

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



Хагуров Т.А.

«02» июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.О.15.01 ЯЗЫК ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА. ЧАСТЬ 1.**  
**(ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК)**

---

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация \_Россия и регионы мира:  
политическое, экономическое и культурное взаимодействие  
*(наименование направленности (профиля) / специализации)*

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация \_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины Б1.О.15.01 ЯЗЫК ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА. ЧАСТЬ 1. (ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Программу составил(и):

О.Л. Бутто, доцент, канд.филол.наук  
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

М.В. Баранова, ст. преподаватель  
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_  
подпись  
  
\_\_\_\_\_  
подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.О.15.01 ЯЗЫК ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА. ЧАСТЬ 1. (ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК) утверждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и востоковедения

протокол № 8 « 17 » апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Рокицкая Е.М  
фамилия, инициалы

  
\_\_\_\_\_  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений  
протокол № 5 « 19 » мая 2026 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.  
фамилия, инициалы

  
\_\_\_\_\_  
подпись

Рецензенты:

Матосьян М.А., преподаватель английского и итальянского языков НЧОУ «Лицей» ИСТЭК».

Зуйко И.М., заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию АНПО «Кубанский институт профессионального образования».

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Язык изучаемого региона. Часть 1. (итальянский язык)» является первым из четырех блоков дисциплины «Язык изучаемого региона», предназначен для студентов 1 курса ОДО направления подготовки 41.03.01 – Зарубежное регионоведение.

**Целью** дисциплины является формирование у учащихся навыков чтения, речевого и письменного общения на языке региона специализации (итальянском) в бытовой и профессиональной сферах, а также формирование компетенций, необходимых для осуществления межкультурного общения с носителями языка в сфере профессиональной деятельности.

Дисциплина представляет собой комплекс практических занятий по итальянскому языку и направлена на формирование у учащихся, начиная с нулевого уровня, знаний грамматики и лексики языка изучаемого региона, умений вести беседу на изучаемом языке в рамках, предусмотренных программой тем, а также навыков устной и письменной коммуникации на изучаемом языке в профессиональной и академической среде. Взаимосвязь и взаимообусловленное развитие всех языковых навыков обеспечивается подбором учебного материала, системой упражнений и единством требований.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами дисциплины «Язык изучаемого региона. Часть 1. (итальянский язык)» являются:

1. Обучение правильному произношению звуков речи, правилам сочетания звуков в словах и словосочетаниях, расстановке словесного ударения, особенностям слогаделения и интонации во всех ее лингвистических функциях.
2. Формирование активного словарного запаса и навыков ситуативного словоупотребления в рамках тематики, предусмотренной курсом.
3. Овладение основами грамматики итальянского языка, выработка правильного грамматического оформления речи – устной и письменной.
4. Выработка навыка восприятия итальянской речи на слух с целью приобретения умения адекватного понимания собеседника.
5. Развитие умений и навыков говорения на изучаемом языке в основных формах речевого высказывания: повествование, описание, рассуждение; монолог, диалог.

В результате изучения дисциплины студенты должны приобрести правильные произносительные навыки, научиться свободно и правильно пользоваться грамматическими конструкциями языка, овладеть достаточно обширным словарем в рамках тем, предусмотренных программой и научиться стилистически правильно, соответственно содержанию высказывания и речевой ситуации оформить устную и письменную речь. Студент должен приобрести навыки этикета, культуры и традиции общения, свойственных тем, для кого итальянский язык является родным.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Язык изучаемого региона. Часть 1. (итальянский язык)» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана ООП направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) «Россия и регионы мира: политическое, экономическое и культурное взаимодействие». Является

обязательной и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины необходимо для более осознанного восприятия таких последующих дисциплин, как «Социально-политическая и экономическая лексика языка изучаемого региона», «Теория и практика перевода языка изучаемого региона», «Лингвострановедение», «Язык изучаемого региона в сфере профессиональной коммуникации».

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

| Код и наименование индикатора                                                                                                  | Результаты обучения по дисциплине<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка         | Знает технологии устной и письменной эффективной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка                                                               |
|                                                                                                                                | Умеет выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов целевых аудиторий, адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия |
|                                                                                                                                | Владеет навыками устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране (ах) изучаемого языка                                                                          |
| УК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах) | Знает нормы и стиль деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах)                                                                        |
|                                                                                                                                | Умеет разрабатывать различные по стилю деловые письма, доносить свою позицию до деловых партнеров с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем        |
|                                                                                                                                | Владеет навыками составления официальных и неофициальных писем на иностранном (ых) языке (ах), побуждающих деловых партнеров к долгосрочному сотрудничеству                 |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

| Вид учебной работы | Всего | Семестры |
|--------------------|-------|----------|
|--------------------|-------|----------|

|                                                                           | часов                                | (часы)       |              |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|--------------|---|---|
|                                                                           |                                      | 1            | 2            | 3 | 4 |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                    | <b>102,3</b>                         | <b>102,3</b> | -            | - | - |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                        | <b>102</b>                           | <b>102</b>   | -            | - | - |
| Занятия лекционного типа                                                  | -                                    | -            | -            | - | - |
| Лабораторные занятия                                                      | -                                    | -            | -            | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)                | 102                                  | 102          | -            | - | - |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                            | <b>0,3</b>                           | <b>0,3</b>   | -            | - | - |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                     | -                                    | -            | -            | - | - |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                            | 0,3                                  | 0,3          | -            | - | - |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                               | <b>42</b>                            | <b>42</b>    | -            | - | - |
| Проработка учебного (теоретического) материала                            | 14                                   | 14           | -            | - | - |
| Выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка устных сообщений | 14                                   | 14           | -            | - | - |
| Подготовка к текущему контролю                                            | 14                                   | 14           | -            | - | - |
| <b>Контроль:</b>                                                          | <b>35,7</b>                          | <b>35,7</b>  | -            | - | - |
| Подготовка к экзамену                                                     | 35,7                                 | 35,7         | -            | - | - |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                 | <b>час.</b>                          | <b>180</b>   | <b>180</b>   | - | - |
|                                                                           | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>102,3</b> | <b>102,3</b> | - | - |
|                                                                           | <b>зач. ед</b>                       | <b>5</b>     | <b>5</b>     | - | - |

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

| Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (в той форме) |                                       |                  |                   |       |    |                      |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|-------------------|-------|----|----------------------|
| №                                                               | Наименование разделов (тем)           | Количество часов |                   |       |    |                      |
|                                                                 |                                       | Всего            | Аудиторная работа |       |    | Внеаудиторная работа |
|                                                                 |                                       |                  | Л                 | ПЗ    | ЛР |                      |
| 1                                                               | 2                                     | 3                | 4                 | 5     | 6  | 7                    |
| 1                                                               | Benvenuti!                            | 32               | -                 | 25    | -  | 7                    |
| 2                                                               | Un nuovo inizio.                      | 32               | -                 | 25    | -  | 7                    |
| 3                                                               | Come passi il tempo libero?           | 34               | -                 | 27    | -  | 7                    |
| 4                                                               | Scrivere e telefonare.                | 32               | -                 | 25    | -  | 7                    |
|                                                                 | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>   | 130              |                   | 102   |    | 28                   |
|                                                                 | Контроль самостоятельной работы (КСР) | -                | -                 | -     | -  | -                    |
|                                                                 | Промежуточная аттестация (ИКР)        | 0,3              | -                 | 0,3   | -  | -                    |
|                                                                 | Подготовка к текущему контролю        | 14               | -                 | -     | -  | 14                   |
|                                                                 | Подготовка к экзамену                 | 35,7             |                   |       |    |                      |
|                                                                 | Общая трудоемкость по дисциплине      | 180              | -                 | 102,3 | -  | 42                   |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

Не предусмотрены.

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические)

| №  | Наименование раздела (темы) | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Форма текущего контроля                                                        |
|----|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                              |
| 1. | Benvenuti!                  | <u>Elementi grammaticali</u> : Alfabeto. Pronuncia. Sostantivi e aggettivi. Pronomi personali soggetto. Indicativo presente di <i>essere</i> , <i>avere</i> . Articolo determinativo e indeterminativo. Espressioni di luogo c'è/ci sono. <u>Elementi comunicativi e lessicali</u> : Presentarsi, presentare, salutare, nazionalità; costruire le prime frasi complete. Numeri cardinali; chiedere e dire il nome, chiedere e dire l'età. <u>Conosciamo l'Italia</u> : Roma.                                                                                                       | Устный опрос.<br><br>Словарный диктант.<br><br>Сочинение.<br><br>Тестирование. |
| 2. | Un nuovo inizio             | <u>Elementi comunicativi e lessicali</u> : Parlare al telefono. Parlare di una novità. Chiedere come sta una persona. Scrivere un'e-mail. Fare delle confidenze. Chiedere e dare informazioni. Fare conoscenze. Rivolgersi a qualcuno dando del Lei. Descrivere l'aspetto fisico e il carattere.<br><br><u>Elementi grammaticali</u> : Le tre coniugazioni dei verbi (-are, -ere, -ire). Indicativo presente: verbi regolari. <u>Conosciamo l'Italia</u> : L'Italia: regioni e città. Un po' di geografia.                                                                         | Устный опрос.<br><br>Словарный диктант.<br><br>Сочинение.<br><br>Тестирование. |
| 3. | Come passi il tempo libero? | <u>Elementi comunicativi e lessicali</u> : Tempo libero. Attività del fine settimana. Invitare. Accettare o rifiutare un invito. Chiedere e dare l'indirizzo. Descrivere l'abitazione. Numeri cardinali e ordinali. I giorni della settimana. Chiedere e dire che giorno è. Chiedere e dire l'ora. <u>Elementi grammaticali</u> : Indicativo presente: verbi irregolari. verbi modali <i>potere</i> , <i>volere</i> , <i>dovere</i> . Preposizioni. <u>Conosciamo l'Italia</u> : I mezzi di trasporto urbano. Muoversi in città: mezzi di trasporto pubblico e privato; biglietti. | Устный опрос.<br><br>Словарный диктант.<br><br>Сочинение.<br><br>Тестирование. |
| 4. | Scrivere e telefonare.      | <u>Elementi comunicativi e lessicali</u> : Chiedere e dire l'orario di apertura e chiusura di un ufficio, un negozio. Localizzare oggetti nello spazio. Spedire una busta, un pacco. Esprimere incertezza, dubbio. Esprimere possesso. Ringraziare, rispondere a un ringraziamento. Mesi e stagioni. Parlare del prezzo. <u>Elementi grammaticali</u> : preposizioni aticolate. Il partitivo. Espressioni di luogo. Possessivi. <u>Conosciamo l'Italia</u> : Telefonare e scrivere una lettera o un'e-mail (informale/amichevole). Formule di                                      | Устный опрос.<br><br>Словарный диктант.<br><br>Сочинение.<br><br>Тестирование. |

|  |  |                                                                                                                            |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | apertura e chiusura di una lettera. Espressioni utili per scrivere un testo. Informazioni sui servizi telefonici italiani. |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС                                        | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                       |
|---|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                              | 3                                                                                                                                                               |
| 1 | Проработка теоретического материала            | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (протокол № 8 от 17.04.2026) |
| 2 | Подготовка индивидуального письменного задания | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (протокол № 8 от 17.04.2026) |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 3. Образовательные технологии

Для более успешного освоения материала по дисциплине «Язык изучаемого региона. Часть 1. (итальянский язык)» учебный процесс осуществляется с применением следующих образовательных технологий и интерактивных форм проведения занятий: деловая и ролевая учебная игра, активизация творческой деятельности.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## 4. Оценочные и методические материалы

### 4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Язык изучаемого региона. Часть 1. (итальянский язык)».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, словарного диктанта, устного опроса и **промежуточной аттестации** в форме устных разговорных тем на изучаемом языке и вопросов к экзамену.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины* | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства                               |                                       |
|-------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|       |                                           |                                               | Текущий контроль                                               | Промежуточная аттестация              |
| 1     | Benvenuti                                 | УК-4.1<br>УК-4.2                              | Устный опрос<br>Словарный диктант<br>Сочинение<br>Тестирование | Вопросы № 1,2<br>Разговорная тема № 1 |
| 2     | Un nuovo inizio                           | УК-4.1<br>УК-4.2                              | Устный опрос<br>Словарный диктант<br>Сочинение<br>Тестирование | Вопрос № 7<br>Разговорная тема № 2,3  |
| 3     | Come passi il tempo libero?               | УК-4.1<br>УК-4.2                              | Устный опрос<br>Словарный диктант                              | Вопрос № 6<br>Разговорная тема № 4,6  |

|   |                       |                  |                                                                |                                       |
|---|-----------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|   |                       |                  | Сочинение<br>Тестирование                                      |                                       |
| 4 | Scrivere e telefonare | УК-4.1<br>УК-4.2 | Устный опрос<br>Словарный диктант<br>Сочинение<br>Тестирование | Вопросы № 3-5<br>Разговорная тема № 5 |

### Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

| Код и наименование компетенций | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | пороговый                                                                                                                                                        | базовый                                                                                                                                                                                                                                     | продвинутый                                                                                                                                                                       |
|                                | Оценка                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |
|                                | Удовлетворительно /зачтено                                                                                                                                       | Хорошо/зачтено                                                                                                                                                                                                                              | Отлично /зачтено                                                                                                                                                                  |
|                                | не менее 60 баллов                                                                                                                                               | не менее 75 баллов                                                                                                                                                                                                                          | не менее 90 баллов                                                                                                                                                                |
| УК-4.1<br>УК-4.2               | <u>Знает</u><br>не менее 60 % тематического лексическо-грамматического материала предусмотренного программой дисциплины                                          | <u>Знает</u><br>не менее 75 % тематического лексическо-грамматического материала предусмотренного программой дисциплины                                                                                                                     | <u>Знает</u><br>не менее 90 % тематического лексическо-грамматического материала предусмотренного программой дисциплины                                                           |
|                                | <u>Умеет</u><br>вести беседу в объеме пройденных лексических и грамматических тем с незначительными смысловыми, фонетическими, лексико-грамматическими ошибками. | <u>Умеет</u><br>вести беседу в объеме пройденных лексических и грамматических тем с незначительными смысловыми, фонетическими, лексико-грамматическими ошибками, демонстрируя самокоррекцию, адекватное ситуации общения речевое поведение. | <u>Умеет</u><br>вести беседу в объеме пройденных лексических и грамматических тем без коммуникативно-значимых ошибок, демонстрируя адекватное ситуации общения речевое поведение. |
|                                | <u>Владеет</u><br>навыками коммуникации на изучаемом языке в рамках пройденных лексических и грамматических                                                      | <u>Владеет</u><br>навыками коммуникации на изучаемом языке в рамках пройденных лексических и грамматических                                                                                                                                 | <u>Владеет</u><br>навыками коммуникации на изучаемом языке в рамках пройденных лексических и грамматических тем без коммуникативно значимых ошибок,                               |

|  |                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|  | тем с<br>незначительными _<br>смысловыми,<br>фонетическими,<br>лексико-<br>грамматическими<br>ошибками | тем с<br>незначительными _<br>смысловыми,<br>фонетическими,<br>лексико-<br>грамматическими<br>ошибками,<br>демонстрируя<br>самокоррекцию. | демонстрируя<br>адекватное ситуации<br>общения речевое<br>поведение. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Словарный диктант**

#### **Лексический минимум к разделу 2 Un nuovo inizio**

##### **Verbi regolari al Presente Indicativo**

| <b>I</b>      | <b>II</b>           | <b>III</b>   |
|---------------|---------------------|--------------|
| lavorare      | scr <u>i</u> vere   | aprire       |
| guardare      | descr <u>i</u> vere | dormire      |
| studiare      | met <u>t</u> tere   | partire      |
| mangiare      | pre <u>n</u> dere   | offrire      |
| tornare       | legg <u>e</u> re    | vestire      |
| ricordare     | vinc <u>e</u> re    |              |
| comprare      | per <u>d</u> ere    | <b>-isc-</b> |
| pensare       | vend <u>e</u> re    |              |
| lavare        | corr <u>e</u> re    | preferire    |
| pranzare      | chi <u>u</u> dere   | capire       |
| cenare        | rispon <u>d</u> ere | finire       |
| spiegare      | chied <u>e</u> re   | pulire       |
| cercare       | ripet <u>e</u> re   | spedire      |
| trovare       | v <u>i</u> vere     | costruire    |
| viaggiare     | con <u>o</u> scere  |              |
| pagare        | spend <u>e</u> re   |              |
| arrivare      | discut <u>e</u> re  |              |
| portare       | ricev <u>e</u> re   |              |
| ascoltare     | cred <u>e</u> re    |              |
| parlare       | divid <u>e</u> re   |              |
| aspettare     | ved <u>e</u> re     |              |
| guadagnare    | rid <u>e</u> re     |              |
| giocare       | sorr <u>i</u> dere  |              |
| suonare       |                     |              |
| cucinare      |                     |              |
| aiutare       |                     |              |
| salutare      |                     |              |
| chiacchierare |                     |              |
| cominciare    |                     |              |
| riposare      |                     |              |

chiamare  
telefonare  
incontrare  
frequentare  
restare  
fumare  
abitare  
entrare  
preparare  
dimenticare  
imparare

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством***

УК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.

УК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах).

**Темы сочинений**

1. Se permettete, mi presento.
2. Il mio migliore amico.
3. Il mio tempo libero.
4. Il mio appartamento.

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством***

УК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.

УК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах).

**Пример итогового теста**

**1. Completa la frase con la corretta forma verbale del presente indicativo.**

Leonardo (1)..... ogni giorno ad Anna, che (2)..... a Londra.

- |     |                                      |     |                                   |
|-----|--------------------------------------|-----|-----------------------------------|
| (1) | <input type="checkbox"/> a) telefono | (2) | <input type="checkbox"/> a) abita |
|     | <input type="checkbox"/> b) telefona |     | <input type="checkbox"/> b) abito |
|     | <input type="checkbox"/> c) telefoni |     | <input type="checkbox"/> c) abiti |

**2. Completa il dialogo con forme verbali corrette.**

Claudia, (1)..... in Piazza Garibaldi?

No, alla fermata prima perché (2)..... camminare un po'.

- Salve Luca!
- Buonanotte signor Della Valle.
- Arrivederci.

**8. Completa il dialogo con l'alternativa corretta.**

Buongiorno signora Zambrina.

.....

Abita sempre qui in centro?

No, ora abito fuori città.

a) Ciao! Allora ... a stasera.

b) Buongiorno a Lei, signor Cerruti.

c) ArrivederLa.

**9. Abbina il saluto con l'orario della giornata.**

- |           |                      |             |
|-----------|----------------------|-------------|
| (1) 08.00 | (a) Buonanotte!      | .... / .... |
| (2) 14.00 | (b) Buon pomeriggio! | .... / .... |
| (3) 20.00 | (c) Buongiorno!      | .... / .... |
| (4) 24.00 | (d) Buonasera!       | .... / .... |

**10) Indica la parola estranea.**

- |            |              |
|------------|--------------|
| (1)        | (2)          |
| a) occhio  | a) grande    |
| b) allegro | b) simpatico |
| c) bocca   | c) alto      |
| d) mano    | d) dito      |
| e) braccio | e) pesante   |

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством***

УК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.

УК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах).

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)**

**Вопросы к экзамену по курсу «Язык изучаемого региона. Часть 1. (итальянский язык).»**

1. Итальянский артикль (articolo). Употребление определенного артикля (articolo determinativo).
2. Итальянский артикль (articolo). Употребление неопределенного артикля (articolo indeterminativo).

3. Употребление нулевого артикля (assenza dell'articolo).
4. Особые случаи образования рода и числа имен существительных и имен прилагательных (genere e numero dei sostantivi e degli aggettivi).
5. Род и число имен существительных и имен прилагательных (genere e numero dei sostantivi e degli aggettivi). Существительные на cia/gia, co/ca, go/ga.
6. Имя прилагательное. Место имени прилагательного в итальянском предложении (aggettivo).
7. Личные и притяжательные местоимения (pronomi personali e possessivi).
8. Притяжательные прилагательные (aggettivi possessivi). Случаи употребления притяжательных прилагательных с существительными, обозначающими родственные отношения.
9. Употребление итальянских предлогов (preposizioni). Preposizioni di, in, per, tra/fra, sotto, sopra. Сочлененные предлоги (preposizioni articolate).
10. Употребление итальянских предлогов (preposizioni). Preposizioni da, a, su, con, verso, attraverso. Сочлененные предлоги (preposizioni articolate).
11. Образование и употребление количественных и порядковых числительных (numerali cardinali e ordinali).
12. Образование и употребление грамматического времени Presente indicativo. Неправильные глаголы в Presente indicativo.
13. Устойчивые выражения типа andare alla stazione, aver fame.
14. Лексический минимум по теме "Famiglia".
15. Лексический минимум по теме "Tempo libero".

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством***

УК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.

УК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах).

**Список разговорных тем на итальянском языке к экзамену**

1. Se permettete, mi presento.
2. Roma
3. Il mio migliore amico.
4. Il mio tempo libero.
5. Il mio appartamento.
6. Mezzi di trasporto pubblico e privato.

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством***

УК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.

УК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах).

#### **4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль и учет академической успеваемости студентов - текущий контроль и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется на основании балльно-рейтинговой системы.

Оценка успешности освоения учебного материала по дисциплине выражается в 100-балльной шкале и складывается из оценки качества текущей работы и результатов текущего контроля в семестре. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме **экзамена**. Выполнение всех контрольных мероприятий текущей аттестации в течение семестра является необходимым условием получения положительной оценки по итогам освоения дисциплины.

При оценке текущей работы в семестре учитывается посещаемость занятий, работа на занятии, а также устные ответы студентов по текущим заданиям, оценки за проверочные и контрольные работы, индивидуальные письменные задания, словарные диктанты, тесты.

Тест считается успешно пройденным, если учащийся выполнил правильно  $\frac{3}{4}$  заданий, предложенных в тесте.

Лексический минимум по разделу дисциплины считается успешно освоенным, если в словарном диктанте  $\frac{3}{4}$  слов написаны правильно.

##### ***Продуктивность работы обучающихся в семестре.***

| № п/п | Виды оцениваемых учебных работ по дисциплине в семестре | Баллы за единицу вида | Количество единиц вида | Максимальная сумма рейтинговых баллов |
|-------|---------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1     | Активная работа на занятии                              | 0,5                   | 80                     | <b>40</b>                             |
| 2     | Выполнение текущего домашнего задания                   | 0,5                   | 48                     | <b>24</b>                             |
| 3     | Диалогическая речь по теме раздела                      | 1,5                   | 4                      | <b>6</b>                              |
| 4     | Чтение и пересказ текста                                | 1,5                   | 4                      | <b>6</b>                              |
| 5     | Сочинение/разговорная тема                              | 1,5                   | 4                      | <b>6</b>                              |
| 6     | Знание лексики по теме раздела дисциплины               | 1,5                   | 4                      | <b>6</b>                              |
| 7     | Итоговый тест по теме раздела (в т.ч. контрольное       | 1,5                   | 4                      | <b>6</b>                              |

|   |                                                                              |     |   |   |
|---|------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|
|   | аудирование)                                                                 |     |   |   |
| 8 | Дополнительное чтение<br>(чтение, перевод, пересказ,<br>составление словаря) | 1,5 | 4 | 6 |
|   | ИТОГО: 100 баллов                                                            |     |   |   |

### **Критерии оценивания учебной работы**

| №<br>п/<br>п | Виды<br>оцениваемых<br>учебных работ по<br>дисциплине<br>в семестре | Код<br>компетенций<br>проверяемых<br>оценочным<br>средством | Результаты выполнения учебной работы, необходимые<br>для формирования компетенций                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                     |                                                             | баллы по данному виду<br>учебной работы<br>начисляются, если:                                                                                                                                                                            | баллы по данному виду<br>учебной работы <u>не</u><br>начисляются, если:                                                                                                                                                    |
| 1            | Работа на занятии                                                   | УК-4.1<br>УК-4.2                                            | учащийся присутствует на занятии, правильно отвечает на вопросы преподавателя при фронтальном опросе, выполняет все задания, участвует в деловой ролевой игре и других интерактивных упражнениях                                         | учащийся отсутствует на занятии; учащийся присутствует на уроке, но не может дать ответы на поставленные вопросы при фронтальном опросе и/или не выполняет задания, не участвует в интерактивных играх                     |
| 2            | Выполнение текущего домашнего задания                               | УК-4.1<br>УК-4.2                                            | домашнее задание выполнено в срок и в полном объеме; учащийся может дать ответы на дополнительные вопросы по выполненным заданиям (перевести, дать грамматический комментарий); допускаются незначительные ошибки в случае самокоррекции | домашнее задание не выполнено в срок или выполнено не полностью; учащийся не может дать пояснения к выполненным заданиям (не может перевести, дать грамматический комментарий)                                             |
| 3            | Диалогическая речь по теме раздела                                  | УК-4.1<br>УК-4.2                                            | учащийся может по памяти воспроизвести вводный диалог изучаемого раздела базового учебника, а также самостоятельно составить и проговорить (без фонетических ошибок) аналогичный диалог с использованием активной лексики и              | учащийся не может по памяти воспроизвести вводный диалог изучаемого раздела базового учебника, а также самостоятельно составить и проговорить аналогичный диалог с использованием активной лексики и грамматики изучаемого |

|   |                                                                           |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                           |                  | грамматики изучаемого раздела; допускаются небольшие неточности в случае самокоррекции                                                                                                                                                                                                                | раздела либо лексика и грамматика, используемая в диалогической речи не соответствует теме изучаемого раздела; учащийся допускает много ошибок и неточностей без самокоррекции                                                                                                                         |
| 4 | Чтение и пересказа текста                                                 | УК-4.1<br>УК-4.2 | учащийся может прочитать текст или фрагмент текста без фонетических ошибок, дать адекватный перевод прочитанного, кратко пересказать на итальянском языке содержание прочитанного текста или фрагмента с соблюдением правил фонетики и грамматики; допускаются незначительные ошибки и самокоррекция. | учащийся не может прочитать текст или читает его, допуская большое количество фонетических ошибок; не может дать адекватный перевод прочитанного, не может кратко пересказать на итальянском языке содержание прочитанного текста или фрагмента либо допускает при пересказе большое количество ошибок |
| 5 | Сочинение/разговорная тема                                                | УК-4.1<br>УК-4.2 | учащийся может сделать письменное и/или устное сообщение по теме раздела с использованием активной лексики грамматики раздела в объеме не менее 15 предложений; допускаются незначительные ошибки и самокоррекция                                                                                     | учащийся не может сделать письменное и/или устное сообщение по теме раздела либо используемая лексика и грамматика не соответствует изучаемому разделу; объем сообщения менее 15 предложений                                                                                                           |
| 6 | Словарный диктант (проверка знаний лексического минимума по теме раздела) | УК-4.1<br>УК-4.2 | в словарном диктанте $\frac{3}{4}$ слов написаны правильно                                                                                                                                                                                                                                            | В словарном диктанте менее $\frac{3}{4}$ слов написаны правильно                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7 | Итоговый тест по теме раздела                                             | УК-4.1<br>УК-4.2 | учащийся выполнил правильно $\frac{3}{4}$ заданий предложенных в тесте                                                                                                                                                                                                                                | менее $\frac{3}{4}$ заданий теста выполнены корректно                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8 | Аудирование                                                               | УК-4.1<br>УК-4.2 | учащийся выполнил правильно $\frac{3}{4}$ задания на аудирование                                                                                                                                                                                                                                      | учащийся выполнил правильно менее $\frac{3}{4}$ задания на аудирование                                                                                                                                                                                                                                 |

|   |                                                                        |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 | Дополнительное чтение (чтение, перевод, пересказ, составление словаря) | УК-4.1<br>УК-4.2 | учащийся самостоятельно читает и переводит текст, соответствующий уровню подготовки, делает на итальянском языке пересказ прочитанного без фонетических, лексико-грамматических ошибок, может дать адекватный перевод прочитанного в объеме не менее 20 предложений ; составляет глоссарий в объеме не менее 50 слов к прочитанному тексту, может дать обратный и прямой перевод слов; допускаются незначительные ошибки и самокоррекция. | учащийся не выполняет в срок задание по дополнительному чтению либо выполняет не в полном объеме (отсутствует глоссарий, пересказ) либо допускает при пересказе большое количество фонетических, лексико-грамматических ошибок, не может дать адекватный перевод прочитанного; объем глоссария менее 50 слов; объем пересказа менее 20 предложений |
|---|------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил в срок какое-либо из учебных заданий без уважительной причины, то заданный вид учебной работы баллы ему не начисляются. Баллы не отрабатываются.

Оценка в зачетную ведомость выставляется в 5-балльной системе, исходя из результатов балльно-рейтинговой аттестации студента, на основании следующей шкалы оценок:

| Баллы за семестр | Оценка              |
|------------------|---------------------|
| 90-100           | Отлично             |
| 75-89            | Хорошо              |
| 60-74            | Удовлетворительно   |
| 35-59            | Неудовлетворительно |
| < 35             |                     |

«отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных

программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено. Студент в данном случае должен подтвердить свои знания на итоговом экзамене.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1. Учебная литература**

#### **5.1.1 Основная литература:**

1. Marin, T., Magnelli, S. Nuovo Progetto italiano 1a: corso multimediale di lingua e civiltà italiana 1a: Libro dello studente. Quaderno degli esercizi e videocorso. – Roma: Edilingua, 2013.
2. Быстрова, Т. А. Итальянский язык : учебное пособие / Т. А. Быстрова. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-9765-4619-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186262>.
3. Карулин, Ю. А. Основной курс итальянского языка (для начинающих) : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Карулин, Т. З. Черданцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07983-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598399>.
4. Орел, Е. В. Итальянский язык. Лексико-грамматический курс = Corso di lingua e grammatica italiana: уровень B1 : учебное пособие / Е. В. Орел. — Москва : МГИМО, 2021. — 321 с. — ISBN 978-5-9228-2418-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/294785>.

#### **5.1.2 Дополнительная литература:**

1. Fratter, I., Troncarelli, C. Piazza Navona. Corso di italiano per stranieri. Livello A1 – A2. – Genova: Cideb Editrice, 2006.
2. Буэно, Т. Говорим по-итальянски. – М.: Астрель, 2010.
3. Буэно, Т., Современный итальянский. Практикум по грамматике / Italiano contemporaneo esercizi per la lingua parlata / Т. Буэно, А. Л. Илларионова. - 3-е изд. - Москва : АСТ : Lingua, 2025.
4. Галузина, С. О. Разговорный итальянский в диалогах : учебное пособие / С. О. Галузина. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-0782-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164259>.
5. Добровольская, Ю. А. Практический курс итальянского языка. — Ростов н/Д: Феникс, М.: Цитадель-трейд, 2011.
6. Зорько, Г.Ф. Итальянско-русский. Русско-итальянский словарь. - М.: АСТ, 2009
7. Карлова, А.А., Константинова, И.Г. Интенсивный курс итальянского языка. - Спб.:КАРО, 2012 [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=462095&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=462095&sr=1).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Лань», «Юрайт», «Znanium.com».

## **5.2. Периодические издания:**

1. Collezioni 2009-2026
2. Актуальные проблемы Европы 2016-2026
3. Вестник МГУ. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация 1998-2026

## **5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

1. <http://www.societadantealighieri.org> - Институт итальянской культуры Данте Алигьери <http://www.scudit.net> -Дидактические материалы по итальянскому языку
2. <http://www.binetti.ru/tag/italiya> - Электронная библиотека Marco Binetti
3. <http://www.belpaese2000.narod.ru> - Библиотека итальянской литературы Biblio Italia
4. <http://rinascimento-digitale.it> - Фонд поддержки культурного наследия Италии
5. <http://www.cepell.it> - Центр литературы и чтения Италии

## **Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
3. Электронная библиотечная система «Лань» ( <https://e.lanbook.com/>)
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>)
5. Электронная библиотечная система «Знаниум» (<http://znanium.com/>)

## **Перечень договоров ЭБС на 2026 г.**

ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1712/2025/2 от 29 декабря 2025 г.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru> ООО «Директ-Медиа» Контракт № 1712/2025/1 от 29 декабря 2025 г.

ОП «Юрайт» <https://urait.ru/> ООО «Электронное издательство Юрайт» Лиц.договор № 1712/2025/3 от 29 декабря 2025 г.

ЭБС «ZNANIUM» <https://znanium.ru> ООО «ЗНАНИУМ» Лиц.договор № 1000 эбс/1712/2025/5 от 29 декабря 2025 г.

## **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>
6. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

## **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой составляющей процесса освоения программы обучения иностранному языку и должна охватывать все аспекты изучения иностранного языка и в значительной мере определяет результаты и качество освоения дисциплины. Взаимосвязь и взаимообусловленность всех сторон языка обеспечивается подбором материала, системой упражнений и единством требований.

### ***Работа с лексическим материалом***

#### Формы работы с лексическим материалом:

- составление собственного словаря в отдельной тетради;
- составление списка незнакомых слов и словосочетаний по учебным и индивидуальным текстам, по определённым темам;
- подбор синонимов к активной лексике учебных текстов;
- подбор антонимов к активной лексике учебных текстов;
- составление таблиц словообразовательных моделей.

#### Формы контроля СРС с лексическим материалом:

- фронтальный устный опрос лексики на занятиях;
- выборочный индивидуальный устный опрос лексики на занятиях;
- словарный диктант (с итальянского языка на русский, с русского языка на итальянский);
- проверка устных лексических заданий и упражнений на занятиях;
- проверка письменных лексических заданий и упражнений преподавателем / студентами.

#### Основные источники пополнения активного лексического минимума:

1. базовый учебник
2. домашнее чтение
3. бытовые, культурологические и лингвострановедческие тексты
4. словари различных типов

### ***Работа с текстом***

#### Формы СРС с текстом:

- анализ лексического и грамматического наполнения текста;
- устный перевод текстов объемом до 1000 печатных знаков по краткосрочным заданиям;
- письменный перевод текстов небольшого объема (до 500 печатных знаков) по краткосрочным заданиям;
- устный перевод текстов по долгосрочным заданиям (домашнее чтение);
- изложение содержания текстов небольшого объема на русском и итальянском языке, реферирование.

#### Формы контроля СРС с текстом:

- устный опрос по переводу на занятиях;
- проверка письменных работ по переводу или реферированию текстов;
- устный опрос по реферированию текстов с последующим обсуждением;
- контрольный устный (письменный) перевод текста на занятиях.

### ***Работа над устной речью***

Работу по подготовке устного монологического высказывания по определенной теме следует начать с изучения тематических текстов-образцов. В первую очередь необходимо выполнить фонетические, лексические и лексико-грамматические упражнения по изучаемой теме, усвоить необходимый лексический материал, прочитать и перевести тексты-образцы, выполнить речевые упражнения по теме. Затем на основе изученных текстов нужно подготовить связное изложение, включающее наиболее важную и интересную информацию. При этом необходимо произвести обработку материала для устного изложения с учетом индивидуальных возможностей и предпочтений студента.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

| №  | Вид работ                                  | Наименование учебной аудитории, ее оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Семинарские (практические) занятия         | Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением                                                                                                                                     |
| 2. | Групповые (индивидуальные) консультации    | Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет                                                                                                                                                                    |
| 3. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением                                                                                                                                                 |
| 4. | Самостоятельная работа                     | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета |

## **Материально-техническое обеспечение ООП факультета истории, социологии и международных отношений**

| № ауд. | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы                 | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения.<br><br>Реквизиты подтверждающего документа |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 228    | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, 350040, Краснодарский край, г. | Оснащение отсутствует, доска меловая<br><br>22 стула / 11 парт; доска     | Microsoft Windows 8, 10<br><br>Microsoft Office Professional Plus                           |

|      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|      | Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149, № 228                                                                                                | меловая; кондиционер ELECTRA 130081314362, SN 2210367468/22019                                                                                                                                                                                     |                                                                   |
| 232  | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149, № 232     | Оснащение отсутствует, доска меловая<br><br>22 стула / 11 парт; доска меловая; кондиционер; облучатель рециркуляционный Армед СН 311-115 М1                                                                                                        |                                                                   |
| 240а | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149, № 240а    | Оснащение отсутствует, доска меловая<br><br>16 стульев / 8 парт; маркерная тренога; кондиционер; облучатель рециркуляционный Армед СН 311-115 М1                                                                                                   | Microsoft Windows 8, 10<br><br>Microsoft Office Professional Plus |
| 243  | Учебная аудитория для самостоятельной работы, центр арабистики. 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149, № 243 | Моноблок IRU в комплекте 434081905983, 2141220KVA0131<br><br>17 стульев ( +4) / комплектный стол; доска маркерная; сплит система Midea<br><br>160031618019, 8K67541<br><br>Облучатель рециркулятор Армед СН 311-115 М1<br><br>534000000459, 290349 | Microsoft Windows 8, 10<br><br>Microsoft Office Professional Plus |
| 244а | Учебная аудитория для самостоятельной работы. 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149, № 244а                  | 434081903972, моноблок MP1A4F1C, мышь 707A6602, клав. 708K3525<br><br>18 стульев / 9 парт; доска маркерная<br><br>сплит система AERONIC ASI-07H 160031620689, 1284                                                                                 | Microsoft Windows 8, 10<br><br>Microsoft Office Professional Plus |

|      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 253  | Кафедра всеобщей истории и международных отношений, аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149, № 253 | Оснащение отсутствует, доска меловая<br>22 стула / 10 парт; доска маркерная;<br>трибуна настольная, р.420*420*450<br>236011627833,<br>сплит система AUX ASW-H 07B4/EA<br>160031620680,<br>L5872956070023 | Microsoft Windows 8, 10<br><br>Microsoft Office Professional Plus |
| 254а | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149, № 254а                                                            | Оснащение отсутствует,<br>18 стульев / 10 парт; доска маркерная; Облучатель рециркуляционный Армед СН 311-115 M1<br>434081905166, 154818                                                                 | Microsoft Windows 8, 10<br><br>Microsoft Office Professional Plus |
| 255  | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149, № 255                                                             | Оснащение отсутствует,<br>18 стульев / 10 парт; доска маркерная;<br>сплит-система Mitsubishi внутр. блок<br>130081315829                                                                                 | Microsoft Windows 8, 10<br><br>Microsoft Office Professional Plus |
| 256  | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149, № 256                                                             | Оснащение отсутствует,<br>22 стула / 4 парты; доска отсутствует;<br>Сплит-система JAX ACM-20HE<br>236011641867, нар. 4T1604B000894, внут. 4T404B001158                                                   | Microsoft Windows 8, 10<br><br>Microsoft Office Professional Plus |
| 257  | Компьютерный кабинет ФИСМО, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом                                                                                                        | компьютер персональный №2 (блок Lenovo ThinkCente, монитор Acer, клавиатура, мышь)<br>234000001836, блок1S10DC001LRUPC07VG                                                                               | Microsoft Windows 8, 10<br><br>Microsoft Office Professional Plus |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|     | 149, № 257                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>V,<br/>мониторММТ0WEE0035350<br/>0B3124B5,клав.03980772,<br/>мышь5H573D0133B в базе от<br/>1836 по 1851.</p> <p>проектор Митцубиши; доска<br/>маркерная; 26 стульев / 16<br/>парт / 1 стол; облучатель<br/>рециркуляционный Армед<br/>СН 311-115 М1<br/>434081905160, 154018</p> <p>сплит система AERONIC<br/>ASI-18HO</p> <p>160031620691, 12634</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |
| 244 | <p>Учебная аудитория для<br/>проведения занятий<br/>лекционного, семинарского<br/>типа, групповых и<br/>индивидуальных<br/>консультаций, проведения<br/>текущего контроля и<br/>промежуточной<br/>аттестации, 350040,<br/>Краснодарский край, г.<br/>Краснодар, Карасунский<br/>внутригородской, округ,<br/>ул. Ставропольская, дом<br/>149, № 244</p> | <p>проектор Epson EB-W31<br/>211000000013,<br/>WFKK6700710</p> <p>станция рабочая (блок<br/>ELCOM 410B, монитор 19"<br/>Acer V193WEOb)</p> <p>190081900938, блок 373486<br/>монитор<br/>ETLJE0*178031069CA4309<br/>ИБП ВРР700 1002065910</p> <p>Комплект для передачи и<br/>приема речи, изображений<br/>или других данных, включая<br/>оборудование<br/>коммуникационное для<br/>работы в проводных или<br/>беспроводных сетях связи;<br/>70 стульев / 33 парты;</p> <p>маркерные доски (2 шт.);<br/>сплит система AERONIC<br/>ASI-24HO 160031620693,<br/>12864</p> <p>доска интерактивная Smart<br/>technologies SMART Board<br/>680 170061614194, RI-037854</p> <p>видеодвойка Samsung21P1<br/>130081316009,<br/>34313HEW500056A;</p> | <p>Microsoft Windows 8, 10</p> <p>Microsoft Office<br/>Professional Plus</p> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>облучатель<br/>рециркуляционный Армед<br/>CH 311-115 M1<br/>434081905165, 154824</p> <p>Облучатель<br/>рециркуляционный Армед<br/>CH 311-115 M1<br/>434081905165, 154824</p>                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |
| 246 | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149, № 246</p> | <p>комплекс лингофонный Норд в составе<br/>234000002368, SMP152KWU (2368-2380)</p> <p>телевизор PHILIPS ж/к<br/>160031620458,<br/>42PFL5322S/60</p> <p>49 стульев / 29 парт;<br/>маркерная доска (2 шт.)</p> <p>сплит система AERONIC ASI-18HO<br/>160031620692, 02645</p> <p>облучатель<br/>рециркуляционный Армед<br/>CH 311-115 M1<br/>434081905167, 154819;<br/>трибуна настольная,<br/>р.420*420*450</p> | <p>Microsoft Windows 8, 10</p> <p>Microsoft Office Professional Plus</p> |
| 249 | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149, № 249</p> | <p>комплекс Тип 1, аппаратура для записи и воспр-я звука и изобраз-я: Leopard BM6<br/>434081907978, 75W61BB-218HF0129-00011J</p> <p>49 стульев / 26 парт; доска маркерная</p> <p>Облучатель<br/>рециркуляционный Армед<br/>CH 311-115 M1<br/>434081905163, 154034;<br/>сплит - система Chigo CUA-18HR1/COU-18HMR1</p>                                                                                         | <p>Microsoft Windows 8, 10</p> <p>Microsoft Office Professional Plus</p> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 236011630083,<br>внутр.SAAODDH5R7M13500<br>0147, наруж.<br>SAAOWDG4G9Y478000049                                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |
| 250  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149, № 250                                                                                                     | телевизор LED PHILIPS 55" 55PFL5507T/12<br>424000000180, 1228002754<br>46 стульев / 32 парты; доска маркерная<br>Облучатель рециркуляционный Армед CH 211-115 M1 434081905371, 181962; сплит - система Chigo CUA-18HR1/COU-18HMR1 236011630084, внутр.SAAODDH7K7M14100 0102, наруж. SAAOWDG4G9Y478000050 | Microsoft Windows 8, 10<br><br>Microsoft Office Professional Plus |
| 258  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149, № 258 | Проектор потолочный Epson EB-X27<br>234000002268, VU4K7204673<br>Системный блок, монитор и т.д.<br>комплекс мультимедийный №1 в составе:<br>000001900773, SB680-R2-61-8656<br>54 стула / 24 парты; доска маркерная; трибуна напольная; кондиционер                                                       | Microsoft Windows 8, 10<br><br>Microsoft Office Professional Plus |
| a210 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оснащение отсутствует,<br>34 стула / 19 парт; доска маркерная; Облучатель рециркуляционный Армед CH 311-115 M1                                                                                                                                                                                           | Microsoft Windows 8, 10<br><br>Microsoft Office Professional Plus |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|             | консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149, № А210                                                                                                     | 434081905115, 154191                                                                                                                                                                                                                        |                                                               |
| <b>а416</b> | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149, № А416 | проектор с потолочным креплением Epson EB-W39<br>434081904281, X4YR8101118<br>32 стула / 24 парты; доска маркерная<br>трибуна на мононоге, р.500*500*1160<br>236011627829, облучатель рециркулятор Армед СН 311-115 М1 534000000462, 290344 | Microsoft Windows 8, 10<br>Microsoft Office Professional Plus |
| <b>а418</b> | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149, № А418 | доска интерактивная SMART Board SBD685ix<br>000001900838, SD685-H2000144<br>36 стульев / 24 стульев; трибуна,<br>Облучатель рециркулятор Армед СН 311-115 М1 534000000453, 269375                                                           | Microsoft Windows 8, 10<br>Microsoft Office Professional Plus |