

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Основы проектной деятельности
в педагогическом образовании»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 46 часов аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 34 ч., 49,6 часов самостоятельной работы, 2 часа КСР)

Цель дисциплины: сформировать целостное представление о проектной деятельности, а также навыки практического использования инструментария проектной деятельности для реализации профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся целостное представление о проектной деятельности как комплексе последовательных действий, основанных на результатах целеполагания, учете контекстуальных и ресурсных возможностей и ограничений;
- сформировать представления о социальном проектировании и его роли в решении проблем общественного развития, отдельных социально-демографических групп, а также сформировать навыки применения инструментария проектной деятельности в социальной, культурной сферах;
- познакомить обучающихся с институциональными возможностями и перспективами осуществления проектной деятельности в рамках педагогического подхода «Обучение служением» и его частных формах;
- сформировать у обучающихся знания и навыки разработки коммерческого проекта в форме минимально жизнеспособного продукта на основе применения совокупности методов, средств и программного обеспечения, используемых для планирования, организации, выполнения и контроля работ в рамках проекта с целью достижения поставленных бизнес-целей, а также поиска источников финансирования проекта;
- познакомить обучающихся с проектами в сфере культуры и креативных индустрий, практиками их разработки и реализации, а также спецификой в качестве уникальных объектов интеллектуальной собственности.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Основы проектной деятельности (по филологии)» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе 5, 6 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, курсовой проект.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: иностранный язык, история русской литературы, психология, страноведение, основы теории коммуникации.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как лингвистическая аргументация, вопросы анализа художественного текста, анализ данных в профессиональной сфере.

Требования к уровню освоения дисциплины

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	Знает сущность правовых норм, их признаки, структуру, виды и роль в регулировании общественных отношений; основные цели, задачи и функции нормативных правовых актов в системе правового регулирования; основы законодательства, необходимого для осуществления учебной, профессиональной и социальной деятельности.
	Умеет определять назначение правовых норм и нормативных правовых актов в конкретных социальных, образовательных и профессиональных ситуациях; анализировать содержание нормативных правовых актов с точки зрения их целей, задач и сферы применения; соотносить требования правовых норм с практическими действиями в учебной, профессиональной и общественной деятельности.
	Владет навыками первичного анализа правовой информации и нормативных правовых актов; способами применения правовых норм при решении типовых задач учебной, профессиональной и социальной деятельности; приемами правомерного поведения и принятия решений с учетом требований действующего законодательства.
УК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Знает основные источники правовой информации, включая нормативные правовые акты, официальные правовые порталы, справочно-правовые системы и локальные нормативные документы образовательной организации; принципы поиска, отбора и оценки актуальности, достоверности и юридической значимости правовой информации; виды правовой информации, необходимой для решения типовых профессиональных задач в образовательной, организационной и социальной деятельности.
	Умеет осуществлять целенаправленный поиск правовой информации с учетом характера профессиональной задачи и сферы ее правового регулирования; отбирать, систематизировать и интерпретировать правовую информацию, необходимую для принятия обоснованных профессиональных решений; проверять актуальность нормативных правовых актов и соотносить найденную правовую информацию с конкретной профессиональной ситуацией.
	Владет навыками работы с официальными источниками правовой информации и справочно-правовыми системами; способами анализа, систематизации и практического использования правовой информации при решении профессиональных задач; приемами документального обоснования профессиональных решений с учетом требований действующего законодательства и локальных нормативных актов.
УК-2.3 Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач	Знает основные принципы проектной методологии, этапы жизненного цикла проекта, способы постановки цели, задач и ожидаемых результатов проектной деятельности; методы планирования, организации, реализации, мониторинга и оценки результатов проекта в профессиональной деятельности; подходы к распределению ресурсов, ролей, ответственности и сроков при решении профессиональных задач проектного характера.
	Умеет формулировать цель, задачи, ожидаемые результаты и критерии эффективности проекта с учетом специфики профессиональной задачи; планировать этапы проектной деятельности, определять необходимые ресурсы, сроки выполнения, участников и возможные риски; применять проектные методы для разработки, реализации и оценки решений в профессиональной деятельности.
	Владет навыками проектирования и реализации профессионально ориентированных проектов; способами командного взаимодействия, распределения функций и координации деятельности участников проекта; приемами анализа результатов проектной деятельности, оценки эффективности принятых решений и корректировки проекта с учетом достигнутых результатов.
УК-2.4 Выбирает	Знает основные подходы к выбору оптимальных способов решения

оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	профессиональных задач в условиях ресурсных, временных, организационных и нормативных ограничений; виды ресурсов проекта, типы ограничений и возможные риски, влияющие на достижение планируемых результатов; проектные инструменты анализа альтернатив, оценки рисков, планирования действий и принятия управленческих решений.
	Умеет анализировать профессиональную задачу с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, сроков, участников и ожидаемых результатов; сравнивать возможные способы решения задачи, оценивать их эффективность, реализуемость и соответствие поставленным целям; выявлять, оценивать и учитывать риски при выборе проектного решения и планировании его реализации.
	Владеет навыками выбора и обоснования оптимального способа решения профессиональной задачи на основе проектного инструментария; способами анализа ресурсов, ограничений и рисков в процессе проектирования и реализации профессиональных решений; приемами корректировки проектных действий с учетом изменяющихся условий, выявленных рисков и результатов промежуточной оценки.
ПК-1 Способен обеспечить педагогическое достижение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	
ПК-1.1 Понимает закономерности педагогического сопровождения метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	Знает закономерности, принципы и условия педагогического сопровождения достижения обучающимися метапредметных и предметных результатов обучения; психолого-педагогические особенности обучающихся, влияющие на освоение учебного содержания, формирование универсальных учебных действий и развитие познавательной активности; подходы к учету индивидуальных образовательных потребностей, возможностей, темпа обучения, уровня подготовки и мотивации обучающихся при организации образовательного процесса.
	Умеет анализировать индивидуальные особенности обучающихся и учитывать их при планировании педагогического сопровождения предметных и метапредметных результатов; определять педагогические условия, методы и средства поддержки обучающихся в освоении учебного материала и развитии универсальных учебных действий; выбирать формы учебной деятельности и способы обратной связи, способствующие достижению обучающимися планируемых образовательных результатов.
	Владеет навыками педагогического анализа индивидуальных особенностей обучающихся в контексте достижения предметных и метапредметных результатов обучения; способами организации педагогического сопровождения, направленного на поддержку учебной самостоятельности, познавательной активности и успешного освоения содержания дисциплины; приемами адаптации образовательных задач, учебных материалов и способов взаимодействия с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.
ПК-1.2 Использует педагогическими технологиями для обеспечения достижения метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	Знает современные педагогические технологии, методы и приемы обучения, направленные на достижение обучающимися метапредметных и предметных результатов; принципы отбора и применения педагогических технологий с учетом индивидуальных особенностей, образовательных потребностей, уровня подготовки и мотивации обучающихся; способы организации учебной деятельности, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий, предметных знаний, умений и навыков обучающихся.
	Умеет выбирать и применять педагогические технологии, соответствующие целям обучения, содержанию дисциплины и индивидуальным особенностям обучающихся; проектировать учебные задания, формы работы и способы педагогического взаимодействия, направленные на достижение метапредметных и предметных результатов; адаптировать методы, приемы и средства обучения с учетом уровня подготовки, темпа освоения материала, познавательных возможностей и образовательных потребностей обучающихся.
	Владеет навыками применения педагогических технологий для организации учебной деятельности, ориентированной на достижение метапредметных и предметных результатов обучения; способами индивидуализации и дифференциации обучения с учетом особенностей обучающихся; приемами оценки эффективности используемых педагогических технологий и корректировки образовательного процесса на основе результатов обучения.
ПК-2 Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и	

жизни в условиях современного мира	
ПК-2.1 Демонстрирует способность формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира	Знает основные социальные, культурные, правовые и нравственные основы формирования гражданской позиции личности; ключевые характеристики современного общества, включая социальное многообразие, профессиональную мобильность, цифровизацию, межкультурное взаимодействие и необходимость ответственного отношения к труду; нормы гражданской ответственности, профессиональной этики, социального взаимодействия и безопасного поведения в условиях современного мира.
	Умеет анализировать социальные явления и ситуации с позиции гражданской ответственности, правовой культуры и нравственного выбора; аргументированно выражать собственную гражданскую позицию, уважительно взаимодействуя с представителями различных социальных, культурных и профессиональных групп; применять знания о современных социальных и профессиональных условиях для планирования личностного развития, трудовой деятельности и конструктивного участия в жизни общества.
	Владет навыками осознанного и ответственного социального поведения, основанного на гражданской позиции, уважении к правам и свободам человека, нормам права и морали; способами конструктивного взаимодействия в учебной, профессиональной и социальной среде; опытом принятия обоснованных решений в ситуациях социального и профессионального выбора с учетом требований современного мира, трудовой деятельности и общественной ответственности.
ПК-2.2 Реализует знания в развитии у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей	Знает психолого-педагогические основы развития познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей обучающихся; методы, приемы и технологии организации учебной деятельности, направленные на стимулирование интереса к познанию, исследовательской активности и творческого самовыражения; условия создания образовательной среды, способствующей развитию мотивации, самостоятельного мышления, инициативности и креативности обучающихся.
	Умеет отбирать и применять педагогические методы и технологии, направленные на развитие познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей обучающихся; организовывать учебную деятельность с использованием проблемных, исследовательских, проектных, творческих и интерактивных форм работы; создавать педагогические ситуации, стимулирующие самостоятельный поиск решений, проявление инициативы, критическое мышление и творческую активность обучающихся.
	Владет навыками проектирования и реализации учебных заданий, направленных на развитие познавательной самостоятельности, инициативности и творческого потенциала обучающихся; способами мотивации обучающихся к активному участию в образовательном процессе, самостоятельной учебной и исследовательской деятельности; приемами педагогического сопровождения творческой, проектной и познавательной активности обучающихся с учетом их возрастных, индивидуальных и образовательных потребностей.

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (4 курсе) (очная форма обучения):

1. Основы проектной деятельности: контуры предметного поля;
2. Социальное проектирование в профессиональной сфере;
3. Содержание и реализация общественного проекта (Обучение служением);
4. Проектная деятельность в сфере технологического предпринимательства;
5. Проектная деятельность в сфере креативных индустрий.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (4 курсе) (очная форма обучения):

1. Проблема филологических проектов
2. Типы проектов в области зарубежной филологии. Продукт иноязычного образования;

3. Проектный формат работы: особенности, участники;
4. Этапы работы над проектом в области зарубежной филологии;
5. Проектная документация как инструмент планирования работы;
6. Проектная команда: как распределить роли и ответственность, как организовать взаимодействие?;
7. Организация проектной деятельности на основе гибких фреймворков;
8. Представление результатов и оформление проекта.

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме *зачета*.

Основная литература:

1. Тихомирова, О. Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ: монография / О.Г. Тихомирова. — Москва: ИНФРА-М, 2014. — 300 с. — URL: http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=97506&idb=0
2. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2025. - 397 с. URL: <https://urait.ru/bcode/560386>
3. Управление проектом. Основы проектного управления: учебник для студентов вузов / Гос. ун-т управления; под ред. М. Л. Разу; [М. Л. Разу и др.]. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2007. - 760 с.: ил. - ISBN 9785859718412. URL: http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=57688&idb=0
4. Руководство к своду знаний по управлению проектами (Руководства PMBOK®): практическое пособие: [16+] / Перевод с английского. — 5-е изд. — Москва: Олимп-Бизнес, 2018. — 613 с.: табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494449>

Авторы:

1. Мирошниченко И.В., д-р полит. наук, доцент, зав. кафедрой государственной политики и публичного управления;
2. Чепелева Л.М., канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой социальной работы, психологии и педагогики высшего образования;
3. Литвинский К.О., канд. экон. наук, доцент, зав. кафедрой экономики и управления инновационными системами;
4. Зиньковская А.В., д-р филол. наук, доцент, зав. кафедрой английской филологии;
5. Малышева О.П., канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры английской филологии;
6. Шпиро Л.А., ст. преподаватель;
7. Левченко Д.О., преподаватель.