

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор

Хагуров Т.А.

«02» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.05 Практика применения национальных стандартов учета и
отчетности

Направление	<u>38.04.01 Экономика</u>
Направленность	<u>Бухгалтерское и налоговое сопровождение бизнеса</u>
Форма обучения	<u>Очная, заочная</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>Магистр</u>

Краснодар 2026

Рабочая программа дисциплины «Практика применения национальных стандартов учета и отчетности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Программу составила:

Гурская М.М., доктор экономических наук,
профессор кафедры бухгалтерского учета,
аудита и автоматизированной обработки данных



Рабочая программа дисциплины «Практика применения национальных стандартов учета и отчетности» утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных протоколом № 7 от 29 апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, аудита
и автоматизированной обработки данных
Гурская М.М.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протоколом №7 от 7 мая 2026 г.

Председатель УМК экономического факультета
Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Рогаль И.В., генеральный бухгалтер ООО «Ваш бухгалтер»

Мамий Е.А., кандидат экономических наук,
доцент кафедры экономического анализа,
статистики и финансов ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Практика применения национальных стандартов учета и отчетности» — сформировать у магистрантов теоретические знания и практические навыки, позволяющие на основании полученных знаний и умений организовывать, реализовывать и контролировать учетный процесс в экономических субъектах различных структурных форм и направлений деятельности с применением действующей системы национальных стандартов бухгалтерского учета — федеральных стандартов бухгалтерского учета (ФСБУ) и сохраняющих действие положений по бухгалтерскому учету (ПБУ).

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

— сформировать систему знаний законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, основ трудового и валютного законодательства; практики применения законодательства Российской Федерации о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;

— научить применять на практике полученные теоретические знания в области бухгалтерского и налогового законодательства, включая федеральные стандарты бухгалтерского учета, осуществлять расчеты бухгалтерских и налоговых показателей, формировать информацию для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

— приобрести навыки расчета бухгалтерских и налоговых показателей, их регистрации в учетных регистрах, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов, в том числе при оказании услуг бухгалтерского и налогового сопровождения.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практика применения национальных стандартов учета и отчетности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной (2 семестр) и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины — «Правовые аспекты бухгалтерской деятельности», «Методы принятия организационно-управленческих решений», «Экономика и организация деятельности хозяйствующих субъектов», «Налогообложение бизнеса». Дисциплина «Практика применения национальных стандартов учета и отчетности», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах: «Формирование и раскрытие показателей налоговой отчетности», «Консолидация и трансформация финансовой отчетности», «Бухгалтерский и налоговый аутсорсинг», «Научно-исследовательский семинар». Знания и навыки, полученные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимися при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-2 Способен организовывать, реализовывать и управлять процессом составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	
ИПК-2.1 Демонстрирует способность организовывать, реализовывать и управлять процессом ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	Знает: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, основы трудового и валютного законодательства; Знает: практику применения законодательства Российской Федерации о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; Знает: отечественный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения; Знает: внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; Умеет: применять на практике законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении при организации и реализации процесса ведения бухгалтерского учета; Умеет: осуществлять сбор, расчет и регистрацию показателей в бухгалтерском учете при организации и реализации учетного процесса в экономических субъектах; Владеет: навыками сбора, расчета и регистрации показателей в бухгалтерском учете, организации и реализации учетного процесса в экономических субъектах; Трудовые функции: организовывает, реализует и управляет процессом ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах различных структурных форм.
ИПК-2.2 Демонстрирует способность организовывать, реализовывать и управлять процессом составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	Знает: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, основы трудового и валютного законодательства; Знает: практику применения законодательства Российской Федерации о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; Знает: отечественный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения; Знает: внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; Умеет: применять на практике законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; Умеет: самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; Умеет: обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; Владеет: навыками формирования показателей в бухгалтерской (финансовой) отчетности;

	Владеет: навыками организации и реализации процесса формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономических субъектах; Трудовые функции: организует, реализует и управляет процессом составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами различных структурных форм.
ПК-4 Способен организовывать и управлять процессом оказания экономическим субъектам услуг по ведению бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	
ИПК-4.1 Демонстрирует способность планировать и организовывать деятельность, связанную с оказанием услуг по бухгалтерскому и налоговому сопровождению	Знает: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, основы трудового и валютного законодательства; Знает: практику применения законодательства Российской Федерации о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; Знает: внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; Умеет: применять на практике законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении при оказании услуг по бухгалтерскому и налоговому сопровождению; Умеет: осуществлять сбор, расчет и регистрацию показателей в бухгалтерском учете при оказании услуг по бухгалтерскому и налоговому сопровождению; Владеет: навыками планирования этапов учетного процесса при оказании услуг по бухгалтерскому и налоговому сопровождению; Трудовые функции: организует учетный процесс при оказании услуг по бухгалтерскому и налоговому сопровождению.
ИПК-4.2 Демонстрирует способность осуществлять текущее управление и контроль за оказанием услуг по бухгалтерскому и налоговому сопровождению	Знает: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, основы трудового и валютного законодательства; Знает: практику применения законодательства Российской Федерации о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; Знает: внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; Умеет: применять на практике законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении при осуществлении текущего управления и контроля за оказанием услуг по бухгалтерскому и налоговому сопровождению; Умеет: осуществлять сбор, расчет и регистрацию показателей в бухгалтерском учете при оказании услуг по бухгалтерскому и налоговому сопровождению; Владеет: навыками контроля реализации этапов учетного процесса при оказании услуг по бухгалтерскому и налоговому сопровождению; Трудовые функции: контролирует учетный процесс при оказании услуг по бухгалтерскому и налоговому сопровождению.
ИПК-4.3 Демонстрирует способность организации и управления процессом оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования	Знает: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, основы трудового и валютного законодательства;

и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа	Знает: практику применения законодательства Российской Федерации о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; Знает: внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; Умеет: применять на практике законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении при организации и управлении процессом оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования; Владеет: навыками организации и управления процессом оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования; Трудовые функции: организует и управляет процессом оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования.
---	---

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Очная форма обучения

Виды работ	Всего часов	Форма обучения очная, 2 семестр
Контактная работа, в том числе:	30,3	30,3
Аудиторные занятия (всего)	30	30
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24	24
Иная контактная работа:	0,3	0,3
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	51	51
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	40	40
Подготовка к текущему контролю	11	11
Контроль (экзамен)	26,7	26,7
Общая трудоемкость, час	108	108
в том числе контактная работа	30,3	30,3
зач. ед.	3	3

Заочная форма обучения

Виды работ	Всего часов	Форма обучения заочная, 1 курс
Контактная работа, в том числе:	14,3	14,3
Аудиторные занятия (всего)	14	14
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	10
Иная контактная работа:	0,3	0,3
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	85	85
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	70	70
Подготовка к текущему контролю	15	15
Контроль (экзамен)	8,7	8,7
Общая трудоемкость, час	108	108
в том числе контактная работа	14,3	14,3
зач. ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Всего	Л	ПЗ	СРС
1.	Национальные стандарты бухгалтерского учета	25	2	8	15
2.	Применение национальных стандартов бухгалтерского учета на практике	45	4	16	25
	ИТОГО по темам дисциплины:	70	6	24	40
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю	11			
	Контроль (экзамен)	26,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Примечание: Л — лекции, ПЗ — практические занятия, СРС — самостоятельная работа студента.

Темы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Всего	Л	ПЗ	СРС
1.	Национальные стандарты бухгалтерского учета	34	2	2	30
2.	Применение национальных стандартов бухгалтерского учета на практике	50	2	8	40
	ИТОГО по темам дисциплины:	84	4	10	70
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю	15			

	Контроль (экзамен)	8,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Примечание: Л — лекции, ПЗ — практические занятия, СРС — самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	Национальные стандарты бухгалтерского учета	Обзор и анализ основных нормативных актов в области бухгалтерского учета: Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ; федеральные стандарты бухгалтерского учета — ФСБУ 5/2019 «Запасы», ФСБУ 6/2020 «Основные средства», ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения», ФСБУ 25/2018 «Бухгалтерский учет аренды», ФСБУ 27/2021 «Документы и документооборот в бухгалтерском учете», ФСБУ 14/2022 «Нематериальные активы», ФСБУ 4/2023 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», ФСБУ 28/2023 «Инвентаризация», ФСБУ 9/2025 «Доходы» (применяется с отчетности за 2027 г.); сохраняющие действие положения по бухгалтерскому учету (ПБУ). Программа разработки федеральных стандартов бухгалтерского учета.	Контрольные вопросы
2	Применение национальных стандартов бухгалтерского учета на практике	Практика применения национальных стандартов бухгалтерского учета. Рассмотрение на конкретных примерах деятельности экономического субъекта применения методов бухгалтерского учета, установленных в федеральных стандартах бухгалтерского учета и сохраняющих действие положениях по бухгалтерскому учету.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Национальные стандарты бухгалтерского учета	Обзор и анализ основных нормативных актов в области бухгалтерского учета: Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ; федеральные стандарты бухгалтерского учета — ФСБУ 5/2019 «Запасы», ФСБУ 6/2020 «Основные средства», ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения», ФСБУ 25/2018 «Бухгалтерский учет аренды», ФСБУ 27/2021 «Документы и документооборот в бухгалтерском учете», ФСБУ 14/2022 «Нематериальные активы», ФСБУ 4/2023 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», ФСБУ 28/2023 «Инвентаризация», ФСБУ 9/2025 «Доходы» (приме-	Контрольные вопросы, Тест

		няется с отчетности за 2027 г.); сохраняющие действие положения по бухгалтерскому учету (ПБУ). Программа разработки федеральных стандартов бухгалтерского учета.	
2	Применение национальных стандартов бухгалтерского учета на практике	Практика применения национальных стандартов бухгалтерского учета. Рассмотрение на конкретных примерах деятельности экономического субъекта применения методов бухгалтерского учета, установленных в федеральных стандартах бухгалтерского учета и сохраняющих действие положениях по бухгалтерскому учету.	Контрольные вопросы, Решение задач, КСР

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ» от 5 июля 2023 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ» от 5 июля 2023 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ» от 5 июля 2023 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Практика применения национальных стандартов учета и отчетности» лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа

студентов являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов. Данные материалы в электронной форме передаются обучающимся.

Основной целью семинарских занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью семинарских занятий определен контроль усвоения пройденного материала. При проведении семинарских занятий обучающиеся отвечают на контрольные вопросы преподавателя и других обучающихся по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, готовят и представляют небольшие сообщения по подготовленному докладу, проходят тестовые задания, решают практические задачи и задания. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка докладов (при желании с использованием программы Power Point). На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения домашних заданий. Семинарские занятия способствуют формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

По темам дисциплины предполагается решение тестовых заданий и расчетных задач, что позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине. Решение задач и подготовка доклада позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций.

Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, справочных правовых систем.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины: для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Практика применения национальных стандартов учета и отчетности».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, докладов по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ситуационных задач и промежуточной аттестации в форме вопросов и практических заданий к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	ИПК-2.1 Демонстрирует способность организовывать, реализовывать и управлять процессом ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	Знает: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, основы трудового и валютного законодательства; Знает: практику применения законодательства Российской Федерации о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; Знает: отечественный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения; Знает: внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; Умеет: применять на практике законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении при организации и реализации процесса ведения бухгалтерского учета; Умеет: осуществлять сбор, расчет и регистрацию показателей в бухгалтерском учете при организации и реализации учетного процесса в экономических субъектах; Владеет: навыками сбора, расчета и регистрации показателей в бухгалтерском учете, организации и реализации учетного процесса в экономических субъектах; Трудовые функции: организует, реализует и управляет процессом ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах различных структурных форм.	Устный опрос, Тест, Решение задач	Вопрос на экзамене 1–7. Практическая задача
2.	ИПК-2.2 Демонстрирует способность организовывать, реализовывать и управлять процессом составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подраз-	Знает: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, основы трудового и валютного законодательства; Знает: практику применения законодательства Российской Федерации о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; Знает: отечественный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта,	Устный опрос, Доклады, Тест, Решение задач	Вопрос на экзамене 8–14. Практическая задача

	деления (включая выделенные на отдельные балансы)	включая обособленные подразделения; Знает: внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; Умеет: применять на практике законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; Умеет: самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; Умеет: обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; Владеет: навыками формирования показателей в бухгалтерской (финансовой) отчетности; Владеет: навыками организации и реализации процесса формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономических субъектах; Трудовые функции: организует, реализует и управляет процессом составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами различных структурных форм.		
3.	ИПК-4.1 Демонстрирует способность планировать и организовывать деятельность, связанную с оказанием услуг по бухгалтерскому и налоговому сопровождению	Знает: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, основы трудового и валютного законодательства; Знает: практику применения законодательства Российской Федерации о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; Знает: внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; Умеет: применять на практике законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении при оказании услуг по бухгалтерскому и налоговому сопровождению; Умеет: осуществлять сбор, расчет и регистрацию показателей в бухгалтерском учете при оказании услуг по	Устный опрос, Тест, Решение задач	Вопрос на экзамене 15–24. Практическая задача

		бухгалтерскому и налоговому сопровождению; Владеет: навыками планирования этапов учетного процесса при оказании услуг по бухгалтерскому и налоговому сопровождению; Трудовые функции: организует учетный процесс при оказании услуг по бухгалтерскому и налоговому сопровождению.		
4.	ИПК-4.2 Демонстрирует способность осуществлять текущее управление и контроль за оказанием услуг по бухгалтерскому и налоговому сопровождению	Знает: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, основы трудового и валютного законодательства; Знает: практику применения законодательства Российской Федерации о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; Знает: внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; Умеет: применять на практике законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении при осуществлении текущего управления и контроля за оказанием услуг по бухгалтерскому и налоговому сопровождению; Умеет: осуществлять сбор, расчет и регистрацию показателей в бухгалтерском учете при оказании услуг по бухгалтерскому и налоговому сопровождению; Владеет: навыками контроля реализации этапов учетного процесса при оказании услуг по бухгалтерскому и налоговому сопровождению; Трудовые функции: контролирует учетный процесс при оказании услуг по бухгалтерскому и налоговому сопровождению.	Устный опрос, Тест, Решение задач	Вопрос на экзамене 25–27. Практическая задача
5.	ИПК-4.3 Демонстрирует способность организации и управления процессом оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа	Знает: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, основы трудового и валютного законодательства; Знает: практику применения законодательства Российской Федерации о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; Знает: внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; Умеет: применять на практике законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о социальном и	Устный опрос, Тест, Решение задач	Вопрос на экзамене 28–30. Практическая задача

		медицинском страховании, пенсионном обеспечении при организации и управлении процессом оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования; Владеет: навыками организации и управления процессом оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования; Трудовые функции: организует и управляет процессом оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования.		
--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Вопросы для устного опроса в рамках лекционных занятий и семинаров

Контрольные вопросы по теме 1 «Национальные стандарты бухгалтерского учета»

1. Назовите основные нормативные акты, регламентирующие бухгалтерский учет в Российской Федерации.
2. Определите, к какому уровню нормативного регулирования относится система национальных стандартов бухгалтерского учета. Каково соотношение федеральных стандартов бухгалтерского учета (ФСБУ) и сохраняющих действие положений по бухгалтерскому учету (ПБУ)?
3. Какой национальный стандарт регламентирует порядок формирования и применения учетной политики организации?
4. Перечислите национальные стандарты, регулирующие бухгалтерский учет имущества организации (ФСБУ 5/2019, ФСБУ 6/2020, ФСБУ 26/2020, ФСБУ 14/2022, ФСБУ 25/2018).
5. Перечислите национальные стандарты, регулирующие бухгалтерский учет обязательств организации.
6. Какие национальные стандарты регламентируют бухгалтерский учет формирования финансового результата? Охарактеризуйте порядок перехода на ФСБУ 9/2025 «Доходы».
7. Какой национальный стандарт регламентирует порядок формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности организации начиная с отчетности за 2025 г.?
8. Какой национальный стандарт регламентирует порядок исправления ошибок в бухгалтерском учете и отчетности?
9. Какой национальный стандарт устанавливает требования к документам бухгалтерского учета и документообороту?
10. Какой национальный стандарт устанавливает требования к инвентаризации активов и обязательств?
11. Какой национальный стандарт регламентирует порядок учета затрат на освоение природных ресурсов?

12. Объясните применение ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» с целью сближения бухгалтерского и налогового учетов.

Комплект тестовых заданий

В рамках изучения каждой темы проводится тестирование (бланковое). Тесты представляют собой ряд заданий, в которых обучающиеся должны подчеркнуть правильный ответ. Выполнение обучающимся тестовых заданий демонстрирует освоение им необходимых профессиональных компетенций. За каждый правильный ответ выставляется один балл. Оценка определяется процентом правильных ответов.

Тест на проверку знания содержания Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 14/2022 «Нематериальные активы»

Выберите правильный ответ

1. ФСБУ 14/2022 «Нематериальные активы» утвержден

- а) приказом Минфина России от 30.05.2022 № 86н;
- б) приказом Минфина России от 27.12.2007 № 153н;
- в) Федеральным законом от 06.12.2011 № 402-ФЗ.

Выберите правильный ответ

2. ФСБУ 14/2022 подлежит обязательному применению

- а) начиная с бухгалтерской (финансовой) отчетности за 2024 г.;
- б) начиная с бухгалтерской (финансовой) отчетности за 2022 г.;
- в) по решению руководителя организации.

Выберите правильные ответы

3. Объект признается нематериальным активом при одновременном соблюдении условий

- а) не имеет материально-вещественной формы;
- б) предназначен для использования в обычной деятельности организации;
- в) предназначен для использования в течение периода более 12 месяцев;
- г) способен приносить организации экономические выгоды в будущем;
- д) может быть выделен (идентифицирован) от других активов;
- е) имеет материально-вещественную структуру;
- ж) предназначен для последующей перепродажи.

Выберите правильные ответы

4. ФСБУ 14/2022 не применяется в отношении

- а) результатов интеллектуальной деятельности, приобретенных для продажи в ходе обычной деятельности;
- б) прав пользования активом, возникающих из договора аренды;
- в) финансовых вложений;
- г) деловой репутации, возникшей при приобретении предприятия как имущественного комплекса (порядок ее учета определяется МСФО (IFRS) 3 «Объединения бизнесов»);
- д) интеллектуальных и деловых качеств персонала организации;
- е) исключительных прав на программы для ЭВМ и базы данных.

Выберите правильный ответ

5. Средства индивидуализации (фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания), созданные собственными силами организации

- а) признаются нематериальными активами;
- б) не признаются нематериальными активами;
- в) признаются нематериальными активами по решению руководителя.

Выберите правильный ответ

6. Организация вправе принять решение не применять ФСБУ 14/2022 в отношении активов с признаками НМА, стоимость которых ниже установленного организацией лимита. Затраты на приобретение (создание) таких активов

- а) признаются расходами периода, в котором они понесены;
- б) включаются в состав капитальных вложений;
- в) относятся на добавочный капитал.

Выберите правильный ответ

7. Первоначальной стоимостью объекта нематериальных активов при его признании считается

- а) общая сумма связанных с этим объектом капитальных вложений, осуществленных до признания объекта НМА в бухгалтерском учете (в соответствии с ФСБУ 26/2020);
- б) рыночная стоимость объекта на дату признания;
- в) договорная стоимость без учета иных затрат.

Выберите правильный ответ

8. После признания объект нематериальных активов оценивается

- а) только по первоначальной стоимости;
- б) по первоначальной либо по переоцененной стоимости (способ применяется к группе НМА);
- в) только по переоцененной стоимости.

Выберите правильный ответ

9. Оценка нематериальных активов по переоцененной стоимости допускается

- а) для любых групп НМА;
- б) только для НМА, в отношении которых существует активный рынок;
- в) только для деловой репутации.

Выберите правильные ответы

10. Элементами амортизации нематериального актива являются

- а) срок полезного использования;
- б) ликвидационная стоимость;
- в) способ начисления амортизации;
- г) первоначальная стоимость;
- д) инвентарный номер.

Выберите правильные ответы

11. Амортизация нематериальных активов начисляется способами

- а) линейным;
- б) уменьшаемого остатка;
- в) пропорционально количеству продукции (объему работ, услуг);
- г) по сумме чисел лет срока полезного использования.

Выберите правильный ответ

12. Ликвидационная стоимость нематериального актива считается равной нулю, за исключением случаев, когда

- а) существует обязательство другого лица купить актив в конце срока полезного использования либо существует активный рынок для такого актива;
- б) актив создан собственными силами;
- в) срок полезного использования актива превышает 20 лет.

Выберите правильный ответ

13. Нематериальные активы с неопределенным сроком полезного использования

- а) не амортизируются;
- б) амортизируются линейным способом в течение 20 лет;
- в) амортизируются способом уменьшаемого остатка.

Выберите правильный ответ

14. Элементы амортизации нематериального актива подлежат проверке

- а) в конце каждого отчетного года, а также при наступлении обстоятельств, свидетельствующих о возможном их изменении;
- б) один раз в пять лет;
- в) только при выбытии актива.

Выберите правильный ответ

15. Проверка нематериальных активов на обесценение осуществляется в порядке, предусмотренном

- а) МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов»;
- б) ПБУ 21/2008;
- в) НК РФ.

Выберите правильный ответ

16. Затраты на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, результаты которых удовлетворяют условиям признания, учитываются в составе

- а) капитальных вложений в соответствии с ФСБУ 26/2020;
- б) расходов будущих периодов;
- в) прочих расходов в момент их осуществления.

Выберите правильный ответ

17. Затраты на НИОКР, не давшие положительного результата (не удовлетворяющие условиям признания капитальных вложений)

- а) признаются расходами периода, в котором они понесены;
- б) включаются в первоначальную стоимость НМА;
- в) относятся на резервный капитал.

Выберите правильный ответ

18. Балансовой стоимостью нематериального актива является

- а) первоначальная (переоцененная) стоимость за вычетом накопленной амортизации и накопленного обесценения;
- б) первоначальная стоимость без учета амортизации;
- в) рыночная стоимость на отчетную дату.

Выберите правильный ответ

19. Доходы и расходы от списания нематериальных активов отражаются

- а) в составе прибыли (убытка) периода, в котором списан объект;
- б) на счетах добавочного капитала;

в) на счетах резервного капитала.

Выберите правильные ответы

20. В бухгалтерской (финансовой) отчетности по нематериальным активам раскрывается информация

- а) о балансовой стоимости НМА на начало и конец отчетного периода;
- б) о сверке остатков и движении НМА за отчетный период;
- в) о результатах переоценки и обесценения;
- г) об интеллектуальных и деловых качествах персонала.

Комплект практических ситуаций и задач

Задания и задачи к семинарским занятиям по теме «Применение национальных стандартов бухгалтерского учета и отчетности на практике» (ФСБУ 14/2022, ФСБУ 26/2020)

Заполнить журнал хозяйственных операций, рассчитать недостающие показатели.

№ п/п	Хозяйственная операция текущего периода	Сумма, р.	Д	К
1	Материалы использованы при создании объекта нематериальных активов (капитальные вложения)	200 000		
	Начислена заработная плата сотрудникам, задействованным при создании НМА	150 000		
	Начислены страховые взносы (единый тариф, СФР) на заработную плату сотрудников, задействованных при создании НМА			
	Удержан НДФЛ			
	Перечислена заработная плата сотрудникам			
	Начислена амортизация оборудования, используемого при создании НМА	10 000		
	Акцептован счет поставщика за электроэнергию, используемую непосредственно при создании НМА	15 000		
	Принята к учету государственная пошлина за регистрацию и экспертизу	2 650		
	Объект НМА принят к учету (по общей сумме капитальных вложений, ФСБУ 26/2020)			
2	Организация приобрела предприятие как обособленный имущественный комплекс. В него входят:			
	Земельный участок	1 000 000		
	Расположенные на нем производственные здания	3 500 000		
	Запасы, в т.ч.: сырье	500 000		
	незавершенное производство	250 000		
	готовая продукция	120 000		
	Дебиторская задолженность	1 200 000		
	Кредиторская задолженность перед поставщиками	1 650 000		
	Задолженность перед персоналом	700 000		
	Задолженность перед банком по краткосрочному кредиту	3 000 000		
	Стоимость по договору, оплаченная за имущественный комплекс	1 500 000		

	Определить величину деловой репутации (гудвила) имущественного комплекса и обосновать порядок ее учета с учетом положений ФСБУ 14/2022 и МСФО (IFRS) 3 «Объединения бизнесов»			
3	Организация приобрела с целью расширения бизнеса другую организацию. Данные по балансу приобретаемой организации:			
	Земельный участок	2 000 000		
	Здание офиса	5 000 000		
	Запасы, в т.ч.: материалы	150 000		
	незавершенное производство	250 000		
	товары	140 000		
	готовая продукция	230 000		
	Дебиторская задолженность	650 000		
	Кредиторская задолженность перед поставщиками	340 000		
	Задолженность перед персоналом	100 000		
	Задолженность перед банком по краткосрочному кредиту	5 000 000		
	Стоимость по договору, оплаченная за имущественный комплекс	2 000 000		
	Определить величину деловой репутации (гудвила) имущественного комплекса и обосновать порядок ее учета			
4	Организация осуществляет работы по созданию новой технологии производства продукции вида «А». Расходы по созданию технологии:			
	Материальные затраты	230 000		
	Заработная плата персонала	200 000		
	Страховые взносы (единый тариф, СФР)			
	Стоимость работ подрядной организации	300 000		
	НДС со стоимости подрядных работ (22%)			
	Работы по созданию новой технологии производства продукции вида «А» были завершены, и результаты работ удовлетворяют условиям признания капитальных вложений в соответствии с ФСБУ 26/2020			
5	Организация осуществляет работы по созданию новой технологии производства продукции вида «Б». Расходы по созданию технологии:			
	Материальные затраты	150 000		
	Заработная плата персонала	140 000		
	Страховые взносы (единый тариф, СФР)			
	Стоимость работ подрядной организации	200 000		
	НДС со стоимости подрядных работ (22%)			
	После окончания работ комиссией по принятию НИОКР было выдано заключение о том, что работы дали отрицательный результат (условия признания капитальных вложений не выполнены); затраты признаны расходами периода			
6	Признан доход от уступки исключительного права на промышленный образец. Первоначальная стоимость 800 000 р.	590 000		

	Начислен НДС с продаж			
	Списана накопленная амортизация НМА	450 000		
	Списана балансовая стоимость объекта НМА			
	Зачислена выручка от покупателя на расчетный счет			
	Отражен финансовый результат от уступки исключительного права			

Контролируемая самостоятельная работа

Контролируемая самостоятельная работа по теме «Применение национальных стандартов бухгалтерского учета и отчетности на практике».

По условию задачи ООО «СтройКом» — коммерческая организация, выполняющая функции подрядной организации, основной вид деятельности «Строительство». В задаче представлена хозяйственная деятельность ООО «СтройКом» за декабрь 2026 г. Даны остатки по счетам на 01.12.2026 г.

Задание для выполнения: заполнить журнал хозяйственных операций, главную книгу, оборотно-сальдовую ведомость, используя расчеты заработной платы, амортизации, процентов, постоянных и временных разниц (ПНР/ПНД, ОНО, ОНА). Обосновать факты хозяйственной жизни с указанием нормативных актов и методических приемов. Заполнить Бухгалтерский баланс, Отчет о финансовых результатах, Отчет о движении денежных средств. (Стандарты, применение и обоснование которых обязательно: ПБУ 1/2008, 2/2008, 3/2006, 9/99, 10/99, 15/2008, 18/02, 19/02, 23/2011; ФСБУ 4/2023, 5/2019, 6/2020, 26/2020, 27/2021, 28/2023; а также НК РФ, ТК РФ и Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ.)

Дополнительные данные, необходимые для решения задачи:

1. Кредит получен на срок 3 месяца под 20 % годовых.
2. В ноябре 2026 г. заключен договор на покупку импортного строительного оборудования с иностранной компанией. Стоимость оборудования составила 15 000 евро. По условиям договора переход права собственности на оборудование происходит в момент передачи его перевозчику (транспортной организации) за пределами РФ. Организация-продавец по данному договору несет расходы по транспортировке и страхованию груза до пересечения товарами таможенной границы РФ. Далее покупатель вывозит груз самостоятельно.

Импортируемое оборудование облагается НДС по ставке 22%, соответственно при ввозе оборудования на таможенную территорию РФ необходимо уплатить НДС таможенным органам по ставке 20 %. Таможенная стоимость оборудования равна 15 000 евро, а величина таможенных пошлин равна 1 500 евро.

Оборудование было отправлено (передано перевозчику) иностранной стороной 1 декабря 2026 г. При этом копия транспортной накладной была направлена российской стороне (покупателю) по электронной почте. Груз поступил в пункт назначения (таможенный терминал) 4 декабря, а 7 декабря таможенными органами была принята таможенная декларация и рассчитана сумма таможенных пошлин и НДС для уплаты. Разрешение на ввоз товаров в Россию получено от таможенных органов 8 декабря (дата и штамп таможни на таможенной декларации). В этот же день товар доставлен на склад организации. Оплата за импортированное оборудование и транспортные услуги произведена 8 декабря, а таможен-

ных пошлин и НДС — 7 декабря. Расходы на доставку оборудования от таможенного терминала до склада организации силами сторонней транспортной организации составили 12 000 р. (в том числе НДС 20 % — 2 000 р.), оплата произведена 8 декабря.

Курс евро по курсу ЦБ РФ по состоянию на 1 декабря 2026 г. — 90,65 р.; на 7 декабря 2026 г. — 93,67 р.; на 8 декабря 2026 г. — 94,41 р. (данные условные).

Валюта приобреталась в обслуживающем банке. Курс евро по курсу обслуживающего банка по состоянию на 1 декабря 2026 г. — 92,64 р.; на 7 декабря 2026 г. — 95,71 р.; на 8 декабря 2026 г. — 96,15 р. (данные условные).

3. 1 декабря заключен договор строительного подряда. Цена договора — 60 000 000 р., в т.ч. НДС — ? р.; начало работ — 2 декабря текущего года, окончание — 1 октября следующего года. Общая длительность исполнения — 10 месяцев, из них на отчетный год приходится 1/10 общего срока (1 мес. / 10 мес.). В такой же доле можно признать и доход на 31 декабря. Он составит 6 000 000 р. (в т.ч. НДС) (60 000 000 р. × 1/10). Форма КС-2, составленная за отчетный год, удостоверяет суммарное выполнение на сумму 6 100 000 р. (в т.ч. НДС). За этот же период заказчиком по справке КС-3 признана и оплачена задолженность на сумму 4 880 000 р. (в т.ч. НДС).

4. Запасы учитываются по учетной стоимости с использованием счетов 15 и 16 (в соответствии с ФСБУ 5/2019). Учетная стоимость ГСМ на декабрь установлена 62 р. При передаче запасов в производство применяется способ оценки по средней стоимости.

5. Данные для начисления заработной платы:

Директор ООО «СтройКом», оклад 80 000 р., оклад не менялся в течение года, период отработан полностью. Двое детей 6 и 12 лет. Удерживаются и перечисляются алименты на ребенка 12 лет — 25 % от оклада.

Заместитель директора ООО «СтройКом», оклад 60 000 р., оклад не менялся в течение года, с 01.12.2026 по 04.12.2026 находился в отпуске без сохранения заработной платы.

Главный бухгалтер ООО «СтройКом», оклад 60 000 р., оклад не менялся в течение года, период отработан полностью.

Бухгалтер ООО «СтройКом», оклад 40 000 р., начало работы (выход из отпуска по уходу за ребенком) 07.12.2026. Двое детей 3 и 7 лет.

Кассир ООО «СтройКом», оклад 25 000 р., оклад не менялся в течение года, период отработан полностью. Удержание в счет погашения кредита по заявлению сотрудника в размере 3 000 р.

Начальник отдела капитального строительства ООО «СтройКом», оклад 50 000 р., оклад не менялся в течение года, период отработан полностью. Трое детей 2, 8 и 20 лет. С 28.12.2026 по 31.12.2026 находился в отпуске без сохранения заработной платы.

Сотрудник отдела капитального строительства (1) ООО «СтройКом», оклад 20 000 р., начало работы в компании 01.07.2026 по окончании вуза. С 01.01.2026 по 01.07.2026 не работал.

Сотрудник отдела капитального строительства (2) ООО «СтройКом», оклад 20 000 р., начало работы в компании 01.02.2026. Согласно справке о доходах и суммах налога физического лица доход за январь у предыдущего работодателя составил 15 000 р. Один ребенок — 23 года, студент магистратуры очной формы обучения.

Сотрудник отдела капитального строительства (3) ООО «СтройКом», оклад 20 000 р. Трое детей 5, 14 и 17 лет.

6. Амортизация в бухгалтерском учете начисляется способом уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения — 2) в соответствии с ФСБУ 6/2020; ликвидационная стоимость

объектов признана равной нулю. Срок полезного использования офиса 30 лет при первоначальной стоимости 3 000 000 р., на учете с 15.04.2023 г. Срок полезного использования строительной техники 10 лет, первоначальная стоимость 5 000 000 р., на учете с 20.09.2026 г. Амортизация в налоговом учете начисляется линейным способом.

7. Коммерческие расходы признаются расходами отчетного периода в полном размере в момент их признания.

8. Общепроизводственные и общехозяйственные расходы ежемесячно списываются в состав расходов отчетного периода (счет 90 «Продажи»).

№ п/п	Дата	Наименование операции	Дебет	Кредит	Сумма
1.	01.12.2026	Получен кредит банка			1 000 000
2.	01.12.2026	Отражен факт приобретения импортного строительного оборудования			
3.	03.12.2026	Поступили авансовые платежи по договору строительного подряда			4 800 000
4.	03.12.2026	Начислен НДС с суммы авансового платежа			
5.	04.12.2026	Перечислена оплата по договору субподрядной организации			4 200 000
6.	07.12.2026	Начислены таможенные пошлины по приобретенному импортному оборудованию			
7.		Отражен в учете НДС, начисленный таможенными органами			
8.		Принят к учету счет транспортной организации			10 000
9.		Отражен в учете НДС, начисленный транспортной организацией			
10.		Произведена оплата таможенных пошлин			
11.		Произведена оплата НДС по ввозимому строительному оборудованию			
12.	08.12.2026	Приобретена валюта для расчетов с поставщиком			
13.		Произведена оплата за импортированное оборудование			
14.		Произведена оплата за транспортные услуги			
15.		Принято к учету строительное оборудование			
16.		Принят к вычету НДС, уплаченный таможенными органами			
17.		Отражены курсовые разницы в учете			
18.	09.12.2026	Предоставлен заем юридическому лицу (на 11 месяцев под 15% годовых)			500 000
19.	11.12.2026	Поступил объект основных средств (автомобиль) от поставщика			600 000
20.		Отражен НДС по приобретенным ценностям			
21.		Перечислена оплата поставщику за счет кредитных средств			
22.	15.12.2026	Выданы денежные средства под авансовый отчет водителю для постановки на учет автомобиля и приобретения ГСМ			12 000

23.	16.12.2026	Платежи за регистрацию и постановку на учет включены в первоначальную стоимость автомобиля (авансовый отчет водителя)			8 000
24.		Отражено приобретение ГСМ 30 л × 61 р. (авансовый отчет водителя)			
25.		Частично начислены проценты по кредиту			
26.		Автомобиль введен в эксплуатацию			
27.	17.12.2026	Приобретена противоугонная сигнализация			23 000
28.		Отражен НДС по приобретенным ценностям			
29.		Противоугонная сигнализация передана для установки специалисту (сотрудник организации)			
30.		Установленная сигнализация учтена как дополнительное оборудование автомобиля			
31.		Перечислены денежные средства поставщику за противоугонную сигнализацию			
32.	20.12.2026	Отражено приобретение ГСМ 40 л × 61,5 р. (авансовый отчет водителя)			
33.		Остаток подотчетных средств водителем возвращен в кассу			
34.		Акцептован счет поставщика за электроэнергию, израсходованную в офисе			3 000
35.		Отражен НДС по приобретенным услугам			
36.		Акцептован счет поставщика за электроэнергию, израсходованную на строительной площадке			50 000
37.		Отражен НДС по приобретенным услугам			
38.		Признан доход от продажи объекта основных средств (транспортное средство)			96 000
39.		Начислен НДС от продажи объекта основных средств			
40.		Списана первоначальная стоимость транспортного средства			150 000
41.		Списана накопленная амортизация по транспортному средству			80 000
42.		Списана остаточная стоимость транспортного средства			
43.	22.12.2026	Отражено приобретение ГСМ 35 л × 60,8 р. (авансовый отчет водителя)			
44.		Перечислена задолженность перед поставщиком за потребленную электроэнергию			
45.	31.12.2026	Отражена в учете справка КС-2 по договору с субподрядной организацией			3 500 000
46.		Отражен НДС по полученному от субподрядной организации счету-фактуре			700 000
47.	31.12.2026	Отражена передача ГСМ в использование по учетной стоимости			
48.		Выявлено отклонение стоимости ГСМ от учетной			

49.		Списан ГСМ, израсходованный для автомобиля директора (по средней стоимости)			
50.		Списано отклонение стоимости ГСМ от фактической			
51.		Выплачена задолженность подотчетному лицу по предоставленному авансовому отчету за ГСМ			
52.	31.12.2026	Начислена заработная плата директору организации			
53.		Начислена заработная плата заместителю директора организации			
54.		Начислена заработная плата главному бухгалтеру			
55.		Начислена заработная плата бухгалтеру			
56.		Начислена заработная плата кассиру			
57.		Начислена заработная плата начальнику отдела капитального строительства			
58.		Начислена заработная плата сотруднику отдела капитального строительства (1)			
59.		Начислена заработная плата сотруднику отдела капитального строительства (2)			
60.		Начислена заработная плата сотруднику отдела капитального строительства (3)			
61.		Начислены страховые взносы (единый тариф, СФР), относящиеся к общехозяйственным расходам			
62.		Начислены страховые взносы (единый тариф, СФР), относящиеся к общепроизводственным расходам			
63.		Начислены страховые взносы (единый тариф, СФР), относящиеся к основному производству			
64.		Удержан НДФЛ из заработной платы директора организации			
65.		Удержан НДФЛ из заработной платы заместителя директора организации			
66.		Удержан НДФЛ из заработной платы главного бухгалтера			
67.		Удержан НДФЛ из заработной платы бухгалтера			
68.		Удержан НДФЛ из заработной платы кассира			
69.		Удержан НДФЛ из заработной платы начальника отдела капитального строительства			
70.		Удержан НДФЛ из заработной платы сотрудника отдела капитального строительства (1)			
71.		Удержан НДФЛ из заработной платы сотрудника отдела капитального строительства (2)			
72.		Удержан НДФЛ из заработной платы сотрудника отдела капитального строительства (3)			
73.		Удержаны алименты из заработной платы директора			

74.		Перечислены алименты			
75.		Удержана сумма для погашения кредита по заявлению сотрудника			
76.		Перечислена удержанная сумма для погашения кредита			
77.		Выплачена заработная плата директору организации			
78.		Выплачена заработная плата заместителю директора организации			
79.		Выплачена заработная плата главному бухгалтеру			
80.		Выплачена заработная плата бухгалтеру			
81.		Выплачена заработная плата кассиру			
82.		Выплачена заработная плата начальнику отдела капитального строительства			
83.		Выплачена заработная плата сотруднику отдела капитального строительства (1)			
84.		Выплачена заработная плата сотруднику отдела капитального строительства (2)			
85.		Выплачена заработная плата сотруднику отдела капитального строительства (3)			
86.	31.12.2026	Начислена амортизация офиса			5 000
87.		Начислена амортизация по строительной технике			25 000
88.	31.12.2026	Начислены проценты по кредиту			
89.	31.12.2026	Принят к учету акт выполненных работ по охране строительного участка за декабрь			20 000
90.		Принят к учету НДС согласно счету-фактуре, полученному от охранного предприятия			4 000
91.	31.12.2026	Начислены проценты по предоставленному займу			
92.	31.12.2026	Получен акт выполненных работ за рекламу за 4 квартал			70 000
93.		Получен счет-фактура за рекламу			
94.		Перечислена задолженность за рекламные услуги			
95.	31.12.2026	Признан доход по предъявленным к оплате работам по договору строительного подряда (в размере полученного аванса)			4 800 000
96.		Начислен НДС с признанного дохода			
97.		Учен НДС с полученного аванса			
98.		Отражен непредъявленный к оплате признанный подрядчиком в одностороннем порядке доход			
99.		Начислен НДС с непредъявленного дохода			
100.		Признаны понесенные в отчетном периоде расходы на строительство			

Выполнение контролируемого самостоятельного задания является частью подготовки к экзамену.

Экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Исследование теоретической и практической значимости Федерального закона «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ.
2. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации: федеральные стандарты бухгалтерского учета (ФСБУ) и сохраняющие действие положения по бухгалтерскому учету (ПБУ). Программа разработки федеральных стандартов.
3. Исследование теоретической и практической значимости ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации».
4. Исследование теоретической и практической значимости ПБУ 2/2008 «Учет договоров строительного подряда».
5. Исследование теоретической и практической значимости ПБУ 3/2006 «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте».
6. Исследование теоретической и практической значимости ФСБУ 4/2023 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» (применяется начиная с отчетности за 2025 г.).
7. Исследование теоретической и практической значимости ФСБУ 27/2021 «Документы и документооборот в бухгалтерском учете».
8. Исследование теоретической и практической значимости ФСБУ 5/2019 «Запасы».
9. Исследование теоретической и практической значимости ФСБУ 6/2020 «Основные средства».
10. Исследование теоретической и практической значимости ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения», включая порядок учета затрат на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы.
11. Исследование теоретической и практической значимости ФСБУ 14/2022 «Нематериальные активы».
12. Исследование теоретической и практической значимости ФСБУ 25/2018 «Бухгалтерский учет аренды».
13. Исследование теоретической и практической значимости ФСБУ 28/2023 «Инвентаризация».
14. Исследование теоретической и практической значимости ПБУ 7/98 «События после отчетной даты».
15. Исследование теоретической и практической значимости ПБУ 8/2010 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы».
16. Исследование теоретической и практической значимости ПБУ 9/99 «Доходы организации».
17. ФСБУ 9/2025 «Доходы»: содержание, отличия от ПБУ 9/99 и порядок перехода (обязательное применение начиная с отчетности за 2027 г., возможность досрочного применения).
18. Исследование теоретической и практической значимости ПБУ 10/99 «Расходы организации».
19. Исследование теоретической и практической значимости ПБУ 11/2008 «Информация о связанных сторонах».
20. Исследование теоретической и практической значимости ПБУ 12/2010 «Информация по сегментам».

21. Исследование теоретической и практической значимости ПБУ 13/2000 «Учет государственной помощи».

22. Исследование теоретической и практической значимости ПБУ 15/2008 «Учет расходов по займам и кредитам».

23. Исследование теоретической и практической значимости ПБУ 16/02 «Информация по прекращаемой деятельности».

24. Исследование теоретической и практической значимости ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций».

25. Исследование теоретической и практической значимости ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений».

26. Исследование теоретической и практической значимости ПБУ 20/03 «Информация об участии в совместной деятельности».

27. Исследование теоретической и практической значимости ПБУ 22/2010 «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности».

28. Исследование теоретической и практической значимости ПБУ 23/2011 «Отчет о движении денежных средств».

29. Исследование теоретической и практической значимости ПБУ 24/2011 «Учет затрат на освоение природных ресурсов».

30. Взаимосвязь федеральных стандартов бухгалтерского учета и Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО): направления сближения.

Практическим заданием на экзамене является защита выполненного самостоятельного задания. Обоснование применения национальных стандартов учета и отчетности, а также основ бухгалтерского, налогового, трудового и валютного законодательства при реализации учетного процесса и формировании бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом, на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов, близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Учебная литература:

1. Шеремет, А. Д. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / А. Д. Шеремет, Е. В. Старовойтова ; под общ. ред. проф. А. Д. Шеремета. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-019614-5. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=482077>

2. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / Ю. И. Сигидов, Н. Ю. Мороз, Е. А. Оксанич, Г. Н. Ясенко ; под редакцией Ю. И. Сигидова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 358 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-017685-7. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2048903>

3. Богатырева, С. Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16869-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567731>

4. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебник для вузов / О. А. Замотаева, Я. Н. Зотова, Н. В. Максимова, М. А. Штефан ; под редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19855-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581010>

5. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-14339-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495722>

6. Камысовская, С. В. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей : учебное пособие / С. В. Камысовская, Т. В. Захарова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-015156-4. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843257>

5.2 Периодическая литература:

1. Экономика: теория и практика <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>
2. Базы данных компании «ИВИС» <https://eivis.ru/>
3. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН) <https://journals.rcsi.science/>
4. Бухгалтерский учет
5. Международный бухгалтерский учет: ежемесячный научно-практический и теоретический журнал https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=61110

5.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека Научной библиотеки КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «ZNANIUM» <https://znanium.ru/>
5. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

Профессиональные базы данных российские:

1. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
2. Базы данных компании «ИВИС» <https://eivis.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
4. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН) <https://journals.rcsi.science/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
6. Электронная библиотечная система социо-гуманитарного знания «SOCHUM» <https://sochum.ru/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс — справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)
2. Гарант — справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
3. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (разделы «Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Стандарты и правила») <https://minfin.gov.ru/>

4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.gov.ru/>
5. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности (ГИРБО) ФНС России <https://bo.nalog.gov.ru/>
6. Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России <http://www.ipbr.org/>
7. Фонд «Национальный негосударственный регулятор бухгалтерского учета «Бухгалтерский методологический центр» (Фонд «НРБУ «БМЦ») <http://bmcenter.ru/>
8. Интернет-ресурс для бухгалтеров (бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, 1С: Бухгалтерия) <http://www.buh.ru/>
9. Информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов <http://www.audit-it.ru/>

Базы данных КубГУ:

1. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ <https://openedu.kubsu.ru/>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
3. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Практика применения национальных стандартов учета и отчетности» осуществляется в тесном взаимодействии с другими экономическими и бухгалтерскими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой обучающегося, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием образовательных технологий. Цель лекции — организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, сохраняющихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столов и диспутах.

Семинарские занятия являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются обучающимся знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так и в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

В ходе самоподготовки к семинарским занятиям обучающийся осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении профессиональных задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработку и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов, подготовку к разноуровневым заданиям и задачам, а также к контролируемой самостоятельной работе. Самостоятельная работа обучающихся по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий.

Первый этап самостоятельной работы обучающихся включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе теоретического и аналитического инструментария, используемого в рамках данной отрасли знания. На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу обучающиеся выполняют расчетно-графические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленных компетенций. На данном этапе обучающиеся осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный

материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, материалы для публичного их представления и обсуждения.

Подготовка доклада — закрепление теоретических основ и проверка знаний обучающихся по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка реферата (доклада, сообщения) предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

На сегодняшний день тестирование — один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у обучающихся по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка и решение задач. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт обучающегося, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию. Выполнение расчетно-графических заданий и решение задач имеет целью выявить степень усвоения системы знаний, включающей теоретическую и практическую составляющие учебной дисциплины.

Текущий контроль самостоятельной работы обучающегося осуществляется еженедельно в соответствии с программой занятий. Описание заданий для самостоятельной работы обучающихся и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по данной дисциплине.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) — дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель. Комплект специализированной мебели: компьютерные столы. Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель. Комплект специализированной мебели: компьютерные столы. Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus