

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.19 Практический курс новогреческого языка**

Объем трудоемкости: 44 зачетных единиц

Цель дисциплины: сформировать у студентов устойчивую систему теоретических знаний и практических навыков владения новогреческим языком как средством повседневного и профессионального общения, обеспечив развитие всех видов речевой деятельности до уровня, достаточного для решения коммуникативных задач в различных сферах, а также подготовить их к эффективной педагогической, исследовательской и переводческой работе.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний новогреческого языка в объёме, достаточном для эффективной реализации образовательного процесса, включая понимание его грамматического строя, лексического состава, стилистических и социокультурных особенностей, необходимых для достижения метапредметных и предметных результатов обучения на уровне основного общего образования;
- развить умения практического использования новогреческого языка в различных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо) для обеспечения педагогического сопровождения учебного процесса, формирования метапредметных компетенций и универсальных учебных действий у обучающихся;
- обеспечить овладение способностью применять новогреческий язык как инструмент межкультурной и профессиональной коммуникации, в том числе для анализа, реферирования и аннотирования художественных и общественно-политических текстов, с целью извлечения и трансляции необходимой информации в образовательной и исследовательской деятельности;
- сформировать готовность использовать полученные знания и умения для проектирования и реализации образовательных программ, направленных на достижение метапредметных и предметных результатов, а также для развития у обучающихся универсальных учебных действий и навыков самостоятельного учения;
- заложить основы владения новогреческим языком на практическом уровне, позволяющем выпускнику решать профессиональные задачи в области педагогики, межкультурной коммуникации и перевода, а также продолжать самостоятельное языковое совершенствование и саморазвитие.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практический курс новогреческого языка» относится обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) и рассчитана на изучение в течение 10 семестров.

В первом семестре освоение дисциплины «Практический курс новогреческого языка» не требует знания каких-либо предшествующих дисциплин. Во втором и последующих семестрах освоение дисциплины «Практический курс новогреческого языка» имеет условием успешное освоение данной дисциплины в предшествующих семестрах.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2, ПК-3

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен обеспечить педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	

ИПК-1.1 Владеет иностранными языками на достаточном уровне для реализации образовательного процесса и достижения метапредметных и предметных результатов обучения	Знает иностранные языки в образовательном процессе и для достижения метапредметных и предметных результатов обучения Умеет реализовывать иностранные языки в образовательном процессе и для достижения метапредметных и предметных результатов обучения Владеет иностранными языками на достаточном уровне для реализации образовательного процесса и достижения метапредметных и предметных результатов обучения
ИПК-1.2 Демонстрирует способность обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	Знает, как обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося Умеет обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося Владеет способностью обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
ПК-3 Способен формировать метапредметные компетенции, умения и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	
ИПК-3.1 Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Знает метапредметные компетенции, универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования Умеет демонстрировать способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования Владеет способностью формировать метапредметные компетенции, умением учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы(темы)дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Лексика	57	-	-	20	37
2.	Грамматика	57	-	-	20	37
3.	Речевой практикум	57	-	-	20	37
4.	Письмо	57	-	-	20	37
5.	Фонетика	60	-	-	22	38
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	288			102	186
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.3				
	Подготовка к текущему контролю	35.7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	324				

Разделы(темы)дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Лексика	39	-	-	24	15
2.	Грамматика	38	-	-	24	14
3.	Речевойпрактикум	38	-	-	24	14
4.	Письмо	38	-	-	24	14
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	153			96	57
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26.7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Разделы(темы)дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Лексика	39	-	-	24	15
2.	Грамматика	38	-	-	24	14
3.	Речевойпрактикум	38	-	-	24	14
4.	Письмо	38	-	-	24	14
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	153			96	57
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35.7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Лексика	39	-	-	24	15
2.	Грамматика	38	-	-	24	14
3.	Речевой практикум	38	-	-	24	14
4.	Письмо	38	-	-	24	14
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	153			96	57
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26.7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Разделы(темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Лексика	18	-	-	13	5
2.	Грамматика	18	-	-	13	5
3.	Речевой практикум	18	-	-	13	5
4.	Письмо	18	-	-	13	5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	72			52	20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35.7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Лексика	21	-	-	18	3
2.	Грамматика	20	-	-	18	2
3.	Речевой практикум	20	-	-	18	2
4.	Письмо	20	-	-	18	2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	81			72	9
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26.7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы(темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Лексика	28	-	-	20	8
2.	Грамматика	28	-	-	20	8
3.	Речевой практикум	27	-	-	20	7
4.	Письмо	25	-	-	18	7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108			78	30
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35.7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы(темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Лексика	27	-	-	20	7
2.	Грамматика	27	-	-	20	7
3.	Речевой практикум	27	-	-	20	7
4.	Письмо	27	-	-	20	7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108			80	28
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35.7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы(темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Лексика	36	-	-	22	14
2.	Речевой практикум	36	-	-	22	14
3.	Письмо	36	-	-	22	14
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108			66	42
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35.7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы(темы)дисциплины, изучаемые в А семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Лексика	28	-	-	14	14
2.	Речевойпрактикум	28	-	-	14	14
3.	Письмо	25	-	-	12	13
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	81			40	41
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрено

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Авторы:

Л.Н.Мирошниченко, канд. филол. наук, доцент

Г.В. Редько, канд. филол. наук, доцент

В.А. Колчевская, канд. филол. наук, старший преподаватель