

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.06 Генезис бухгалтерского учета**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** изучение зарождения и развития теоретических, научных основ и принципов бухгалтерской науки и, как следствие, исследование генезиса и становления учетной профессии. Дисциплина направлена на развитие кругозора магистранта, на знакомство с историей бухгалтерской науки и профессии и понимание ее значимости и роли в хозяйственной деятельности экономического субъекта и экономики государства в целом.

**Задачи дисциплины:**

- исследование этапов развития учетных систем в мире; ознакомление с историей становления современной системы бухгалтерского учета в России и за рубежом;
- знакомство с теоретическими основами бухгалтерской науки, рассмотрение зарождения и развития бухгалтерской профессии;
- обучение навыкам выявления перспективных направлений исследования, обоснования актуальности темы исследования и составления программы исследований, выполнения самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой и представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Генезис бухгалтерского учета» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается по очной форме обучения (2 семестр) и по заочной форме обучения (1 курс). Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины: «Современные информационные технологии в экономике», «Фундаментальные и прикладные исследования в экономике».

Дисциплина «Генезис бухгалтерского учета», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах: «Научно-исследовательский семинар». Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Генезис бухгалтерского учета», используются обучающимися при написании выпускной квалификационной работы и в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                     | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям в области бухгалтерского учета</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ИПК-1.1 Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований | Знает: наиболее известные отечественные и зарубежные источники информации, посвященные развитию бухгалтерской науки;<br>Знает: этапы развития бухгалтерского учета;<br>Знает: историю становления современной системы бухгалтерского учета, ее научные основы и принципы;<br>Умеет: работать с литературными источниками и иными ресурсами, собирать и анализировать необходимые данные для подготовки к проведению исследования;<br>Умеет: выявлять перспективные направления исследования, обосновывать актуальность темы исследования и составлять программу исследований;<br>Умеет: применять знания научных основ и принципов бухгалтерского учета при проведении исследования; |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | <p>Владеет: навыками работы с литературными отечественными и зарубежными источниками, интернет и иными ресурсами с целью получения необходимой информации;</p> <p>Владеет: навыками выявления перспективных направлений исследования, обоснования актуальности темы исследования и составления программы исследований.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой        | <p>Знает: основные методы проведения научного исследования;</p> <p>Знает: основные понятия научной этики при проведении научного исследования;</p> <p>Знает: основные этапы генезиса бухгалтерского учета и наиболее значимые результаты исследований в данной области;</p> <p>Умеет: разрабатывать программу научного исследования;</p> <p>Умеет: проводить научное исследование;</p> <p>Умеет: применять знания об основных этапах генезиса бухгалтерского учета и наиболее значимых результатах исследований в данной области при проведении самостоятельных научных исследований;</p> <p>Владеет: навыками выполнения самостоятельного научного исследования;</p> <p>Владеет: навыками применения знания об основных этапах генезиса бухгалтерского учета и наиболее значимых результатах исследований в данной области при проведении самостоятельных научных исследований.</p>                                                                       |
| ИПК-1.3 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | <p>Знает: основные методики подготовки и представления результатов проведенного научного исследования в виде статьи или доклада;</p> <p>Знает: основные этапы генезиса бухгалтерского учета и наиболее значимые результаты исследований в данной области;</p> <p>Умеет: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</p> <p>Умеет: применять знания об основных этапах генезиса бухгалтерского учета и наиболее значимых результатах исследований в данной области при проведении самостоятельных научных исследований и представлении результатов исследования;</p> <p>Владеет: навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</p> <p>Владеет: навыками применения знания об основных этапах генезиса бухгалтерского учета и наиболее значимых результатах исследований в данной области при представлении результатов исследования.</p> |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма обучения)

| № | Наименование тем                                                                                                                                                                                    | Количество часов |   |    |     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|----|-----|
|   |                                                                                                                                                                                                     | Всего            | Л | ПЗ | СРС |
| 1 | Исследование наиболее значимых литературных работ отечественных и зарубежных авторов, позволяющие сформировать представление о генезисе бухгалтерского учета, развитии учетной культуры и профессии | 18               | 2 | 6  | 10  |
| 2 | Результаты исследования генезиса бухгалтерского учета и бухгалтерской профессии                                                                                                                     | 16               | 2 | 4  | 10  |
| 3 | Исследования этапов развития учетной науки как инструмента управления                                                                                                                               | 15               | 1 | 4  | 10  |

|                                         |                                                                                  |             |          |           |             |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|-----------|-------------|
| 4                                       | Современные исследования проблем бухгалтерского учета в России и за ее пределами | 12,8        | 1        | 4         | 7,8         |
| <b>ИТОГО по темам дисциплины:</b>       |                                                                                  | <b>61,8</b> | <b>6</b> | <b>18</b> | <b>37,8</b> |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)   |                                                                                  |             |          |           | —           |
| Промежуточная аттестация (ИКР)          |                                                                                  |             |          |           | 0,2         |
| Подготовка к текущему контролю          |                                                                                  |             |          |           | 10          |
| <b>Общая трудоемкость по дисциплине</b> |                                                                                  |             |          |           | <b>72</b>   |

Темы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

| №                                       | Наименование тем                                                                                                                                                                                    | Количество часов |          |          |           |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|----------|-----------|
|                                         |                                                                                                                                                                                                     | Всего            | Л        | ПЗ       | СРС       |
| 1                                       | Исследование наиболее значимых литературных работ отечественных и зарубежных авторов, позволяющие сформировать представление о генезисе бухгалтерского учета, развитии учетной культуры и профессии | 13               | 1        | 2        | 10        |
| 2                                       | Результаты исследования генезиса бухгалтерского учета и бухгалтерской профессии                                                                                                                     | 13               | 1        | 2        | 10        |
| 3                                       | Исследования этапов развития учетной науки как инструмента управления                                                                                                                               | 13               | 1        | 2        | 10        |
| 4                                       | Современные исследования проблем бухгалтерского учета в России и за ее пределами                                                                                                                    | 19               | 1        | 2        | 16        |
| <b>ИТОГО по темам дисциплины:</b>       |                                                                                                                                                                                                     | <b>58</b>        | <b>4</b> | <b>8</b> | <b>46</b> |
| Промежуточная аттестация (ИКР)          |                                                                                                                                                                                                     |                  |          |          | 0,2       |
| Подготовка к текущему контролю          |                                                                                                                                                                                                     |                  |          |          | 10        |
| Контроль (зачет)                        |                                                                                                                                                                                                     |                  |          |          | 3,8       |
| <b>Общая трудоемкость по дисциплине</b> |                                                                                                                                                                                                     |                  |          |          | <b>72</b> |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Авторы:** доктор экономических наук, профессор Кутер М.И.; доктор экономических наук, доцент Гурская М.М.