

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины «Б1.0.12 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы.

**Цель освоения дисциплины**

Цель дисциплины Латинский язык - формирование способности применять в профессиональной деятельности знания об античной римской истории и культуре, основы грамматики латинского языка.

**Задачи дисциплины**

1. Формирование у студентов представлений о месте латинского языка в индоевропейской семье языков и его роли в истории народов Европы и всего мира.
2. Ознакомление студентов с грамматической системой классического латинского языка.
3. Овладение навыками перевода текстов латинских авторов.
4. Развитие у студентов представления о сходствах и различиях грамматических систем латинского, русского и изучаемого языков.
5. Изучение наизусть студентами текстов студенческой песни “Gaudeamus”, стихотворения М.Ф.Горация “Ad Melpomenem”, латинских пословиц, поговорок и крылатых выражений.
6. Умение применять полученные знания в процессе профессиональной практической деятельности.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. К предшествующим дисциплинам, необходимым для ее изучения, относятся «Языкознание», «Теория первого иностранного языка», «Теория второго иностранного языка».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*                                                                                                             | Результаты обучения по дисциплине<br>( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК–3<br>Способен применять в профессиональной деятельности основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты |                                                                                                                         |
| ОПК-3.1<br><br>Владеет основами грамматики латинского языка                                                                                | Знает основные понятия и категории грамматики, структурные особенности латинского языка.                                |
|                                                                                                                                            | Умеет оперировать основными фонетическими, лексическими, морфологическими, синтаксическими категориями латинского языка |

| Код и наименование индикатора*                                                       | Результаты обучения по дисциплине<br>( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | Владеет способностью оперировать основными грамматическими формами и категориями латинского языка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-3.2 Умеет читать со словарем латинские тексты                                    | Знает основные фонетические законы латинского языка, особенности фонетического строя и основы латинской грамматики и структурные особенности латинского языка.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                      | Умеет применять произносительные и акцентологические нормы латинского языка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                      | Владеет способностью работать со словарем, анализировать прочитанный текст                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-3.3 Применяет основы грамматики латинского языка в профессиональной деятельности | Знает закономерности применения основных понятий и категорий грамматики, структурных особенностей латинского языка в профессиональной деятельности.<br>Умеет применять основные фонетические, лексические, морфологические, синтаксические категории латинского языка в профессиональной деятельности<br>Владеет системными представлениями об использовании основных грамматических форм и категорий латинского языка в профессиональной деятельности |

### Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курс) (очная форма обучения)

| №  | Наименование разделов (тем)                                                                          | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                                                      | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                                      |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1. | Латинский язык как предмет изучения. Связь латинского языка с другими лингвистическими дисциплинами. | 4                | 2                 |    |    | 2                    |
| 2. | Фонетика. Латинский алфавит. Слогораздел. Правила ударения.                                          | 8                | 2                 |    |    | 6                    |
| 3. | Морфология. Имя существительное.                                                                     | 8                | 2                 |    |    | 6                    |
| 4. | Имя прилагательное.                                                                                  | 6                | 2                 |    |    | 4                    |
| 5. | Глагол.                                                                                              | 6                | 2                 |    |    | 4                    |
| 6. | Понятие об основных формах глагола.                                                                  | 6                | 2                 |    |    | 4                    |
| 7. | Praesens indicativi passivi. Infinitivus praesentis passivi.                                         | 8                | 2                 |    |    | 6                    |

|     |                                                                                                                 |            |           |           |           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| 8.  | Неличные формы глагола                                                                                          | 6          | 2         |           | 4         |
| 9.  | Причастие                                                                                                       | 6          |           | 2         | 4         |
| 10. | Степени сравнения прилагательных и причастий                                                                    | 6          |           | 2         | 4         |
| 11. | Наречие (adverbium)                                                                                             | 8          |           | 2         | 6         |
| 12. | Местоимение (pronomen).                                                                                         | 6          |           | 2         | 4         |
| 13. | Accusativus cum infinitivo (винительный падеж с неопределенным наклонением).                                    | 6          |           | 2         | 4         |
| 14. | Nominativus cum infinitivo (именительный падеж с неопределенным наклонением).                                   | 6          |           | 2         | 4         |
| 15. | Имя числительное (nomen numerale).                                                                              | 6          |           | 2         | 4         |
| 16. | Сослагательное наклонение (modus coniunctivus).                                                                 | 6          |           | 2         | 4         |
| 17. | Синтаксис.<br>Простое предложение Сложное предложение<br>Придаточные предложения (причины, уступительные и др.) | 6          |           | 2         | 4         |
|     | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                                                                             | <b>108</b> | <b>16</b> | <b>18</b> | <b>74</b> |
|     | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                           |            |           |           |           |
|     | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                  | 0,2        |           |           |           |
|     | Подготовка к текущему контролю                                                                                  |            |           |           |           |
|     | Общая трудоемкость по дисциплине                                                                                | 108        |           |           |           |

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт

Автор к.ф.н., доцент Гукасова Э.М.