | | | | | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 77 | + | | Б1.В.02 | Документирование учетного процесса (на базе 1С:Бухгалтерия) | | 6 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 40.2 | 31.8 | | | | | | | 2 | | | | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 78 | + | | Б1.В.03 | Практикум по финансовому учету | 6 | | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 77.3 | 40 | 26.7 | | | | | | 4 | | | | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 79 | + | | Б1.В.04 | Формирование налогооблагаемых показателей | 7 | | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 53.3 | 28 | 26.7 | | | | | | | 3 | | | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 80 | + | | Б1.В.05 | Финансовый аудит | | 7 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 56.2 | 51.8 | | | | | | | | 3 | | | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 81 | + | | Б1.В.06 | Нормативно-правовое регулирование учетно-контрольной деятельности | | 7 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 52.2 | 19.8 | | | | | | | | 2 | | | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 82 | + | | Б1.В.07 | Информационная безопасность учетно-контрольных систем | | 7 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 52.2 | 19.8 | | | | | | | | 2 | | | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 83 | + | | Б1.В.08 | Учет и контроль в реальном секторе экономики | 78 | | | | 8 | 7 | 7 | 36 | 252 | 252 | 130.6 | 68 | 53.4 | | | | | | | 3 | 4 | | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 84 | + | | Б1.В.09 | Международные стандарты финансовой отчетности | 8 | | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 55.3 | 62 | 26.7 | | | | | | | | 4 | | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 85 | + | | Б1.В.10 | Внутренний контроль и управление операционными рисками | 8 | | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 53.3 | 28 | 26.7 | | | | | | | | 3 | | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 86 | + | | Б1.В.11 | Учет и контроль в финансовом секторе экономики | 8 | | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 57.3 | 60 | 26.7 | | | | | | | | 4 | | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 87 | + | | Б1.В.12 | Налоговый аудит | 8 | | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 54.3 | 27 | 26.7 | | | | | | | | 3 | | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 88 | + | | Б1.В.13 | Учетный практикум в системе 1С: Бухгалтерия | | 8 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 52.2 | 19.8 | | | | | | | | | 2 | | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 89 | + | | Б1.В.14 | Финансовый менеджмент | | 8 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 52.2 | 19.8 | | | | | | | | | 2 | | | 91 | Экономического анализа, статистики и финансов |
| 90 | + | | Б1.В.15 | Судебно-бухгалтерская экспертиза | | 8 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 52.2 | 19.8 | | | | | | | | | 2 | | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 91 | + | | Б1.В.16 | Стратегия управления персоналом и кадровая безопасность | | 8 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 38.2 | 33.8 | | | | | | | | | 2 | | | 65 | Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента |
| 92 | + | | Б1.В.17 | Налоговый консалтинг и налоговый арбитраж | 9 | | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 57.3 | 60 | 26.7 | | | | | | | | | 4 | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 93 | + | | Б1.В.18 | Консолидированная финансовая отчетность | 9 | | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 57.3 | 60 | 26.7 | | | | | | | | | 4 | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 94 | + | | Б1.В.19 | Enterprise Resource Planning - системы управления деятельностью предприятия | 9 | | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 57.3 | 60 | 26.7 | | | | | | | | | 4 | | 96 | Экономики и управления инновационными системами |
| 95 | + | | Б1.В.20 | Бухгалтерский и налоговый аутсорсинг | 9 | | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 53.3 | 28 | 26.7 | | | | | | | | | 3 | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 96 | + | | Б1.В.21 | Система внутреннего аудита | 9 | | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 53.3 | 28 | 26.7 | | | | | | | | | 3 | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 97 | + | | Б1.В.22 | Учет и контроль внешнеэкономической деятельности | | 9 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 52.2 | 19.8 | | | | | | | | | | 2 | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 98 | + | | Б1.В.23 | Выявление и предупреждение экономических преступлений | | 9 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 52.2 | 19.8 | | | | | | | | | | 2 | | 44 | Криминалистики и правовой информатики |
| 99 | + | | Б1.В.24 | Оптимизация учета и налогообложения | | 9 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 38.2 | 33.8 | | | | | | | | | | 2 | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 100 | + | | Б1.В.25 | Учет и контроль в условиях ликвидации бизнеса | | 9 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 38.2 | 33.8 | | | | | | | | | | 2 | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 101 | + | | Б1.В.ДЭ.01 | **Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)** | | 9 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 38.2 | 33.8 | | | | | | | | | | 2 | | | |
| 102 | + | | Б1.В.ДЭ.01.01 | Бюджетирование и управленческая отчетность | | 9 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 38.2 | 33.8 | | | | | | | | | | 2 | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 103 | - | | Б1.В.ДЭ.01.02 | Стратегический учет и контроллинг | | 9 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 38.2 | 33.8 | | | | | | | | | | 2 | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 104 | + | | Б1.В.ДЭ.02 | **Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)** | | 9 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 38.2 | 33.8 | | | | | | | | | | 2 | | | |
| 105 | + | | Б1.В.ДЭ.02.01 | Отчетность об устойчивом развитии компании | | 9 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 38.2 | 33.8 | | | | | | | | | | 2 | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 106 | - | | Б1.В.ДЭ.02.02 | Нефинансовая отчетность корпораций | | 9 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 38.2 | 33.8 | | | | | | | | | | 2 | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 107 | - | | Б2 | **Практика** | | | | | | 24 | 24 | 36 | 864 | 864 | 55 | 809 | | | | | | | 3 | | | 21 | | |
| 108 | - | | Б2.О | **Обязательная часть** | | | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 48 | 60 | | | | | | | 3 | | | | | |
| 109 | + | | Б2.О.01 | **Учебная практика, в т.ч.:** | | 7 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 48 | 60 | | | | | | | 3 | | | | | |
| 110 | + | | Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | | 7 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 48 | 60 | | | | | | | 3 | | | | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 111 | - | | Б2.В | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | 21 | 21 | 36 | 756 | 756 | 7 | 749 | | | | | | | | | | 21 | | |
| 112 | + | | Б2.В.01 | **Производственная практика, в т.ч.:** | | А | | | | 21 | 21 | 36 | 756 | 756 | 7 | 749 | | | | | | | | | | 21 | | |
| 113 | + | | Б2.В.01.01(П) | Преддипломная практика | | А | | | | 21 | 21 | 36 | 756 | 756 | 7 | 749 | | | | | | | | | | 21 | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 114 | - | | Б3 | **Государственная итоговая аттестация** | | | | | | 9 | 9 | 36 | 324 | 324 | 23.5 | 300.5 | | | | | | | | | | 9 | | |
| 115 | + | | Б3.01 | **Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, в т.ч.:** | | | | | | 9 | 9 | 36 | 324 | 324 | 23.5 | 300.5 | | | | | | | | | | 9 | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 116 | + | | Б3.01.01 | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | | | | | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 23 | 193 | | | | | | | | | | 6 | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 117 | + | | Б3.01.02 | Защита выпускной квалификационной работы | | | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 0.5 | 107.5 | | | | | | | | | | 3 | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 118 | - | | ФТД | **Факультативные дисциплины** | | | | | | 11 | 11 | 36 | 396 | 396 | 187.4 | 208.6 | | | 2 | 2 | | 1 | 3 | 3 | | | | |
| 119 | + | | ФТД.01 | Психология личности и профессиональное самоопределение | | 6 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 34.2 | 37.8 | | | | | | | 2 | | | | | 65 | Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента |
| 120 | + | | ФТД.02 | Основы предпринимательской деятельности | | 7 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 34.2 | 37.8 | | | | | | | | 2 | | | | 48 | Мировой экономики и менеджмента |
| 121 | + | | ФТД.03 | Информационная безопасность | | 3 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 36.2 | 35.8 | | | | 2 | | | | | | | | 65 | Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента |
| 122 | + | | ФТД.04 | Спортивно-оздоровительная физическая культура | | 567 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 48.6 | 59.4 | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | 21 | Физического воспитания |
| 123 | + | | ФТД.05 | Русский язык как иностранный | | 2 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 34.2 | 37.8 | | | 2 | | | | | | | | | 70 | Русского языка как иностранного |

ПЛАН Учебный план специалитета 38.05.01_Экономическая безопасность_УиКвСЭБ_2026.plx, специальность: 38.05.01, специализация: 38050106, год начала подготовки: 2026

| | + | Индекс | Наименование | Эк | За | ЗаО | КП | КР | з.е. Экспертное | з.е. Факт | Часов в з.е. | Итого акад.часов Экспертное | По плану | Конт. раб. | СР | Контроль | Курс 1 Семестр 1 з.е. | Семестр 1 Итого | Семестр 2 з.е. | Семестр 2 Итого | Курс 2 Семестр 3 з.е. | Семестр 3 Итого | Семестр 4 з.е. | Семестр 4 Итого | Курс 3 Семестр 5 з.е. | Семестр 5 Итого | Семестр 6 з.е. | Семестр 6 Итого | Курс 4 Семестр 7 з.е. | Семестр 7 Итого | Семестр 8 з.е. | Семестр 8 Итого | Курс 5 Семестр 9 з.е. | Семестр 9 Итого | Семестр А з.е. | Семестр А Итого | Закрепленная кафедра | Закрепленная кафедра |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | - | **Б1** | **Дисциплины (модули)** | | | | | | **267** | **267** | **36** | **9940** | **9940** | **5138.6** | **3705.8** | **1095.6** | **30** | **1162** | **30** | **1162** | **30** | **1162** | **30** | **1162** | **30** | **1080** | **30** | **1080** | **27** | **972** | **30** | **1080** | **30** | **1080** | | | | |
| **2** | - | **Б1.О** | **Обязательная часть** | | | | | | **189** | **189** | **36** | **7132** | **7132** | **3669.6** | **2740.6** | **721.8** | **30** | **1162** | **30** | **1162** | **30** | **1162** | **30** | **1162** | **27** | **972** | **24** | **864** | **14** | **504** | **4** | **144** | | | | | | |
| 3 | + | Б1.О.01 | Философия | | 3 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 38.2 | 33.8 | | | | | | 2 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | 89 | Философии, теологии и религиоведения |
| 4 | + | Б1.О.02 | История России | | | 2 | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 116.2 | 27.8 | | | | 4 | 144 | | | | | | | | | | | | | | | | | 97 | Истории России |
| 5 | + | Б1.О.03 | Иностранный язык | 4 | 123 | | | | 8 | 8 | 36 | 288 | 288 | 140.9 | 120.4 | 26.7 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | | | | | | | | | | | | | 4 | Английской филологии |
| 6 | + | Б1.О.04 | Математика | 123 | | | | | 12 | 12 | 36 | 432 | 432 | 220.9 | 113 | 98.1 | 4 | 144 | 4 | 144 | 4 | 144 | | | | | | | | | | | | | | | 38 | Информационных образовательных технологий |
| 7 | + | Б1.О.05 | Экономическая теория | 12 | | | | 2 | 9 | 9 | 36 | 324 | 324 | 154.6 | 98 | 71.4 | 5 | 180 | 4 | 144 | | | | | | | | | | | | | | | | | 77 | Теоретической экономики |
| 8 | + | Б1.О.06 | Экономическая безопасность | 4 | | | | 4 | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 79.3 | 38 | 26.7 | | | | | | | 4 | 144 | | | | | | | | | | | | | 48 | Мировой экономики и менеджмента |
| 9 | + | Б1.О.07 | **Бухгалтерский учет, в т.ч.:** | 34 | 556 | | | | 16 | 16 | 36 | 576 | 576 | 289.2 | 224.4 | 62.4 | | | | | 4 | 144 | 4 | 144 | 5 | 180 | 3 | 108 | | | | | | | | | | |
| 10 | + | Б1.О.07.01 | Теория бухгалтерского учета | 3 | | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 55.3 | 53 | 35.7 | | | | | 4 | 144 | | | | | | | | | | | | | | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 11 | + | Б1.О.07.02 | Финансовый учет | 4 | | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 76.3 | 41 | 26.7 | | | | | | | 4 | 144 | | | | | | | | | | | | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 12 | + | Б1.О.07.03 | Бухгалтерская (финансовая) отчетность | | 5 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 39.2 | 32.8 | | | | | | | | | | 2 | 72 | | | | | | | | | | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 13 | + | Б1.О.07.04 | Управленческий учет | | 5 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 59.2 | 48.8 | | | | | | | | | | 3 | 108 | | | | | | | | | | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 14 | + | Б1.О.07.05 | Бюджетный учет | | 6 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 59.2 | 48.8 | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | | | | | | | | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 15 | + | Б1.О.08 | Статистика | 4 | 3 | | | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 112.5 | 76.8 | 26.7 | | | | | 3 | 108 | 3 | 108 | | | | | | | | | | | | | 91 | Экономического анализа, статистики и финансов |
| 16 | + | Б1.О.09 | Экономика организации (предприятия) | 3 | | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 55.3 | 53 | 35.7 | | | | | 4 | 144 | | | | | | | | | | | | | | | 65 | Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента |
| 17 | + | Б1.О.10 | **Экономический анализ, в т.ч.:** | 56 | 4 | | | | 9 | 9 | 36 | 324 | 324 | 152.8 | 117.8 | 53.4 | | | | | | | 2 | 72 | 4 | 144 | 3 | 108 | | | | | | | | | | |
| 18 | + | Б1.О.10.01 | Теория экономического анализа | | 4 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 36.2 | 35.8 | | | | | | | | 2 | 72 | | | | | | | | | | | | | 91 | Экономического анализа, статистики и финансов |
| 19 | + | Б1.О.10.02 | Финансовый анализ | 5 | | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 59.3 | 58 | 26.7 | | | | | | | | | 4 | 144 | | | | | | | | | | | 91 | Экономического анализа, статистики и финансов |
| 20 | + | Б1.О.10.03 | Управленческий анализ | 6 | | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 57.3 | 24 | 26.7 | | | | | | | | | | | 3 | 108 | | | | | | | | | 91 | Экономического анализа, статистики и финансов |
| 21 | + | Б1.О.11 | Финансы | 5 | 4 | | | | 5 | 5 | 36 | 180 | 180 | 110.5 | 42.8 | 26.7 | | | | | | | 2 | 72 | 3 | 108 | | | | | | | | | | | 91 | Экономического анализа, статистики и финансов |
| 22 | + | Б1.О.12 | Деньги, кредит и банки | | 4 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 38.2 | 33.8 | | | | | | | | 2 | 72 | | | | | | | | | | | | | 91 | Экономического анализа, статистики и финансов |
| 23 | + | Б1.О.13 | Аудит | 6 | | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 57.3 | 24 | 26.7 | | | | | | | | | | | 3 | 108 | | | | | | | | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 24 | + | Б1.О.14 | Налоги и налогообложение | 5 | | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 76.3 | 41 | 26.7 | | | | | | | | | 4 | 144 | | | | | | | | | | | 91 | Экономического анализа, статистики и финансов |
| 25 | + | Б1.О.15 | Контроль и ревизия | 7 | | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 57.3 | 60 | 26.7 | | | | | | | | | | | | | 4 | 144 | | | | | | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 26 | + | Б1.О.16 | Безопасность жизнедеятельности | | 2 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 40.2 | 31.8 | | | | 2 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | 88 | Физической химии |
| 27 | + | Б1.О.17 | Специальная профессиональная подготовка | | 8 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 38.2 | 33.8 | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | | | | | 44 | Криминалистики и правовой информатики |
| 28 | + | Б1.О.18 | История экономических учений | 2 | | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 39.3 | 42 | 26.7 | | | 3 | 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | 77 | Теоретической экономики |
| 29 | + | Б1.О.19 | Компьютерный практикум | 1 | | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 58.3 | 50 | 35.7 | 4 | 144 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 38 | Информационных образовательных технологий |
| 30 | + | Б1.О.20 | Мировая экономика и международные экономические отношения | 1 | | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 56.3 | 52 | 35.7 | 4 | 144 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 48 | Мировой экономики и менеджмента |
| 31 | + | Б1.О.21 | Физическая культура и спорт | | 1 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 23.2 | 48.8 | | 2 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 | Физического воспитания |
| 32 | + | Б1.О.22 | Основы проектной деятельности | | 6 | | 6 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 68.2 | 39.8 | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | | | | | | | | | 48 | Мировой экономики и менеджмента |
| 33 | + | Б1.О.23 | Основы российской государственности | | 1 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 62.2 | 9.8 | | 2 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 135 | Государственной политики и публичного управления |
| 34 | + | Б1.О.24 | Профессиональная этика и служебный этикет | | 1 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 42.2 | 65.8 | | 3 | 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 48 | Мировой экономики и менеджмента |
| 35 | + | Б1.О.25 | Психология | | 1 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 38.2 | 33.8 | | 2 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 65 | Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента |
| 36 | + | Б1.О.26 | Русский язык и основы деловых коммуникаций | | 1 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 38.2 | 33.8 | | 2 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | Современного русского языка |
| 37 | + | Б1.О.27 | Теория государства и права | 2 | | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 60.3 | 57 | 26.7 | | | 4 | 144 | | | | | | | | | | | | | | | | | 78 | Теории и истории государства и права |
| 38 | + | Б1.О.28 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | | 2 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 59.2 | 48.8 | | | | 3 | 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | 96 | Экономики и управления инновационными системами |
| 39 | + | Б1.О.29 | Организационное поведение | | 2 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 40.2 | 31.8 | | | | 2 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | 48 | Мировой экономики и менеджмента |
| 40 | + | Б1.О.30 | Финансовая грамотность | | 2 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 40.2 | 31.8 | | | | 2 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | 91 | Экономического анализа, статистики и финансов |
| 41 | + | Б1.О.31 | Профессиональные компьютерные программы | 3 | | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 57.3 | 51 | 35.7 | | | | | 4 | 144 | | | | | | | | | | | | | | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 42 | + | Б1.О.32 | Экономика общественного сектора | | 3 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 38.2 | 33.8 | | | | | | 2 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | 65 | Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента |
| 43 | + | Б1.О.33 | Гражданское право | 4 | 3 | | | | 7 | 7 | 36 | 252 | 252 | 131.5 | 93.8 | 26.7 | | | | | 3 | 108 | 4 | 144 | | | | | | | | | | | | | 22 | Гражданского права |
| 44 | + | Б1.О.34 | Методы оптимальных решений | | 4 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 56.2 | 15.8 | | | | | | | | 2 | 72 | | | | | | | | | | | | | 77 | Теоретической экономики |
| 45 | + | Б1.О.35 | Финансовое право | | 3 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 52.2 | 19.8 | | | | | | 2 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | 134 | Конституционного и административного права |
| 46 | + | Б1.О.36 | Менеджмент | | 5 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 56.2 | 51.8 | | | | | | | | | | 3 | 108 | | | | | | | | | | | 48 | Мировой экономики и менеджмента |
| 47 | + | Б1.О.37 | Основы системного анализа и принятия решений | | 5 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 38.2 | 33.8 | | | | | | | | | | 2 | 72 | | | | | | | | | | | 96 | Экономики и управления инновационными системами |
| 48 | + | Б1.О.38 | Уголовное право | | 5 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 56.2 | 51.8 | | | | | | | | | | 3 | 108 | | | | | | | | | | | 82 | Уголовного права и криминологии |
| 49 | + | Б1.О.39 | Финансовые рынки и институты | | 5 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 55.2 | 52.8 | | | | | | | | | | 3 | 108 | | | | | | | | | | | 91 | Экономического анализа, статистики и финансов |
| 50 | + | Б1.О.40 | Эконометрика | 6 | | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 60.3 | 57 | 26.7 | | | | | | | | | | | 4 | 144 | | | | | | | | | 77 | Теоретической экономики |
| 51 | + | Б1.О.41 | Административное право | | 6 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 40.2 | 31.8 | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | | | | | | | | | 134 | Конституционного и административного права |
| 52 | + | Б1.О.42 | Криминология | | 6 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 40.2 | 31.8 | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | | | | | | | | | 82 | Уголовного права и криминологии |
| 53 | + | Б1.О.43 | Маркетинг | | 6 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 56.2 | 15.8 | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | | | | | | | | | 45 | Маркетинга и торгового дела |
| 54 | + | Б1.О.44 | Планирование и прогнозирование в организации | | 6 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 38.2 | 33.8 | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | | | | | | | | | 65 | Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента |
| 55 | + | Б1.О.45 | Гражданский и арбитражный процесс | | 7 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 52.2 | 19.8 | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | | | | | | | 95 | Гражданского процесса и международного права |
| 56 | + | Б1.О.46 | Трудовое право | | 7 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 52.2 | 19.8 | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | | | | | | | 137 | Предпринимательского и международного частного парава |
| 57 | + | Б1.О.47 | Управление рисками | | 7 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 38.2 | 33.8 | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | | | | | | | 48 | Мировой экономики и менеджмента |
| 58 | + | Б1.О.48 | Экономико-математические методы и модели | | 7 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 38.2 | 33.8 | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | | | | | | | 77 | Теоретической экономики |
| 59 | + | Б1.О.49 | Введение в специализацию | | 4 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 24.2 | 47.8 | | | | | | | | 2 | 72 | | | | | | | | | | | | | 48 | Мировой экономики и менеджмента |
| 60 | + | Б1.О.50 | Основы военной подготовки | | 4 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 72 | 36 | | | | | | | | 3 | 108 | | | | | | | | | | | | | 138 | Образовательный центр подготовки по основам военного дела |
| 61 | + | Б1.О.51 | Анализ данных в профессиональной сфере | | 8 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 36.2 | 35.8 | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | | | | | 96 | Экономики и управления инновационными системами |
| 62 | + | Б1.О.52 | Системы искусственного интеллекта | | 7 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 36.2 | 35.8 | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | | | | | | | 96 | Экономики и управления инновационными системами |
| 63 | + | Б1.О.ДЭ.01 | **Элективные дисциплины по физической культуре и спорту** | | 1234 | | | | | | 36 | 328 | 328 | 140 | 188 | | | 82 | | 82 | | 82 | | 82 | | | | | | | | | | | | | | |
| 64 | + | Б1.О.ДЭ.01.01 | Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка | | 1234 | | | | | | | 328 | 328 | 140 | 188 | | | 82 | | 82 | | 82 | | 82 | | | | | | | | | | | | | 21 | Физического воспитания |
| 65 | - | Б1.О.ДЭ.01.02 | Атлетическая гимнастика | | 1234 | | | | | | | 328 | 328 | 140 | 188 | | | 82 | | 82 | | 82 | | 82 | | | | | | | | | | | | | 21 | Физического воспитания |
| 66 | - | Б1.О.ДЭ.01.03 | Аэробика и фитнес-технологии | | 1234 | | | | | | | 328 | 328 | 140 | 188 | | | 82 | | 82 | | 82 | | 82 | | | | | | | | | | | | | 21 | Физического воспитания |
| 67 | - | Б1.О.ДЭ.01.04 | Бадминтон | | 1234 | | | | | | | 328 | 328 | 140 | 188 | | | 82 | | 82 | | 82 | | 82 | | | | | | | | | | | | | 21 | Физического воспитания |
| 68 | - | Б1.О.ДЭ.01.05 | Баскетбол | | 1234 | | | | | | | 328 | 328 | 140 | 188 | | | 82 | | 82 | | 82 | | 82 | | | | | | | | | | | | | 21 | Физического воспитания |
| 69 | - | Б1.О.ДЭ.01.06 | Волейбол | | 1234 | | | | | | | 328 | 328 | 140 | 188 | | | 82 | | 82 | | 82 | | 82 | | | | | | | | | | | | | 21 | Физического воспитания |
| 70 | - | Б1.О.ДЭ.01.07 | Единоборства | | 1234 | | | | | | | 328 | 328 | 140 | 188 | | | 82 | | 82 | | 82 | | 82 | | | | | | | | | | | | | 21 | Физического воспитания |
| 71 | - | Б1.О.ДЭ.01.08 | Легкая атлетика | | 1234 | | | | | | | 328 | 328 | 140 | 188 | | | 82 | | 82 | | 82 | | 82 | | | | | | | | | | | | | 21 | Физического воспитания |
| 72 | - | Б1.О.ДЭ.01.09 | Плавание | | 1234 | | | | | | | 328 | 328 | 140 | 188 | | | 82 | | 82 | | 82 | | 82 | | | | | | | | | | | | | 21 | Физического воспитания |
| 73 | - | Б1.О.ДЭ.01.10 | Физическая рекреация | | 1234 | | | | | | | 328 | 328 | 140 | 188 | | | 82 | | 82 | | 82 | | 82 | | | | | | | | | | | | | 21 | Физического воспитания |
| 74 | - | Б1.О.ДЭ.01.11 | Футбол | | 1234 | | | | | | | 328 | 328 | 140 | 188 | | | 82 | | 82 | | 82 | | 82 | | | | | | | | | | | | | 21 | Физического воспитания |
| **75** | - | **Б1.В** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | **78** | **78** | **36** | **2808** | **2808** | **1469.0** | **965.2** | **373.8** | | | | | | | | | **3** | **108** | **6** | **216** | **13** | **468** | **26** | **936** | **30** | **1080** | | | | |
| 76 | + | Б1.В.01 | Учетный процесс и учетная политика | 5 | | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 56.3 | 25 | 26.7 | | | | | | | | | 3 | 108 | | | | | | | | | | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 77 | + | Б1.В.02 | Документирование учетного процесса (на базе 1С:Бухгалтерия) | | 6 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 40.2 | 31.8 | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | | | | | | | | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 78 | + | Б1.В.03 | Практикум по финансовому учету | 6 | | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 77.3 | 40 | 26.7 | | | | | | | | | | | 4 | 144 | | | | | | | | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 79 | + | Б1.В.04 | Формирование налогооблагаемых показателей | 7 | | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 53.3 | 28 | 26.7 | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | | | | | | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 80 | + | Б1.В.05 | Финансовый аудит | | 7 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 56.2 | 51.8 | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | | | | | | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 81 | + | Б1.В.06 | Нормативно-правовое регулирование учетно-контрольной деятельности | | 7 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 52.2 | 19.8 | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | | | | | | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 82 | + | Б1.В.07 | Информационная безопасность учетно-контрольных систем | | 7 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 52.2 | 19.8 | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | | | | | | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 83 | + | Б1.В.08 | Учет и контроль в реальном секторе экономики | 78 | | | | 8 | 7 | 7 | 36 | 252 | 252 | 130.6 | 68 | 53.4 | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 4 | 144 | | | | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 84 | + | Б1.В.09 | Международные стандарты финансовой отчетности | 8 | | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 55.3 | 62 | 26.7 | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 144 | | | | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 85 | + | Б1.В.10 | Внутренний контроль и управление операционными рискам | 8 | | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 53.3 | 28 | 26.7 | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | | | | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 86 | + | Б1.В.11 | Учет и контроль в финансовом секторе экономики | 8 | | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 57.3 | 60 | 26.7 | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 144 | | | | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 87 | + | Б1.В.12 | Налоговый аудит | 8 | | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 54.3 | 27 | 26.7 | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | | | | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 88 | + | Б1.В.13 | Учетный практикум в системе 1С: Бухгалтерия | | 8 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 52.2 | 19.8 | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | | | | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 89 | + | Б1.В.14 | Финансовый менеджмент | | 8 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 52.2 | 19.8 | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | | | | | 91 | Экономического анализа, статистики и финансов |
| 90 | + | Б1.В.15 | Судебно-бухгалтерская экспертиза | | 8 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 52.2 | 19.8 | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | | | | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 91 | + | Б1.В.16 | Стратегия управления персоналом и кадровая безопасность | | 8 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 38.2 | 33.8 | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | | | | | 65 | Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента |
| 92 | + | Б1.В.17 | Налоговый консалтинг и налоговый арбитраж | 9 | | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 57.3 | 60 | 26.7 | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 144 | | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 93 | + | Б1.В.18 | Консолидированная финансовая отчетность | 9 | | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 57.3 | 60 | 26.7 | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 144 | | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 94 | + | Б1.В.19 | Enterprise Resource Planning - системы управления деятельностью предприятия | 9 | | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 57.3 | 60 | 26.7 | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 144 | | | 96 | Экономики и управления инновационными системами |
| 95 | + | Б1.В.20 | Бухгалтерский и налоговый аутсорсинг | 9 | | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 53.3 | 28 | 26.7 | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 96 | + | Б1.В.21 | Система внутреннего аудита | 9 | | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 53.3 | 28 | 26.7 | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 97 | + | Б1.В.22 | Учет и контроль внешнеэкономической деятельности | | 9 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 52.2 | 19.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 98 | + | Б1.В.23 | Выявление и предупреждение экономических преступлений | | 9 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 52.2 | 19.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | | | 44 | Криминалистики и правовой информатики |
| 99 | + | Б1.В.24 | Оптимизация учета и налогообложения | | 9 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 38.2 | 33.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 100 | + | Б1.В.25 | Учет и контроль в условиях ликвидации бизнеса | | 9 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 38.2 | 33.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 101 | + | Б1.В.ДЭ.01 | **Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)** | | 9 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 38.2 | 33.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | | | | |
| 102 | + | Б1.В.ДЭ.01.01 | Бюджетирование и управленческая отчетность | | 9 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 38.2 | 33.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 103 | - | Б1.В.ДЭ.01.02 | Стратегический учет и контроллинг | | 9 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 38.2 | 33.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 104 | + | Б1.В.ДЭ.02 | **Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)** | | 9 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 38.2 | 33.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | | | | |
| 105 | + | Б1.В.ДЭ.02.01 | Отчетность об устойчивом развитии компании | | 9 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 38.2 | 33.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 106 | - | Б1.В.ДЭ.02.02 | Нефинансовая отчетность корпораций | | 9 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 38.2 | 33.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| **107** | - | **Б2** | **Практика** | | | | | | **24** | **24** | **36** | **864** | **864** | **55** | **809** | | | | | | | | | | | | | | **3** | **108** | | | | | **21** | **756** | | |
| **108** | - | **Б2.О** | **Обязательная часть** | | | | | | **3** | **3** | **36** | **108** | **108** | **48** | **60** | | | | | | | | | | | | | | **3** | **108** | | | | | | | | |
| 109 | + | Б2.О.01 | **Учебная практика, в т.ч.:** | | 7 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 48 | 60 | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | | | | | | | | |
| 110 | + | Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | | 7 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 48 | 60 | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | | | | | | | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| **111** | - | **Б2.В** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | **21** | **21** | **36** | **756** | **756** | **7** | **749** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **21** | **756** | | |
| 112 | + | Б2.В.01 | **Производственная практика, в т.ч.:** | | А | | | | 21 | 21 | 36 | 756 | 756 | 7 | 749 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 | 756 | | |
| 113 | + | Б2.В.01.01(П) | Преддипломная практика | | А | | | | 21 | 21 | 36 | 756 | 756 | 7 | 749 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 | 756 | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| **114** | - | **Б3** | **Государственная итоговая аттестация** | | | | | | **9** | **9** | **36** | **324** | **324** | **23.5** | **300.5** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **9** | **324** | | |
| 115 | + | Б3.01 | **Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, в т.ч.:** | | | | | | 9 | 9 | 36 | 324 | 324 | 23.5 | 300.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | 324 | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 116 | + | Б3.01.01 | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | | | | | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 23 | 193 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 216 | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| 117 | + | Б3.01.02 | Защита выпускной квалификационной работы | | | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 0.5 | 107.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 10 | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |
| **118** | - | **ФТД** | **Факультативные дисциплины** | | | | | | **11** | **11** | **36** | **396** | **396** | **187.4** | **208.6** | | | | **2** | **72** | **2** | **72** | | | **1** | **36** | **3** | **108** | **3** | **108** | | | | | | | | |
| 119 | + | ФТД.01 | Психология личности и профессиональное самоопределение | | 6 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 34.2 | 37.8 | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | | | | | | | | | 65 | Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента |
| 120 | + | ФТД.02 | Основы предпринимательской деятельности | | 7 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 34.2 | 37.8 | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | | | | | | | 48 | Мировой экономики и менеджмента |
| 121 | + | ФТД.03 | Информационная безопасность | | 3 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 36.2 | 35.8 | | | | | | 2 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | 65 | Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента |
| 122 | + | ФТД.04 | Спортивно-оздоровительная физическая культура | | 567 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 48.6 | 59.4 | | | | | | | | | | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | | | | | | | 21 | Физического воспитания |
| 123 | + | ФТД.05 | Русский язык как иностранный | | 2 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 34.2 | 37.8 | | | | 2 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | 70 | Русского языка как иностранного |

СВОД Учебный план специалитета 38.05.01_Экономическая безопасность_УиКвСЭБ_2026.plx, специальность: 38.05.01, специализация: 38050106, год начала подготовки: 2026

| | | Итого | | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | Курс 5 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | з.е. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | Мин. | Итого | Всего | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего | Сем. 5 | Сем. 6 | Всего | Сем. 7 | Сем. 8 | Всего | Сем. 9 | Сем. А |
| 1 | Итого (с факультативами) | | | | 240 | 311 | 62 | 30 | 32 | 62 | 32 | 30 | 64 | 31 | 33 | 63 | 33 | 30 | 60 | 30 | 30 |
| 2 | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 240 | 300 | 60 | 30 | 30 | 60 | 30 | 30 | 60 | 30 | 30 | 60 | 30 | 30 | 60 | 30 | 30 |
| 3 | Б1.Дисциплины (модули) | 71 | 29 | 5.1 | 210 | 267 | 60 | 30 | 30 | 60 | 30 | 30 | 60 | 30 | 30 | 57 | 27 | 30 | 30 | 30 | |
| 4 | Б1.О.Обязательная часть | | | | | 189 | 60 | 30 | 30 | 60 | 30 | 30 | 51 | 27 | 24 | 18 | 14 | 4 | | | |
| 5 | Б1.В.Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 78 | | | | | | | 9 | 3 | 6 | 39 | 13 | 26 | 30 | 30 | |
| 6 | Б2.Практика | 12 | 88 | | 24 | 24 | | | | | | | | | | 3 | 3 | | 21 | | 21 |
| 7 | Б2.О.Обязательная часть | | | | | 3 | | | | | | | | | | 3 | 3 | | | | |
| 8 | Б2.В.Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 21 | | | | | | | | | | | | | 21 | | 21 |
| 9 | Б3.Государственная итоговая аттестация | | | | 6 | 9 | | | | | | | | | | | | | 9 | | 9 |
| 10 | ФТД.Факультативные дисциплины | | | | | 11 | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | | | | |
| 11 | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | | 56.8 | - | 60 | 58.2 | - | 60 | 57.2 | - | 57.3 | 54.1 | - | 52.5 | 55.7 | - | 56.3 | |
| 12 | | ОП, факультативы (в период экз. сессий) | | | | 50.2 | - | 53.6 | 49.7 | - | 53.6 | 57.3 | - | 40.1 | 45.8 | - | 48.1 | 57.3 | - | 47.2 | |
| 13 | Контактная работа в период ТО (акад.час/нед) | ОП без элект. дисциплин по физ.к. | | | | 32.1 | 31.1 | 29.5 | 32.6 | 32.1 | 30.2 | 33.9 | 32.8 | 32.4 | 33.1 | 32.6 | 31.9 | 33.4 | 31.9 | 31.9 | |
| 14 | | элективные дисциплины по физ.к. | | | | 0.9 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | |
| 15 | Суммарная контактная работа (акад.час) | Блок Б1 | | | | 5138.6 | 1157.8 | 535.4 | 622.4 | 1191.9 | 547.4 | 644.5 | 1145 | 550.4 | 594.6 | 1108.2 | 541.5 | 566.7 | 535.7 | 535.7 | |
| 16 | | Блок Б2 | | | | 55 | | | | | | | | | | 48 | 48 | | 7 | | 7 |
| 17 | | Блок Б3 | | | | 23.5 | | | | | | | | | | | | | 23.5 | | 23.5 |
| 18 | | Блок ФТД | | | | 187.4 | 34.2 | | 34.2 | 36.2 | 36.2 | | 66.60001 | 16.2 | 50.4 | 50.4 | 50.4 | | | | |
| 19 | | в том числе по элект. дисц. по ф.к. | | | | 140 | 70 | 34 | 36 | 70 | 34 | 36 | | | | | | | | | |
| 20 | | Итого по всем блокам | | | | 5404.5 | 1192 | 535.4 | 656.6 | 1228.1 | 583.6 | 644.5 | 1211.6 | 566.6 | 645 | 1206.6 | 639.9 | 566.7 | 566.2 | 535.7 | 30.5 |
| 21 | Аудиторная нагрузка (акад.час/нед) | ОП без элект. дисциплин по физ.к. | | | | 29.6 | 28.3 | 26.6 | 29.9 | 29.9 | 27.8 | 31.9 | 30.2 | 29.7 | 30.6 | 30.2 | 29.6 | 30.9 | 28.9 | 28.9 | |
| 22 | | элективные дисциплины по физ.к. | | | | 0.9 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | |
| 23 | Обязательные формы контроля | Экзамен (Эк) | | | | | 8 | 4 | 4 | 9 | 4 | 5 | 8 | 4 | 4 | 8 | 3 | 5 | 5 | 5 | |
| 24 | | Зачет (За) | | | | | 10 | 5 | 5 | 12 | 6 | 6 | 13 | 6 | 7 | 14 | 8 | 6 | 6 | 6 | |
| 25 | | Зачет с оценкой (ЗаО) | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | Курсовая работа (КР) | | | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | |
| 27 | | Курсовой проект (КП) | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | | | |
| 28 | Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | 52.92 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | Объём обязательной части от общего объёма программы (%) | | | | | 64 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | | 51.69 | | | | | | | | | | | | | | | |

Учебный план специалитета 38.05.01_Экономическая безопасность_УиКвСЭБ_2026.plx, специальность: 38.05.01, специализация: 38050106, год начала подготовки: 2026

| Мес. | сентябрь | | | | | октябрь | | | | ноябрь | | | | декабрь | | | | | январь | | | | февраль | | | | март | | | | | апрель | | | | май | | | | июнь | | | | | июль | | | | | август | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Числа | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 - 5 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 - 2 | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 - 4 | 5 - 11 | 12 - 18 | 19 - 25 | 26 - 1 | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 1 | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 29 | 30 - 5 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 - 3 | 4 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 - 5 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 - 2 | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 31 |
| Нед. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| 1 | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | * | Э | Э | К | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | Э | Э | К | К | К | К | К | К | К | К |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | Э | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | * | | | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | Э | | | | | | | | * | | | | | | | | * | * | | | | | | | | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| 2 | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | * | Э | Э | К | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | Э | Э | К | К | К | К | К | К | К | К |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | Э | | | | | | | | * | | | | | | | | * | | | | | | * | | | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | Э | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| 3 | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | * | Э | Э | К | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | Э | Э | К | К | К | К | К | К | К | К |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | Э | | | | | | | | * | | | | | | | | * | | | | | | * | | | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | Э | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| 4 | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | * | Э | У | У | К | | | * | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | Э | Э | К | К | К | К | К | К | К | К |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | Э | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | Э | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | * | Э | Э | К | П | П | П | * | П | | | | | | | | П | П | П | К | | | Д | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | * | | | | | | | | Э | * | | | | | | | П | П | | | | | | | | П | П | П | К | | | Д | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | * | | | | | | | П | П | | | | | | | | П | П | П | К | | | Д | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | * | | | | | | | П | П | | | | | | | | П | П | П | К | | | Д | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | Э | | | | | | | П | П | | | | | | | | * | П | П | К | | | * | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | Э | | | | | | | П | * | | | | | | | | * | * | К | Д | | | Д | | | | | | | | | | | | |

## Сводные данные

| | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | Курс 5 | | | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | |
| | Теоретическое обучение | 17 | 18 | **35** | 17 | 18 | **35** | 17 | 18 | **35** | 17 | 17 | **34** | 16 5/6 | | **16 5/6** | **155 5/6** |
| Э | Экзаменационные сессии | 2 4/6 | 2 2/6 | **5** | 2 4/6 | 2 2/6 | **5** | 2 4/6 | 2 2/6 | **5** | 1 4/6 | 2 2/6 | **4** | 2 5/6 | | **2 5/6** | **21 5/6** |
| У | Учебная практика | | | | | | | | | | 2 | | **2** | | | | **2** |
| Н | Научно-исследовательская работа | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П | Производственная практика | | | | | | | | | | | | | | 14 | **14** | **14** |
| Пд | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПА | Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Д | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | | | 6 | **6** | **6** |
| Г | Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена | | | | | | | | | | | | | | | | |
| К | Каникулы | 1 | 8 4/6 | **9 4/6** | 1 | 8 4/6 | **9 4/6** | 1 | 8 4/6 | **9 4/6** | 1 | 8 4/6 | **9 4/6** | 1 | 9 | **10** | **48 4/6** |
| * | Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья) | 1 2/6 | 1 | **2 2/6** | 1 2/6 | 1 | **2 2/6** | 1 2/6 | 1 | **2 2/6** | 1 2/6 | 1 | **2 2/6** | 1 2/6 | 1 | **2 2/6** | **11 4/6** |
| | Итого | **22** | **30** | **52** | **22** | **30** | **52** | **22** | **30** | **52** | **23** | **29** | **52** | **22** | **30** | **52** | |
| Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы) | | более 39 нед. | | | более 39 нед. | | | более 39 нед. | | | более 39 нед. | | | не менее 12 нед. и не более 39 нед. | | | |
| Студентов | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Групп | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |

Приложение 3, 4, 5, 6

**Аннотации к рабочим программам дисциплин и**
**Рабочие программы учебных дисциплин**
**Рабочие программы практик**
**Программа государственной итоговой аттестации**
(*https://www.kubsu.ru/ru/education/programs*)

**(2026) 38.05.01 Экономическая безопасность (Учет и контроль в системе экономической безопасности), ОФО/ЗФО**

| # | Наименование | Кафедра | Файлы |
|---|---|---|---|
| 1 | Б1.В.01 Учетный процесс и учетная политика | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных | Рабочая программа Аннотация |
| 2 | Б1.В.02 Документирование учетного процесса (на базе 1С:Бухгалтерия) | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных | Рабочая программа Аннотация |
| 3 | Б1.В.03 Практикум по финансовому учету | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных | Рабочая программа Аннотация |
| 4 | Б1.В.04 Формирование налогооблагаемых показателей | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных | Рабочая программа Аннотация |
| 5 | Б1.В.05 Финансовый аудит | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных | Рабочая программа Аннотация |
| 6 | Б1.В.06 Нормативно-правовое регулирование учетно-контрольной деятельности | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных | Рабочая программа Аннотация |
| 7 | Б1.В.07 Информационная безопасность учетно-контрольных систем | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных | Рабочая программа Аннотация |
| 8 | Б1.В.08 Учет и контроль в реальном секторе экономики | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных | Рабочая программа Аннотация |
| 9 | Б1.В.09 Международные стандарты финансовой отчетности | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных | Рабочая программа Аннотация |
| 10 | Б1.В.10 Внутренний контроль и управление операционными рискам | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных | Рабочая программа Аннотация |
| 11 | Б1.В.11 Учет и контроль в финансовом секторе экономики | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных | Рабочая программа Аннотация |
| 12 | Б1.В.12 Налоговый аудит | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных | Рабочая программа Аннотация |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 13 | Б1.В.13 Учетный практикум в системе 1С: Бухгалтерия | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных | Рабочая программа Аннотация |
| 14 | Б1.В.14 Финансовый менеджмент | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа Аннотация |
| 15 | Б1.В.15 Судебно-бухгалтерская экспертиза | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных | Рабочая программа Аннотация |
| 16 | Б1.В.16 Стратегия управления персоналом и кадровая безопасность | Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента | Рабочая программа Аннотация |
| 17 | Б1.В.17 Налоговый консалтинг и налоговый арбитраж | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных | Рабочая программа Аннотация |
| 18 | Б1.В.18 Консолидированная финансовая отчетность | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных | Рабочая программа Аннотация |
| 19 | Б1.В.19 Enterprise Resource Planning - системы управления деятельностью предприятия | Экономики и управления инновационными системами | Рабочая программа Аннотация |
| 20 | Б1.В.20 Бухгалтерский и налоговый аутсорсинг | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных | Рабочая программа Аннотация |
| 21 | Б1.В.21 Система внутреннего аудита | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных | Рабочая программа Аннотация |
| 22 | Б1.В.22 Учет и контроль внешнеэкономической деятельности | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных | Рабочая программа Аннотация |
| 23 | Б1.В.23 Выявление и предупреждение экономических преступлений | Криминалистики и правовой информатики | Рабочая программа Аннотация |
| 24 | Б1.В.24 Оптимизация учета и налогообложения | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных | Рабочая программа Аннотация |
| 25 | Б1.В.25 Учет и контроль в условиях ликвидации бизнеса | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных | Рабочая программа Аннотация |
| 27 | Б1.В.ДЭ.01.01 Бюджетирование и управленческая отчетность | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных | Рабочая программа Аннотация |
| 28 | Б1.В.ДЭ.01.02 Стратегический учет и контроллинг | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных | Рабочая программа Аннотация |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 30 | Б1.В.ДЭ.02.01 Отчетность об устойчивом развитии компании | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных | Рабочая программа Аннотация |
| 31 | Б1.В.ДЭ.02.02 Нефинансовая отчетность корпораций | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных | Рабочая программа Аннотация |
| 32 | Б1.О.01 Философия | Философии | Рабочая программа Аннотация |
| 33 | Б1.О.02 История России | Истории России | Рабочая программа Аннотация |
| 34 | Б1.О.03 Иностранный язык | Английской филологии | Рабочая программа Аннотация |
| 35 | Б1.О.04 Математика | Информационных образовательных технологий | Рабочая программа Аннотация |
| 36 | Б1.О.05 Экономическая теория | Теоретической экономики | Рабочая программа Аннотация |
| 37 | Б1.О.06 Экономическая безопасность | Мировой экономики и менеджмента | Рабочая программа Аннотация |
| 38 | Б1.О.07.01 Теория бухгалтерского учета | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных | Рабочая программа Аннотация |
| 39 | Б1.О.07.02 Финансовый учет | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных | Рабочая программа Аннотация |
| 40 | Б1.О.07.03 Бухгалтерская (финансовая) отчетность | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных | Рабочая программа Аннотация |
| 41 | Б1.О.07.04 Управленческий учет | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных | Рабочая программа Аннотация |
| 42 | Б1.О.07.05 Бюджетный учет | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных | Рабочая программа Аннотация |
| 43 | Б1.О.08 Статистика | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа Аннотация |
| 44 | Б1.О.09 Экономика организации (предприятия) | Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента | Рабочая программа Аннотация |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 45 | Б1.О.10.01 Теория экономического анализа | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа Аннотация |
| 46 | Б1.О.10.02 Финансовый анализ | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа Аннотация |
| 47 | Б1.О.10.03 Управленческий анализ | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа Аннотация |
| 48 | Б1.О.11 Финансы | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа Аннотация |
| 49 | Б1.О.12 Деньги, кредит и банки | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа Аннотация |
| 50 | Б1.О.13 Аудит | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных | Рабочая программа Аннотация |
| 51 | Б1.О.14 Налоги и налогообложение | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа Аннотация |
| 52 | Б1.О.15 Контроль и ревизия | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных | Рабочая программа Аннотация |
| 53 | Б1.О.16 Безопасность жизнедеятельности | Физической химии | Рабочая программа Аннотация |
| 54 | Б1.О.17 Специальная профессиональная подготовка | Криминалистики и правовой информатики | Рабочая программа Аннотация |
| 55 | Б1.О.18 История экономических учений | Теоретической экономики | Рабочая программа Аннотация |
| 56 | Б1.О.19 Компьютерный практикум | Информационных образовательных технологий | Рабочая программа Аннотация |
| 57 | Б1.О.20 Мировая экономика и международные экономические отношения | Мировой экономики и менеджмента | Рабочая программа Аннотация |
| 58 | Б1.О.21 Физическая культура и спорт | Физического воспитания | Рабочая программа Аннотация |
| 59 | Б1.О.22 Основы проектной деятельности | Мировой экономики и менеджмента | Рабочая программа Аннотация |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 60 | Б1.О.23 Основы российской государственности | Государственной политики и публичного управления | Рабочая программа Аннотация |
| 61 | Б1.О.24 Профессиональная этика и служебный этикет | Мировой экономики и менеджмента | Рабочая программа Аннотация |
| 62 | Б1.О.25 Психология | Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента | Рабочая программа Аннотация |
| 63 | Б1.О.26 Русский язык и основы деловых коммуникаций | Современного русского языка | Рабочая программа Аннотация |
| 64 | Б1.О.27 Теория государства и права | Теории и истории государства и права | Рабочая программа Аннотация |
| 65 | Б1.О.28 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Экономики и управления инновационными системами | Рабочая программа Аннотация |
| 66 | Б1.О.29 Организационное поведение | Мировой экономики и менеджмента | Рабочая программа Аннотация |
| 67 | Б1.О.30 Финансовая грамотность | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа Аннотация |
| 68 | Б1.О.31 Профессиональные компьютерные программы | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных | Рабочая программа Аннотация |
| 69 | Б1.О.32 Экономика общественного сектора | Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента | Рабочая программа Аннотация |
| 70 | Б1.О.33 Гражданское право | Гражданского права | Рабочая программа Аннотация |
| 71 | Б1.О.34 Методы оптимальных решений | Теоретической экономики | Рабочая программа Аннотация |
| 72 | Б1.О.35 Финансовое право | Конституционного и административного права | Рабочая программа Аннотация |
| 73 | Б1.О.36 Менеджмент | Мировой экономики и менеджмента | Рабочая программа Аннотация |
| 74 | Б1.О.37 Основы системного анализа и принятия решений | Экономики и управления инновационными системами | Рабочая программа Аннотация |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 75 | Б1.О.38 Уголовное право | Уголовного права и криминологии | Рабочая программа Аннотация |
| 76 | Б1.О.39 Финансовые рынки и институты | Экономического анализа, статистики и финансов | Рабочая программа Аннотация |
| 77 | Б1.О.40 Эконометрика | Теоретической экономики | Рабочая программа Аннотация |
| 78 | Б1.О.41 Административное право | Конституционного и административного права | Рабочая программа Аннотация |
| 79 | Б1.О.42 Криминология | Уголовного права и криминологии | Рабочая программа Аннотация |
| 80 | Б1.О.43 Маркетинг | Маркетинга и торгового дела | Рабочая программа Аннотация |
| 81 | Б1.О.44 Планирование и прогнозирование в организации | Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента | Рабочая программа Аннотация |
| 82 | Б1.О.45 Гражданский и арбитражный процесс | Гражданского процесса и международного права | Рабочая программа Аннотация |
| 83 | Б1.О.46 Трудовое право | Предпринимательского и международного частного права | Рабочая программа Аннотация |
| 84 | Б1.О.47 Управление рисками | Мировой экономики и менеджмента | Рабочая программа Аннотация |
| 85 | Б1.О.48 Экономико-математические методы и модели | Теоретической экономики | Рабочая программа Аннотация |
| 86 | Б1.О.49 Введение в специализацию | Мировой экономики и менеджмента | Рабочая программа Аннотация |
| 87 | Б1.О.50 Основы военной подготовки | Образовательный центр подготовки по основам военного дела | Рабочая программа Аннотация |
| 88 | Б1.О.51 Анализ данных в профессиональной сфере | Экономики и управления инновационными системами | Рабочая программа Аннотация |
| 89 | Б1.О.52 Системы искусственного интеллекта | Экономики и управления инновационными системами | Рабочая программа Аннотация |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 90 | Б1.О.ДЭ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | Физического воспитания | Рабочая программа Аннотация |
| 91 | Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных | Рабочая программа Аннотация |
| 92 | Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных | Рабочая программа Аннотация |
| 93 | Б3.01.01 Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных | Рабочая программа Аннотация |
| 94 | Б3.01.02 Защита выпускной квалификационной работы | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных | Рабочая программа Аннотация |
| 95 | ФТД.01 Психология личности и профессиональное самоопределение | Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента | Рабочая программа Аннотация |
| 96 | ФТД.02 Основы предпринимательской деятельности | Мировой экономики и менеджмента | Рабочая программа Аннотация |
| 97 | ФТД.03 Информационная безопасность | Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента | Рабочая программа Аннотация |
| 98 | ФТД.04 Спортивно-оздоровительная физическая культура | Физического воспитания | Рабочая программа Аннотация |
| 99 | ФТД.05 Русский язык как иностранный | Русского языка как иностранного | Рабочая программа Аннотация |

Приложение 1
к приказу от 05.05.2026 № 861

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
от 29.04.2026, протокол №10

# Примерная рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» на 2026/2027 учебный год

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (далее – КубГУ, Университет) воспринимает образование в строгом соответствии с действующим Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), то есть как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства. КубГУ реализует образовательную деятельность как неотъемлемую часть государственной политики, направленную на созидание во всех государственно-значимых сферах. Молодежная политика и воспитательная деятельность – один из ключевых приоритетов деятельности Университета.

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» статьей 12.1. «Общие требования к организации воспитания» и Федеральным законом № 273-ФЗ определен механизм организации воспитательной работы в рамках образовательного процесса с помощью рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых вузами самостоятельно.

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400) определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека,
- патриотизм,
- гражданственность,
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы,
- крепкая семья,
- созидательный труд,

– приоритет духовного над материальным,
– гуманизм, милосердие, справедливость,
– коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,
– историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Положения Указа № 400 Президента РФ подкреплены и развиты в Указе Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее – Указ № 809), в соответствии с которым важным элементом является формирование гражданской позиции студенческой молодежи, разделяющей систему традиционных российских духовно-нравственных ценностей, их сохранение и укрепление.

Согласно Указу № 809 одним из основных направлений по сохранению и укреплению традиционных ценностей является совершенствование форм и методов воспитания и образования молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Наивысшей целью реализации молодежной политики и воспитательной деятельности является воспитание человека, гражданина и патриота, способного к вовлечению в созидательную деятельность, к защите духовно-нравственных ценностей российского общества, деятельного участника и соавтора улучшений, технологических решений.

В качестве ключевых показателей эффективности воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования Минобрнауки России выделяет следующие:

- доля проактивной патриотически настроенной молодежи;
- доля молодежи, верящей в возможности самореализации в России
- доля молодых людей, разделяющих и поддерживающих ценности, закрепленные в Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- доля вовлеченности и активного участия молодежи в регулярной социально-полезной активности и устойчивый рост уровня вовлеченности в ключевые молодежные проекты и программы;
- доля молодежи, вовлеченной в волонтерские инициативы;
- доля молодых людей, регулярно занимающихся физической культурой, спортом и ведущих здоровый образ жизни.

Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечиваются путем решения задач развития системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству; поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации; духовно-нравственное и патриотическое воспитания граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал российского общества,

поддержка социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения (п. 93 Стратегии).

Сохранение российской самобытности, культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание граждан будут способствовать дальнейшему развитию демократического устройства Российской Федерации и ее открытости миру (п. 22 Стратегии).

Особое внимание уделяется поддержке семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, воспитанию детей, их всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию (п. 30 Стратегии).

Достижение целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала обеспечивается среди прочего путем решения задачи обучения и воспитания детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей (п. 33 Стратегии).

Особое внимание уделяется решению задач по военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе граждан (п. 40 Стратегии). Указанные задачи являются приоритетным фокусом внимания при организации воспитательной деятельности в университете. В этой связи особое значение приобретает вопрос пересборки существующего военно-патриотического клуба и организации его деятельности на качественно новой основе.

Достижение целей обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования осуществляется путем реализации государственной политики, направленной на решение задачи повышения уровня экологического образования и экологической культуры граждан, воспитания в гражданах ответственного отношения к природной среде (п. 83 Стратегии).

Одной из целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала является воспитание гармонично развитого и социально ответственного гражданина (п. 32 Стратегии).

Кроме прочих особенностей развития Российской Федерации, имеющих отношение к молодежной политике в масштабах страны, КубГУ воспринимает в качестве приоритетных задачи по развитию института семьи и брака, что закреплено в Указе Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи». Доля действий Университета, направленных на развитие института семьи и брака, будет увеличиваться в 2026 и последующих годах. Университет продолжит развитие инфраструктуры, удобной для студенческих семей, в том числе воспитывающих одного и более детей. Это подразумевает выделение жилого фонда нового общежития для размещения студенческих семей, нуждающихся в общежитии, а также создание новых пространств, ориентированных на указанную категорию обучающихся.

Согласно п. 19.1 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится содействие участию обучающихся в общественно полезном труде. В силу п. 6 ч. 1 ст. 43 Закона об образовании на обучающихся возлагается обязанность с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых

трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда. Таким образом, КубГУ в 2026/2027 учебном году реализует обязанность по содействию обучающимся к участию в общественно полезном труде и обеспечит возможность обучающимся с учетом их возрастных и психофизических особенностей участвовать в таком труде (в том числе организуемых субботниках и иных подобных мероприятиях).

КубГУ в качестве одного из инструментов решения задач воспитательной деятельности и молодежной политики воспринимает образовательную технологию, предлагаемую Минобрнауки России, «обучение служением». В 2026/2027 учебном году в университете будут реализованы действия, направленные на масштабирование опыта отдельных факультетов внутри университета, а также на качественное развитие указанной образовательной технологии в целях повышения ее эффективности и укрепления связей с внешними партнерами, что положительным образом отразится на роли университета в развитии города и региона, а также позволит обучающимся на более ранних этапах обучения сформировать практические навыки в рамках собственной профессии. В совокупности с взаимодействием с внешними партнерами, реализующими социально-значимые проекты, такая деятельность университета будет способствовать достижению целей в области воспитательной деятельности и молодежной политики.

Примерная рабочая программа воспитания КубГУ составлена на основе положений Программы развития ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» на 2023 – 2032 годы, утвержденной 7 июля 2023 года (далее – Программа стратегического развития КубГУ).

1.2 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Цель воспитательной работы Университета согласуется с целью молодежной политики КубГУ, закрепленной в Программе стратегического развития КубГУ.

Цель молодежной политики КубГУ – формирование общероссийской гражданской идентичности и патриотизма молодежи, а также гармоничное развитие личности в условиях создаваемого в образовательной организации высшего образования «пространства возможностей» для раскрытия инновационного потенциала университетского сообщества в интересах развития региона и страны.

Университет нацелен на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности, для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном, физическом и

профессиональном развитии, формирования моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

– формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;

– создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;

– формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.

– создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;

– создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.

– формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.

– ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– создание условий для освоения знаний и овладения навыками военно-спортивной подготовки.

Воспитательная работа в университете одним из ключевых результатов преследует завершение процесса уяснения на российской традиционной ценностной основе правдивого понимания молодым человеком:

1) категорий добра и зла;

2) патриотизма, как явления, включающего следующие составляющие:

– Россия – страна-цивилизация, являющаяся хранителем прогрессивных традиций и ценностей, обеспечивших стране и человеку великие достижения и победы прошлого, многовековое развитие и успешное будущее;

– Россия в своей многовековой борьбе за высокие идеалы и ценности имеет союзников и тех, кто настроен в отношении России враждебно, желает её уничтожения, истребления населения и разграбления её богатств, в том числе воздействуя на гражданина России, используя обман и развращение;

– победа России обеспечена самой борьбой за правду, глубокой верой многонационального народа России в Бога и великой историей побед;

– сила России в ее духе и воле, ее ценностях, святых и героях, в братстве народов, их единстве, понимании России как общего дома для всех российских национальностей, в святости уз товарищества, коллективизме и сплоченности;

– сила гражданина России – в семье, доме и любви, в понимании, что Россия – это семья семей;

– достижение высоких результатов – есть дело жертвенного труда, который является вкладом в процветание России и благополучие человека;

– быть на стороне России – быть на стороне добра и правды.

1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО

2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

– воспитание социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– формирование у молодого человека образа России как одного из цивилизационных центров многополярного мироустройства;

– создание условий для деятельного участия обучающихся в помощи военнослужащим, выполняющим или выполнявшим задачи в рамках специальной военной операции, или членам их семей;

– военно-спортивное воспитание;

– воспитание казачьей молодежи;

– духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий;

– формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

– формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;

– формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирование у обучающихся стремления к созданию крепкой многодетной семьи и позиции нетерпимости к деструктивным процессам, направленным на разрушение семьи;

– формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;

– пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;

– выявление и развитие творческих способностей обучающихся;

– системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;

– развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;

– профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;

– развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;

– обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет-ресурсы;

– мониторинг асоциальных процессов и девиаций в студенческой среде.

2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

– волонтерская (добровольческая) деятельность;

– проектная деятельность;

– учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

– студенческое международное сотрудничество;

– деятельность студенческих объединений;

– досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

– участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры;

– погружение в предпринимательскую деятельность;

– другие виды деятельности обучающихся.

2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

– словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);

– практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);

– наглядные (выставки);

– индивидуальные (беседы, занятия);

– групповые (кружки, секции, студии, клубы);

– массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);

– иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

– разъяснение;

– убеждение;

– переубеждение;

– совет;

– педагогическое требование;

– общественное мнение;

– пример;

– поручение и задание;

– упражнение;

– соревнование;

– стимулирование;

– контроль;

– самоконтроль;

– иные.

2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы:

– сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и готовности служения ему;

– сформированность позиции деятельного участия в оказании помощи военнослужащим, принимающим или принимавшим участие в специальной военной операции, или членам их семей;

– сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;

– умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;

– готовность к выполнению гражданского долга;

– сформированность потребности создания крепкой, как правило, многодетной, семьи;

– сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;

– знание гражданских обязанностей и прав;

– сформированность трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;

– сформированность активной жизненной позиции;

– сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;

– сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;

– умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;

– умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;

– другое.

В части реализации Программы стратегического развития КубГУ в соответствии с утвержденной дорожной картой запланировано достижение следующих целевых показателей:

– (Р53) Количество творческих, социально-гуманитарных, культурно-просветительских проектов, обеспечивающих развитие общества в регионе;

– (Р29) Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности: 1) выпускников высшего образования

– (Р29) Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности: 2) выпускников среднего профессионального образования

– (Р61) Количество мероприятий по взаимодействию ассоциаций выпускников университета, факультетов и институтов со студенческой молодежью

– (Р62) Количество экспертов-выпускников, включенных в состав совещательных и консультативных органов университета для поддержания университетских инициатив

– (Р63) Количество образовательных, научных, спортивных и досуговых мероприятий с участием выпускников университета

– (Р25) Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотической, социальной направленности

– (Р26) Доля обучающихся, принявших участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях

– (Р27) Доля обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях

– (Р28) Доля обучающихся, принимающих участие в деятельности общественных организаций на самоуправленческих началах (студенческий совет, профком студентов, студенческое научное общество)

– (Р30) Количество заявок, сформированных и поданных на конкурсы различных студенческих инициатив

– (Р31) Доля обучающихся, принимающих участие в добровольческой / волонтерской деятельности, мероприятиях по экологическому воспитанию

– (Р32) Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию деструктивным проявлениям в молодежной среде, в т.ч. идеологии экстремизма и терроризма

– (Р33) Доля обучающихся, которые воспользовались возможностью комплексной реабилитации и абилитации, от общего количества обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в таких мерах

– (Р34) Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, принявших участие в проектах в сфере реабилитации, социально-психологической адаптации и профилактики асоциального поведения, от общей численности нуждающихся

Рабочая программа воспитания КубГУ на 2026/2027 учебный год ориентирована на выполнение ключевых показателей, закрепленных в Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р, среди которых:

– доля молодых граждан, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, к 2030 году составит не менее 75 процентов;

– доля молодых граждан, разделяющих и поддерживающих традиционные российские духовно-нравственные ценности, к 2030 году составит не менее 85 процентов;

– обеспечение эффективной общедоступной системы раскрытия, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, которая к 2030 году охватит не менее 50 процентов детей и молодежи;

– создание системы для становления и развития поколения российских граждан, патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России, которая к 2030 году охватит не менее 50 процентов молодых людей;

– доля молодых граждан, верящих в возможности самореализации в России, к 2030 году составит не менее 85 процентов;

– доля молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, к 2030 году составит не ниже 45 процентов;

– доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности российских исследователей к 2030 году составит не менее 50 процентов;

– уровень безработицы молодежи в возрасте от 15 до 29 лет к 2030 году составит не более 5 процентов.

Проректор по воспитательной работе
И социальным вопросам Н.В. Редькин

Приложение 7

**Матрица компетенций**
направления подготовки ***38.05.01 Экономическая безопасность***
специализация *Учет и контроль в системе экономической безопасности*

| Индекс | Наименование дисциплин / Компетенции | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Б.1** | **Дисциплины (модули)** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **Б1.О** | **Обязательная часть** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | |
| Б1.О.01 | Философия | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02 | История (история Россия, всеобщая история) | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.03 | Иностранный язык | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.04 | Математика | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.05 | Экономическая теория | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.06 | Экономическая безопасность | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.07 | **Бухгалтерский учет, в т.ч.:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.07.01 | Теория бухгалтерского учета | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | |
| Б1.О.07.02 | Финансовый учет | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | |
| Б1.О.07.03 | Бухгалтерская (финансовая) отчетность | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| Б1.О.07.04 | Управленческий учет | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | |
| Б1.О.07.05 | Бюджетный учет | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| Б1.О.08 | Статистика | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |

| Индекс | Наименование дисциплин / Компетенции | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.О.09 | Экономика организации (предприятия) | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| Б1.О.10 | **Экономический анализ, в т.ч.:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.10.01 | Теория экономического анализа | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| Б1.О.10.02 | Финансовый анализ | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| Б1.О.10.03 | Управленческий анализ | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| Б1.О.11 | Финансы | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| Б1.О.12 | Деньги, кредит и банки | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| Б1.О.13 | Аудит | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| Б1.О.14 | Налоги и налогообложение | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | |
| Б1.О.15 | Контроль и ревизия | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | |
| Б1.О.16 | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.17 | Специальная профессиональная подготовка | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Б1.О.18 | История экономических учений | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.19 | Компьютерный практикум | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | |
| Б1.О.20 | Мировая экономика и международные | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |

| Индекс | Наименование дисциплин / Компетенции | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | экономические отношения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.21 | Физическая культура и спорт | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.22 | Основы проектной деятельности | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.23 | Профессиональная этика и служебный этикет | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Б1.О.24 | Психология | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.25 | Русский язык и основы деловых коммуникаций | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.26 | Теория государства и права | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | |
| Б1.О.27 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | |
| Б1.О.28 | Организационное поведение | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.29 | Финансовая грамотность | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.30 | Профессиональные компьютерные программы | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| Б1.О.31 | Экономика общественного сектора | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |

| Индекс | Наименование дисциплин / Компетенции | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.О.32 | Гражданское право | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | |
| Б1.О.33 | Методы оптимальных решений | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| Б1.О.34 | Финансовое право | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Б1.О.35 | Менеджмент | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| Б1.О.36 | Основы системного анализа и принятия решений | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.37 | Уголовное право | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Б1.О.38 | Финансовые рынки и институты | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| Б1.О.39 | Эконометрика | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.40 | Административное право | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Б1.О.41 | Криминология | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Б1.О.42 | Маркетинг | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| Б1.О.43 | Планирование и прогнозирование в организации | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| Б1.О.44 | Гражданский и арбитражный процесс | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Б1.О.45 | Трудовое право | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Б1.О.46 | Управление рисками | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| Б1.О.47 | Экономико-математические методы и модели | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| Б1.О.ДЭ.01 | Элективные дисциплины по | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Индекс | Наименование дисциплин / Компетенции | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | физической культуре и спорту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б1.В** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + |
| Б1.В.01 | Учетный процесс и учетная политика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | |
| Б1.В.02 | Документирование учетного процесса (на базе 1С:Бухгалтерия) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| Б1.В.03 | Практикум по финансовому учету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| Б1.В.04 | Формирование налогооблагаемых показателей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| Б1.В.05 | Финансовый аудит | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| Б1.В.06 | Нормативно-правовое регулирование учетно-контрольной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | |
| Б1.В.07 | Информационная безопасность учетно-контрольных систем | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + |
| Б1.В.08 | Учет и контроль в реальном секторе экономики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |

| Индекс | Наименование дисциплин / Компетенции | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.09 | Международные стандарты финансовой отчетности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | + |
| Б1.В.10 | Внутренний контроль и управление операционными рискам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | |
| Б1.В.11 | Учет и контроль в финансовом секторе экономики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| Б1.В.12 | Налоговый аудит | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| Б1.В.13 | Учетный практикум в системе 1С: Бухгалтерия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | |
| Б1.В.14 | Финансовый менеджмент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | |
| Б1.В.15 | Судебно-бухгалтерская экспертиза | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | + |
| Б1.В.16 | Стратегия управления персоналом и кадровая безопасность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | + |
| Б1.В.17 | Налоговый консалтинг и налоговый арбитраж | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| Б1.В.18 | Консолидированная финансовая отчетность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | |

| Индекс | Наименование дисциплин / Компетенции | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.19 | Enterprise Resource Planning - системы управления деятельностью предприятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| Б1.В.20 | Бухгалтерский и налоговый аутсорсинг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| Б1.В.21 | Система внутреннего аудита | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| Б1.В.22 | Учет и контроль внешнеэкономической деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| Б1.В.23 | Выявление и предупреждение экономических преступлений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| Б1.В.24 | Оптимизация учета и налогообложения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| Б1.В.25 | Учет и контроль в условиях ликвидации бизнеса | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| Б1.В.ДЭ.01 | **Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДЭ.01.01 | Бюджетирование и управленческая отчетность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | + |
| Б1.В.ДЭ.01.02 | Стратегический учет и контроллинг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | + |

| Индекс | Наименование дисциплин / Компетенции | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.ДЭ.02 | **Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДЭ.02.01 | Отчетность об устойчивом развитии компании | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| Б1.В.ДЭ.02.02 | Нефинансовая отчетность корпораций | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| Б2.О.01 | **Учебная практика, в т.ч.:** | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | | | | | |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | | | | | |
| Б2.В.01 | **Производственная практика, в т.ч.:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + |
| Б2.В.01.01(П) | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + |
| Б3.01 | **Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, в т.ч.:** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Б3.01.01 | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Б3.01.02 | Защита выпускной квалификационной работы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| Индекс | Наименование дисциплин / Компетенции | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ФТД.01 | Психология личности и профессиональное самоопределение | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД.02 | Основы предпринимательской деятельности | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |

**Рецензия**
**на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Учет и контроль в системе экономической безопасности», разработанную выпускающей кафедрой бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных экономического факультета ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»**

Основная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, реализуемая в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» является результатом работы профессорско-преподавательского состава кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных. ОПОП состоит из системы документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки России 14 апреля 2021 г. №293.

Подготовка и выпуск магистрантов по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, профилю подготовки «Бухгалтерское и налоговое сопровождение бизнеса» реализуется по очной и заочной формам обучения. Срок обучения для очной формы обучения — 5 лет. В заочной форме обучения срок увеличен на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения, трудоемкость обучения вне зависимости от формы обучения составляет — 300 з.е. (без факультативов).

Представленная ОПОП по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Учет и контроль в системе экономической безопасности» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО «КубГУ». Цель ОПОП ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Учет и контроль в системе экономической безопасности» заключается в развитии у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки, в подготовке высококвалифицированных кадров в области бухгалтерского учета и налогообложения в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Рецензируемая ОПОП специалитета предусматривает изучение следующих

С целью реализации компетентностного подхода при подготовке обучающихся по специализации «Учет и контроль в системе экономической безопасности» ОПОП предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить у обучающихся профессиональные навыки.

При разработке ОПОП сформированы требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Профессиональные компетенции определены на основе следующих профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников:

– Профессиональный стандарт 08.002 «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г. №103н;

– Профессиональный стандарт «Консультант по налогам и сборам», утвержденный приказом Минтруда России от 12.10.2021 г. №722н.

Нельзя не отметить, что к реализации основной образовательной программы привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав. Одно из преимуществ ОПОП — это учет требований работодателей при формировании дисциплин профессиональной направленности, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Рассматриваемую ОПОП отличает насыщенный учебный план, сочетание дисциплин по бухгалтерскому учету, налогообложению, экономическому анализу, аудиту, организационно-управленческих дисциплин, углубленное изучение экономики, возможность освоения иностранных языков.

Оценка рабочих программ дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Разработанная ОПОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание рабочих программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся закреплены в рабочих программах дисциплин. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны и утверждены

учебных блоков: Б.1 Дисциплины (модули), включающий обязательную часть и часть, формируемая участниками учебного процесса, Б.2. Практики; Б.3. Государственная итоговая аттестация.

Исследование состава основных компонентов основной образовательной программы позволяет заключить, что комплектация ОПОП по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Учет и контроль в системе экономической безопасности» полностью соответствует требованиям разделов ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

Состав универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует перечням, установленным ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

Распределение учебных дисциплин (модулей), различных видов практик, государственной итоговой аттестации по отдельным учебным блокам и периодам обучения отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами обучения: знаниями, умениями, навыками, приобретаемыми компетенциями как в целом по ОПОП ВО, так и по ее отдельным структурным элементам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

В результате анализа рабочих программ дисциплин, закрепленных за кафедрой бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных, были сделаны следующие выводы:

– содержание рабочих программ соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность;

– содержание рабочих программ соответствует представленному тематическому плану, планируемое учебное время изучения дисциплины обоснованно;

– рабочие программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине;

– во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе обучающихся и интерактивным формам обучения;

– каждая рабочая программа содержит необходимые для данной дисциплины задания для текущего и итогового контроля, для промежуточной аттестации и самостоятельной работы обучающихся, а также примеры тестовых заданий;

– все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность и матрицей компетенций, представленной в учебном плане.

в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения, навыки и уровень сформированных компетенций. Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовкиспециалистов, соответствуют целям и задачам ФГОС ВО и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых будущим специалистом.

Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки специалистов. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Рецензируемая ОПОП по специализации «Учет и контроль в системе экономической безопасности» должным образом обеспечена учебно-методической документацией и материалами: имеются рабочие программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

Таким образом, по итогам анализа представленной на рецензирование ОПОП, можно сделать следующие выводы:

– содержание и структура ОПОП по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Учет и контроль в системе экономической безопасности» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

– установленные требования к содержанию, обновлению, реализации компетентностного подхода и созданию условий для всестороннего развития личности в целом выполнены. Основная образовательная программа и ее отдельные элементы соответствуют современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, что обеспечивается соблюдением требований ФГОС ВО.

В целом, рассмотренная ОПОП, реализуемая в образовательном процессе ФГБОУ ВО «КубГУ» содержит комплексный и целевой подход к подготовке экономистов, обладающих необходимыми профессиональными навыками и компетенциями по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Учет и контроль в системе экономической безопасности».

**Рецензент:**
Рогаль И.В.,
главный бухгалтер, ООО «Ваш бухгалтер»

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОГРН 1112309000044
«Ваш бухгалтер»
ИНН 2309125601
Российская Федерация
Краснодарский край г. Краснодар

# Рецензия
## на основную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Учет и контроль в системе экономической безопасности», разработанную выпускающей кафедрой бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных экономического факультета ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Рецензируемая основная образовательная программа (ОПОП), реализуемая в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. №293.

Рецензируемая программа отвечает требованиям образовательного стандарта и регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, и оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Основная образовательная программа высшего образования (уровень специалитета) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Учет и контроль в системе экономической безопасности» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, рабочую программу государственной итоговой аттестации (ГИА), фонды оценочных средств и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по специальности.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с областями / сферами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный практико-ориентированный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с международными практи-

ками бухгалтерского учет и аудита, обладающего аналитическими навыками в данной области.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений в области бухгалтерского учета и аудита, дающих способность эффективно решать профессиональные задачи в организациях любых форм собственности в современных условиях. Программа предусматривает исследование существующих и разработку новых методов ведения бухгалтерского учета и организации аудиторских процедур, их обоснование и оценку.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие анализ реальных ситуаций; кейсы; тренинги, моделирующие профессиональные роли и действия; проектирование и т.п., способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

Структура основной образовательной программы включает базовую и вариативную часть, формируемую ФГБОУ ВО «КубГУ», что позволило обеспечить возможность реализации программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Учет и контроль в системе экономической безопасности».

Рецензируемая программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками учебного процесса.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к обязательной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации «экономист».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность, общая трудоемкость программы составляет 300 зачетных единиц.

Содержание ОПОП соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. При разработке ОПОП сформированы требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

При разработке ОПОП сформированы требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Профессиональные компетенции определены на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников:

– Профессиональный стандарт 08.002 «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г. №103н;

– Профессиональный стандарт «Консультант по налогам и сборам», утвержденный приказом Минтруда России от 12.10.2021 г. №722н.

К конкурентным преимуществам рецензируемой основной образовательной программы, отличающим ее от ОПОП, реализуемых в других вузах, следует отнести:

– максимальный учет требований каждого блока учебного плана, которые по

своему содержанию позволяют обеспечить формирование компетенции у выпускника;

– насыщенность учебного плана, сочетание экономических, учетно-аналитических дисциплин, углубленное изучение макроэкономики, эконометрики, бухгалтерского учета, аудита, возможность освоения иностранного языка;

– учет требований работодателей при разработке дисциплин профессиональной направленности, которые по своему содержанию позволяют обеспечить формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенции выпускника;

– привлечение к реализации образовательной программы квалифицированного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих специалистов-практиков.

Качество содержательной составляющей учебного плана соответствует современным требованиям. Структура плана в целом логична и последовательна. Включенные в него дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день учетно-аналитических проблем.

Оценка рабочих программ дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание учебных дисциплин соответствует компетентностному подходу к подготовке выпускников.

Примерные тематики курсовых работ по учебным дисциплинам соответствуют современным потребностям экономики, что свидетельствует об их актуальности, практической и теоретической направленности и значимости.

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, включающие контрольные вопросы и задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тестовые задания, темы курсовых и квалификационных работ, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. При проектировании оценочных средств предусматривается оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов их решения. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации закреплены в рабочих программах учебных дисциплин, и доведены до сведения обучающихся.

С целью контроля реализации ОПОП и достижения ее основной цели, определены результаты обучения по дисциплинам и практикам, которые соотнесены с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам должна обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Перечень и продолжительность практик соответствует требованиям стандарта. Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной рабочей программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой. Содержание программ практик свидетельствует об их способности формировать практические навыки обучающихся.

Итоговая аттестация по программе включает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Определяющим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является научно-педагогический потенциал кафедры. Выпускающая кафедра бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных ФГБОУ ВО «КубГУ» укомплектована высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом.

Разработанная основная образовательная программа высшего образования соответствует заявленному уровню подготовки специалитета. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Разработанная ОПОП полностью обеспечена учебно-методической документацией и материалами.

Требования к содержанию, обновлению, реализации компетентностного подхода ОПОП и созданию условий для всестороннего развития личности в целом выполнены. Основная образовательная программа и ее отдельные элементы соответствуют современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, что обеспечивается соблюдением требований ФГОС.

Рассмотренная ОПОП безусловно может быть использована для подготовки обучающихся ФГБОУ ВО «КубГУ», по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Учет и контроль в системе экономической безопасности» (квалификация – «экономист»).

Рецензент:
Тюрина М.В.
директор, ООО «Новатор»

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
"НОВАТОР"
ИНН 2310155417
ОГРН 1112310003519
г. КРАСНОДАР