

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.14 Дискурсивный анализ»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: приобретение студентами знаний об основном терминологическом аппарате дисциплины и формировании у студентов научного представления о дискурсивном анализе как разделе теории языка и лингвистическом методе.

Задачи дисциплины:

- 1) познакомить студентов с основными понятиями дисциплины и терминологией дисциплины;
- 2) познакомить студентов с основными подходами к исследованию дискурса;
- 3) научить студентов навыкам самостоятельного анализа образцов устного и письменного Дискурса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Дискурсивный анализ» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. «Дискурсивный анализ» как учебная дисциплина входит в круг предшествующих и одновременно изучаемых взаимосвязанных предметов коммуникативного цикла бакалавриата и магистратуры: философия, филология, лингвистика, мировая художественная культура, педагогика, психология, правоведение, организационное поведение, русский язык и основы деловой коммуникации, основы теории коммуникации, стилистика, вопросы анализа художественного текста, делопроизводство.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными видами текстов	
ОПК-3.1 – Демонстрирует способности осуществлять филологическую работу с различными типами текстов	Знает методы и приемы осуществления филологической работы с различными видами текстов
	Умеет демонстрировать способности осуществления филологической работы с различными типами текстов
	Владеет способностью осуществлять филологическую работу с различными видами текстов
ОПК-3.2 – Осуществляет обоснованный выбор методов и приемов филологической работы в зависимости от типов текстов	Знает как осуществлять обоснованный выбор методов и приемов филологической работы в зависимости от типов текстов
	Умеет осуществлять обоснованный выбор методов и приемов филологической работы в зависимости от типов текстов
	Владеет способностью осуществлять обоснованный выбор методов и приемов филологической работы в зависимости от типов текстов
ОПК-3.3 – Применяет разнообразные методы и приемы филологической работы в профессиональной деятельности	Знает способы применения разнообразных методов и приемов филологической работы в профессиональной деятельности
	Умеет применять разнообразные методы и приемы филологической работы в профессиональной деятельности
	Владеет разнообразными методами и приемами филологической работы в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в дискурсивный анализ	21,8	4	2	-	15,8
2.	Структура дискурса	24	4	6	-	14
3.	Школы дискурсивного анализа	26	4	6	-	16
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		71,8	12	14	-	45,8
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)		-				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка в текущему контролю		-				
Общая трудоемкость дисциплины		72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: д.ф.н., проф. Фанян Н.Ю.