

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.26 Филология в англоязычных странах»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: сформировать у студентов системное представление об истории становления и развития филологической науки в англоязычных странах (Великобритания, США), о её ключевых научных парадигмах, школах и направлениях, а также о вкладе выдающихся исследователей в изучение английского языка и литературы.

Задачи дисциплины:

ознакомить с основными этапами эволюции англоязычной филологии: от ранних грамматик и лексикографии до современной когнитивной лингвистики и цифровых гуманитарных наук.

представить корпус ключевых фигур британской и американской филологии с анализом их основных теорий, методов и трудов.

продемонстрировать междисциплинарные связи филологии с философией, психологией, антропологией, социологией.

познакомить с практическими аспектами развития филологии: историей лексикографии, грамматикологии и нормализации английского языка.

развить способность к критическому анализу научных текстов и осмыслению историко-научного контекста.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.26 Филология в англоязычных странах» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет

Изучение дисциплины предполагает успешное усвоение таких дисциплин, как Б1.О.15 Классические языки (латинский язык), Б1.О.01 Философия.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;	
ОПК-1.1. Реализует знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и в профессиональной деятельности	знает основные этапы и закономерности развития филологии в англоязычных странах от донаучного периода до современности, ключевые научные школы и парадигмы (грамматическая традиция, сравнительно-историческое языкознание, структурализм, генеративизм, функционализм, прагматика, когнитивная лингвистика, корпусная лингвистика), а также имена и труды выдающихся британских и американских исследователей.
	умеет ориентироваться в исторической смене научных парадигм, критически сопоставлять различные теоретические подходы к изучению английского языка, применять знание истории филологии в профессиональной деятельности – в научно-исследовательской работе, в педагогической практике, а также в переводческой и редакторской деятельности.
	владеет понятийным аппаратом истории англоязычной филологии, методами анализа и критической оценки научных текстов (включая первоисточники XIX–XXI вв.), навыками сравнительного анализа научных школ и концепций, а также способностью транслировать знание

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	истории филологии в профессиональной коммуникации и учебном процессе.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Истоки англоязычной филологии: от ранних грамматик до сравнительно-исторического метода	14	2	2		10
2.	Американская филология XIX века: языковой пуризм и первые лингвистические школы	14	2	2		10
3.	Структурализм в Америке: дескриптивная лингвистика	14	2	2		10
4.	Генеративная лингвистика Ноама Хомского: когнитивная революция	14	2	2		10
5.	Функционализм, прагматика и социолингвистика в англоязычной традиции	14	2	2		10
6.	Когнитивная лингвистика и новые направления (1980-е – настоящее время)	21.8	2	4		15.8
7.	Лексикография и грамматикография в англоязычном мире: практики нормализации	14	2	2		10
	ИТОГО по разделам дисциплины	105.8	14	16		75.8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Бычков С.С., к.филол.н., доцент