

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.13 Историческая память российского общества

(код и наименование дисциплины)

»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний в области исторической памяти, овладение и закрепление на практике принципов работы с исторической памятью. Рассмотрение значения категории памяти в трудах историков в контексте культурно-исторических исследований. .

Задачи дисциплины:

- приобретение понимания проблематики и содержание научных дискуссий о исторической памяти;
- овладение приёмами и теоретическими подходами к понятию «историческая память Российского общества»;
- изучение содержательных элементов и уровней структуры исторической памяти;
- формирование навыков определения современных образовательных технологий и методик организации по патриотическому воспитанию молодежи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Историческая память российского общества» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе базовых дисциплин «История».

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: Проблемы модернизации России: междисциплинарный подход.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	
ИОПК-3.1. Анализирует и объясняет исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	Знает: экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общенаучных и междисциплинарных подходов с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.
	Умеет: применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни
	Владеет: навыком сравнения модели развития ведущих стран и регионов мира и выявления национальных особенностей, региональных и глобальных тенденций способами междисциплинарной кооперации
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	
	Знает: основы информационной безопасности

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ИОПК-5.2. Учитывает требования информационной безопасности	Умеет: создавать безопасную образовательную информационную и цифровую среду Владеет: способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности
ПК-3 Способен к анализу политических, культурных и социально-экономических факторов исторического развития, необходимых для профессиональной деятельности	
ИПК-3.1. Применяет знания политических, культурных и социально-экономических тенденций российского исторического процесса в профессиональной деятельности	Знает: политические, культурные, и социально-экономические этапы исторического развития общества. Умеет: анализировать факты и явления проблемные подходы в изучении исторического развития общества, преобразовывать информацию в прочные знания, умение видеть через массу поверхностных явлений и фактов глубинные процессы, оценивать политические, культурные и социально-экономические факторы. Владеет: навыками применения в профессиональной деятельности знаний исторического процесса, политических, культурных и социально-экономических тенденций.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в I семестре (1 курс) (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Содержание дисциплины «Историческая память Российского общества». Этапы изучения.	14	2	2		10
2	Современные концепции и подходы к анализу исторической памяти российского общества	16	2	2		10
3	Теоретико-методологические основы изучения	26	2	2		20
4	Характеристики исторической памяти	24	2	2		10
5	Устные нарративы в истории. Некрополистика.	26	2	2		20
6	Коммеморации военной истории	10	2	2		10
7	Историческая память в СМИ		2			12
8	Патриотическое воспитание молодежи	24		2		20
	ИТОГО по разделам дисциплины	144	14	14		112
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*