

Аннотация к рабочим программам дисциплин
Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практический курс первого иностранного языка»

Объем трудоемкости: 23 зачетных единицы.

Цель дисциплины: состоит в формировании и развитии у учащихся способности осуществлять межкультурное и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.

Задачи дисциплины:

- научить основам межкультурного и межкультурного взаимодействия как в общей, так и профессиональной сферах общения;
- развить навык использовать систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации;
- развить способность порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;
- научить реализовывать и демонстрировать знания о межкультурном и межкультурном взаимодействии как в общей, так и профессиональной сферах общения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.12 «Практический курс первого иностранного языка» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» создает основу для изучения профессионально-направленных курсов и предваряет изучение дисциплин, освоение которых необходимо для формирования профессиональных компетенций.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4: Способен осуществлять межкультурное и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.	
ИОПК-4.1 Реализует знания о межкультурном и межкультурном взаимодействии как в общей, так и профессиональной сферах общения	Знает основы межкультурного и межкультурного взаимодействия как в общей, так и профессиональной сферах общения, а также фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, основы орфографии и пунктуации. Умеет применять знания о межкультурном и межкультурном взаимодействии как в общей, так и профессиональной сферах общения, применяя также знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет способностью выстраивать устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в общей и профессиональной сферах общения с учетом и применением лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации.
ИОПК-4.2 Демонстрирует способность осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах в общей сфере общения	Знает функциональные разновидности изучаемого иностранного языка, особенности устной и письменной форм коммуникации в общей сфере общения.
	Умеет применять знания о функциональных разновидностях изучаемого иностранного языка, особенностях устной и письменной формах коммуникации в общей сфере общения. Способен осуществлять межъязыковой и межкультурное взаимодействие.
	Владеет знаниями о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях, особенностях устной и письменной формах коммуникации в общей сфере общения.
ИОПК-4.3 Демонстрирует способность осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах в профессиональной сфере общения.	Знает основные функциональные стили в официальной и неофициальной сферах общения, особенности устной и письменной формах коммуникации в профессиональной сфере общения.
	Умеет порождать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в профессиональной сфере общения.
	Владеет способностью порождать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке, осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах в профессиональной сфере общения.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
1.	Connect	30			20
2.	Explore	30			20
3.	Home reading	24			14
4.	Индивидуальная работа с аутентичным материалом	24			14
	ИТОГО по разделам дисциплины	108			68
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к промежуточному контролю	35,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Old or new	47			22	25
2.	Work	47			22	25
3.	Home reading	44			14	30
4.	Индивидуальная работа с аутентичным материалом	51			14	37
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	189			72	117
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к промежуточному контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Risk	30			20	10
2.	The Past	30			20	10
3.	Home reading	24			14	10
4.	Индивидуальная работа с аутентичным материалом	24			14	10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108			68	40
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к промежуточному контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Excess	24			22	2
2.	Success	24			22	2
3.	Home reading	16			14	2
4.	Индивидуальная работа с аутентичным материалом	16			14	3
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	81			72	9
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к промежуточному контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
1	Challenges	21			16
2.	Communities	21			16
3.	Home reading	17			12
4.	Индивидуальная работа с аутентичным материалом	13			8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	72			52
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к промежуточному контролю	35,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Раздела дисциплины, изучаемые в 6 семестре (ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
1	Tales	20			14
2.	Progress	20			14
3.	Home reading	16			10
4.	Индивидуальная работа с аутентичным материалом	16			10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	72			48
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к промежуточному контролю	35,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине:

1-6 семестры. Форма промежуточного контроля – экзамен

Авторы:

И.В. Чернова, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и практики перевода

Е.М. Мишнёва, преподаватель кафедры теории и практики перевода