

## Аннотация дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

#### 1.1 Цель освоения дисциплины:

Основными целями освоения дисциплины «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении. Также овладение материалом общекультурной направленности, минимально достаточного для осуществления иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях, развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), умений планировать свое речевое и неречевое поведение.

#### 1.2 Задачи дисциплины

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- **приобретение** навыков и умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме;
- **овладение** лексическим запасом, необходимым для общения на английском языке в бытовой, академической и профессиональной сферах;
- **формирование** умения самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;
- обучения основам культуры и этики делового общения на английском языке;
- способностей ознакомления с национальными и культурными особенностями стран изучаемого языка;
- расширения кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи, т.е. реализация воспитательного потенциала иностранного языка.

#### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 и 2 курсах по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения иностранного языка в средней общеобразовательной школе.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции                                                                                                                                                          | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                  |                                                                                                                                                         |
| ИУКБ-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.<br>ИУКБ-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и | ИУКБ-4.1.3-1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации. |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                               | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ИУКБ-4.3. Выбирает коммуникативно-приемлемые стили и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.</p> <p>ИУКБ-4.4. Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.</p> | <p>ИУКБ-4.1.У-1. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>ИУКБ-4.1.У-2. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>ИУКБ-4.2.3-1. Знает принципы осуществления межкультурной коммуникации, исходя из функциональности речевого акта (монологическая/диалогическая речь, решение коммуникативной задачи в соответствии с поставленной целью); как вести деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>ИУКБ-4.2.У-1. Умеет оперировать языковыми и речевыми автоматизмами в произнесении, чтении, грамматически правильном оформлении устной и письменной речи; создавать различные типы текстов с учетом их стилистических, орфографических и графических особенностей; формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых; выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.</p> <p>ИУКБ-4.2.У-2. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе обсуждения навыками правильного грамматического оформления речи; оперирует основными способами, методами и средствами расширения лексического запаса; навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>ИУКБ-4.3.3-1. Знает этические принципы и правила профессиональной коммуникации; факторы повышения эффективности коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; значение успешной коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ИУКБ-4.3.У-1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языках; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p>ИУКБ-4.3.У-2. Имеет навыки владения технологиями деловых коммуникаций, широким набором</p>                                                                                                                                                                                                                     |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>коммуникативных приемов и техникой установления контакта с собеседником, организации обратной связи с целью их эффективного использования в профессиональной деятельности.</p> <p>ИУКБ-4.4.3-1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; основные характеристики устной и письменной деловой коммуникации.</p> <p>ИУКБ-4.4.У-1. Умеет применять на практике полученные знания о типах, видах и формах устной и письменной деловой коммуникации.</p> <p>ИУКБ-4.4.У-2. Имеет навыки ведения конструктивного диалога и построения монолога в межличностном и публичном деловом общении на русском языке с применением адекватных языковых форм и средств.</p> |

Результаты обучения по достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ                                                                                                                                                                                       | Всего часов | Форма обучения   |                  |                  |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|                                                                                                                                                                                                  |             | очная            |                  | очная            | очная            |
|                                                                                                                                                                                                  |             | 1 семестр (часы) | 2 семестр (часы) | 3 семестр (часы) | 4 семестр (часы) |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                                                                                                                                           |             |                  |                  |                  |                  |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                                                                                                                                               | 116         | 34               | 32               | 18               | 32               |
| занятия лекционного типа                                                                                                                                                                         |             |                  |                  |                  |                  |
| лабораторные занятия                                                                                                                                                                             | 116         | 34               | 32               | 18               | 32               |
| практические занятия                                                                                                                                                                             |             |                  |                  |                  |                  |
| семинарские занятия                                                                                                                                                                              |             |                  |                  |                  |                  |
| <i>Указываются виды работ в соответствии с учебным планом</i>                                                                                                                                    |             |                  |                  |                  |                  |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                                                                                                                                                   |             |                  |                  |                  |                  |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                                                                                            |             |                  |                  |                  |                  |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                                                                                   | 0,9         | 0,2              | 0,2              | 0,2              | 0,3              |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                                                                                                                                      |             |                  |                  |                  |                  |
| <i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> | 110         | 20               | 20               | 40               | 30               |
| Подготовка к текущему контролю                                                                                                                                                                   | 70,4        | 17,8             | 19,8             | 13,8             | 19               |
| <b>Контроль:</b>                                                                                                                                                                                 |             |                  |                  |                  |                  |
| Подготовка к экзамену                                                                                                                                                                            | 26,7        |                  |                  |                  | 26,7             |

|                               |                                              |              |             |             |             |              |
|-------------------------------|----------------------------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| <b>Общая<br/>трудоемкость</b> | <b>час.</b>                                  | <b>324</b>   | <b>72.3</b> | <b>74.3</b> | <b>66.3</b> | <b>111.1</b> |
|                               | <b>в том числе<br/>контактная<br/>работа</b> | <b>116,9</b> | <b>34,2</b> | <b>32,2</b> | <b>18,2</b> | <b>32,3</b>  |
|                               | <b>зач. ед</b>                               | <b>9</b>     | <b>2</b>    | <b>2</b>    | <b>2</b>    | <b>3</b>     |

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем)                                                                        | Количество часов |                   |    |                             |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|-----------------------------|
|   |                                                                                                    | Всего            | Аудиторная работа |    |                             |
|   |                                                                                                    |                  | Л                 | ПЗ | Внеаудиторная работа<br>СРС |
| 1 | Unit 1. Внешность и характер. Личные качества. Прилагательные. Антонимы                            | 15               |                   |    | 8                           |
| 2 | Unit 2. Работа. Стил ь жизни. Описание мест. Части города. Общение.                                | 15               |                   |    | 8                           |
| 3 | Unit 3.Окружающая среда. Проблемы окружающей среды.                                                | 14               |                   |    | 6                           |
| 4 | Unit 4. Каникулы. Погода. Транспорт.                                                               | 14               |                   |    | 6                           |
| 5 | Unit 5. Шопинг. Одежда, аксесуары. Типы магазинов, продукты, описание предметов. Предложные фразы. | 13.8             |                   |    | 6                           |
|   | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>                                                                | 71,8             |                   |    | 34                          |
|   | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                              | -                |                   |    |                             |
|   | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                     | 0,2              |                   |    |                             |
|   | Подготовка к промежуточному контролю                                                               | -                |                   |    |                             |
|   | Общая трудоемкость по дисциплине                                                                   | 72               |                   |    |                             |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем)                                                                                               | Количество часов |                   |    |    |                             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
|   |                                                                                                                           | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|   |                                                                                                                           |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                             |
| 1 | Unit 6. Праздники, фестивали, события. Традиции и обычаи.                                                                 | 16               |                   |    | 8  | 8                           |
| 2 | Unit 7. Еда, напитки. Места общественного питания.<br>Кулинарные рецепты.                                                 | 14               |                   |    | 6  | 8                           |
| 3 | Unit 8. Спорт. Несчастные случаи, травмы. Виды спорта. Спортивный инвентарь. Личные качества.                             | 14               |                   |    | 6  | 8                           |
| 4 | Unit 9. Развлечения. Искусство.<br>Благотворительность. Кино, театр, книги, газеты.                                       | 14               |                   |    | 6  | 8                           |
| 5 | Unit 10. Технологии, образование. Подростки и технологии, гаджеты, средства коммуникации, наука. Сложные существительные. | 13,8             |                   |    | 6  | 7,8                         |
|   | ИТОГО по разделам дисциплины                                                                                              | 71,8             |                   |    | 32 | 39,8                        |
|   | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                     | -                |                   |    |    |                             |
|   | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                            | 0,2              |                   |    |    |                             |
|   | Подготовка к промежуточному контролю                                                                                      | -                |                   |    |    |                             |
|   | Общая трудоемкость по дисциплине                                                                                          | 72               |                   |    |    |                             |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем)                                              | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |                                                                          | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |                                                                          |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1 | Unit 11. Жилище. Безопасность дома.                                      | 13               |                   |    | 3  | 10                   |
| 2 | Unit 12. Жизненные события. Семейные отношения. Жизненные этапы. Работа. | 14               |                   |    | 4  | 10                   |
| 3 | Unit 13. Путешествия. Проблемы в путешествиях.                           | 14               |                   |    | 4  | 10                   |
| 4 | Unit 14. Планета Земля. Природные кризисы.                               | 17               |                   |    | 4  | 13                   |
| 5 | Unit 15. Здоровье, стрессы. Описание чувств.                             | 13,8             |                   |    | 3  | 10,8                 |
|   | ИТОГО по разделам дисциплины                                             | 71,8             |                   |    | 18 | 53,8                 |
|   | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                    | -                |                   |    |    |                      |
|   | Промежуточная аттестация (ИКР)                                           | 0,2              |                   |    |    |                      |
|   | Подготовка к промежуточному контролю                                     | -                |                   |    |    |                      |
|   | Общая трудоемкость по дисциплине                                         | 72               |                   |    |    |                      |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем)                                      | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |                                                                  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |                                                                  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1 | Unit 16. Технологии. Преступления. Описание предметов.           | 18               |                   |    | 8  | 10                   |
| 2 | Unit 17. Реклама.                                                | 16               |                   |    | 6  | 10                   |
| 3 | Unit 18. Здоровая еда. Здоровые привычки. Способы готовки.       | 16               |                   |    | 6  | 10                   |
| 4 | Unit 19. Спорт и развлечения. Свободное время. Олимпийские игры. | 16               |                   |    | 6  | 10                   |
| 5 | Unit 20. Средства массовой информации. Катастрофы.               | 15               |                   |    | 6  | 9                    |
|   | ИТОГО по разделам дисциплины                                     | 81               |                   |    | 32 | 49                   |
|   | Контроль самостоятельной работы (КСР)                            | -                |                   |    |    |                      |
|   | Промежуточная аттестация (ИКР)                                   | 0,3              |                   |    |    |                      |
|   | Подготовка к промежуточному контролю                             | 26,7             |                   |    |    |                      |
|   | Общая трудоемкость по дисциплине                                 | 108              |                   |    |    |                      |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (зачет/экзамен)

Автор

Э.К.Токарь