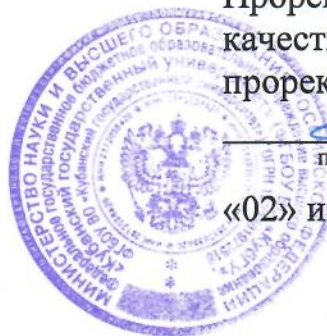


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



подпись

Хагуров Т.А.

«02» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.19. Практический курс новогреческого языка

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Английский язык, Новогреческий язык
Форма обучения	очная
Квалификация	бакалавриат

Краснодар 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.О.19 Практический курс новогреческого языка составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Английский язык, Новогреческий язык

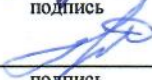
Программу составил(и):

В.А. Колчевская, ст. преп. каф. новогреч. фил., канд. филол. наук

Л.Н. Мирошниченко, доц.каф. новогреч.фил., канд. филол. наук

Г.В. Редько, доц.каф. новогреч. фил., канд. филол. наук


подпись

подпись

подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.О.19 Практический курс новогреческого языка утверждена на заседании кафедры новогреческой филологии протокол № 10 «21» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой новогреческой филологии Редько Г.В.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии протокол № 4 «28» мая 2026 г.

Председатель УМК факультета Бодонья М.А.


подпись

Рецензенты:

Самарская Т.Б. канд. филол. наук, доцент кафедры финансов и бизнес-аналитики Краснодарского Филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

Канон И.А., канд. филол. наук, доцент кафедры французской филологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Данный профиль обеспечивает фундаментальное изучение второго иностранного языка в теоретическом, прикладном и коммуникативном аспектах и готовит к педагогической и исследовательской деятельности, а также к работе в области межкультурной коммуникации.

Основными целями освоения дисциплины «Б1.О.19 Практический курс новогреческого языка» обозначены следующие: практическая, образовательная, развивающая и воспитательная.

Практическая цель направлена на:

- формирование у студентов способности обеспечить педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося;
- овладение способностью формировать метапредметные компетенции, умения и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования.
- овладение системой иностранного языка как средством межкультурной коммуникации;
- приобретение умений, обеспечивающих познавательно-коммуникативные потребности студентов в повседневной и профессиональной сфере общения по всем видам речевой деятельности, соответствующих определенному уровню владения иностранным языком в соответствии с Европейской системой;
- развитие профессионального умения читать и анализировать художественную литературу, реферировать и аннотировать общественно-политические тексты с целью получения необходимой информации.

Овладение умениями иноязычного общения предполагает обязательную самостоятельную работу.

Достижение образовательной цели способствует расширению кругозора студентов, повышению уровня культуры мышления, общения и речи.

Развивающая цель предполагает общее интеллектуальное развитие личности студента, развитие способности к социальному взаимодействию, дальнейшее развитие когнитивных навыков (в том числе умение пользоваться новыми информационными технологиями для самостоятельного обучения), а также умений самосовершенствования.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины обусловлены обозначенными в п. 1.1 целями и направлены на следующие результаты:

- знать иностранные языки на достаточном уровне для реализации образовательного процесса, а также метапредметные компетенции, универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования;
- уметь реализовывать иностранные языки в образовательном процессе и для достижения метапредметных и предметных результатов обучения; демонстрировать способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования;
- владеть иностранными языками на достаточном уровне для реализации образовательного процесса и достижения метапредметных и предметных результатов обучения и способностью формировать метапредметные компетенции, умением учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практический курс новогреческого языка» относится обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) и рассчитана на изучение в течение 10 семестров.

В первом семестре освоение дисциплины «Практический курс новогреческого языка» не требует знания каких-либо предшествующих дисциплин. Во втором и последующих семестрах освоение дисциплины «Практический курс новогреческого языка» имеет условием успешное освоение данной дисциплины в предшествующих семестрах.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенции: ПК-1, ПК-3

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен обеспечить педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	
ИПК-1.1 Владеет иностранными языками на достаточном уровне для реализации образовательного процесса и достижения метапредметных и предметных результатов обучения	Знает иностранные языки в образовательном процессе и для достижения метапредметных и предметных результатов обучения
	Умеет реализовывать иностранные языки в образовательном процессе и для достижения метапредметных и предметных результатов обучения
	Владеет иностранными языками на достаточном уровне для реализации образовательного процесса и достижения метапредметных и предметных результатов обучения
ИПК-1.2 Демонстрирует способность обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	Знает как обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
	Умеет обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
	Владеет способностью обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
ПК-3 Способен формировать метапредметные компетенции, умения и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	

ИПК-3.1 Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Знает метапредметные компетенции, универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования
	Умеет демонстрировать способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования
	Владет способностью формировать метапредметные компетенции, умениями учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины за 1-А семестры составляет 44 зач. ед. (1584 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид работы	Всего часов	Форма обучения									
		очная									
		1 семестр (часы)	2 семестр (часы)	3 семестр (часы)	4 семестр (часы)	5 семестр (часы)	6 семестр (часы)	7 семестр (часы)	8 семестр (часы)	9 семестр (часы)	А семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	775	102,3	96,3	90,3	96,3	52,3	72,3	78,3	80,3	66,3	40,3
Аудиторные занятия (всего):	772	102	96	90	96	52	72	78	80	66	40
занятия лекционного типа											
лабораторные занятия	772	102	96	90	96	52	72	78	80	66	40
практические занятия											
семинарские занятия											
Иная контактная работа:	3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)											
Промежуточная аттестация (ИКР)	3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	488	186	57	18	57	20	9	30	28	42	41
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)											
Контрольная работа	103	40	17	4	17	4	3	5	3	8	2

Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		103	15	15	4	15	4		5	5	25	15
Реферат/эссе (подготовка)												
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		177	73	15	5	15	7	3	10	10	25	14
Подготовка к текущему контролю		105	22	10	5	10	5	3	10	10	20	10
Контроль:		321	35,7	26,7	35,7	26,7	35,7	26,7	35,7	35,7	35,7	26,7
Подготовка к экзамену		321	35,7	26,7	35,7	26,7	35,7	26,7	35,7	35,7	35,7	26,7
Общая трудоемкость	час.	1584	324	180	144	180	108	108	144	144	144	108
	в том числе контактная работа	775	102,3	96,3	90,3	96,3	52,3	72,3	78,3	80,3	66,3	40,3
	зач. ед	44	9	5	4	5	3	3	4	4	4	3

2.2 Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы(темы)дисциплины, изучаемые в 1семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Лексика	57	-	-	20	37
2.	Грамматика	57	-	-	20	37
3.	Речевой практикум	57	-	-	20	37
4.	Письмо	57	-	-	20	37
5.	Фонетика	60	-	-	22	38
	ИТОГО по разделам дисциплины	288			102	186
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.3				
	Подготовка к текущему контролю	35.7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	324				

Разделы(темы)дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Лексика	39	-	-	24	15
2.	Грамматика	38	-	-	24	14
3.	Речевой практикум	38	-	-	24	14
4.	Письмо	38	-	-	24	14
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	153			96	57
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Разделы(темы)дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Лексика	26	-	-	22	4
2.	Грамматика	26	-	-	22	4
3.	Речевой практикум	26	-	-	22	4
4.	Письмо	30	-	-	24	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108			90	18
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Лексика	39	-	-	24	15
2.	Грамматика	38	-	-	24	14
3.	Речевой практикум	38	-	-	24	14
4.	Письмо	38	-	-	24	14
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	153			96	57
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Разделы(темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Лексика	16	-	-	12	4
2.	Грамматика	16	-	-	12	4
3.	Речевой практикум	20	-	-	14	6
4.	Письмо	20	-	-	14	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	72			52	20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Лексика	21	-	-	18	3
2.	Грамматика	20	-	-	18	2
3.	Речевой практикум	20	-	-	18	2
4.	Письмо	20	-	-	18	2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	81			72	9
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы(темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Лексика	28	-	-	20	8
2.	Грамматика	28	-	-	20	8
3.	Речевой практикум	28	-	-	20	8
4.	Письмо	24	-	-	18	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108			78	30
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы(темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Лексика	28	-	-	20	8
2.	Грамматика	28	-	-	20	8
3.	Речевой практикум	26	-	-	20	6
4.	Письмо	26	-	-	20	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108			80	28
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35.7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы(темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Лексика	36	-	-	22	14
2.	Речевой практикум	36	-	-	22	14
3.	Письмо	36	-	-	22	14
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108			66	42
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35.7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы(темы) дисциплины, изучаемые в А семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Лексика	28	-	-	14	14
2.	Речевой практикум	28	-	-	14	14
3.	Письмо	25	-	-	12	13
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	81			40	41
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

Не предусмотрено.

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3
1	Вводно-фонетический курс Фонетический и артикуляционный строй языка. Звуки во фразе и в потоке речи (редукция, ассимиляция и адаптация звуков). Ударение словесное и фразовое. Ритм. Связь ударения и ритма. Интонационные модели различных коммуникативных типов предложений. Слитное произношение слов внутри предложения с одной мелодической группой.	Устный опрос
2	Грамматика 1. Фонетическая система новогреческого языка. Классификация гласных и согласных. 2. Глагол. Общие сведения. Время Ενεστώτας глаголов 1 спряжения активной и пассивной формы. Спряжение глаголов είμαι, έχω. 3. Глагол. Общие сведения. Время Ενεστώτας глаголов 2 спряжения активной формы. Слитные глаголы: λέω, ακούω, τρώω, πάω, κλαίω, φταίω, πλάω, καίω, σκάω. 4. Количественные порядковые числительные. употребление. Обозначение времени. Склонение и 5. Имя существительное. Склонение ж. р. -α, -π, -ση, -ξη, -ψη, -ος -οο. Предлоги: σε, από. 6. Имя существительное. Склонение м. р. -ος, -ης, -ας -ες -εας -ους. Предлоги: με, ως, μέχρι, παρά, πριν. 7. Имя существительное. Склонение ср. р. -ο, -1, -μα, -ος. Предлоги: κατά, χωρίς, επί. 8. Имя прилагательное. Общие сведения. Склонение имен прилагательных с окончанием (-ος, -η/-α/, -ο), (-ης, -α, -ικο), (-άς, -ού, -άδικο). Прилагательные πολλός, λίγος. 9. Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения (сильная и слабая формы). Значение. Употребление. 10. Категория падежа. Артикль. Употребление артикля. Место артикля. Склонение артиклей. 11. Местоимения: вопросительные, указательные. Склонение местоимений.	Устный опрос, тест
3	Речевой практикум 1. Το σπίτι μου 2. Το ρολόι. Η ώρα. 3. Η αίθουσά μας. 4. Τα ρούχα. 5. Ο καιρός. Οι εποχές. 6. Για τον εαυτό μου. 7. Η οικογένεια μου. 8. Ο φίλος μου.	Диалоги наизусть
4	Письмо Сочинения по темам раздела 1-10. Χρώματα, Ο φίλος μου, Η αίθουσά μας, Οικογένεια. Το ανθρώπινο σώμα. Τα ρούχα. Στο μάθημα.	Письменные работы

	Το ρολόι Η ώρα. Σπουδές.	
5.	Λεξικά 1. Το σπίτι μου 2. Το ρολόι. Η ώρα. 3. Η αίθουσά μας. 4. Τα ρούχα. 5. Ο καιρός. Οι εποχές. 6. Για τον εαυτό μου. 7. Η οικογένεια μου. 8. Ο φίλος μου.	Устный опрос

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3
1.	Λεξικά По темам: Οι φίλοι μου. Στο Ινστιτούτο. Διακοπές. Οι μέρες της εβδομάδας. Μήνες. Ημερομηνία. Οι εποχές: το φθινόπωρο, ο χειμώνας. Οι εποχές: η άνοιξη και το καλοκαίρι. Πώς περνά την ημέρα μου. Μπροστά στο χάρτη της Ευρώπης. Το κλίμα της Ελλάδας. Το καινούριο μας σπίτι. Μπροστά στο παγκόσμιο πολιτικό χάρτη. Το εσωτερικό του σπιτιού. Ενοικίαση του σπιτιού. Το τραπέζι είναι έτοιμο. Το γεύμα.	Устный опрос
2.	Γραμματικά Спряжение глаголов пассивной формы 1-го класса в настоящем времени и в зависимом настоящем. Спряжение глагола τρώγω в аористе и в зависимом прошедшем. Склонение имен существительных среднего рода с окончанием –ον. Аорист глаголов активной формы второго спряжения. Спряжение глагола κλαίω. Спряжение глагола κοιμούμαι в настоящем времени и в зависимом настоящем. Аорист глаголов пассивной формы первого, второго спряжения. Образование и спряжение. Повелительное наклонение глаголов активной формы 1-го, 2-го спряжения. Склонение неравносложных существительных. Склонение имен прилагательных с окончанием –ής, -ιά, -ί. Степени сравнения прилагательных. Склонение имени существительного ο μήνας. Обозначение времени. Месяцы, дни недели, времена года. Год. Дата. Предлог ίσαμε и его значения.	Устный опрос теории, тест
3.	Αудирование Τексты по темам: Οι φίλοι μου. Στο Ινστιτούτο. Διακοπές. Οι μέρες της εβδομάδας. Μήνες. Ημερομηνία. Οι εποχές: το φθινόπωρο, ο χειμώνας. Οι εποχές: η άνοιξη και το καλοκαίρι. Πώς περνά την ημέρα μου. Μπροστά στο χάρτη της Ευρώπης. Το κλίμα της Ελλάδας. Το καινούριο μας σπίτι. Μπροστά στο παγκόσμιο πολιτικό χάρτη. Το εσωτερικό του σπιτιού. Ενοικίαση του σπιτιού. Το τραπέζι είναι έτοιμο. Το γεύμα.	Устный опрос

4.	Πисьмо Сочинения по темам разделов: Οι φίλοι μου. Στο Ινστιτούτο. Διακοπές. Οι μέρες της εβδομάδας. Μήνες. Ημερομηνία. Οι εποχές: το φθινόπωρο, ο χειμώνας. Οι εποχές: η άνοιξη και το καλοκαίρι. Πώς περνά την ημέρα μου. Μπροστά στο χάρτη της Ευρώπης. Το κλίμα της Ελλάδας. Το καινούριο μας σπίτι. Μπροστά στο παγκόσμιο πολιτικό χάρτη. Το εσωτερικό του σπιτιού. Ενοικίαση του σπιτιού. Το τραπέζι είναι έτοιμο. Το γεύμα.	Письменные работы
----	---	-------------------

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3
1.	Λεξιλόγιο Οι Ολυμπιακοί Αγώνες. Ο μύθος του Μινώταυρου. Ο μύθος της Ευρώπης. Ο χρόνος και οι μήνες. Οι μέρες της εβδομάδας. Η ημερομηνία. Οι εποχές: ο χειμώνας, το φθινόπωρο, το καλοκαίρι, η άνοιξη.	Устный опрос
2.	Γραμματική 1. Σπράжение глаголов пассивной формы в настоящем времени и в зависимом настоящем. 2. Прошедшее несовершенное (παράτατικός). Образование прошедшего несовершенного времени глаголов активной формы. Спряжение. Значение и употребление. 3. Замена активной конструкции на пассивную. Спряжение вспомогательных глаголов в прошедшем времени. 4. Спряжение глаголов активной формы в аористе и в зависимом прошедшем. Спряжение глагола έρχομαι в аористе, в зависимом прошедшем и в будущем совершенном. 5. Склонение имен существительных среднего рода с окончанием -ον. Предлог ίσαμε и его значения. 6. Будущее время. Образование. Значение и употребление. 7. Спряжение глагола κοιμάμαι, λυπάμαι, φοβάμαι και θυμάμαι в настоящем времени и в зависимом настоящем. Предлог σε и его значения. 8. Числительные: количественные и порядковые. Предлог παρά и его значения. 9. Степени сравнения прилагательных. Сравнительный оборот. 10. Склонение имен прилагательных с окончанием -υς, -ια, -υ; -ης, -ια, -ι; -ης, -ης, -ες; -ης, -α, -ικο.	Устный опрос теории, тест
3.	Παραγωγή Προφορικού λόγου Диалоги по темам разделов: - Οι Ολυμπιακοί Αγώνες. - Η ιστορία των Ολυμπιακών Αγώνων. - Ο Θησέας σκοτώνει τον Μινώταυρο. - Ο μύθος του Μινώταυρου. - Ο μύθος της Ευρώπης. - Ο χρόνος και οι μήνες. Οι μέρες της εβδομάδας. Η ημερομηνία. - Οι εποχές: ο χειμώνας. - Οι εποχές: το φθινόπωρο. - Οι εποχές: το καλοκαίρι.	Устный опрос

	10. Οι εποχές: η άνοιξη.	
4.	Παραγωγή γραπτού λόγου Сочинения по темам разделов: 1. Οι Ολυμπιακοί Αγώνες. 2. Η ιστορία των Ολυμπιακών Αγώνων. 3. Ο Θησέας σκοτώνει τον Μινώταυρο. 4. Ο μύθος του Μινώταυρου.	Πисьменные работы

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3
1.	Λεξιλόγιο Η ημέρα μου. Το κλίμα της Ελλάδας. Μπροστά στον χάρτη της Ευρώπης. Η Κύπρος. Το πολιτικό σύστημα της Ελλάδας. Η Ακρόπολη. Το εσωτερικό του σπιτιού. Το τραπέζι είναι έτοιμο. Τα αξιοθέατα της Ελλάδας.	Устный опрос
2.	Γραμματική 1. Αοριστ глаголов пассивной формы I и II спряжения. Образование и спряжение. 2. Зависимое прошедшее и будущее совершенное глаголов пассивной формы. 3. Повелительное наклонение глаголов активной формы I спряжения. Повелительное совершенное глаголов ανεβαίνω, κατεβαίνω, βλέπω, βγαίνω, λέω. 4. Повелительное наклонение глаголов активной формы II спряжения. 5. Склонение существительных το φως, το καθεστώς. Парататикос пассивных глаголов 2 спряжения. 6. Повелительное наклонение глаголов пассивной формы I и II спряжения. 7. Склонение неправильных имен существительных с окончанием -αν; -εν; -υ. Парататикос пассивных глаголов 1 спряжения. 8. Деепричастие. Образование и употребление деепричастий. Значение и употребление слов πριν, παρά (πάρα). 9. Склонение неравносложных имен существительных среднего рода с окончанием -ας. Производные существительные с суффиксами субъективной оценки. 10. Степени качества прилагательных. Формы выражения степеней качества. Склонение имени существительного το μέλι.	Устный опрос теории, тест

3.	Παραγωγή προφορικού λόγου Диалоги по темам. 1. Πώς περνώ την ημέρα μου. 2. Το κλίμα της Ελλάδας. 3. Μπροστά στον χάρτη της Ευρώπης. 4. Μπροστά στον πολιτικό χάρτη του κόσμου. 5. Η Κύπρος. 6. Το πολιτικό σύστημα της Ελλάδας. 7. Η Ακρόπολη. 8. Το εσωτερικό του σπιτιού. 9. Το τραπέζι είναι έτοιμο. 10. Τα αξιοθέατα της Ελλάδας.	Устный опрос
4.	Παραγωγή γραπτού λόγου Сочинения по темам Γεγονότα από την ελληνική ιστορία. Λαϊκή παράδοση και πολιτισμός. Φίλοι για πάντα. Το κλίμα της Ελλάδας. Τα προβλήματα της καθημερινής ζωής. Συζητώντας για την εργασία και το επάγγελμα.	Письменные работы

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3
1.	Λεξιλόγιο Οικογένεια. Ανθρώπινες σχέσεις. Κατοικία, μετακόμιση. Πόλη, χωριό. Αγορές. Δημόσιες υπηρεσίες .Επανάληψη. Εκπαίδευση. Εργασία. Ψυχαγωγία. Βιβλίο. Μέσα μεταφοράς. Οδική κυκλοφορία. Πολιτισμός. Τέχνη.	Устный опрос
2.	Γραμματική 1. Απλός Μέλλοντας Ε.Φ. Ανώμαλα ρήματα. 2. Απλή Προστακτική Ε.Φ. Ανώμαλα. 3. Απλή Προστακτική με προσωπικές αντωνυμίες. 4. Ανισοσύλλαβα ουσιαστικά. 5. Παρατατικός Ε.Φ. 6. Αόριστος Ε.Φ. Ανώμαλα ρήματα. 7. Επίθετο πολύς -πολλή -πολύ και επίρρημα. Επιρρήματα σε -α και -ως. 8. Προθέσεις. Σύνδεσμοι. 9. Συνδετικές λέξεις/ φράσεις. 10. Αρσενικά ουσιαστικά σε -ος -ας -ης, -έας. Κανόνες τονισμού. 11. Θηλυκά ουσιαστικά σε -η, -α, -ος, -ση -ξη -ψη. Κανόνες τονισμού. 12. Ουδέτερα ουσιαστικά σε -ο, -ι, μα, -ος. Κανόνες τονισμού. 13. Επίθετα σε -ος -η -ο, -ος -α -ο, -ης -ης -ες, -ύς -ιά -ύ. 14. Επιρρήματα σε -ως. 15. Χρήση ερωτηματικής αντωνυμίας (ποιανού; -ποιανής; -ποιανού; / τίνος;) 16. Ενεστώτας Ε.Φ. & ΜΠ.Φ. Μετατροπή Ε.Φ. σε Π.Φ. Αποθετικά ρήματα. 17. Απλός Μέλλοντας ΜΠ.Φ. Ανώμαλα ρήματα.	Устный опрос теории, тест

	18. Αόριστος ΜΠ.Φ. Ανώμαλα ρήματα. 19. Παραθετικά επιθέτων σε -ος -η -ο, -ος -α -ο. Εξαιρέσεις. 20. Τακτικά αριθμητικά.	
3.	Παραγωγή προφορικού λόγου Устные беседы по темам разделов. 1. Οικογένεια ως κοινωνικός δεσμός. Ο γάμος στην Ελλάδα. 2. Ανθρώπινες σχέσεις. Οι συνήθειες των σημερινών νέων. 3. Η Πλάκα - μια ωραία συνοικία. 4. Η παραδοσιακή αρχιτεκτονική των Κυκλάδων. 5. Πόλη ή χωριό; Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα. 6. Η ζωή στην πόλη ή στο χωριό. 7. Όταν θέλουμε να νοικιάσουμε το διαμέρισμα.. 8. Οι αγορές με ένα κλικ. 9. Πώς ψωνίζουν οι Έλληνες καταναλωτές. 10. Η μόδα στη ζωή μας. 11. Όταν πηγαίνουνε στην τράπεζα. 12. Εργασία. Ψάχνω τη δουλειά, τι χρειάζεται; 13. Η μια βόλτα στη Θεσσαλονίκη. 14. Το εκπαιδευτικό σύστημα των διάφορων χωρών. 15. Το μελλοντικό μου επάγγελμα. Ένας καλός δάσκαλος. 16. Παραδοσιακά επαγγέλματα. Η νταντά έχει μεγάλη ευθύνη. 17. Ο κόσμος του θεάτρου και του κινηματογράφου. Ελληνική μουσική. 18. Η Αθήνα αλλάζει. 19. Τα μέσα μαζικής μεταφοράς. Τι προτιμούν οι Έλληνες και Ευρωπαίοι; 20. Πολιτιστική κληρονομιά. Μουσεία. Αρχαιολογικοί χώροι.	Устный опрос
4.	Παραγωγή γραπτού λόγου Сочинения по темам: Τι είναι οικογένεια/Ανθρώπινες σχέσεις/ Χάσμα γενεών. Η ζωή στην πόλη ή στο χωριό-Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα. Το σπίτι που ονειρεύομαι. Το δάσκαλος – το μελλοντικό μου επάγγελμα. Ψυχαγωγία. Το θέατρο, ο κινηματογράφος, η μουσική.	Письменные работы

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3
1.	Λεξιλόγιο Υγεία, διατροφή. Το κάπνισμα, Μ.Μ/Ε. Τηλεόραση, διαδίκτυο. Η τεχνολογία. Περιβάλλον, ανακύκλωση. Ανθρώπινα δικαιώματα. Ταξίδια-διακοπές. Γιορτές – Έθιμα.	Устный опрос
2.	Γραμματική 1. Ουδέτερα ουσιαστικά σε -ος. Ιδιόκλιτα ουσιαστικά. 2. Επίθετα σε -ύς -ιά -ύ. 3. Συνεχής Μέλλοντας Ε.Φ. & ΜΠ.Φ. 4. Συνεχής Υποτακτική - Απλή Υποτακτική Ε.Φ. & ΜΠ.Φ. 5. Συνεχής Προστακτική Ε.Φ. & ΜΠ.Φ.	Устный опрос теории, тест

	6. Παρακείμενος Ε.Φ. & ΜΠ.Φ. 7. Υπερσυντέλικος Ε.Φ. & ΜΠ.Φ. 8. Συντελεσμένος Μέλλοντας Ε.Φ. & ΜΠ.Φ. 9. Παραθετικά επιθέτων σε -ης -ης -ες, -ύς -ιά -ύ. Παραθετικά επιρρημάτων. Ανώμαλα παραθετικά επιθέτων και επιρρημάτων. 10. Ευθύς και πλάγιος λόγος. 11. Αναφορικές προτάσεις. Αναφορικές αντωνυμίες: που / ο οποίος - η οποία - το οποίο / όποιος -α -ο/ όσος -η -ο/ ό,τι, που. 12. Μετοχή Ε.Φ. -οντας & -ώντας. 13. Απλή Προστακτική ΜΠ.Φ. Ανώμαλα και αποθετικά ρήματα. 14. Παρατατικός ΜΠ.Φ. 15. Αόριστες αντωνυμίες. 16. Υποθετικός λόγος. 17. Επίθετα σε -ων -ούσα -ον.	
3.	Παραγωγή προφορικού λόγου Устные беседы по темам разделов 1. Ανεργία και ελεύθερος χρόνος: Χρήσιμες συμβουλές. 2. Προσέχουμε την υγεία μας. Τι είναι η υγιεινή διατροφή. 3. Η μάστιγα της εποχής μας – το κάπνισμα. 4. Τηλεόραση ή διαδίκτυο. Τι προτιμάμε; 5. Το νέο περιοδικό «Η Σχεδία». 6. Οι τριάντα μεγαλύτερες εφευρέσεις. 7. Η τεχνολογία της νέας χιλιετίας. 8. Το ίντερνετ, μπορούμε να ζούμε χωρίς αυτό; 9. Ο μηχανισμός των Αντικυθήρων. 10. Η μόλυνση του περιβάλλοντος. 11. Περιβαλλοντικά προβλήματα. Ανακοινώσεις. 12. Η ανακύκλωση, επείγον πρόβλημα της κάθε πόλης. 13. Η Μεσογειακή διατροφή. 14. Το ημερολόγιο ενός ανέργου. Η κρίση γεννάει αστέγους. 15. Η μάστιγα της εποχής μας – το αλκοόλ και εφηβεία. 16. Παραδοσιακά επαγγέλματα. Υπάρχουν «ανδρικά» και «γυναικεία» επαγγέλματα; 17. Ταξίδια: πού και πώς. Ταξιδιωτικοί προορισμοί. 18. Εναλλακτικός τουρισμός. Αγροτουρισμός. Αθλητικός τουρισμός. 19. Οικοτουρισμός. Λαγκάδια, Αμοργός. Κοιτώντας την Αθήνα. 20. Γιορτές – Έθιμα. Η ονομαστική γιορτή. Τα γενέθλια. Τα Χριστούγεννα. Το Πάσχα. Οι Αποκριές. Ο γάμος.	Устный опрос
4.	Παραγωγή γραπτού λόγου. Сочинения по темам: Υγεία, η υγιεινή διατροφή. Το κάπνισμα, το αλκοόλ - κακές συνήθειες του ανθρώπου. Τηλεόραση ή διαδίκτυο. Τι προτιμάμε και γιατί; Η τεχνολογία της νέας χιλιετίας. Περιβαλλοντικά προβλήματα. Η Μεσογειακή διατροφή. Παραδοσιακά επαγγέλματα Ταξίδια/ διακοπές.. Γιορτές – Έθιμα.	Письменные работы

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3

1.Λεξιλόγιο Ο θεσμός της οικογένειας στη σύγχρονη εποχή. Η έλλειψη ελεύθερου χρόνου. Ταξιδιωτικοί προορισμοί στην Ελλάδα. Οι τροφές. Φοβίες και φόβοι. Μαθησιακές δυσκολίες. Επαγγέλματα που χάθηκαν. Βασικά περιβαλλοντικά προβλήματα.	Устный опрос
2.Γραμματική 1. Αρσενικά ουσιαστικά σε -ος -ας -ης, -έας, -ης. 2. Θηλυκά ουσιαστικά σε -η, -α, -ος, -ση -ξη -ψη, -ης. 3. Ουδέτερα ουσιαστικά σε -ο, -ι, μα, -ος. 4. Επίθετα σε -ος -η -ο, -ος -α -ο, -ός -ή/- ιά -ό, -ύς -ειά -ύ. 5. Επίθετα σε -ης -ης -ες, -ύς -ιά -ύ, πολύς -πολλή -πολύ, 6. Επίθετα σε -ής -ιά -ί, -ης -α -ικο, -άς -ού -άδικο, -ής -ού -ήδικο. 7. Ενεργητική και μεσοπαθητική φωνή. Αποθετικά ρήματα. Ρήματα ΜΠ.Φ (Γ1, Γ2, Γ3, Γ4) σε όλους τους χρόνους. Ανώμαλα ρήματα. 8. Ειδικές προτάσεις. Βουλευτικές προτάσεις. 9. Χρήσεις του άρθρου: οριστικό - αόριστο άρθρο, απουσία άρθρου. Γενική αόριστου άρθρου. Χρήσεις της Υποτακτικής. 10. Επίθετα: -υς -ιά -υ, -ύς -εία -ύ. 11. Χρονικές προτάσεις. Ιδιόκλιτα ουσιαστικά. Ανώμαλα ουσιαστικά: ουδέτερα σε -ς, -ν, και το γάλα, το πυρ. 12. Κλητική ουσιαστικών. Υποκοριστικά – Μεγεθυντικά. Αιτιολογικές προτάσεις. Αιτιολογικές προτάσεις (συμπληρωματικές με το που). 13. Αντωνυμίες και επιρρήματα (ερωτήσεις και απαντήσεις). Επίθετα -ων -ούσα -ον, -ων -ων -ον. Σύνθετα επίθετα. 14. Μετοχές παθητικού ενεστώτα. Ανώμαλες Παθητικές Μετοχές. 15. Μετοχές παθητικού παρακειμένου. Μετοχές ρημάτων α χωρίς Μ.Π.Φ. Παθητικές μετοχές αποθετικών ρημάτων. 16. Πλάγιες ερωτηματικές προτάσεις. Σύνθετα ρήματα με προθέσεις. Σύνθετα ρήματα με αρχαία προέλευση. 17. Αναφορικές προτάσεις. Επιρρήματα σε -α και -ως. 18. Τελικές προτάσεις. Χρήσεις: ότι/ πως, να, που. Προθέσεις.	Устный опрос теории, тест
3.Παραγωγή προφορικού λόγου Диалоги по темам разделов 1. Η δύναμη της θέλησης. 2. Ο θεσμός της οικογένειας στη σύγχρονη εποχή. 3. Η έλλειψη ελεύθερου χρόνου φέρνει ανισορροπία. 4. Σινεμά ή θέατρο; Πώς περνώ τον ελεύθερο χρόνο μου. 5. Ταξιδιωτικοί προορισμοί στην Ελλάδα. Σαμοθράκη. Μήλος. 6. Ταξίδι σε τόπους μαγικούς: Νίσυρος, τα κυριότερα χωριά. 7. Ταξίδι στον Κόκκινο Πλανήτη! 8. Οι τροφές που χαρίζουν νιάτα. 9. Τα εκλεκτά προϊόντα Π.Ο.Π. 10. Διαταραχές πρόσληψης τροφής. 11. Φοβίες και φόβοι. 12. 8 Σεπτεμβρίου: Διεθνής Ημέρα Εξάλειψης του Αναλφαβητισμού. 13. Ο πολιτισμός ταξιδεύει στα ακριτικά νησιά. 14. Μαθησιακές δυσκολίες. 15. Διακοπές με ανταλλαγή σπιτιού. 16. Το φαινόμενο της «διαρροής εγκεφάλων». 17. Επαγγέλματα που χάθηκαν. 18. Βασικά περιβαλλοντικά προβλήματα και τρόποι αντιμετώπισης.	Устный опрос

4.	Παραγωγή γραπτού λόγου Сочинения по темам разделов Η Ελλάδα και ο κόσμος. Γλώσσα. Γλώσσες και πολιτισμοί του κόσμου. Είμαστε όλοι ίδιοι. Οικογένεια. Σπίτι. Οικογενειακές σχέσεις. Ενωμένη Ευρώπη. Οικονομικά προβλήματα του καιρού μας. Ισότητα φύλων. Ζωή μιας μοντέρνας γυναίκας. Άρθρα: Εκπαίδευση στην Ρωσία και στην Ελλάδα.	Письменные работы
----	---	-------------------

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3
1.	Λεξιλόγιο - Ο πόλεμος μέσα από τα μάτια ενός παιδιού. - Η ξеноφοβία. - Σχολικός εκφοβισμός. 1 η Δεκεμβρίου - Παγκόσμια Ημέρα κατά του Aids. - Η κακοποίηση των γυναικών: τι είναι, πώς και πού εκδηλώνεται. - Η γλώσσα, οι νέοι και η ξеноμανία. - Greeklisch: απειλή ή ευκολία; - Σύγχρονες μορφές γλώσσα. Η ελληνική νοηματική γλώσσα. - Η αρχαία αθηναϊκή δημοκρατία. Η δημοκρατία στην καθημερινή ζωή. - Το Ελληνικό Κοινοβούλιο. - Ελληνίδες και πολιτική. - Το μακρύ ταξίδι της βιοτεχνολογίας: από την έλικα του DNA μέχρι τη γεωργία. - Μια νέα βιομηχανική επανάσταση υπόσχεται η τρισδιάστατη εκτύπωση. - Μεταλλαγμένες μπανάνες κατά της τύφλωσης. - Γνωρίστε τα γενετικά προσχεδιασμένα μωρά. - Επίδραση του γέλιου στον άνθρωπο. - Δημοτικά τραγούδια. - Χοροί της Ελλάδας. - Το ρεμπέτικο τραγούδι. - Θέατρο σκιών. Καραγκιόζης. - Έθιμα και γιορτές της Ελλάδας. - Λίγα λόγια για την Ελλάδα. - Η Κύπρος. Το Κυπριακό ζήτημα. - Τομείς Λαϊκής Τέχνης.	Устный опрос
2.	Γραμματική - Παραθετικά επιθέτων. Ανώμαλα παραθετικά επιθέτων, εξαιρέσεις. Ανώμαλα παραθετικά (από ρήματα, επιρρήματα, προθέσεις). - Παραθετικά επιρρημάτων. Ανώμαλα παραθετικά επιρρημάτων. - Αριθμητικά επίθετα: πολλαπλασιαστικά (-πλός -πλή -πλό) και αναλογικά (-πλάσιος -πλάσια -πλάσιο). - Συμπερασματικές / Αποτελεσματικές προτάσεις. - Ανώμαλα Ουσιαστικά: αρσενικά σε -υς & -ης, θηλυκά σε -ώ. - Ουσιαστικά με διαφορετικό γένος σε ενικό & πληθυντικό. Ουσιαστικά μόνο σε πληθυντικό αριθμό. - Ενδοιαστικές Προτάσεις. - Τρόποι έκφρασης φόβου - ανησυχ(ας).	Устный опрос теории, тест

	9. Λόγια Ρήματα: τίθεμαι, -ίσταμαι, -ούμαι, -ώμαι. 10. Μετοχές Παθητικού Αορίστου. 11. Ρηματικά επίθετα: -τικός, -τέος, -τός, -ιμος. 12. Εναντιωματικές/ Παραχωρητικές προτάσεις. 13. Τρόποι έκφρασης αντ(θεσης). 14. Υποθετικές προτάσεις & Είδη υποθετικών λόγων. 15. Χρήσεις: θα 16. Παρατατικός Ε.Φ. 17. Παρατατικός ΜΠ.Φ. 18. Αόριστος Ε.Φ. 19. Αόριστος ΜΠ.Φ.	
3	Παραγωγή προφορικού λόγου Диалоги по темам раздела 1. Ο πόλεμος μέσα από τα μάτια ενός παιδιού. 2. Η ξеноφοβία. 3. Σχολικός εκφοβισμός. 4. 1 η Δεκεμβρίου - Παγκόσμια Ημέρα κατά του Aids. 5. Η κακοποίηση των γυναικών: τι είναι, πώς και πού εκδηλώνεται. 6. Η γλώσσα, οι νέοι και η ξеноμανία. 7. Greeklish: απειλή ή ευκολία; 8. Σύγχρονες μορφές γλώσσα. Η ελληνική νοηματική γλώσσα. 9. Η αρχαία αθηναϊκή δημοκρατία. Η δημοκρατία στην καθημερινή ζωή. 10. Το Ελληνικό Κοινοβούλιο. 11. Ελληνίδες και πολιτική. 12. Το μακρύ ταξίδι της βιοτεχνολογίας: από την έλικα του DNA μέχρι τη γεωργία. 13. Μια νέα βιομηχανική επανάσταση υπόσχεται η τρισδιάστατη εκτύπωση. 14. Μεταλλαγμένες μπανάνες κατά της τύφλωσης. 15. Γνωρίστε τα γενετικά προσχεδιασμένα μωρά. 16. Επίδραση του γέλιου στον άνθρωπο. 17. Δημοτικά τραγούδια. 18. Χοροί της Ελλάδας. 19. Το ρεμπέτικο τραγούδι. 20. Θέατρο σκιών. Καραγκιόζης. 21. Έθιμα και γιορτές της Ελλάδας. 22. Λίγα λόγια για την Ελλάδα. 23. Η Κύπρος. Το Κυπριακό ζήτημα. 24. Τομείς Λαϊκής Τέχνης.	Пересказы
4	Παραγωγή γραπτού λόγου Сочинения по темам раздела 1. Άνθρωποι και δελφίνια. Μια γλώσσα για όλους. Μουσική. Θέατρο. Το μέλλον. Οι θετικές επιστήμες μας απείλουν. Εναλλακτική γιατρική. Οι μεγάλες αγάπες του κινηματογράφου.	Письменные работы

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3

1.	Λεξιλόγιο: Ο κόσμος μέσα μας (αισθήματα των ανθρώπων), Η επιστήμη χαρίζει νεότητα, Ζούμε και προπονούμαστε – (γυμναστική και ασκήσεις, ο ρόλος που σπορ), Πρέπει να προσέχουμε την υγεία μας (ο ύπνος, μαθαίνουμε ξένες γλώσσες, μεσογειακή διαίτα, κακές συνήθειες), Μικρά παιδάκια, μικρά προβλημάτια (εμείς και τα παιδιά, ειλικρινά παιδιά, πειθαρχία, χαρές και όνειρα), Τι τρώμε (κανόνες της υγιεινής διατροφής, αδυνάτισμα), Το άγχος (πώς να το διαχειριστούμε), Ο γάμος (οι γαμήλιες παραδόσεις).	Устный опрос
2.	Παραγωγή προφορικού λόγου 1. Τι κρύβει ο κόσμος μέσα μας; Τα δάκρυα χαράς αποτελούν μέρος του μηχανισμού συναισθηματικής «αποφόρτισης» του οργανισμού. 2. Γυναίκες σε θέσεις εξουσίας με σύντροφο την... κατάθλιψη. Πιο υγιείς όσοι ανήκουν σε κοινωνικές ομάδες. 3. Τι ξέρετε για τη διαίσθηση; Πώς εξηγείτε αυτό το φαινόμενο; Τι μπορεί να χαλάσει τη διάθεσή σας; Οι βροχερές ημέρες δεν μας "μαυρίζουν" τη διάθεση. 4. Η επιστήμη χαρίζει νεότητα. ' Το ελιξίριο νεότητας, η σοκολάτα-«λίφτινγκ», Διάγνωση γενετικών συνδρόμων. 5. Ζούμε και προπονούμαστε. Τι καλό τις φέρνει η γυμναστική; Μετρήστε τις θετικές πλευρές. Η άσκηση μας κάνει πιο ευτυχισμένους. 6. Πώς το μυαλό θεραπεύει το σώμα ! Προστασία από τις καρδιακές παθήσεις προσφέρει η γιόγκα. 7. Η καθιστική ζωή... σκοτώνει το σώμα - Χρήσιμες συμβουλές για να ανακουφιστείτε. Η καθιστική ζωή Τουλάχιστον δύο ώρες ορθοστασία στη δουλειά του γραφείου, συστήνουν βρετανοί ειδικοί. 8. Όλο και λιγότερο κοιμούνται οι έφηβοι τα τελευταία χρόνια σύμφωνα με έρευνα. Η έλλειψη ύπνου αυξάνει τον κίνδυνο εκδήλωσης διαβήτη. Πως θα κάνεις ξεκούραστο ύπνο. 9. Το άγχος επηρεάζει την υγεία σας, πώς να το αντιμετωπίσετε. 10. Πώς μπορεί να μειωθεί ο κίνδυνος της νόσου Αλτσχάιμερ; 11. Περιγράψτε σε ποιες ασθένειες οδηγεί το κάπνισμα; Η Ελλάδα τρίτη παγκοσμίως σε ποσοστό καπνιστριών. 12. Το παιδί μου λέει ψέματα' αιτίες, λύσεις. Μεγαλώνουμε ειλικρινή παιδιά. 13. Τα λάθη που θέλετε να αποφύγετε ως γονείς. Συμβουλές στους γονείς. 14. Η ζωή των παιδιών με παιχνιδιάρηδες πατεράδες. Οι χαρές και τα όνειρα. Μιλάμε για τα παιδιά. 15. Πότε σταματούν τα παιδιά να πιστεύουν στον Άγιο Βασίλη; Τα παραμύθια «θρέφουν» τα παιδιά. 16. Άγνωστοι «κανόνες» της υγιεινής διατροφής. Η υγεία μας, πώς μπορούμε να την προστατέψουμε μέσω ανάπτυξης της ιατρικής. 17. Παγκόσμιο SOS για την παχυσαρκία και χημικές ουσίες στο πιάτο. Υπάρχει το γονίδιο της όρεξης και γονιδίου που μας διατηρεί λεπτούς; Χημική ουσία «γεμίζει» το στομάχι. 18. Αδυνάτισμα : Παίζει ρόλο η ώρα που τρώμε; Γιατί μερικοί άνθρωποι δεν παχαίνουν; 19. Το άγχος καταστρέφει ζωές. Πώς μπορούμε να το διαχειριστούμε. Ποιες καταστάσεις οδηγούν στο στρες; Σε ποιες αρρώστιες οδηγεί το άγχος; 20. Το νυφικό δια μέσου των αιώνων. 21. Οι γαμήλιες παραδόσεις.	Пересказы презентации

3.	Παραγωγή γραπτού λόγου Сочинения по темам: Τα αισθήματα των ανθρώπων, Η επιστήμη χαρίζει νεότητα, Ο ρόλος που σπορ), Εμείς και τα παιδιά μας, , Υγεία, Οι κανόνες της υγιεινής διατροφής, Το άγχος καταστρέφει ζωές, Ο γάμος (οι γαμήλιες παραδόσεις).	Письменные работы
----	---	-------------------

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в А семестре.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3
1.	Λεξιλόγιο: Οι γαμήλιες παραδόσεις (το δαχτυλίδι του αρραβώνα, κοσμήματα, πολύτιμα πετράδια, ζήλια). Ο αρχαίος κόσμος. Μυστικά της κουζίνας.. Η φύση, το ζωικό βασίλειο. Ο κόσμος των ανθρώπων.	Устный опрос
2.	Παραγωγή προφορικού λόγου: 1. Τι είναι απαραίτητο για ένα γάμο: Κόσμημα. Τα Κουφέτα. Βέρα 2. Η ζήλια : βρίσκοντας τρόπους. 3. Τα προϊστορικά ζώα. 5. Τι γνωρίζουμε για Νεάντερταλ; 6. Κοπή της τούρτας με μαθηματική... φρεσκάδα. 7. Η σοκολάτα εμφανίστηκε στο προσκήνιο. 8. Το αγαπημένο γλύκισμα του καλοκαίρι - το παγωτό. 9. Η ιστορία της πίτσας. 10. Η καταγωγή των μακαρονιών. 11. Από τους λύκους της Ευρώπης προέρχονται οι σκύλοι. 12 Ένα είδος έσπασε όλα τα ρεκόρ κατάδυσης. 13. Το ζωικό βασίλειο. Τι γνωρίζετε για τα δελφίνια, τον φάλαινα, τους λύκους, τους σκύλους. 14. Η πιο μελαγχολική ημέρα του χρόνου. 115. Φοράμε λάθος νούμερο παπούτσι. 16. Ο πολύγλωσσος άνθρωπος του κόσμου. 17. Οι βασικές οσμές αναγνωρίζει η μύτη μας. 18. Τα πιο παράξενα επαγγέλματα του κόσμου. 19. Η ιστορία ενός παραμυθιού.	Пересказы презентации
3.	Παραγωγή γραπτού λόγου Сочинения по темам: Ένας ιδανικός γάμος. Η κουζίνα, τι μας χαρίζει. Ο άνθρωπος και τα ζώα. Τι μπορεί να κάνει η ανθρωπότητα για να σωθεί η πανίδα στον πλανήτη; Τι γνωρίζετε για τα υπέρ-νοήμονα παιδιά και το παιδί-θαύμα.	Письменные работы

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При освоении дисциплины обучающиеся пользуются методическими рекомендациями, утвержденными на заседании кафедры новогреческой филологии, 27 февраля 2026 г., протокол №7.

№	Наименование СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3

1.	Подготовка к устному опросу. Подготовка к фонетическому диктанту. Подготовка к контрольному чтению диалога.	Гришин, А. Ю. Греческий язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Гришин, Е. С. Онуфриева ; под науч. ред. Д. Марулиса. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 366 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06359- — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/DCA6D4D3-F05F-4B7F-BDAFB69C011025A9 Гришин, А. Ю. Греческий язык в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Гришин, Е. С. Онуфриева ; под науч. ред. Д. Марулиса. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 359 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06360-8. — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/01DD3B50-AFDF-44BD-979E1C42DC0B5F7B Редько, Галина Владимировна (КубГУ). Новогреческий язык в современных текстах и упражнениях : учебное пособие / Г. В. Редько ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. - Краснодар : Кубанский государственный университет, 2022. - 250 с. : ил. - ISBN 978-5-8209-2075-2 : 146 р. 32 к. - Текст : непосредственный.
2.	Подготовка презентации по теме	Υποστηρικτικό υλικό και περιλαμβάνει τα βιβλία της Α, Β και Γ γυμνασίου σε ψηφιακή μορφή :Ψηφιακό Σχολείο [Электронный ресурс] / Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, Ελληνική Δημοκρατία. - [Ελληνική Δημοκρατία] : [б. и.], 2016-2017. - 1 электрон.опт. диск (DVD-ROM). Белецкая, И. Г. Новогреческий сегодня [Текст] : интенсивный курс / И. Г. Белецкая ; Греческий культурный центр. - 3-е изд., испр. - Москва : Филоматис : [Омега-Л], 2014. - 421 с. : ил. Библиогр.: с. 418. - ISBN 978-5-98111-171-6.
3.	Подготовка к контрольной работе.	Тихомирова О.С. Грамматика новогреческого языка в таблицах [Текст] : методические указания / [сост. О. С. Тихомирова, Г. В. Редько] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 46 с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины Практический курс новогреческого языка

В процессе практических занятий используются интерактивная система подачи материала, аудио - визуальные средства, наглядные пособия и справочные материалы.

На занятиях по данной дисциплине используется интерактивная система подачи материала, работа в режиме «преподаватель – студент», «студент – преподаватель – студент», «студент – студент(-ы)», а также приемы мозгового штурма по сложным аспектам использования иностранного языка в коммуникативной деятельности. Теоретические сведения сообщаются обучающимся в виде лекций, сообщений, презентаций различного рода информации.

На практических занятиях студентам даются наводящие вопросы, используются элементы дискуссии. Практикуются такие технологии как проблемное обучение, обучение на основе опыта, опережающая самостоятельная работа, разбор конкретных ситуаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторного времени.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено применение современных информационных образовательных технологий, которые способствуют развитию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся и включают:

- интерактивные лекции;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов самостоятельной работы студентов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Практический курс новогреческого языка».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме контрольных заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов по разделам к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-3.1 Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Умеет демонстрировать способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, Опрос	Вопросы на экзамене 1-7

- 11) _____; Είμαι γιατρός.
 α) Πού είσαι; β) Πού μένεις; γ) Τι δουλειά κάνεις;
 12) Τι ώρα είναι; Είναι _____ (10:15).
 α) ένδεκα παρά τέταρτο β) ένδεκα και τέταρτο γ) δέκα και τέταρτο
 13) Γεια σας. Θα ήθελα δύο _____ καπέλα.
 α) μαύρους β) μαύρες γ) μαύρα
 14) Η Μαρία είναι δασκάλα και _____ σε ένα σχολείο.
 α) βλέπει β) δουλεύει γ) έχει
 15) Θα πάω στην Ελλάδα στις τρεις _____.
 α) τον Ιούλιο β) Ιουλίου γ) Ιούλιος
 16) Ο Χρήστος και η Κατερίνα _____ στη Σύρο τον περασμένο μήνα.
 α) ήσουν β) ήμασταν γ) ήταν
 17) Όταν φτιάχνουμε χωριάτικη σαλάτα, _____ πλένουμε τα αγγούρια και μετά τα κόβουμε.
 α) ύστερα β) πρώτα γ) τέλος
 18) Προχθές ο Χρήστος _____ τον λογαριασμό του νερού.
 α) θα πληρώνει β) πληρώνει γ) πλήρωσε
 19) Αύριο το απόγευμα _____ από το μαγαζί να τα πούμε.
 α) περνάω β) περνούσα γ) θα περάσω
 20) _____ από το Λονδίνο μεθαύριο.
 α) γύρισαν β) θα γυρίσουν γ) γυρίζαν
 21) Την περασμένη εβδομάδα _____ τον Κώστα και _____ τα νέα του.
 α) είδα, θα μου πει β) θα δω, μου είπε γ) είδα, μου είπε
 22) Αυτή τη στιγμή _____ στο άλλο τηλέφωνο. Θα σε πάρω αργότερα.
 α) μιλάω β) μιλούσα γ) μίλησα
 23) Έκανε πολύ κρύο, εκείνος _____ βγήκε στον δρόμο χωρίς το παλτό του.
 α) αλλά β) πως γ) όμως
 24) Τα δέματα πρέπει να _____ το αργότερο ως αύριο.
 α) έφυγαν β) φεύγουν γ) φύγουν
 25) Κάθε πρωί _____ ένα ποτήρι γάλα και έτρωγε μια φέτα ψωμί με μέλι.
 α) πίνει β) ήπιε γ) έπινε

Κλίνετε τις παρακάτω λέξεις:

ο άγγελος (ангел) ο αγκώνας (локоть)
 ο εκλογέας (избиратель) ο πωλητής (продавец)
 η κυρία (госпожа) η επίσκεψη (визит)
 η μέθοδος (метод) το τριαντάφυλλο (роза)
 το ψωμί (хлеб) το ψέμα (ложь)
 σπουδάζω (обучаться) λέω (говорить)

Συμπληρώστε τα ρήματα:

- 1) Εγώ κάθε πρωί _____ στις 8:00 η ώρα (σηκώνομαι). Εσύ τι ώρα _____ (σηκώνομαι);
 2) Ο Πέτρος δεν _____ (σηκώνομαι) νωρίς την Κυριακή το πρωί.
 3) Εμείς κάθε απόγευμα _____ (ντύνομαι) με τα αθλητικά μας ρούχα και πάμε για γυμναστική. Παιδιά, _____ (έρχομαι) και εσείς στο γήπεδο για τένις;
 4) Ο παππούς και η γιαγιά μου _____ (έρχομαι) σήμερα το απόγευμα.
 5) Η Αθηνά _____ (φοβάμαι) τον οδοντίατρο. Εσείς τον _____ (φοβάμαι);
 6) Εσύ τι ώρα _____ (κοιμάμαι);
 7) Η Μαρίνα _____ (πλένομαι) και _____ (χτενίζομαι) κάθε πρωί.
 8) Κάθε βράδυ εγώ και η αδελφή μου _____ (κοιμάμαι) στις 10 η ώρα.
 9) Όταν είμαι έτοιμη, πάω στην κουζίνα και όλοι μαζί _____ (τρώω) το πρωινό μου.

Να συμπληρώσετε τα κενά με τις προθέσεις:

επί με από σε κατά χωρίς για

- 1) Πηγαίνω το σχολείο με το λεωφορείο.
- 2) Ένας..... τους γιους μου σπουδάζει στο λύκειο.
- 3) Γράφουμε στον πίνακα..... κιμωλία.
- 4) Η αδελφή μου μαθαίνει την ελληνική γλώσσα τρία χρόνια.
- 5) Γυρίζω στο σπίτι μου..... το βράδυ.
- 6) Διαβάζω αυτό τον κείμενο τρίτη φορά και δεν καταλαβαίνω τίποτα.
- 7) Δεν κάνω τίποτα..... φίλη μου. Είμαστε πάντα μαζί.

Να γράψετε τις αντίθετες λέξεις:

αργά –	φτηνός –	καινούριος –
κοντά –	μεγάλος –	γνωστός –
πολύς –	μέσα–	αριστερός –
κλείνω –	άσπρος –	πολύχρωμος –

Να γράψετε τις προτάσεις στην παθητική φωνή:

- 1) Γιατί δεν αερίζετε την αίθουσά σας;

2) Δεν ανοίγουμε τα παράθυρα σ' αυτό το δωμάτιο.

3) Ο Πέτρος κλίνει την λέξη «στυλό».

4) Γράφουμε νέες λέξεις στο σημειωματάριο.

5) Ποτίζουμε αυτά τα λουλούδια μόνο το βράδυ.

Να μεταφράσετε:

- 1) Мои братья и сестры женаты и живут в деревне.

.....

- 2) Моему брату 24 года.

.....

- 3) В комнате сидит дедушка в очках и читает газету, а бабушка вяжет носки.

.....

- 4) Сколько этажей в этом доме? В нашем доме 16 этажей.

.....

- 5) Все мои родственники живут в этом городе, а дядя живет в Италии.

.....

- 6) Мы проветриваем аудиторию каждую перемену и поливаем цветы два раза в неделю.

.....

- 7) Этот фильм мне не нравится, он черно-белый и старый. Я люблю современные фильмы.

.....

- 8) Мы не знаем совсем ту женщину. Мы видим ее впервые.

.....

- 9) У тебя хорошее зрение? – Нет, я ношу очки.

.....

- 10) У Марии красивый тонкий нос, высокий лоб, белые зубы и карие глаза.

-
- 11)Я не ношу много украшений, только золотой браслет.
-
- 12)Осенью мы часто ходим гулять с друзьями.
-

Βρείτε τη σωστή ημερομηνία

1) Τα Θεοφάνεια	α) 1 ^η Ιανουαρίου
2) Η επέτειος του Πολυτεχνείου	β) 15 Αυγούστου
3) Τα Χριστούγεννα	γ) 28 ^η Οκτωβρίου
4) Η Πρωτομαγιά	δ) 25 Δεκεμβρίου
5) Η μέρα του ΟΧΙ	ε) 17 Νοεμβρίου
6) Η Πρωτοχρονιά	στ) 6 Ιανουαρίου
7) Ο Δεκαπενταύγουστος	ζ) 25 ^η Μαρτίου
8) Η μέρα της ανεξαρτησίας	η) 1 ^η Μαΐου

Βρείτε τις οικογενειακές σχέσεις:

- Ο αδερφός της μητέρας μου είναι _____ μου.
- Η μητέρα του άντρα μου είναι _____ μου.
- Ο γιος του θείου μου είναι _____ μου.
- Η ξαδέρφη μου είναι _____ της γιαγιάς μου.
- Ο πατέρας της γυναίκας μου είναι _____ μου.
- Τα παιδιά των θείων μου είναι _____ του πατέρα μου.
- Είμαστε μια _____ οικογένεια. Είμαι το έκτο και το τελευταίο παιδί.
- Η γυναίκα του αδερφού μου είναι _____ μου.
- Είμαστε παντρεμένοι με δύο αδερφές. Είμαστε _____.
- Ο άντρας της αδερφής μου είναι _____ μου.
- Είμαστε παντρεμένες με δύο αδέρφια. Είμαστε _____.
- Η μαμά μου και η μαμά του Γιάννη είναι ξαδέρφες. Άρα εγώ και ο Γιάννης είμαστε _____.

Γράψτε τις προτάσεις στην παθητική φωνή:

- Γιατί δεν αερίζετε την αίθυσά σας;
- Δεν ανοίγουμε τα παράθυρα σ' αυτό το δωμάτιο.
- Ο Πέτρος κλίνει την λέξη «στυλό».
- Γράφουμε νέες λέξεις στο σημειωματάριο.
- Ποτίζουμε αυτά τα λουλούδια μόνο το βράδυ.

Βαριαντ 2

- 1) _____; Είμαι γιατρός.
α) Πού είσαι; β) Πού μένεις; γ) Τι δουλειά κάνεις;
- 2) Τι ώρα είναι; Είναι _____ (10:15).
α) ένδεκα παρά τέταρτο β) ένδεκα και τέταρτο γ) δέκα και τέταρτο
- 3) Γεια σας. Θα ήθελα δύο _____ καπέλα.
α) μαύρους β) μαύρες γ) μαύρα
- 4) Η Μαρία είναι δασκάλα και _____ σε ένα σχολείο.
α) βλέπει β) δουλεύει γ) έχει
- 5) Θα πάω στην Ελλάδα στις τρεις _____.
α) τον Ιούλιο β) Ιουλίου γ) Ιούλιος
- 6) Ο Χρήστος και η Κατερίνα _____ στη Σύρο τον περασμένο μήνα.
α) ήσουν β) ήμασταν γ) ήταν
- 7) Όταν φτιάχνουμε χωριάτικη σαλάτα, _____ πλένουμε τα αγγούρια και μετά τα κόβουμε.
α) ύστερα β) πρώτα γ) τέλος
- 8) Προχθές ο Χρήστος _____ τον λογαριασμό του νερού.
α) θα πληρώνει β) πληρώνει γ) πλήρωσε

Να κλίνετε τα ουσιαστικά:

ο συγγραφέας

ο άγγελος

το φως

η αλεπού

ο παππούς

η θάλασσα

το καθεστώς

το γένος

17) το ζήτημα

η λέξη

το μέλι

το δόρυ

Να συμπληρώσετε τα κενά με το σωστό τύπο του ουσιαστικού:

21. Η πόρτα _____ είναι ανοιχτή. (το διαμέρισμα)
 22. Σας κάνω _____ και περιμένω σωστές
 _____ (η ερώτηση, η απάντηση)
 23. Στο τραπέζι είναι η τσάντα _____ (ο ταμίας).
 24. Δεν βλέπω συχνά _____ (οι αδελφοί) της.
 25. Ο χάρτης _____ (η Κύπρος και η Ελλάδα) είναι
 σε _____ (ο τοίχος) _____ (η αίθουσα).
 26. Το πρόσωπο _____ (το παιδί) είναι πολύ ωραίο.
 27. _____ (ο _____ φοιτητής)
 μεταφράζουν _____ (ο δύσκολος διάλογος).
 28. Τι βλέπεις σε _____ (η φωτογραφία), _____ (ο
 Κώστας)?
 29. Περιμένω το αυτοκίνητο _____ (ο θεός Γιώργος).
 30. Δεν μένουν σε _____ (αυτή η χώρα).

Συμπληρώστε τον πίνακα (Τα ρήματα είναι στην παθητική φωνή)

Ενεστώτας	Αόριστος	Απλή υποτακτική	Μετάφραση
			работать
		να επισκεφτώ	
διδάσκομαι			
			теряться
			находиться
	γράφτηκα		
αισθάνομαι			
	πλύθηκα		
		να ντυθώ	
	πάρθηκα		

41. Διαβάστε και μεταφράστε το κείμενο.

Με λένε Ελένη και είμαι γραμματέας. Κάθε μέρα ξυπνάω στις 7:30 το πρωί. Σηκώνομαι, πλένομαι, ντύνομαι και ετοιμάζω πρωινό και καφέ. Βγαίνω από το σπίτι στις 8:30 και περιμένω το λεωφορείο στη στάση. Φτάνω στο γραφείο στις 9:00. Συνήθως γράφω στον υπολογιστή, μιλάω στο τηλέφωνο, στέλνω e-mail και βλέπω κόσμο. Σχολάω στις 17:00 και επιστρέφω στο σπίτι πάλι με το λεωφορείο. Ξεκουράζομαι λίγο και μετά, κατά τις 19:00, πηγαίνω βόλτα στο πάρκο. Όταν δεν είμαι πολύ κουρασμένη, βγαίνω έξω το βράδυ με την παρέα μου. Όταν γυρίζω από το πάρκο, πηγαίνω στο σούπερ μάρκετ και ψωνίζω. Στο σπίτι φτιάχνω βραδινό και κατά τις εννιά έρχονται οι φίλοι μου, καθόμαστε στο τραπέζι και τρώμε όλοι μαζί. Κάποιες φορές πηγαίνω και στο σινεμά. Μου αρέσει πολύ το σινεμά, γιατί έτσι χαλαρώνω. Συνήθως κοιμάμαι στις 11:30 το βράδυ. Τα σαββατοκύριακα, που δεν δουλεύω, πηγαίνω στο γυμναστήριο ή κάνω βόλτα με το ποδήλατο.

Βάλτε τα ρήματα στον αόριστο:

Χτες το πρωί πολύ νωρίς 1) _____ (πηγαίνω) για μπάνιο στη θάλασσα. 2) _____ (διαλέγω) μια παραλία χωρίς πολύ κόσμο στο Σούνιο. Ευτυχώς μόνο λίγες οικογένειες 3) _____ (κάνω) μπάνιο μαζί μας. 4) _____ (μπαίνω) αμέσως στη θάλασσα, γιατί 5) _____ (κάνω) πολλή ζέστη. 6) _____ (κολυμπάω) στη θάλασσα αρκετή ώρα και 7) _____ (παίζω) μπάλα και ρακέτες. Μετά 8) _____ (τρώω) και 9) _____ (πίνω). 10) _____ (φεύγω) γύρω στις οχτώ, για να μην έχει πολλή κίνηση, αλλά χιλιάδες Αθηναίοι 11) _____ (έχω) την ίδια ιδέα. Έτσι 12) _____ (αργώ) πολύ να πάμε σπίτι.

Γράψτε στον Αόριστο και στο Μέλλοντα Απλό

Π.χ. Πηγαίνω στο καφενείο τώρα

Πήγα στο καφενείο χτες.

Θα πάω στο καφενείο αύριο

1. Κάθε μέρα ο Νίκος αγοράζει εφημερίδα και διαβάζει τα νέα

.....
.....

2. Κάθε μέρα παίρνω τη μητέρα μου στο τηλέφωνο

.....
.....

3. Τι κρασί πίνετε; Άσπρο ή κόκκινο;

.....
.....

4. Έχουμε τη γυμναστική το απόγευμα.

.....
.....

5. Τι λέτε;

.....

6. Το τρένο φτάνει στην Αθήνα στις δώδεκα

.....
.....

7. Τα απογεύματα μένουμε στο σπίτι και διαβάζουμε.

.....

8.
Τι κάνετε το σαββατοκύριακο; Φεύγετε από την Αθήνα;

.....
.....

9. Στέλνω κάρτες το Πάσχα.

.....
.....

10. Δεν του δίνω καραμέλες.

.....
.....

11. Ποιος κλείνει τα παράθυρα;

.....
.....

12. Εσείς συχνά μας φέρνετε τις φωτογραφίες.

.....
.....

Βρείτε τις οικογενειακές σχέσεις.

- Ο αδερφός της μητέρας μου είναι _____μου.
- Η μητέρα του άντρα μου είναι _____μου.
- Ο γιος του θείου μου είναι _____μου.
- Η ξαδέρφη μου είναι _____της γιαγιάς μου.
- Ο πατέρας της γυναίκας μου είναι _____μου.
- Τα παιδιά των θείων μου είναι _____του πατέρα μου.
- Είμαστε μια _____οικογένεια. Είμαι το έκτο και το τελευταίο παιδί.
- Η γυναίκα του αδερφού μου είναι _____μου.
- Είμαστε παντρεμένοι με δύο αδερφές. Είμαστε _____.
- Ο άντρας της αδερφής μου είναι _____μου.
- Είμαστε παντρεμένες με δύο αδέρφια. Είμαστε _____.
- Η μαμά μου και η μαμά του Γιάννη είναι ξαδέρφες. Άρα εγώ και ο Γιάννης είμαστε _____.

Πότε λέμε αυτές τις ευχές;

α) Αληθώς Ανέστη! β) Ευτυχισμένο το νέο έτος! γ) Καλή Ανάσταση! δ) Καλά Χριστούγεννα! ε) Να τα χιλιάσεις! στ) Καλή Πρωτοχρονιά! ζ) Καλό Πάσχα! η) Χριστός Ανέστη! θ) Να τα εκατοστήσεις! ι) Καλά Φώτα!

το Πάσχα	
τα Χριστούγεννα	
τα γενέθλια	
τα Θεοφάνεια	
η Πρωτοχρονιά	

Μεταφράστε στα ελληνικά:

1. Недалеко от озера есть большой парк. В этом парке много деревьев и красивых цветов. Каждый вечер там люди гуляют, пьют кофе или читают книги, а дети играют.

2. В прошлую субботу мы с подругой пошли в кино. После фильма мы зашли в маленькую таверну, выпили кофе, поели пиццу и пошли гулять в парк. В парке мы увидели нашего друга Петра.

3. Когда я был маленький, мы с папой каждое лето ездили в Грецию. Я очень любил эту страну и сейчас люблю. Это чудесная страна. Следующим летом мы всей семьей поедem снова в Грецию.

Вариант 1**Να κλίνετε τις λέξεις:**

1) το γεγονός

2) η αλεπού

3) το βάψιμο

Βάλτε τα ρήματα στη σωστή μορφή:

Ενεστώτας	Αόριστος	Παρατατικός	Παρακείμενος	Μέλλοντας Απλός
4) παίρνω				
5)	ονειρεύτηκα			
6)		άλλαζα		
7)			έχω συγχωρέσει	
8)				θα φοβηθώ
9)				θα δω
10)			έχω συναντήσει	
11)		αγκάλιαζα		
12)	εργάστηκα			
13)πειράζω				

Ανοίξτε παρενθέσεις:

- Θα _____ (μιλώ) στο γιατρό, αν τον _____ (γνώριζω).
- Θα _____ (αγοράζω) ένα αυτοκίνητο, αν _____ (είμαι) πλούσιος.
- Θα μας _____ (μιλώ) αν μας _____ (βλέπω).
- Να μην _____ (βρέχει) απόψε, θα _____ (πηγαίνω) περίπατο.
- Θα _____ (αργώ), αν δεν _____ (παίρνω) το ταξί.
- Θα _____ (χορεύω) μαζί σας, αν _____ (μπορώ).
- Θα την _____ (βοηθώ), αν με _____ (παρακαλώ).
- Θα σας _____ (συναντώ), αν _____ (ξέρω).
- Αν θα _____ (πηγαίνω) εσύ, θα έρθω κι'εγώ μαζί σου.
- Θέλω να'ρθώ μαζί σας, αν με _____ (παίρνω).

Να βάλετε στον αόριστο τα ρήματα που είναι σε παρένθεση:

1. Ο Κώστας _____ (λυπούμαι), όταν το έμαθε.
2. Τα μαθήματα _____ (μελετιέμαι) από τους φοιτητές.
3. Κοντά παλτά δε _____ (φοριέμαι) στον τόπο μας τότε.
4. Νέες λέξεις _____ (ξεχνιέμαι) πολύ γρήγορα.
5. Χτες ο θεός μου μας _____ (διηγούμαι) ένα ενδιαφέρον ανέκδοτο.
6. Δε _____ (θυμούμαι) το όνομά της.
7. Ο Παλαμάς _____ (γεννιέμαι) στα 1859.
8. Το κορίτσι _____ (φοβούμαι) το σκύλο.
9. Αυτό δεν _____ (εξαρτιέμαι) από μας.
10. _____ (Συναντιέμαι) στην Αθήνα μερικά χρόνια πριν.
11. Χτες _____ (εξηγούμαι) με τον πατέρα μου.
12. Με τι _____ (ασχολούμαι) αυτόν τον καιρό;
13. Η πόρτα _____ (ανοίγομαι) από τον αέρα.

Ξαναγράψτε τις προτάσεις χρησιμοποιώντας την παθητική μετοχή:

1. Ο πατέρας του λυπήθηκε πολύ.

2. Το φαγητό σερβιρίστηκε.

3. Το κορίτσι λατρεύτηκε από τον πατέρα της.

4. Αυτό το γράμμα ανοίχτηκε από το παιδί.

5. Το γραπτό διορθώθηκε από τον καθηγητή.

6. Το παλτό αγοράστηκε ακριβά.

7. Η γραβάτα δέθηκε καλά.

8. Το πουλόβερ πλέχτηκε από τη γιαγιά μου.

9. Τα γράμματα γράφτηκαν από το γιο μου.

10. Οι δρόμοι της πόλης μας φωτίστηκαν πολύ καλά.

11. Ο αδερφός μου χάρηκε πολύ.

Γράψτε τα ρήματα στον παρακείμενο:

1. Η γυναίκα μου _____ (καλώ) τις φίλες της σε γεύμα.
2. Η οικοδέσποινα _____ (βάζω) τα μαχαιροπήρουνα στο τραπέζι.
3. Η κόρη _____ (σερβίρω) το γλυκό.
4. _____ (Τοποθετώ) το πηρούνι και το μαχαίρι δεξιά και αριστερά του πιάτου.
5. Το βάζο με τα λουλούδια _____ (δίνω) μια γιορταστική νότα στο τραπέζι.
6. Ο φοιτητής της υπηρεσίας _____ (ανοίγω) όλα τα παράθυρα στην αίθουσα παραδόσεων.
7. _____ (Τρώγω) πολύ.
8. _____ (Διαλέγω) τα καλύτερα μήλα.
9. Πού _____ (βάζω) τα παπούτσια μου;
10. Τι _____ (μαγειρεύω) για το δείπνο;
11. _____ (Σώζομαι) μόνο λίγοι απ'αυτούς.
12. _____ (Αλλάζω) ο καιρός.

Βάλτε στον παρατατικό τα ρήματα που είναι σε παρένθεση:

1. _____ (Στέκομαι) όρθιος όλον το δρόμο.
2. Τα γραμματοκιβώτια _____ (αδειάζομαι) έξι φορές την ημέρα.
3. Ο Πέτρος σήμερα δεν _____ (παρουσιάζομαι) εδώ.
4. Прώτες ύλες όχι μόνο _____ (μεταχειρίζομαι) από τη βιομηχανία μας μα και _____ (εξάγομαι).
5. Δεν _____ (φαντάζομαι), ότι η ελληνική γλώσσα είναι τόσο δύσκολη.
6. Ένα σωρό δέματα _____ (μεταφέρομαι) από τους ταχυδρομικούς υπαλλήλους.

Να μεταφράσετε στα ελληνικά:

1. В Афинах есть много таверн и кондитерских, где вкусно готовят. Мы предпочитаем заказывать икру и свежую рыбу, а также холодное пиво в нашей любимой таверне.

2. Афины – столица Греции. Это самый большой город Греции. Он назван в честь богини Афины. В Афинах есть множество красивых зданий, галерей, музеев, старых дворцов, больниц и театров.

3. У меня два выходных в неделю. В эти дни я просыпаюсь позже обычного. У меня есть привычка лежать весь день на диване. А вечером я иду развлекаться с друзьями.

4. Греция – в основном, сельскохозяйственная страна. Почти все регионы Греции производят масло и оливки. Крит славится великолепными апельсинами.

5. Утром на дорогах города много народу. Очень тяжело сесть в автобус, потому что автобусы переполнены. В нашем городе есть все транспортные средства, кроме метро.

ΒΑΡΙΑΝΤ 2

Συμπληρώστε ό,τι λείπει: (ο,τι, όποιος, οποίος, όσος, που, όταν)

1. Ο τρόπος _____ μιλούσε ήταν άσχημος.
2. Έκαναν _____ μπορούσαν.
3. Λέει _____ θέλει.
4. Το κορίτσι _____ βλέπω στην πόρτα, είναι όμορφο.
5. Να ο φίλος μου _____ λέγεται Γιάννης.
6. _____ θέλει, ας έλθει.
7. _____ έβλεπαν, τον έπαιρναν μέσα.
8. Διάλεγε _____ κοπέλα ήθελε.
9. Φάγε _____ φρούτο θέλεις.
10. Πες μας _____ θυμάσαι.
11. Η γυναίκα _____ αγόρασα τα μήλα έφυγε.
12. Κάνε _____ θέλεις.
13. Προμηθεύθηκα _____ μου χρειαζόταν.
14. Σου εύχομαι _____ επιθυμείς.
15. Μπορείτε να κάνετε μια τηλεφωνική πρόσκληση για _____ ώρα θέλετε.
16. Έρθε ο άνθρωπος _____ σου μίλησα χτες.
17. Η γρια _____ αγοράσατε φρούτα, πέθανε.
18. Αυτός ο κήπος είναι του φίλου μου, _____ η γυναίκα δουλεύει στο γραφείο μου.
19. Ρώτησέ με _____ θέλεις.
20. Πάρε _____ σου αρέσει.
21. Έτρωγε _____ έβρισκε.
21. Να έρθεις _____ ώρα θέλεις.
22. Για αυτόν ρώτησα τον Πέτρο, _____ είναι γείτονάς μου.
23. Πως αγαπώ _____ φορεί τέτοια φορέματα.

Να κλίνετε τις λέξεις:

καθεστώς

η υπναρού

το γράψιμο

Συμπληρώστε την ταμπέλα

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ	ΑΟΡΙΣΤΟΣ	ΜΕΤΟΧΗ ΠΑΘΗΤΙΚΗ
Λυπάμαι		
Ξεχνιέμαι		
Εξελίσσομαι		
Αυξάνομαι		
Προσβάλλομαι		
Ασχολούμαι		
Κόβομαι		
Επιστρέφομαι		
Στενοχωρούμαι		

Συμπληρώστε τα κενά διαλέγοντας το σωστό

- 1) Οι εφημερίδες λένε ότι ο καιρός ως την Πέμπτη.
(θα έχει αλλάξει, είχε αλλάξει, έχει αλλάξει)
- 2) Μην καπνίζεις άλλο τσιγάρο. δέκα από την ώρα που ήρθα.
(έχεις καπνίσει, είχες καπνίσει, θα έχεις καπνίσει)
- 3) Δεν.....άνθρωπο τόσο πολύ όσο τον φίλο του αδελφού της.
(έχει αντιπαθήσει, θα έχει αντιπαθήσει, είχε αντιπαθήσει)
- 4) Ευτυχώς που δωμάτιο στο ξενοδοχείο από πριν, γιατί όταν πήγαν το βρίκαν γεμάτο.
(είχαν κλείσει, θα έχουν κλείσει, έχουν κλείσει)
- 5) Μην περιμένεις βοήθεια από κανέναν..... στις δικές σου δυνάμεις.
(στηρίζομαι, στηρίζονται, να στηρίζεσαι)
- 6) Εκείνο το παλιό σπίτι από τους ιδιοκτήτες του εδώ και πολύ καιρό.
(εγκαταλείπεται, έχει εγκαταλειφτεί, εγκαταλείπεται)
- 7) Το απόγευμα θα πάω στο κομμωτήριο.
(να χτενίζομαι, θα χτενιστώ, να χτενιστώ)
- 8) Μόλις τελειώσουν την ελληνική γλώσσα, ... στο Πανεπιστήμιο.
(θα γράφονται, θα γραφτούν, θα γραφώ)
- 9) Τελικά..... να'ρθει μαζί μας.
(πειθόταν, πείθεται, πείστηκε)
- 10) Αυτές οι ασκήσεις έχουν πολλά λάθη και είναι αδύνατο (να διορθώνονται, να διορθωνόταν, να διορθωθούν)
- 11) από τα μαλλιά, αν δεν τους χώριζαν.
(θα αρπάζονται, θα αρπάζονταν, θα αρπαχτούν)
- 12) Μην τα....., αν τον δεις ξαφνικά μπροστά σου.
(χάνεσαι, χάνουν, χάσεις)
- 13) σ'εμένα και μη φοβάσαι κανέναν.
(να στηρίζεις, να στηρίζονται, στηρίζου)
- 14) Αν και αισθάνεται φοβερά, εξακολουθεί να εργάζεται.
(να κουραστεί, κουρασμένος, κουραζόταν)
- 15) Έτσι όπως τα πράγματα, είναι δύσκολο να τα ξεμπλέξουν.
(έχουν μπλεχτεί, θα μπλέξει, μπλεκόταν)

Συμπληρώστε τα κενά

*ανάβομαι, εγκαταλείπομαι, πιάνομαι, μπλέκομαι, κουράζομαι,
δένομαι, εξελίσσομαι, κλέβομαι, ντύνομαι*

- 1) Ο φίλος μου είναι πολύ άσχημα ...
- 2) Τι έκανες και μου φαίνεσαι ...
- 3) Το εργαστήριο τους χρησιμοποιεί μεθόδους για την μέτρηση του ήχου.
- 4) αυτοκίνητο βρέθηκε σ'ένα μακρινό χωριό.
- 5) Ο φίλος μου είναι πολύ με την οικογένειά του.
- 6) Τα παιδιά της είναι πάντα ωραία ...
- 7) Δεν μπορείτε να καθίσετε εδώ. Αυτές οι θέσεις είναι ...
- 8) Όταν γύρισε στο σπίτι του, βρήκε τα φώτα ...

Να μεταφράσετε στα ελληνικά:

1. Греция – в основном, сельскохозяйственная страна. Почти все регионы Греции производят масло и оливки. Крит славится великолепными апельсинами.

2. Αфины – столица Греции. Это самый большой город Греции. Он назван в честь богини Афины. В Афинах есть множество красивых зданий, галерей, музеев, старых дворцов, больниц и театров.

3. В Афинах есть много таверн и кондитерских, где вкусно готовят. Мы предпочитаем заказывать икру и свежую рыбу, а также холодное пиво в нашей любимой таверне.

3 курс

Вариант 1

Διαλέξτε το σωστό:

- 1) Αύριο _____ στο σπίτι γιατί έχω πολύ διάβασμα.
α. θα μένω β. μείνει γ. θα μείνω
- 2) Πριν _____, τα παιδιά πάντα έσβηναν όλα τα φώτα.
α. έφυγαν β. φύγουν γ. έφευγαν
- 3) _____ στην Ελλάδα πρώτη φορά το 2014, για διακοπές.
α. ερχόμουν β. έχω έρθει γ. ήρθα
- 4) Το μήνυμα _____ από έναν φίλο μας.
α. είχε σταλεί β. είχε στείλει γ. έστειλε
- 5) _____ την κράτηση στο εστιατόριο, γιατί αρρωστήσαμε όλοι.
α. ακυρώσουμε β. ακυρώθηκε γ. ακυρώσαμε
- 6) _____ πέντε καφέδες από το πρωί και ακόμα νυστάζω.
α. έπινα β. έχω πιει γ. θα πιω
- 7) Καθώς _____ για τη συνάντηση με τον πρόεδρο, με πήρε τηλέφωνο η γραμματέας και μου είπε ότι ο πρόεδρος αρρώστησε και η συνάντηση δεν θα γίνει τελικά.
α. ετοιμαζόμουν β. ετοίμασα γ. ετοιμάστηκα
- 8) Μπήκε στην τάξη _____, πήρε ένα βιβλίο και ξαναβγήκε χωρίς να μας μιλήσει.
α. έτρεξε β. να τρέξει γ. τρέχοντας
- 9) Σας υπόσχομαι ότι μέχρι τον Σεπτέμβριο _____ το κάπνισμα.
α. θα κόβω β. θα έχω κόψει γ. έχω κόψει
10. Μαρία, _____, επιτέλους, το τηλέφωνο! Δεν το ακούς που χτυπάει τόση ώρα;
α. να σηκώνεις β. σήκω γ. σήκωσε
- 11) Πού _____ ξέχασα τα κλειδιά μου;
α. θα β. - γ. να
- 12) Σε κανέναν δεν αρέσει το πρόγραμμά σας, γι' αυτό στις εκλογές όλοι ψήφισαν _____ του κόμματός σας.
α. λόγω β. κατά γ. υπέρ
- 13) Πριν _____ τα παιδιά πάντα έσβηναν όλα τα φώτα.
α. έχουν φύγει β. έφυγαν γ. φύγουν
- 14) Έχω _____ σε αρκετά μηνύματα ακόμα. Μην με περιμένεις. Θα αργήσω!
α. να απαντήσω β. θα απαντήσω γ. απαντάω
- 15) Δεν _____ όλες τις δυσκολίες, όταν δέχτηκα να κάνω αυτή τη δουλειά.
α. θα σκεφτώ β. έχω σκεφτεί γ. είχα σκεφτεί
- 16) _____ μας πάλι πώς γνώρισες τη μαμά, μπαμπά!
α. θα πεις β. πες γ. λες
- 17) _____ τρια λεωφορεία για να φτάσω μέχρι εδώ!

- α. έχω αλλάξει β. άλλαξα γ. να αλλάξω
- 18) _____ στο τηλέφωνο, όταν μπήκα στο γραφείο του, και δεν ήθελα να τον _____.
- α. μίλησε, διακόπτω β. μιλούσε, διακόπτω γ. μιλούσε, διακόψω
- 19) Δεν _____ ποτέ ξανά από αυτό το μαγαζί.
- α. ψωνίσω β. θα ψωνίσω γ. θα ψωνίζω
20. Κάθε φορά που _____ στο σπίτι μας, μας έφερναν γλυκά ή λουλούδια.
- α. έρχονται β. ερχόταν γ. έρχονταν

Αντιστοιχίστε τα παρακάτω:

1) Γεια σου, Τζούλια! Ελπίζω	α) να χάσει το τελευταίο λεωφορείο
2) Συγνώμη, κύριε, μπορώ	β) να την ξαναγράψεις
3) Δεν τον αντέχει. Αποκλείεται	γ) σας ρωτήσω κάτι;
4) Έφυγε πολύ αργά και παρά λίγο	δ) να λέει κανείς πάντα την αλήθεια;
5) Το γραφείο μου είναι κοντά και έτσι δεν χρειάζεται	ε) να με θυμάσαι
6) Δυσκολεύεσαι; Θέλεις	στ) να ξέρεις πολλές γλώσσες
7) Η έκθεσή σου δεν κάνει. Πρέπει	ζ) να τον καλέσει στη γιορτή της
8) Είναι ευχάριστο	η) να σε βοηθήσω;
9) Είναι χρήσιμο	θ) να παίρνεις λουλούδια και δώρα
10) Είναι δυνατό	ι) να παίρνω λεωφορείο

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Βάλτε τη λέξη στη σωστή μορφή.

ΕΡΜΗΣ Ο Ερμής, ο γιος του Δία και της νύμφης Μαίας, ήταν αγγελιοφόρος των θεών, 1) _____ των εμπόρων, των οδοιπόρων, των βοσκών και των 2) _____. Τα σύμβολά του είναι το κηρύκειο, ένα στρογγυλό καπέλο για την βροχή και τα φτερωτά πέδιλα, που τον 3) _____ παντού γρήγορα σαν τον άνεμο. Άρχισε την άξια καριέρα του 4) _____ και του εμπορίου, μωρό στα σπάργανα, όταν έκλεψε ένα κοπάδι βόδια του Απόλλωνα που έβοσκαν στην Πιερία. Όταν 5) _____ η κλοπή και για να καλύψει το γεγονός ότι είχε ήδη 6) _____ δύο βόδια, είπε ότι τα είχε προσφέρει θυσία στους θεούς. Έτσι θεσμοθετήθηκε για πρώτη φορά η θυσία κρεάτων. Ο Ερμής έφτιαξε την πρώτη λύρα που την χάρισε στον Απόλλωνα για να συμφιλιωθούν. Εκείνος, 7) _____ από τον ήχο του οργάνου συγχώρησε τον όψιμο θεό, και του χάρισε τα βόδια. Ο Ερμής έκοψε ένα καλάμι από εκεί που έβοσκε το κοπάδι κι έφτιαξε μια φλογέρα. Ο Απόλλωνας 8) _____ με το καινούργιο όργανο και για να τ' αποκτήσει κι αυτό, έδωσε στον Ερμή μια χρυσή ράβδο. Έτσι άρχισε η τέχνη του 9) _____. Θεωρείται ακόμα ο επινοητής του αλφάβητου, της αστρονομίας, της 10) _____, και της καλλιέργειας της ελιάς.	προστατεύω άθλημα μεταφορά κλέβω ανακαλύπτω σφάζω μαγεία ενθουσιασμός έμπορος γυμνάζομαι
--	---

Να συμπληρώσετε τα κενά με την απλή υποτακτική των ρημάτων που είναι στην παρένθεση.

- 1) Ποιος σου είπε το όνομά σου εδώ; (γράφω)

- 2) Μπορείς ό,τι θέλεις από αυτά που βλέπεις. (διαλέγω)
- 3) Πήγαινε τώρα..... φρούτα, γιατί αργότερα θα είναι όλα κλειστά.
(αγοράζω)
- 4) Θέλεις μαζί μας. (παίζω)
- 5) Μπορείς τους τοίχους τοαπόγευμα; (βάφω)
- 6) Θέλεις σου τα σεντόνια; (αλλάζω)
- 7) Ο δάσκαλος μου είπε..... (διαβάζω)
- 8) Ο παππούς θέλει πρώτος την εφημερίδα. (διαβάζω)
- 9) Ο γιατρός μου είπε..... καθόλου φέτος.
(δεν ταξιθεύω)
- 10) Σου είπα αυτά τα ακριβά παπούτσια. (δεν αγοράζω)
- 11) Του είναι δύσκολο καθόλου. (δεν καπνίζω)

Να συμπληρώσετε τα κενά με την Προστακτική των ρημάτων που είναι στην παρένθεση.

- 1) Γιώργο, τα πόδια σου, γιατί μόλις καθάρισα. (καθαρίζω)
- 2) Μαρίνα, το παράθυρο, κάνει ζέστη. (ανοίγω)
- 3) Μαρίνα, Άννα,..... το φως, γιατί νύχτωσε. (ανάβω)
- 4) Παιδιά,. , έρχεται ένα αυτοκίνητο. (προσέχω)
- 5) Κώστα,. το λογαριασμό του νερού. (πληρώνω)
- 6) Κορίτσια,τις ομπρέλες σας, βρέχει. (ανοίγω)
- 7) Πέτρο, τα νέα στη μητέρα σου. (διαβάζω)
- 8) Σοφία, την εφημερίδα στον πατέρα σου. (δίνω)
- 9) Κώστα, Μαρία..... τα πιάτα. (μαζεύω)
- 10) Παιδιά, τον πατέρα σας. Τον ζητούν. (φωνάζω)

Τελειώστε τις προτάσεις:

- 1) Δεν μου αρέσουν ραντεβού στα τυφλά γιατί_____.
- 2) ____Αυτό μου έλειπε τώρα!
- 3) Αφού_____, την κοπάνισε γρήγορα.
- 4) Έφυγε στραβωμένος γιατί_____.
- 5) Όταν_____, έσπασε το πόδι του.
- 6) Πάμε γρήγορα στα επείγοντα_____.
- 7) Μου αρέσει πολύ η δουλειά μου γιατί το αφεντικό μου _____.
- 8) Το καινούριο μου σπίτι θέλει πολλή συντήρηση_____.
- 9) Θα σε συνοδέψω_____.

ΒΑΡΙΑΝΤ 2

Συμπληρώστε τα κενά με τις λέξεις στον σωστό τύπο:

1. Το κείμενο αυτό έχει πολλές άγνωστες _____. (η λέξη)
2. Ο Παύλος και η Ρεγγίνα είχαν μια σχέση αγάπης και _____. (το μίσος)
3. Η Σοφία και ο Γιώργος είναι πάντα _____ στα ραντεβού τους. (ακριβής)
4. Το κάπνισμα είναι _____ για την υγεία μας. (επιβλαβής)
5. Η Τατιάνα ταξίδεψε σε πολλά _____ του κόσμου. (το μέρος)
6. _____ καταλαβαίνεις ή να μιλήσω πιο αργά; (εγώ)
7. Όταν ήταν φοιτήτρια, διάβαζε και ταυτόχρονα _____ μουσική! (ακούω)
8. - Βρε, καλώς τον Πάμπλο! Πού ήσουν τόσες μέρες;
Σε _____ ρε παιδί μου! (χάνω)
9. _____ το ψωμί με το μεγάλο μαχαίρι. (κόβω)
10. _____ από το υπουργείο παράταση 15 ημερών στην υποβολή αιτήσεων. Κάνε τα χαρτιά σου! Προλαβαίνεις! (δίνω)

Διαβάστε προσεκτικά το κάτω κείμενο. Στον πίνακα που ακολουθεί υπάρχουν οι λέξεις που ταιριάζουν στα κενά σημεία του κειμένου. Οι αριθμοί που πρέπει να συμπληρώσετε είναι 10. Υπάρχουν 5 λέξεις που δεν ταιριάζουν σε κανένα κενό.

Τα Σαββατοκύριακα εδώ στη Γερμανία περνάνε διαφορετικά. Εδώ βέβαια όλη η ζωή είναι 1) _____. Όχι μόνο τα Σαββατοκύριακα. Πολλές φορές όμως μου λείπει το σινεμά όπου πήγαινα με τους φίλους μου, μου λείπουν οι ταβέρνες και 2) _____ που τρώγαμε τις Κυριακές τα μεσημέρια, ή ακόμα 3) _____ σε θείους και θείες και τα παιχνίδια με τα ξαδέλφια μου. Εδώ όμως βρήκα και κάνω κάτι άλλο. Κάτι που δε μπορούσα να το κάνω στην Αθήνα. Κάθε Σάββατο παίρνω το ποδήλατο μου και αρχίζω 4) _____ βόλτες παρέα με τον Ρούντι, τον σκύλο μου. Λέω στη μητέρα μου ότι θα πάω στον Πάνο να παίξουμε. Το ίδιο λέει κι αυτός για μένα στη δική του μητέρα. Ο Πάνος είναι ο πιο καλός μου φίλος, 5) _____ μου. Τρία χρόνια μαζί, διπλανοί στο θρανίο, φέτος χωρίσαμε... Με τον Πάνο, λοιπόν, βρισκόμαστε κάθε Σαββατοκύριακο, πολλές φορές και μεσοβδόμαδα.

Άλλοτε 6) _____, άλλοτε τρώμε ο ένας στο σπίτι του άλλου και διαβάζουμε. Αυτό που μας αρέσει όμως πιο πολύ είναι να παίρνουμε τα ποδήλατα μας και να πηγαίνουμε μακριά από την πόλη. Εκεί βγαίνουμε από την κεντρική οδό και ακολουθούμε ένα μικρό δρομάκι που μας οδηγεί σε 7) _____ και γίνεται όλο και πιο ανώμαλο. Σε αυτές τις βόλτες, μας ακολουθούν ο Ρούντι και ο Μακ, οι σκύλοι μας. Πότε πάνε από πίσω μας, πότε 8) _____ μπροστά και χάνονται, κυνηγώντας ο ένας τον άλλο. Τότε και εμείς βάζουμε τα δυνατά μας να τους 9) _____. Κάθε φορά ακολουθούμε διαφορετικό 10) _____ γιατί δεν θέλουμε να βλέπουμε συνέχεια τα ίδια μέρη.

ο κολλητός
τρέχουν
διαφορετική
οι ταβέρνες
το δάσος
φτάσουμε
τα ζαχαροπλαστεία
βλέπουμε
παίζουμε
δρόμο
οι επισκέψεις
μπροστά
το ποδήλατο
τις μακρινές
ζεστός

Αντιστοιχίστε τα παρακάτω:

1. Γεια σου, Τζούλια! Ελπίζω 2. Συγνώμη, κύριε, μπορώ 3. Δεν τον αντέχει. Αποκλείεται 4. Έφυγε πολύ αργά και παρά λίγο 5. Το γραφείο μου είναι κοντά και έτσι δεν χρειάζεται 6. Δυσκολεύεσαι; Θέλεις 7. Η έκθεσή σου δεν κάνει. Πρέπει 8. Είναι ευχάριστο 9. Είναι χρήσιμο 10. Είναι δυνατό	α) να χάσει το τελευταίο λεωφορείο β) να την ξαναγράψεις γ) σας ρωτήσω κάτι; δ) να λέει κανείς πάντα την αλήθεια; ε) να με θυμάσαι στ) να ξέρεις πολλές γλώσσες ζ) να τον καλέσει στη γιορτή της η) να σε βοηθήσω; θ) να παί ι) να παίρνω λεωφορείο ρνεις λουλούδια και δώρα
---	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Βάλτε τη λέξη στη σωστή μορφή

ΑΧΙΛΛΕΑΣ Από τον γάμο του Πηλέα με την Θέτιδα 1) _____ ένα αγόρι, ο Αχιλλέας. Η προφητεία έλεγε γι' αυτόν: «Θα γίνει πιο 2) _____ από τον πατέρα του». Όμως αυτό δεν ήταν αρκετό για τη Θέτιδα. Λαχταρούσε για τον γιό της κάτι περισσότερο, την 3). Γι' αυτό βούτηξε τον μικρό Αχιλλέα στα νερά της Στύγας, κρατώντας τον απ' την φτέρνα. Έτσι, όλο το κορμί του έγινε άτρωτο. Όλο, εκτός από την φτέρνα. Έπειτα η Θέτιδα παράτησε τα γήινα παλάτια και ξαναγύρισε στη θάλασσα, κοντά στον πατέρα της και τις αδελφές της τις Νηρηίδες. Μα κι από κει δεν έπαψε να νοιάζεται για το παιδί της. Ο Πηλέας πήρε τον γιό του και τον ανέβασε στο Πήλιο, εκεί που ήταν η σπηλιά του 4) _____ Κένταυρου Χείρωνα, στο μεγάλο σχολείο των Ελλήνων ηρώων. Ο Χείρωνας ξανάδε με χαρά τον παλιό του μαθητή Πηλέα και δέχτηκε με αγάπη περισσή τον Αχιλλέα. Ο Αχιλλέας 5) _____ εκεί με πολλή 6) _____. Απόχτησε δύναμη 7) _____ κι ακαταδάμαστο θάρρος. Έμαθε γράμματα, μουσική και ιατρική. Έμαθε ακόμα το πιο σπουδαίο, να 8) _____ τους θεούς, να περιφρονεί την καλοπέραση και να αγαπά την 9) _____. Έγινε δηλαδή ένας τέλειος ήρωας. Στο μεταξύ η Ελλάδα ετοίμαζε τις δυνάμεις της, στρατό και στόλο, για τη μεγάλη εκστρατεία εναντίον της Τροίας. Κι ο 10) _____ Κάλχας προφήτεψε πως η Τροία δεν θα παρθεί, αν δεν πολεμήσει ο Αχιλλέας.	γεννώ δύναμη θάνατος σοφία ανατροφή φροντίζω φαντασία σεβασμός δίκαιος μαντεύω
---	---

Να συμπληρώσετε τα κενά με την Προστακτική των ρημάτων που είναι στην παρένθεση.

1. Γιώργο, ... τα πόδια σου, γιατί μόλις καθάρισα. (καθαρίζω)
2. Μαρίνα, ... το παράθυρο, κάνει ζέστη. (ανοίγω)
3. Μαρίνα, Άννα, ... το φως, γιατί νύχτωσε. (ανάβω)
4. Παιδιά, ... ,έρχεται ένα αυτοκίνητο. (προσέχω)
5. Κώστα, ... το λογαριασμό του νερού. (πληρώνω)
6. Κορίτσια, ... τις ομπρέλες σας, βρέχει. (ανοίγω)
7. Πέτρο, ... τα νέα στη μητέρα σου. (διαβάζω)
8. Σοφία, ... την εφημερίδα στον πατέρα σου. (δίνω)
9. Κώστα, Μαρία τα πιάτα. (μαζεύω)
10. Παιδιά, ... τον πατέρα σας. Τον ζητούν. (φωνάζω) Να συμπληρώσετε τα κενά με την απλή υποτακτική των ρημάτων που είναι στην παρένθεση.
11. Ποιος σου είπε το όνομά σου εδώ; (γράφω)
12. Μπορείς ό,τι θέλεις από αυτά που βλέπεις. (διαλέγω)
13. Πήγαινε τώρα φρούτα, γιατί αργότερα θα είναι όλα κλειστά. (αγοράζω)
14. Θέλεις μαζί μας. (παίζω)
15. Μπορείς τους τοίχους τοαπόγευμα; (βάφω)
16. Θέλεις σου τα σεντόνια; (αλλάζω)
17. Ο δάσκαλος μου είπε (διαβάζω)
18. Ο παππούς θέλει πρώτος την εφημερίδα. (διαβάζω)
19. Ο γιατρός μου είπε καθόλου φέτος. (δεν ταξιδεύω)
20. Σου είπα αυτά τα ακριβά παπούτσια. (δεν αγοράζω)

Συμπληρώστε τον πίνακα με τους χρόνους που λείπουν:

<i>Ενεστώτας</i>	<i>Μέλλοντας Απλός</i>	<i>Αόριστος</i>	<i>Παρατατικός</i>
παντρεύεται			
		γνωρίσαμε	
	θα πάνε		
προτείνετε			
		βοήθησα	
			φρόντιζες
		μείνανε	
περνάτε			
	θα συνηθίσουμε		
παντρεύω			

Вариант 1

Διαλέξτε το σωστό τύπο:

1. Ο Αλέκος πολύ στη δουλειά κάθε μέρα. (κουράζεται, εισπράττει, απορρίφθηκε)
2. Ο Νίκος πρέπει να περνά όλη την ημέρα στο γυμναστήριο. Βλέπεις κάτι που έχει; μυς, τους μύες, μυών, τους μυς
3. Όπως έλεγαν και οι πρόγονοί μας, ... δε φέρνουν την ευτυχία. ο πλούτος, οι πλούσιοι, πλούτη, τα πλούτη
4. Αν δεις μαύρη γάτα, θεωρείτε γεγονός. (γρουσουζες, γρουσουζικο, γρουσουζη)
5. της Αυστραλίας έχτισαν το πρώτο σχολείο της περιοχής. (γηγενοί, γηγενές, γηγενείς)
6. Τα φάρμακα για είναι πολύ ακριβά. (καρδιοπαθή, γηγενή, καρδιοπαθούς)
7. Ο Σύλλογος Εθελοντών, Φύλων και Ιατρών Αθηνών έχει ως κύριο μέλημά του την παροχή συναισθηματικής, Ψυχολογικής και κοινωνικής υποστήριξης. (καρδιοπαθή, καρκινοπαθών, γηγενή)
8. Ο Σύλλογος Ιατρών Αθηνών έχει ως κύριο μέλημά του την παροχή συναισθηματικής, Ψυχολογικής και κοινωνικής υποστήριξης σε που πάσχουν από καρκίνο και στα μέλη των οικογενειών τους. (ασθενείς, ασθενούς, υγιείς).
9. Έχω αρκετούς, αλλά δυστυχώς λόγω απόστασης δεν τους βλέπω συχνά. (συγγενούς, συγγενές, συγγενείς)
10. Δόθηκε πολύ μεγάλη βοήθεια από πολλές χώρες σε της Ινδίας. (σεισμοπαθές, σεισμοπαθούς, σεισμοπαθείς)
11. Απεχθάνομαι τους ανθρώπους! (τσιγγούνες, τσιγγούνικα, τσιγγούνηδες, τσιγγούνεις)
12. Δυστυχώς το διαμέρισμα που νοικιάσαμε είναι σε έναν δρόμο με φασαρία. πολλά, πολλή, πολύ, πολλοί
13. Είναι βέβαιο θα τα καταφέρεις στις εξετάσεις με τόσο διάβασμα που έκανες! πώς, ότι, ο,τι, -
14. Οι κόρες μου είναι πολύ ! Τρομάζω κάθε πρωί να τις ξυπνήσω για το σχολείο. υπναρές, υπναρούδες, υπναράδες, υπναράδικα
15. Η Έλλη περίμενε ώρα στο ραντεβού και μετά έφυγε. πόση, κάμποση, όποια, όση
16. (περιέγραψες, περίγραψε, να έχει περιγράψει) με λεπτομέρεια ο,τι έγινε, ώστε κανείς να μην
17. για την αλήθεια. αμφέβαλε, αμφέβαλες, αμφιβάλει, να έχει αμφιβάλει,
18. Σε έναν φάκελο το όνομα γράφεται πάνω και αριστερά. αποστολέας, αποστολέως, του αποστολέα, τον αποστολέα
19. Οι γιατροί έκαναν προσπάθεια, αλλά τελικά δεν μπόρεσαν να τον κρατήσουν στη ζωή. η υπέρτατη, η υπέρτερη, την υπέρτατη, την υπέρτερη
20. Η Όλγα έχει ένα πολύ σκυλάκι, τον Ράλφ! συμπαθής, συμπαθούς, συμπαθή, συμπαθές
21. Η δουλειά είναι αρκετά δύσκολη και αγχωτική. του ταξιτζή, τους ταξιτζήδες, τον ταξιτζή, τούς ταξιτζές
22. Δεν έχω συναντήσει στη ζωή μου πιο άτομο από τον Σπύρο! Αγενής, συμπαθή, αγενές, συμπαθούς

Βάλτε τα ρήματα στον σωστό τύπο:

1. Ο Νίκος κάθε μέρα στο δωμάτιό του και παίζει παιχνίδια στον υπολογιστή του. (κλίνω)
2. Στην προχθεσινή ραδιοφωνική εκπομπή, ... πολύ αυτό το θέμα. (συζητώ)
3. Οι μαθητές ήδη Μπορούμε να ξεκινήσουμε! (ετοιμάζω)
4. Η φίλη μου ήταν πολύ κουρασμένη από το ταξίδι και νωρίς, (κοιμάμαι)
5. Κύριε Παπαδόπουλε, σήμερα ως αργά, γιατί προέκυψε πρόβλημα στο λογιστήριο. (εργάζομαι)
6. Κυρία Μαρία, αυτόν τον καιρό κάπου; (απασχολώ)
7. Το επόμενο καλοκαίρι πολύ οι πολύχρωμες παντελόνες. (φορώ)
8. Τι πάθαμε χτες! Ξεχάσαμε τις ομπρέλες και (βρέχω)

9. Μέχρι τώρα, ευτυχώς, δεν στο μάθημα της Ιστορίας! (βαριέμαι)

10. Θέλω πολύ να πάω με παρέα στο εξωτερικό φέτος! Μέχρι τον επόμενο μήνα , Μάρκο; Γιατί κάνω ήδη σχέδια! (πληρώνομαι)

Μεταφράστε το κείμενο στη ρωσική γλώσσα:

Η άσκηση, ακόμα και για δέκα λεπτά την ημέρα, μπορεί πέρα από τη σωματική σας υγεία να βελτιώσει και την ψυχική, κάνοντάς σας πιο χαρούμενους. Αν ψάχνετε έναν παραπάνω λόγο - πέρα από την καλύτερη σωματική υγεία - για να ξεκινήσετε μιας μορφής γυμναστική, όπως τρέξιμο, αλλά και γυμναστήριο ή γιόγκα, η νέα έρευνα του Πανεπιστημίου του Μίσιγκαν θα σας δώσει την απάντηση: η καλύτερη ψυχική υγεία. Όπως έδειξε η έρευνα, ακόμα και μικρά διαστήματα άσκησης μπορούν να έχουν μεγάλη επίδραση στην ευτυχία του ανθρώπου που γυμνάζεται, σε σχέση με αυτούς που απέχουν. Σίγουρα, η ιδέα ότι η γυμναστική μπορεί να επηρεάσει τη διάθεση ενός ανθρώπου δεν είναι καινούργια, ενώ αρκετοί είναι αυτοί που έχουν αισθανθεί καλύτερα έπειτα από μια προπόνηση ή μια επίσκεψη στο γυμναστήριο. Τα αποτελέσματα παλαιότερων μελετών είχαν δείξει ότι οι σωματικά ενεργοί άνθρωποι είχαν πολύ μικρότερο κίνδυνο ανάπτυξης κατάθλιψης και άγχους.

Σχηματίστε προτάσεις με εκφράσεις:

..... αμφισβητείται διαρκώς
..... θέσεις κύρους
..... να προσλαμβάνουν και να απολύουν ανθρώπους
..... ασχολούνταν με επαγγέλματα με μεγαλύτερο πρεστίτζ.

Να συμπληρώσετε τα κενά με τον σωστό τύπο λέξεων:

η ψυχή, συστατικό, η συγκυρία, το ανοσοποιητικό σύστημα, το βάρος, γεύομαι, απολαύω, το τσάι, θεραπευτικός.

Και τα δυο περιέχουν ισχυρά που προστατεύουν την υγεία: βοηθούν το..... , προστατεύουν την καρδιά και τα αγγεία, βοηθούν στην απώλεια Η απόφαση επομένως, ποιο είναι καλύτερο βασίζεται στη συγκεκριμένη , στη γευστική προτίμηση και σε ειδικούς λόγους αν υπάρχουν. Οποιοδήποτε και αν διαλέξετε, ... το τσάι σας και τα οφέλη του στο μυαλό, το σώμα και την

Αντιστοιχίστε κάθε λέξη της αριστερής στήλης με τον κατάλληλο ορισμό στη δεξιά στήλη.

1.	η αργία	α	το δικαίωμα των εργαζομένων να απουσιάζουν από την εργασία τους με ή χωρίς πληρωμή
2.	η άδεια	β	έλλειψη απασχόλησης ή θέσεων εργασίας
3.	ο/η υπάλληλος	γ	με διώχνουν από την εργασιακή μου θέση
4.	παραιτούμαι	δ	ημέρα που δεν εργαζόμαστε λόγω γιορτής ή σημαντικού γεγονότος
5.	η απεργία	ε	εγκαταλείπω την εργασιακή μου θέση με τη θέλησή μου
6.	ο εργοδότης, η εργοδότης	στ	η οργανωμένη αποχή των εργαζομένων από την εργασία τους με σκοπό τη διαμαρτυρία
7.	η σύμβαση	ζ	η φροντίδα της πολιτείας, η οποία καλύπτει τους πολίτες σε θέματα υγείας, ατυχημάτων, σύνταξης
8.	το βιογραφικό σημείωμα	η	αγωνίζομαι να πετύχω κάτι που θεωρώ ότι δικαιούμαι
9.	η ανεργία	θ	το σύνολο των χρημάτων που κερδίζει κανείς σε ένα έτος
10	απολύομαι	ι	το κείμενο στο οποίο αναγράφονται τα ατομικά στοιχεία κάποιου, τα τυπικά προσόντα του, οι σπουδές και η επαγγελματική του εμπειρία

11	διεκδικώ	ια	το άτομο που προσλαμβάνει κάποιον ως υπάλληλο/ εργάτη
12	η ασφάλιση	ιβ	γραφτή συμφωνία μεταξύ εργοδότη και εργαζόμενου για προσφορά και

Συμπληρώστε με τον κατάλληλο τύπο των επιθέτων, αντωνυμιών και ουσιαστικών μαζί με τον κατάλληλο τύπο του άρθρου (οριστικού ή αορίστου) – όπου χρειάζεται!

Ο τέλειος άντρας.

Χτες το πρωί ο Τάκης 1) _____ (ξυπνάω) στο κρεβάτι του με έναν τρομερό πονοκέφαλο από το ποτό και το ξενύχτι. Δεν 2) _____ (θυμάμαι) και πολλά από το προηγούμενο βράδυ... Με το ζόρι 3) _____ (ανοίγω) τα μάτια του και το πρώτο πράγμα που 4) _____ (βλέπω) μπροστά του ήταν δύο ασπρίνες και ένα ποτήρι νερό που 5) _____ (βρίσκομαι) στο κομοδίνο του. 6) _____ (ανακάθομαι) και 7) _____ (βλέπω) τα ρούχα του καθαρά και διπλωμένα στην καρέκλα. 8) _____ (σηκώνομαι) να πάει στην τουαλέτα και 9) _____ (συνειδητοποιώ) ότι όλα είναι πεντακάθαρα και 10) _____ (τακτοποιώ). Στην κουζίνα 11) _____ (βρίσκω) ένα σημείωμα:

«Μωρό μου, 12) _____ (παίρνω) το πρωινό σου ζεστό στον φούρνο. Πήγα 13) _____ (ψωνίζω) για να σου μαγειρέψω το αγαπημένο σου φαγητό. Σε λατρεύω.»

Πράγματι, στην κουζίνα ήταν το πρωινό του, ζεστό στον φούρνο. Προς μεγάλη του έκπληξη ήταν και η αθλητική του εφημερίδα, που ήταν και σημερινή! Εκείνη τη στιγμή 14) _____ (μπαίνω) στην κουζίνα ο γιος του.

-Καλημέρα, παιδί μου. Μπορείς 15) _____ μου _____ (λέω), τι έκανα χτες; Θυμάμαι ότι 16) _____ (βγαίνω) με τους συναδέλφους μου για 17) _____ με _____ (κερνάω) για την προαγωγή τους. Η αλήθεια είναι ότι 18) _____ (πίνω) λίγο παραπάνω και δεν θυμάμαι τι 19) _____ (γίνομαι) μετά από κάποια ώρα.

-Κοίταξε, 20) _____ (γυρίζω) στις πέντε το πρωί, 21) _____ (μεθάω) και με 22) _____ (λερώνω) ρούχα, γιατί κάπου 23) _____ (πέφτω) στον δρόμο. Έπεσες και από τις σκάλες, 24) _____ (ανεβαίνω) από τον δεύτερο που είχες πάει κατά λάθος και 25) _____ (ενοχλώ) και τους γείτονες. Μόλις 26) _____ (μπαίνω), έσπασες το καλό βάζω της μαμάς και 27) _____ (χαλάω) και τον καναπέ με τις κλωτσιές σου.

-Και τότε γιατί όλο το σπίτι είναι στην εντέλεια; Και η μητέρα σου γιατί με 28) _____ (περιποιούμαι) τόσο και μου 29) _____ (αφήνω) σημείωμα χωρίς 30) _____ (γράφω) τίποτα για όλα αυτά που λες ότι έκανα;

-Α, αυτό λες. Η μαμά σε 31) _____ (σερνάω) στο κρεβάτι και όταν πήγε 32) _____ σου _____ (βγάζω) το παντελόνι, άρχισες 81) _____ (φωνάζω): «33) _____ (αφήνω) με ήσυχο, κυρά μου, είμαι 34) _____ (παντρεύω)!»

Εφημερίδα «Πρώτο θέμα», 30.04.2006 (διασκευή)

Βαριαντ 2

Διαλέξτε τη σωστή απάντηση:

1. Οι εφημερίδες λένε ότι ο καιρός ως την Πέμπτη.
α. θα έχει αλλάξει β. είχε αλλάξει γ. έχει αλλάξει
2. Μην καπνίζεις άλλο τσιγάρο. δέκα από την ώρα που ήρθα.
α. έχεις καπνίσει β. είχες καπνίσει γ. θα έχεις καπνίσει
3. Δεν άνθρωπο τόσο πολύ όσο τον φίλο του αδελφού της. α.
έχει αντιπαθήσει β. θα έχει αντιπαθήσει γ. είχε αντιπαθήσει
4. το δωμάτιο από πριν, γιατί όταν πήγαν το βρήκαν γεμάτο.
α. είχαν κλείσει β. θα έχουν κλείσει γ. έχουν κλείσει
5. Μην περιμένεις βοήθεια από κανέναν. στις δικές σου δυνάμεις.
α. στηρίζομαι β. στηρίζονται γ. να στηρίζεσαι
6. Εκείνο το σπίτι από τους ιδιοκτήτες του εδώ και πολύ καιρό.
α. εγκαταλείπεται β. έχει εγκαταλειφτεί γ. εγκαταλειπόταν
7. Το απόγευμα θα πάω στο κομμωτήριο. α.
να χτενίζομαι β. θα χτενιστώ γ. να χτενιστώ
8. Μόλις τελειώσουν την ελληνική γλώσσα, ... στο Πανεπιστήμιο.
α. θα γράφονται β. θα γραφτούν γ. θα γραφόταν
9. Τελικά να'ρθει μαζί μας. α.
πειθόταν β. πείθεται γ. πείστηκε
10. Αυτές οι ασκήσεις έχουν πολλά λάθη και είναι αδύνατο
α. να διορθώνονται β. να διορθωνόταν γ. να διορθωθούν
11. από τα μαλλιά, αν δεν τους χώριζαν. α.
θα αρπάζονται β. θα αρπάζονταν γ. θα αρπαχτούν
12. Μην τα , αν τον δεις ξαφνικά μπροστά σου.
α. χάνεσαι β. χάνουν γ. χάσεις
13. σ'εμένα και μη φοβάσαι κανέναν. α.
να στηρίξεις β. να στηρίζονται γ. στηρίζου
14. Αν και αισθάνεται φοβερά , εξακολουθεί να εργάζεται.
α. να κουραστεί β. κουρασμένος γ. κουραζόταν
15. Έτσι όπως τα πράγματα, είναι δύσκολο να τα ξεμπλέξουν. α.
έχουν μπλεχτεί β. θα μπλέξει γ. μπλεκόταν
16. Παρακαλώ, ... γιατί σε λίγο
προσγειωνόμαστε. α. δενόσασταν β. δεθείτε γ. δεθήκατε
17. Άρχισαν αμέσως μετά το
φαγητό. α. να ετοιμαστούν β. ετοιμάζονταν γ. να ετοιμάζονται
18. άσχημα, αν κάνεις ό'τι σου λέει αυτός ο
άνθρωπος. α. μπλεκόσουν β. θα μπλεχτείς γ. μπλέχτηκες
19. η καρδιά σου βλέποντας τόση
δυστυχία. α. σφίγγεται β. θα σφιγγόταν γ. σφίχτηκε
20. Αν το σπίτι από ένα δεύτερο σεισμό, δε
θ'αντέξει. α. τρανταχτεί β. τραντάζεται γ. τραντάχτηκε

21. Αύριο _____ στο σπίτι γιατί έχω πολύ διάβασμα.

7) Παρ'όλο που είναι αρκετά έξυπνος άνθρωπος, μερικές φορές παίρνει αποφάσεις.

- 8) Στις χώρες τρίτου κόσμου πολλοί άνθρωποι έχουν _____
συνθήκες ζωής.
- 9) Ποτέ δεν _____ προτάσεις τις οποίες θεωρώ ανήθικες.
- 10) _____ να έρθω, γιατί η κίνηση στο δρόμο ήταν
μεγάλη.
- 11) Αν χρειαστείς βοήθεια, _____ με και θα έρθω
αμέσως.

Διαβάστε την ιστορία και απαντήστε στις ερωτήσεις:

Δάμων και Φιντίας

Ο Δάμων και ο Φιντίας είναι ιστορικά πρόσωπα. Και οι δύο υπήρξαν μαθητές του φιλόσοφου Πυθαγόρα. Ωστόσο η πασίγνωστη ιστορία για τη φιλία που τους έδεने, που μια πολύ απλή εκδοχή της παρουσιάζουμε εδώ, δεν αποκλείεται να ανήκει στον χώρο της μυθοπλασίας. Ο Δάμων και ο Φιντίας ήταν φίλοι αχώριστοι. Κάποτε ο Φιντίας κατηγορήθηκε βαριά και καταδικάστηκε σε θάνατο. Κλεισμένος στη φυλακή ζήτησε από τον άρχοντα χάρη να τον αφήσει να πάει στο χωριό του για τρεις μέρες. Του είπε ότι θα του φέρει κάποιον φίλο στη θέση του. «Θα μπει αυτός για μένα στη φυλακή κι αν εγώ δεν έρθω πίσω στην ώρα μου εκείνος θα δεχτεί να σκοτωθεί για μένα». Περίεργος ο άρχοντας ζήτησε να δει αυτό τον άνθρωπο που θα δεχόταν να μπει στη φυλακή για κάποιον άλλον. Ο Φιντίας κάλεσε αμέσως τον φίλο του τον Δάμωνα που συμφώνησε να κάνει όσα είχε υποσχεθεί ο φίλος του στον άρχοντα. Κλείστηκε λοιπόν στη φυλακή και ο Φιντίας έφυγε. Έφτασε η τρίτη μέρα της προθεσμίας αλλά ο Φιντίας δεν είχε έρθει. Όλοι είχαν αγωνία εκτός από τον Δάμωνα. «Μην ανησυχείτε» έλεγε «ο φίλος μου θα έρθει στην ώρα του». Ενώ ήταν έτοιμοι πια να τον σκοτώσουν έφτασε τρέχοντας ο Φιντίας. «Άργησα» είπε «γιατί συνάντησα στον δρόμο ληστές. Τους ξέφυγα όμως και να 'μαι τώρα εδώ έτοιμος να πεθάνω». Κατάπληκτος ο άρχοντας χάρισε στον Φιντία την ζωή του και παρακάλεσε τους δύο φίλους να τον βάλουν κι εκείνον στην παρέα τους.

Πηγή: «Από το κείμενο στη λέξη» (σ.51)

Απαντήστε στις ερωτήσεις:

- 1) Τι λέτε, γιατί ο άρχοντας παρακάλεσε τους δύο φίλους να τον βάλουν κι εκείνον στην παρέα τους;
- 2) Γνωρίζετε κάποια ιστορία φιλίας ανάμεσα σε ανθρώπους;
- 3) Έχετε έναν τέτοιο φίλο εσείς;

Συμπληρώστε με τον κατάλληλο τύπο των επιθέτων, αντωνυμιών και ουσιαστικών μαζί με τον κατάλληλο τύπο του άρθρου (οριστικού ή αορίστου) – όπου χρειάζεται!

Η ιστορία μιας μοντέρνας Σταχτοπούτας _____ (φορά) και _____ (καιρός), σε _____ (μικρός, περιοχή) _____ (Αθήνα) που δεν είχε φτάσει το μετρό, ζούσε η Σταχτοπούτα και οι δύο θετές αδερφές της. Για την ακρίβεια,

_____ της _____ (αληθινός, όνομα) ήταν Βρασιδούλα, αλλά επειδή δοέλευε όλη _____ (μέρα) κοντά σε _____ (τζάκι) και επειδή το παραμύθι πρέπει να έχει ένα μικρό, γλυκό κοριτσάκι, την ονόμασαν _____ (Σταχτοπούτα).

Η όμορφη Σταχτοπούτα, λοιπόν, έκανε όλες _____ (δουλειά) του σπιτιού, ενώ _____ (άσχημος, αδερφή) της έτρωγαν, έτρωγαν, έτρωγαν και κάθε μέρα όλο και περισσότερο έμοιαζαν με μπετονιέρες.

_____ (πρωί), ανακοινώθηκε ότι _____ (πρίγκιπας) θα διάλεγε γυναίκα, _____ (κοπέλα) της χώρας ήταν καλεσμένες στο γανε πάρτι στο παλάτι _____ (βασιλιάς). Μόλις το άκουσαν οι αδερφές _____ (Σταχτοπούτα), που ήταν και μεγάλες ψωνάρες,

σκέφτηκαν ότι τους έφεξε. Όταν, όμως, το ξανασκέφτηκαν και θυμήθηκαν ότι ήταν _____ (χοντρός) και _____ (άσχημος), αποφάσισαν πως έπρεπε να κάνουν κάτι –

εκτός από _____ (δίαιτα) – ώστε ο πρίγκιπας να προτιμήσει αυτές και όχι την καημένη τη Σταχτοπούτα.

Μα τελικά δεν χρειάστηκε να κάνουν τίποτα: ενώ αυτές σκέφτονταν, _____ (μετρό) έφτασε σε εκείνη _____ (περιοχή).

Και _____ (μέρα), που η Σταχτοπούτα είχε πάει για _____ (ψώνια), την πάτησε το τρένο. Έτσι, λοιπόν, οι μπετονιέρες πήγαν στο πάρτι _____ (πρίγκιπας) ανενόχλητες.

Εκείνος, όμως, αποφάσισε να παντρευτεί _____ (γειτόνισσα) τους, που ήταν και όμορφη και πλούσια. Αυτή είναι _____ (αληθινός, ιστορία) της Σταχτοπούτας. Μην

πιστεύετε _____ (άλλος, ιστορία), γιατί δεν υπήρχε _____ (περίπτωση) η Σταχτοπούτα να παντρευτεί _____ (βασιλόπουλο), γιατί κανένας πρίγκιπας δεν έχει

παντρευτεί _____ (κοπέλα) γεμάτη στάχτη από το Μενίδι.

Τέλος πάντων, δεν ξέρω πως έζησαν _____ (πρίγκιπας) με _____ (γειτόνισσα), αλλά εμείς προσπαθούμε να ζούμε καλά.

Τόνι Χίντο (με αλλαγές)

Вариант 1

Διαλέξτε το σωστό:

- 1) Αύριο _____ στο σπίτι γιατί έχω πολύ διάβασμα.
α. θα μένω β. μείνει γ. θα μείνω
- 2) Πριν _____, τα παιδιά πάντα έσβηναν όλα τα φώτα.
α. έφυγαν β. φύγουν γ. έφευγαν
- 3) _____ στην Ελλάδα πρώτη φορά το 2014, για διακοπές.
α. ερχόμουν β. έχω έρθει γ. ήρθα
- 4) Το μήνυμα _____ από έναν φίλο μας.
α. είχε σταλεί β. είχε στείλει γ. έστειλε
- 5) _____ την κράτηση στο εστιατόριο, γιατί αρρωστήσαμε όλοι.
α. ακυρώσουμε β. ακυρώθηκε γ. ακυρώσαμε
- 6) _____ πέντε καφέδες από το πρωί και ακόμα νυστάζω.
α. έπινα β. έχω πιει γ. θα πιω
- 7) Καθώς _____ για τη συνάντηση με τον πρόεδρο, με πήρε τηλέφωνο η γραμματέας και μου είπε ότι ο πρόεδρος αρρώστησε και η συνάντηση δεν θα γίνει τελικά.
α. ετοιμαζόμουν β. ετοίμασα γ. ετοιμάστηκα
- 8) Μπήκε στην τάξη _____, πήρε ένα βιβλίο και ξαναβγήκε χωρίς να μας μιλήσει.
α. έτρεξε β. να τρέξει γ. τρέχοντας
- 9) Σας υπόσχομαι ότι μέχρι τον Σεπτέμβριο _____ το κάπνισμα.
α. θα κόβω β. θα έχω κόψει γ. έχω κόψει
10. Μαρία, _____, επιτέλους, το τηλέφωνο! Δεν το ακούς που χτυπάει τόση ώρα;
α. να σηκώνεις β. σήκω γ. σήκωσε
- 11) Πού _____ ξέχασα τα κλειδιά μου;
α. θα β. - γ. να
- 12) Σε κανέναν δεν αρέσει το πρόγραμμά σας, γι' αυτό στις εκλογές όλοι ψήφισαν _____ του κόμματός σας.
α. λόγω β. κατά γ. υπέρ
- 13) Πριν _____ τα παιδιά πάντα έσβηναν όλα τα φώτα.
α. έχουν φύγει β. έφυγαν γ. φύγουν
- 14) Έχω _____ σε αρκετά μηνύματα ακόμα. Μην με περιμένεις. Θα αργήσω!
α. να απαντήσω β. θα απαντήσω γ. απαντάω
- 15) Δεν _____ όλες τις δυσκολίες, όταν δέχτηκα να κάνω αυτή τη δουλειά.
α. θα σκεφτώ β. έχω σκεφτεί γ. είχα σκεφτεί
- 16) _____ μας πάλι πώς γνώρισες τη μαμά, μπαμπά!
α. θα πεις β. πες γ. λες
- 17) _____ τρια λεωφορεία για να φτάσω μέχρι εδώ!
α. έχω αλλάξει β. άλλαξα γ. να αλλάξω
- 18) _____ στο τηλέφωνο, όταν μπήκα στο γραφείο του, και δεν ήθελα να τον _____.
α. μίλησε, διακόπτω β. μιλούσε, διακόπτω γ. μιλούσε, διακόψω
- 19) Δεν _____ ποτέ ξανά από αυτό το μαγαζί.
α. ψωνίσω β. θα ψωνίσω γ. θα ψωνίζω
20. Κάθε φορά που _____ στο σπίτι μας, μας έφερναν γλυκά ή λουλούδια.
α. έρχονται β. ερχόταν γ. έρχονταν

Αντιστοιχίστε τα παρακάτω:

1) Γεια σου, Τζούλια! Ελπίζω	α) να χάσει το τελευταίο λεωφορείο
2) Συγγνώμη, κύριε, μπορώ	β) να την ξαναγράψεις
3) Δεν τον αντέχει. Αποκλείεται	γ) σας ρωτήσω κάτι;
4) Έφυγε πολύ αργά και παρά λίγο	δ) να λέει κανείς πάντα την
5) Το γραφείο μου είναι κοντά και	αλήθεια;
έτσι δεν χρειάζεται	ε) να με θυμάσαι
6) Δυσκολεύεσαι; Θέλεις	στ) να ξέρεις πολλές γλώσσες
7) Η έκθεσή σου δεν κάνει. Πρέπει	ζ) να τον καλέσει στη γιορτή της
8) Είναι ευχάριστο	η) να σε βοηθήσω;
9) Είναι χρήσιμο	θ) να παίρνεις λουλούδια και δώρα
10) Είναι δυνατό	ι) να παίρνω λεωφορείο

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Βάλτε τη λέξη στη σωστή μορφή.

ΕΡΜΗΣ Ο Ερμής, ο γιος του Δία και της νύμφης Μαίας, ήταν αγγελιοφόρος των θεών, 1) _____ των εμπορών, των οδοιπόρων, των βοσκών και των 2) _____. Τα σύμβολά του είναι το κηρύκειο, ένα στρογγυλό καπέλο για την βροχή και τα φτερωτά πέδιλα, που τον 3) _____ παντού γρήγορα σαν τον άνεμο. Άρχισε την άξια καριέρα του 4) _____ και του εμπορού, μωρό στα σπάργανα, όταν έκλεψε ένα κοπάδι βόδια του Απόλλωνα που έβοσκαν στην Πιερία. Όταν 5) _____ η κλοπή και για να καλύψει το γεγονός ότι είχε ήδη 6) _____ δύο βόδια, είπε ότι τα είχε προσφέρει θυσία στους θεούς. Έτσι θεσμοθετήθηκε για πρώτη φορά η θυσία κρεάτων. Ο Ερμής έφτιαξε την πρώτη λύρα που την χάρισε στον Απόλλωνα για να συμφιλιωθούν. Εκείνος, 7) _____ από τον ήχο του οργάνου συγχώρησε τον όψιμο θεό, και του χάρισε τα βόδια. Ο Ερμής έκοψε ένα καλάμι από εκεί που έβοσκε το κοπάδι κι έφτιαξε μια φλογέρα. Ο Απόλλωνας 8) _____ με το καινούργιο όργανο και για να τ' αποκτήσει κι αυτό, έδωσε στον Ερμή μια χρυσή ράβδο. Έτσι άρχισε η τέχνη του 9) _____. Θεωρείται ακόμα ο επινοητής του αλφάβητου, της αστρονομίας, της 10) _____, και της καλλιέργειας της ελιάς.	προστατεύω άθλημα μεταφορά κλέβω ανακαλύπτω σφάζω μαγεία ενθουσιασμός έμπορος γυμνάζομαι
---	---

Να συμπληρώσετε τα κενά με την απλή υποτακτική των ρημάτων που είναι στην παρένθεση.

1. Ποιος σου είπε..... το όνομά σου εδώ; (γράφω)
2. Μπορείς ό,τι θέλεις από αυτά που βλέπεις. (διαλέγω)
3. Πήγαινε τώρα φρούτα, γιατί αργότερα θα είναι όλα κλειστά. (αγοράζω)
4. Θέλεις μαζί μας. (παίζω)
5. Μπορείς τους τοίχους τοαπόγευμα; (βάφω)
6. Θέλεις σου..... τα σεντόνια; (αλλάζω)
7. Ο δάσκαλος μου είπε..... (διαβάζω)
8. Ο παππούς θέλει..... πρώτος την εφημερίδα. (διαβάζω)
9. Ο γιατρός μου είπε καθόλου φέτος. (δεν ταξιιδεύω)
10. Σου είπα αυτά τα ακριβά παπούτσια. (δεν αγοράζω)
11. Του είναι δύσκολο..... καθόλου. (δεν καπνίζω)

Να συμπληρώσετε τα κενά με την Προστακτική των ρημάτων που είναι στην παρένθεση.

1. Γιώργο,.....τα πόδια σου, γιατί μόλις καθάρισα. (καθαρίζω)
2. Μαρίνα,.....το παράθυρο, κάνει ζέστη. (ανοίγω)
3. Μαρίνα, Άννα,..... το φως, γιατί νύχτωσε. (ανάβω)
4. Παιδιά,....., έρχεται ένα αυτοκίνητο. (προσέχω)
5. Κώστα,..... το λογαριασμό του νερού. (πληρώνω)
6. Κορίτσια, ... τις ομπρέλες σας, βρέχει. (ανοίγω)
7. Πέτρο, τα νέα στη μητέρα σου. (διαβάζω)
8. Σοφία, την εφημερίδα στον πατέρα σου. (δίνω)
9. Κώστα, Μαρία τα πιάτα. (μαζεύω)
10. Παιδιά, ... τον πατέρα σας. Τον ζητούν. (φωνάζω)

Τελειώστε τις προτάσεις:

- 1) Δεν μου αρέσουν ραντεβού στα τυφλά γιατί_____.
- 2) _____Αυτό μου έλειπε τώρα!
- 3) Αφού _____, την κοπάνισε γρήγορα.
- 4) Έφυγε στραβωμένος γιατί_____.
- 5) Όταν _____, έσπασε το πόδι του.
- 6) Πάμε γρήγορα στα επείγοντα_____.
- 7) Μου αρέσει πολύ η δουλειά μου γιατί το αφεντικό μου _____.
- 8) Το καινούριο μου σπίτι θέλει πολλή συντήρηση_____.
- 9) Θα σε συνοδέψω_____.

ΒΑΡΙΑΝΤ 2

Συμπληρώστε τα κενά με τις λέξεις στον σωστό τύπο:

1. Το κείμενο αυτό έχει πολλές άγνωστες _____. (η λέξη)
2. Ο Παύλος και η Ρεγγίνα είχαν μια σχέση αγάπης και _____. (το μίσος)
3. Η Σοφία και ο Γιώργος είναι πάντα _____στα ραντεβού τους. (ακριβής)
4. Το κάπνισμα είναι _____για την υγεία μας. (επιβλαβής)
5. Η Τατιάνα ταξίδεψε σε πολλά _____του κόσμου. (το μέρος)
6. _____καταλαβαίνεις ή να μιλήσω πιο αργά; (εγώ)
7. Όταν ήταν φοιτήτρια, διάβαζε και ταυτόχρονα _____μουσική! (ακούω)
8. - Βρε, καλώς τον Πάμπλο! Πού ήσουν τόσες μέρες;
Σε _____ρε παιδί μου! (χάνω)
9. _____το ψωμί με το μεγάλο μαχαίρι. (κόβω)
10. _____από το υπουργείο παράταση 15 ημερών στην υποβολή αιτήσεων. Κάνε τα χαρτιά σου! Προλαβαίνεις! (δίνωμαι)

Διαβάστε προσεκτικά το κάτω κείμενο. Στον πίνακα που ακολουθεί υπάρχουν οι

λέξεις που ταιριάζουν στα κενά σημεία του κειμένου. Οι αριθμοί που πρέπει να συμπληρώσετε είναι 10. Υπάρχουν 5 λέξεις που δεν ταιριάζουν σε κανένα κενό.

Τα Σαββατοκύριακα εδώ στη Γερμανία περνάνε διαφορετικά. Εδώ βέβαια όλη η ζωή είναι 1)_____. Όχι μόνο τα Σαββατοκύριακα. Πολλές φορές όμως μου λείπει το σινεμά όπου πήγαινα με τους φίλους μου, μου λείπουν οι ταβέρνες και 2) _____ που τρώγαμε τις Κυριακές τα μεσημέρια, ή ακόμα 3) _____ σε θείους και θείες και τα παιχνίδια με τα ξαδέλφια μου. Εδώ όμως βρήκα και κάνω κάτι άλλο. Κάτι που δε μπορούσα να το κάνω στην Αθήνα. Κάθε Σάββατο παίρνω το ποδήλατο μου και αρχίζω 4)_____βόλτες παρέα με τον Ρούντι, τον σκύλο μου. Λέω στη μητέρα μου ότι θα πάω στον Πάνο να παίξουμε. Το ίδιο λέει κι αυτός για μένα στη δική του μητέρα. Ο Πάνος είναι ο πιο καλός μου φίλος, 5) _____μου. Τρία χρόνια μαζί, διπλανοί στο θρανίο, φέτος χωρίσαμε... Με τον Πάνο, λοιπόν, βρισκόμαστε κάθε Σαββατοκύριακο, πολλές φορές και μεσοβδόμαδα.

Άλλοτε 6)_____, άλλοτε τρώμε ο ένας στο σπίτι του άλλου και διαβάζουμε. Αυτό που μας αρέσει όμως πιο πολύ είναι να παίρνουμε τα ποδήλατα μας και να πηγαίνουμε μακριά από την πόλη. Εκεί βγαίνουμε από την κεντρική οδό και ακολουθούμε ένα μικρό δρομάκι που μας οδηγεί σε 7)_____και γίνεται όλο και πιο ανώμαλο. Σε αυτές τις βόλτες, μας ακολουθούν ο Ρούντι και ο Μακ, οι σκύλοι μας. Πότε πάνε από πίσω μας, πότε 8)_____μπροστά και χάνονται, κυνηγώντας ο ένας τον άλλο. Τότε και εμείς βάζουμε τα δυνατά μας να τους 9)_____. Κάθε φορά ακολουθούμε διαφορετικό 10)_____γιατί δεν θέλουμε να βλέπουμε συνέχεια τα ίδια μέρη.

ο κολλητός	βλέπουμε
τρέχουν	παίζουμε
διαφορετική	δρόμο
οι ταβέρνες	οι επισκέψεις
το δάσος	μπροστά
φτάσουμε	το ποδήλατο
τα ζαχαροπλαστεία	τις μακρινές
	ζεστός

Αντιστοιχίστε τα παρακάτω:

1. Γεια σου, Τζούλια! Ελπίζω 2. Συγνώμη, κύριε, μπορώ 3. Δεν τον αντέχει. Αποκλείεται 4. Έφυγε πολύ αργά και παρά λίγο 5. Το γραφείο μου είναι κοντά και έτσι δεν χρειάζεται 6. Δυσκολεύεσαι; Θέλεις 7. Η έκθεσή σου δεν κάνει. Πρέπει 8. Είναι ευχάριστο 9. Είναι χρήσιμο 10. Είναι δυνατό	α) να χάσει το τελευταίο λεωφορείο β) να την ξαναγράψεις γ) σας ρωτήσω κάτι; δ) να λέει κανείς πάντα την αλήθεια; ε) να με θυμάσαι στ) να ξέρεις πολλές γλώσσες ζ) να τον καλέσει στη γιορτή της η) να σε βοηθήσω; θ) να παίρνεις λουλούδια και δώρα
--	---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Βάλτε τη λέξη στη σωστή μορφή

Από τον γάμο του Πηλέα με την Θέτιδα 1) _____ ένα
 αγόρι, ο Αχιλλέας. Η προφητεία έλεγε γι' αυτόν: «Θα γίνει
 πιο 2) _____ από τον πατέρα του». Όμως αυτό
 δεν ήταν αρκετό για τη Θέτιδα. Λαχταρούσε για τον γιό της
 κάτι περισσότερο, την 3). Γι' αυτό βούτηξε τον μικρό
 Αχιλλέα στα νερά της Στύγας, κρατώντας τον απ' την
 φτέρνα. Έτσι, όλο το κορμί του έγινε άτρωτο. Όλο, εκτός
 από την φτέρνα. Έπειτα η Θέτιδα παράτησε τα γήινα
 παλάτια και ξαναγύρισε στη θάλασσα, κοντά στον πατέρα
 της και τις αδελφές της τις Νηρηίδες. Μα κι από κει δεν
 έπαψε να νοιάζεται για το παιδί της. Ο Πηλέας πήρε τον γιό
 του και τον ανέβασε στο Πήλιο, εκεί που ήταν η σπηλιά του
 4) _____. Κένταυρου Χείρωνα, στο μεγάλο σχολείο
 των Ελλήνων ηρώων. Ο Χείρωνας ξανάδε με χαρά τον
 παλιό του μαθητή Πηλέα και δέχτηκε με αγάπη περισσή
 Αχιλλέα. Ο Αχιλλέας 5) _____ εκεί με πολλή
 6) _____.
 Απόχτησε δύναμη 7) _____ κι ακαταδάμαστο
 θάρρος. Έμαθε γράμματα, μουσική και ιατρική. Έμαθε
 ακόμα το πιο σπουδαίο, να 8) _____ τους θεούς, να
 περιφρονεί την καλοπέραση και να αγαπά την
 9) _____. Έγινε δηλαδή ένας τέλειος ήρωας.
 Στο μεταξύ η Ελλάδα ετοιμάζε τις δυνάμεις της, στρατό και
 στόλο, για τη μεγάλη εκστρατεία εναντίον της Τροίας. Κι ο
 10) _____ Κάλχας προφήτεψε πως η Τροία δεν θα
 παρθεί, αν δεν πολεμήσει ο Αχιλλέας.

μαντεύω

11. Ποιος σου είπε το όνομά σου εδώ; (γράφω)
12. Μπορείς ό,τι θέλεις από αυτά που βλέπεις. (διαλέγω)
13. Πήγαινε τώρα.....φρουτά, γιατί αργότερα θα είναι όλα κλειστά.
(αγοράζω)
14. Θέλεις.....μαζί μας. (παίζω)
15. Μπορείς τους τοίχους τοαπόγευμα; (βάφω)
16. Θέλεις σου.....τα σεντόνια; (αλλάζω)
17. Ο δάσκαλος μου είπε (διαβάζω)
18. Ο παππούς θέλει.....πρώτος την εφημερίδα. (διαβάζω)
19. Ο γιατρός μου είπε καθόλου φέτος. (δεν
ταξιδεύω)
20. Σου είπα αυτά τα ακριβά παπούτσια. (δεν αγοράζω)

Критерии оценки контрольной работы/ теста

Оценка за контрольную работу / тест выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% – оценка «отлично»

75-89% – оценка «хорошо»

60-74% – оценка «удовлетворительно» менее 60% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

1 семестр

Перечень грамматических тем, выносимых на экзамен:

1. Фонетическая система новогреческого языка. Классификация гласных и согласных.
2. Глагол. Общие сведения. Время Ενεστώτας глаголов 1 спряжения активной и пассивной формы. Спряжение глаголов είμαι, έχω.
3. Глагол. Общие сведения. Время Ενεστώτας глаголов 2 спряжения активной формы. Слитные глаголы: λέω, ακούω, τρώω, πάω, κλαίω, φταίω, σπάω, καίω, σκάω.
4. Количественные порядковые числительные. употребление. Обозначение времени. Склонение и
5. Имя существительное. Склонение ж. р. -α, -π, -ση, -ξη, -ψη, -ος -οο. Предлоги: σε, από.
6. Имя существительное. Склонение м. р. -ος, -ης, -ας -ες -εας -ους. Предлоги: με, ως, μέχρι, παρά, πριν.
7. Имя существительное. Склонение ср. р. -ο, -ι, -μα, -ος. Предлоги: κατά, χωρίς, επί.
8. Имя прилагательное. Общие сведения. Склонение имен прилагательных с окончанием (-ος, -η/-α/, -ο), (-ης, -α, -ικο), (-άς, -ού, -άδικο). Прилагательные πολύς, λίγος.
9. Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения (сильная и слабая формы). Значение. Употребление.
10. Категория падежа. Артикль. Употребление артикля. Место артикля. Склонение артиклей.
11. Местоимения: вопросительные, указательные. Склонение местоимений.

Перечень устных тем, выносимых на экзамен:

1. Το σπίτι μου
2. Το ρολόι. Η ώρα.
3. Η αίθουσά μας.
4. Τα ρούχα.
5. Ο καιρός. Οι εποχές.
6. Για τον εαυτό μου.
7. Η οικογένεια μου.
8. Ο φίλος μου.

2 семестр

Перечень грамматических тем, выносимых на экзамен:

1. Местоимения: вопросительные, определительные, указательные, неопределенные, взаимные. Склонение и употребление местоимений.
2. Имя существительное. Склонение м. р. -ος, -ης, -ας, -ες, -εας, -ούς (равносложные и неравносложные). Разносклоняемые существительные.
3. Склонение ж. р. -α, -η, -ση, -ξη, -ψη, -ος, -ου, -α (равносложные и неравносложные).
4. Склонение ср. р. -ο, -ι, -μα, -ος. Предлоги: σε, από, με, για, χωρίς, επί, κατά, ως, παρά, πριν, μετά. Значение. Употребление.
5. Имя прилагательное. Общие сведения. Склонение имен прилагательных с окончанием (-ος, -η/-α/, -ο), (-ης, -α, -ικο), (-άς, -ού, -άδικο), (-υς, -ια, -υ), (-ης, -ης, -ες). Прилагательные πολύς, λίγος. Прилагательное ενδιαφέρων, -ουσα, -ον.
6. Количественные и порядковые числительные. Склонение и употребление.

Обозначение времени.

7. Глагол. Общие сведения. Время Ενεστώτας глаголов 1 спряжения активной и пассивной формы. Спряжение глаголов είμαι, έχω. Слитные глаголы: λέω, ακούω, τρώω, πάω, κλαίω.

8. Время Αόριστος глаголов 1 и 2 спряжения активной формы. Спряжение глаголов είμαι, έχω в прошедшем времени. Исключения. 9. Зависимое наклонение: Υποτακτική του Ενεστώτα и Υποτακτική του Αορίστου.

Образование и употребление.

Перечень лексических (устных) тем, выносимых на экзамен:

1. Το πρώτο μου έτος στο Πανεπιστήμιο.
2. Μια αξέχαστη μέρα της ζωής μου.
3. Το ανθρώπινο σώμα.
4. Οι θεοί των αρχαίων Ελλήνων.
5. Η Πλάκα.
6. Η Ελλάδα.
7. Τα ρούχα.

3 семестр

Перечень грамматических тем, выносимых на экзамен:

1. Спряжение глаголов пассивной формы в настоящем времени и в зависимом настоящем.
2. Прошедшее несовершенное (παρατατικός). Образование прошедшего несовершенного времени глаголов активной формы. Спряжение. Значение и употребление.
3. Замена активной конструкции на пассивную. Спряжение вспомогательных глаголов в прошедшем времени.
4. Спряжение глаголов активной формы в аористе и в зависимом прошедшем. Спряжение глагола έρχομαι в аористе, в зависимом прошедшем и в будущем совершенном.
5. Склонение имен существительных среднего рода с окончанием -ον. Предлог ίσαμε и его значения.
6. Будущее время. Образование. Значение и употребление.
7. Спряжение глагола κοιμάμαι, λυπάμαι, φοβάμαι και θυμάμαι в настоящем времени и в зависимом настоящем. Предлог σε и его значения.
8. Числительные: количественные и порядковые. Предлог παρά и его значения.
9. Степени сравнения прилагательных. Сравнительный оборот.
10. Склонение имен прилагательных с окончанием -υς, -ια, -υ; -ης, -ια, -ι; -ης, -ης, -ες; -ης, -α, -ικο.

Перечень устных тем, выносимых на экзамен:

1. Οι Ολυμπιακοί Αγώνες.
2. Η ιστορία των Ολυμπιακών Αγώνων.
3. Ο Θησέας σκοτώνει τον Μινώταυρο.
4. Ο μύθος του Μινώταυρου.
5. Ο μύθος της Ευρώπης.
6. Ο χρόνος και οι μήνες. Οι μέρες της εβδομάδας. Η ημερομηνία.
7. Οι εποχές: ο χειμώνας.
8. Οι εποχές: το φθινόπωρο.
9. Οι εποχές: το καλοκαίρι.
10. Οι εποχές: η άνοιξη.

4 семестр

Περίληψη γραμματικών θεμάτων, εξετιμαστών на экзамене:

1. Αορίστος глаголов παθητικής μορφής I и II спряжения. Образование и спряжение.
2. Зависимое прошедшее и будущее совершенное глаголов παθητικής μορφής.
3. Повелительное наклонение глаголов активной μορφής I спряжения. Повелительное совершенное глаголов ανεβαίνω, κατεβαίνω, βλέπω, βγαίνω, λέω.
4. Повелительное наклонение глаголов активной μορφής II спряжения.
5. Склонение существительных το φως, το καθεστώς. Παρατατικός παθητικών глаголов 2 спряжения.
6. Повелительное наклонение глаголов παθητικής μορφής I и II спряжения.
7. Склонение неправильных имен существительных с окончанием -αν; -εν; -υ. Παρατατικός παθητικών глаголов 1 спряжения.
8. Деепричастие. Образование и употребление деепричастий. Значение и употребление слов πριν, παρά (πάρα).
9. Перфектные времена: Παρακείμενος, Υπερσυντέλικος, Συντελεσμένος Μέλλοντας. Образование и употребление.
10. Степени качества прилагательных. Формы выражения степеней качества. Склонение неравносложных имен существительных среднего рода с окончанием - ας.

Περίληψη устных θεμάτων, εξετιμαστών на экзамене:

1. Πώς περνά την ημέρα μου.
2. Το κλίμα της Ελλάδας.
3. Μπροστά στον χάρτη της Ευρώπης.
4. Μπροστά στον πολιτικό χάρτη του κόσμου.
5. Η Κύπρος.
6. Το πολιτικό σύστημα της Ελλάδας.
7. Η Ακρόπολη.
8. Το εσωτερικό του σπιτιού.
9. Το τραπέζι είναι έτοιμο.
10. Τα αξιοθέατα της Ελλάδας.

Περίληψη γραμματικών θεμάτων, εξετιμαστών на экзамене (5 семестр):

1. Απλός Μέλλοντας Ε.Φ. Ανώμαλα ρήματα.
2. Απλή Προστακτική Ε.Φ. Ανώμαλα.
3. Απλή Προστακτική με προσωπικές αντωνυμίες.
4. Ανισοσύλλαβα ουσιαστικά.
5. Παρατατικός Ε.Φ.
6. Αόριστος Ε.Φ. Ανώμαλα ρήματα.
7. Επίθετο πολύς -πολλή -πολύ και επίρρημα. Επίρρημα σε -α και -ως.
8. Προθέσεις. Σύνδεσμοι.
9. Συνδετικές λέξεις/ φράσεις.
10. Αρσενικά ουσιαστικά σε -ος -ας -ης, -έας. Κανόνες τονισμού.
11. Θηλυκά ουσιαστικά σε -η, -α, -ος, -ση -ξη -ψη. Κανόνες τονισμού.
12. Ουδέτερα ουσιαστικά σε -ο, -ι, μα, -ος. Κανόνες τονισμού.
13. Επίθετα σε -ος -η -ο, -ος -α -ο, -ης -ης -ες, -ύς -ιά -ύ.
14. Επίρρημα σε -ως.
15. Χρήση ερωτηματικής αντωνυμίας (ποιανού; -ποιανής; -ποιανού; / τίνος;)
16. Ενεστώτας Ε.Φ. & ΜΠ.Φ. Μετατροπή Ε.Φ. σε Π.Φ. Αποθετικά ρήματα.
17. Απλός Μέλλοντας ΜΠ.Φ. Ανώμαλα ρήματα.
18. Αόριστος ΜΠ.Φ. Ανώμαλα ρήματα.
19. Παραθετικά επιθέτων σε -ος -η -ο, -ος -α -ο. Εξαιρέσεις.
20. Τακτικά αριθμητικά.

Περίληψη устных θεμάτων, εξετιμαστών на экзамене (5 семестр):

1. Οικογένεια ως κοινωνικός δεσμός. Ο γάμος στην Ελλάδα.

2. Ανθρώπινες σχέσεις. Οι συνήθειες των σημερινών νέων.
3. Η Πλάκα - μια ωραία συνοικία.
4. Η παραδοσιακή αρχιτεκτονική των Κυκλάδων.
5. Πόλη ή χωριό; Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα.
6. Η ζωή στην πόλη ή στο χωριό.
7. Όταν θέλουμε να νοικιάσουμε το διαμέρισμα..
8. Οι αγορές με ένα κλικ.
9. Πώς ψωνίζουν οι Έλληνες καταναλωτές.
10. Η μόδα στη ζωή μας.
11. Όταν πηγαίνουνε στην τράπεζα.
12. Εργασία. Ψάχνω τη δουλειά, τι χρειάζεται;
13. Η μια βόλτα στη Θεσσαλονίκη.
14. Το εκπαιδευτικό σύστημα των διάφορων χωρών.
15. Το μελλοντικό μου επάγγελμα. Ένας καλός δάσκαλος.
16. Παραδοσιακά επαγγέλματα. Η νταντά έχει μεγάλη ευθύνη.
17. Ο κόσμος του θεάτρου και του κινηματογράφου. Ελληνική μουσική.
18. Η Αθήνα αλλάζει.
19. Τα μέσα μαζικής μεταφοράς. Τι προτιμούν οι Έλληνες και Ευρωπαίοι;
20. Πολιτιστική κληρονομιά. Μουσεία. Αρχαιολογικοί χώροι.

Перечень грамматических тем, выносимых на экзамен (6 семестр):

1. Ουδέτερα ουσιαστικά σε -ος. Ιδιόκλιτα ουσιαστικά.
2. Επίθετα σε -ύς -ιά -ύ.
3. Συνεχής Μέλλοντας Ε.Φ. & ΜΠ.Φ.
4. Συνεχής Υποτακτική - Απλή Υποτακτική Ε.Φ. & ΜΠ.Φ.
5. Συνεχής Προστακτική Ε.Φ. & ΜΠ.Φ.
6. Παρακείμενος Ε.Φ. & ΜΠ.Φ.
7. Υπερσυντέλικος Ε.Φ. & ΜΠ.Φ.
8. Συντελεσμένος Μέλλοντας Ε.Φ. & ΜΠ.Φ.
9. Παραθετικά επιθέτων σε -ης -ης -ες, -ύς -ιά -ύ. Παραθετικά επιρρημάτων. Ανώμαλα παραθετικά επιθέτων και επιρρημάτων.
10. Ευθύς και πλάγιος λόγος.
11. Αναφορικές προτάσεις. Αναφορικές αντωνυμίες: που / ο οποίος - η οποία - το οποίο / όποιος -α -ο/ όσος -η -ο/ ό,τι, που.
12. Μετοχή Ε.Φ. -οντας & -ώντας.
13. Απλή Προστακτική ΜΠ.Φ. Ανώμαλα και αποθετικά ρήματα.
14. Παρατατικός ΜΠ.Φ.
15. Αόριστες αντωνυμίες.
16. Υποθετικός λόγος.
17. Επίθετα σε -ων -ούσα -ον.

Перечень устных тем, выносимых на экзамен (6 семестр):

1. Ανεργία και ελεύθερος χρόνος: Χρήσιμες συμβουλές.
2. Προσέχουμε την υγεία μας. Τι είναι η υγιεινή διατροφή.
3. Η μάστιγα της εποχής μας – το κάπνισμα.
4. Τηλεόραση ή διαδίκτυο. Τι προτιμάμε;
5. Το νέο περιοδικό «Η Σχεδία».
6. Οι τριάντα μεγαλύτερες εφευρέσεις.
7. Η τεχνολογία της νέας χιλιετίας.
8. Το ίντερνετ, μπορούμε να ζούμε χωρίς αυτό;
9. Ο μηχανισμός των Αντικυθήρων.
10. Η μόλυνση του περιβάλλοντος.

11. Περιβαλλοντικά προβλήματα. Ανακοινώσεις.
12. Η ανακύκλωση, επείγον πρόβλημα της κάθε πόλης.
13. Η Μεσογειακή διατροφή.
14. Το ημερολόγιο ενός ανέργου. Η κρίση γεννάει αστέγους.
15. Η μάστιγα της εποχής μας – το αλκοόλ και εφηβεία.
16. Παραδοσιακά επαγγέλματα. Υπάρχουν «ανδρικά» και «γυναικεία» επαγγέλματα;
17. Ταξίδια: πού και πώς. Ταξιδιωτικοί προορισμοί.
18. Εναλλακτικός τουρισμός. Αγροτουρισμός. Αθλητικός τουρισμός.
19. Οικοτουρισμός. Λαγκάδια, Αμοργός. Κοιτώντας την Αθήνα.
20. Γιορτές – Έθιμα. Η ονομαστική γιορτή. Τα γενέθλια. Τα Χριστούγεννα. Το Πάσχα. Οι Αποκριές. Ο γάμος.

Пример письменного задания на экзамен карта №1:

Να γράψετε τις προτάσεις στην παθητική φωνή:

1. Γιατί δεν αερίζετε την αίθουσά σας;
2.

Να συμπληρώσετε τα κενά:

3. Ο Παύλος και η Ρεγγίνα είχαν μια σχέση αγάπης και.....(το μίσος)
4. Η Σοφία και ο Γιώργος είναι πάντα.....στα ραντεβού τους. (ακριβής)
- 5.....πολλά χρήματα από τους φίλους του τον τελευταίο χρόνο (δανείζω)
6. Αν δεις μαύρη γάτα, θεωρείτε γεγονός. (γρουσουζης)
- 7.....της Αυστραλίας έχτισαν το πρώτο σχολείο της περιοχής.(γηγενής)

Να κλίνετε τα ρήματα:

Διδάσκω

κουνώ

Перечень устных тем, выносимых на экзамен (7 семестр):

1. Η δύναμη της θέλησης.
2. Ο θεσμός της οικογένειας στη σύγχρονη εποχή.
3. Η έλλειψη ελεύθερου χρόνου φέρνει ανισορροπία.
4. Σινεμά ή θέατρο; Πώς περνά τον ελεύθερο χρόνο μου.
5. Ταξιδιωτικοί προορισμοί στην Ελλάδα. Σαμοθράκη. Μήλος.
6. Ταξίδι σε τόπους μαγικούς: Νίσυρος, τα κυριότερα χωριά.
7. Ταξίδι στον Κόκκινο Πλανήτη!
8. Οι τροφές που χαρίζουν νιάτα.
9. Τα εκλεκτά προϊόντα Π.Ο.Π.
10. Διαταραχές πρόσληψης τροφής.
11. Φοβίες και φόβοι.
12. 8 Σεπτεμβρίου: Διεθνής Ημέρα Εξάλειψης του Αναλφαβητισμού.
13. Ο πολιτισμός ταξιδεύει στα ακριτικά νησιά.
14. Μαθησιακές δυσκολίες.
15. Διακοπές με ανταλλαγή σπιτιού.
16. Το φαινόμενο της «διαρροής εγκεφάλων».
17. Επαγγέλματα που χάθηκαν.
18. Βασικά περιβαλλοντικά προβλήματα και τρόποι αντιμετώπισης.

Перечень грамматических тем, выносимых на экзамен (7 семестр):

1. Αρσενικά ουσιαστικά σε -ος -ας -ης, -έας, -ης.
2. Θηλυκά ουσιαστικά σε -η, -α, -ος, -ση -ξη -ψη, -ης.
3. Ουδέτερα ουσιαστικά σε -ο, -ι, μα, -ος.

4. Επίθετα σε -ος -η -ο, -ος -α -ο, -ός -ή/- ιά -ό, -ύς -ειά -ύ.
5. Επίθετα σε -ης -ης -ες, -ύς -ιά -ύ, πολύς -πολλή -πολύ,
6. Επίθετα σε -ής -ιά -ί, -ης -α -ικο, -άς -ού -άδικο, -ής -ού -ήδικο.
7. Ενεργητική και μεσοπαθητική φωνή. Αποθετικά ρήματα. Ρήματα ΜΠ.Φ (Γ1, Γ2, Γ3, Γ4) σε όλους τους χρόνους. Ανώμαλα ρήματα.
8. Ειδικές προτάσεις. Βουλευτικές προτάσεις.
9. Χρήσεις του άρθρου: οριστικό - αόριστο άρθρο, απουσία άρθρου. Γενική αόριστου άρθρου. Χρήσεις της Υποτακτικής.
10. Επίθετα: -υς -ιά -υ, -ύς -ειά -ύ.
11. Χρονικές προτάσεις. Ιδιόκλιτα ουσιαστικά. Ανώμαλα ουσιαστικά: ουδέτερα σε -ς, -ν, και το γάλα, το πυρ.
12. Κλητική ουσιαστικών. Υποκοριστικά – Μεγεθυντικά. Αιτιολογικές προτάσεις. Αιτιολογικές προτάσεις (συμπληρωματικές με το που).
13. Αντωνυμίες και επιρρήματα (ερωτήσεις και απαντήσεις). Επίθετα -ων -ούσα -ον, -ων -ων -ον. Σύνθετα επίθετα.
14. Μετοχές παθητικού ενεστώτα. Ανώμαλες Παθητικές Μετοχές.
15. Μετοχές παθητικού παρακειμένου. Μετοχές ρημάτων α χωρίς Μ.ΠΦ. Παθητικές μετοχές αποθετικών ρημάτων.
16. Πλάγιες ερωτηματικές προτάσεις. Σύνθετα ρήματα με προθέσεις. Σύνθετα ρήματα με αρχαία προέλευση.
17. Αναφορικές προτάσεις. Επιρρήματα σε -α και -ως.
18. Τελικές προτάσεις. Χρήσεις: ότι/ πως, να, που. Προθέσεις.

Перечень устных тем, выносимых на экзамен (8 семестр):

1. Ο πόλεμος μέσα από τα μάτια ενός παιδιού.
2. Η ξеноφοβία.
3. Σχολικός εκφοβισμός.
4. 1 η Δεκεμβρίου - Παγκόσμια Ημέρα κατά του Aids.
5. Η κακοποίηση των γυναικών: τι είναι, πώς και πού εκδηλώνεται.
6. Η γλώσσα, οι νέοι και η ξενομανία.
7. Greeklish: απειλή ή ευκολία;
8. Σύγχρονες μορφές γλώσσα. Η ελληνική νοηματική γλώσσα.
9. Η αρχαία αθηναϊκή δημοκρατία. Η δημοκρατία στην καθημερινή ζωή.
10. Το Ελληνικό Κοινοβούλιο.
11. Ελληνίδες και πολιτική.
12. Το μακρύ ταξίδι της βιοτεχνολογίας: από την έλικα του DNA μέχρι τη γεωργία.
13. Μια νέα βιομηχανική επανάσταση υπόσχεται η τρισδιάστατη εκτύπωση.
14. Μεταλλαγμένες μπανάνες κατά της τύφλωσης.
15. Γνωρίστε τα γενετικά προσχεδιασμένα μωρά.
16. Επίδραση του γέλιου στον άνθρωπο.
17. Δημοτικά τραγούδια.
18. Χοροί της Ελλάδας.
19. Το ρεμπέτικο τραγούδι.
20. Θέατρο σκιών. Καραγκιόζης.
21. Έθιμα και γιορτές της Ελλάδας.
22. Λίγα λόγια για την Ελλάδα.
23. Η Κύπρος. Το Κυπριακό ζήτημα.
24. Τομείς Λαϊκής Τέχνης.

Перечень грамматических тем, выносимых на экзамен (8 семестр):

1. Παραθετικά επιθέτων. Ανώμαλα παραθετικά επιθέτων, εξαιρέσεις. Ανώμαλα παραθετικά (από ρήματα, επιρρήματα, προθέσεις).
2. Παραθετικά επιρρημάτων. Ανώμαλα παραθετικά επιρρημάτων.
3. Αριθμητικά επίθετα: πολλαπλασιαστικά (-πλός -πλή -πλό) και αναλογικά (-πλάσιος -πλάσια -πλάσιο).
4. Συμπερασματικές / Αποτελεσματικές προτάσεις.
5. Ανώμαλα Ουσιαστικά: αρσενικά σε -υς & -ης, θηλυκά σε-ώ.
6. Ουσιαστικά με διαφορετικό γένος σε ενικό & πληθυντικό. Ουσιαστικά μόνο σε πληθυντικό αριθμό.
7. Ενδοιαστικές Προτάσεις.
8. Τρόποι έκφρασης φόβου - ανησυχ(ας).
9. Λόγια Ρήματα: τίθεμαι, -ίσταμαι, -ούμαι, -ώμαι.
10. Μετοχές Παθητικού Αορίστου.
11. Ρηματικά επίθετα: -τικός, -τέος, -τός, -ιμος.
12. Εναντιωματικές/ Παραχωρητικές προτάσεις.
13. Τρόποι έκφρασης αντ(θεσης).
14. Υποθετικές προτάσεις & Είδη υποθετικών λόγων.
15. Χρήσεις: θα
16. Παρατατικός Ε.Φ.
17. Παρατατικός ΜΠ.Φ.
18. Αόριστος Ε.Φ.
19. Αόριστος ΜΠ.Φ.

Пример письменного задания на экзамен карта №1:

1. Με το _____(παραπονιάρης) βλέμμα της κατάφερε και του άλλαξε γνώμη.
2. _____(πέφτω) φύλλα των δέντρων το φθινόπωρο είναι μια εικόνα που πάντα με συγκίνηει.
3. Ο Ραφαέλ _____(κλείνομαι) κάθε μέρα στο δωμάτιό του και παίζει παιχνίδια στον υπολογιστή του.
4. Η μυρωδιά _____(το κρέας) που ψηνόταν στον φούρνο μάς άνοιξε την όρεξη!
5. Πέρσι τα παιδιά _____(σηκώνομαι) κάθε πρωί στις 7:00.

Перечень устных тем, выносимых на экзамен (9семестр):

1. Τι κρύβει ο κόσμος μέσα μας; Τα δάκρυα χαράς αποτελούν μέρος του μηχανισμού συναισθηματικής «αποφόρτισης» του οργανισμού.
2. Γυναίκες σε θέσεις εξουσίας με σύντροφο την... κατάθλιψη. Πιο υγιείς όσοι ανήκουν σε κοινωνικές ομάδες.
3. Τι ξέρετε για τη διαίσθηση; Πώς εξηγείτε αυτό το φαινόμενο; Τι μπορεί να χαλάσει τη διάθεσή σας; Οι βροχερές ημέρες δεν μας "μαυρίζουν" τη διάθεση.
4. Η επιστήμη χαρίζει νεότητα. ' Το ελιξίριο νεότητας, η σοκολάτα-«λίφτινγκ», Διάγνωση γενετικών συνδρόμων.
5. Ζούμε και προπονούμαστε. Τι καλό τις φέρνει η γυμναστική; Μετρήστε τις θετικές πλευρές. Η άσκηση μας κάνει πιο ευτυχισμένους.
6. Πώς το μυαλό θεραπεύει το σώμα ! Προστασία από τις καρδιακές παθήσεις προσφέρει η γιόγκα.
7. Η καθιστική ζωή... σκοτώνει το σώμα - Χρήσιμες συμβουλές για να ανακουφιστείτε. Η καθιστική ζωή Τουλάχιστον δύο ώρες ορθοστασία στη δουλειά του γραφείου, συστήνουν βρετανοί ειδικοί.
8. Όλο και λιγότερο κοιμούνται οι έφηβοι τα τελευταία χρόνια σύμφωνα με έρευνα. Η έλλειψη ύπνου αυξάνει τον κίνδυνο εκδήλωσης διαβήτη. Πως θα κάνεις ξεκούραστο ύπνο.
9. Το άγχος επηρεάζει την υγεία σας, πώς να το αντιμετωπίσετε.

10. Πώς μπορεί να μειωθεί ο κίνδυνος της νόσου Αλτσχάιμερ;
11. Περιγράψτε σε ποιες ασθένειες οδηγεί το κάπνισμα; Η Ελλάδα τρίτη παγκοσμίως σε ποσοστό καπνιστριών.
12. Το παιδί μου λέει ψέματα' αιτίες, λύσεις. Μεγαλώνουμε ειλικρινή παιδιά.
13. Τα λάθη που θέλετε να αποφύγετε ως γονείς. Συμβουλές στους γονείς.
14. Η ζωή των παιδιών με παιχνιδιάρηδες πατεράδες. Οι χαρές και τα όνειρα. Μιλάμε για τα παιδιά.
15. Πότε σταματούν τα παιδιά να πιστεύουν στον Άγιο Βασίλη; Τα παραμύθια «θρέφουν» τα παιδιά.
16. Άγνωστοι «κανόνες» της υγιεινής διατροφής. Η υγεία μας, πώς μπορούμε να την προστατέψουμε μέσω ανάπτυξης της ιατρικής.
17. Παγκόσμιο SOS για την παχυσαρκία και χημικές ουσίες στο πιάτο. Υπάρχει το γονίδιο της όρεξης και γονιδίου που μας διατηρεί λεπτούς; Χημική ουσία «γεμίζει» το στομάχι.
18. Αδυνάτισμα : Παίζει ρόλο η ώρα που τρώμε; Γιατί μερικοί άνθρωποι δεν παχαίνουν;
19. Το άγχος καταστρέφει ζωές. Πώς μπορούμε να το διαχειριστούμε. Ποιες καταστάσεις οδηγούν στο στρες; Σε ποιες αρρώστιες οδηγεί το άγχος;
20. Το νυφικό δια μέσου των αιώνων.
21. Οι γαμήλιες παραδόσεις.

Перечень устных тем, выносимых на экзамен (А семестр):

1. Τι είναι απαραίτητο για ένα γάμο: Κόσμημα. Τα Κουφέτα. Βέρα
2. Η ζήλια : βρίσκοντας τρόπους.
3. Τα προϊστορικά ζώα.
5. Τι γνωρίζουμε για Νεάντερταλ;
6. Κοπή της τούρτας με μαθηματική... φρεσκάδα.
7. Η σοκολάτα εμφανίστηκε στο προσκήνιο.
8. Το αγαπημένο γλύκισμα του καλοκαίρι - το παγωτό.
9. Η ιστορία της πίτσας.
10. Η καταγωγή των μακαρονιών.
11. Από τους λύκους της Ευρώπης προέρχονται οι σκύλοι.
- 12 Ένα είδος έσπασε όλα τα ρεκόρ κατάδυσης.
13. Το ζωικό βασίλειο. Τι γνωρίζετε για τα δελφίνια, τον φάλαινα, τους λύκους, τους σκύλους.
14. Η πιο μελαγχολική ημέρα του χρόνου.
115. Φοράμε λάθος νούμερο παπούτσι.
16. Ο πολύγλωσσος άνθρωπος του κόσμου.
17. Οι βασικές οσμές αναγνωρίζει η μύτη μας.
18. Τα πιο παράξενα επαγγέλματα του κόσμου.
19. Η ιστορία ενός παραμυθιού.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)
Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Факультет романо-германской филологии
Кафедра новогреческой филологии
1 курс 1 семестр
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки) Английский язык, Новогреческий язык
«Практический курс новогреческого языка»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Профорικό θέμα: Για τον εαυτό μου.
2. Глагол. Общие сведения. Время Ενεστώτας глаголов 1 спряжения активной формы. Спряжение глаголов είμαι, έχω. Слитные глаголы: λέω, ακούω, τρώω, πίνω, κλαίω.

Заведующий кафедрой
новогреческой филологии _____ Г.В. Редько

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Факультет романо-германской филологии
Кафедра новогреческой филологии
1 курс 2 семестр
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки) Английский язык, Новогреческий язык
«Практический курс новогреческого языка»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Профорικό θέμα: Μια αξέχαστη μέρα της ζωής μου.
2. Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения (сильная и слабая формы), вопросительные, определительные, указательные, неопределенные, взаимные. Склонение и употребление местоимений.

Заведующий кафедрой
новогреческой филологии _____ Г.В. Редько

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Факультет романо-германской филологии
Кафедра новогреческой филологии
2 курс 3 семестр
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки) Английский язык, Новогреческий язык
«Практический курс новогреческого языка»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Грамматическая тема: Спряжение глаголов пассивной формы в настоящем времени и в зависимом настоящем.
2. Проφορικó θέμα: Η ιστορία των Ολυμπιακών Αγώνων.

Заведующий кафедрой
новогреческой филологии _____ Г.В. Редько

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Факультет романо-германской филологии
Кафедра новогреческой филологии
2 курс 4 семестр
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки) Английский язык, Новогреческий язык
«Практический курс новогреческого языка»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Аорист глаголов пассивной формы I и II спряжения. Образование и спряжение.
2. Проφορικó θέμα: Τα αξιοθέατα της Ελλάδας.
3. Чтение, перевод, пересказ текста № 1.

Заведующий кафедрой
новогреческой филологии _____ Г.В. Редько

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Факультет романо-германской филологии
Кафедра новогреческой филологии
3 курс 5 семестр
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) Английский язык, Новогреческий язык

Дисциплина «Практический курс новогреческого языка»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Ανάγνωση, μετάφραση, και περίληψη του λογοτεχνικού κειμένου № 1.
2. Θέμα γραμματικής (προφορικό και γραπτό) № 1.
3. Θέμα για συζήτηση № 1.

Зав. кафедрой
новогреческой филологии _____ канд.филол.наук Г.В. Редько

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Факультет романо-германской филологии
Кафедра новогреческой филологии
5 курс 9 семестр
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) Английский язык, Новогреческий язык

Дисциплина «Практический курс новогреческого языка»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

4. Ανάγνωση, μετάφραση, και περίληψη του λογοτεχνικού κειμένου № 1.
5. Περίληψη του άρθρου № 1.
6. Θέμα για συζήτηση № 1.

Зав. кафедрой
новогреческой филологии _____ канд.филол.наук Г.В. Редько

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Γραμματική Ε' και ΣΤ' Δημοτικού [Текст] / Ε. Φιλίππακη, Γ. Κотζογλου, Μ. Γεωργιαφεντις, Μ. Λουκα. - Αθήνα : Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών : Διοφαντος, 2015. - 218 s. - ISBN 978-960-06-2694-0.
2. Με λογισμό και μ' ονειρο : ανθολογιο λογοτεχνικων κειμενων [Текст] : Ε' και ΣΤ' τάξη δημοτικού / Αντα Κατσικη-Γκιβαλου,...[etal.]. - Αθήνα : Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών : Διοφαντος, 2015. - 302 s. : ill. - ISBN 978-960-06-2602-5.

3. Υποστυρικτικό υλικό και περιλαμβάνει τα βιβλία της Α, Β και Γ γυμνασίου σε ψηφιακή μορφή : Ψηφιακό Σχολείο [Электронный ресурс] / Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μαθησης και Θρησκευμάτων, Ελληνική Δημοκρατία. - [Ελληνική Δημοκρατία] : [6. и.], 2016-2017. - 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM).
4. Αγγελάκος, Κωνσταντίνος. Νεοελληνική Γλώσσα [Текст] : Α' Γυμνασίου / Κωνσταντίνος Αγγελάκος, Ελενη Κατσαρού, Αναστασία Μαγγανά. - Αθήνα : Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών : Διοφαντός, 2015. - 163 σ. : ill. - ISBN 978-960-06-2672-8. 5. Γαβριηλίδου, Μαρία. Νεοελληνική Γλώσσα [Текст] : Β' Γυμνασίου / Μαρία Γαβριηλίδου, Παναγιώτης Εμμανουηλίδης, Ελλη Πετρίδου-Εμμανουηλίδου. - Αθήνα : Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών : Διοφαντός, 2015. - 151 σ. : ill. - ISBN 978-96006-2725-1.
6. Πίλαρινος, Θεοδοσίς. Κείμενα νεοελληνικής λογοτεχνίας [Текст] : Α' γυμνασίου / Θ. Πίλαρινος, Σ. Χατζηδημητρίου, Λ. Βαρέλας. - Αθήνα : Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών : Διοφαντός, 2014. - 254 σ. : ill. - ISBN 978-960-06-2668-1.
7. Γαραντουδής Ευριπίδης. Κείμενα νεοελληνικής λογοτεχνίας [Текст] : Β' γυμνασίου / Ευριπίδης Γαραντουδής, Σοφία Χατζηδημητρίου, Θεοδώρα Μεντή. - Αθήνα : Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών : Διοφαντός, 2015. - 251 σ. : ill. - ISBN 978-960-06-2716-9. 8. Νεοελληνική γλώσσα [Текст] : Γ' Γυμνασίου / Κατσαρού Ελενη Αναστασία Μαγγανά, Αικατερίνη Σκία, Βασιλική Τοελίου. - Αθήνα : Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών : Διοφαντός, 2013. - 154 σ. - ISBN 978-960-06-2771-8.
9. Редько, Г.В. Новогреческий язык в современных текстах и упражнениях : учебное пособие / Г. В. Редько ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. - Краснодар : Кубанский государственный университет, 2022. - 250 с. : ил. - ISBN 978-5-8209-2075-2.
10. Редько, Г.В. Новогреческий язык в современных текстах и упражнениях : учебное пособие / Г. В. Редько ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. - Краснодар : Кубанский государственный университет, 2026. - 285 с. : ил. - ISBN 978-5-8209-2675-4.
11. Тихомирова О.С., Редько Г.В. Грамматика новогреческого языка в таблицах [Текст]: методические указания / [сост. О. С. Тихомирова, Г.В. Редько] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 46 с.

5.2. Περιοδικική литература Не предусмотрена.

5.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Εлектронная библиотека Научной библиотеки КубГУ

<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

Εлектронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «ZNANIUM» <https://znanium.ru/>
5. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

Профессиональные базы данных (российские):

1. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
2. Базы данных компании «ИВИС» <https://eivis.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
4. МИАН. Полнотекстовая коллекция математических журналов <http://www.mathnet.ru>
5. Журнал Квантовая электроника <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>
6. Журнал Успехи физических наук <https://ufn.ru/>
7. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН) <https://journals.rcsi.science/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная библиотечная система социо-гуманитарного знания «SOCHUM» <https://sochum.ru/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Профессиональные базы данных (зарубежные):

1. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
2. Полнотекстовая коллекция книг eBook Collections издательства SAGE Publications <https://sk.sagepub.com/books/discipline>
3. Полнотекстовая коллекция книг EBSCO eBook <https://books.kubsu.ru/>
4. Ресурсы Springer Nature <https://link.springer.com/>, <https://www.nature.com/>
5. Chemical Abstracts Service (CAS) SciFinder Discovery Platform <https://scifinder-n.cas.org>
6. Questel. База данных Orbit Premium edition <https://www.orbit.com>
7. Полнотекстовые коллекции книг издательства American Institute of Physics Publishing (AIPP Ebook) <https://pubs.aip.org/books>
8. Полнотекстовая архивная коллекция журналов издательства American Institute of Physics Publishing (AIPP Digital Archive) <https://pubs.aip.org/>
9. China National Knowledge Infrastructure. БД CNKI Academic Reference (AR) <https://ar.oversea.cnki.net/>

Базы данных открытого доступа

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
2. Американская патентная база данных <https://www.uspto.gov/patents/search/patent-public-search>
3. Лекториум ТВ - видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>
4. Приоритетные научные направления РУДН. Специальные коллекции <https://priority-lib.rudn.ru/>

Базы данных КубГУ

1. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ <https://openedu.kubsu.ru/>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
3. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) При освоении дисциплины обучающиеся пользуются методическими рекомендациями, утвержденными на заседании кафедры новогреческой филологии «27» февраля 2026 г., протокол №7.

Основными видами устной проверки являются: фронтальный, индивидуальный и комбинированный (или уплотненный) опрос.

При фронтальном опросе на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие обучающиеся. Этот вид опроса удачно сочетается с задачами повторения и закрепления пройденного материала, за сравнительно небольшое время позволяет осуществить проверку знаний у значительной части студентов группы. Нередко фронтальный опрос принимает форму оживленной беседы, в котором активно участвуют все обучающиеся.

Индивидуальный опрос имеет своей целью основную проверку знаний, умений и навыков отдельных студентов. Обучающиеся вызываются, как правило, к доске, хотя возможны ответы и с места, если не требуется записи, за которой должен следить все студенты, или использовать наглядные пособия. В содержание ответа может включаться объяснение теоретического материала, выполнение практических заданий.

При индивидуальном опросе обращается внимание на обстоятельный и осознанный ответ обучающихся, логичность его суждений, доказательность выдвигаемых положений, умение практически применять усвоенные знания.

Все студенты академической группы/ подгруппы должны внимательно слушать ответ товарища, активно участвовать в опросе.

Преподаватель может использовать постановку вопроса (или задания) всем обучающимся, а затем вызывать для ответа намеченного студента, привлекать всех студентов к комментированию отдельных положений, выполнению упражнений и т.д. Практически, таким образом, индивидуальный опрос сочетается с фронтальным.

Особенностью *комбинированного (уплотненного) опроса* является одновременный вызов для ответа сразу нескольких студентов, из которых один отвечает устно, один-два готовятся к ответу, выполняя на доске различные записи, а остальные выполняют за отдельными столами индивидуальные письменные или практические задания преподавателя.

Результаты работы обучающихся могут проверяться за пределами урока.

При уплотненном опросе за небольшое время можно основательно проверить знания/ умения/ навыки сразу нескольких студентов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующими индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

1. Материально-техническая база дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 312 Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: проектор	

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. №360,361,362, 318,350 Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: ТВ-1шт.,компьютер,Wi-Fi,	
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Помещение для самостоятельной работы (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. №347 Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Помещение для самостоятельной работы ауд. № 347 Мебель: (Учебная мебель, персональный компьютер- 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации, переносной ноутбук- 3 шт., Wi-Fi)	