

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Кубанский государственный университет»  
Физико-технический факультет  
Кафедра оптоэлектроники

**ПРИНЯТО**

На заседании Ученого совета  
университета  
Протокол № 11 от «02» июня 2026 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе, качеству  
образования – первый проректор  
\_\_\_\_\_ Хагуров Т.А.  
«02» июня 2026 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**

10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем

**Направленность (профиль) / специализация**

специализация N 9 «Управление безопасностью телекоммуникационных систем и сетей»

**Уровень высшего образования**

специалитет

**Квалификация**

Специалист по защите информации

**Форма обучения**

очная

Краснодар 2026 г.

## Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

### Разработчики ОПОП:

1. Векшин М. М. и. о. зав. каф. оптоэлектроники, д.ф.-м.н., доцент Век
2. Строганова Е.В., зав. каф. радиофизики и нанотехнологий, д.ф.-м.н., доцент СВ
3. Куликова Н. Н., доцент каф. теоретической физики и компьютерных технологий, к.б.н. Куликова
4. Рудоман Н. Р., старший преподаватель каф. оптоэлектроники Руд
5. Кулиш О.А., зав. кафедрой математики и математических основ криптографической защиты информации Краснодарского высшего военного училища имени генерала армии С.М.Штеменко, к.ф.-м-н., доцент Кулиш
6. Шипулин Александр Валерианович, ведущий инженер отдела эксплуатации сети фиксированного доступа ПАО «Мобильные ТелеСистемы» Шипулин

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры оптоэлектроники

13.04.2026\_\_ г. протокол № 9

И.о. заведующего кафедрой

Век Векшин М.М.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии физико-технического факультета 28.04. 2026 г., протокол № 11.

Председатель УМК факультета

Богатов Богатов Н.М.

Рецензент (-ы):

1. Коваленко А.В., зав.кафедрой анализа данных и искусственного интеллекта ФГБОУ ВО «КубГУ», д.т.н.
2. Сартюкова Алена Александровна, научный сотрудник НИЦ Краснодарского высшего военного училища имени генерала армии С.М. Штеменко

Рецензия (-и) на ОПОП представлена (-ы) в приложении 10

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Назначение образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

### **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации образовательной программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

- 3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
- 3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

### **Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

### **Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### **Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 6.1. Электронная информационно-образовательная среда
- 6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение
- 6.3. Кадровое обеспечение
- 6.4. Финансовые условия
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график (*указать ссылку*)

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин (*указать ссылку*)

- Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (*указать ссылку*)
- Приложение 5. Рабочие программы практик (*указать ссылку*)
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации (*указать ссылку*)
- Приложение 7. Матрица компетенций
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы
- Приложение 10. Рецензия (-и) на ОПОП

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по специальности 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем специализация N 9 "Управление безопасностью телекоммуникационных систем и сетей" является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестаций.

### **1.2. Нормативные документы**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования специальности 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2020 года №1458 (далее - ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт «06.007 Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 ноября 2020 г. № 785н;
- Профессиональный стандарт «06.027 Специалист по администрированию сетевых устройств информационно-коммуникационных систем», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 г. N 686н;
- Профессиональный стандарт «06.030 Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 № 536н;
- Профессиональный стандарт «06.032 Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 № 533н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;
- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

### **1.3. Перечень сокращений**

- ВКР - выпускная квалификационная работа
- ВКРС – выпускная квалификационная работа в форме «Стартап как диплом»
- ГИА - государственная итоговая аттестация
- ЕКС - единый квалификационный справочник
- з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 24 астрономических часов)
- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК - общепрофессиональные компетенции
- ПК - профессиональные компетенции
- ПКС - специальные профессиональные компетенции *(в случае установления Университетом)*
- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС - оценочные средства
- ФТД - факультативные дисциплины

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Цель образовательной программы**

Образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности.

В области воспитания целью образовательной программы является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, патриотизма.

### **2.2. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы составляет 330 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### **2.3. Срок получения образования**

Срок получения образования 5 лет 6 мес, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **2.4. Форма обучения очная**

## **2.5. Язык реализации образовательной программы – русский**

### **2.6. Требования к абитуриенту**

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам специалитета регламентируются локальным нормативным актом.

### **2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы**

Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

### **2.8 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Не применяется.

## **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания**

Таблица 3.1.

| <b>Область(-и) и сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускников</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Тип(-ы) задач профессиональной деятельности выпускников</b> | <b>Задачи профессиональной деятельности выпускников</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>Объекты профессиональной деятельности выпускников или область(-и) знания</b>                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Область профессиональной деятельности выпускников – Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере разработки и обеспечения функционирования сетей электросвязи, средств и систем обеспечения защиты от несанкционированного доступа сетей электросвязи и циркулирующей в них информации); | эксплуатационный                                               | Проведение инструментального мониторинга защищенности компьютерных систем и сетей; эксплуатация технических и программно-аппаратных средств защищенных телекоммуникационных сетей и систем; выявление возможных источников и технических каналов утечки информации; | методы, средства и системы обеспечения информационной безопасности информационно-телекоммуникационных сетей и систем; управление информационной безопасностью информационно-телекоммуникационных сетей и систем информационно-телекоммуникационные сети и системы различного назначения, их |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | организационно-управленческий                                  | Управление рисками систем защиты сетей электросвязи от несанкционированного доступа;                                                                                                                                                                                | оборудование, принципы построения; разработка, обеспечение                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                          | <p>организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений, определение порядка выполнения работ; организация работ по выполнению требований режима защиты информации ограниченного доступа;</p>                                                                                                                                                            | <p>функционирования и менеджмент средств и систем обеспечения защиты средств связи сетей электросвязи от несанкционированного доступа к ним; защита информации в компьютерных системах и сетях</p> |
|  | проектный                | <p>Разработка средств и систем защиты средств связи сетей электросвязи от несанкционированного доступа, средств для поиска признаков компьютерных атак в сетях электросвязи защищенных телекоммуникационных систем.</p> <p>Проектирование средств и систем информатизации в защищенном исполнении</p> <p>Проектирование систем защиты информации на объектах информатизации</p> |                                                                                                                                                                                                    |
|  | научно-исследовательский | <p>Проведение научно-исследовательских и опытноконструкторских работ в сфере разработки средств и систем защиты средств связи сетей электросвязи от несанкционированного доступа, создания защищенных телекоммуникационных систем.</p>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |



### 3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по специальности 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем специализация N 9 "Управление безопасностью телекоммуникационных систем и сетей":

- Профессиональный стандарт «06.007 Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 ноября 2020 г. № 785н;
- Профессиональный стандарт «06.027 Специалист по администрированию сетевых устройств информационно-коммуникационных систем», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 г. N 686н;
- Профессиональный стандарт «06.030 Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 № 536н;
- Профессиональный стандарт «06.032 Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 № 533н.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

## Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по специальности 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем специализация N 9 "Управление безопасностью телекоммуникационных систем и сетей" включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Таблица 4.1.

| Структура образовательной программы |                                     | Объем образовательной программы и ее блоков в з.е. |
|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Блок 1                              | Дисциплины (модули)                 | 282                                                |
| Блок 2                              | Практика                            | 39                                                 |
| Блок 3                              | Государственная итоговая аттестация | 9                                                  |
| Объем образовательной программы     |                                     | 330                                                |

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока

#### 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 75 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности компетенций. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

- 1.1. Учебно-лабораторный практикум;
- 1.2. Ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

1. Проектно-технологическая практика;
2. Научно-исследовательская работа;
3. Преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- 2 Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;
- 3 Защита выпускной квалификационной работы.

#### **4.2. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик**

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

#### **4.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем специализация N 9 "Управление безопасностью телекоммуникационных систем и сетей".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

#### **4.5. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания ОПОП специалитета 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем специализация N 9 "Управление безопасностью телекоммуникационных систем и сетей" это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст..2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы (приложение 8, приложение 9).

В рабочей программе воспитания указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретного структурного подразделения (факультета/института) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института) и условия их реализации.

#### ***Календарный план воспитательной работы***

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

#### **4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам**

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

#### **4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

**Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| <b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b> | <b>Код и наименование универсальной компетенции</b>                                                                                                              | <b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                                 | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                 | ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику.<br>ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий. |
| Разработка и реализация проектов                                 | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                            | ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач.<br>ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами.                                                                        |
| Командная работа и лидерство                                     | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     | ИУК-3.1. Владеет принципами формирования эффективной команды.<br>ИУК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.                                                                                                                                       |
| Коммуникация                                                     | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИУК-4.1. Применяет современные коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.                                                                                                                                                                                                                             |
| Межкультурное взаимодействие                                     | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                           | ИУК-5.1. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.<br>ИУК-5.2. Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития.<br>ИУК-5.3. На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции.                                                               |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни                                                                                                                             | ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.<br>ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                 | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   | ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.<br>ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Безопасность жизнедеятельности                                  | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК-8.1. Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.<br>ИУК-8.2. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему при ранениях и травмах.<br>ИУК-8.3. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, ведет общевойсковой бой в составе подразделения, пользуется топографическими картами.<br>ИУК-8.4. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения.<br>ИУК-8.5. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность      | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                              | ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов.<br>ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Гражданская позиция                                             | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                                      | ИУК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма, терроризма и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию им, исходя из действующих правовых норм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|---------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

| общепрофессиональных компетенций                                  |                                                                                                                                                                                                                          | (ИОПК)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства         | ОПК-1.1. Знает сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих, а также основные средства и способы обеспечения информационной безопасности<br>ОПК-1.2. Умеет проводить анализ и выбор средств и способов обеспечения информационной безопасности<br>ОПК-1.3. Владеет практическими навыками поиска необходимой информации и обеспечения информационной безопасности при решении задач в области профессиональной деятельности                                                                                                                              |
|                                                                   | ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначений, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; | ОПК-2.1. Знает математические методы, необходимые для решения задач профессиональной деятельности теоретические основы автоматизации информационных процессов<br>ОПК-2.2. Умеет использовать знания о структуре и особенностях построения современных ЭВМ, микропроцессоров и операционных систем при разработке прикладных программ; работать на современных ПЭВМ на уровне пользователя и использовать современные средства разработки программного обеспечения<br>ОПК-2.3. Владеет подходами к использованию методов планирования и оптимизации экспериментов с моделями с помощью ПЭВМ |
|                                                                   | ОПК-3 Способен использовать математические методы, необходимые для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                           | ОПК-3.1. Знает основные понятия математического анализа и алгебры, необходимые для решения задач профессиональной деятельности<br>ОПК-3.2. Умеет применять основные математические методы, а также методы теории вероятностей и математической статистики для решения задач профессиональной деятельности<br>ОПК-3.3. Владеет практическими навыками решения математических задач и построения статистических моделей экспериментов при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности                                                                                   |
|                                                                   | ОПК-4 Способен анализировать физическую сущность явлений и процессов, лежащих в основе функционирования радиоэлектронной техники, применять физические законы и модели для решения задач                                 | ОПК-4.1<br>Анализирует физическую сущность явлений и процессов, лежащих в основе функционирования электронной техники<br><br>ОПК-4.2<br>Применяет основные физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | ОПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации                                                                                                                                                                                                                     | ОПК-5.1. применяет нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | ОПК-6 Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в процессе функционирования сетей электросвязи в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю | <p>ОПК-6.1. Знает систему нормативных правовых актов и стандартов по лицензированию в области обеспечения защиты государственной тайны, технической защиты конфиденциальной информации, по аттестации объектов информатизации и сертификации средств защиты информации.</p> <p>ОПК-6.2. Знает нормативные, руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации ограниченного доступа.</p> <p>ОПК-6.3. Знает основные угрозы безопасности информации и модели нарушителя объекта информатизации.</p> <p>ОПК-6.4. Умеет определить политику контроля доступа работников к информации ограниченного доступа.</p> <p>ОПК-6.5. Умеет формулировать основные требования, предъявляемые к физической защите объекта и пропускному режиму в организации.</p> <p>ОПК-6.6. Владеет навыками разработки моделей угроз и моделей нарушителя объекта информатизации.</p> <p>ОПК-6.7. Владеет навыками разработки проектов инструкций, регламентов, положений и приказов, регламентирующих защиту информации ограниченного доступа в организации.</p> |
|  | ОПК-7 Способен создавать программы на языке высокого уровня, применять существующие реализации структур данных и алгоритмов                                                                                                                                                                                                                                      | ОПК-7.1. Применяет современные языки программирования, технологии и инструменты для создания программного обеспечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | ОПК-8 Способен применять методы научных исследований при проведении разработок в области                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-8.1. Знает способы поиска и обработки информации, методы работы с научной информацией, принципы и правила построения суждений и оценок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>функционирования, развития и обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных систем и сетей</p>                                                                                                                                      | <p>ОПК-8.2. Умеет обобщать, анализировать и систематизировать научную информацию в области информационной безопасности.</p> <p>ОПК-8.3. Умеет пользоваться информационно-системами.</p> <p>ОПК-8.4. Владеет навыком составления и оформления реферата по результатам обзора научно-технической литературы, нормативных и методических документов.</p>                                                                                                                                                                                                 |
|  | <p>ОПК-9 Способен использовать программные, программно-аппаратные и технические средства защиты информации при решении задач профессиональной деятельности</p>                                                                                       | <p>ОПК-9.1. Знает как формировать, внедрять и обеспечивать функционирование системы менеджмента информационной безопасности телекоммуникационных систем и сетей;</p> <p>ОПК-9.2. Умеет реализовывать комплекс организационных мероприятий по обеспечению информационной безопасности и устойчивости телекоммуникационных систем и сетей</p> <p>ОПК-9.3. Владеет умением проводить мониторинг защищенности сетевых ресурсов и формировать отчеты по выявленным уязвимостям</p>                                                                         |
|  | <p>ОПК-10 Способен использовать методы и средства криптографической защиты информации при решении задач профессиональной деятельности</p>                                                                                                            | <p>ОПК-10.1 использует методы и средства криптографической защиты информации при решении задач профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | <p>ОПК-9.1.Способен формировать, внедрять и обеспечивать функционирование системы менеджмента информационной безопасности телекоммуникационных систем и сетей</p>                                                                                    | <p>ОПК-9.1.1. формирует внедряет и обеспечивает функционирование системы менеджмента информационной безопасности телекоммуникационных систем и сетей и сетях в целях управления их функционированием проектных решений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | <p>ОПК-11 Способен применять положения теории в области электрических цепей, радиотехнических сигналов, распространения радиоволн, кодирования, электрической связи, цифровой обработки сигналов для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-11.1</p> <p>Применяет положения теории в области электрических цепей, производит оценку технических характеристик электрических цепей различного назначения, рассчитывает параметры элементов электрических цепей</p> <p>ОПК-11.2. Применяет положения теории радиотехнических сигналов, распространения радиоволн, кодирования, электрической связи, цифровой обработки сигналов для решения задач профессиональной деятельности. Строит математические модели систем передачи информации для решения расчетных и исследовательских задач</p> |
|  | <p>ОПК-9.2. Способен реализовывать комплекс</p>                                                                                                                                                                                                      | <p>ОПК-9.2.1. реализует комплекс организационных мероприятий по</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>организационных мероприятий по обеспечению информационной безопасности и устойчивости телекоммуникационных систем и сетей</p>                                                                                                                               | <p>обеспечению информационной безопасности и устойчивости телекоммуникационных систем и сетей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | <p>ОПК-12. Способен формулировать задачи, планировать и проводить исследования, в том числе эксперименты и математическое моделирование объектов, явлений и процессов телекоммуникационных систем, включая обработку и оценку достоверности их результатов</p> | <p>ОПК-12.1. Формулирует задачи, планирует и проводит исследования</p> <p>ОПК-12.2. Проводит расчет показателей качества функционирования исследуемых систем и сетей телекоммуникаций, проводит физический эксперимент, анализирует физические явления и эффекты для решения практических задач обеспечения информационной безопасности, обрабатывает и оценивает достоверность их результатов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | <p>ОПК-9.3. Способен проводить мониторинг защищенности сетевых ресурсов и формировать отчеты по выявленным уязвимостям</p>                                                                                                                                     | <p>ОПК-9.3.1. Знает методы контроля функционирования телекоммуникационных систем и сетей, их защищенности от НСД, принципы построения систем обнаружения компьютерных атак, возможные источники и технические каналы утечки информации в телекоммуникационных системах и сетях</p> <p>ОПК-9.3.2. Умеет применять инструментальные средства проведения мониторинга защищенности телекоммуникационных систем и сетей, составлять отчеты по результатам проверок</p> <p>ОПК-9.3.3. Владеет навыками анализа защищенности телекоммуникационных систем и сетей с использованием сканеров безопасности и средств автоматического реагирования на попытки несанкционированного доступа</p>                                                  |
|  | <p>ОПК-13. Способен оценивать технические возможности, анализировать угрозы и вырабатывать рекомендации по построению элементов информационно-телекоммуникационной инфраструктуры с учетом обеспечения требований информационной безопасности</p>              | <p>ОПК-13.1. Знает основные системы и сети электрической связи, включая локальные и глобальные сети, сеть «интернета вещей», принципы их построения и технические характеристики входящих в них элементов, а также основные уязвимости элементов информационно-телекоммуникационной инфраструктуры и принципы обеспечения её информационной безопасности</p> <p>ОПК-13.2. Умеет оценивать технические возможности основных систем и сетей электрической связи и анализировать угрозы информационно-телекоммуникационной инфраструктуре и циркулирующей в ней информации, выбирать необходимые средства для обеспечения информационной безопасности</p> <p>ОПК-13.3. Владеет навыком оценки технических возможностей и подготовки</p> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | рекомендаций по построению отдельных элементов информационно-телекоммуникационной инфраструктуры с учетом обеспечения требований информационной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-14 | Способен применять технологии и технические средства сетей электросвязи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-14.1 Знает основы функционирования и построения мобильных сетей связи<br>ОПК-14.2 Умеет использовать информационные технологии для решения прикладных задач<br>ОПК-14.3 Владеет навыками использования инфокоммуникационных сетей для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-15 | Способен проводить инструментальный мониторинг качества обслуживания и анализ защищенности информации от несанкционированного доступа в телекоммуникационных системах и сетях в целях управления их функционированием                                                                                                                                                                                                                                      | ОПК-15.1 проводит инструментальный мониторинг качества обслуживания и анализ защищенности информации от несанкционированного доступа в телекоммуникационных системах и сетях в целях управления их функционированием                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-16 | Способен проектировать защищенные телекоммуникационные системы и их элементы, проводить анализ проектных решений по обеспечению заданного уровня безопасности и требуемого качества обслуживания телекоммуникационных систем, разрабатывать необходимую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов, проводить подготовку исходных данных для технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений | ОПК-16.1. Проектировать защищенные телекоммуникационные системы и их элементы<br>ОПК-16.2 Проводить анализ проектных решений по обеспечению заданного уровня безопасности и требуемого качества обслуживания телекоммуникационных систем<br><br>ОПК-16.3 Разрабатывать необходимую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов, проводить подготовку исходных данных для технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений |
| ОПК-17 | Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-17.1 — выявляет существенные черты исторических процессов, явлений и событий.<br>ОПК-17.2 — соотносит общие исторические процессы и отдельные факты.<br>ОПК-17.3 — формулирует собственную позицию по различным проблемам истории.                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                               |  |
|--|---------------------------------------------------------------|--|
|  | формирования<br>гражданской позиции и<br>развития патриотизма |  |
|--|---------------------------------------------------------------|--|

### 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)                                                                                                                         | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности: эксплуатационный                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 06.030 Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях<br>ОТФ А Разработка средств защиты СССЭ (средств связи сетей электросвязи) (за исключением сетей связи специального назначения) от НД и компьютерных атак (ТФ А/01.5, ТФ А/03.5) | ПК-1 Способен выполнять установку, настройку, обслуживание, диагностику, эксплуатацию и восстановление работоспособности телекоммуникационного оборудования и приборов, технических и программно-аппаратных средств защиты телекоммуникационных сетей и систем | ИПК-1.1<br>Эксплуатирует транспортные сети и сети передачи данных.<br><br>ИПК-1.2<br>Устанавливает, настраивает и обслуживает программное обеспечение телекоммуникационного оборудования и программных средств защиты телекоммуникационных сетей и систем.<br><br>ИПК-1.3<br>Проводит мониторинг состояния телекоммуникационной сети. |
| 06.032 Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей<br>ОТФ В Администрирование средств защиты информации в компьютерных системах и сетях (ТФ В/01.6, ТФ В/02.6)                                                                                       | ПК-2 Способен осуществлять администрирование современных операционных систем, локальных вычислительных сетей и баз данных                                                                                                                                      | ИПК-2.1.<br>Способен проводить инструментальный мониторинг защищенности телекоммуникационных систем.                                                                                                                                                                                                                                  |
| 06.032 Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей<br>ОТФ С Оценивание уровня безопасности компьютерных систем и сетей (ТФ С/01.7)                                                                                                                   | ПК-3 Способен производить установку, наладку, тестирование и обслуживание современных средств обеспечения информационной безопасности компьютерных систем, а также осуществлять администрирование средств защиты информации в компьютерных системах и сетях    | ИПК-3.1<br>Проводит комплексное тестирование и отладку аппаратных и программных систем защиты информации в компьютерных сетях.<br><br>ИПК-3.2<br>Администрирует защищенные локальные вычислительные сети.                                                                                                                             |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 06.030 Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях<br>ОТФ F Управление развитием средств и систем защиты СССЭ от НД                                                                                                         | ПК-4 Способен осуществлять организационно-правовое обеспечение информационной безопасности объекта защиты                                                                                  | ИПК-4.1<br>Протоколирует работу программно-аппаратных комплексов телекоммуникационного оборудования.<br><br>ИПК-4.2.<br>Знает и использует правовые нормы обеспечения информационной безопасности объекта защиты |
| 06.027 Специалист по администрированию сетевых устройств информационно-коммуникационных систем<br>ОТФ В Администрирование процесса конфигурирования сетевых устройств и программного обеспечения (ТФ В/01.5 , ТФ В/03.5)                                | ПК-5 Способен осуществлять контроль эффективности реализации политики информационной безопасности объекта и обеспечивать совершенствование системы управления информационной безопасностью | ИПК-5.1<br>Контролирует эффективность реализации политики информационной безопасности объекта.                                                                                                                   |
| Тип задач профессиональной деятельности: проектный                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |
| 06.007 Инженер-проектировщик в области связи<br>ОТФ В Разработка проектной и рабочей документации по оснащению объектов системами связи, телекоммуникационными системами и системами подвижной радиосвязи (ТФ В/02.6 , ТФ В/03.6, ТФ В/04.6, ТФ В/05.6) | ПК-6 Способен производить расчеты, необходимые для проектирования и оборудования систем связи и линий связи                                                                                | ИПК-6.1<br>Проектирует защищённые телекоммуникационные системы и их подсистемы.                                                                                                                                  |
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |
| 06.030 Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях<br>ОТФ G Экспертиза проектных решений в сфере защиты СССЭ от НД и компьютерных атак (ТФ G/01.8)                                                                          | ПК-7 Способен осуществлять анализ научно-технической информации, нормативных и методических материалов по методам обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных систем      | ИПК-7.1<br>- Проводит научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР) в области построения защищенных телекоммуникационных систем и сетей.                                                      |

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Электронная информационно-образовательная среда**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе Кубанского государственного университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 6.3. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета и лиц, привлекаемых Университетом к реализации специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 3 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 55 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере систем связи и телекоммуникаций - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам соответствующей предметной области.

Среди них:

Векшин М.М., д-р. физ.-мат. наук, доцент, профессор кафедры оптоэлектроники;  
Кулиш О.А., канд. физ.-мат. наук, доцент, доцент кафедры оптоэлектроники;  
Левченко А.С., канд. физ.-мат. наук, доцент, доцент кафедры оптоэлектроники;  
Аванесов В.М., канд. техн. наук, доцент кафедры оптоэлектроники;  
Коротков К.С., доктор техн. наук, профессор, профессор кафедры оптоэлектроники.  
Авторы учебников и монографий:

1. Кулиш О.А. «Математические основы защиты информации. Часть 1. – Краснодар: КВВУ, 2025, – 143 с.
2. Кулиш О.А. «Математические основы защиты информации. Часть 2. – Краснодар: КВВУ, 2025, – 77 с.
3. Кулиш О.А. «Математические основы криптографической защиты информации. Часть 3. – Краснодар: КВВУ, 2025, – 86 с.
4. Микропроцессорная техника в системах связи: учебное пособие; г. Краснодар; Россия; ИПЦ КубГУ; 2018; 194 с.; п/л 10,3; ISBN: 978-5-8209-1468-3;
5. Теория информации. Лабораторный практикум в MATLAB; Москва Вологда; Россия; Инфра-Инженерия; 2022; 108 с.; п/л 6,75; ISBN: 978-5-9729-1019-9;
6. Кулиш О.А. Математические основы криптографической защиты информации. Часть 3: Электронное учебное пособие / О.А. Кулиш, О.В. Петрова, А.В. Галета

- Краснодар : КВВУ, 2024.
7. Кулиш О.А. Математические основы защиты информации. Часть 2: Электронное учебное пособие / О.А. Кулиш, О.В. Рыбакова, А.В. Галета – Краснодар : КВВУ, 2024.
  8. Кулиш О.А. Математические основы защиты информации. Часть 1: Электронное учебное пособие / О.А. Кулиш, О.В. Петрова, А.В. Галета – Краснодар : КВВУ, 2024.
  9. Теория электрической связи: лабораторный практикум; г. Краснодар; Россия; ИПЦ КубГУ; 2021; 174 с.; п/л 11,2; ISBN: 978-5-8209-1876-6
  10. Устройства приема и обработки сигналов: лабораторный практикум.; г. Краснодар; Россия; Кубанский государственный университет; 2023; 111 с.; п/л 7,2; ISBN: 978-5-8209-2246-6;

#### **6.4. Финансовые условия**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

#### **6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

#### **6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы**

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на физико-техническом факультете является подготовка



профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета/института/филиала, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на физико-техническом факультете необходимыми для всестороннего развития личности студента являются: адаптационная работа со студентами 1 курса, формирование здорового образа жизни, общественно-политическое воспитание, экологическое образование, культурно-массовая работа и организация творческой деятельности студентов, студенческое самоуправление, воспитательная работа в общежитиях.

На физико-техническом факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: экскурсии на предприятия-партнеры, круглые столы, конференции, диспуты, хакатоны, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии, волонтерская работа. В рамках решения конкретных научно-технических, инженерных и технологических задач, предусматривающих последующее внедрение полученных результатов деятельности в производственные и технологические процессы на факультете функционируют: студенческое конструкторское бюро и студенческое научное общество.

На факультете действуют органы студенческого самоуправления: Объединенный совет обучающихся.

#### **6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Университет создаёт специальные условия, для получения высшего образования по образовательной программе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов/институтов/филиалов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников**

| Код и наименование профессионального стандарта                                                 | Обобщенные трудовые функции |                                                                                                                                                     |                      | Трудовые функции                                                                                                                    |        |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|
|                                                                                                | Код                         | наименование                                                                                                                                        | Уровень квалификации | наименование                                                                                                                        | код    | Уровень (подуровень) квалификации |
| 06.007 Инженер-проектировщик в области связи                                                   | В                           | Разработка проектной и рабочей документации по оснащению объектов системами связи, телекоммуникационными системами и системами подвижной радиосвязи | 6                    | Разработка проектной документации на объект (систему) связи, телекоммуникационную систему                                           | В/02.6 | 6                                 |
|                                                                                                |                             |                                                                                                                                                     |                      | Разработка рабочей документации на объект (систему) связи, телекоммуникационную систему                                             | В/03.6 | 6                                 |
|                                                                                                |                             |                                                                                                                                                     |                      | Выполнение специальных расчетов                                                                                                     | В/04.6 | 6                                 |
|                                                                                                |                             |                                                                                                                                                     |                      | Организация работы исполнителей, контроль и проверка выполненных работ                                                              | В/05.6 | 6                                 |
| 06.027 Специалист по администрированию сетевых устройств информационно-коммуникационных систем | В                           | Администрирование процесса конфигурирования сетевых устройств и программного обеспечения                                                            | 5                    | Настройка параметров сетевых устройств и программного обеспечения согласно технологической политике организации                     | В/01.5 | 5                                 |
|                                                                                                |                             |                                                                                                                                                     |                      | Оценка эффективности конфигурации сетевых устройств с точки зрения производительности сети и защиты от несанкционированного доступа | В/03.5 | 5                                 |
| 06.030 Специалист по защите информации в телекоммуникациях                                     | А                           | Разработка средств защиты СССЭ (средств связи сетей электросвязи) (за исключением сетей связи специального                                          | 5                    | Установка программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических)                                                        | А/01.5 | 5                                 |

|                                                                           |   |                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |   |
|---------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
| ионных системах<br>и сетях                                                |   | назначения) от НД и<br>компьютерных атак                                                |   | и технических<br>средств и систем<br>защиты СССР от НД                                                                                                                                                                                                                   |            |   |
|                                                                           |   |                                                                                         |   | Техническое<br>обслуживание<br>СССР, а также<br>программных,<br>программно-<br>аппаратных (в том<br>числе<br>криптографических)<br>и технических<br>средств и систем их<br>защиты от НД,<br>средств для поиска<br>признаков<br>компьютерных атак<br>в сетях электросвязи | A/03.<br>5 | 5 |
|                                                                           | F | Управление<br>развитием средств и<br>систем защиты<br>СССР от НД                        | 7 | Управление<br>отношениями с<br>поставщиками и<br>потребителями<br>программных,<br>программно-<br>аппаратных (в том<br>числе<br>криптографических)<br>и технических<br>средств и систем<br>защиты СССР от НД                                                              | F/02.7     | 7 |
|                                                                           | G | Экспертиза<br>проектных решений<br>в сфере защиты<br>СССР от НД и<br>компьютерных атак  | 8 | Исследование<br>эффективности<br>способов, средств и<br>систем защиты<br>СССР от НД,<br>средств для поиска<br>признаков<br>компьютерных атак<br>в сетях электросвязи                                                                                                     | G/01.<br>8 | 8 |
| 06.032<br>Специалист по<br>безопасности<br>компьютерных<br>систем и сетей | B | Администрирование<br>средств защиты<br>информации в<br>компьютерных<br>системах и сетях | 6 | Администрирование<br>подсистем защиты<br>информации в<br>операционных<br>системах                                                                                                                                                                                        | B/01.6     | 6 |
|                                                                           |   |                                                                                         |   | Администрирование<br>программно-<br>аппаратных средств<br>защиты информации<br>в компьютерных<br>сетях                                                                                                                                                                   | B/02.6     | 6 |
|                                                                           | C | Оценивание уровня<br>безопасности<br>компьютерных<br>систем и сетей                     | 7 | Проведение<br>контрольных<br>проверок<br>работоспособности и<br>эффективности<br>применяемых<br>программно-                                                                                                                                                              | C/01.7     | 7 |

|  |  |  |  |                                                                                                                     |        |   |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
|  |  |  |  | аппаратных средств<br>защиты информации<br>в компьютерных<br>системах и сетях                                       |        |   |
|  |  |  |  | Разработка<br>требований по<br>защите,<br>формирование<br>политик<br>безопасности<br>компьютерных<br>систем и сетей | C/02.7 | 7 |

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ / СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем**

Направленность (профиль): специализация N 9 «Управление безопасностью телекоммуникационных систем и сетей»

Квалификация – специалист по защите информации.

Срок получения образования по очной форме обучения – 5 лет 6 мес.

Объем программы специалитета составляет 330 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

**1.1. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников**

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере разработки и обеспечения функционирования сетей электросвязи, средств и систем обеспечения защиты от несанкционированного доступа сетей электросвязи и циркулирующей в них информации).

**1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.**

Методы, средства и системы обеспечения информационной безопасности информационно-телекоммуникационных сетей и систем; управление информационной безопасностью информационно-телекоммуникационных сетей и систем информационно-телекоммуникационные сети и системы различного назначения, их оборудование, принципы построения; разработка, обеспечение функционирования и менеджмент средств и систем обеспечения защиты средств связи сетей электросвязи от несанкционированного доступа к ним; защита информации в компьютерных системах и сетях

**1.3. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников.**

- эксплуатационный;
- организационно-управленческий;
- проектный;
- научно-исследовательский.

**1.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), включающими оценочные средства (материалы), рабочими программами практик, включающими оценочные средства (материалы), программой и материалами государственной итоговой аттестации, включающими оценочные средства, методическими материалами.

**1.5. Условия реализации образовательной программы  
электронная информационно-образовательная среда**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

#### **– материально-технические условия реализации образовательной программы, учебно-методическое обеспечение**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечивает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **– кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 3 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 55 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

#### **–механизм оценки качества образовательной деятельности**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.



## Аннотации к рабочим программам дисциплин

### Аннотация к рабочей программы дисциплины

« \_\_\_\_\_ »  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** \_\_\_\_ зачетных единиц

**Цель дисциплины:** \_\_\_\_\_

**Задачи дисциплины:** \_\_\_\_\_

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина « \_\_\_\_\_ » относится к *обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

*Приводится перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения, и последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом.*

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*        | Результаты обучения по дисциплине<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1 Формулировка компетенции</b>  |                                                                                               |
| ИУК-1.1. Формулировка индикатора      | Формулировка результата обучения                                                              |
|                                       | Формулировка результата обучения                                                              |
|                                       | Формулировка результата обучения                                                              |
| <b>ОПК-1 Формулировка компетенции</b> |                                                                                               |
| ИОПК-1.1. Формулировка индикатора     | Формулировка результата обучения                                                              |
|                                       | Формулировка результата обучения                                                              |
|                                       | Формулировка результата обучения                                                              |
| <b>ПК-1 Формулировка компетенции</b>  |                                                                                               |
| ИПК-1.1. Формулировка индикатора      | Формулировка результата обучения                                                              |
|                                       | Формулировка результата обучения                                                              |
|                                       | Формулировка результата обучения                                                              |

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем)           | Количество часов |                   |    |    |                             |
|---|---------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
|   |                                       | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|   |                                       |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                             |
| - |                                       |                  |                   |    |    |                             |
| - |                                       |                  |                   |    |    |                             |
| - |                                       |                  |                   |    |    |                             |
|   | ИТОГО по разделам дисциплины          |                  |                   |    |    |                             |
|   | Контроль самостоятельной работы (КСР) |                  |                   |    |    |                             |
|   | Промежуточная аттестация (ИКР)        |                  |                   |    |    |                             |
|   | Подготовка к текущему контролю        |                  |                   |    |    |                             |
|   | Общая трудоемкость по дисциплине      |                  |                   |    |    |                             |

**Курсовые работы:** (предусмотрена / не предусмотрена)

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (зачет/экзамен)

Автор

## Матрица компетенций

специальности 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем  
специализация № 9 "Управление безопасностью телекоммуникационных систем и сетей"

[illegible]

[illegible]

[illegible]

| Индекс  | Наименование дисциплин                                                             | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 | ОПК-9.1 | ОПК-11 | ОПК-9.2 | ОПК-12 | ОПК-9.3 | ОПК-13 | ОПК-14 | ОПК-15 | ОПК-16 | ОПК-17 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 |   |  |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|------|------|------|------|------|------|------|---|--|
|         | Компетенции                                                                        |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |         |        |         |        |         |        |        |        |        |        |      |      |      |      |      |      |      |   |  |
| Б1.О.28 | Метрология, стандартизация и сертификация в инфокоммуникациях                      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |         | +      |         | +      |         |        |        |        |        |        |      |      |      |      |      |      |      |   |  |
| Б1.О.29 | Аппаратные средства телекоммуникационных систем                                    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |        | +       |        |         |        |         |        |        |        |        |        |      |      |      |      |      |      |      |   |  |
| Б1.О.30 | Защита информации от утечки по техническим каналам                                 |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |        |         |        |         |        |         |        |        |        |        |        |      |      |      |      |      |      |      |   |  |
| Б1.О.31 | Измерения в телекоммуникационных системах                                          |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |         | +      |         | +      |         |        |        |        |        |        |      |      |      |      |      |      |      |   |  |
| Б1.О.32 | Программно-аппаратные средства защиты информации                                   |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |        |         |        |         |        |         |        |        |        |        |        |      |      |      |      |      |      |      |   |  |
| Б1.О.33 | Проектирование защищенных телекоммуникационных систем                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |         |        |         |        |         | +      |        |        | +      | +      |      |      |      |      |      |      |      |   |  |
| Б1.О.34 | Основы эксплуатации и администрирования защищенной корпоративной ИТ-инфраструктуры |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |         |        | +       |        | +       |        |        |        | +      |        |      |      |      |      |      |      |      |   |  |
| Б1.О.35 | Организационные и правовое обеспечение информационной безопасностью                |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |        | +       |        | +       |        |         |        |        |        |        |        |      |      |      |      |      |      |      |   |  |
| Б1.О.36 | Методы и средства криптографической защиты информации                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |        |         | +      |         |        |         |        |        |        |        |        |      |      |      |      |      |      |      |   |  |
| Б1.В    | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                           |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |         |        |         |        |         |        |        |        |        | +      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | + |  |
| Б1.В.01 | Прикладная криптография                                                            |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |         |        |         |        |         |        |        |        |        |        |      |      | +    | +    |      |      |      |   |  |

| Индекс        | Наименование дисциплин                                                                   | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 | ОПК-9.1 | ОПК-11 | ОПК-9.2 | ОПК-12 | ОПК-9.3 | ОПК-13 | ОПК-14 | ОПК-15 | ОПК-16 | ОПК-17 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|------|------|------|------|------|------|------|
|               | Компетенции                                                                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |         |        |         |        |         |        |        |        |        |        |      |      |      |      |      |      |      |
| Б1.В.02       | Микропроцессорная техника в оптических системах связи                                    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |         |        |         |        |         |        |        |        |        |        |      |      |      |      |      | +    |      |
| Б1.В.03       | Распределенные информационные системы                                                    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |         |        |         |        |         |        |        |        |        |        | +    |      |      |      |      |      |      |
| Б1.В.04       | Квантовая криптография                                                                   |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |         |        |         |        |         |        |        |        |        |        | +    |      |      |      |      |      |      |
| Б1.В.05       | Материалы квантовой фотоники                                                             |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |         |        |         |        |         |        |        |        |        |        |      |      |      |      |      | +    |      |
| Б1.В.06       | Основы научных исследований и патентование                                               |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |         |        |         |        |         |        |        |        |        |        |      |      |      |      |      |      | +    |
| Б1.В.07       | Системы искусственного интеллекта и обеспечение безопасности телекоммуникационных систем |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |         |        |         |        |         |        |        |        |        |        | +    |      |      |      |      |      |      |
| Б1.В.08       | Базы данных информационно-телекоммуникационных систем                                    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |         |        |         |        |         |        |        |        |        |        | +    |      |      |      |      |      |      |
| Б1.В.09       | Квантовые оптические технологии                                                          |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |         |        |         |        |         |        |        |        |        |        |      |      |      |      |      | +    | +    |
| Б1.В.10       | Информационная безопасность магистральных сетей связи                                    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |         |        |         |        |         |        |        |        |        |        | +    |      |      | +    |      |      |      |
| Б1.В.ДВ.01    | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)                                                   |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |         |        |         |        |         |        |        |        |        |        |      |      |      |      |      | +    |      |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Радиотехнические системы                                                                 |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |         |        |         |        |         |        |        |        |        |        |      |      |      |      |      | +    |      |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Радиотехнические цепи и сигналы                                                          |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |         |        |         |        |         |        |        |        |        |        |      |      |      |      |      | +    |      |
| Б1.В.ДВ.02    | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)                                                   |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |         |        |         |        |         |        |        |        |        |        | +    |      |      |      |      | +    |      |

[illegible]



[illegible]

[illegible]

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)**

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (далее – КубГУ, Университет) воспринимает образование в строгом соответствии с действующим Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), то есть как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства. КубГУ реализует образовательную деятельность как неотъемлемую часть государственной политики, направленную на созидание во всех государственно-значимых сферах. Молодежная политика и воспитательная деятельность – один из ключевых приоритетов деятельности Университета.

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» статьей 12.1. «Общие требования к организации воспитания» и Федеральным законом № 273-ФЗ определен механизм организации воспитательной работы в рамках образовательного процесса с помощью рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых вузами самостоятельно.

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400) определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека,
- патриотизм,
- гражданственность,
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы,
- крепкая семья,
- созидательный труд,
- приоритет духовного над материальным,
- гуманизм, милосердие, справедливость,
- коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Положения Указа № 400 Президента РФ подкреплены и развиты в Указе Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее – Указ № 809), в соответствии с которым важным элементом является формирование гражданской позиции студенческой молодежи, разделяющей систему традиционных российских духовно-нравственных ценностей, их сохранение и укрепление.

Согласно Указу № 809 одним из основных направлений по сохранению и укреплению традиционных ценностей является совершенствование форм и методов воспитания и образования молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Наивысшей целью реализации молодежной политики и воспитательной деятельности является воспитание человека, гражданина и патриота, способного к вовлечению в созидательную деятельность, к защите духовно- нравственных ценностей российского общества, деятельного участника и соавтора улучшений, технологических решений.

В качестве ключевых показателей эффективности воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования Минобрнауки России выделяет следующие:

- повышение доли проактивной патриотически настроенной молодежи
- повышение доли молодежи, верящей в возможности самореализации в России
- повышение доли молодых людей, разделяющих и поддерживающих ценности, закрепленные в Указе Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- повышение доли вовлеченности и активного участия молодежи в регулярной социально-полезной активности и устойчивый рост уровня вовлеченности в ключевые молодежные проекты и программы.

Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечиваются путем решения задач развития системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству; поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации; духовно-нравственное и патриотическое воспитание граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал российского общества, поддержка социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения (п. 93 Стратегии).

Сохранение российской самобытности, культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание граждан будут способствовать дальнейшему развитию демократического устройства Российской Федерации и ее открытости миру (п. 22 Стратегии).

Особое внимание уделяется поддержке семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, воспитанию детей, их всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию (п. 30 Стратегии).

Достижение целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала обеспечивается среди прочего путем решения задачи обучения и воспитания детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей (п. 33 Стратегии).

Особое внимание уделяется решению следующих задачи по военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе граждан (п. 40 Стратегии).

Достижение целей обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования осуществляется путем реализации государственной политики, направленной на решение задачи повышения уровня экологического образования и экологической культуры граждан, воспитания в гражданах ответственного отношения к природной среде (п. 83 Стратегии).

Одной из целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала является воспитание гармонично развитого и социально ответственного гражданина (п. 32 Стратегии).

Кроме прочих особенностей развития Российской Федерации, имеющих отношение к молодежной политике в масштабах страны, КубГУ воспринимает в качестве приоритетных задачи по развитию института семьи и брака, что закреплено в Указе Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи». Доля действий Университета, направленных на развитие института семьи и брака, будет увеличиваться в 2024 и последующих годах.

Согласно п. 19.1 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится содействие участию обучающихся в общественно полезном труде. В силу п. 6 ч. 1 ст. 43 Закона об образовании на обучающихся возлагается обязанность с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда. Таким образом, КубГУ в 2024-2025 учебном году реализует обязанность по содействию обучающимся к участию в общественно полезном труде и обеспечит возможность обучающимся с учетом их возрастных и психофизических особенностей участвовать в таком труде (в том числе организуемых субботниках и иных подобных мероприятиях).

КубГУ в качестве одного из инструментов решения задач воспитательной деятельности и молодежной политики воспринимает образовательную технологию, предлагаемую Минобрнауки России, «обучение служением». В 2024/2025 учебном году в университете будут реализованы действия, направленные на масштабирование опыта отдельных факультетов внутри университета, а также на качественное развитие указанной образовательной технологии в целях повышения ее эффективности и укрепления связей с внешними партнерами, что положительным образом отразится на роли университета в развитии города и региона, а также позволит обучающимся на более ранних этапах обучения сформировать практические навыки в рамках собственной профессии. В совокупности с взаимодействием с внешними партнерами, реализующими социально-значимые проекты, такая деятельность университета будет способствовать достижению целей в области воспитательной деятельности и молодежной политики.

Примерная рабочая программа воспитания КубГУ составлена на основе положений Программы развития ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» на 2023 – 2032 годы, утвержденной 7 июля 2023 года (далее – Программа стратегического развития КубГУ).

## **1.2 Цель и задачи воспитания**

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

*Цель воспитательной работы Университета согласуется с целью молодежной политики КубГУ, закрепленной в Программе стратегического развития КубГУ.*

*Цель молодежной политики КубГУ – формирование общероссийской гражданской идентичности и патриотизма молодежи, а также гармоничное развитие личности в условиях создаваемого в образовательной организации высшего образования «пространства возможностей» для раскрытия инновационного потенциала университетского сообщества в интересах развития региона и страны.*

Университет нацелен на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности, для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном, физическом и профессиональном развитии, формирования моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;
- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;
- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.
- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;
- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.
- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.
- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- создание условий для освоения знаний и овладения навыками военно-спортивной подготовки.

### **1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО**

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО**

### **2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО**

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- создание условий для деятельного участия обучающихся в помощи военнослужащим, выполняющим или выполнявшим задачи в рамках специальной военной операции, или членам их семей;
- военно-спортивное воспитание

- воспитание казачьей молодежи
- духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся стремления к созданию крепкой многодетной семьи;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг асоциальных процессов в студенческой среде.

## **2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО**

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры;
- погружение в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

## **2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
- иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;
- самоконтроль;
- иные.

## **2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО**

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы

- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- сформированность позиции деятельного участия в оказании помощи военнослужащим, принимающим или принимавшим участие в специальной военной операции, или членам их семей;
- сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;
- умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;
- готовность к выполнению гражданского долга;
- сформированность потребности создания крепкой, как правило, многодетной, семьи;
- сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;
- знание гражданских обязанностей и прав;
- сформированность трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;
- сформированность активной жизненной позиции;
- сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;



- сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;
- другое.

В части реализации Программы стратегического развития КубГУ в соответствии с утвержденной дорожной картой запланировано достижение следующих целевых показателей:

- (P53) Количество творческих, социально-гуманитарных, культурно-просветительских проектов, обеспечивающих развитие общества в регионе;
- (P29) Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности: 1) выпускников высшего образования
- (P29) Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности: 2) выпускников среднего профессионального образования
- (P61) Количество мероприятий по взаимодействию ассоциаций выпускников университета, факультетов и институтов со студенческой молодежью
- (P62) Количество экспертов-выпускников, включенных в состав совещательных и консультативных органов университета для поддержания университетских инициатив
- (P63) Количество образовательных, научных, спортивных и досуговых мероприятий с участием выпускников университета
- (P25) Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотической, социальной направленности
- (P26) Доля обучающихся, принявших участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях
- (P27) Доля обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях
- (P28) Доля обучающихся, принимающих участие в деятельности общественных организаций на самоуправленческих началах (студенческий совет, профком студентов, студенческое научное общество)
- (P30) Количество заявок, сформированных и поданных на конкурсы различных студенческих инициатив
- (P31) Доля обучающихся, принимающих участие в добровольческой / волонтерской деятельности, мероприятиях по экологическому воспитанию
- (P32) Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию деструктивным проявлениям в молодежной среде, в т.ч. идеологии экстремизма и терроризма
- (P33) Доля обучающихся, которые воспользовались возможностью комплексной реабилитации и абилитации, от общего количества обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в таких мерах
- (P34) Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, принявших участие в проектах в сфере реабилитации, социально-психологической адаптации и профилактики асоциального поведения, от общей численности нуждающихся.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»**

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
(на 2026/2027 учебный год)**

Краснодар, 2026

## **I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год**

Учебный год 2023/2024 проходил в условиях активных изменений в области образовательной деятельности и молодежной политики в масштабах всего государства.

На содержание воспитательной работы существенным образом оказывала влияние продолжающаяся специальная военная операция. Стала приобретать более четкие формы работа в области военно-спортивной подготовки, приобретения навыков оказания первой медицинской помощи, действий в экстремальных ситуациях, активной добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на оказание помощи военнослужащим, их семьям, вынужденным переселенцам. Особую роль в сложившейся ситуации приобрели вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, основанного на традиционных ценностях, одним из носителей которых на Кубани является казачество.

Студенты и работники университета с течением времени объединились вокруг мероприятий, предназначенных для обеспечения нужд военнослужащих, принимающих или принимавших участие в специальной военной операции, а также членов их семей. На постоянной основе ведется сбор гуманитарной помощи в волонтерском центре университета; налажено изготовление блиндажных свечей и плетение маскировочных сетей. Систематически реализуются волонтерские и творческие акции во взаимодействии с военным госпиталем.

При формировании плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год университет отталкивается от современных реалий объективной действительности, частью которой является укрепление роли военно-спортивного патриотического воспитания, от запроса обучающейся молодежи, подразумевающего деятельностное начало созерцательной активности, увеличения доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активного собственного участия при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи расположились события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, волонтерские инициативы, навыки военно-спортивного содержания, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы, а также содействующие профориентации и трудоустройству.

В фокусе внимания университета так же будут находиться вопросы, связанные с развитием и укреплением института брака и семьи; участия обучающихся в общественно-полезном труде, развития образовательной технологии «обучение служением», иные вопросы, связанные с реализацией Программы развития ФГБОУ ВО «КубГУ» на 2023 – 2032 годы.

## II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

### Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2026/2027 учебный год

#### Модуль 1. Гражданское воспитание

| Виды деятельности                            | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор                                                   | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО                                                                                                                                                                                                                                                                           | Количество участников |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Досуговая, социокультурная                   | ежемесячно                             | Мероприятия проекта «Открытый диалог»                                                | очная                        | Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма<br>Начальник УВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 300                |
| Научно-просветительская                      | ежемесячно                             | Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»                             | смешанная                    | Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор<br>Проректор по ВР и СВ                                                                                                                                                                                                   | От 100                |
| <b>Июнь</b>                                  |                                        |                                                                                      |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| Волонтерская, социокультурная                | 1 июня 2024 года                       | Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей                         | очная                        | Директор ВЦ<br>Органы студенческого самоуправления                                                                                                                                                                                                                                              | До 50                 |
| <b>Июль</b>                                  |                                        |                                                                                      |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| Социокультурная, студенческое сотрудничество | Июль 2024 года                         | Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93» | очная                        | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления                                                                                                                                                                                                                                            | До 100                |
| <b>Август</b>                                |                                        |                                                                                      |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| Социокультурная, студенческое сотрудничество | Август 2023 года                       | Организация участия студентов в губернаторском форуме                                | очная                        | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления                                                                                                                                                                                                                                            | До 100                |

|  |  |                                       |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------|--|--|--|
|  |  | молодежного<br>актива «Регион-<br>93» |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------|--|--|--|

## Модуль 2. Патриотическое воспитание

| Виды деятельности                                                                                               | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор                                                                                              | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО                                                                            | Количество участников |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | Ежемесячно                             | Участие студентов Казачьей сотни в федеральных, межрегиональных казачьих мероприятиях, мероприятиях Кубанского казачьего войска | очная                        | Проректор по ВР и СВ                                                                             | 100                   |
| Досуговая, физкультурно-спортивная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий     | Ежемесячно                             | Участие студентов военно-спортивного клуба в событиях календаря клуба                                                           | очная                        | Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор<br>Проректор по ВР и СВ    | 100                   |
| <b>Сентябрь</b>                                                                                                 |                                        |                                                                                                                                 |                              |                                                                                                  |                       |
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | Последняя декада сентября              | Организация участия студентов КубГУ в гражданско-патриотических мероприятиях федерального и краевого уровней                    | Смешанная                    | Начальник ОВР<br>Деканы факультетов, директора институтов<br>Органы студенческого самоуправления | До 400                |
| Досуговая, социокультурная, просветительская                                                                    | Последняя декада сентября              | Мероприятия ко дню образования Краснодарского края                                                                              | очная                        | Начальник УВР,<br>директор МКДЦ<br>Директор библиотеки                                           | До 2000               |
| <b>Ноябрь</b>                                                                                                   |                                        |                                                                                                                                 |                              |                                                                                                  |                       |
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | 4 ноября                               | Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)                                            | Смешанная                    | Начальник УВР<br>Директор МКДЦ<br>Органы студенческого самоуправления                            | До 400                |
| <b>Декабрь</b>                                                                                                  |                                        |                                                                                                                                 |                              |                                                                                                  |                       |
| Досуговая, социокультурная, деятельность по организации                                                         | 12 декабря                             | Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ                                                                                   | Смешанная                    | Начальник УВР<br>Органы студенческого самоуправления                                             | До 500                |

|                                                                                                                 |                                  |                                                                                                                    |           |                                                                                           |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| и проведению значимых событий и мероприятий                                                                     |                                  |                                                                                                                    |           |                                                                                           |          |
| Январь                                                                                                          |                                  |                                                                                                                    |           |                                                                                           |          |
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | 24 января – 23 февраля 2025 года | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы                                                          | Смешанная | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления                                      | До 1000  |
| Февраль                                                                                                         |                                  |                                                                                                                    |           |                                                                                           |          |
| Творческая                                                                                                      | 01 – 18 февраля 2025 года        | Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа»                                                                | очная     | Начальник ОВР                                                                             | До 50    |
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | 22 февраля 2025 года             | Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)                            | очная     | Начальник УВР<br>Директор МКДЦ                                                            | До 1000  |
| Март                                                                                                            |                                  |                                                                                                                    |           |                                                                                           |          |
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская                                                            | 18 марта 2025 года               | Круглый стол, приуроченный к годовщине вхождения Крыма в состав России                                             | очная     | Начальник УВР<br>Органы студенческого самоуправления                                      | До 50    |
| Апрель                                                                                                          |                                  |                                                                                                                    |           |                                                                                           |          |
| Досуговая, социокультурная                                                                                      | 1 – 12 апреля 2025 года          | Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики                     | очная     | Декан ФТФ<br>Органы студенческого самоуправления                                          | До 200   |
| Досуговая, социокультурная                                                                                      | 12 – 16 апреля 2025 года         | Фото выставка «Первый: Гагарин и Куба»                                                                             | очная     | Начальник ОВР<br>Декан ФИСМО<br>Декан ХГФ                                                 | До 10000 |
| Май                                                                                                             |                                  |                                                                                                                    |           |                                                                                           |          |
| Досуговая, социокультурная                                                                                      | 1 мая 2025 года                  | Шествие, посвященное Празднику Весны и Труда                                                                       | очная     | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления                                      | До 500   |
| Досуговая, социокультурная                                                                                      | 2 – 13 мая 2025 года             | Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период Великой Отечественной войны | очная     | Начальник ОВР<br>Директор музея<br>Совет ветеранов<br>Органы студенческого самоуправления | До 100   |
| Июнь                                                                                                            |                                  |                                                                                                                    |           |                                                                                           |          |

|                                                         |                      |                                                                                                      |           |                                                      |        |
|---------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------|--------|
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская    | 10 июня 2025 года    | Круглый стол в рамках празднования Дня России                                                        | очная     | Органы студенческого самоуправления                  | До 50  |
| Досуговая, социокультурная, волонтерская                | 22 июня 2025 года    | Мероприятия университета и участие в мероприятиях МО г. Краснодар, проводимых ко Дню памяти и скорби | Смешанная | Органы студенческого самоуправления                  | До 300 |
| Досуговая, социокультурная, студенческое сотрудничество | 27 июня 2025 года    | Празднование Дня молодежи в России                                                                   | очная     | Начальник УВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 200 |
| Август                                                  |                      |                                                                                                      |           |                                                      |        |
| Досуговая, социокультурная                              | 22 августа 2025 года | Интернет-акция в честь Дня государственного флага России                                             | очная     | Начальник УВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 200 |

### Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

| Виды деятельности                                    | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор                                                                           | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО                                                                      | Количество участников |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская | Ежемесячно                             | Заседания клуба Православной молодежи                                                                        | очная                        | Начальник УВР<br>Настоятель храма Св. равноапостольных Кирилла и Мефодия (по согласованию) | До 40                 |
| Социокультурная                                      | Ежемесячно                             | Участие казаков казачьей сотни КубГУ в событиях Кубанского казачьего войска и Союза казачьей молодежи Кубани | очная                        | Проректор по ВРиСВ                                                                         | До 100                |
| Октябрь                                              |                                        |                                                                                                              |                              |                                                                                            |                       |
| Досуговая, социокультурная                           | Первая половина октября                | Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных фильмов «Вечевой колокол»                       | очная                        | Начальник УВР<br>Зам. деканов факультетов                                                  | До 400                |
| Досуговая, социокультурная                           | 20 октября                             | Участие в XXVIII Всекубанских духовно-образовательных                                                        | очная                        | Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор                      | До 100                |

|                                   |                      |                                         |       |                                                 |        |
|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|-------|-------------------------------------------------|--------|
|                                   |                      | Кирилло-<br>Мефодиевских<br>чтениях     |       | Проректор по ВР и<br>СВ,<br>Начальник УВР       |        |
| Март                              |                      |                                         |       |                                                 |        |
| Досуговая,<br>социокультурн<br>ая | 4 марта 2025<br>года | Акция<br>«Православная<br>книга»        | очная | Начальник УВР<br>Директор научной<br>библиотеки | До 500 |
| Досуговая,<br>социокультурн<br>ая | Май 2025<br>года     | Фестиваль «Моя<br>вера<br>православная» | очная | Начальник УВР                                   | До 100 |

#### Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

| Виды<br>деятельности                                    | Дата, место,<br>время и<br>формат<br>проведения | Название<br>мероприятия и<br>организатор                                                                | Форма<br>проведения<br>мероприятия | Ответственный от<br>ООВО                                                                                        | Количество<br>участников |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Творческая,<br>досуговая                                | Ежемесячно                                      | Деятельность<br>творческих<br>студий<br>Молодежного<br>культурно-<br>досугового<br>центра КубГУ         | очная                              | Директор МКДЦ                                                                                                   | До 500                   |
| Сентябрь                                                |                                                 |                                                                                                         |                                    |                                                                                                                 |                          |
| Социокультурн<br>ая,<br>просветительск<br>ая            | 10 октября                                      | День<br>первокурсника                                                                                   | очная                              | Проректор по ВР и<br>СВ<br>Проректор по КБ<br>Директор МКДЦ<br>Деканы факультетов                               | 5000                     |
| Социокультурн<br>ая,<br>просветительск<br>ая            | В течение<br>месяца                             | Организация<br>курса для<br>студентов 1<br>курса «Введение<br>в университет»                            | смешанная                          | Проректор по<br>учебной работе,<br>качеству образования<br>– первый проректор<br>Проректор по ВР и<br>СВ<br>ОСО | До 7000                  |
| Социокультурн<br>ая,<br>просветительск<br>ая, досуговая | В течение<br>месяца                             | Посещение<br>музея<br>университета<br>студентами<br>первых курсов                                       | очная                              | Начальник ОВР<br>Директор музея                                                                                 | До 1500                  |
| Социокультурн<br>ая,<br>просветительск<br>ая, досуговая | Вторая<br>половина<br>сентября                  | Организация<br>тематических<br>конкурсов со<br>студентами<br>первых курсов<br>на знание<br>университета | очная                              | Органы<br>студенческого<br>самоуправления                                                                       | До 1000                  |
| Октябрь                                                 |                                                 |                                                                                                         |                                    |                                                                                                                 |                          |
| Социокультурн<br>ая,<br>просветительск<br>ая, досуговая | В течение<br>месяца                             | Посещение<br>музея<br>университета<br>студентами<br>первых курсов                                       | очная                              | Начальник ОВР<br>Директор музея                                                                                 | До 1500                  |
| Социокультурн<br>ая,<br>просветительск<br>ая, досуговая | В течение<br>месяца                             | Организация<br>тематических<br>конкурсов со<br>студентами<br>первых курсов<br>на знание<br>университета | очная                              | Органы<br>студенческого<br>самоуправления                                                                       | До 1000                  |



|                                              |                        |                                                                                          |           |                                                                                     |         |
|----------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Ноябрь                                       |                        |                                                                                          |           |                                                                                     |         |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца       | Посещение музея университета студентами первых курсов                                    | очная     | Директор музея, факультеты, институты                                               | До 1500 |
| Декабрь                                      |                        |                                                                                          |           |                                                                                     |         |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца       | Посещение музея университета студентами первых курсов                                    | очная     | Директор музея, факультеты, институты                                               | До 1500 |
| Январь                                       |                        |                                                                                          |           |                                                                                     |         |
| Творческая, досуговая, социокультурная       | 25 января 2025 года    | Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов (Татьянин день) | Смешанная | Начальник ОВР<br>Директор МКДЦ<br>Органы студенческого самоуправления               | До 1000 |
| Март                                         |                        |                                                                                          |           |                                                                                     |         |
| Творческая, досуговая                        | 4 марта 2025 года      | Торжественный концерт в рамках празднования Международного женского дня                  | Смешанная | Директор МКДЦ                                                                       | До 1000 |
| Апрель                                       |                        |                                                                                          |           |                                                                                     |         |
| Творческая, досуговая                        | Вторая половина апреля | Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани         | очная     | Директор МКДЦ                                                                       | До 50   |
| Творческая, досуговая, социокультурная       | Вторая половина апреля | Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь»                        | очная     | Начальник ОВР<br>Директор научной библиотеки<br>Органы студенческого самоуправления | До 100  |
| Май                                          |                        |                                                                                          |           |                                                                                     |         |
| Творческая, досуговая, социокультурная       | 24 мая                 | Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры                  | очная     | Начальник ОВР<br>Филологический факультет<br>Органы студенческого самоуправления    | До 200  |
| Творческая, досуговая                        | В течение месяца       | Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»                                | очная     | Директор МКДЦ                                                                       | До 50   |
| Июль                                         |                        |                                                                                          |           |                                                                                     |         |
| Досуговая, социокультурная                   | В течение месяца       | Выставка литературы ко дню семьи                                                         | очная     | Директор научной библиотеки                                                         | До 500  |

## Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

| Виды деятельности                                                                                                        | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор         | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО                                                                    | Количество участников |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Учебно-исследовательская, научно-исследовательская                                                                       | Ежемесячно                             | Участие в работе СНО факультета, института | очная                        | Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО | До 1000               |
| Апрель                                                                                                                   |                                        |                                            |                              |                                                                                          |                       |
| Научно-исследовательская, учебно-исследовательская, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность | В течение месяца                       | Неделя науки                               | очная                        | Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО                              | До 2000               |

## Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

| Виды деятельности                                                  | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор          | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО                                         | Количество участников |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Сентябрь                                                           |                                        |                                             |                              |                                                               |                       |
| Вовлечение в профориентационную деятельность                       | В течение месяца                       | Профтестирование студентов выпускных курсов | Смешанная                    | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба | До 400                |
| Октябрь                                                            |                                        |                                             |                              |                                                               |                       |
| Вовлечение в профориентационную деятельность                       | В течение месяца                       | Профтестирование студентов выпускных курсов | Смешанная                    | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба | До 400                |
| Ноябрь                                                             |                                        |                                             |                              |                                                               |                       |
| Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность | В течение месяца                       | Ярмарки вакансий и дни карьеры              | Смешанная                    | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты                         | До 500                |
| Декабрь                                                            |                                        |                                             |                              |                                                               |                       |
| Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность | В течение месяца                       | Ярмарки вакансий и дни карьеры              | Смешанная                    | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты                         | До 500                |
| Февраль                                                            |                                        |                                             |                              |                                                               |                       |
| Вовлечение в профориентационную деятельность                       | В течение месяца                       | Профтестирование студентов младших курсов   | Смешанная                    | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты                         | До 400                |

| Март                                                               |                  |                                           |           |                                       |        |
|--------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------|-----------|---------------------------------------|--------|
| Вовлечение в профориентационную деятельность                       | В течение месяца | Профтестирование студентов младших курсов | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты | До 400 |
| Апрель                                                             |                  |                                           |           |                                       |        |
| Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность | В течение месяца | Ярмарки вакансий и дни карьеры            | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты | До 500 |
| Май                                                                |                  |                                           |           |                                       |        |
| Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность | В течение месяца | Ярмарки вакансий и дни карьеры            | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты | До 500 |

## Модуль 7. Экологическое воспитание

| Виды деятельности                                                  | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор                                                                                                           | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО                                                     | Количество участников |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений | Ситуативно                             | Проведение субботников по уборке территории и помещений университета, а также городских территорий в рамках взаимодействия с МО г. Краснодар | Очная                        | Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления                        | До 1000               |
| Октябрь                                                            |                                        |                                                                                                                                              |                              |                                                                           |                       |
| Культурно-просветительская                                         | В течение месяца                       | Географический диктант                                                                                                                       | Смешанная                    | Начальник ОВР, ИГГТиС, Органы студенческого самоуправления                | До 200                |
| Ноябрь                                                             |                                        |                                                                                                                                              |                              |                                                                           |                       |
| Культурно-просветительская, проектная                              | В течение месяца                       | Экологические кураторские часы со студентами первых курсов                                                                                   | очная                        | Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления | До 4000               |
| Февраль                                                            |                                        |                                                                                                                                              |                              |                                                                           |                       |
| Творческая, культурно-просветительская                             | В течение месяца                       | Конкурс социального плаката «Земля наш дом»                                                                                                  | Смешанная                    | Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления                   | До 100                |
| Апрель                                                             |                                        |                                                                                                                                              |                              |                                                                           |                       |
| Студенческое сотрудничество, деятельность                          | Вторая половина месяца                 | Проведение субботника по уборке                                                                                                              | очная                        | Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления                        | До 1000               |

|                          |  |                         |  |  |  |
|--------------------------|--|-------------------------|--|--|--|
| студенческих объединений |  | территории университета |  |  |  |
|--------------------------|--|-------------------------|--|--|--|

## Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

| Виды деятельности                                  | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор                                                        | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО                     | Количество участников    |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|
| Оздоровительная                                    | Ежедневно                              | Деятельность психологической службы                                                       | очная                        | Руководитель службы                       | По мере востребованности |
| Физкультурно-спортивная                            | Ежемесячно                             | Участие в тренировках спортивных секций                                                   | очная                        | Заведующий кафедрой физвоспитания         | До 2000                  |
| Физкультурно-спортивная                            | В соответствии с программой            | Универсиада вузов Кубани                                                                  | очная                        | Заведующий кафедрой физвоспитания         | По мере востребованности |
| Оздоровительная                                    | Ежемесячно                             | Оздоровление студентов в с/п «Юность»                                                     | очная                        | Главврач с/п «Юность», профком студентов  | 70                       |
| Октябрь                                            |                                        |                                                                                           |                              |                                           |                          |
| Оздоровительная, социокультурная                   | В течение месяца                       | Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ                                             | очная                        | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов | До 200                   |
| Спортивная                                         | В течение месяца                       | Спартакиада первокурсников                                                                | очная                        | Заведующий кафедрой физвоспитания         | До 1000                  |
| Ноябрь                                             |                                        |                                                                                           |                              |                                           |                          |
| Оздоровительная                                    | В течение месяца                       | Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр                        | очная                        | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов | До 3500                  |
| Декабрь                                            |                                        |                                                                                           |                              |                                           |                          |
| Оздоровительная                                    | В течение месяца                       | Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр                        | очная                        | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов | До 3500                  |
| Февраль                                            |                                        |                                                                                           |                              |                                           |                          |
| Оздоровительная, социокультурная, просветительская | В течение месяца                       | Информационно-просветительское занятие со студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство» | смешанная                    | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов | До 200                   |
| Март                                               |                                        |                                                                                           |                              |                                           |                          |
| Оздоровительная, социокультурная,                  | В течение месяца                       | Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье                                     | смешанная                    | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов | 300                      |

|                                                                         |                  |                                                                                           |       |                                            |         |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------|---------|
| просветительская                                                        |                  |                                                                                           |       |                                            |         |
| Спортивная                                                              | В течение месяца | Спартакиада факультетов                                                                   | очная | Заведующий кафедрой физвоспитания          | До 1000 |
| Апрель                                                                  |                  |                                                                                           |       |                                            |         |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО | очная | Заведующий кафедрой физического воспитания | 10      |
| Май                                                                     |                  |                                                                                           |       |                                            |         |
| Оздоровительная                                                         | В течение месяца | Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр                        | очная | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов  | До 3500 |
| Июнь                                                                    |                  |                                                                                           |       |                                            |         |
| Оздоровительная                                                         | В течение месяца | Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр                        | очная | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов  | До 3500 |
| Июль                                                                    |                  |                                                                                           |       |                                            |         |
| Оздоровительная, досуговая, спортивная                                  | В течение месяца | Военно-спортивные сборы студентов Казачьей сотни                                          | очная | Проректор по ВР и СВ                       | 100     |
| Оздоровительная, досуговая, спортивная                                  | В течение месяца | Оздоровительная кампания на черноморском побережье                                        | очная | Начальник УВР                              | До 500  |
| Август                                                                  |                  |                                                                                           |       |                                            |         |
| Оздоровительная, досуговая, спортивная                                  | В течение месяца | Оздоровительная кампания на черноморском побережье                                        | очная | Начальник УВР                              | До 500  |

## **Модуль 8 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения**

| Виды деятельности                                    | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор                     | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО                                 | Количество участников |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|
| Сентябрь                                             |                                        |                                                        |                              |                                                       |                       |
| Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная | 3 сентября                             | Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом | очная                        | Начальник УВР<br>Руководитель координационного центра | До 50                 |
| Октябрь                                              |                                        |                                                        |                              |                                                       |                       |
| Социокультурная, проектная                           | В течение месяца                       | Кураторский час «Профилактика                          | очная                        | Заместители декана/директора по                       | До 4500               |

|                            |                  |                                                                       |       |                                                                          |         |
|----------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------|---------|
|                            |                  | алкоголизма и табакокурения»                                          |       | ВР, кураторы учебных академических групп                                 |         |
| Ноябрь                     |                  |                                                                       |       |                                                                          |         |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Профилактика наркомании»                             | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 |
| Декабрь                    |                  |                                                                       |       |                                                                          |         |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»               | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 |
| Январь                     |                  |                                                                       |       |                                                                          |         |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Психологическое благополучие»                        | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 |
| Февраль                    |                  |                                                                       |       |                                                                          |         |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений»               | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 |
| Март                       |                  |                                                                       |       |                                                                          |         |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Информационная безопасность»                         | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 |
| Апрель                     |                  |                                                                       |       |                                                                          |         |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Культура речи и поведения»                           | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 |
| Май                        |                  |                                                                       |       |                                                                          |         |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Защита подвигов ветеранов войн и военных конфликтов» | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 |

## Модуль 8 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

| Виды деятельности                                                       | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор                             | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО                                               | Количество участников |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | Ежемесячно                             | Деятельность жилищно-бытовой комиссии студенческого городка    | очная                        | Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР | До 50                 |
| Сентябрь                                                                |                                        |                                                                |                              |                                                                     |                       |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца                       | Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ | очная                        | Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР | До 50                 |

|                                                                         |                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                               |        |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------|
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Актуализация информации о студентах-участниках СВО, студентах-детях участников СВО, детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ | очная     | Начальник ОВР                                                 | 20     |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью                                                                                                                                                                                                | очная     | Начальник УВР                                                 | 20     |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью                                                                                                                                                                               | очная     | Начальник УВР                                                 | 20     |
| Октябрь                                                                 |                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                               |        |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки                                                                                                                                          | очная     | Начальник ОВР                                                 | 20     |
| Социокультурная, просветительская                                       | В течение месяца | Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся                                                                                                                                                                       | Смешанная | Председатель ППОС                                             | До 200 |
| Ноябрь                                                                  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                               |        |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета                                                                                                                                                                                | очная     | Проректор по ВР и СВ<br>Проректор по АХР КР и С<br>Декан ФППК | 20     |
| Март                                                                    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                               |        |
| Деятельность по организации и проведению значимых                       | В течение месяца | Повышение уровня доступности образовательной                                                                                                                                                                                                          | очная     | Проректор по ВР и СВ<br>Проректор по АХР КР и С<br>Декан ФППК | 20     |

|                          |  |                              |  |  |  |
|--------------------------|--|------------------------------|--|--|--|
| событий и<br>мероприятий |  | деятельности<br>университета |  |  |  |
|--------------------------|--|------------------------------|--|--|--|