

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О. 07. «Источниковедение и историография истории России»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины является формирование у магистрантов историков представления в области историографии и источниковедения истории России. Систематизированных знаний об основных этапах, направлениях и особенностях развития историографии России. Охарактеризовать комплекс различных видов исторических источников, изучить социокультурную методiku источниковедческого анализа фактического содержания источников и извлечения из них научно актуальной и достоверной информации, необходимой для исторического исследования.

Задачи дисциплины:

- освоение типо-видовой классификации источников и умение применять ее в конкретных случаях; умение использовать разные способы комплектования источниковой базы в зависимости от характера стоящих задач;
- выработка навыков исторической аналитики, тематического отбора и профессиональной интерпретации исторических фактов и исторической информации; изучение этапов развития историографии истории России;
- умение ставить исследовательские и педагогические задачи в соответствии с состоянием современных знаний историографии и источниковедения изучаемого периода истории России;
- формирование способности магистрантов работать с опубликованными и архивными источниками, умением их анализировать и систематизировать, накапливать необходимую информацию, делать научные выводы и докладывать их на практических занятиях;
- стимулирование самостоятельной творческой деятельности магистранта по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Источниковедение и историография истории России» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе базовых дисциплин «История России».

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: Теория и методология исторической науки.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	
ИОПК-1.1. Применяет знания источниковедения для комплексной работы с исторической информацией при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	Знает: классификацию, типы и виды исторических источников, методы использования в профессиональной сфере Умеет: осуществлять внутреннюю и внешнюю критику исторических источников и источников информации

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	Владеет: навыком тематического отбора и профессиональной интерпретации исторических фактов и исторической информации.
ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	
ИОПК- 2.1. Использует знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности	Знает: состояние исторических знаний конкретных эпох, их сходство и различия, приемы и методы построения исторических концепций
	Умеет: различать исторические факты и их интерпретацию
	Владеет: навыками составления историографических обзоров
И)ПК-2.2. Использует знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности	Знает: концептуальные интерпретации исторических фактов, специфику историографических текстов
	Умеет: анализировать исторические тексты разной сложности, определять составляющие исторических конструктов, применяемых в исторических текстах, выбирать принципы анализа историографических ситуаций и историографических источников
	Владеет: критическим мышлением, технологиями, позволяющими развивать навыки группировки характеристик исторического текста, их сравнения, типологизации, структурного и системного анализа

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1-2 семестре (1 курс) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел «Источниковедение истории России»					
	1.1. Эволюция представлений об источниках в историческом знании. Место источниковедения в системе исторических дисциплин. Стадии работы с историческим источником. Основные аспекты источниковедческого и историографического исследований.	24	2	2		20
	1.2. Теория и практика источниковедческого исследования. Проблема классификация источников и виды формирования источниковых комплексов для выполнения исследовательских и прикладных задач. Научная критика источника.	26	2	4		20
	1.3. Основные принципы источниковедческого анализа. (массовые источники и количественные методы их обработки; изобразительные источники; кино-фото-фонодокументалистика и проблемы интерпретации истории мировых войн; новые возможности и новые вызовы сети Интернет)	24	2	2		20
2	Раздел «Историография истории России»					
	2.1. Историография истории России. Основные школы отечественной исторической науки.	23	2	2		19
	2.2. Системный подход к изучению историографии. Историографический факт и исторический контекст. Виды работы с изучаемыми текстами (конспекты и выписки, гиперссылки и рубрикации проблематики)	26	2	4		20
	2.3. Роль историографии истории России в становлении и развитии форм профессионального и массового исторического сознания.	24	2	2		20
	2.4. Отечественная историческая наука на современном этапе.	24	2	2		20
	ИТОГО по разделам дисциплины	171	14	18		139
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	03				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен