

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»
Факультет журналистики
Кафедра издательского дела, стилистики и медиаиндустрии

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании Ученого совета
университета
Протокол № 11 от 02 июня 2026 г.

Проректор по учебной работе, качеству
образования – первый проректор

« » 2026 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

42.03.05 Медиакоммуникации

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Электронные СМИ и новые медиа

(наименование направленности программы)

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / специалитет / магистратура)

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

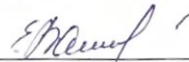
очная

Краснодар 2026 г.

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Разработчики ОПОП:

1. Вологина Е.В., зав.кафедрой электронных СМИ и новых медиа, кандидат филол. наук, доцент
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание


подпись

2. Сомова Е.Г., профессор, доктор филол. наук, профессор
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание


подпись

3. Лебединская В.Г., профессор, доктор филол. наук, доцент
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание


подпись

4. Касавченко С.А., зам. генерального директора ООО «Медиагруппа «Кубань 24» по продвижению интернет-проектов
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

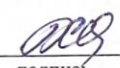

подпись

5. Симатова Ю.Л., ведущий специалист дирекции Соцсетей ООО «Медиагруппа «Кубань 24»
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры электронных СМИ и новых медиа «25» мая 2026 г. протокол № 10
Заведующий кафедрой 
подпись

Вологина Е.В.
Ф.И.О.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета/института/филиала «26» мая 2026 г., протокол №10.
Председатель УМК факультета/института/филиала 
подпись

Хлопунова О.В.
Ф.И.О.

Рецензент (-ы):

1. Лактионов С.В., заместитель генерального директора по производству, ООО «Медиагруппа «Кубань 24»
2. Павловская О.Е., зав. кафедрой русского языка и речевой коммуникации Кубанского государственного аграрного университета имени И. Т. Трубилина

Рецензия (-и) на ОПОП представлена (-ы) в приложении 10

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации образовательной программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
- 3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 6.1. Электронная информационно-образовательная среда
- 6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение
- 6.3. Кадровое обеспечение
- 6.4. Финансовые условия
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

- Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
- Приложение 5. Рабочие программы практик
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 7. Матрица компетенций
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы
- Приложение 10. Рецензия (-и) на ОПОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее – Университет) по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации направленность (профиль) Электронные СМИ и новых медиа является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестаций.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 г. № 527 (далее – ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт *«Корреспондент средств массовой информации»*, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 339н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный № 32589); *«Редактор средств массовой информации»* утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный № 33899).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;
- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

- ВКР – выпускная квалификационная работа
- ВКРС – выпускная квалификационная работа в форме «Стартап как диплом»
- ГИА – государственная итоговая аттестация
- ЕКС – единый квалификационный справочник
- з.е. – зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 24 астрономических часов)
- ИКТ – информационно-коммуникационные технологии

- ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ – обобщенная трудовая функция
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- ПК – профессиональные компетенции
- ПКС – специальные профессиональные компетенции *(в случае установления Университетом)*
- ПС – профессиональный стандарт
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
- УК – универсальные компетенции
- ФЗ – Федеральный закон
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС – оценочные средства
- ФТД – факультативные дисциплины

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель образовательной программы

Образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки / специальности.

В области воспитания целью образовательной программы является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, патриотизма.

2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.3. Срок получения образования

Срок получения образования 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4. Форма обучения – очная

2.5. Язык реализации образовательной программы – русский

2.6. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам бакалавриата *(специалитета, магистратуры)* регламентируются локальным нормативным актом.

2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

2.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Не используется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

Таблица 3.1.

Область(-и) и сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускников	Тип(-ы) задач профессиональной деятельности выпускников	Задачи профессиональной деятельности выпускников	Объекты профессиональной деятельности выпускников или область(-и) знания
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средствах массовой информации)	авторский	Создание текстов разных форм и жанров	Ведение телепрограмм различной направленности;
	проектный	Производство продукции телерадиовещательных средств массовой информации	корреспондент(репортер)в мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средствах массовой информации (СМИ);
	редакторский	Редактирование и подготовка материалов к публикации в средствах массовой информации	производство продукции телерадиовещательных средств массовой информации (СМИ); редактирование и подготовка материалов к публикации в средствах массовой информации (СМИ)

3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации профиль Электронные СМИ и новые медиа:

11.003 Профессиональный стандарт "*Корреспондент средств массовой информации*", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 339н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный № 32589);

11.006 Профессиональный стандарт «*Редактор средств массовой информации*» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный № 33899).

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации профиль Электронные СМИ и новые медиа включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Таблица 4.1.

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 159
Блок 2	Практика	Не менее 12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6–9
Объем образовательной программы		240

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)" в объеме не менее 2 з.е.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности компетенций. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

профессионально-ознакомительная практика

Типы производственной практики:

профессионально-творческая практика; преддипломная практика

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП «Общая рабочая программа воспитания в Кубанском государственном университете» – это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы (приложение 8, приложение 9).

В рабочей программе воспитания указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретного структурного подразделения (факультета/института) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института) и условия их реализации.

Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее – ОС) – это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результат анализа поставленной задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов.
		ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач.
		ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.
		ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.
		ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).
		ИУК-4.3. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.,
		ИУК-4.4. Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.
		ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний.
		ИУК-5.3. Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития.
		ИУК-5.4. На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.
		ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.

	полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИУК-8.1. Осуществляет выбор способов поддержки безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.
		ИУК-8.2. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.
		ИУК-8.3. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, ведет общевойсковой бой в составе подразделения, пользуется топографическими картами.
		ИУК-8.4. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения.
		ИУК-8.5. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов.
		ИУК-9.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-10.1. Понимает сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма, терроризма и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм.

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
--	---	--

Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ИОПК-1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ;
		ИОПК-1.2. Осуществляет подготовку медиапроектов и (или) медиапродуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.
Общество и государство	ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ИОПК-2.1. Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития;
		ИОПК-2.2. Соблюдает принцип объективности в создаваемых медиапроектах и (или) медиапродуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов.
Культура	ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ИОПК-3.1. Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса;
		ИОПК-3.2. Применяет средства художественной выразительности в создаваемых медиа- проектах и (или) медиапродуктах.
Аудитория	ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп;
		ИОПК-4.2. Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании медиапроектов и (или) медиапродуктов.
Медиакоммуникационная система	ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны	ИОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях;

	и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ИОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакommunikационной системы.
Технологии	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение;
		ИОПК-6.2. Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания медиапроекта и (или) медиапродукта.
Эффекты	ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ИОПК-7.1. Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности;
		ИОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и законами в области средств массовой информации.

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Тип задач профессиональной деятельности: авторский, редакторский, проектный		
	ПК-1. Способен создавать медиатексты и (или) медиапроекты для разных типов СМИ в соответствии с потребностями населения в актуальной информации различной тематики.	ИПК - 1.1. Осуществляет поиск тем и разбирается в потребностях населения в актуальной информации. ИПК - 1.2. Создает актуальные для населения медиатексты и (или) медиапроекты в различных жанрах журналистики. ИПК - 1.3. Владеет методикой создания медиатекстов и (или) медиапроектов различной тематики с использованием мультимедийных средств.
	ПК-2. Способен к отбору	ИПК - 2.1. Проверяет актуальность, достоверность,

	редактированию авторских материалов для публикации в разных типах СМИ	социальную значимость и пригодность для данного СМИ; ИПК - 2.2. Предлагает творческие решения при подготовке авторских материалов к публикации в разлитых типах СМИ. ИПК - 2.3. Учитывает различные методики при отборе и редактировании авторских материалов для различных типов СМИ.
	ПК-3. Способен к поиску информационных поводов, обработке и формированию медиатекстов для публикации в СМИ	ИПК-3.1. Отслеживает информационные поводы и планирует свою деятельность. ИПК-3.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные данные. ИПК - 3.3. Отбирает и проверяет на достоверность необходимую информацию. ИПК-3.4. Готовит медиатексты к публикации в СМИ.

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе факультета журналистики

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок,

приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере электронных СМИ и новых медиа – авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам электронных СМИ и новых медиа.

Среди них:

Вологина Е.В. – доцент, кандидат филологических наук, зав. кафедрой электронных СМИ и новых медиа. Автор учебных пособий: *Онлайн – журналистика* (2018), *Инновационная журналистика: гипертекстуальность, интерактивность, мультимедийность* (2017), *Копирайтинг и спичрайтинг в СМИ* (2023), *Основы написания квалификационной работы* (2021). Монографии: *Литературные премии как социокультурный феномен* (2023)

Мальцева Р.И. – профессор, доктор филологических наук, профессор. Автор монографий: *Современные инфокоммуникации и язык. Опыт систематизации* (2020)

Сомова Е.Г. – профессор, доктор филологических наук, профессор. Автор учебных пособий: *Копирайтинг и спичрайтинг СМИ* (2023), *Основы радиожурналистики* (2023). Монографии: *От оратора до блогера: личность в речевой коммуникации* (2022), *Речевые процессы в массмедиа: проблемы и тенденции развития* (2023)

Лебединская В.Г. – доцент, доктор филологических наук, профессор. Автор учебных пособий: *Русский язык и основы деловой коммуникации: теория и практика* (2021), *Теория и практика речевого взаимодействия в радиожурналистике* (2024). Монографии: *От оратора до блогера: личность в речевой коммуникации* (2022), *Речевые процессы в массмедиа: проблемы и тенденции развития* (2023),

Мальцева И.А. – доцент, кандидат филологических наук, доцент. Автор учебных пособий: *Теория и практика речевого взаимодействия в радиожурналистике* (2024), *Современная спортивная журналистика как социально-культурный феномен* (2022), *Основы рекламы и паблик рилейнз* (2022). Монографии: *Изучение спортивного медиатекста: вопросы теории и практики* (2022), *Проблемы коммуникации в современной радиожурналистике* (2022), *Спортивный медиадискурс: традиции и инновации* (2022)

Утков Г.Н. – кандидат филологических наук, доцент.

Доронина И.Ю. – старший преподаватель.

Мирумян А.Г. – старший преподаватель.

Май В.А. – старший преподаватель.

Ивина Е.С. – преподаватель

Симатова Ю.Л. – кандидат филологических наук, ведущий специалист дирекции социальных сетей

Ушакова – С.А. – преподаватель

Носенко Е.В. – преподаватель

Коваленко П.А. – преподаватель

6.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на факультете журналистики является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете журналистики ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета/института/филиала, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете журналистики необходимыми для всестороннего развития личности студента являются: формирование социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления системно-деятельного характера.

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

На факультете действуют органы студенческого самоуправления: старостат факультета, студенческий профсоюз, студенческий совет.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Университет создаёт специальные условия, для получения высшего образования по образовательной программе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов/институтов/филиалов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
11.003 Профессиональный стандарт <i>«Корреспондент средств массовой информации»</i>	А	Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	6	Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности	А/01.6	6
				Получение информации для подготовки материала	А/02.6	6
				Обработка и проверка полученной информации для материала	А/03.6	6
				Формирование материала	А/04.6	6
11.006	А	Работа над содержанием публикации СМИ	6	Выбор темы публикации (разработка сценариев)	А/01.6	6
				Подготовка к публикации собственных материалов (работа в эфире)	А/02.6	6
				Отбор авторских материалов для публикаций	А/03.6	6
				Редактирование материалов	А/04.6	6

Учебный план и календарный учебный график

Учебный план

https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6630661

Календарный график

https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6526647

**Аннотации, соответствующие учебному плану
(2026) 42.03.05 Медиакоммуникации (Электронные СМИ и новые медиа) / ОФО**

#	Наименование	Кафедра	Файлы
1	Б1.О.01 Философия	Философии	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6665080
2	Б1.О.02 Правоведение	Теории и истории государства и права	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6606153
3	Б1.О.03 Основы проектной деятельности (в медиакоммуникации)	Мировой экономики и менеджмента	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6668745
4	Б1.О.04 Психология	Психологии личности и общей психологии	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6622350
5	Б1.О.05 Иностранный язык	Английского языка в профессиональной сфере	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6606878
6	Б1.О.06 Русский язык и основы деловой коммуникации	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6668412
7	Б1.О.07 История России	Истории России	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6611560
8	Б1.О.08 Физическая культура и спорт	Физического воспитания	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6606473
9	Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности	Общей, неорганической химии и информационно- вычислительных технологий в химии	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6610577
10	Б1.О.10 Экономика	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6607299
11	Б1.О.11 Основы российской государственности	Истории России	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6605935
12	Б1.О.12 Введение в направление подготовки	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6668414
13	Б1.О.13 Основы теории коммуникации	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6668490

14	Б1.О.14 Основы теории литературы	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6671728
15	Б1.О.15 Культурология	Истории России	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6667892
16	Б1.О.16 Медиаэкономика	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6668747
17	Б1.О.17 Маркетинг и менеджмент в медиасфере	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6668584
18	Б1.О.18 Правовое и этическое регулирование в медиа	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6668582
19	Б1.О.19 Актуальные проблемы современности и медиаиндустрии	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6668580
20	Б1.О.20 Теория и история медиа	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6668576
21	Б1.О.21 Стилистика и литературное редактирование	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6668573
22	Б1.О.22 Организация работы конвергентной редакции	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6668502
23	Б1.О.23 Основы теле-радиожурналистики	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6668496
24	Б1.О.24 Методика создания медиатекста	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6668410
25	Б1.О.25 Работа журналиста с источниками информации	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6668570
26	Б1.О.26 Копирайтинг и сторителлинг в масмедиа	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6668565
27	Б1.О.27 Работа журналиста в эфире	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6668562
28	Б1.О.28 Работа журналиста в эфире	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6668562

29	Б1.О.29 История Кубани	Истории России	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6674251
30	Б1.О.30 Управление медиапроектами	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6668557
31	Б1.О.31 Основы военной подготовки	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6617652
32	Б1.О.32 Системы искусственного интеллекта	Анализа данных и искусственного интеллекта	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6643803
33	Б1.О.33 Анализ данных в профессиональной сфере	Анализа данных и искусственного интеллекта	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6643920
34	Б1.В.01 Журналистика новых медиа	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6668654
35	Б1.В.02 Теория и практика интервью	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6668648
36	Б1.В.03 Технология производства видео и аудиоконтента	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6668426
37	Б1.В.04 Техника и технологии средств массовой коммуникации	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6668741
38	Б1.В.05 Фотодело	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6668527
39	Б1.В.06 Основы рекламы и PR в медиасафере	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6668482
40	Б1.В.07 Техника и культура речи	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6668418
41	Б1.В.08 Разработка и производство медиапродукта	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6669573
42	Б1.В.09 Язык масс-медиа	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6668530
43	Б1.В.10 История зарубежной литературы	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6674551
44	Б1.В.11 История русской литературы	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6671762

45	Б1.В.12 Родовая и жанровая природа медиатекста	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6668644
46	Б1.В.13 Творческие студии	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6668443
47	Б1.В.14 Речевая коммуникация в массмедиа	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6668640
48	Б1.В.15 Современные мультимедийные СМИ	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6668634
49	Б1.В.16 Пресс-служба в современных информационных процессах	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6668627
50	Б1.В.17 Практическая журналистика	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6668625
51	Б1.В.18 Спецсеминар по написанию курсовых работ	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6668621
52	Б1.В.19 Спецсеминар по написанию ВКР	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6668618
53	Б1.В.ДВ.01.01 Выразительные средства СМИ	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6668614
54	Б1.В.ДВ.01.02 Теория речевого воздействия	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6668612
55	Б1.В.ДВ.02.01 Веб-дизайн	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6668610
56	Б1.В.ДВ.02.02 Компьютерный дизайн и инфографика	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6668607
57	Б1.В.ДВ.03.01 Сценарная работа в медиасфере	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6668603
58	Б1.В.ДВ.03.02 Технологии создания медиапродукта	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6668432
59	Б1.В.ДВ.04.01 Региональные медиасистемы	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6668600

60	Б1.В.ДВ.04.02 Информационное пространство региона	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6668596
61	Б1.В.ДВ.05 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Физического воспитания	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6613462
62	ФТД.01 Информационная безопасность	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6668731
63	ФТД.02 Медиакарта региона	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6668727

**Рабочие программы, соответствующие учебному плану
(2026) 42.03.05 Медиакоммуникации (Электронные СМИ и новые медиа) / ОФО**

#	Наименование	Кафедра	Файлы
1	Б1.О.01 Философия	Философии	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6665084
2	Б1.О.02 Правоведение	Теории и истории государства и права	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6606167
3	Б1.О.03 Основы проектной деятельности (в медиакоммуникации)	Мировой экономики и менеджмента	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6674498
4	Б1.О.04 Психология	Психологии личности и общей психологии	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6622358
5	Б1.О.05 Иностранный язык	Английского языка в профессиональной сфере	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6606876
6	Б1.О.06 Русский язык и основы деловой коммуникации	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6669865
7	Б1.О.07 История России	Истории России	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6611565
8	Б1.О.08 Физическая культура и спорт	Физического воспитания	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6606477
9	Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6610579
10	Б1.О.10 Экономика	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6607302
11	Б1.О.11 Основы российской государственности	Истории России	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6605937
12	Б1.О.12 Введение в направление подготовки	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6669871

13	Б1.О.13 Основы теории коммуникации	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6669869
14	Б1.О.14 Основы теории литературы	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6671731
15	Б1.О.15 Культурология	Истории России	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6667894
16	Б1.О.16 Медиаэкономика	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6669880
17	Б1.О.17 Маркетинг и менеджмент в медиасфере	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6669878
18	Б1.О.18 Правовое и этическое регулирование в медиа	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6669876
19	Б1.О.19 Актуальные проблемы современности и медиаиндустрии	Английского языка в профессиональной сфере	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6669886
20	Б1.О.20 Теория и история медиа	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6669842
21	Б1.О.21 Стилистика и литературное редактирование	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6669834
22	Б1.О.22 Организация работы конвергентной редакции	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6669893
23	Б1.О.23 Основы теле-радиожурналистики	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6669888
24	Б1.О.24 Методика создания медиатекста	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6669890
25	Б1.О.25 Работа журналиста с источниками информации	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6669899
26	Б1.О.26 Копирайтинг и сторителлинг в масмедиа	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6669845

27	Б1.О.27 Работа журналиста в эфире	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6669628
28	Б1.О.28 Работа журналиста в эфире	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6669628
29	Б1.О.29 История Кубани	Истории России	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6674255
30	Б1.О.30 Управление медиапроектами	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6669607
31	Б1.О.31 Основы военной подготовки	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6617654
32	Б1.О.32 Системы искусственного интеллекта	Анализа данных и искусственного интеллекта	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6643799
33	Б1.О.33 Анализ данных в профессиональной сфере	Анализа данных и искусственного интеллекта	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6643950
34	Б1.В.01 Журналистика новых медиа	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6669626
35	Б1.В.02 Теория и практика интервью	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6669614
36	Б1.В.03 Технология производства видео и аудиоконтента	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6669611
37	Б1.В.04 Техника и технологии средств массовой коммуникации	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6669778
38	Б1.В.05 Фотодело	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6669602
39	Б1.В.06 Основы рекламы и PR в медиасафере	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6669598
40	Б1.В.07 Техника и культура речи	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6669596
41	Б1.В.08 Разработка и производство медиапродукта	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6669575

42	Б1.В.09 Язык масс-медиа	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6669579
43	Б1.В.10 История зарубежной литературы	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6674549
44	Б1.В.11 История русской литературы	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6674480
45	Б1.В.12 Родовая и жанровая природа медиатекста	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6669713
46	Б1.В.13 Творческие студии	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6669705
47	Б1.В.14 Речевая коммуникация в массмедиа	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6669703
48	Б1.В.15 Современные мультимедийные СМИ	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6669701
49	Б1.В.16 Пресс-служба в современных информационных процессах	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6669697
50	Б1.В.17 Практическая журналистика	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6669693
51	Б1.В.18 Спецсеминар по написанию курсовых работ	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6669711
52	Б1.В.19 Спецсеминар по написанию ВКР	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6669577
53	Б1.В.ДВ.01.01 Выразительные средства СМИ	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6669681
54	Б1.В.ДВ.01.02 Теория речевого воздействия	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6669673
55	Б1.В.ДВ.02.01 Веб-дизайн	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6669670
56	Б1.В.ДВ.02.02 Компьютерный	Электронных СМИ и новых	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6669667

	дизайн и инфографика	медиа	
57	Б1.В.ДВ.03.01 Сценарная работа в медиасфере	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6669786
58	Б1.В.ДВ.03.02 Технологии создания медиапродукта	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6669662
59	Б1.В.ДВ.04.01 Региональные медиасистемы	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6669658
60	Б1.В.ДВ.04.02 Информационное пространство региона	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6669795
61	Б1.В.ДВ.05 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Физического воспитания	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6613482
62	ФТД.01 Информационная безопасность	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6669689
63	ФТД.02 Медиакарта региона	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6669687

Рабочие программы практик

	Б2.О.01.01(У) Профессионально-ознакомительная практика. Часть 1	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6669656
	Б2.О.01.02 (У) Профессионально-ознакомительная практика. Часть 2	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6669654
	Б2.О.02.01(П) Профессионально-творческая практика	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6669655
	Б2.О.02.02 (Пд) Преддипломная практика	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6669647

Программа государственной итоговой аттестации

	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6669691
	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы	Электронных СМИ и новых медиа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6669685

Матрица компетенций

направления подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации направленность (профиль) «Электронные СМИ и новых медиа»

[illegible]

	коммуникации																				
Б.1.О.14	Основы теории литературы					+								+							
Б.1.О.15	Культурология												+								
Б.1.О.16	Медиаэкономика															+					
Б.1.О.17	Маркетинг и менеджмент в медиасфере						+								+						
Б.1.О.18	Правовое и этическое регулирование медиа		+										+			+					
Б.1.О.19	Актуальные проблемы современности и медиаиндустрии															+					
Б.1.О.20	Теория и история медиа												+	+		+			+		
Б.1.О.21	Стилистика и литературное редактирование											+								+	
Б.1.О.22	Организация работы конвергентной редакции			+																	
Б.1.О.23	Основы теле-радиожурналистики											+							+		
Б.1.О.24	Методика создания медиатекста													+				+			
Б.1.О.25	Работа журналиста с источниками информации	+																			+
Б.1.О.26	Копирайтинг и сторителлинг в массмедиа											+	+								
Б.1.О.27	Творческая деятельность журналиста											+							+		
Б.1.О.28	Работа журналиста в эфире											+					+			+	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (далее – КубГУ, Университет) воспринимает образование в строгом соответствии с действующим Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273ФЗ), то есть как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства. КубГУ реализует образовательную деятельность как неотъемлемую часть государственной политики, направленную на созидание во всех государственно-значимых сферах. Молодежная политика и воспитательная деятельность – один из ключевых приоритетов деятельности Университета.

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» статьей 12.1. «Общие требования к организации воспитания» и Федеральным законом № 273-ФЗ определен механизм организации воспитательной работы в рамках образовательного процесса с помощью рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых вузами самостоятельно.

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400) определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека,
- патриотизм,
- гражданственность,
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы,
- крепкая семья,
- созидательный труд,
- приоритет духовного над материальным,
- гуманизм, милосердие, справедливость,
- коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,
- историческая память и преемственность поколений,
- единство народов России.

Положения Указа № 400 Президента РФ подкреплены и развиты в Указе Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее – Указ № 809), в соответствии с которым важным элементом является формирование гражданской позиции студенческой молодежи, разделяющей систему традиционных российских духовно-нравственных ценностей, их сохранение и укрепление.

Согласно Указу № 809 одним из основных направлений по сохранению и укреплению традиционных ценностей является совершенствование форм и методов воспитания и образования молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Наивысшей целью реализации молодежной политики и воспитательной деятельности является воспитание человека, гражданина и патриота, способного к вовлечению в созидательную деятельность,

к защите духовно-нравственных ценностей российского общества, деятельного участника и соавтора улучшений, технологических решений.

В качестве ключевых показателей эффективности воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования Минобрнауки России выделяет следующие: – доля проактивной патриотически настроенной молодежи;

- доля молодежи, верящей в возможности самореализации в России
- доля молодых людей, разделяющих и поддерживающих ценности, закреплённые в Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей»
- доля вовлечённости и активного участия молодежи в регулярной социально-полезной активности и устойчивый рост уровня вовлечённости в ключевые молодежные проекты и программы; – доля молодежи, вовлечённой в волонтерские инициативы;
- доля молодых людей, регулярно занимающихся физической культурой, спортом и ведущих здоровый образ жизни.

Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечиваются путем решения задач развития системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству; поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации; духовно-нравственное и патриотическое воспитания граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал российского общества, поддержка социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения (п. 93 Стратегии).

Сохранение российской самобытности, культуры, традиционных российских духовнонравственных ценностей и патриотическое воспитание граждан будут способствовать дальнейшему развитию демократического устройства Российской Федерации и ее открытости миру (п. 22 Стратегии).

Особое внимание уделяется поддержке семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, воспитанию детей, их всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию (п. 30 Стратегии).

Достижение целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала обеспечивается среди прочего путем решения задачи обучения и воспитания детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей (п. 33 Стратегии).

Особое внимание уделяется решению задач по военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе граждан (п. 40 Стратегии). Указанные задачи являются приоритетным фокусом внимания при организации воспитательной деятельности в университете. В этой связи особое значение приобретает вопрос пересборки существующего военно-патриотического клуба и организации его деятельности на качественно новой основе.

Достижение целей обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования осуществляется путем реализации государственной политики, направленной на решение задачи повышения уровня экологического образования и экологической культуры граждан, воспитания в гражданах ответственного отношения к природной среде (п. 83 Стратегии).

Одной из целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала является воспитание гармонично развитого и социально ответственного гражданина (п. 32 Стратегии).

Кроме прочих особенностей развития Российской Федерации, имеющих отношение к молодежной политике в масштабах страны, КубГУ воспринимает в качестве приоритетных задачи по развитию института семьи и брака, что закреплено в Указе Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи». Доля действий Университета, направленных на развитие института семьи и брака, будет увеличиваться в 2026 и последующих годах. Университет продолжит развитие инфраструктуры, удобной для студенческих семей, в том числе воспитывающих одного и более детей. Это подразумевает выделение жилого фонда нового общежития для размещения студенческих семей, нуждающихся в общежитии, а также создание новых пространств, ориентированных на указанную категорию обучающихся.

Согласно п. 19.1 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится содействие участию обучающихся в общественно полезном труде. В силу п. 6 ч. 1 ст. 43 Закона об образовании на обучающихся возлагается обязанность с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и

уважения к результатам труда. Таким образом, КубГУ в 2026/2027 учебном году реализует обязанность по содействию обучающимся к участию в общественно полезном труде и обеспечит возможность обучающимся с учетом их возрастных и психофизических особенностей участвовать в таком труде (в том числе организуемых субботниках и иных подобных мероприятиях).

КубГУ в качестве одного из инструментов решения задач воспитательной деятельности и молодежной политики воспринимает образовательную технологию, предлагаемую Минобрнауки России, «обучение служением». В 2026/2027 учебном году в университете будут реализованы действия, направленные на масштабирование опыта отдельных факультетов внутри университета, а также на качественное развитие указанной образовательной технологии в целях повышения ее эффективности и укрепления связей с внешними партнерами, что положительным образом отразится на роли университета в развитии города и региона, а также позволит обучающимся на более ранних этапах обучения сформировать практические навыки в рамках собственной профессии. В совокупности с взаимодействием с внешними партнерами, реализующими социально-значимые проекты, такая деятельность университета будет способствовать достижению целей в области воспитательной деятельности и молодежной политики.

Примерная рабочая программа воспитания КубГУ составлена на основе положений Программы развития ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» на 2023 – 2032 годы, утвержденной 7 июля 2023 года (далее – Программа стратегического развития КубГУ).

1.2 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Цель воспитательной работы Университета согласуется с целью молодежной политики КубГУ, закрепленной в Программе стратегического развития КубГУ.

Цель молодежной политики КубГУ – формирование общероссийской гражданской идентичности и патриотизма молодежи, а также гармоничное развитие личности в условиях создаваемого в образовательной организации высшего образования «пространства возможностей» для раскрытия инновационного потенциала университетского сообщества в интересах развития региона и страны.

Университет нацелен на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности, для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном, физическом и профессиональном развитии, формирования моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;
- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;
- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.
- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;
- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.
- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.
- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысло-жизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;

– создание условий для освоения знаний и овладения навыками военно-спортивной подготовки.

Воспитательная работа в университете одним из ключевых результатов преследует завершение процесса уяснения на российской традиционной ценностной основе правдивого понимания молодым человеком:

1) категорий добра и зла;

2) патриотизма, как явления, включающего следующие составляющие:

– Россия – страна-цивилизация, являющаяся хранителем прогрессивных традиций и ценностей, обеспечивших стране и человеку великие достижения и победы прошлого, многовековое развитие и успешное будущее;

– Россия в своей многовековой борьбе за высокие идеалы и ценности имеет союзников и тех, кто настроен в отношении России враждебно, желает её уничтожения, истребления населения и разграбления её богатств, в том числе воздействуя на гражданина России, используя обман и развращение;

– победа России обеспечена самой борьбой за правду, глубокой верой многонационального народа России в Бога и великой историей побед;

– сила России в ее духе и воле, ее ценностях, святых и героях, в братстве народов, их единстве, понимании России как общего дома для всех российских национальностей, в святости уз товарищества, коллективизме и сплоченности;

– сила гражданина России – в семье, доме и любви, в понимании, что Россия – это семья семей;

– достижение высоких результатов – есть дело жертвенного труда, который является вкладом в процветание России и благополучие человека;

– быть на стороне России – быть на стороне добра и правды.

1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО

2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

– воспитание социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– формирование у молодого человека образа России как одного из цивилизационных центров многополярного мироустройства;

– создание условий для деятельного участия обучающихся в помощи военнослужащим, выполняющим или выполнявшим задачи в рамках специальной военной операции, или членам их семей;

– военно-спортивное воспитание;

– воспитание казачьей молодежи;

– духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий;

– формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

– формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;

– формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирование у обучающихся стремления к созданию крепкой многодетной семьи и позиции нетерпимости к деструктивным процессам, направленным на разрушение семьи;

- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы; – мониторинг асоциальных процессов и девиаций в студенческой среде.

2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры; – погружение в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты); – иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;

- соревнование;
- стимулирование;
- контроль; – самоконтроль;
- иные.

2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы:

- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и готовности служения ему;
- сформированность позиции деятельного участия в оказании помощи военнослужащим, принимающим или принимавшим участие в специальной военной операции, или членам их семей;
- сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;
 - умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;
 - готовность к выполнению гражданского долга;
 - сформированность потребности создания крепкой, как правило, многодетной, семьи;
 - сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;
 - знание гражданских обязанностей и прав;
 - сформированность трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;
 - сформированность активной жизненной позиции;
- сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;
- сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям; – умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
 - умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;
 - другое.

В части реализации Программы стратегического развития КубГУ в соответствии с утвержденной дорожной картой запланировано достижение следующих целевых показателей:

- (P53) Количество творческих, социально-гуманитарных, культурно-просветительских проектов, обеспечивающих развитие общества в регионе;
- (P29) Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности: 1) выпускников высшего образования
- (P29) Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности: 2) выпускников среднего профессионального образования
- (P61) Количество мероприятий по взаимодействию ассоциаций выпускников университета, факультетов и институтов со студенческой молодежью
- (P62) Количество экспертов-выпускников, включенных в состав совещательных и консультативных органов университета для поддержания университетских инициатив
- (P63) Количество образовательных, научных, спортивных и досуговых мероприятий с участием выпускников университета
- (P25) Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотической, социальной направленности
- (P26) Доля обучающихся, принявших участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях
 - (P27) Доля обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях
 - (P28) Доля обучающихся, принимающих участие в деятельности общественных организаций на самоуправленческих началах (студенческий совет, профком студентов, студенческое научное общество)
- (P30) Количество заявок, сформированных и поданных на конкурсы различных студенческих инициатив
- (P31) Доля обучающихся, принимающих участие в добровольческой / волонтерской деятельности, мероприятиях по экологическому воспитанию

- (Р32) Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию деструктивным проявлениям в молодежной среде, в т.ч. идеологии экстремизма и терроризма
- (Р33) Доля обучающихся, которые воспользовались возможностью комплексной реабилитации и абилитации, от общего количества обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в таких мерах
- (Р34) Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, принявших участие в проектах в сфере реабилитации, социально-психологической адаптации и профилактики асоциального поведения, от общей численности нуждающихся

Рабочая программа воспитания КубГУ на 2026/2027 учебный год ориентирована на выполнение ключевых показателей, закрепленных в Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р, среди которых:

- доля молодых граждан, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, к 2030 году составит не менее 75 процентов;
- доля молодых граждан, разделяющих и поддерживающих традиционные российские духовно-нравственные ценности, к 2030 году составит не менее 85 процентов;
- обеспечение эффективной общедоступной системы раскрытия, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, которая к 2030 году охватит не менее 50 процентов детей и молодежи;
- создание системы для становления и развития поколения российских граждан, патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России, которая к 2030 году охватит не менее 50 процентов молодых людей;
- доля молодых граждан, верящих в возможности самореализации в России, к 2030 году составит не менее 85 процентов;
- доля молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, к 2030 году составит не ниже 45 процентов; – доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности российских исследователей к 2030 году составит не менее 50 процентов;
- уровень безработицы молодежи в возрасте от 15 до 29 лет к 2030 году составит не более 5 процентов.

Приложение 9. Календарный план воспитательной работы

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУБАНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
(на 2026/2027 учебный год)

Краснодар, 2026

I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год

Учебный год 2025/2026 проходил в условиях продолжающихся активных изменений в области образовательной деятельности и молодежной политики в масштабах всего государства.

На содержание воспитательной работы существенным образом оказывала влияние продолжающаяся специальная военная операция. Работа в области военно-спортивной подготовки, приобретения навыков оказания первой помощи, действий в экстремальных ситуациях, активной добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на оказание помощи военнослужащим, их семьям, вынужденным переселенцам усилилась и стала более эффективной. Особую роль в сложившейся ситуации приобрели вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, основанного на традиционных ценностях, одним из носителей которых на Кубани является казачество.

Студенты и работники университета объединены вокруг мероприятий, предназначенных для обеспечения нужд военнослужащих, принимающих или принимавших участие в специальной военной операции, а также членов их семей. На постоянной основе ведется сбор гуманитарной помощи в волонтерском центре университета; налажено плетение маскировочных сетей и изготовление блиндажных свечей, иной продукции, необходимой фронту.

Систематически реализуются волонтерские и творческие акции во взаимодействии с военным госпиталем. Проведен ряд благотворительных акций по сбору средств для нужд подразделений, выполняющих задачи в рамках СВО. Проведены акции в рамках помощи мирным жителям, пострадавшим от действий террористического киевского режима в Курской области.

При формировании плана воспитательной работы на 2026/2027 учебный год университет отталкивается от современных реалий объективной действительности, частью которой является необходимость продолжения работы по укреплению роли военно-спортивного патриотического воспитания; от запроса обучающейся молодежи, подразумевающего приоритет деятельностного начала над созерцательной активностью, увеличение доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активное собственное участие при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи расположились события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, волонтерские инициативы, навыки военно-спортивного содержания, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы, а также содействующие профориентации и трудоустройству. Особый упор делается на необходимость формирования прочной мировоззренческой позиции студенческой молодежи в отношении образа России как одного из цивилизационных центров современного многополярного мироустройства.

В фокусе внимания университета так же будут находиться вопросы, связанные с развитием и укреплением личной позиции молодого человека как защитника Отечества, института брака и семьи; участия обучающихся в общественно-полезном труде, развития образовательной технологии «обучение служением», иные вопросы, связанные с реализацией Программы развития ФГБОУ ВО «КубГУ» на 2023 – 2032 годы.

В 2026/2027 учебном году существенным образом усилен блок военнопатриотической работы и работы по профилактике терроризма и экстремизма.

Примерный календарный план воспитательной работы КубГУ выстроен с учетом норм Распоряжения Правительства Российской Федерации от 1 июля 2024 г. № 1734-р «О Плане мероприятий по реализации в 2024-2026 гг. Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2026/2027 учебный год

Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
просуговая, социокультурная	ежемесячно	Мероприятия проекта «Открытый диалог»	очная	Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 300
Июнь					
волонтерская, социокультурная	1 июня	Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей	очная	Директор ВЦ Органы студенческого самоуправления	До 50
Июль					
социокультурная, студенческое сотрудничество	Июль	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100
Август					
социокультурная, студенческое сотрудничество	Август	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100

Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
-------------------	--	------------------------------------	------------------------------	-----------------------	-----------------------

осуг., социокульт., спорч., деять о организ. и провед. начимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Участие студентов Казачьей сотни в федеральных, межрегиональных казацких мероприятиях, мероприятиях Кубанского казацкого войска	очная	Проректор по ВР и СВ	150
---	------------	---	-------	----------------------	-----

осуг., физкульт.- спортивная, деять о организ. и провед. значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Участие студентов военно- спортивного клуба в событиях календаря клуба	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	800
--	------------	--	-------	---	-----

Сентябрь

осуг., социокульт., спорч., деять по организ. и провед. начимых событий и мероприятий	Последняя декада сентября	Организация участия студентов КубГУ в гражданско- патриотических мероприятиях федерального и краевого уровней	Смешанная	Начальник ОВР Деканы факультетов, директора институтов Органы студенческого самоуправления	До 400
---	---------------------------------	--	-----------	--	--------

осуговая, социокультурная, просветител ская	Последняя декада сентября	Мероприятия ко дню образования Краснодарского края	очная	Начальник УВР, директор МКДЦ Директор библиотеки	До 2000
--	---------------------------------	---	-------	---	---------

Ноябрь

осуг., социокульт., спорч., деять по организ. и провед. начимых событий и мероприятий	4 ноября	Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)	Смешанная	Начальник УВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 400
---	----------	--	-----------	--	--------

Декабрь

осуг., социокульт., спорч., деять по организ. и провед. начимых событий и мероприятий	12 декабря	Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ	Смешанная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 500
---	------------	--	-----------	---	--------

Январь

осуг., социокульт., спорч., деять по организ. и провед. начимых событий и мероприятий	24 января – 23 февраля	Месячник оборонно- массовой и военно- патриотической работы	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 3000
---	---------------------------	--	-----------	---	---------

Февраль

творческая	01 – 18 февраля	Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа»	очная	Начальник ОВР	До 50
осут., социокульт., творч., деять по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	22 февраля	Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)	очная	Начальник УВР Директор МКДЦ	До 1000
Март					
осуговая, социокультурная, научно-исследовательская	18 марта	Круглый стол, приуроченный к годовщине вхождения Крыма в состав России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Апрель					
осуговая, социокультурная	1 – 12 апреля	Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики	очная	Декан ФТФ Органы студенческого самоуправления	До 200
осуговая, социокультурная	12 – 16 апреля	Мероприятия ко Дню космонавтики	очная	Начальник ОВР Декан ФИСМО Декан ХГФ Декан ФТФ	До 10000
изкультурно-спортивная	12 – 16 апреля	Военно-патриотический фестиваль	очная	Начальник центра основ военного дела, кафедра физвоспитания	До 2000
Май					
осуговая, социокультурная	1 мая	Мероприятия к Празднику Весны и Труда	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 2000
осуговая, социокультурная	2 – 13 мая	Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период ВОВ	очная	Начальник ОВР Директор музея Совет ветеранов Органы студенческого самоуправления	До 100
Июнь					
осуговая, социокультурная, научно-исследовательская	10 июня	Мероприятия ко Дню России	очная	Органы студенческого самоуправления	До 500

осуговая, оциокультурная, волонтерска	22 июня	Мероприятия университета и участие в мероприятиях МО г. Краснодар, проводимые ко Дню памяти и скорби	Смешанная	Органы студенческого самоуправления	До 3000
осуговая, оциокультурная, студенческо сотрудничество	27 июня	Празднование Дня молодежи в России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200
Август					
осуговая, оциокультурная	22 августа	Мероприятия в честь Дня государственного флага России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 7000

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и органи- затор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
осуговая, оциокультурная, научно- исследовательская	Ежемесячно	Работа клуба Православной молодежи	очная	Начальник УВР Настоятель храма Св. равноапостольных Кирилла и Мефодия (по согласованию)	До 70
оциокультурная	Ежемесячно	Участие казаков казацкой сотни КубГУ в событиях ККВ и Союза казацкой молодежи Кубани	очная	Проректор по ВРиСВ	До 150
Октябрь					
осуговая, оциокультурная	Первая половина ок- тября	Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных фильмов «Вечевой колокол»	очная	Начальник УВР Зам. деканов факультетов	До 400
осуговая, оциокультурная	20 октября	Участие в XXVIII Всекубанских духовно- образовательных КириллоМефодиевских чтениях	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ, Начальник УВР	До 100
Март					
осуговая, оциокультурная	4 марта	Акция «Право- славная книга»	очная	Начальник УВР Директор научной библиотеки	До 500
осуговая, оциокультурная	Май	Фестиваль «Моя вера православ- ная»	очная	Начальник УВР	До 100

Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
творческая, досуговая	Ежемесячно	Деятельность творческих студий МКДЦ КубГУ	очная	Директор МКДЦ	До 500
Сентябрь					
социокультурная, просветительская	10 октября	День первокурсника	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по КБ Директор МКДЦ Деканы факультетов	5000
социокультурная, просветительская	В течение месяца	Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет»	смешанная	Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ ОСО	До 7000
социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
социокультурная, просветительская, досуговая	Вторая половина сентября	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Октябрь					
социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Ноябрь					
социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Декабрь					
социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500

		курсов			
Январь					
творческая, осуговая, оциокультурная	25 января	Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов (Татьянин день)	Смешанная	Начальник ОВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 1000
Март					
творческая, осуговая	4 марта	Торжественный концерт в рамках празднования Международного женского дня	Смешанная	Директор МКДЦ	До 1000
Апрель					
творческая, осуговая	Вторая половина ап- реля	Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани	очная	Директор МКДЦ	До 100
творческая, осуговая, оциокультурная	Вторая половина ап- реля	Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь»	очная	Начальник ОВР Директор научной библиотеки Органы студенческого самоуправления	До 100
Май					
творческая, осуговая, оциокультурная	24 мая	Организация мероприятий в рамках Дня славянско й письменности и культуры	очная	Начальник ОВР Филологический факультет Органы студенческого самоуправления	До 200
творческая, осуговая	В течение месяца	Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»	очная	Директор МКДЦ	До 50
Июль					
осуговая, оциокультурная	В течение месяца	Выставка литературы ко дню семьи	очная	Директор научной библиотеки	До 500

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и органи- затор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
-------------------	---	---	------------------------------------	--------------------------	--------------------------

учебно-исследовательская, научноисследовательская	Ежемесячно	Участие в работе СНО факультета, института	очная	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Апрель					
научно-исслед., уч.-исслед., проект., вовлеч. обучающихся в предпринимат. деят.	В течение месяца	Неделя науки	очная	Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО	До 2000

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Октябрь					
вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Ноябрь					
вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Декабрь					
вовлеч. в профориентац. и предпринимат. деят.	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Февраль					
вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Март					
вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400

Апрель					
овлеч. в офоориентац. и редпринимат. еят-ть	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Май					
овлеч. в офоориентац. и редпринимат. еят-ть	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500

Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и органи- затор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Ситуативно	Проведение субботников по уборке территории и помещений университета, а также городских территорий в рамках взаимодействия с МО г. Краснодар	Очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000
Октябрь					
культурнопросветительская	В течение месяца	Географический диктант	Смешанная	Начальник ОВР, ИГГТиС, Органы студенческого самоуправления	До 200
Ноябрь					
культурно-В начальник	ОВР, До	течение 4000 просвети- студентами пер-	месяца	Экологические ку-очная раторские часы со Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления	
ельская, про- ктная вых курсов					
Февраль					
творческая, культурнопросветительская	В течение месяца	Конкурс социаль- ного плакат «Земля наш дом»	Смешанная	Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления	До 100
Апрель					
студенческое сотрудничество, деят-ть уд. обед.	Вторая половина ме- сяца	Проведение субботника по уборке территории уни- верситета	очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000

Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
здоровительная	Ежедневно	Деятельность психологической службы	очная	Руководитель службы	По мере востребованности
культурно-спортивная	Ежемесячно	Участие в тренировках спортивных секций	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 2000
культурно-спортивная	В соответствии с программой	Универсиада вузов Кубани	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	По мере востребованности
здоровительная	Ежемесячно	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Октябрь					
здоровительная, социокультурная	В течение месяца	Встречи врачейнаркологов со студентами КубГУ	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
спортивная	В течение месяца	Спартакиада первокурсников	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 1000
Ноябрь					
здоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Декабрь					
здоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Февраль					
здоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Информационнопросветительское занятие со студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство»	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Март					
здоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	300
спортивная	В течение месяца	Спартакиада факультетов	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 1000
Апрель					

еять по организ. и ровед. значимых обытий и ероприятий	В течение месяца	Участие в смотреконкурсе на лучшую организацию физкультурноспортивной работы среди ООВО	очная	Заведующий ского воспитания	к 10
Май					
здоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Июнь					
здоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Июль					
здоровительная, осуговая, спортивная	В течение месяца	Военно-спортивные сборы студентов Казачьей сотни	очная	Проректор по ВР и СВ	100
здоровительная, осуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500
Август					
здоровительная, осуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500

Модуль 8 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и органи- затор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Социокультурная	Ежемесячно	Комплекс мероприятий ситуационного и планового характера, направленный на профилактику терроризма и экстре- мизма в молодежной среде	смешанная	Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межна- циональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профиллак- тики экстремизма	До 8000
Сентябрь					
чебно- исследовательская, осуговая, оциокультурная	3 сентября	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	очная	Начальник УВР Руководитель координационного центра	До 50

Октябрь					
социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Ноябрь					
социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика наркомании»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Декабрь					
социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Январь					
социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Психологическое благополучие»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Февраль					
социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Март					
социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Информационная безопасность»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Апрель					
социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Культура речи и поведения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Май					
социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Защита подвигов ветеранов войн и военных конфликтов»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500

Модуль 8 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
-------------------	--	------------------------------------	------------------------------	-----------------------	-----------------------

еят-ть по организ. и ровед. значимых обытий и мероприятий	Ежемесячно	Деятельность жилищно- бытовой комиссии студенческого городка	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Сентябрь					
еят-ть по организ. и ровед. значимых обытий и мероприятий	В течение месяца	Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
еят-ть по организ. и ровед. значимых обытий и мероприятий	В течен ие месяца	Актуализация информации о студентах- участниках СВО, студентах-детях участников СВО, детях-сиро-	очная	Начальник ОВР	20
		тах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обу- чающихся КубГУ			
еят-ть по организ. и ровед. значимых обытий и мероприятий	В течен ие месяца	Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
еят-ть по организ. и ровед. значимых обытий и мероприятий	В течен ие месяца	Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Октябрь					
еят-ть по организ. и ровед. значимых обытий и мероприятий	В течен ие месяца	Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки	очная	Начальник ОВР	20
оцикультурная, просветительск	В течен ие месяца	Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся	Смешанная	Председатель ППОС	До 200

Ноябрь					
еят-ть по организ. и ровед. значимых обытий и мероприятий	В течен ие месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20
Март					
еят-ть по организ. и ровед. значимых обытий и мероприятий	В течен ие месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20

Экспертное заключение на основную образовательную программу высшего профессионального образования по направлению подготовки 42.03.05 «Медиакоммуникации», профиль подготовки «Электронные СМИ и новые медиа» квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) по направлению 42.03.05 «Медиакоммуникации» состоит из системы документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по указанному направлению, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 915 от «07» августа 2014 г.

Обучение студентов по направлению 42.03.05 «Медиакоммуникации», профиль подготовки «Электронные СМИ и новые медиа» реализуется по очной форме обучения. Срок обучения – 4 года, трудоемкость обучения – 240 зачетных единиц.

Цель ОПОП по направлению 42.03.05 «Медиакоммуникации», профиль подготовки «Электронные СМИ и новые медиа» – это подготовка квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области журналистики, а также выработка и развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Основная образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных циклов: Дисциплины (модули); Практики; Итоговую государственную аттестацию.

Перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным перечням компетенций по отдельным учебным циклам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 42.03.05 «Медиакоммуникации». Распределение учебных дисциплин (модулей), различных видов практики, государственной итоговой аттестации отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами обучения: знаниями, умениями, приобретаемыми компетенциями как в целом по ОПОП ВО, так и по ее отдельным структурным элементам.

В результате анализа рабочих программ и учебно-методических комплексов по дисциплинам, закрепленным за профилем «Информационная работа», были сделаны следующие выводы: – содержание программ по направлению 42.03.05 «Медиакоммуникации», профиль подготовки «Электронные СМИ и новые медиа» соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по направлению 42.03.05 «Медиакоммуникации»;

– содержание программ соответствует представленному тематическому плану, планируемое учебное время изучения дисциплины обоснованно;

– программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень базовой, основной и дополнительной литературы и

отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине;

- во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе студентов и интерактивным формам обучения;

- каждая программа содержит необходимые для данной дисциплины задания для текущего и рубежного контроля, для промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов, а также экзаменационные билеты и примеры тестовых заданий;

- все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 42.03.05 «Медиакоммуникации» и матрицей компетенций, представленной в учебном плане.

С целью реализации компетентного подхода при подготовке студентов по профилю «Информационная работа» ОПОП предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить у студентов профессиональные навыки. Совокупность дисциплин учебного плана рецензируемой ОПОП формирует весь необходимый объем общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентной модели выпускника.

Разработанная ОПОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны и утверждены в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций. Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавра, соответствуют целям и задачам ФГОС ВО и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых

выпускником. Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра.

Включенные в программу дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Рецензируемая ОПОП бакалавриата по профилю подготовки «Информационная работа» должным образом обеспечена учебно-методической документацией и материалами: имеются программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации. Подводя итоги рассмотрения, можно сделать следующие выводы:

Структура ОПОП подготовки бакалавров по направлению 42.03.05 «Медиакоммуникации» профиль подготовки «Электронные СМИ и новые медиа» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 42.03.05 «Медиакоммуникации».

Требования к содержанию, обновлению, реализации компетентностного подхода ОПОП и созданию условий для всестороннего развития личности в целом выполнены.

Основная образовательная программа и ее отдельные элементы соответствуют современному уровню развития науки, техники и культуры, что обеспечивается соблюдением требований ФГОС ВО.

Рассмотренная ОПОП может быть использована для обучения студентов по направлению 42.03.05 «Медиакоммуникации» профиль подготовки «Электронные СМИ и новые медиа» (квалификация – бакалавр).

Зав.кафедрой русского языка
и речевой коммуникации
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И.Т. Трубилина»

О.Е. Павловская



Павловская О.Е.
[Handwritten signature]

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации профиль «Электронные СМИ и новые медиа»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации профиль «Электронные СМИ и новые медиа» состоит из документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по указанному направлению, утвержденному приказом Министерства и науки РФ №529 от «08» июня 2017 г.

ОПОП ВО включает: общие положения, общую характеристику образовательной программы; характеристику профессиональной деятельности выпускников; структуру и содержание образовательной программы; компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО; календарный учебный график; учебный план; рабочие программы дисциплин (модулей); рабочие программы практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии; перечень учебной литературы, необходимой для изучения дисциплин (модулей), практик, программу государственной итоговой аттестации, в том числе фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости, государственной итоговой аттестации, и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие высокое качество подготовки обучающихся.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Целью ОПОП является качественная подготовка профессиональных, высокообразованных кадров для современного медиа рынка в интересах экономического и социального развития России, формирование у студентов личностных качеств и развитие совокупности компетенций, обеспечивающих их академический, социально-личностный и профессиональный уровень в сфере создания медиакоммуникации.

Бакалавры, освоившие данную образовательную программу, готовы к выполнению следующих типов задач профессиональной деятельности:

- авторский;
- проектный;

– редакторский.

ОПОП ВО отвечает требованиям ФГОС ВО по структуре и содержанию.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ дисциплин (модулей) позволяет сделать вывод о достаточном уровне методического обеспечения.

Содержание соответствует требованиям основной характеристики ОПОП ВО. Учебная работа студентов направления подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации соответствует требованиям изданий.

Закключение: выпускники направления подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации востребованы для работы в коммуникационных организациях, в маркетинговых, рекламных и PR-отделах компаний в качестве копирайтеров, SMM-специалистов, редакторов.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации профиль «Электронные СМИ и новые медиа» соответствует современному уровню развития науки и индустрии и основным требованиям ФГОС ВО. ОПОП может быть использована вузом для обучения бакалавров соответствующего направления подготовки.

Рецензент:

Заместитель генерального директора
по производству ООО «Кубань 24»



С.В. Лактионов

