

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) / специализация: Стратегический и операционный менеджмент: управленческий консалтинг

Квалификация – магистратура.

Срок получения образования по заочной форме обучения – 2 года 6 месяцев

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: процессного моделирования, процессного планирования и процессного управления)

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок)

2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

- Бизнес-процессы организации;
- Финансово-экономические системы;

3. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников:

- Информационно-аналитический; организационно-управленческий; научно-исследовательский;
- Информационно-аналитический; организационно-управленческий; научно-исследовательский.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), включающими оценочные средства (материалы), рабочими программами практик, включающими оценочные средства (материалы), программой и материалами государственной итоговой аттестации, включающими оценочные средства, методическими материалами.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов

и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе специализированных аудиторий А417, Н401, Н402, Н403 и профильных организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке студентов, обучающихся по направлению подготовки магистратуры 38.04.02 Менеджмент.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы *магистратуры*, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы *магистратуры* на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы *магистратуры*, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы *магистратуры* на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60% численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере менеджмента – авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам управления фирмой.

Среди них:

Ланская Дарья Владимировна - кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой общего, стратегического информационного менеджмента и бизнес-процессов. Автор более 425 научных и учебных публикаций. Соавтор учебника «Региональный сектор экономики знаний» (Краснодар, 2013), автор монографий: «Региональная экономика знаний и управленческие инновации» (Краснодар, 2017), «Организационный дизайн проблемно-ориентированной системы управления инфраструктурой инновационной экосистемы университета» (Краснодар, 2019), автор учебника «Аутсорсинг в реализации функций управления, функциональных видов деятельности, аналитическом и информационно-документационном обеспечении управления» (Краснодар, 2021), соавтор монографии «Инструменты управления капиталами организации в процессе инноваций и цифровой трансформации» (Краснодар, 2022); «Теория и практика регулярного кадрового менеджмента в условиях цифровизации при переходе на электронные документы и аудит трудовых отношений» (Краснодар, 2023); соавтор монографии «Инструменты управления капиталами организации в процессе инноваций и цифровой трансформации» (Краснодар, 2022); автор монографии «Актуальные проблемы и решения в модели риск-ориентированного комплаенс-менеджмента» (Краснодар, 2024).

Луценко Евгений Вениаминович - доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры общего, стратегического информационного менеджмента и бизнес - процессов, Автор 724 научных и учебных публикаций, монографий, учебников, в том числе учебное пособие «Алгоритмы амперометрии: учебное пособие» (Краснодар, 2025), [Революция начала XXI века в искусственном интеллекте: глубинные механизмы и перспективы](#) (Краснодар, 2024), [Вопросы VI технологического уклада: проблемы и](#)

[решения](#) (Луганск, 2024), [Новая парадигма экономической науки на основе солидарной цифровой экономики](#) (Москва, 2024), [Цифровой банкинг в условиях развития технологий искусственного интеллекта](#) (Краснодар, 2024), [Искусственный интеллект: статистические методы анализа данных](#) (Москва, 2022), [Основы теории принятия решений](#) (Москва, 2022), [Устойчивые экономико-математические методы и модели](#) (Москва, 2022).

Бухтаяров Андрей Александрович – канд. экономических наук. Автор 72 научных и учебных публикаций, соавтор учебников: «Менеджмент» (Краснодар, 2023), «Стратегический менеджмент» (Москва, 2024) и автор учебных пособий: «Управление проектами» (Краснодар, 2024) «Методы принятия управленческих решений» (Краснодар, 2024).

Ермоленко Владимир Валентинович – доктор экономических наук, доцент, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, профессор кафедры общего, стратегического информационного менеджмента и бизнес - процессов, Автор более 270 научных и учебных публикаций, монографий, учебников. Соавтор монографии «Региональный сектор экономики знаний» (Краснодар, 2013), учебника «Информационно-документационное обеспечение деятельности регионального парламента» (Краснодар, 2021), автор монографии «Интеллектуальное обеспечение принятия управленческих решений в корпорации: теоретико-методологические основы» (Краснодар, 2011), соавтор монографии «Инструменты управления капиталами организации в процессе инноваций и цифровой трансформации» (Краснодар, 2022);

Закарян Михаил Рафаэлович – канд. технических наук, доцент. Автор 149 научных и учебных публикаций. Соавтор монографии «Диалектическая системология. научная методология общей теории систем» (Краснодар, 2017).

Мирошниченко Марина Александровна – канд. экономических наук, доцент. Автор 340 научных и учебных публикаций. Автор учебных пособий: «Электронное правительство. предоставление государственных и муниципальных услуг» (Краснодар, 2014), «От бережливого производства к бережливым инновациям», соавтор монографии «Региональный сектор экономики знаний» (Краснодар, 2013). Автор монографий «Цифровая трансформация: российские приоритеты формирования цифровой экономики» (Краснодар, 2021), «Цифровая экономика в России: стратегическое развитие и инновации» (Краснодар, 2022), учебника «Цифровизация и цифровые решения в управлении организацией» (Краснодар, 2023), учебника «Цифровизация и цифровые решения в управлении организацией» (Краснодар, 2024).

Мирошниченко Алексей Александрович – канд. экономических наук. Автор 22 научных и учебных публикаций. Соавтор учебников «Цифровизация и цифровые решения в управлении организацией» (Краснодар, 2024), «Управление проектами: методы и инструменты достижения успеха» (Краснодар, 2024).

Савченко Андрей Павлович – канд. физ.-мат. наук, доцент. Автор 125 научных и учебных публикаций, автор учебных пособий: «Технология онтологического инжиниринга в работе со знаниями в корпорации» (Краснодар, 2011); «Интеллектуальные технологии анализа данных» (Краснодар, 2013); соавтор монографии «Региональный сектор экономики знаний» (Краснодар, 2013), автор монографии «Онтологическое моделирование в информационно-документационной сфере» (Краснодар, 2023).

Фиберт Светлана Витвлевна – канд. экономических наук. Автор 12 научных и учебных публикаций.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета Ланской Дарьей Владимировной, имеющей ученую степень кандидата экономических наук,

осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программы *магистратуры* и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

5.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.